

I be Khaldin ... tem ikkepen M.

D16.7 I236 1900z 1094 Islamin

158-10-86



لكتاب العبر وديوان المبتدا والخبر فى أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوى السلطان الأكبر وهو تاريخ وحيد عصره العلامة عبد الرحمن بن خلدون المغربي رحمه الله آمين

طبع على نفقة ملتزمه

عَبْدُ الرَّحِمُنُ مُحَدَّ المَّحَمُنُ مُحَدَّ المَّعَمِنُ مُحَدِّدً مَا المُحَمِّقُ الشَّرِيفُ عَضِرَا مَا المُحْجَفِ المُحْجَفِ المُحْجَفِ المُحْجَفِينَ الشَّرِيفُ عَضِرَا مَا المُحْجَفِ المُحْجَفِقُ الشَّرِيفُ عَضِرًا مَا المُحْجَفِقُ المُحْجَفِقِ المُحْجَفِقُ المُحْجَفِقُ المُحْجَفِقُ المُحْجَفِقُ المُحْجَفِقِ المُحْجَفِقُ المُحْجَفِقُ المُحْجَفِقُ المُحْجَفِقُ المُحْجَفِقِ المُحْجَفِقُ المُحْجَفِقِ المُحْجَفِقِ المُحْجَفِقِ المُحْجَفِقِ المُحْجَفِقِ المُحْجَفِقِ المُحْجَفِقِ المُحْجَفِقِ المُحْجَلِقِ المُحْجِلِقِ المُحْجَلِقِ المُحْجِلِقِ المُحْجَلِقِ المُحْجِلِقِ الْحَمِي الْعَلِقِ الْعِلْمُ المُعِلَمِ المُعْلِقِ الْعِلْمُ المُحْمِلِقِ الْعَلَقِقِ

صاحب المطبعة البهية المصوية بميدان الأزهر المنير بمصر*

مِنْ الْحَالَ الْحَالُ الْحَالَ الْحَلَى الْحَالَ الْحَلَى الْحَلْمِ الْحَلْمِ الْحَلَى الْحَلَى الْحَلَى الْحَلَى الْحَلَى الْحَلْمِ لَلْحَلْمِ الْحَلْمِ لَلْحَلْمِ الْحَلْمِ لَلْحَلْمِ الْحَلْمِ لَلْحَلْمِ ل

يقول العبد الفقير الى رحمة ربه الغني بلطفه عبد الرحمن بن محمد بن خلدون الحضرمى ونقه الله تعالى

الحمد لله الذي له العزة والجبروت وبيده الملك والملكوت وله الاسماء الحسني والنعوث العالم فلا يعزب عنه ماتظهره النحوي أو نخفيه السكوت القادر فلا يعجزه شيء في السموات والارض ولا يفوت أنشأنا من الارض نسما واستعمرنا فهما أجيالا وأمما ويسر لنا منها أرزاقا وقسما تكنفنا الائرحام والبيوت ويكفلنا الرزق والقوت وتبلينا الائيام والوقوت وتعتورنا الآجال التي خط علينا كتابها الموقوت وله البقاء والثبوت وهو الحي الذي لايموت والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد النبي الأعي العربي المكتوب في التوراة والانجيل المنعوت الذي تمخض لفصاله الكون قبل أن تتعاقب الآحاد والسبوت ويتباين زحل والمهموت وشهد بصدقه الحمام والعنكبوت وعلى آله وأصحابه الذين لهم في محبته واتباعه الأثر البعيد والصبت والشمل الجميع في مظاهرته ولعدوه الشمل الشتيت صلى الله عليه وعلهم ما اتصل بالاسلام جده المبخوت وانقطع بالكفر حبله المبتوت وسلم كثيرًا . ﴿ أَمَا بَعْدَ ﴾ فأن فن التاريخ من الفنون التي يتداولها الائم والاعجيال وتشد اليه الركائب والرحال وتسمو الى معرفته السوقة والاً عَفال وتتنافس فيــه الملوك والاً قيال ويتساوى في فهمه العلماء والجهال إذ هو في ظاه^{ره} لايزيد على أخبار عن الاً يام والدول والسوابق من القرون الاً ول تنمى فيها الا<mark>ُقوال</mark> وتضرب فها الائمثال وتطرف بها الائدية اذاغصها الاحتفال وتؤدى الينا شأن الحليفة كيف تقلبت بها الاحوال واتسع للدول فها النطاق والمجال، وعمروا الارض حتى نادى 🕶 الارتخال ، وحان منهم الزوال ، وفي باطنه نظر وتحقيق وتعليل للكائنات؛ ومباديهادقيق وعم بكيفيات الوقائع وأسبابها عميق فهو لذلك أصيل فى الحكمة عريق وجدير بأن يعد فيعلو وخليق، وان فحول المؤرخين فيالاسلام قد استوعبوا أخبار الأئيام وجمعوها وسطروها صفحات الدفاتر وأودعوها وخلطها المتطفلون بدسائس من الباطل وهموا فها أو ابدير وزخارف من الروايات المضعفة لفقوها ووضعوها وأقتني تلك الآثار الكثير ممن بعب

1054

باب الا

جر به من اله

كناب الأكبر

في الفر

وقله و

الاوا والح

عن ال بعين ا

بدين العلم مز

خالصة للمستب

. نطاقه و

(۱) ف وبعد قوا الشريفة

وأجلت لا والجود .

والاعتبال فأنخت مط ايوانها .

فضل المدار النعوت المد العرف المد

الأمير الطاه الخلفاء الرا

المنسدين . العروق . أ إض الما باب الائسباب على العموم الى الائخبار على الخصوص فاستوعب أخبار الحليقة استيعابا وذللمن الحكم النافرة صعابا وأعطى لحوادث الدول عللا وأسبابا وأصبح للحكمة صوانا وللتاريخ جراباً (ولما كان) مشتملاً على أخبار العرب والبربر من أهل المدن والوبر والالماع بمن عاصرهم من الدول الكبر وأفصح بالذكري والعبر في مبتدأ الأحوال وما بعدها من الخبر ﴿ سميته ﴾ كتاب العبر وديوان المبتدا والخبر في أيام العربوالعجم والبربر ومن عاصره من ذوىالسلطان الاكبر ولمأترك شيأ فيأولية الاحيال والدول أوتعاصرالامم الاول وأسباب التصرف والحول في القرون الخالية والملل ومايعرض في العمران من دولةومله و مدينة وحلهوعزة وذله وكثرة وقله وعلم وصناعه وكسب وإضاعه وأحوال متقلبة مشاعه وبدو وحضر وواقع ومنتظر الا واستوعبت جمله وأوضحت براهينه وعلله فجاء هذا الكتاب فذابما ضمنته من العلوم الغريبة والحكم المحجوبة القريبه وأنامن بعدها موقن بالقصور بين أهل العصور معترف بالعجز عن المضاء في مثل هذا القضاء راغب من أهل اليد البيضاء والمعارف المتسعة الفضاء النظر بعين الانتقاد لابعين الارتضاء والتغمد لما يعثرون عليه بالاصلاح والاغضاء فالبضاعة بين أهل العلم مزجاه والاعتراف مناللوم منجاه والحسني منالاخوان مرتجاهوالله أسأل أن يجعل أعمالنا خالصة لوجهه الكريم وهو حسبي ونعم الوكيل وبعد أن استوفيت علاجه وأنرت مشكاته للمستبصرين وأذكيت سراجه وأوضحت بين العلوم طريقه ومنهاجه وأوسعت في فضاء المعارف نطاقه وأدرت سياحه أتحفت بهذه النسخة منــه (١) خزانة مولانا السلطان الامام المجاهد

(١) قوله أتحفت بهذه النسخة منه النح وجد فى نسخة بخط بعض فضلاء المفارية زيادة قبل قوله أتحفت وبعد قوله وأدرت سياجه و وضها التمست له الكفء الذى يلمح بعين الاستبصار فنونه ، ويلحظ بمداركه الشريفة معياره الصحيح وقانونه ، ويميز رتبته في الممارف عما دونه فسرحت فكرى في فضاء الوجود ، وأجلت نظرى ليل التمام والهجود ، بين التهائم والنجود ، في العلماء الركم السجود ، والخلفاء أهل الكرم والجود ، حتى وقف الاختيار بساحة الكمال ، وطافت الافكار بموقف الآمال ، وظفرت أيدي المساعى والاعتمال بمنتدى الممارف مشرقة فيه غرر الجمال ، وحدائق العلوم الوارفة الظلال ، عن اليمين والتمال والاعتمال بمنتدى الممارف مشرقة فيه غرر الجمال ، وحدائق العلوم الوارفة الظلال ، عن اليمين والتمال اليوانها ، وأخفت بديوانها مقاصير اليوانها ، وأطلعته كوكبا وقادا في أفق خزانتها وصوانها ، ليكون آية للمقلاء بهتدون بمناره ، ويعرفون فضل المدارك الانسانية في آثاره ، وهي خزانة مولانا السلطان الامام المجاهد ، الفاتح الماهد ، الى آخر النعوب المنهو المؤمنين أبي يحيي أبي بكر ابن النعوب المفر المقدس أبي عبد الله محمد بن مولانا الخليفة المقدس أمير المؤمنين أبي يحيي أبي بكر ابن الامير الطاهر المقدس أبي عبد الله محمد بن مولانا الخليفة المقدس أمير المؤمنين أبي يحيي أبي بكر ابن المهدين ، من المجسمة والمعتدين ، الذين جددوا الدين ، ونهجوا السبل للمهتدين ، ومحوا آثار البغاة المورق ، والنبعة النامية علي تلك المفارس الزاكية المورق ، والنور المتلائي من تلك الاشعة والبروق فآوردته من مودعها العلى ، بحيث مقر الهدى . المحد المناه بالغارس الزاكمة المعارف خضة الندى ، الى آخر ما ذكره هذا الاأنه لم بقيد الامامة بالفارسية لكن النسخة

الفائح الماهد التحلي منذ خلع التائم ولوث العمائم بحلي القانت الزاهد المتوشح من زكاء المناقب والمحامد وكرم الشمائل والشواهد بالحجمل من القلائد في نحور الولائد المتناول بالعزم القوى الساعد والجد الموالى المساعد والمجد الطارف والتالد ذوائب ملكهم الراسىالقواعد الكريم المعالى والمصاعد جامع أشتات العلوم والفوائد وناظم شمل المعارف الشوارد ومظهر الآيات الربانيه في فضل المدارك الانسانيه بفكره الثاقب الناقد ورأيه الصحيح المعاقد النير المذاهب والعقائد نور الله الواضح المراشد ونعمته العذبةالموارد ولطفه الكامن بالمراصد للشدائدور حمتهالكريمة المقالد التي وسعت صلاح الزمان الفاسد واستقامة المائد من الاحوال والعوائد وذهبت بالخطوب الا وابد وخلعت على الزمان رونق الشباب العائد وحجته التي لا يبطلها انكار الجاحد ولاشبهات المعاند (أمير المؤمنين) أبو فارس عبد العزيز ابن مولانا السلطان الكبير المجاهد المقدس أمير المؤمنين أبي الحسن ابن السادة الاعلام من بني مرين الذين جددوا الدين ونهجو االسبيل للمهتدين ومحوا آثار البغاة المفسدين أفاء الله على الائمة ظلاله وبلغه في نصر دعوة الاسلام آماله وبعثته الى خزانتهم المرفقة لطلبة العلم بجامع القرويين من مدينة فاس حضرة ملكهم وكرسي سلطانهم حيث مقر الهدى ورياض المعارف خضلة الندى وفضاء الاسرار الربانية فسيح المدى والامامة الكريمة الفارسية (١) العزيزة ان شاء الله بنظرها الشريف وفضلها الغني عن التعريف تبسط له من العناية مهادا وتفسح له في جانب القبول آمادا فتوضح بهـا أدلة على رسوخه وأشهادا فني سوقها تنفق بضائع الكتاب وعلى حضرتها تعكف ركائب العلوم والآداب ومن مدد بصائرها المنيرة نتائج القرائيم والالباب والله يوزعنا شكر نعمتها ويوفر لناحظوظ المواهب من رحمتها ويعيننا على حقوق خدمتها ويجعلنا من السابقين في ميدانها المجلين في حومتها ويضني علىأهل ايالتها وماأوي منالاسلام الىحرم عمالتها لبوس حمايتها وحرمتها وهو سبحانه المسؤول أن يجعل أعمالنا خالصة في وجهتها بريئة من شوائب الغفلة وشبهتها وهو حسبنا ونعم الوكيل

﴿ المقدمة في فضل علم التاريخ وتحقيق مذاهبه والالماع لما يعرض المعرف من المغالط والا وهام وذكر شيء من أسبابها ﴾

﴿ اعلم ﴾ أن فن التاريخ فنعزيز المذهب جم الفوائد شريف الغاية اذهو يوقفنا على أحوال الماضين من الائم في أخلاقهم والا نبياء فيسيره والملوك فيدولهم وسياستهم حتى تتم فائدة الاقتداء

المذكورة مختصرة عن هـذه النسخة المنقولة من خزانة الكتب الفاسية ولم يقـل فيها ثم كانت الرحلة الى المشرق الخ

(١) قوله الفارسية أى المذموبة الي الاميرأ بي فارس المتقدم ذكره اه

49

وال

3

وأن

فاوتة

مثل هذ

لأرف

هذال ال

بد لذا

ر ماك بني

الي أمر م

64,0

(اوال

فيذلك لمن يرومه فيأحوال الدين والدنيا فهومحتاج الىمآخذ متعددة ومعارف متنوعة وحسن نظر وتثبت يفضيان بصاحبهما الى الحق وينكبان بهعن المزلات والمغالط لائن الاخبـــار اذا اعتمد فيها على مجرد النقل ولم تحكم أصول العادة وقواعدالسياسة وطبيعة العمران والاحوال في الاجتماع الانساني ولاقيس الغائب منها بالشاهد والحاضر بالذاهب فربمالم يؤمن فيها من العثور ومزلة القدم والحيد عن جادة الصدق وكثيرا ماوقع للمؤرخين والمفسرين وأئمة النقل المغالط فيالحكايات والوقائع لاعتماده فيها علي مجرد النقل غثا أوسمينا لميعرضوها علىأصولها ولاقاسوها بأشباهها ولاسبروها بمعيار الحكمة والوقوف على طبائع الكائنات وتحكيم النظر والبصيرة في الأخبار فضلوا عن الحق وتاهوا في بيداء الوه والغلط سما في إحصاء الاعداد من الائموال والعساكر اذاعرضت فيالحكايات اذهي مظنة الكذب ومطية الهذر ولابد من ردها الى الأصولوعرضها على القواعدوهذاكما نقل المسعودي وكثيرمن المؤرخين في جيوش بني اسرائيل وأن موسى عليه السلام أحصام في التيه بعد أن أجاز من يطيق حمل السلاح خاصة من ابن عشرين فما فوقها فكانوا ستائة ألف أويزيدون ويذهل فى ذلك عن تقدير مصر والشام واتساعهما لمشل هذا العدد من الجيوش لكل مملكة من الممالك حصة من الحامية تتسع لها وتقوم بوظائفها وتضيق عما فوقها تشهد بذلك العوائد المعروفة والاءحوال المألوفة ثم إن مثل هذه الجيوش البالغة الى مثل هذا العدد يبعد أن يقع بينها زحف أو قتال لضيق ساحة الأرض عنها وبعدها اذا اصطفت علي مدى البصر مرتين أو ثلاثا أوأزيد فكيف يقتتل هذان الفريقان أوتكون غلبة أحدالصفين وشيءمن جوانبه لايشعر بالجانب الآخروالحاضر يشهد لذلك فالماضي أشبه بالآتي من الماء بالماء (ولقــد كان) ملك الفرس ودولتهم أعظم من ملك بني اسرائيل بكثير يشهد لذلك ماكان من غلب بخت نصر لهم والتهامه بلادم واستيلائه علي أمره وتخريب بيت المقدس قاعدة ملتهم وسلطانهم وهو من بعض عمال مملكة فارس يقال إنه كان مرزبان المغرب من تخومها وكانت ممالكهم بالعراقين وخراسان وماوراء النهر والاُبواب أوسع من ممالك بني اسرائيل بكثير ومعذلك لمتبلغ جيوش الفرس قط مثل هــذا العدد ولاقريبا منهوأعظم ما كانت جموعهم بالقادسية مائة وعشرون ألفا كلهم متبوع علي مانقله سيف قال وكانوا في أتباعهم أكثرمن مائتي ألف (وعن عائشة والزهرى) أنجموع رستم التي زحف بها لسعد بالقادسية انمــا كانوا ستين ألفا كلهم متبوع وأيضــا فلو بلغ بنو اسرائيل مشـل هذا العــدد لاتسع نطاق ملـكهم وانفسح مدى دولتهم فان العمالات والمالك في الدول علي نسبة الحامية والقبيل القائمين بها في قلتها وكثرتها حسما نبين في فصل لك من الكتاب الاول والقوم لم تتسع ممالكهم الى غير الاردن وفلسطين من الشام وبلاد ل وخير من الحجاز على ماهو المعروف وأيضا فالذي بين موسى واسرائيل انما هو أربعة

آباء على ماذكره المحققون فانه موسى بن عمران بنيصهر بن قاهث بفتح الهاء وكسرها ابن لاوى بكسر الواو وفتحها ابن يعقوب وهواسرائيل الله هكذانسه في التوراة والمدة بينهما على مانقله المسعودي قالدخل اسرائيل مصرمع ولده الأسباط وأولاده حين أتوا الي يوسف سعين نفساوكان مقامهم بمصر الى أن خرجوا مع موسى عليه السلام الى التيه مائتين وعشرين سنة تتداولهم ماوك القبط من الفراعنة ويبعد أن يتشعب النسل فيأربعة أجيال الىمثل هذا العدد وان زعموا أن عدد تلك الجيوش أنما كان في زمن سلمان ومن بعده فبعيد أيضا اذليس بين سلمان واسر ائيل الا أحد عشر أبا فانه سلمان بنداود بن ايشا بن عوفيذ ويقال ابن عوفذ بن باعز ويقال بوعز بن سلمون بن نحشون بن عمينوذب ويقال حمينا ذاب بنرم بن حصرون ويقال حصرون بن پارس و يقال بيرس بن يهوذا بن يعقوب ولا يتشعب النسل في أحد عشر من الولد الى مثل هذا العدد الذي زعموه اللهم الى المئين والآلاف فربماً يكون وأماأن يتجاوز الى مابعدها من عقود الأعداد فبعيد واعتبر ذلك فيالحاضر المشاهد والقريب المعروف تجدزعمهم باطلا ونقلهم كاذبا (والذي ثبت في الاسر ائيليات) أن جنود سلمان كانت اثني عشر ألفا خاصة وأن معرباته كانت ألفا وأربعمائة فرس مرتبطة على أبوابه هــذا هو الصحيح من أخباره ولايلتفت الى خرافات العامة منهم (وفي أيام سلمان عليه السلام وملكه) كان عنفو ان دولتهم واتساع ملكهم هذا وقد نجد الكافة من أهل العصر اذا أفاضوا في الحديث عن عساكر الدول التي لعهدم أوقريبا منه وتفاوضوا في الأخبار عنجيوش المسلمين أوالنصاري أوأخذوا في إحصاء أموال الجبايات وخراجالسلطان ونفقاتالمترفين وبضائع الائمنياء الموسرين توغلوا فيالعددوتجاوزوا حدود العوائد وطاوعوا وساوس الأغراب فاذا استكشفت أصحاب الدواوين عن عساكره واستنبطت أحوال أهل الثروة في بضائعهم وفوائده واستجلبت عوائد المترفين في نفقاتهم لم تجد معشار مايعدونه ومأذلك الالولوع النفس بالغرائب وسهولة التجاوز على اللسان والغفلة على المتعقب والمنتقد حتى لايحاسب نفسه على خطأ ولاعمد ولايطالبها في الخير بتوسط ولا ء ولايرجها ألى بحث وتفتيش فيرسل عنانه ويسم في مراتع الكذب لسانه ويتخذ آيات هزوا ويشتري لهو الحديث ليضل عن سبيل الله وحسك بها صفقة خاسرة (ومن الأخب الواهية للمؤرخين) ماينقلونه كافة في أخبار التبابعة وملوك اليمن وجزيرة العرب أنهم كانوا يغزون من قرام باليمن الى أفريقية والبربر من بلاد المغرب وأن افريقش بن قيس بن صيغي من أعاظم ملوكهم الا ول وكان لعهد موسى عليه السلام أو قبله بقليل غزا أفريقية وأثخن في البربر وأنه الذي سماه بهذا الاسم حين سمع رطانتهم وقال ماهذه البربرة فأخذ هذا الاسم عنه ودعواً به من حينئذ وأنه لما أنصرف من المغرب حجز هنا لك قبائل من حمير فأقا ﴿ بها واختلطوا بأهلها ومنهم صنهاجة وكتامة ومن هذا ذهب الطبرى والجرجاني والسعو

وابن (وذكر السلام

من با أسعداً

ولق ار فارس سم قن

في بلاد وبلغ

عن ال انما كا ثلاث

السويد فلا يج السويد

عساك العالقة قطأن

من البه احتاجو

عادة و طريقها مؤلاء

آن هذ ذکره جة ود

الترك و

وابن الكلبي والبيلي الى أن صنهاجة وكتامة من حمير وتأباه نسابة البربر وهو الصحيح (وذكر المسعودي أيضاً) أن ذا الانزعار من ملوكهم قبل افريقش وكان على عهد سلمان عليه السلام غزا المغرب ودوخه وكذلك ذكر مثله عن ياسر ابنه من بعده وأنه بلغ وادى الرمل من بلاد المغرب ولم بجد فيه مسلكا لكثرة الرمل فرجع وكذلك يقولون فيتبع الآخر وهو أسعداً بوكرب وكان على عهد يستاسف من ملوك الفرس الكيانية أنهملك الموصل وأذربيجان ولق الترك فهزمهم وأثخن ثم غزام ثانية وثالثة كذلك وأنه بعد ذلك أغزى ثلاثة من بنيه بلاد فارس وألى بلاد الصغد من بلاد أم الترك وراء النهر والى بلاد الروم فملك الأول البلاد ألى سمر قند وقطع المفازة الى الصين فوجد أخاه الثاني الذيغزا الى سمر قند قد سبقه اليها فأثخنا في بلاد الصين ورجعا جميعا بالغنائم وتركوا ببلاد الصين قنائل من حمير فهم بها الى هذا العهد وبلغ الثالث الى قسطنطينية فدرسها ودوخ بلاد الروم ورجع (وهذه الأخبار) كاما بعيدة عن الصحة عريقة في الوهم والغلط وأشبه بأحاديث القصص الموضوعة وذلك أن ملك التبابعة أنما كأن بجزيرة العرب وقراره وكرسيهم بصنعاء اليمن وجزيرة العرب محيط بها البحر من ثلاث جهاتها فبحر الهند من الجنوب وبحر فارس الهابط منه الى البصرة من المشرق وبحر السويس الهابط منه الى السويس من أعمال مصر من جهة المغرب كاتراه في مصور الجغرافيا فلا بجد السالكون من اليمن ألى المغرب طريقًا من غير السويس والمسلك هناك مابين بحر السويس والبحر الشامي قدر مرحلتين فمادونهما ويبعد أن يمر بهذا السلك ملك عظم في عساكر موفورة من غير أن تصير من أعماله هذا ممتنع في العادة وقد كان بتلك الأعمال العمالقة وكنعان بالشام والقبط بمصرثم ملك العمالقة مصر وملك بنواسرائيل الشام ولم ينقل قط أن التبابعة حاربوا أحدا من هؤلاء الائم ولاملكوا شيأ من تلك الاعمال وأيضا فالشقة من البحر الى المغرب بعيدة والأزودة والعلوفة للعساكركثيرة فاذا ساروا في غير أعمالهم احتاجوا الى انتهاب الزرع والنعم وأنتهاب البلاد فما يمرون عليه ولا يكني ذلك للازودة وللعلوفة عادة وأن نقلوا كفايتهم من ذلك من أعمالهم فلاتني لهم الرواحل بنقله فلابد وأن يمروا في طريقهم كلها بأعمال قدملكوها ودوخوها لتكون الميرة منها وأن قلنا ان تلك العساكر تمر بهؤلاء الائم من غير أن تهيجهم فتحصل لهم الميرة بالمسالمة فذلك أبعد وأشد امتناعا فدل على أن هذه الأخبار واهية أوموضوعة (وأما) وادى الرمل الذي يعجز السالك فلم يسمع قط ذكره في المغرب على كثرة سالكه ومن يقص طرقه من الركاب والقرى في كل عصر وكل جهة وهو على ماذكروه من الغرابة تتوفر الدواعي على نقله وأما غزوه بلاد الشرق وأرض الترك وان كانت طريقه أو سع من مسالك السويس الاأن الشقة هنا أبعد وأم فارس والروم معترضون فيها دون الترك ولم ينقل قط أن التبابعة ملكوا بلاد فارس ولا بلاد الروم وانما

كانوا يحاربون أهل فارس على حدود بلاد العراق ومابين البحرين والحيرة والجزيرة بين دجلة والفرات ومابينها في الاعمال وقد وقع ذلك بين ذى الائزعار منهم وكيكاوس من ملوك الكيانية وبين تبع الائصغر أبو كرب ويستاسف منهم أيضًا ومع ملوك الطوائف بعد الكيانية والساسانية من بعده بمجاوزة أرض فارس بالغزو الى بلاد الترك والتبت وهو محتنع عادة من أجل الائم المعترضة منهم والحاجة الى الائزودة والعلوفات مع بعد الشقة كامر فالاخبار بذلك واهية مدخولة وهي لوكانت صحيحة النقل لكان ذلك قادحا فيها فكيف وهي لم تنقل من وجه صحيح وقول ابن اسحق في خبر يثرب والاؤس والحزرج ان تبعا الآخر سار الى المشرق محمول على العراق وبلاد فارس وأما بلاد الترك والتبت فلا يصح غزوهم اليها بوجه لما تقرر فلا تثقن بما يلتى اليك من ذلك و تأمل الائجار واعرضها على القوانين الصحيحة يقع تقرر فلا تثقن بما يلتى اليك من ذلك و تأمل الائجار واعرضها على القوانين الصحيحة يقع تقرر فلا تثقن بما يلتى اليك من ذلك و تأمل الائجار واعرضها على القوانين الصحيحة يقع لك تحيصها بأحسن وجه والله الهادى الى الصواب

(فصل) وأبعد من ذلك وأعرق في الوهم ما يتناقله المفسرون في تفسير سورة والفجر في قوله تعالى (ألم تركيف فعل ربك بعاد ارم ذات العاد) فيجعلون لفظة (ارم) اسما لمدينة وصَّفَت بأنها ذات عماد أي أساطين وينقلون أنه كان لعاد بن عوص بن ارم ابنان هما شديد وشداد ملكا من بعده وهلك شديد فخلص الملك لشداد ودانت له ملوكهم وسمع وصف الجنة فقال لا بنين مثلها فبني مدينة ارم في صحارى عدن في مدة ثلثمائة سنة وكان عمره تسعائة سنة وانها مدينة عظيمة قصورها من الذهب وأساطينها من الزبرجد والياقوت وفها أصناف الشجر والاً نهار المطردة ولما تم بناؤها سار الها بأهل مملكته حتى إذا كان منها على مسيرة يوم وليلة بعث الله علمهم صيحة من الساء فهلكوا كلهم ذكر ذلك الطبري والثعلبي والزمخشري وغيره من المفسرين وينقلون عن عبــد الله بن قلابة من الصحابة أنه خرج في طلب إبل له فوقع علمها وحمل منها ماقدر عليه وبلغ خبره الى معاوية فأحضره وقص عليه فبحث عن كعب الأحبار وسأله عن ذلك فقال هي إرم ذات العاد وسيدخلها رجل من المسلمين في زمانك أحمر أشقر قصير على حاجبه خال وعلى عنقه خال يخرج في طلب ابل له ثم التفت فأبصر ابن قلابة فقال هذا والله ذلك الرجل وهذه المدينة لم يسمع لها خبر من يومئذ في شيء من بقاع الأئرض وصحارى عدن التي زعموا أنها بنيت فيها هي في وسط اليمن ومازال عمر انه متعاقبًا والأُدلاء تقص طرقه من كل وجه ولم ينقل عن هــذه المدينة خبر ولا ذكرها أحد من الأخباريين ولا من الأئم ولو قالوا انها درست فيا درس من الآثار لكان أشبه الا أن ظاهر كلامهم أنها موجودة وبعضهم يقول انها دمشق بنــاء على أن قوم عاد ملـكوها وقد ينتهي الهذيان ببعضهم الى أنها غائبة وانما يعثر علىها أهل الرياضة والسحر مزاعم كلها أشبه بالخرافات والذي حمل المفسرين على ذلك مااقتضته صناعة الاعراب في لفظة ذات العباد أنها

صفة إرا

الموضوء بل الحيا

بما اشهر از بیر ف

ضرورة كتاب

فی سبر لکانه

الدين ا السحاد

ابنة ح اللة وا

البعيدة أن ت

ارسو الی من

وعظ زمانه فی ت

ولا ولا يو

صيم

صفة إرم وحملوا العاد على الاُساطين فتعين أن يكون بناء ورشح لهم ذلك قراءة ابن الزبير عاد إرم على الاضافة من غير تنوين ثم وقفوا على تلك الحكايات التي هي أشبه بالا قاصيص الموضوعة التي هي أقرب الى الكذب المنقولة في عداد الضحكات والا فالعاد هي عماد الأخبية بل الخيام وان أريد بها الاُساطين فلا بدع في وصفهم بأنهم أهل بناء وأساطين على العموم بما اشتهر من قوتهم لاأنه بناء خاص في مدينة معينة أو غيرها وان أضيفت كما في قراءة ابن الزبير فعلى اضافة الفصيلة الى القبيلة كما تقول قريش كنانة والياس مضر وربيعة نزار وأي ضرورة الى هذا المحمل البعيد الذي تمحلت لتوجهه لا مثال هذه الحكايات الواهية التي يتنزه كتاب الله عن مثلها لبعدها عن الصحة (ومن الحكايات) المدخولة للمؤرخين ماينقلونه كافة في سبب نكبة الرشيد للبرامكة من قصة العباسة أخته مع جعفر بن يحيي بن خالد مولاه وانه لكلفه بمكانهما من معاقرته اياهما الخر أذن لهما في عقد النكاح دون الخلوة حرصا على اجتماعهما في مجلسه وان العباسة تحيلت عليه في التماس الحلوة به لما شغفها من حبه حتى واقعها زعموا في حالة سكر فحملت ووشي بذلك للرشـيد فاستغضب وهمات ذلك من منصب العباسة في دينها وأبويها وجلالها وانهابنت عبد الله بن عباس ليس بينها وبينه الا أربعة رجال هم أشراف الدين وعظاء الملة من بعده والعباسة بنت محمد المهدى بن عبد الله أبى جعفر المنصور بن محمد السجاد بن على أبي الخلفاء بن عبد الله ترجمان القرآن بن العباس عم النبي صلى الله عليه وسلم ابنة خليفة أخت خليفة محفوفة بالملك العزيز والخلافة النبوية وصحبة الرسول وعمومته وامامة اللة ونور الوحي ومبط الملائكة من سائر جهاتها قرية عهد ببداوة العروبية وسذاجة الدين البعيدة عن عوائد الترف ومراتع الفواحش فأين يطلب الصون والعفاف اذا ذهب عنها أو أين توجد الطهارة والذكاء اذا فقد من بيتها أوكيف تلح نسها بجعفر بن يحيي وتدنس شرفها العربي بمولى من موالي العجم بملكة جده من الفرس أو بولاء جدها من عمومة الرسول وأشرف قريش وغايته أن جذبت دولتهم بضبعه وضبع أبيه واستخلصتهم ورقتهم الى منازل الا شراف وكيف يسوغ من الرشيد أن يصهر الى موالى الا عاجم على بعد همته وعظم آبائه ولو نظر المتأمل في ذلك نظر النصف وقاس العباسة بابنة ملك من عظاء ملوك زمانه لاستنكف لها عن مثله مع مولى من موالى دولتها وفى سلطان قومها واستنكره ولج في تكذيبه وأين قدر العباسة والرشيد من الناس وأنما نكب البرامكة ما كان من استبدادم على الدولة واحتجابهم أموال الجباية حتى كان الرشيد يطلب اليسيرمن المال فلايصل اليه فغلبوه على أمره وشاركوه في سلطانه ولم يكن له معهم تصرف في أمور ملكه فعظمت آثارهم وبعد صيتهم وعمروا مراتب الدولة وخططها بالرؤساء من ولدهم وصنائعهم واحتازوها عمن سواهم من وزارة وكتابة وقيادة وحجابة وسيف وقلم يقال انه كان بدار الرشيد من ولد يحي بن

خاله خمسة وعشرون رئيسا من بين صاحب سيف وصاحب قلم زاحموا فيها أهل الدولة بالمناكب ودفعوهم عنها بالراح لمكان أبهم يحيى من كفالة هرون ولى عهد وخليفة حتى شب في حجره ودرج من عشه وغلب على أمره وكان يدعوه ياأبت فتوجه الايثار من السلطان الهم وعظمت الدالة منهم وانبسط الجاه عنده وانصرفت نحوه الوجوه وخضعت لهم الرقاب وقصرت علمهم الآمال وتخطت الهم من أقصى التخوم هدايا الملوك وتحف الاعمراء وسيرت الى خزائنهم في سبيل التزلف والاستهالة أموال الجباية وأفاضوا في رجالالشيعة وعظاء القرابة العطاء وطوقوه المنن وكسبوا من بيوتات الائشراف المعدم وفكوا العاني ومدحوا بمالم يمدح به خليفتهم وأسنوا لعفاتهم الجوائز والصلات واستولوا على القرى والضياع من الضواحي والأمصار في سائر المالك حتى آسفوا البطانة وأحقدوا الخاصة وأغصوا أهل الولاية فكشفت لهم وجوه المنافسة والحسد ودبت الى مهادهم الوثير من الدولة عقارب السعاية حتى لقد كان بنو قحطبة أخوال جعفر من أعظم الساعين علمه لم تعطفهم لما وقر في نفوسهم من الحسد عواطفالرحم ولاوزعتهم أواصرالقرابة وقارن ذلك عندمخدومهم نواشي الغيرة والاستنكاف من الحجر والاُنفة وكامن الحقود التي بعثتها منهم صغائر الدالة وانتهى بها الاصرار على شأنهم الى كبار المخالفة كقصتهم في يحيى بن عبد الله بن الحسن بن الحسن بن على بن أبي طالب أخي محمد المهدى الملقب بالنفس الزكية الحارج على المنصور ويحبى هذا هو الذي استنزله الفضل بن يحيى من بلاد الديلم على أمان الرشيد بخطه وبذل لهم فيه ألف ألف دره على ماذكره الطبرى ودفعه الرشيد الى جعفر وجعل اعتقاله بداره والى نظره فحبسه مدة ثم حملته الدالة على تخلية سبيله والاستبدال بحل عقاله حرما لدماء أهـل البيت بزعمه ودالة على السلطان في حكمه * وسأله الرشيد عنه لما وشي به اليه ففطن وقال أطلقته فأبدى له وجه الاستحسان وأسرها في نفسه فأوجد السبيل بذلك على نفسه وقومه حتى ثل عرشهم وألقيت علمهم سماؤهم وخسفت الأرض بهم وبدارهم وذهبت سلفا ومثلا للآخرين أيامهم ومن تأمل أخبارهم واستقصى سير الدولة وسيره وجد ذلك محقق الائثر ممهد الأسباب (وانظر) الى مانقله ابن عبد ربه في مفاوضة الرشيد عم جده داود بن على في شأن نكبتهم وماذكره في باب الشعراء من كتاب العقد في محاورة الأصمعي للرشيد وللفضل بن يحيي في سمره تتفهم أنه انمــا قتلتهم الغيرة والمنافسة في الاستبداد من الحليفة فمن دونه وكذلك ماتحيل به أعداؤه من البطانة فما دسو. المغنين من الشعر احتيالا على إسماعه للخليفة وتحريك حفائظه لهم وهو قوله

ليت هندا أنجزتنا ماتعـد وشفت أنفسنا مما نجد واستبدت مرة واحـدة انما العاجز من لا يستبد

وأن الرشيد لما سمعها قال إي والله اني عاجز حتى بعثوا بأمثال هذه كامن غيرته وسلطوا

عليهم بأس انتقامه نعوذ بالله من غلبة الرجال وسوء الحال (وأما) ماتموه به الحكاية من معاقرة الرشيد الخمر واقتران سكره بسكر الندمان فحاش لله ماعلمنا عليه من سوء وأين هذا من حال الرشيد وقيامه بما يجب لمنصب الحلافة من الدين والعدالة وماكان عليه من صحابة العلماء والأولياء ومحاوراته للفضيل بن عياض وابن السماك والعمري ومكاتبته سفيان الثوري وبكائه من مواعظهم ودعائه بمكة في طوافه وماكان عليه من العبادة والمحافظة على أوقات الصلوا توشهود الصبح لا ولوقها (حكي) الطبري وغيره أنه كان يصلي في كل يوم مائة ركعة نافلة وكان يغزوعاما ويحج عاما ولقد زجر ابن أبي مريم مضحكه في سمره حين تعرض له عثل دلك في الصلاة لما سمعه يقرأ ومالى لاأعبد الذي فطرني وقال والله ماأدري لم فما تمالك الرشيد أن ضحك ثم التفت اليه مغضبًا وقال يابن أبي مريم في الصلاة أيضًا اياك اياك والقرآن والدين ولك ماشئت بعدهما وأيضا فقد كان من العلم والسذاجة بمكان لقرب عهده من سلفه المتحلين لذلك ولم يكن بينه وبين جده أبى جعفر بعيد زمن أنما خلفه غلاما وقد كان أبو جعفر بمكان من العلم والدين قبل الحلافة وبعدها وهو القائل لما لك حين أشار عليه بتأليف الموطأ ياأبا عبد الله انه لم يبق على وجه الا رض أعلم منى ومنك وانى قد شغلتني الحلافة فضع أنت للناس كتابا ينتفعون به تجنب فيه رخص ابن عباس وشدائد ابن عمر ووطئه للناس توطئة قال مالك فوالله لقد علمني التصنيف يومئذ ولقد أدركه ابنه المهدى أبو الرشيد هذا وهو يتورع عن كسوة الجديد لعياله من بيت المال ودخل عليه يوما وهو بمجلسه يباشر الخياطين في ارقاع الخلقان من ثياب عياله فاستنكف المهدى من ذلك وقال ياأمير المؤمنين على كسوة العيال عامنا هذا من عطائي فقال له لك ذلك ولم يصده عنه ولاسمح بالانفاق من أموال المسلمين فكيف يليق بالرشيد على قرب العهد من هذا الخليفة وأبوته وما ربي عليه من أمثال هذه السير في أهل بيته والتخلق بها أن يعاقر الخر أو يجاهر بها وقعد كانت حالة الأشراف من العرب الجاهلية في اجتناب الخر معلومة ولم يكن الكرم شجرتهم وكان شربها مذمة عنــد الكثير منهم والرشيد وآباؤه كانوا على ثبيج من اجتناب المذمومات في دينهم ودنياه والتخلق بالمحامد وأوصاف الكمال ونزعات العرب (وانظر) مانقله الطبرىوالمسعودي في قصة حريل بن بختيشوع الطبيب حين أحضر له السمك في مائدته فحماه عنه ثم أمر صاحب المائدة بحمله الى منزله وفطن الرشيد وارتاب به ودس خادمه حتى عاينه يتناوله فأعد ابن بختيشوع للاعتذار ثلاث قطع من السمك في ثلاثة أقداح خلط احداها باللحم المعالج بالتوابل والبقول والبوارد والحلوي وصب على الثانية ماء مثلجاً وعلى الثالثة خمر اصرفا * وقال في الأول والثاني هذا طعام أمير المؤمنين ان خلط السمك بغيره أولم يخلطه وقال في الثالث هذا طعام ابن بختيشوع ودفعها الى صاحب المائدة حتى اذا انتبه الرشيد وأحضره للتوبيخ أحضر الثلاثة

الائتداح فوجد صاحب الخمر قد اختلط واماع وتفتت ووجد الآخرين قد فسدا وتغيرت رائحتهما فكانت له في ذلك معذرة وتبين من ذلك أن حال الرشيد في احتناب الخمر كانت معروفة عند بطانته وأهل مائدته ولقد ثبت عنه أنه عهد محبس أبي نواس لما بلغه من انهماكه في المعاقرة حتى تاب وأقلع وأنماكان الرشيديشرب نبيذ التمر على مذهبأهل العراق وفتاويهم فيها معروفة وأما الخمر الصرف فلا سبيل الى اتهامه بها ولاتقليد الاخبار الواهية فيها فلم يكن الرجل بحيث يواقع محرماً من أكبر الكبائر عند أهل الملة ولقد كانأولئك القوم كلهم عنحاة من ارتكاب السرف والترف في ملابسهم وزينتهم وسائر متناولاتهم لما كانوا عليه من خشونة البداوة وسذاجة الدين التي لم يفارقوها بعد فما ظنك بما يخرج عن الاباحة الى الحظر وعن الحلية الى الحرمة ولقد اتفق المؤرخون الطبرى والمسعودي وغيره على أن جميع من سلف من خلفاء بني أمية وبني العباس انما كانوا يركبون بالحلية الخفيفة من الفضة في المناطق والسيوف واللجم والسروج وان أول خليفة أحدث الركوب بحلية الذهب هو المعتز بنالمتوكل ثامن الخلفاء بعد الرشيد وهكذا كان حالهم أيضا في ملابسهم فما ظنك بمشاربهم ويتبين ذلك بأتم من هذا اذا فهمت طبيعة الدولة في أولها من البداوة والغضاضة كما نشرح في مسائل الكتاب الأول ان شاء الله والله الهادى الى الصواب ويناسب هذا أوقريب منه ماينقلونه كافة عن يحيى بن اكثم قاضي المأمون وصاحبه وأنه كان يعاقر المأمون الخمر وأنه سكر ليلة مع شربه فدفن في الريحان حتى أفاق وينشدون على لسانه

عار

سال

الذي

المال

ماأه

يا سيدى وأمير الناس كلهم قد جار فيحكمه من كان يسقيني انى غفلت عن الساق فصيرني كما تراني سليب العقل والدين

وحال ابن أكثم والمأمون في ذلك من حال الرشيد وشرابهم انماكان النبيذ ولم يكن محظورا عنده وأما السكر فليس من شأنهم وصحابته للمأمون انما كانت خلة في الدين ولقد ثبت أنه كان ينام معه في البيت ونقل من فضائل المأمون وحسن عشرته أنه انتبه ذات ليلة عطشان فقام يتحسس ويلتمس الاناء مخافة أن يوقظ يحيى بن أكثم كان من علية أهل الحديث وقد أثنى جميعا فأين هذا من المعاقرة وأيضا فان يحيى بن أكثم كان من علية أهل الحديث وقد أثنى عليه الامام أحمد بن حنبل واسمعيل القاضى وخرج عنه الترمذي كتابه الجامع وذكر المزى الحافظ أن البخاري روى عنه في غير الجامع فالقدح فيه قدح في جميعهم وكذلك ماينبزه الحجان بالميل الى الغلمان بهتانا على الله وفرية على العلماء ويستندون في ذلك الى أخبار القصاص الحجان بالميل الى الغلمان وكان مقامه من العلم والدين منزها عن مثل ذلك ولقد ذكر لابن حنبل مايرميه به الناس فقال سبحان الله سبحان الله سبحان الله ومن يقول هذا وأنكر ذلك انكارا شديدا وأثني عليه اصمعيل القاضي فقيل له ماكان

بقال فيه فقال معاذ الله أن تزول عدالة مثله بتكذب باغ وحاسدوقال أيضا يحيى بن أكثم أبرأ الى الله من أن يكون فيه شي مماكان يرمى به من أمر الغلمان ولقد كنت أقفّ علىسر ائره فأجده شدید الخوف من الله لکنه کانت فیه دعابة وحسن خلق فرمی بمارمی به وذکره ابن حبان في الثقات وقال لايشتغل بما يحكي عنه لان أكثرها لايصح عنه (ومن أمثال هذه الحكايات) مانقله ابن عبد ربه صاحب العقد من حديث الزنبيل في سبب اصهار المأمون الى الحسن بن سهل فينته بوران وأنه عثر في بعض الليالي في تطوافه بسكك بغداد في زنبيل مدلى من بعض السطوح بمعالق وجدل مغارة الفتل من الحرير فاقتعده وتناول المعالق فاهتزت وذهب به صعدا الى مجلس شأنه كذا ووصف من زينة فرشه وتنضيد أبنيته وجمال رؤيته مايستوقف الطرف ويملك النفس وأن امرأة برزت له من خلل الستور في ذلك المجلس رائعة الجمال فتانة المحاسن فحيته ودعته الى المنادمة فلم يزل يعاقرها الخرحتي الصباح ورجع الى أصحابه بمكانهم من انتظاره وقد شغفته حيا بعثه على الاصهار الى أبيها وأين هذا كله من حال المأمون العروفة في دينه وعلمه واقتفائه سنن الخلفاء الراشدين من آبائه وأخذه بسير الخلفاء الأربعة أركان اللة ومناظرته للعلماء وحفظه لحدود الله تعالى في صلواته وأحكامه فكيف تصح عنه أحوال الفساق (١) المستهرين في التطواف بالليسل وطروق المنازل وغشيان السمر سبيل عشاق الاعراب وأين ذلك من منصب ابنة الحسن بن سهل وشرفها وما كان بدار أبها من الصون والعفاف وأمثال هذه الحكايات كثيرة وفى كتب المؤرخين معروفة وانما يبعث على وضعها والحديث بها الانهماك في اللذات المحرمة وهتك قناع المخدرات ويتعللون بالتأسي بالقوم فها يأتونه من طاعة لذاتهم فلذلك تراهم كثيرا مايلهجون بأشباه هذه الا خبار وينقرون عنها عند تصفحهم لا وراق الدواوين ولو ائتسوا بهم في غير هذا من أحوالهم وصفات الكمال اللائقة بهم الشهورة عنهم لكان خيرا لهم لو كانوا يعلمون ولقد عذلت يوما بعض الأمراء من أبناء الملوك في كلفه بتعلم الغناء وولوعه بالأوتار وقلت له ليس هذا من شأنك ولايليق بمنصبك فقال لي أفلا ترى ألى ابراهيم بن المهدى كينم كان إمام هذه الصناعة ورئيس الغنين في زمانه فقلت له ياسىحان الله وهلا تأسيت بأبيه أو أخيه أو مارأيت كيف قعد ذلك بابراهم عن مناصهم فصم عن عذلي وأعرض والله يهدي من يشاء (ومن الاعجار الواهية) مايذهب اليه الكثير من المؤرخين والاثبات في العبيديين خلفاء الشيعة بالقيروان والقاهرة من نفهم عن أهــل البيت صلوات الله عليهم والطعن في نسهم الى اسمعيل الامام ابن جعفر الصادق يعتمدون في ذلك على أحاديث لفقت للمستضعفين من خلفاء بني العباس تزلفا الهم بالقدح فيمن ناصهم وتفننا في الشهات بعدوه حسما نذكر بعض هذه الأحاديث في أخبارهم ويغنملون

⁽١) المستهتر بالشيء بالفتح المولع به لايبالي بما فعل به وشتم له والذي كثرت أباطيله اه قاموس

عن التفطن لشواهد الواقعات وأدلة الأحوال التي اقتضت خلاف ذلك من تكذيب دعواهم والرد علمهم فانهم متفقون في حديثهم عن مبدأ دولة الشيعة أن أبا عبد الله المحتسب لما دعا بكتامة للرضى من آل محمد واشتهر خبره وعلم تحويمه على عبيد الله المهدى وابنه أبى القاسم خشيا على أنفسهما فهربا من المشرق محل الخلافة واجتازا بمصر وأنهما خرجا من الاسكندرية فی زی التجار ونمی خبرها الی عیسی النوشری عامل مصر والاسکندریة فسرح فی طلهما الخيالة حتى اذا أدركا خنى حالهما على تابعهما بما لبسوا به من الشارة والزى فأفلتوا الى المغرب وأن المعتضد أو عز الى الاعالمة أمراء أفريقية بالقيروان وبني مدرار أمراء سحلماسة بأخذ الآفاق علمهما وإذكاء العيون في طلمهما فعثر اليسع صاحب سجلماسة من آل مدر ار على خني مكانهما ببلده واعتقلهما مرضاة للخليفة هذا قبل أن تظهر الشيعة علىالاغالبة بالقيروان ثم كان بعــد ذلك ما كان من ظهور دعوتهم بالمغرب وأفريقية ثم باليمن ثم بالاسكندرية ثم بمصر مواطنهم ويزايلون من أمره ولقد أظهر دعوتهم بغداد وعراقها الائمير البساسيري من موالي الديلم المتغلمين على خلفاء بني العباس في مغاضبة جرت بينه وبين أمراء العجم وخطب لهم على منابرها حولاكاملا ومازال بنو العباس ينصون بمكانهم ودولتهم وملوك بني أمية وراء البحر ينادون بالويل والحرب منهم وكيف يقع هذا كله لدعى في النسب يكذب في انتحال الاعمر واعتبر حال القرمطي آذكان دعيا في انتسابه كيف تلاشت دعوته وتفرقت أتباعه وظهر سريعا على خبهم ومكره فساءت عاقبتهم وذاقوا وبال أمره ولوكان أمر العبيديين كذلك لعرف ولو بعد مهلة

>

ومهما تكن عند امرئ من خليقة * وان خالها تخفي على النياس تعلم فقد اتصلت دولتهم نحو امن مائتين وسبعين سنة وملكوا مقام ابراهيم عليه السلام ومصلاه وموطن الرسول صلى الله عليه وسلم ومدفنه وموقف الحجيج ومبيط الملائكة ثم انقرض أمرهم وشيعتهم فى ذلك كله على أتم ما كانوا عليه من الطاعة لهم والحب فيهم واعتقاده بنسب الامام اسمعيل بن جعفر الصادق ولقد خرجوا مرارا بعد ذهاب الدولة ودروس أثرها داعين الى بدعتهم هاتفين بأسماء صبيان من أعقابهم يزعمون استحقاقهم للخلافة ويذهبون الى بدعتهم بالوصية نمن سلف قبلهم من الائمة ولو ارتابوا فى نسبهم لما ركبوا أعناق الاخطار فى الانتصار لهم فصاحب البدعة لا يلبس فى أمره ولا يشبه فى بدعته ولا يكذب نفسه فها ينتحله الانتصار لهم فصاحب البدعة لا يلبس فى أمره ولا يشبه فى بدعته ولا يكذب نفسه فها ينتحله المرجوحة ويرى هذا الرأى الضعيف فان كالخلك لما كاناعليه من الالحاد فى الدين والتعمق فى الرافضية فليس ذلك بدافع فى صدر دعوتهم وليس اثبات منتسبهم بالذى يغني عنهم من الله فى الرافضية فليس ذلك بدافع فى صدر دعوتهم وليس اثبات منتسبهم بالذى يغني عنهم من الله

شيًّا في كَفرهم فقد قال تعالى لنو ح عليه السلام في شأن ابنه إنه ليس من أهلك إنه عمل غير صالح فلا تسألن ماليس لك به علم وقال صلى الله عليه وسلم لفاطمة يعظها بإفاطمة اعملي فلن أغني عنك من الله شيأ ومتى عرف امرؤ قضية أواستيقن أمرا وجب عليه أن يصدع به والله يقول الحق وهو يهدى السبيل والقوم كانوا في مجال لظنون الدول بهم وتحت رقبة من الطغاة لتوفر شيعتهم وانتشاره فيالقاصية بدعوتهم وتكرر خروجهم مرة بعد أخرى فلاذت رحالاتهم بالاختفاء ولم يكادوا يعرفون كما قيل

فاوتسأل الأئيام مااسمي مادرت ﴿ وأين مكاني ماعرفن مكانيا

حتى لقد سمى محمد بن اسمعيل الامام جد عبيد الله المهدى بالمكتوم سمته بذلك شيعتهم لما اتفقوا عليه من إخفائه حذرا من المتغلبين عليهم فتوصل شيعة بني العباس بذلك عند ظهورهم الى الطعن في نسبهم وازدلفو بهذا الرأى الفائل للمستضعفين من خلفائهم وأعجب به أولياؤهم وأمراء دولتهم المتولون لحروبهم مع الاعداء يدفعون به عن أنفسهم وسلطانهم معرة العجز عن المقاومة والمدافعة لمن غلبهم على الشأم ومصر والحجاز من البربر الكتاميين شيعة العبديين وأهل دعوتهم حتى لقد أسجل القضاة بغداد بنفيهم عن هذا النسب وشهد بذلك عندهم من أعلام الناس جماعة منهم الشريف الرضي وأخوه المرتضى وابن الطحاوى ومن العلماء أبو حامد الاسفرايني والقدوري والصيمري وابن الاكفاني والأبيوردي وأبو عبد الله بن المعان فقيه الشيعة وغيرهم من أعلام الأئمة بغداد في يوم مشهود وذلك سنة ستبن وأربعائة في أيام القادر وكانت شهادتهم في ذلك على السماع لما اشتهر وعرف بين الناس ببغداد وغالبها شيعة بني العباس الطاعنون في هذا النسب فقله الاخباريون كما سمعوه ورووه حسما وعوه والحق من ورائه وفي كتاب المعتضد في شأن عبيد الله الى ابن الاعظب بالقير وان وابن مدرار بسجاماسة أصدق شاهد وأوضح دليل على صحة نسبهم فالمعتضد أقعد بنسب أهل البيت من كل أحد والدولة والسلطان سوق للعالم تجلب اليه بضائع العلوم والصنائع وتلتمس فيهضوال الحك وتحدى اليه ركائب الروايات والائجبار ومانفق فيهانفق عند الكافة فان تنزهت الدولة عن التعسف والميل والاعن والسَّفسفة وسلكت النهج الائم ولم تجر (١) عن قصد السبيل نفق في سوقها الابريز الحالص واللجين المصفى وان ذهبت مع الأغراض والحقود وماجت بسماسرة البغي والباطل نفق البهرج والزائف والناقد البصير قسطاس نظره وميزان بحثه وملتمسه (ومثل هذا) وأبعد منه كثيرا مايتناجي به الطاعنون في نسب ادريس بن ادريس ابن عبد الله بن حسن بن الحسن بن على بن أبي طالب رضوان الله عليهم أجمعين الامام بعد

⁽١) قوله ولم تجر بضم الجيم مضارع جار أي لم تمل اه

أبيه بالمغرب الأقصى ويعرضون تعريض الحد بالتظنن في الحمل المخلف عن ادريس الاكبرأنه لراشد مولاه قبحهم الله وأبعده ماأجهلهم أمايعلمون أن ادريس الاكبركان أصهاره في البرير وأنه منذ دخل المغرب الىأن توفاه الله عز وجل عريق في البدو وأن حال البادية فيمثل ذلك غير خافية اذلا مكامن لهم يتأتى فيها الريب وأحوال حرمهم أجمعين عمر أى من جاراتهن ومسمع من جيرانهن لتلاصق الجدران وتطامن البنيان وعدم الفواصل بين المماكن وقدكان راشديتولى خدمة الحرمأجمع من بعد مولاه بمشهد من أوليائهم وشيعتهم ومراقبة من كافتهم وقداتفق برابرة الغرب الأقصى عامة على بيعة ادريس الأصغر من بعد أبيه وآتوه طاعتهم عن رضاو اصفاق وبايعوه على الموت الأحمر وخاضوا دونه بحارالمنايا فيحروبه وغزواتهولوحدثوا أنفسهم بمثلهذه الريبة أوقرعت أسهاعهم ولومن عدو كاشح أومنافق مرتاب لتخلف عن ذلك ولوبعضهم كلا والله أنما صدرت هذه الكايات من بني العباس أقتالهم ومن بني الاعلى عمالهم كانو ابافريقية وولاتهم وذلك أنه لمافرادريس الاكبر الىالمغرب من وقعة بخ أوعزالهادى الى الائخالبةأن يقعد واله بالمراصد ويذكه اعليه العيون فلم يظفروا بهوخلص الىالمغرب فتمأمره وظهرت دعوته وظهرالرشيدمن بعد ذلك على ماكان من واضحمولاه وعاملهم على الاسكندرية من دسيسة النشيع للعلوية وادهانه في نجاة ادريس الى المغربفقتله ودسالشهاخ منءوالى المهدى أبيه للتحيل على قتل ادريس فأظهر اللحاقبه والبراءة من بنى العباس مواليه فاشتمل عليه ادريس وخلطه بنفسه وناوله الثماخ في بعض خلواته سمااستهلکه به ووقع خبر مهلکه من بنی العباسأحسن المواقع لما رجوه من قطع أسباب الدعوة العلوية بالمغرب واقتلاع جرثومتها ولما تأدى اليهم خبرا لحمل المخلف لادريس فلم يكن لهم الاكلا ولاواذا بالدعوة قدعادت والشيعة بالمغرب قدظهرت ودولتهم بادريس بن ادريس قد تجددت فكان ذلك عليهم أنكيمن وقعالسهام وكانالفشل والهزم قد نزل بدولة الغربعن أنيسموا الى القاصيةفلم يكن منتهى قدرة الرشيد على ادريس الاكبر بمكانه من قاصية المغربواشتمال المربر عليه الاالتحيل في اهلاكه بالسموم فعند ذلك فزعوا الى أوليائهم من الاعالمة بأفريقية في سد تلك الفرجة من ناحيتهم وحسم الداء المتوقع بالدولة من قبلهم واقتلاع تلك العروق قبل أن تشج منهم يخاطبهم بذلك المأمون ومن بعــده من خلفائهم فــكان الا عالمة عن برابرة المغرب الأُقْصَى أُعْجِز ولمثلها من الزبون على ملوكهم أحوج لما طرق الحلافة من انتزاء ممالك العجم على سدتها وامتطائهم صهوة التغلب عليها وتصريفهم أحكامهاطوع أغراضهم فيرجالها وجبايتها وأهل خططها وسائر نقضها وابرامها كاقال شاعره

0 0

واله

جاو

الى

واسا

الكر

وبور

ورد

خليفة في قفص * بينوصيفوبغا يقول ماقالا له * كما تقول السغا

فخشى هؤلاء الاعمراء الاتخالبة بوادر السعايات وتلوا بالمعاذير فطورا باحتقار المغرب وأهله

وطورا بالارهاب بشأن ادريس الخارج به ومن قام مقامه من أعقابه يخاطبونهم بتجاوزه حدود التخوم من عمله وينفذون سكته في تحفهم وهداياهم ومرتفع جباياتهم تعريضا باستفحاله وتهويلا باشتداد شوكته وتعظما لما دفعوا اليه من مطالبته ومراسه وتهديدا بقلب الدعوة ان ألجؤا اليه وطوراً يطعنون في نسب ادريس بمثل ذلك الطعن الكاذب تخفيضا لشأنه لايبالون بصدقه من كذبه لبعد المسافة وأفن عقول منخلف من صبية بني العباس ومماليكهم العجم فىالقبول من كل قائل والسمع لكل ناعق ولم يزل هذا دأبهم حتى انقضي أمر الاعالية فقرعت هذه الكلمة الشنعاء أسماع الغوغاء وصر عليها بعض الطاعنين أذنه واعتدها ذريعة الى النيل من خلفهم عند المنافسة ومالهم قبحهم الله والعدول عن مقاصد الشريعة فلا تعارض فهابين المقطوع والمظنون وأدريس ولد على فراش أبيه والولد للفراش على أن تنزيه أهل البيت عن مثل هذا من عقائد أهل الاعان فالله سمحانه قدأذهب عنهم الرجس وطهره تطهير اففراش ادريس طاهر من الدنس ومنزه عن الرجس محكم القرآن ومن اعتقد خلاف هذا فقد باء بأثمه وولج الكفر من بابه وانما أطنبت فيهذا الرد سدالا بواب الريب ودفعا في صدر الحاسد لماسمعته أذناى من قائله المعتدى عليهم به القادح في نسهم بفريته وينقله بزعمه عن بعض مؤرخي المغرب ممن انحرف عن أهل البيت وارتاب في الايمان بسلفهم والافالحل منزه عن ذلك معصوم منه ونفي العيب حيث يستحيل العيب عيب لكني جادلت عنهم في الحياة الدنيا وأرجو أن يجادلوا عني يوم القيامة (ولتعلم) أن أكثر الطاعنين في نسبهم أعام الحسدة لاعقاب أدريس هذامن منتم الىأهل البيت أودخيل فيهم فان ادعاء هذا النسب الكريم دعوى شرف عريض على الأئم والأجيال من أهل الآفاق فتعرض التهمة فيه ولما كان نسب بني ادريس هؤلاء بمواطنهم من فاس وسائر ديار المغرب قد بلغ من الشهرة والوضوح مبلغا لايكاد يلحق ولايطمع أحد في دركه اذ هو نقل الأمة والجيل من الخلفعن الأمة والجيل من السلف وبيت جدم ادريس مختط فاس ومؤسسها بين بيوتهم ومسجده لصق محلتهم ودروبهم وسيفه منتضى برأس المأذنة العظمى من قرار بلده وغير ذلك من آثاره التي جاوزتأخبارهاحدود التواتر مرات وكادت تلحق بالعيان فاذا نظرغيرهم منأهل هذا النسب الى ما آتاهم الله من أمثالها وما عضد شرفهم النبوي منجلال الملك الذي كان لسلفهم بالمغرب واستيقن أنه بمعزل عن ذلك وأنه لايبلغ مد أحدم ولا نصيفه وأن غاية أمر المنتمين الىالبيت الكريم من لم يحصل له أمثال هذه الشواهد أن يسلم لهم حالهم لا نالناس مصدقون في أنسابهم وبون مابين العلم والظن واليقين والتسليم فاذا علم ذلك من نفسه غص بريقه وودكثير منهم لويردونهم عن شرفهم ذلك سوقةووضعاء حسدا من عندأنفسهم فيرجعون الىالعنادوارتكاب اللجاج والبهت بمثل هذا الطعن الفائل والقول المكذوب تعللا بالمساواة في الظنة والمشامهة في تطرق الأحتال وهمات لهم ذلك فليس في المغرب فيا نعلمه من أهل هذا البيت الكريم من يبلغ

فى صراحة نسبه ووضوحه مبالغ أعقاب ادريس هذامن آل الحسن وكبراؤه لهذا العهدبنو عمران بفاس من ولد يحيى الحوطي بنمجد بن يحيى العوام بن القاسم بن ادريس بن ادريس وه نقباء أهل البيت هناك والساكنون بيت جده ادريس ولهم السيادة على أهل المغرب كافة حسما نذكر هعند ذكر الادارسة انشاء الله تعالى (ويلحق) بهذه المقالات الفاسدة والمذاهب الفائلة مايتناوله ضعفة الرأى من فقهاء المغرب من القدح في الامام المهدى صاحب دولة الموحدين ونسبته الى الشعوذة والتلبيس فها أتاه من القيام بالتوحيد الحق والنعي على أهل البغي قبله و تكذيبهم لجميع مدعياته في ذلك حتى فما يزعم الموحدون أتباعه من انتسابه في أهل البيت وانما حمل الفقياء على تكذيبه ماكمن في نفوسهم من حسده على شأنه فانهم لما رأوا من أنفسهم مناهضته في العلم والفتيا وفي الدين بزعمهم ثم امتاز عنهم بأنه متبوع الرأى مسموع القول موطأ العقب نقموا ذلك عليه وغضوا منه بالقدح في مذاهبه والتكذيب لمدعياته وأيضا فكانوا يؤنسون من ملوك لمتونة أعدائه تجلة وكرامة لم تكن لهم من غيرهم لماكانوا عليه من السذاجة وانتحال الديانة فكان لحلة العلم بدولتهم مكان من الوجاهة والانتصاب الشوري كل في بلده وعلى قدره في قومه فأصحوا بذلك شيعة لهم وحربا لعدوه وتقموا على المهدى ماجاء به من خلافهم والتثريب علمم والمناصبة لهم تشيعا للمتونة وتعصبا لدولتهم ومكان الرجل غير مكانهم وحاله على غير معتقداتهم وماظلك برجل نقم على أهل الدولة مانقم من أحوالهم وخالف اجتهاده فقهاءه فنادى في قومه ودعا الى جهادهم بنفسه فاقتلع الدولة من أصولها وجعل عالمها سافلها أعظم ماكانت قوة وأشد شوكة وأعز أنصارا وحامية وتساقطت في ذلك من أتباعه نفوس لايحصها الا خالقها قد بايعوه على الموت ووقوه بأنفسهم من الهلكة وتقربوا الى الله تعالى باتلاف مهجهم في إظهار تلك الدعوة والتعصب لتلك الكلمة حتى على على الكلم ودالت بالعدوتين من الدول وهو محالة من التقشف والحصر والصبر علىالمكاره والتقلل منالدنياحتي قبضه الله وليسعلىشيء من الحظ والمتاع فيدنياه حتى الولد الذي ربما تجنح اليه النفوس وتخادع عن تمنيه فليت شعري ماالذي قصد بذلك ان لم يكن وجه الله وهو لم يحصل له حظ من الدنيا في عاجله ومع هذا فاو كان قصده غير صالح لماتم أمره وانفسحت دعوته سنةالله التي قدخلت في عباده (وأما) انكاره نسبه في أهل البيت فلا تعضده حجة لهممعأنه إنثبتأنهادعاه وانتسباليه فلادليل يقومعلى بطلانه لائنااناس مصدقون فيأنسابهم وان قالوا انالرياسة لاتكون على قوم في غير أهل جلدتهم كهو الصحيح حسما يأتي في الفصل الا ولمن هذا الكتاب والرجل قدرأس سائر المصادمة ودانوا باتباعه والانقياداليه والى عصابتهمن هرغة حتى تم أمر الله في دعوته فاعلم أنهذا النسب الفاطمي لم يكن أمر المهدى يتوقف عليه ولااتبعه الناس بسبيه وأنماكان اتباعهم له بعصبية الهرغية والمصمودية ومكانه منهاورسوخ شحرته فهاوكان ذلك النسب الفاطمي خفيا قد درس عندالناس وبقيعنده وعند عشيرته يتناقلونه بينهم فيكون

النسب الأولكأنه انسلخ منه ولبس جلدة هؤلاءوظهرفها فلايضره الانتساب الأول فيعصبيته اذهو مجهو لعندأهل العصابة ومثل هذاو اقع كثيرا إذكان النسب الا ولخفيا (وانظر) قصة عرفجة وجرير فيرياسة بحيلة وكيف كانعر فجةمن الأزدولبس جلدة بجيلة حتى تنازع معجرير رياستهم عند عمر رضى الله عنه كاهومذكورتتفهم منه وجه الحق والله الهادى للصواب (وقد)كدناأن نخرج عن غرض الكتاب بالاطباب في هذه المغالط فقدزلت أقدام كثير من الا ثبات والمؤرخين الحفاظ فيمثل هذه الأعاديث والآراء وعلقت بأفكاره ونقلهاعنهمالكافةمن ضعفةالنظر والغفلة عن القياس وتلقو هاه أيضا كذلك من غير محث ولار وية و اندر جت في محفوظاتهم حتى صار فن التاريخ واهيا مختلطا وناظره مرتبكاوعدمن مناحي العامةفاذا يحتاج صاحب هذا الفن اليالعلم بقو اعدالسياسة وطبائع الموجودات واختلاف الأئم والبقاع والأعصار في السير والأخلاق والعوائد والنحل والمذاهب وسائر الأعوال والاحاطة بالحاضر من ذلك ومماثلة مايينه وبين الغائب من الوفاق أو بون مابينهما من الخلاف وتعليل المتفق منها والمختلف والقيام علىأصولالدولواللل ومبادىظهورها وأسباب حدوثها ودواعي كونهاوأحوال القائمين بهاوأخبار هحتى يكون مستوعبالا سبابكل حادث واقفاعلى أصول كلخبر وحينئذ يعرض خبرالمنقول علىماعنده من القواعد والاعصول فان وافقها وجرى على مقتضاها كان سحيحا والازيفه واستغنى عنه ومااستكبرالقدماءعلمالتار يخ الالذلك حتى انتحله الطبري والبخاري وابناسحق من قبلهماو أمثالهم من علماءالاءمة وقدذهل الكثيرعن هذا السرفيه حتى صار انتحاله مجهلة واستخف العوام ومن لارسو خله في المعارف مطالعته وحمله والخوض فيه والتطفل عليه فاختلط المرعى بالهمل واللباببالقشر والصادق بالكاذبوالي اللهعاقبة الأمور (ومن الغلط) الخفي قي التاريخ الذهو لعن تبدل الاعوال في الاعم و الاجيال بتبدل الاعصار ومرور الأيام وهو داءدوي شديد الحفاء إذلا يقع الابعد أحقاب متطاولة فلا يكاديتفطن له الا الآحاد من أهل الحليقة (وذلك) أن أحوال العالم والائم وعوائده ونحلهم لاندوم على وتيرة واحدة ومنهاج مستقرأنما هو اختلاف على الأئيام والائزمنة وانتقال من حال الي حال وكما يكون ذلك في الائشخاص والائوقات والائمصار فكذلك يقع فيالآفاق والاقطار والائزمنة والدول سنة الله التي قدخلت في عباده وقدكانت فىالعالم أممالفرس الأولى والسريانيون والنبط والتبابعة وبنواسر ائيل والقبط وكانوا على أحو الخاصة بهم في دو لهم و ممالكهم وسياستهم و صنائعهم ولغاتهم و اصطلاحاتهم و سائر مشاركاتهم مع أبناء جنسهم وأحوال اعتمار هم العالم تشهد بها آثار ه ثمجاء من بعده الفرس الثانية والروم والعرب فتبدلت تلك الأحوال وانقلبت بها العوائد الى ما يجانسها أو يشابهها والى ماييانها أو يباعدها ثم جاءالاسلام بدولة مضرفانقلبت تلك الأعوال أجمع انقلابة أخرى وصارت الى ماأكثره متعارف لهذاالعهديأ خذه الخلف عن السلف ثم درست دولة العرب وأيلمهم وذهبت الأسلاف الذين شيدوا عزهومهدواملكهم وصارالا مرفي أيديسواهمن العجم مثل الترك بالمشرق والبربر بالمغرب والفرنجة

بالشمال فذهبت بذهابهم أم وانقلبت أحوال وعوائدنسي شأنها وأغفل أمرها (والسبب) الشائع في تبدل الا والعو الدأن عو الدكل حيل تابعة لعو الدسلطانه كايقال في الا مثال الحكمية الناس على دين الملك وأهل الملك والسلطان اذا استولو اعلى الدولة والاعمر فلابدو أن يفزعوا الى عو ائدمن قبلهم ويأخذوا الكثيرمنها ولايغفلواعو ائدجيلهم معذلك فيقع فيعو ائدالدولة بعض المخالفة لعو ائدالجيل الأول فاذا جاءت دولة أخرى من بعده ومزجتمن عوائده وعوائدهاخالفت أيضا بعض الشيء وكانت للاولى أشدمخالفة ثم لايزال التدريج في المخالفة حتى ينتهى الى المباينة بالجملة فما دامت الائم والائجيال تتعاقب فىالملك والسلطان لاتزال المحالفة فى العوائد والاعوال واقعة والقياس والمحاكاة للانسان طبيعةمعروفة ومن الغلط غير مأمونة تخرجه مع الذهول والغفلة عن قصده و تعوج به عن مرامه فريما يسمع السامع كثير امن أخبار الماضين ولا يتفطن لماوقع من تغير الأحوال وانقلابها فيجريها لا ولوهلة على ماعرف ويقيسها بماشهدو قديكون الفرق بينهم كثير افيقع في مهواة من الغلط (فمن هذا الباب) ماينقله المؤرخون من أحو ال الحجاج وأن أباه كان من العلمين مع أن التعليم لهذا العهد من جملة الصنائع المعاشية البعيدة من اعتزاز أهل العصبية والمعلم مستضعف مسكين منقطع الجذم (١) فيتشوف الكثير من المستضعفين أهل الحرف والصنائع المعاشية الى نيل الرتب التي ليسو الهابأهل ويعدونهامن المكنات لهم فتذهب بهم وساوس المطامع وربما نقطع حبلهامن أيديهم فسقطوا فيمهواة الهلكةوالتلف ولايعامون استحالتها فيحقهم وأنهم أهل حرف وصنائع للمعاش وأن التعليم صدر الاسلام والدولتين لم يكن كذلك ولم يكن العلم بالجملة صناعة انما كان نقلا لماسمح من الشارع وتعلمها جهل من الدين على جهة البلاغ فكانأهل الانساب والعصبية الذين قاموا بالملة م الذين يعلمون كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم على معنى التبليغ الحبرى لاعلى وجه التعليم الصناعي اذهو كتابهم المنزل على الرسول منهم وبههدايتهم والاسلامدينهم قاتلواعليه وقتلواواختصوا بهمن بينالائم وشرفوا فيحرصون على تبليغ ذلك وتفهيمه للامة لاتصدم عنه لائمةالكبر ولايزعهم عاذل الأُنفة ويشهد لذلك بعث النبي صلى الله عليه وسلم كبار أصحابه معوفود العربيعامونهم حدودالاسلام وماجاءبه من شرائع الدين بعثفى ذلكمن أصحابهالعشرة فمن بعده فلمااستقر الاسلامووشجت عروق الملة حتى تناولها الائم البعيدة من أيدى أهلها واستحالت بمرور الائيام أحوالها وكثر استنباط الاعكام الشرعية من النصوص لتعددالوقائع وتلاحقها فاحتاج ذلك لقانون يحفظه من الخطاوصار العلمملكة يحتاج الى التعلم فأصبح منجملة الصنائع والحرف كمايأتىذكره فيفصل العلم والتعليم واشتغلأهل العصبية بالقيام بالملك والسلطان فدفع للعلم من قام به من سواه وأصبح حرفة للمعاش وشمخت أنوف المترفين وأهلاالملطان عن التصدى للتعليم واختص انتحاله بالمستضعفين وصارمنتحله محتقرا عنا أهل العصبيةوالملك والحجاجبن يوسفكان أبوءمن سادات ثقيف وأشرافهمومكانهم منءصب

⁽١) قوله الجذم هو الاصل اله قاموس

العرب ومناهضة قريش فالشرف ماعلت ولم يكن تعليمه للقرآن على ماهو الامم عليه لهذا العهد من أنه حرفة للمعاش و انما كان على ماوصفناه من الأعم الأول في الاسلام (ومن هذا الباب) أيضا مايتوهمه المتصفحون لكتب التاريخ اذاسمعواأحوال القضاة وماكانواعليهمن الرياسةفي الحروب وقود العساكر فتترامى بهموساوس الهممالي مثل تلك الرتب محسون أنااشأن فيخطة القضاء لهذا العهدعلى ما كانعليه من قبل ويظنون بابن أى عام صاحب هشام الستبدعليه وابن عباد من ملوك الطوائف باشبيلية اذاسمعواأن آباءهم كانوا قضاةأنهم مثل القضاة لهذاالعهد ولايتفطنون لما وقع فىرتبةالقضاء من مخالفةالعو ائدكما نبينه فى فصل القضاء من الكتاب الأولو ابن أبى عامرو ابن عبادكانامن قبائل العرب القائمين بالدولة الائمو يةبالا ندلس وأهل عصبيتها وكان مكانهم فيهامعلوماً ولم يكن نيلهم لمانالو ممن الرياسةوالملك بخطةالقضاء كماهي لهذا العهد بل أعاكان القضاء في الاءمر القديم لأعمل (١) العصبية من قبيل الدولة ومواليها كماهي الوزارة لعهدنا بالمغرب وانظر خروجهم بالعساكر فىالطوائف وتقليده عظائم الأمورالتي لاتقلدالالمن لهالغني فهابالعصبية فيغلط أسامع فى ذلك ويحمل الا حوال على غيرماهي وأكثرما يقع في هذا الغلط ضعفاء البصائر من أهل الا ندلس لهذا العهد لفقدان العصبية في مواطنهم منذ أعصار بعيدة لفناء العرب ودولتهم بها وخروجهم عن ملكة أهل العصبيات من البربر فبقيت أنسابهم العربية محفوظة والذريعة الى العز من العصبية والتناصر مفقودة بلصاروامن جملةالرعاياالمتخاذلين الذين تعبده القهرورئموا للمذلة محسون أنأنسابهم مع خالطة الدولةهي التي يكون لهم بها التغلب والتحكر فتجدأهل الحرف والصنائع منهم متصدين لذلك ساعين فىنيله فأمامن باشرأحو الالقبائل والعصبيةودولهم بالعدوةالغربية وكيف يكون التغلب بين الائم والعشائر فقلما يغلطون فىذلك ويخطئون في اعتباره (ومن هذا الباب) أيضاما يسلكه المؤرخون عندذكر الدول ونسق ملوكهافيذكرون اسمهو نسبه وأباه وأمه ونساءه ولقيه وخاتمه وقاضيه وحاجبه ووزيره كل ذلك تقليد لمؤرخي الدولتينمن غيرتفطن لمقاصده والمؤرخون لذلك العهد كأنوا يضعون تواريخهم لأعمل الدولة وأبناؤها متشوفون الى سير أسلافهم ومعرفة أحوالهم ليقتفوا آثاره وينسجوا على منوالهم حتى في اصطناع الرجال من خلف دولتهمو تقليد الخطط والمراتب

⁽۱) المصبية بفتحتين التعصب وهو أن يذب الرجل عن حريم صاحبه ويشمر عن ساق الجد في نصره منسوبة الى المصبة محركة وهم أقارب الرجل من قبل أبيه لا نهم هم الذا بون عن حريم من هو منتهاهم وهى بهذا المعنى ممدوحة وأما المصبية المذمومة فى حديث الجامع الصغير ليس منا من دعا الى عصبية وليس منامن قاتل على عصبية وليس منامن مات على عصبية فهى تعصب رجال لقبيلة على رجال قبيلة أخري لفير ديانة كما كان يقع من قيام سعد على حرام نسبة الى العصبة بمنى قوم الرجل الذين يتعصبون له ولو من غير أقاربه ظالما كان أو مظلوما وفي الفتاوي الخيرية من موانع قبول الشهادة العصبية وهي أن يبغض الرجل الرجل لا نه من بني فلان أو من قبيلة كذا والوجه فى ذلك ظاهر وهو ارتكاب المحوم فنى الحديث ليس منا من دما الى عصبية وهو موجب للفسق ولا شهادة لمرتكبه قاله الا ستاذ أبو الوفاء اه

لأبناء صنائعهموذويهم والقضاةأيضاكانوامن أهل عصبيةالدولة وفيعداد الوزراءكاذكرناه لك فيحتاجون الىذكر ذلك كله وأماحين تباينت الدول وتباعد مابين العصور ووقف الغرض على معرفة الماوك بأنفسهم خاصة ونسب الدول بعضهامن بعض في قوتها وغلبتها ومن كان يناهضها من الائم أويقصرعنها فما الفائدة للمصنف فيهذا العهدفي ذكرالا بناء والنساء ونقش الحاتم واللقب والقاضى والوزير والحاجب من دولة قديمة لايعرف فيهاأصولهم ولاأنسأبهم ولامقاماتهم انما حملهم على ذلك التقليد والغفلة عن مقاصد المؤلفين الائقدمين والذهول عن تحرى الاعراض من التاريخ اللهم الاذكرالوزراء الذين عظمت آثاره وعفت على الملوك أخباره كالحجاج وبني المهلب والبرامكة وبني سهل بن نو بخت وكافور الاخشيدي وابن أبي عامر وأمثالهم فغير نكير الالماء مآبائهم والاشارة الي أحوالهم لانتظامهم في عداد الملوك (ولنذكر) هنافائدة نختم كلامنا في هذا الفصل بها وهي أن التاريخ أنماهوذكرالا خبار الخاصة بعصر أوجيل (فأما) ذكرالا حو ال العامة للآفاق و الأجيال والأعصار فهو أس للمؤرخ تنبني عليه أكثر مقاصده وتتبين به أخباره وقدكان الناس يفردونه بالتأليف كما فعله المنعودي في كتاب مروج الدهب شرح فيه أحوال الائمم والآفاق لعهده في عصر الثلاثين والثلثائة غرباو شرقاوذكر نحلهم وعوائدهم ووصف البلدان والجبال والبحار والممالك والدول وفرق شعوب العرب والعجم فصارإماما للمؤرخين يرجعوناليهوأصلايعولون في تحقيق الكثيرمن أخباره عليه ثم جاء البكري من بعده ففعل مثل ذلك في المسالك والمالك خاصة دون غيرهامن الاعوال لائن الائم والاجيال لعهده لميقع فيهاكثيرا نتقال ولاعظم تغيرو أمالهذا العهد وهوآخر المأنة الثامنة فقد انقلت أحو ال المغر بالذي بحن شاهدوه وتبدلت بالجملة واعتاض من أجيال البربرأهله على القدم بمن طرأ فيه من لدن المائة الخامسة من أجيال العرب بماكسرو هو غلبوهم وانتزعوامنهم عامة الاوطان وشاركوه فعابقي من البلدان لملكهم هذا الىمانزل بالعمران شرقا وغربا في منتصف هذه المائة الثامنة من الطاعون الجارف الذي تحيف الأئم وذهب بأهل الجيل وطوى كثيرا من محاسن العمران ومحاهاوجاء للدول على حين هرمهاو بلوغ الغاية من مداها فقلص من ظلالها وفل من حدها وأوهن من سلطانهاو تداعت الى التلاشي والاضمحلال أحوالها وانتقص عمران الارض بانتقاص البشرفخريت الائمصار والمصانعو درست السيل والمعالم وخلت الديار والمنازل وضعفت الدول والقبائل وتبدل السأكن وكأنى بالمشرق قدنزل بهمثل مانزل بالمغرب كنعلى نسبته ومقدار عمرانه وكأنمانادي لسان الكون في العالمبالخول والانقياض فبادر بالاجابة والله وارث الأرضومن عليها واذاتبدلت الاعوال جملة فكأغاتبدل الخلق من أصله وتحول العالم بأسره وكأنه خلق جديدو نشأةمستأنفةوعالم محدث فاحتاج لهذا العهدمن يدون أحوال الخليقة والآفاق وأجيالها والعوائد والنحل التي تبدلت لاعملها ويقفو مسلك المدعو دي لعصر مليكو نأصلا يقتدى بهمن يأتى من المؤرخين من بعده (وأناذاكر) في كتابي هذا ماأمكنني منه في هذا القطر

ا و

المغربي اماصريحا أومندرجا فيأخباره وتلويحالاختصاص قصدى في التأليف بالمغرب وأحوال أجياله وأممه وذكرممالكه ودولهدون ماسواهمن الاقطار لعدم اطلاعي على أحوال المشرق وأممهوأن الأخبار المتناقلةلاتوفى كنهماأر يدهمنه والمسعودي انمااستوفي ذلك لبعد رحلته وتقلبه في البلادكما ذكرفى كتابهمع أنه لماذكر المغرب قصرفي استيفاء أحواله وفوق كل ذيعلم علم ومردالعلم كلهالي الله والبشر عاجز قاصر والاعتراف متعين واجب ومن كان الله في عونه تيسر تعليه المذاهب وأنجحت له المساعي و المطالب (و نحن) آخذون بعون الله فهار مناه من أغر اض التأليف و الله المسدد و المعين و عليه التكلان (وقد) بقي علينا أن نقدم مقدمة في كيفية وضع الحروف التي ليست من لغات العرب اذا عرضت في كتابناهذا (اعلم) أن الحروف في النطق كايأتي شرحه بعدهي كيفيات الأصوات الخارجة من الحنجرة تعرض من تقطيع الصوت بقرع اللهاة وأطراف اللسان مع الحنك والحلق والأضراس أوبقرع الشفتين أيضافتتغايركيفيات الأصوات بتغايرذلك القرعوتجيء الحروف متايزة فىالسمع وتتركبمنها الكايات الدالة علىمافى الضائر وليست الامم كلهامتساوية فى النطق بتلك الحروف فقد يكون لائمةمن الحروف ماليس لائمة أخرى والحروف التي نطقت بهاالعرب هي ثمانية وعشرون حرفا كاعرفت ونجدللعبرانيين حروفا ليست في لغتناو في لغتناأ يضاحروف ليست في لغتهم وكذلك الافرنج والترك والبربر وغيرهؤ لاءمن العجم ثمان أهل الكتاب من العرب اصطلحوا في الدلالة على حروفهم السموعة بأوضاع حروف مكتو بةمتميزة بأشخاصها كوضع ألف وباءوجم وراءوطاءالي آخرالثمانية والعشرين واذاعرض لهم الحرف الذي ليسمن حروف لغتهم بقي مهملاعن الدلالة الكتابية مغفلاعن البيانور عايرهمه بعضالكتاب بشكل الحرف الذي يليهمن لغتناقبلهأ وبعده وليس ذلك بكاف في الدلالة بل هو تغيير للحرف من أصله ﴿ ولما كانكتا بنامشتملاعلى أخبار البربر و بعض العجم وكانت تعرض لنافى أسمائهم أوبعض كالماتهم حروف ليست من لغة كتابتنا ولااصطلاح أوضاعنا اضطررناالي بيانه ولم نكتف برسم الحرفالذي يليه كما قلناهلانه عندناغير وافبالدلالة عليهفاصطلحت فيكتابي هذا على أن أضع ذلك الحرف العجمي بمايدل على الحرفين اللذين يكتنفانه ليتوسط القارئ بالنطق به بين مخرجي ذينك الحرفين فتحصل تأديته وانما اقتبست ذلك من رسم أهل المصحف حروف الاشمام كالصراط فى قراءة خلف فان النطق بصاده فيهامعجم متوسط بين الصادوالزاي فوضعوا الصاد ورسموافى داخلهاشكل الزاىودل ذلك عنده علىالتوسط بين الحرفين فكذلك رسمت أناكل حرف يتوسط بين حرفين من حروفنا كالكاف المتوسطة عند البربر بين الكاف الصريحة عندنا والجم أوالقاف مثلااسم بلكين فأضعها كافاوأ نقطها بنقطة الجيم واحدةمن أسفل أوبنقطة القاف واحدة من فوق أو ثنتين فيدلذلك على أنه متوسط بين الكاف والجيم أوالقاف وهذا الحرف أكثر مايجيءفي لغةالبربر وماجاءمن غيره فعلى هذا القياس أضع الحرف المتوسط بين حرفين من لغتنا بالحرفين معا ليعلم القارى أنهمتوسط فينطق به كذلك فنكون قددللناعليه ولووضعناه برسم

الحرف الواحدعن جانبيه لكنا قدصرفناهمن مخرجهالى مخرج الحرف الذىمن لغتناوغيرنا لغة القوم فاعلم ذلك والله الموفق للصواب بمنه وفضله

أثقبا

﴿ الكتاب الأول في طبيعة العمر ان في الحليقة و ما يعرض فيها من البدو و الحضر و التغلب و الكسب و العاش و العاوم و نحوها و مالذلك من العلل و الاسباب ﴾

(اعلم) أنهلا كانت حقيقة التاريخ أنه خبر عن الاجتماع الانساني الذي هو عمر ان العالم ومايعرض لطبيعة ذلك العمر ان من الاحو ال مثل التوحش والتأنس والعصبيات وأصناف التغلبات للشهر بعضهم على بعض وماينشأعن ذلك من الملك والدول ومراتبهاو ماينتحله البشر بأعمالهم ومساعيهم من الكسب والمعاش والعاوم والصنائع وسائر مايحدث في ذلك العمر ان بطبيعته من الأحو ال ﴿ وَلِمَا كَانَ الْكَذِّبِ متطرقا للخبر بطبيعته ولهأسباب تقتضيه فمنهاالتشيعات للآر اءوالمذاهب فانالنفس اذاكانت علىحال الاعتدال في قبول الخبر أعطته حقه من التمحيص والنظر حتى تتبين صدقه من كذبه و اذاخام ها تشيع لرأى أونحلة قبلت مايوافقه من الاخبار لاؤلوهاة وكان ذلك الميل والتشيع غطاء على عين بصيرتها لا تأدوالتمحيص فتقع في قبول الكذبو نقله * ومن الأسباب المقتضية للكذب في الاخبار أيضا الثقة بالناقلين وتمحيص ذلك يرجع الى التعديل والتجريح (ومنها) الذهول عن القاصدفكثير من الناقلين لايعرف القصد بماعاين أوسمع وينقل الخبرعلى مافي ظنه وتخمينه فيقع في الكذب (ومنها) توم الصدق وهو كثيروانما يجيء في الا كثر من جهة الثقة بالناقلين (ومنها) الجهل بتطبيق الا حوال على الوقائع لاءجل مايداخلها من التلبيس والتصنع فينقلها المخبر كمارآها وهي بالتصنع علىغير الحق في نفسه (ومنها) تقرب الناس في الأكثر لا محاب التجلة والمراتب بالثناء والمدح وتحسين الأحوال وإشاعة الذكر بذلك فيستفيض الاخبار بهاعلى غير حقيقة فالنفوس مولعة بحب الثناء والناس متطلعون الى الدنيا وأسبابهامن جاه أوثروة وليسوافي الاكثر براغبين في الفضائل والامتنافسين في أهلها يهومن الائساب القتضية له أيضاوهي سابقة على جميع ماتقدم الجهل بطبائع الا حوال في العمر ان فان كل حادث من الحوادث ذاتا كانأوفعلا لابدلهمن طبيعة تخصه فىذاته وفها يعرض لهمن أحواله فاذا كان السامع عارفا بطبائع الحوادث والاعوال في الوجود ومقتضاتها أعانه ذلك في تمحيص الخبر على تمييز الصدق من الكذب وهذاأ بلغ في التمحيص من كل وجه يعرض وكثيراً ما يعرض للسامعين قبول الاخبار الستحياة وينقلونها وتؤثر عنهم كانقله المسعودي عن الاسكندر لماصدته دواب البحرعن بناء الاسكندرية وكيف آنخذ تابوت الخشبوفي باطنه صندوق الزجاج وغاص فيه الى قعر البحرحتي كتب صور تلك الدواب الشيطانية التى رآهاو عمل تماثيلها من أجساد معدنية ونصبها حذاء البنيان ففرت تلك الدواب حين خرجت وعاينتها وتمله بناؤهافي حكاية طويلةمن أحاديث خرافةمستحيلةمن قبل اتخاذه التابوت الزجاج ومصادمة البحر وأمواجه بحرمه ومنقبل أناللوك لاتحمل أنفهاعلى مثلهذاالغررومن اعتمده منهم فقدعرض نفسه للهلكة وانتقاض العقدة واجتماع الناس الى غيره وفى ذلك اتلافه ولا ينتظرون به رجوعهمن غروره ذلك طرفة عين ومن قبل أن الجن لايعرف لها صور ولاتماثيل تختص بها أعاهي قادرة على التشكل وما يذكر من كثرة الرءوس الما فانما المرادبه البشاعة وانتهويل لاأنه حقيقة (وهذه) كالهاقادحة في تلك الحكاية والقادح المحيل لهامن طريق الوجودأ بين من هذا كله وهو أن النغمس في الماءولو كان في الصندوق يضيق عليه الهواء للتنفس الطبيعي وتسخن روحه بسرعة تقلبه فيفقد صاحبه الهواء البارد المعدل لمزاج الرئة والروح القلي ويهلك مكانه وهذا هو السبب في هلاك أهل الحمامات اذا أطقت عليهم عن الهواء البارد والمتدلين في الآبار والمطامير العميقة الهوى اذا سخن هواؤها بالعفونة ولمتداخلها الرياح فتخلخلها فأن المتدلى فهايهلك لحينه وبهذا السبب يكون موت الحوت اذا فارق البحرفان الهواءلا يكفيه في تعديل رئته اذهو حاربافر اطوالماء الذي يعدله باردو الهواء الذي خرج اليه حار فيستولى الحار على روحه الحيواني ويهلك دفعة ومنه هلاك المصعوقين وأمثال ذلك (ومن الأخبار)المستحيلةما نقله المسعودي أيضافي تمثال الزرزور الذي برومة تجتمع المه الزراز برفي بوممعلوم من السنة حاملة للزيتون ومنه يتخذون زيتهمو انظرماأ بعد ذلك عن المجرىالطسعي في اتخاذالزيت (ومنها) ما نقله البكري في بناءالمدينة المساة ذات الائو اتبحيط مأكثر من ثلاثين مرحلة وتشتمل على عشرة آلاف باب والمدن انمااتخذت للتحصن والاعتصام كايأتي وهذه خرحت عن أن محاطمافلا يكون فها حصن ولامعتصم وكانقله المسعودي أيضا فيحديث مدينة النحاس وانها مدينة كل بنائها نحاس بصحر اءسجلماسة ظفر بهاموسي بن نصير في غزوته الى المغرب وانهام خلقة الأبواب وأن الصاعد الهامن أسوارها اذا أشرف على الحائط صفق ورمى بنفسه فلا يرجع آخر الدهر في حديث مستحيل عادةمن خرافات القصاص وصحر اءسجلماسةقد نقضهاالركاب والائدلاء ولميقفو الهذه المدينة علىخبر ثمانهذه الائحو الالتيذكر واعنها كلهامستحيل عادةمناف للامور الطبيعيةفي بناءالمدن واختطاطها وان المعادن غاية الموجو دمنهاأن يصرف في الآنية (١) والخرثى وأماتشييدمدينة منها فكماتراه من الاستحالة والبعدو أمثال ذلك كثير وتمحيصه انماهو بمعرفة طبائع العمران وهو أحسن الوجوه وأوثقهافي تمحيص الائخبار وتمييز صدقهامن كذبهاوهو سابق علىالتمحيص بتعديل الرواة ولأبرجع الى تعديل الرواة حتى يعلمأن ذلك الخبرفي نفسه ممكن أو ممتنع وأما اذا كان مستحيلا فلافائدة للنظر فىالتعديل والتجريح ولقدعدأهلالنظرمن المطاعن فيالخبر استحالةمدلول اللفظو تأويلهأن يؤول بمالايقيله العقلوانما كانالتعديل والتجري مجهوالمعتبرفي صحة الائخارالشرعيةلان معظمها تكاليف انشائية أوجب الشارع العمل بهاحتى حصل الظن بصدقها وسبيل صحةالظن الثقةبالرواة بالعدالة والضبط (وأما الانهار) عن الواقعات فلابدفي صدقها وصحتهامن اعتبار المطابقة فلذلك وجبأن ينظر في إمكان وقوعه وصارفها ذلك أهمن التعديل ومقدماعليه اذفائدة الانشاء مقتبسة منه فقط

⁽١) قوله الخرثي بالضم أثاث البيت اه قاموس

وفائدة الخبرمنه ومن الخارج بالمطابقة واذاكان ذلك فالقانون فيتمييز الحقمن الباطل في الاخبار بالامكان والاستحالة أن ننظر في الاجتماع البشري الذي هو العمر ان ونميز ما يلحقه من الا حو ال لذاته وبمقتضى طبعه ومايكون عارضا لايعتدبه ومالايمكن أن يعرضله واذافعلناذلك كانذلك لنا قانونا في تميز الحق من الباطل في الاخبار والصدق من الكذب بوجه برهاني لامدخل للشاك فيه وحينتذ فاذا سمعناعن شيء من الا حوال الواقعة في العمر ان علمناما نحكم بقبوله ثما نحكم بتزييفه وكان ذلك لنا معياراً صحيحا يتحرى بهالمؤرخونطريق الصدق والصو ابفهاينقلونه وهذاهوغرض هذا الكتاب الاول من تأليفنا وكأن هذاعلم ستقل بنفسه فانه ذوموضوع وهوالعمر ان البشرى والاجتماع الانساني وذو مسائل وهي بيان ما يلحقه من العوارض والأحو اللذاته و احدة بعدأ خرى و هذاشأن كل علم من العلوم وضعيا كانأوعقليا (واعلم)أنالكلامفيهذاالغرض مستحدث الصنعةغريب النزعةغزير الفائدة أعثر عليه البحث وأدى اليه الغوص وليس من علم الخطابة الذي هو أحد العلوم المنطقية فان موضوع الخطابة انما هوالا توال المقنعة النافعة في استمالة الجمهور إلى رأى أو صده عنه ولاهو أيضامن علم السياسة المدنية اذ السياسة المدنية هي تدبير المنزل أو المدينة بما يجب بمقتضى الاخلاق و الحكمة ليحمل الجمهو رعلي منهاج يكون فيه حفظ النوع و قاؤه فقد خالف موضوعه موضع هذين الفنين اللذين رعايشها نه وكأنه على مستنبط النشأة ولعمري لمأقف على الكلام في منحاه لا تحدمن الخليقة ماأدري لغفلتهم عن ذلك وليس الظن بهم أولعلهم كتبوافي هذا الغرض واستوفوه ولميصل الينافالعلوم كثيرة والحكماء فيأبمالنوع الانساني متعدودن ومالميصل الينامن العلوم أكثرتماوصل فأينعلوم الفرس التي أمرعمر رضي اللهعنه بمحوها عندالفتح وأينعلومالكلدانيين والسريانيين وأهلبابل وماظهرعلهم منآثارهاو نتامجها وأين علوم القبط ومن قبلهم وأنماو صل اليناعلوم أمة واحدة وهيونان خاصة لكلف المأمون باخر أجهامن لغتهم واقتداره علىذلك بكثرة المترجمين وبذل الأئمو الفهاولم نقف علىشيءمن علوم غيره واذا كانت كل حقيقة متعلقة طبيعية يصلح أن يبحث عمايعرض لها من العوارض لذاتها وجبأن يكون باعتبار كل مفهوم وحقيقة علم من العلوم نخصه لكن الحكاء لعلهم أيما الاحظوافي ذلك العناية بالثمرات وهــذا آعا تمرته في الاخـــار فقط كما رأيت وان كانت مسائله في ذاتها وفى اختصاصها شريفة لكن ثمرته تصحيح الائخبار وهى ضعيفة فلبذا هجروه والله أعلم وما أوتيتم من العلم الاقليلا (وهذا الفن) الذي لا حلنا النظر فيه نجد منه منائل بجرى بالعرض لا على العلوم فى براهين علومهم وهيمن جنس مسائله بالموضوع والطلب مثل مايذكره الحكماء والعاماء في اثبات النبوةمن أنالبشرمتعاونون فيوجوده فيحتاجون فيهالى الحاكم والوازع ومثل مايذكر فيأصول الفقه في باب اثبات اللغات أن الناس محتاجو نالعبارة عن المقاصد بطبيعة التعاون و الاجتماع و تبيان العبار ات أخف ومثلمايذكره الفقهاء في تعليل الاحكام الشرعية بالمقاصدفي أن الزنا الخلط للانساب مفسد للنوع وانالقتلأ يضامف دللنوع وأن الظلم مؤذن بخراب العمران المفضى لفسادالنوع وغيرذلك من سائر

القاصدالشرعية في الاحكام فانها كلهامينية على المحافظة على العمر ان فكان لهاالنظر فها يعرض له وهو ظاهر من كلامناهذا في هذه المسأئل الممثلة * وكذلك أيضا يقع الينا القليل من ما الله في كالت متفرقة لحكماء الخليقة لكنهم لم يستو فوه (فمن كلام) الو بذان بهر ام بن بهر ام في حكاية المو مالتي نقلم الله عو دي أم اللك الللكلايتم عزه الابالشريعة والقيامله بطاعته والتصرف تحتأمره ونهمه ولاقو املاهم بعة الابالملك ولاعز للملك الابالرجال ولاقو املارجال الابالمال ولاسبيل الى المال الابالعارة ولاسبيل للعارة الابالعدل والعدل الميز ان المصوب بين الخليقة نصبه الرب وجعل له قياو هو الملك (ومن كلام أنوشه و ان) في هذا العني بعينه الملك بالجند والجند بالمال والمال بالخراج والخراج بالعمارة والعمارة بالعدل والعدل باصلاح العال واصلاح العال باستقامة الوزراءور أس الكل بافتقاد الملك حال رعبته ينفسه واقتداره على تأدسها حتى علكها ولاتملكه (وفي الكتاب) المنسوب لارسطوفي السياسة المتداول بين الناس جزء صالحمنه الأأنه غبرمستوفى ولامعطى حقهمن البراهين ومختلط بغسره وقدأشار فيذلك الكيتاب اليهذه الكلمات التي نقلناها عن المو بذان وأنوشر وان وجعله افي الدائرة القريبة التي أعظم القول فهاوهو قوله العالم يستان سماحه الدولة الدولة سلطان تحما به السنة السنة سماسة يسو سها الملك الملك نظام بعضده الحند الجندأعوان تكفلهم المال المال رزق تجمعه الرعمة الرعمة على عنه عنديكنفهم العدل العدل مألوف و به قوام العاذالعالم بستان ثمترجع الى أول الكلام فهذه عمان كالتحكمية سياسية ارتبط بعضها يعض وارتدت أعجاز هاعلى صدورها واتصلت في دائرة لا يتعين طرفها فخريعثوره عليها وعظمت فوائدها وأنت اذا تأملت كلامنافي فصل الدول والملك وأعطيته حقهمن التصفح والتفهم عثرت في أثبائه على تفسسر هذه الكامات وتفصل اجمالهامستوفي بينا بأوعب بيان وأوضح دليل وبرهان أطلعنا الله عليه من غير تعلم ارسطو والاافادةمو بذان وكذلك تجدفي كلامابن المقفع ومايستطرد فيرسائله منذكر السياسات الكثير من مسائل كتا مناهد ذاغير ميرهنة كابرهناه أغايجليها في الذكر على منحى الخطابة في أسلوب الترسل وبلاغة الكلام وكذلك حوم القاضي أبوبكر الطرطوشي في كتاب سر اج الملوك وبوبه على أبواب تقرب من أبو الكتابناهذاومسائله لكنه لم يصادف فيه الرمية و لاأصاب الشاكلة و لااستوفى المسائل ولاأوضح الائدلة انماييوب الباب للمسئلة تم يستكثر من الائحاديث والآثار وينقل كلات متفرقة لحكماء الفرس مثل بزرجمهر والمو بذان وحكماء الهندوالمأثور عن دانيال وهر مس وغيرهمن أكابر الخلقة ولامكشف عن التحقيق قناعاولا يرفع بالبراهين الطبيعية حجابا أعماهو نقل وترغيب شبيه بالمواعظ وكأنه حوم على الغرض ولمصادفه ولاتحقق قصده ولااستوفي مسائله ونحن ألهمنا الله الىذلك الهاما وأعثر ناعلى علم جعلنا بمن بكرة وجهينة خبره فان كنت قداستو فيت مسائله وميزت عن سائر الصنائع أنظاره وأنحاءه فتو فبق من الله وهداية وان فاتني شيء في احصائه و اشتبهت بغيره مسائله فللناظر المحقق اصلاحه ولى الفضل لا ني نهجت له السبيل وأوضحت له الطريق والله يهدى بنوره من يشاء (ونحن) الآن نبين فيهذاالكتابما يعرض للبشر في اجتماعهم من أحوال العمر ان في الملك والكسب والعلوم والصنائع بوجوه برهانية يتضح بهاالتحقيق فيمعارف الخاصة والعامة وتدفع بهاالا وهاموتر فع الشكوك (و نقول) لما كان الانسان متميز اعن سائر الحيو انات نحو اص اختص مهافمنها العلوم و الصنائع التي هي نتيجة الفكر الذي تميز بهعن الحيوانات وشرف بوصفه على المخلوقات ومنها الحاجة الى الحكم الوازع والسلطان القاهر اذلاء كن وجوده دون ذلك من بين الحيوانات كلما الامايقال عن النحل و الجراد وهذه وانكان لهامثل ذلك فبطريق الهامي لابفكر وروية ومنهاالسمي في المعاش و الاعتمال في تحصيله من وجوهه واكتساب أسبابه لماجعل الله فيهمن الافتقار الى الغذاء في حياته وبقائه وهداه الى التاسه وطلبه قال تعالى أعطى كل شيء خلقه ثم هدى ومنها العمر ان و هو التساكن و التنازل في مصر أو حلة للا نس بالعشير واقتضاء الحاجات لما في طباعهم من التعاون على المعاش كاسنبينه ومن هــــذا العمر ان ما يكون بدويا وهو الذي يكون في الضواحي وفي الجيال وفي الحيلل المنتجعة في القفيار وأطراف الرمال ومنه مايكون حضريا وهو الذي بالأئمصار والقرى والمدنوالمداثر للاعتصام ماو التحصن بحدر انهاو له في كل هذه الا حو ال أمور تعرض من حيث الاجتماع عروضاذا تياله فلاجرم انحصرالكلام في هذاالكتاب في ستة فصول (الأول) في العمران البشرى على الجملة وأصنافه وقسطه من الأرض (والثاني) في العمران البدوي وذكر القبائل والأم الوحشية (والثالث) في الدول والخلافة والملك وذكر المراتبالسلطانية (والرابع) فىالعمرانالحضرى والبلدان والائمصـار (والخامس) في الصنائع والمعاش والكسب و وجوهه (واله ادس في العلوم و اكتسابها و تعلمها) وقد قدمت العمران البدوي لائنه سابق علىجميعها كانبين لك بعدو كذاتقديم الملك على البلدان والائمصار وأماتقديم المعاش فلائن المعاش ضروري طبيعى وتعلم العلم كالىأو حاجى والطبيعي أقدم من الكمالى وجعلت الصنائع مع الكسب لانهامنه ببعض الوجوه ومن حيث العمر ان كمانيين لك بعدو الله الموفق للصواب والعين عليه

﴿ الفصل الأول من الكتاب الأول في العمر ان البشري على الجلة وفيه مقدمات ﴾

(الاولى) فى أن الاجتماع الانسانى ضروري و يعبر الحكماء عن هذا بقو لهم الانسان مدنى بالطبع أي لا بدله من الاجتماع الذي هو المدنية فى اصطلاحهم و هو معنى العمر ان و بيانه أن الله سبحانه خلق الانسان وركبه على صورة لا يصححياتها و بقاؤها الابالغذاء و هداه الى التماسه بفطرته و بما ركب فيه من القدرة على تحصيله الاأن قدرة الواحد من البشر قاصرة عن تحصيل حاجته من ذلك الغذاء غير مو فية له بمادة حياته منه و لو فرضنامنه أقل ما يمكن فرضه و هو قوت يوم من الحنطة مثلا فلا يحصل الا بعلاج كثير من الطحن والعجن و الطبخ و كل و احد من هذه الاعمال الثلاثة يحتاج الى مواعين و آلات لا تتم الا بصناعات متعددة من حداد و نجار و فاخوري هب أنه يأ كله حيامن غير علاج فهو أيضا يحتاج في تحصيله حيالى أعمال أخري أكثر من هذه من الزراعة و الحصاد و الدراس الذي يخرج الحب من غلاف السنبل

ويحتاج كل واحدمن هذه الى آلات متعددة وصنائع كثيرة أكثرمن الأولى بكثير ويستحيل أن توفي بذلك كله أوبعضه قدرة الواحد فلابدمن اجتماع القدر الكثيرة من أبناه جنسه ليحصل القوتله ولمم فيحصل بالتعاون قدرالكفاية من الحاجة لاكثرمنهم بأضعاف وكذلك يحتاج كل واحدمنهم أيضافي الدفاع عن نفسه الى الاستعانة بأبناء جنسه لائن الله سبحانه لماركب الطباع في الحيو انات كلها وقسم القدر بينهاجعل حظوظ كثيرمن الحيوانات العجم من القدرة أكمل من حظالا نسان فقدرة الفرس مثلا أعظم بكثير من قدرة الانسان وكذاقدرة الحمار والثور وقدرة الائسدو الفيل أضعاف من قدرته ولما كان العدو ان طبيعيا في الحيو ان جعل لكل و احدمنها عضو المختص عدافعته ما يصل اليه من عادية غيره وجعل للانسان عوضامن ذلك كله الفكر واليدفاليدمهيئة للصنائع بخدمةالفكر والصنائع تحصل له الآلاتااتي تنوبله عن الجوارح المعدة في سأئر الحيو انات للدفاع مشل الرماح التي تنوب عن القرون الناطحة والسيوف النائبة عن الخالب الجارحة والتراس النائبة عن البشر ات الجاسية إلى غير ذلك مما ذكره جالينوس في كتاب منافع الاعضاء فالواحدمن البشر لاتقاوم قدرته قدرة واحدمن الحيوانات العجمسها المفترسةفهوعاجزعن مدافعتهاوحده بالجملةولاتني قدرتهأ يضاباستعمال الآلات المعدة للمدافعة كثرتها وكثرة الصنائع والمواعين المعدة لهافلا بدفى ذلك كله من التعاون عليه بأبناء جنسه ومالم يكن هذا التعاون فلايحصل لهقوت ولاغذاء ولاتتم حياته لماركبه الله تعالى عليهمن الحاجة الى الغذاء في حياته ولا محصل له أيضاد فأع عن نفسه لفقدان السلاح فيكون فريسة للحيو انات و يعاجله الهلاك عن مدي حياته ويطلنوع البشرواذا كان التعاون حصل لهالقوة للغذاء والسلاح للمدافعة وتمتحكمة الله في بقائه وحفظنوعه فاذن همذا الاجتماع ضروري للنوع الانساني والالم يكمل وجودهم وماأراده اللهمن اعتمار العالم بهم واستخلافه اياهم هذاهو معنى العمر ان الذي جعلناه موضو عالهذا العلم وفي هذا الكلام نوع اثبات للموضوع فى فنه الذي هوموضوع له وهذاوان لم يكن واجباعلى صاحب الفن لما تقرر فى الصناعة المنطقية أنهليس على صاحب علم اثبات الموضوع فى ذلك العلم فليس أيضامن المنوعات عنده فيكون اثباته من التبرعات والله الموفق بفضامتم ان هذا الاجتماع اذاحصل للبشر كاقررناه وتم عمر ان العالم بهم فلا بدمن وازع يدفع بعضهم عن بعض لمافي طباعهم الحيوانية من العدوان والظلم وليست آلة السلاح التي جعلت دافعةلعدوان الحيوانات العجم عنهم كافية فى دفع العدوان عنهم لائتهامو جودة لجيعهم فلا بدمن شيء آخر يدفع عدوان بعضهم عن بعض ولايكون من غير هلقصور جميع الحيوانات عن مداركهم والهاماتهم فكونذلك الوازع واحدامهم يكونله علمهم الغلبة والسلطان واليدالقاهرة حتى لايصل أحد الىغيره بعدوان وهذاهومعنى الملك وقدتبين لكبهذاأنه خاصة للانسان طبيعية ولابدلم منها وقديوجدفي بعض الحيوانات العجم على ماذكره الحكماء كافي النحل والجراد لمااستقري فم امن الحكم والانقياد والاتباع لرئيس من أشخاصهامتميز عنهم في خلقه و "إنه الأأن ذلك موجو دلغير الانسان بمقتضى الفطرة و الهداية لابمقتضى الفكرة والسياسة أعطى كلشيء خلقه ثمهدي وتزيدالفلاسفة على هذاالبرهان حيث يحاولون

اثبات النبوة بالدليل العقلى وأنها خاصة طبيعية للانسان فيقرر ون هذا البرهان الى غايته وأنه لا بد للبشر من الحيكم الوازع ثم يقولون بعد ذلك و ذلك الحيكم يكون بشرع مفروض من عند الله يأتى به واحد من البشر وأنه لا بدأن يكون متميزاً عنهم بما يودع الله فيه من خواص هدايته ليقع الله ليم له والقبول منه حتى يتم الحيكم فيهم وعليهم من غيرانكار ولا تزييف وهذه القضية للحكماء غير برهانية كاتراه اذالو جود وحياة البشر قد تتم من دون ذلك عايفرضه الحاكم لنفسه أو بالعصبية التي يقتدر به الحلى قهر هو حملهم على جادته فأهل الكتاب والمتبعون للا نبياء قليلون بالنسبة الى المجوس الذين ليس لهم كتاب فانهم أكثر أهل العالم ومع ذلك فقد كانت لهم الدول و الآثار فضلاعن الحياة وكذلك هي لهم لهذا العهد في الاقاليم المنحر فة في الشمال و الجنوب بخلاف حياة البشر فوضي دون و ازع لهم البتة فانه يمتنع و بهذا يتبين لك غلطهم في وجوب النبوات وأنه ليس بعقلي و المامدر كه الشرع كاهو مذهب السلف من الأثمة و الله التوفيق و الهداية

﴿ القدمة الثانية ﴾

(فى قسط العمر ان من الارض و الاشارة الى بعض مافيه من الأشجار و الأنهار و الا قالم) (اعلى)أنهقد تمين في كتب الحكماء الناظرين في أحو ال العالم أن شكل الأرض كرى وأنها محفو فة بعير الماء كأنهاعنية طافيةعليه فانحسر الماءعن بعض جو انهالماأر اداللهمن تكوين الحيو انات فهاوعمر انهابالنوع البشري الذيله الخلافة على سائر هاو قديتو همن ذلك أن الماء تحت الائر ض وليس بصحيح و انماالتحت الطبيعي قلبالا رض ووسط كرتها الذي هومركزها والكل يطلبه بمافيه من الثقل وماعدا ذلك من جو انهاو أماالماءالمحيط مهافهو فو ق الأرض و ان قيل في شيءمنهاانه يحت الارض فيالاضافة الى جهة أخرى منهوأماالذي انحسر عنه الماءمن الائرض فهو النصف من سطح كرتها في شكل دائرة أحاط العنصر المائي مها من جميع جهاتها بحر ايسمى المحر الحيطويسمي أيضاالبلايه بتفخيم اللام الثانية ويسمى أوقيانوس أسماء أعجمة ويقال لهالبحر الانخضر والانسود ثمان هذاالمنكشف من الانرض للعمر ان فيه القفار والخلاء أكثرمن عمر انهو الخالي من حهة الجنوب منه أكثر من جهة الشهال و انما المعمور منه قطعة أميل الي الجانب الشمالى على شكل مسطح كري ينتهى من جهة الجنوب الى خط الاستواء ومن جهة الشمال الى خط كري ووراءه الجمال الفاصلة بينهو بين الماء العنصري الذي بينهماسديا جو جوما جو جوهده الجمال مائلة الى جهةالشرق وينتهى من المشرق والمغرب الى عنصر الماء أيضا بقطعتين من الدائرة المحيطة و هذاالمنكشف من الائرض قالوا هو مقدار النصف من الكرة أو أقل والمعمور منه مقدار ربعه وهو المنقسم بالا قاليم السعة وخط الاستواءيقسم الائرض بنصفين من المغرب الى الشرق وهوطول الائرض وأكبرخط في شرما كرتها كاأن منطقة فلك البروجودائر ةمعدل النهارأ كبرخط في الفلك ومنطقة البروج منقسمة بثلاثمائة وستين درجية والدرجةمن مسافةالائرض خمسة وعشرون فرسخاوالفرسخ اثناعشر ألفذراع في ثلاثةأميال لانالميلأربعة آلافذراع والذراع أربعة وعشرون أصعاو الأصعست حبات شعير

مصفوفة ملصق بعضهاالى بعض ظهرا لبطن وبين دائرة معدل النهار التي تقسم الفلك بنصفين وتسامت خط الاستواء من الائرض وبين كل واحدمن القطبين تسعون درجة لكن العارة في الجهة الشهالية من خط الاستواءأر بعوستون درجة والباقي منها خلاء لاعمارة فيه لشدة البردو الجودكما كانت الجهة الجنوبية خلاءكلها لشدة الحركانيين ذلك كلهان شاءالله تعالى ثمان الخبرين عن هذاالعمور وحدوده ومافيه من الأمصار والمدن والجبال والبحار والانهار والقفار والرمال مثل بطليموس في كتاب الجغرافياو صاحب كتاب زجارمن بعده قسمو اهذااللعمور بسبعة أقسام يسمونها الا قاليم السبعة بحدود وهمية بين المشرق والمغرب متساوية في العرض مختلفة في الطول فالاقاليم الاول أطول مما بعده وكذاالثاني الى آخرهافيكون السابع أقصر لمااقتضاه وضع الدائرة الناشئةمن انحسار الماءعن كرة الارض وكل واحد من هـذه الاقاليم عنده منقسم بعشرة أجزاءمن المغرب الى المشرق على التو الى وفي كل جزء الخبرعن أحواله وأحوال عمرانه (وذكروا) أنهذا البحر المحيط يخرج منه من في جهة المغرب في الاقليم الرابع البحر الرومي المعروف يبدأفي خيلج متضايق في عرض اثني عشر ميلاأو نحوها مابين طنجة وطريف ويسمى الزقاق ثم يذهب مشرقاو ينفسح الى عرض ستمائة ميل ونهايته في آخر الجزءالر بعمن الاقليم الرابع على ألف فرسخ و مائة وستين فرسخامن مبدئه و عليه هنالك سو احل الشام و عليه من جهة الجنوب سواحل المغربأولهاطنجة عندالخليج ثمأفريقيا ثم برقةالي الاسكندرية ومنجهة الشمال سواحل القسطنطينية عندالخليج ثمالبنادقة ثمرومة ثم الافرنجة ثم الاندلس الى طريف عند الزقاق قبالة طنجة ويسمى هذاالبحر الرومي والشامي وفيه جزركثيرة عامرة كبارمشل أقريطش وقبرص وصقلية وميروقة وسردانية ودانية (قالوا) ويخرجمنه في جهة الشمال بحران آخران من خليجين أحدها مسامت القسطنطينية يبدأمن هذا البحر متضايقافي عرض رمية السهم وعرثلاثة بحار فيتصل بالقسطنطينية ثم ينفسح فيعرضأر بعةأميال ويمرفى جريه ستين ميلاو يسمى خليج القسطنطينية ثم يخرجمن فوهة عرضهاستة أميال فيمدبحر نيطش وهو بحرينحرف من هنالك فيمذهبه الى ناحية الشرق فيمر بأرض هريقلية وينتهى الى بلادالخزرية على ألف وثلثما ئةميل من فوهته وعليه من الجانبين أممن الروم والترك وبرجان والروس والبحر الثاني من خليجي هذاالبحر الرومي وهو بحر البنادقة يخرجمن بلادالروم على سمتالشمال فاذا انتهى الى سمت الجبل انحرف في سمت المغرب الى بلاد البنادقة وينتهى الى بلاد انكلاية على ألف ومائة ميل من مبدئه وعلى حافتيه من البنادقة والروم وغير هأم ويسمى خليج البنادقة (قالوا) وينساح من هـ ذاالبحر الحيط أيضامن الشرق على ثلاث عشرة درجة في الشمال من خط الاستواء بحر عظم متسع بمرالى الجنوب قليلاحتي ينتهى الى الاقليم الائول ثم يمر فيه مغرباالى أن ينتهي في الجزء الخامس منه الى بلاد الحبشة والزنج والى بلادباب المندب من معلى ربعة آلاف فرسخ و خمسائة فرسخ من مسدئه ويسمى البحر الصيني والهندي والحبشي وعليهمن جهة الجنوب بلادالز نجو بلادبر برالتي ذكرهاامرؤ

القيس في شعره وليسو امن البربر الذين ه قبائل المغرب ثم بلدمق مشوثم بلدسفالة وأرض الواق واق و أخرليس بعده الاالقفار والخلاء وعليهمن جهةالشمال الصين من عنده بدئه ثم الهند نم السند ثمسوا-اليمن من الاحقاف و زيدوغير هاثم بلادالز نج عندنها يته و بعده الحبشة (قالو ا) و يخرج من هذاالب الحبشي بحران آخران (أحدها) يخرجمن نهايته عندباب المندب فيدأمتضايقا ثم يمر مستحر أالى ناح الشمال ومغر باقليلاالي أن ينتهى الىمدينة القلز مفي الجزء الخامس من الاقليم الثاني على ألف و أر بعمائة مير من مبدئه ويسمى بحر القلزم و بحر السويس و بين مو بين فسطاط مصر من هنالك ثلاث مراحل وعلم منجهةالشرق سواحل اليمنثم الحجاز وجمدة ثممدين وأيلةو فاران عنمدنها يتمهومن جهة الغرم سواحل الصعيدوعيذاب وسواكن وزيلع ثم بلادالجبشة عندمبدئه وآخره عندالقلز ميسامت البط الرومى عندالعريش وبينهمانحوست مراحل وماز الالملوك في الاسلام وقبله يرومون خرق مابينهماه يتمذلك (والبحرالثاني) من هذا البحر الحبشي ويسمي الخليج الأخضر يخرج مايين بلاد السن والاحقاف من اليمن ويمر الى ناحية الشهال مغر باقليلا الى أن ينتهي الى الا بلة من سو احل البصرة في الجز السادس من الاقليم الثاني على أربع ائة فرسخ وأربعين فرسخامن مبدئه ويسمي بحرفارس وعليهم جهةالشرق سواحل السندومكران وكرمان وفارس والابلة عندنها يتسهومن جهةالغرب سواحل البحرين والهامة وعمان والشحر والاعتقاف عندمبدئه وفهابين بحرفارس والقلزم جزيرة العرب كأنها دخلة من البرفي البحر يحيط بها البحر الحبشي من الجنوب و بحر القلز ممن الغرب و بحر فارس من الشرق وتفضى الى العراق فها بين الشأم والبصرة على ألف وخمسها تةميال بينهما وهنالك الكوفة والقادسية وبغدادوايوان كسري والحيرة ووراءذلك أم الاعاجممن تترك والحزر وغيرهم وفيجزيرة العرب بلاد الحجاز في جهة الغرب منها و بلاد الهامة و البحرين وعمان في جهة الشرق منها و بلاد اليمن في جهة الجنوب منهاوسو احله على البحر الحبشي (قالوا)وفي هذا المعمور بحر آخر منقطع من سائر البحار في ناحية الشمال بأرض الديلم يسمى بحرجر جان وطبر ستان طول ألف ميل في عرض سمّا تةميل في غربيه أذربيجان والديلم وفي شرقيـه أرض الترك وخو ارزم وفي جنو بيه طبرستان وفي شماليه أرض الخزر و اللان (هذه) جملة البحار الشهورة التي ذكرها أهل الجغر افيا «قالو او في هذا الجزء المعمور أنهار كثيرة أعظمها أربعة أنهار وهىالنيل والفرات و دجلة و نهر بلخ المسمى جيحون (فأماالنيل) ثمبدؤه من جبل عظيم وراءخط الاستواءبست عشرة درجة على سمت الجزء الرابع من الاقليم الاول ويسمي جبل القمر ولايعلم في الارض جبلأعلى منه تخرج منه عيون كثيرة فيصب بعضهافى بحيرة هناك وبعضهافى أخرىثم تخرج أنهار من البحيرتين فتصب كلهافي محيرة واحدة عندخط الاستواء على عشر مراحل من الجبل ويخرج من هـذهالبحيرة نهران يذهب أحدهاالى ناحيـة الشمال على سمته و يمر ببلاد النوبة ثم بلادمصر فاذا جاوزهاتشعب فيشعب متقاربة يسمىكل واحدمنها خليجا وتصب كلها فيالبحر الرومى عنسد الاسكندرية ويسمي نيلمصر وعليه الصعيد من شرقيه والواحات من غربيه ويذهب الآخر منعطفا الى المغرب ثم يمر على سمتــه الى أن يصب في البحر المحيط وهو نهر السودان وأممهم كلهم على ضفتيه (وأما الفرات) فمب دؤه من بلاد أرمينية في الجزء السادس من الاقليم الخامس ويمر جنوبافى أرض الروم وملطية الىمنج ثميمر بصفين ثمبالرقة ثمبالكوفة الى أن ينتهى الى البطحاء التي بين البصرة و و اسطومن هناك يصب في البحر الحبشي و تنجلب اليه في طريقه أنهار كثيرة و يخرج منه أنهار أخري تصب في دجلة (وأمادجلة) فمبدؤ هاعين ببلادخلاط من أرمينية أيضاو تمر على سمث الجنوب بالموصلوأذر بيجان وبغدادالي واسطفتنفرق الىخلجان كلهاتصب في بحيرة البصرة وتفضى الى بحر فارس وهو في الشرق على بمين الفرات وينجلب اليه أنهار كثيرة عظيمة من كل جانب و فعابين الفرات ودجلة من أوله جزيرة الموصل قبالة الشأم من عدوتي الفرات وقبالة أذربيجان من عدوة دجلة (وأمانهر جيحون) فمبدؤهمن بلخ في الجزءالثامن من الاقلىم الثالث من عيون هناك كثيرة و تنجلب اليه أنهار عظامو يذهب من الجنوب الى الشمال فيمر ببلاد خراسان ثم يخرج منها الى بلاد خوارزم في الجزء الثامن من الاقلم الخامس فيصب في بحيرة الجرجانية التي بأسفل مدينتها وهي مسيرة شهر في مشله والهاينصب نهر فرغانة والشاش الآتى من بلادالترك وعلى غربى نهر جيحون بلادخر اسان وخوار زم وعلى شرقيه بلاد بخاري وترمذو سمر قندومن هنالك الى ماوراءه بلادالترك وفرغانة والخزلجية وأمم الاعاجم وقد ذكرذلك كله بطليموس فى كتابه والشريف فى كتاب زجار وصوروافي الجغر افياجميع مافي المعمور من الجبال والبحار والأودية واستوفوا من ذلك مالاحاجة لنابه لطوله ولائن عنايتنافي الأكثر أنماهي بالمغرب الذيهو وطن البربر وبالا وطان التى للعرب من الشرق والله الموفق

﴿ تَكُمَلَةُ لَمُذَهُ المُقَامِمُةُ الثَّانِيةُ فِي أَنْ الربع الشَّمَالِي مِنْ الأَرْضُ أَكْثُرُ عَمْرَ انَا مِنْ الربع الجنوبي وذكر السبب في ذلك ﴾

و بحد من عمر انه فيتخلله الخلاء والقفار و الرمال والبحر الهندي الذي في الشرق منها وأم هذين الاقليمين وجد من عمر انه فيتخلله الخلاء والقفار و الرمال والبحر الهندي الذي في الشرق منها وأم هذين الاقليمين وأناسيهما ليست لهم الكثرة البالغة وأمصاره ومدنه كذلك والثالث والرابع و مابعدها بحلاف ذلك فالقفار فيها قليلة و الرمال كذلك أو معدومة وأعما وأناسيها بجوز الحدمن الكثرة وأمصارها ومدنها تجاوز الحدعد داو العمر ان فيها مندر جمابين الثالث والسادس و الجنوب خلاء كله وقدذ كركثير من الحكماء أن ذلك لا فر اطالحر وقلة ميل الشمس فيها عن سمت الرءوس فلنوضح ذلك ببرها نهويتين منه سبب كثرة العارة في ابين الثالث و الرابع من جانب الشمال الى الخامس و السابع (فنقول) ان قطبي الفلك سبب كثرة العارة في ابين الثالث و الرابع من جانب الشمال الى الخامس و السابع (فنقول) ان قطبي الفلك المبرق المنافق المنافق المنافق من المنافق المنافق الأعلى متحرك من الشرق الى المغرب حركة يومية يحرك بهاسائر الأفلاك التي في جو فه قهر او هذه الحركة عسوسة و كذلك تبين أن للكواك إكرفي أفلا كها حركة مخالفة لهذه الحركة وهيمن المغرب الى المشرق و يختلف مؤداها تبين أن للكواك واكب في أفلا كها حركة مخالفة لهذه الحركة وهيمن المغرب الى المشرق و يختلف مؤداها تبين أن للكواك واكب في أفلا كها حركة مخالفة لهذه الحركة وهيمن المغرب الى المشرق و يختلف مؤداها تبين أن للكواك و الكونة و فلا المنافق و يختلف مؤداها تبين أن للكواك و الكونة و فلا المنافق و يختلف مؤداها و منافعة و فلا المنافق و يختلف مؤداها و المنافق و يختلف مؤداها و هذه المنافق و المنافقة و منافقة و المنافقة و ال

باختلاف حركة الكواك في السرعة والبطء وممرات هذه الكواك في أفلا كهاتو ازيها كلهادائرة عظيمةمن الفلك الأعلى تقسمه بنصفين وهى دائرة فلك البروجمنقسمة باثني عشربرجا وهي على ماتبين فى موضعه مقاطعة لدائرة معدل النهار على نقطتين متقابلتين من البروج هاأول الحمل وأول الميزان فتقسمها دائرة معدل النهار بنصفين نصف مائل عن معدل النهار الى الشمال وهو من أول الحمل الى آخر السنبلة ونصف مائل عنه الى الجنوب وهو من أول الميزان الى آخر الحوت و اذا وقع القط ان على الأفق في ج نواحى الا وض كان على سطح الا وض خطو احديسامت دائرة معدل النهار عرمن المغرب الى المشه ويسمى خط الاستواء ووقع هذا الخطبالر صدعلى مازعمو افي مبدأ الاقلم الأولمن الاقالم الس والعمران كله فيالجهةالشمالية عنه والقطبالشمالي يرتفع عن آفاق هذا المعمور بالتدريج الى أ ينتهي ارتفاعه الى أربع وستين درجة وهنالك ينقطع العمران وهو آخر الاقلم السابع * واذ ارتفع على الا وقع تسعين درجة وهي التي بين القطب و دائرة معدل النهار صار القطب على سمت الرءوس وصارت دائرة معدل النهار على الأفق وبقيتستة من البروج فوق الأفقوهي الشمالية وستة يحت الاً فق وهي الجنوبية والعارة فما بين الاً ربعة والستين الىالتسعين ممتنعة لاً نالحر والبرد حينك الإعصلان ممتزجين لبعد الزمان بينها فلا يحصل التكوين فاذا الشمس تسامت الرءوس على خط الاستواء في رأس الحمل والميزان ثم تميل عن المسامتة الى أس السرطان ورأس الجدى ويكون نهاية ميلهاعن دائرة معدل النهارأر بعا وعشرين درجة ثم اذا ارتفع القطب الشمالي عن الا وق مالت دائرة معدلالنهارعن سمتالرءوس بمقدارار تفاعه وانخفض القطب الجنوبي كذلك عقدار متساو فى الثلاثة وهو المسمي عندأهل المواقيت عرض البلد واذا مالت دائرة معدل النهار عن سمت الرءوس علت على البروج الشمالية مندرجة في مقدار علوها الى رأس السرطان والخفضت البروج الجنوبية من الا وق كذلك الى رأس الجدى لا يحر افها الى الجانبين في أفق الاستواء كاقلناه فلايز ال الا وقق الشمالي يرتفع حتى يصيرأ بعدالشمالية وهو رأس السرطان في سمت الرءوس وذلك حيث يكون عرض البلدأر بعا وعشرين فيالحجاز ومايليه وهذاهوالميل الذي اذامال رأس السرطان عن معدل النهار فيأفق الاستواء ارتفع بارتفاع القطب الشمالي حتى صارمسامتا فاذاار تفع القطبأ كثرمن أربع وعشرين نزلت الشمس عن السامتة ولاتزال في انخفاض الى أن يكون ارتفاع القطب أربعا وستين و يكون انخفاض الشمس عن المسامتة كذلك و انحفاض القطب الجنوبي عن الانفق مثلها فينقطع التكوين لافراط البرد والجمد وطول زمانه غير ممتز جبالحرثم ان الشمس عند المسامتة ومايقار بها تبعث الأشعة على الأرض على زوايا قائمة وفهادونالمسامتة علىزوايامنفرجة وحادة واذاكانت زواياالا شعةقائمة عظم الضوء وانتشر بخلافه فىالمنفرجة والحادة فلهذا يكون الحرعندالسامتة ومايقرب منها أكثرمنه فها بعدلا ثنالضوء سبب الحر والتسخين * ثم ان السامتة في خطالاستواء تكون مرتين في السنة عند نقطتي الحمر والميزان واذامالتفغير بعيد ولايكادالحر يعتدل في آخرميلهاعند رأسالسرطان والجدىالاوقد صعدت الى المسامتة فتبتى الائشعة القائمة الزواياتلح على ذلك الائفق ويطول مكثهاأ ويدوم فيشتعل الهواء

الح

حرارة ويفرط في شدتها وكذاما دامت الشمس تسامت مرتين فها بعدخط الاستواء الى عرض أربعة وعشرين فانالا شعةملحةعلى الا فق فيذلك بقريب من الحاحها فيخط الاستواء وافراط الحريفعل فى الهواء تجفيفا و يسايمنع من التكوين لائه اذا أفرط الحرجفت المياه و الرطوبات و فسدالتكوين في المعدنوالحيوان والنبات اذالتكوين لايكون الابالرطوبة ثماذامال رأس السرطان عن سمت الرءوس فيعرض خمسة وعشرين فمابعده نزلت الشمس عن المسامتة فيصير الحرالي الاعتدال أويميل عنهميلا قليلافيكون التكوين ويتزايدعلى التدريج الىأن يفرط البرد فى شدته لقلة الضوء وكون الأشعة منفرجة الزوايافينقص التكوين ويفسد الأأن فسادالتكوين منجهة شدة الحرأعظمنه منجهة شدة البرد لائنالحر أسرع تأثيرا فيالتجفيف من تأثير البردفي الجدفلذلك كان العمران في الاقلم الأول والثأنى قليلاو فى الثالث والرابع والخامس متوسطالاعتدال الحربنقصان الضوء وفى السادس والسابع كثيرا لنقصان الحر وان كيفية البردلاتؤثر عندأولهافي فسادالتكوين كايفعل الحراذلا تجفيف فها الاعندالافراط بمايعرض لهاحينئذمن اليبس كابعدالسابع فلهذا كانالعمران فيالربع الشمالي أكثر وأوفر والله أعلم * ومن هناأخذالح كماءخلاءخط الاستواء وماوراءه وأوردعلهم أنهمعمور بالمشاهدة والأخبار المتواترة فكيف يتمالبرهان علىذلك والظاهرأنهم لم يريدوا امتناع العمران فيه بالكلية إنماأداه البرهان الى أن فسادالتكوين فيه قوى بافراط الحر والعمران فيه اما ممتنع أو ممكن أقلى وهوكذلك فانخط الاستواء والذي وراءه وانكان فيهعمران كانقل فهو قليل جدا * وقدزعمابن رشد أنخط الاستواء معتدل وأن ماوراءه فيالجنوب بمثابة ماوراءه فيالشمال فيعمر منه ماعمر منهذا والذىقاله غيرممتنع منجهة فسادالتكوين وآنما امتنع فياور اخطالاستواء في الجنوبمن جهةأن العنصر المائي غمر وجه الائرض هنالك الى الحدالذي كان مقا بله من الجهة الشمالية قابلا للتكوين ولماامتنع المعتدل لغلبة الماء تبعه ماسواه لائن العمر ان متدرج ويأخذ في التدريج منجهة الوجود لامن جهة الامتناع وأما القول بامتناعه فيخط الاستواء فيرده النقل المتواتر والله أعلم * ولنرسم بعد هذا الكلام صورة الجغرافيا كما رسمها صاحب كتاب زجار ثم نأخذه في تفصيل الكلام علما الخ

﴿ تفصيل الكلام على هذه الجغرافيا ﴾

اعم أن الحكماء قسموا هذا المعمور كاتقدم ذكره على سبعة أقسام من الشمال الى الجنوب يسمون كل قسم منها اقليا فانقسم المعمور من الأرض كله على هذه السبعة الأقاليم كل واحدمنها آخذ من الغرب الى الشرق على طوله * فالأول منها مارمن الغرب الى المشرق مع خط الاستواء بحده من جهة الجنوب وليس وراءه هنالك الا القفار والرمال و بعض عمارة ان صحت فهى كلاعمارة ويليه من جهة شماليه الاقليم الثاني ثم الثالث كذلك ثم الرابع و الحامس والسادس والسابع وهو آخر العمر ان من جهة الشمال وليس وراء السابع الا الحلاء و القفار الى أن ينتهى الى البحر المحيط كالحال فعاور اء الاقليم الأول في جهة

الجنوبالاأن الخلاءفيجهةالشهال أقل بكثيرمن الخلاء الذى فيجهة الجنوب ثم ان أزمنةالليل والنهار تتفاوت في هذه الأقالم بسبب ميل الشمس عن دائرة معدل النهار وارتفاءالقط الشمالي عن آ فاقهافيتفاوتقوس النهار والليل لذلك وينتهى طول الليل والنهار في آخر الاقلم الأول وذلك عند حلول الشمس برأس الجدى لليل وبرأس السرطان للنهاركل واحدمنهما الى ثلاث عشرة ساعة وكذلك في آخر الاقلم الثاني ممايلي الشمال فينتهى طول النهار فيه عند حلول الشمس برأس السرطان وهو منقلها الصنى الى ثلاث عشرة ساعة و نصف ساعة و مثله أطول الليل عند منقلبها الشتوى برأس الجدى ويبق للاقصر منالليل والنهارمايبتي بعد الثلاثعشرة ونصفمن جملةأر بع وعشرينالساعات الزمانيا لمجموع الليلوالنهار وهودورةالفلكالكاملةوكذلك فيآخر الاقليم الثالث ممايلي الشهال أيضاينتهيان الى أربع عشرة ساعة وفي آخر الرابع الى أربع عشرة ساعة ونصف ساعة وفي آخر الخامس الى خمس عشرة ساعة وفي آخر السادس الى خمس عشرة ساعة و نصف وفي آخر السابع الىست عشرة ساعة وهنالك ينقطع العمر ان فيكون تفاوت هذه الا قاليم في الا طول من ليلهاونهار ها بنصف ساعة لكل إقليم يتزايد من أوله في ناحية الجنوب الى آخره في ناحية الشمال موزعة على أجزاء هذا البعد * وأماعر ض البلدان في هذه الاقاليم فهو عبارة عن بعدما بين سمت رأس البلدو دائرة معدل النهار الذي هو سمت رأس خط الاستواء وبمثلهسواء ينخفض القطب الجنوى عن أفق ذلك البلدوير تفع القطب الشمالي عنه وهو ثلاثة ا بعاد متساوية تسمى عرض البلد كامرذلك قبل ﴿ والمتكلمون على هذه الجغرافيا قسمو اكل و احد من هذه الا قاليم السبعة في طوله من المغرب الى الشرق بعشرة أجزاء متساوية ويذكرون مااشتمل عليه كل جزءمنهامن البلدان والائمصار والجبال والائنهار والمسافات بينها في المسالك و نحن الآن نوجز القول في ذلك و نذكر مشاهير البلدان و الا نهار والبحار في كل جزءمنها و نحاذي بذلك ماو قع في كتاب نزهة المشتاق الذي ألفه العلوى الادريسي الحموي لملك صقلية من الافر نجوهو زجار بنزجار عندماكان نازلاعليه بصقليةبعد خرو جصقلية من إمارة مالقةوكان تأليفهلكتاب فيمنتصف المائة السادسة وجمع لهكتب جمةالمسعودي وابنخرداذبه والحوقلي والقدري وابناسحاق المنجم وبطليموس وغيره ونبدأمنها بالاقليم الاول الى آخرها والله سبحانه وتعالى يعصمنا بمنه وفضله والاقليم الأول وفيه منجهةغربيه الجزائر الخالدات التيمنها بدأ بطليموس يأخذأطو الالبلادوليست في بسيط الاقليم وانماهي في البحر المحيط جزر متكثرة أكبرهاو أشهرها ثلاثة ويقال انها معمورة وقد بلغناأن سفائن من الائفرنج ورت بهافي أو اسطهذه المائة وقاتلوه فغنمو امنهم وسبو اوباعو ابعض أسار اه بسو احل المغرب الاقصى وصار واالى خدمة السلطان فلما تعلموا اللسان العربي أخبروا عن حال جزائر هو أنهم يحتفرون الأثر ضللزراعة بالقرون وأن الحديد مفقود بأرضهم وعيشهم من الشعير وماشيتهم المعز وقتالهم بالحجار يرمونها الىخلف وعبادتهم السجو دللشمس اذا طلعت ولايعرفو ندينا ولمتبلغهم دعوة ولايوقف على مكانهذه الجزائر الابالعثور لابالقصداليهالانسفر السفن في البحر أعاهو بالرياح ومعرفة جهات

مهابها والىأين يوصل اذامرت على الاستقامة من البلاد التي في ممر ذلك المهب و اذا اختلف المهب و علم حيث يوصل على الاستقامة حوذي به القلع عاذاة يحمل السفينة بما على قو انين في ذلك محصلة عند النواتية والملاحين الذين هرؤساءالسفن في البحروالبلاد التي في حفافي البحر الرومي و في عدوته مكتوبة كلها فى صيفة على شكل ماهى عليه في الوجو دوفي وضعها في سو احل البحر على تر تيبها ومهاب الرياح و ممر اتها على اختلافها مرسوم معها فيتلك الصحيفة ويسمونها الكنياص وعليها يعتمدون فيأسفاره وهذاكله مفقود في البحر المحيط فاذلك لا تلجم فيه السفن لا نهاأن غابت عن مرأى السواحل فقل أن تهتدي الى الرجوع اليهامع ماينعقد فيجوهذا البحروعلى سطح مائهمن الابخرة الممانعة للسفن في مسيرهاوهي لبعدهالاتدركها أضواءالشمس المنعكسةمن سطح الأرض فتحللها فلذلك عسر الاهتداءاليها وصعب الوقوف على خبرهاوأماالجزءالاول منهذا الاقليم ففيه مصب النيل الآبي من مبدئه عندجبل القمركا ذكرناه ويسمى نيل السودان ويذهب الى البحر المحيط فيصب فيه عندجزيرة أوليك وعلى هذا النيل مدينة سلاو تكروروغانة وكلهالهذا العهدفي مملكة ملكمالى من أم السودان والى بلاده تسافر تجار المغرب الأقصى وبالقرب منهامن شماليها بلادلمتونة وسائر طوائف الملثمين ومفاوز يجولون فيها وفي جنوبي هذا النيل قوممن السودان يقال لهم لمروج كفار ويكتوون فيوجوههم وأصداغهم وأهل غانة والتكرور يغيرون عليهم ويسبونهم ويبيعونهم للتجارة فيحلبونهم الى المغرب وكلهم عامةر قيقهم وليس وراءه في الجنوب عمران يعتبرالاأناسي أقرب الى الحيوان العجم من الناطق يسكنون الفيافي والكهوف ويأكلون العشب والحبوبغير مهيأة وربمايأكل يعضهم بعضا ولبسوا فيعداد البشر وفواكه بلادالسودان كلهامن قصور صحراء المغرب مثل توات وتكدرارين ووركلان في غانة فعايقال ملك ردولة القوممن العلويين يعرفون ببني صالح وقال صاحب كتاب زجار انه صالح بن عبدالله ابن حسن بن الحسن ولا يعرف صالح هذا في ولدعبد الله بن حسن و قد ذهبت هذه الدولة لهذا العهدو صارت غانة لسلطان مالى وفي شرق هذاالبلدفي الجزءالثالث من هذا الاقليم بلدكوكو على نهر ينبع من بعض الجبال هنالك ويمر مغربافيغوص فيرمال الجزءالثاني وكانملك كوكو قائما بنفسه ثم استولى عليها سلطان مالى وأصبحت فيمملكته وخربت لهذاالعهدمن أجل فتنة وقعت هناك نذكر هاعندذكر دولةمالي في محلهامن تاريخ البربروفي جنوبى بلدكوكو بلاد كاتممن أيمالسودان وبعده ونغارة علىضفةالنيلمن شماليه وفى شرقى بلادو نغارة وكاتم بلادز غاوة وتاجرة المتصلة بأرض النوبة في الجزء الرابع من هذا الاقلم وفيه يمر نيل مصر ذاهبامن مبدئه عندخط الاستواءالى البحرالرومى فى الشمال ومخرج هذاالنيل من جبل القمر الذي فوق خط الاستواء بستعشرة درجة واختلفو افي ضبطهذه اللفظة فضبطها بعضهم متح القاف والم نسة الى قمر السماء لشدة بياضه وكثرة ضوئه وفي كتاب المشترك لياقوت بضم القاف وسكونالم نسبة الىقوممن أهل الهندوكذاضبطه ابن سعيد فيخرجمن هذا الجبل عشرعيون تجتمع كل خمسة منها في بحيرة وبينهما ستة أميال و يخرجمن كل واحدة من البحير تين ثلاثة أنهار تجتمع كلها

في بطيحة واحدة في أسفلها جبل معترض يشق البحيرة من ناحية الشهال وينقسم ماؤها بقسمين فيمر نهار الغربي منه الى بلادالسودانمغرباحتي يصب في البحر المحيط ويخرج الشرق منه ذاهبا الى الشمال على بلاد عن الحبشة والنوبة وفهابينهما وينقسم فى أعلى أرض مصر فيصب ثلاثة من جداوله فى البحر الرومى عند كنا الاسكندرية ورشيد ودمياط ويصبواحدفي محيرة ملحةقبل أن يتصل بالبحرفي وسط هذا الاقلم لك الاولوعلى هذا النيل بلادالنوبة والحبشة وبعض بلادالو احات الى أسوان وحاضرة بلادالنو بةمدينة 4 دنقلة وهى فيغرىهذا النيل وبعدهاعلوة وبلاق وبعدهاجبل الجنادل علىستة مراحلمن بلاق في قى الشهال وهوجبل عالمن جهةمصر ومنخفض من جهة النوبة فينفذفيه النيل ويصبفي مهوى بعيد صبا مهولا فلا يمكن أن تسلكه المراكب بل يحول الوسق من مراكب السودان فيحمل على الظهر الى بلد أسوان قاعدة الصعيد وكذاوسق مراكب الصعيدالي فوق الجنادل وبين الجنادل وأسوان اثنتاعشرة مرحلة والواحات فيغربهاعدوة النيل وهيالآن خراب وبهاآ ثارالعمارةالقديمة وفي وسط هذا الاقليم في الجزء الخامس منه بلاد الحبشة على وادياً بي من وراء خط الاستواء ذاهباالي أرض النوبة فيصب هناك في النيل الهابط الى مصروقدو ه فيه كثير من الناس و زعموا أنه من نيل القمر و بطليموس ذكره في كتاب الجغرافيا وذكر أنه ليس من هذا النيل والى وسطهذا الاقلم في الجزء الخامس ينتهى بحر الهندالذي يدخل من ناحية الصين ويغمر عامة هذا الاقلم الى هذا الجزء الخامس فلا يبقى فيه عمر ان الاماكان فيالجزائرالتي فيداخله وهيمتعددة يقال تنتهى الىألف جزيرة أوفها علىسو احله الجنوبية وهى آخر المعمور في الجنوب أو فماعلى سو احله من جهة الشمال وليس منها في هذا الاقلم الا ول الاطرف من بلادالصين في جهة الشرق وفي بلاداليمن وفي الجزء السادس من هذا الاقلم فها بين البحرين الهابطين من هذاالبحر الهندي الى جهة الشهال وها بحرقلزم و بحرفارس وفها بينهم اجزيرة العرب وتشتمل على بلاد اليمن وبلاد الشحر في شرقها على ساحل هذا البحر الهندى وعلى بلاد الحجاز والهامة وما الهماكم نذكره فى الاقلم الثانى وما بعده فأما الذي على ساحل هذا البحر من غربيه فبلدز العمن أطراف بلاد الحبشة وعالات البحة (١) في شمال الحبشة ما بين جبل العلاق في أعالى الصعيدو بين بحر القائر م الهابط من البحر الهندى وتحت بلادز الع منجهة الشمال في هذا الجزء خليج باب المندب يضيق البحر الهابط هنالك بمزاحمة جبل المندب المائل في وسط البحر الهندي ممتدامع ساحل اليمن من الجنوب الى الشمال في طولااتنى عشرميلافيضيق البحر بسبب ذلك الى أن يصير في عرض ثلاثة أميال أو بحوها ويسمى باب المندبوعليه تمرمراكب اليمن الىساحل السويس قريبامن مصرو تحتباب المندب جزيرة سواكن ودهلك وقبالتهمن غربيه مجالات البجة من أم السودان كاذكرناه ومن شرقيه فى هذا الجزء تهائم اليمن ومنهاعلى ساحله بلدعلى بن يعقوب وفي جهة الجنوب من بلدز العوعلى ساحل هذا البحر من غربيه قرى بربر يتلوبعضها بعضاو ينعطف معجنوبيه الى آخر الجزءالسادس ويلمهاهنالك منجهة شرقها

⁽١) قوله البجة بضم الباء وفتح الجيم ويقال أيضا البجاة وأما زالع فهى زيلع اه

بلادالز عمم بلادسفالة على ساحله الجنوبي في الجزء السابع من هذا الاقليم و في شرقى بلادسفالة من ساحله الجنوبي بلادالو الوقو الق متصلة الى آخر الجزء العاشر من هذا الاقليم عندمد خل هذا البحر من البحر الحيط وأما جزائر هذا البحر فكثيرة من أعظمها جزيرة سر نديب مدورة الشكل و بها الجبل الشهورية اليس في الأرض أعلى منه و هى قبالة سفالة ثم جزيرة القمر و هى جزيرة مستطيلة تبدأ من قبالة أرض سفالة و تذهب الى الشرق منحرفة بكثير الى الشهال الى أن تقرب من سواحل أعالى الصين و يحتف بها في هذا البحر من جنوبيها جزائر الواق و اقومن شرقيها جزائر السيلان الى جزائر أخر في هذا البحر كثيرة العدد و فيها أنواع الطيب و الا فاويه وفيها يقال معادن الذهب و الزمر ذوعامة أهلها على دين المجوسية و فيهم ملوك متعددون و بهذه الجزائر من أحوال العمر ان عجائب ذكر هاأهل الجغر افيا و على الضفة الشهالية من هذا البحر في الجزء السادس من هذا الاقليم بلاداليمن كلها فمن جهة محر القائر مبلدزيد و المهمة و فيابعد الميمن و بعدها الى المشرق أرض الا حقاف و ظفار و بعدها أرض حضر موت ذلك مدينة عدن و في شماليها صنعاء و بعدها الى المشرق أرض الا حقاف و ظفار و بعدها أرض حضر موت أبحر ا هذا الاقليم الوسطى و ينكشف بعدها قليل من الجزء السادس هى التى انكشف عنها البحر من أجزاء هذا السيلان وقد تقدم ذكرها في من مدنه الشهرة الأول و الله سبحانه و تعالى ولى التوفيق عنه و فضله في المناه في التوفيق عنه و فضله

والاقليم الثانى وهو متصل بالا ولمن جهة الشهال وقبالة المغرب منه في البحر المحيط جزيرتان من لجزائر الحالمات التي من كرها و في الجزء الا ولو الثانى منه في الجانب الا على منهما أرض قنورية و بعدها في جهة الشرق أعلى أرض غانة ثم عبالات زغاوة من السودان و في الجانب الا سفل منهما صحراء يسر متصلة من الغرب الى الشرق ذات مفاوز تسلك فيها التجار ما بين بلاد الغرب و بلاد السودان و فيها عبالات للشمين من صنها جة و هم شعوب كثيرة ما بين كزولة ولمتو نة و مسرانة و لمطة و وريكة و على سمت هذه لفاوز شرقا أرض فزان ثم عبالات أركار من قبائل البربر ذاهبة الى أعلى الجزء الثالث على سمتها في الشرق المجزء الثالث على سمتها في الشرق شدا الجزء بلاد كو ارمن أم السودان وعلى سمتها شرقا أرض سنترية و تسمى الواحات الداخلة و في شافل هذا الجزء الرابع من أعلاه بقية أرض و دان وعلى سمتها شرقا أرض سنترية و تسمى الواحات الداخلة و في المنه بقية أرض و دان وعلى سمتها شرق في وسطهذا الجزء بلاد الصعيد حفا في النيل المسمن مبدئه في الا قليم الا ولى الى مصبه في البحر في مرفي هذا الجزء بين الجلين الحاجزين و هاجبل المسمن مبدئه في الا قليم الا ولى الى مصبه في البحر في مرفي هذا الجزء بين العبلين الحاجزين و هاجبل على سعين ينتهي الا يمن منها في هذا الجزء عند يوط وقوص ثم الى صول و يفترق النيل هنالك على شعبين ينتهي الا يمن منها في هذا الجزء عند يوط وقوص ثم الى صول و يفترق النيل هنالك على شعبين ينتهي الا يمن منها في هذا الجزء عند الحزء الخامس الى أن تنتهي الى بحر السويس و هو بحر القائر ما لها بطمن البحر المندى في الجنوب الى لحزء الخامس الى أن تنتهي الى بحر السويس و هو بحر القائر ما لها بطمن البحر المندى في الجنوب الى الحرور المندى في المنابع و المنابع و القائر ما المنابع و المنابع و القائر و القائر و القائر و القائر و القائر و المنابع و المندى في الحرور و القائر و القائر و القائر و المنابع و المندى في الحرور و المنابع و المنابع و المنابع و القائر و المنابع و ا

جهة الشمال وفيعدوته الشرقيةمن هذاالجزءأرضالحجاز منجبل يلملمالىبلاد يثربوفى وسط الحجازمكة شرفهاالله وفيساحلها مدينةجدة تقابل بلد عيذاب في العدوة الغربية من هذا البحر وفي الجزءالسادس من غربيه بلاد نجدأ علاها في الجنوب وتبالة وجرش الى عكاظمن الشمال وتحت بجد من هذا الجزء بقيةأرض الحجازوعلى سمتهافي الشرق بلادنجران وخيرو تحتهاأرض اليمامةوعلى سمت بجرانفي الشرقأرض سباومأرب ثمأرض الشحرو ينتهى الى محرفارس وهو البحر الثاني الهابط من البحر المندى الى الشمال كآمرو يذهب في هذا الجزء بانحراف الى الغرب فيمر ما بين شرقيه وجوفيه قطعة مثلثة عليهامن أعلادمدينة قلهات وهيساحل الشحرثم تحتهاعلىساحله بلادعمان ثم بلاد البحرين وهجر منهافي آخر الجزء وفيالجزءالسابع فيالاعلىمن غربيه قطعةمن بحرفارس تتصل بالقطعةالا خرى في الشادس ويغمر بحرالهندجانبه الاعلى كله وعليه هنالك بلادالسندالي بلادمكران ويقابلها بلادالطوبران وهيمن السندأ يضافيتصل السند كله في الجانب الغربي من هذا الجزء وتحول المفاوز بينه وبين أرض الهند ويمرفيه نهره الآتى من ناحية بلادالهندويص فيالبحر الهندى في الجنوب وأول بلادالهندعلى ساحل البحر المندى وفي سمتها شرقابلاد بلهرا وتحتها الملتان بلادالصه المعظم عنده ثم الى أسفل من السندثم الى أعالى الادسحستان وفي الحزء الثامن من غربيه بقية بلاد بلهر امن الهندوعلى سمتهاشر قابلاد القندهارثم بلاد ملياروفي الجانب الاعلى على ساحل البحر الهندى وتحتهافي الجانب الاسفل أرض كابل وبعدها شرقا الىالبحر المحيط بلادالقنو جمابين قشمير الداخلة وقشمير الخارجة عندآخر الاقليم وفي الجزء التاسع ثم في الجانب الغربي منه بلاد الهند الا قصى و يتصل فيه الى الجانب الشرق فيتصل من أعلاه الى العاشر وتبقى في أسفل ذلك الجانب قطعة من بلاد الصين فيهامدينة شيغون ثم تتصل بلاد الصين في الجزء العاشركله الى البحر المحيط والله ورسوله أعلم وبه سبحانه التوفيق وهوولى الفضل والكرم (الاقليم الثالث) هومتصل بالثاني منجهة الشمال ففي الجزء الاولمنه وعلى نحو الثلث من أعلاه جبل درنمعترض فيهمن غربيه عند البحر الحيط الى الشرق عند آخره ويسكن هذا الجبل من البربر أمم لايحصيهم الاخالقهم حسمايأتي ذكره وفي القطعة التي بين هذا الجبل والاقليم الثاني وعلى البحر المحيط منها رباط ماسة ويتصل به شرقا بلادسوس و نول وعلى سمتها شرقا بلاددر عة ثم بلاد سجاماسة ثم قطعة من صحراء نيسر الفازةالتيذكر ناهافي الاقليم الثاني وهذاالجبل مطل على هذه البلاد كلهافي هذا الجزءوهو قليل الثنايا والسالك في هذه الناحية الغربية الى أن يسامت و ادى ملوية فتكثر ثناياه و مسالكه الى أن ينتهى وفيهذه الناحية منهأم المصامدة ثمهنتانة ثم تينملك ثم كدميوه ثم مشكورة وه آخر المصامدة فيه ثم قبائل صنهاكة وهم صنهاجة وفي آخر هذاالجزءمنه بعض قبائل زناتة ويتصل به هنالك من جو فيه جبل أوراس وهو جبل كتامة وبعدذلك أم أخرى من البرابرة نذكر هفي أما كنهم ثمان جبل درن هذامن جهة غربيه مطل على بلادالمغربالا قصى وهى في جو فيه فني الناحية الجنوبية منها بلاد مراكش و انحات و تادلا وعلى البحر المحيط منهار باطأسني ومدينة سلاوفي الجوف عن بلادمراكش بلادفاس ومكناسة وتازاو قصركتامة

وهذه هى التي تسمى المغرب الاتقصى في عرف أهلها وعلى ساحل البحر المحيط منها بلدان أصيلا و العرايش وفي سمت هذه البلاد شرقا بلاد المغرب الأوسط وقاعدتها تلمسان وفي سو احلهاعلى البحر الرومي بلدهنين ووهران والجزائرلان هذاالبحرالرومى يخرجمن البحرالحيطمن خليج طنجة في الناحية الغربية من الاقليم الرابع ويذهب مشرقا فينتهى الى بلادالشام فاذاخر جمن الخليج المتضايق غير بعيد انفسح جنوبا وشمالا فدخل فى الاقليم الثالث والخامس فلهذا كانعلى ساحلهمن هذا الاقليم الثالث الكثير من بلاده ثم يتصل بلاد الجز ائر من شرقيها بلاد بجاية في ساحل البحر ثم قسطنطينة في الشرق منها وفي آخر الجزء الأول وعلى مرحلة من هذاالبحر في جنوب هذه البلادوم رتفعاالي جنوب المغرب الأوسط بلد أشير ثم بلدالمسيلة ثمالز ابوقاعدتها بسكرة تحتجبل أوراس المتصل بدرن كامروذلك عند آخرهذا الجزءمنجهة الشرق والجزء الثاني منهذا الاقليم على هيئة الجزءالا ولثم جبل درن على نحو الثلثمن جنوبه ذاهبا فيه منغرب الىشرق فيقسمه بقطعتين ويغمر البحر الرومى مسافة من شماله فالقطعة الجنوبيةعن جبلدرنغربيها كلهمفاوز وفيالشرقمنها بلدغذامس وفيسمتهاشر قاأرضودان التي بقيتها فيالاقليمالثانى كمامر والقطعة الجوفيةعن جبل درنمايينهو بينالبحر الرومىفيالمغرب منها جبل أوراس وتبسة والائويس وعلى ساحل البحربلد بونة ثم في سمت هذه البلاد شرقا بلادأ فريقية فعلى ساحل البحرمدينة تونس ثمسوسة ثمالمدية وفي جنوب هذه البلاديجت جبلدرن بلاد الجريد توزر وقفصة ونفزاوة وفعا بينهاوبين السواحل مدينة القيروان وجبل وسلات وسبيطلة وعلىسمت هذه البلاد كلهاشرقا بلدطر ابلس على البحر الرومي وبازائها في الجنوب جبل دم و نقرة من قبائل هوارة متصلة بحبل درنوفي مقابلة غذامس التي مرذكرهافي آخر القطعة الجنوبية و آخرهذا الجزء في الشرقسويقة ابن مشكورة على البحروفي جنوبها مجالات العرب في أرض ودان وفي الجزء الثالثمن هذا الاقليم عرأيضافيه جبل درن الاأنه ينعطف عند آخره الى الشمال ويذهب على سته الى أن يدخل في البحرالرومى ويسمى هنالك طرفأو ثان والبحر الرومى من شماليه غمر طائفة منه الى أن يضايق مابينه وبين جبلدر نفالذى وراء الجبل في الجنوب وفي الغرب منه بقية أرض و دان ومجالات العرب فيهاثم زويلة ابن خطاب ثمر مال وقفار الى آخر الجزء في الشرق وفعا بين الجبل و البحر في الغرب منه بلد سرت على البحر ثم خلاء وقفار تجول فيهاالعرب ثم اجدابية ثم برقة عندمنعطف الجبل ثم طلمسة على البحر هنالك ثم في شرق المنعطف من الجبل مجالات هيب ورواحة الى آخر الجزء وفي الجزء الرابع من هذا الاقليم وفى الاعلى من غريه صحارى برقيق وأسفل منها بلادهيب ورواحة ثم يدخل البحر الرومى في هذا الجزء فيغمر طائفةمنه الى الجنوب حتى يزاحم طرفه الاعلى ويبق يينه وبين آخر الجزء قفار تجول فيها العرب وعلى سمتها شرقا بلادالفيوموهي على مصبأ حدالشعبين من النيل الذي يمر على اللاهو ن من بلاد الصعيد في الجزء الرابع من الاقليم الثانئ يصب في محيرة فيوموعلى سمته شرقاأرض مصر ومدينتها الشهيرة على الشعب الثانى الذي عربدلاصمن بلادالصعيد عندآخر الجزء الثاني ويفترق هذا الشعب افتراقة ثانية من تحتمصر علىشعبين آخرينمن شطنوف وزفتىوينقسم الائيمن منهمامن قرمط بشعبين آخرين ويصب جميعها في البحر الرومي فعلى مصب الغربي من هذا الشعب بلدالاسكندرية وعلى مصب الوسط بلدر شيدوعلى مصب الشرق بلددمياطو بين مصر والقاهرة وبين هذه السو احل البحرية أسافل الديار المصرية كلها محشوة عمرانا وخلجا وفي الجزء الخامس من هذا الاقليم بلاد الشام وأكثرهاعلىماأصف وذلك لان بحرالقلز مينتهيمن الجنوبوفي الغربمنه عندالسويس لائه في ممره مبتدىءمن البحر الهندي الى الشهال ينعطف آخذا الى جهة الغرب فتكون قطعة من انعطافه في هذاالجز عطويلة فينتهي في الطرف الغربي منه الى السويس وعلى هذه القطعة بعد السويس فاران ثم جبل الطور ثمأيلةمدين ثمالحوراء فيآخرها ومنهنالك ينعطف بساحله الى الجنوب في أرض الحجاز كامر في الاقليم الثاني في الجزء الخامس منه و في الناحية الشمالية من هذا الجزء قطعة من البحر الرومي غمرت كثيرامن غربيه على الفرماو العريش وقارب طرفها بلدالقلزم فيضايق مابينهامن هنالك وبق شبه الباب مفضيا الىأرضالشام وفيغربي هذا الباب فحصالتيه أرض جرداء لاتنبت كانت مجالالبني اسرائيل بعدخروجهم من مصروقبلدخولهم الىالشام أربعين سنة كاقصه القرآن وفي هذه القطعةمن البحر الرومى فى هذاالجزء طائفة من جزيرة قبرص وبقيتها في الاقلم الرابع كانذكره وعلى ساحل هذه القطعة عندالطرف المتضايق لبحر السويس بلدالعريش وهو آخر الديار المصرية وعسقلان وبينها طرف هذا البحرثم تنحطهذه القطعة في انعطافهامن هنالك الى الاقليم الرابع عندطر ابلس وغزة وهنالك ينتهي البحر الرومىفيجهة الشرقوعيهذهالقطعةأ كثرسواحلالشامفني شرقهعسقلانوبانحراف يسير عنها الى الشمال بلدقيسارية ثم كذلك بلدعكا ثم صور ثم صيدا ثم غزة ثم ينعطف البحر الى الشمال في الاقلم الرابع ويقابل هذه البلاد الساحلية من هذه القطعة في هذا الجزء جبل عظم يخرج من ساحل أيلة من بحر القلزم ويذهب فىناحيةالشمالمنحرفا الىالشرق الىأن يجاوزهذا الجزءويسمى جبل اللكام وكأنه حاجزين أرضمصر والشأم فغطر فهعندأ يلةالعقبة التي يمرعلها الحجاجمن مصرالي مكةثم بعدهافي ناحية الشمالمدفن الخليل عليه الصلاة والسلام عند جبل السراة يتصلمن عندجبل اللكام المذكور من شمال العقبة ذاهباعلى سمن الشرق ثم ينعطف قليلا وفي شرقه هنالك بلد الحجر وديار ثمودوتهاء ودومة الجندلوهي أسافل الحجاز وفوقها جبلرضوي وحصون خيبرفي جهة الجنوب عنهاوفها بين جبل السراة وبحرالقلزم صحراء تبوك وفي شمال جبل السراة مدينة القدس عندجبل اللكام ثم الاثر دن ثم طبرية وفي شرقها بلادالغور الى أذر عات وفي سمها شرقادومة الجندل آخر هذاالجزء وهي آخر الحجاز * وعند منعطف جبل اللكام الى الشمال من آخرهذا الجزءمدينة دمشق مقابلة صيدا وبيروت من القطعة البحرية وجبل اللكام يعترض بينها وبينها وعلى سمت دمشق في الشرق مدينة بعلىك ثم مدينة حمص في الجهة الشهالية آخر الجزء عندمنقطع حبل اللكام وفي الشرق عن بعلبك وحمص بلدتد مرومجالات البادية الى آخرالجزء وفيالجز السادس من أعلاه مجالات الاعراب تحت بلاد نجدواليمامة مابين جبل العرج

والصمان الى البحرين وهجر على بحر فارسوفي أسافل هذا الجزء تحت المجالات بلدالحيرة والقادسية مغايض الفرات «وفها بعدها شرقامدينة البصرة وفي هذا الجزء ينتهي بحرفارس عندعبادان والائبلة (١) من أسافل الجزء من شماله ويصب فيه عندعبادان نهر دجلة بعدأن ينقسم بجداول كثيرة وتختلط به جداول أخرى من الفرات تم تجتمع كلها عندعبادان وتصب في بحر فارس وهذه القطعة من البحر متسعة فى أعلاه متضايقة في آخره في شرقيه وضيقة عندمنتهاه مضايقة للحدالشهالى منه وعلى عدوتها الغربية منه أسافل البحرين وهجرو الاحساء وفيغربها أخطب والصمان وبقية أرض اليمامة وعلى عدوته الشرقية سواحل فارسمن أعلاها وهومن عندآخر الجزءمن الشرق على طرف قدامتدمن هذاالبحر مشرقا ووراءه الى الجنوب في هذا الجزء جبال القفص من كرمان و تحت هر من على الساحل بلد سيراف و نجير م على ساحل هذا البحر * وفي شرقيه الى آخر الجزء وتحت هر من بلاد فارس مثل صابور و دار ابجر دو نسأ واصطخر والشاهجان وشيرازوهي قاعدتها كلها وتحت بلاد فارس الىالشمال عندطرف البحر بلاد خوزستان ومنهاالا هواز وتستر وصدى وصابور والسوس ورام هر مزوغيرها وأرجان وهي حد ابين فارسوخوزستان وفي شرقى بلاد خوزستان جبال الاكراد متصلة الىنواحي أصهان ومها ساكنهم ومجالاتهم وراءهافي أرض فارس وتسمى الرسوم وفي الجزءالسابع في الاعلى منه من المغرب نية جبال القفص ويلمهامن الجنوب والشمال بالدكرمان ومكران ومن مدنها الرودان والشيرجان جيرفت ويزدشير والبهرج وتحتأرض كرمان الى الشهال بقية بلادفارس الىحدودأصهان ومدينة سهان في طرف هذا الجزء ما بين غر به وشماله ثم في المشرق عن بـ الدكر مان و بالدفارس أرض سجستان كوهستان في الجنوب وأرض كوهستان في الشمال عنها ويتوسط بين كرمان و فارس وبين سجستان كوهستان في وسط هذا الجزء المفاوز العظمي القليلة المالك لصعوبتها ومن مدن سجستان بست لطاق وأماكهستان فهيمن بلادخراسان ومن مشاهير بلادها سرخس وقوهستان آخر الجزء في الجزء الثامن من غربه وجنوبه مجالات الجلح من أم الترك متصلة بأرض سجستان من غربها و بأرض بلالهند من جنومهاوفي الشمال عن هذه الحجالات جبال الغور وبلادها وقاعدتها غزنة فرضة الهند بآخر الغور من الشمال بلاد استراباذتم فيالشمال عنها الى آخر الجزء بلادهراة أوسطخر اسان السفراين وقاشان وبوشنجوم والروذ والطالقان والجوزجان وتنتهي خراسان هنالك الى جيحون * وعلى هذاالنهر من بلاد خراسان منغربيه مدينة بلخ وفي شرقيه مدينة ترمذ دينة بلخ كانت كرسي مملكة الترك وهذا النهر نهر جيحون مخرجه من بلادوجار في حدود فشان مايلي الهندو يخرج من جنوب هذا الجزء وعند آخره من الشرق فينعطف عن قرب مغربا رسط الجزء ويسمي هنالك نهرخرناب ثمينعطف الى الشال حتى يمر نخر اسان ويذهب على سمته) قوله الا بلة بضم الهمزة والباء وتشديد اللام اه الى أن يصب في محيرة خوارزم في الاقلم الخامس كمانذكره وعده عندانعطافه في وسط الجزء من الجنوب الى الشمال خمسة أنهار عظيمة من بلاد الختل والوخش من شرقيه وأنهار أخرى من جال البتم من شرقيه أيضاوجو في الجبل حتى يتسع و يعظم بما لاكفاء له ومن هذه الائنهار الحسة الممدةله نهر وخشاب نخر جمن بلادالتبتوهي بين الجنوب والشرق من هذا الجزء فيمر مغربا بانحراف الى الشمال الى أن يخرج الى الجزء التاسع قريبامن شمال هذا الجزء يعترضه في طريقه جبل عظم يمر من وسط الجنوب فيهذا الجزء ويذهب مشرقا بانحراف الى الشمال الى أن يخر جالى الجزء التاسع قريامن شمال هذا الحزءفيجوز بلادالتبت الى القطعة الشرقية الجنوبية من هذا الجزء ويحول بين الترك وبين بلادالحتل وليس فيهالامسلك واحد فيوسطالشرق من هذا الجزء جعل فيه الفضل بن يحيىسداو بني فيه بابا كسديأجو جومأجو جفاذاخرج نهر وخشابمن بلاد التبت واعترضه هذا الحل فيمر تحته فيمدى بعيد الىأن يمر في بلادالوخش ويصب فينهر جيجون عندحدو دبلخ ثم عرها بطأ الى الترمذ في الشهال الى بلاد الجوزجان وفي الشرق عن بلادالغورفها بينهاو بين نهر جيجون بلاد الناسان من خراسان وفيالعدوة الشرقية هنالكمن النهر بلادالحتلوأ كثرها جبال وبلادالوخش ويحدهامن جهةالشمال جبال البتم تخرج من طرف خراسان غربي نهرجيحون وتذهب مشرقةاليأن يتصلطرفها بالجبل العظم الذي خلفه بلادالتبت ويمر تحته نهر وخشاب كاقلناه فيتصل به عندباب الفضل بن محى ويمرنهر جيحون بين هذه الحيال وأنهار أخرى تصفيه منها نهر بلاد الوخش يصب فيه من الشرق تحت الترمذ الى جهة الشهال ونهر بلخ يخر جمن جبال البتم من مبدئه عندالجوزجان ويصبفيه منغربيه وعلىهذا النهرمن غريه بلاد آمدمن خراسان وفي شرقي النهر منهنالكأرضالصغدوأسرو شنة من بلاد الترك وفي شرقها أرض فرغانة أيضا الى آخر الجزء شرقا وكل بلاد الترك تحوزهاجبال البتم الى شمالها وفي الجزء التاسع من غربيه أرض التبت الى وسط الجزء وفي جنوبها بلادالهند وفي شرقها بلادالصين الى آخر الجزء وفي أسفل هذا الجزء شمالا عن بلاد التبت بلاد الخزلجية من بلادالترك الى آخر الجزء شرقا وشمالاويتصل بهامن غربها أرض فرغانة أيضاً الى آخرالجزءشرقاومنشرقها أرض التغرغرمنالترك الى آخرالجزء شرقاوشمالا وفي الجزء العاشر في الجنوب منه جميعا بقية الصين وأسافله وفي الشمال بقية بلادالتغرغر ثم شرقا عنهم بلادخرخير من الترك أيضا الى آخر الجزء شرقا وفي الشمال من أرض خرخير بلادكتان من الترك وقبالتها في البحر المحيط جزيرة الياقوت في وسط جبل مستدير لامنفذ منه المهاو لامسلك والصعود الىأعلاه منخارجه صعب فىالغاية وفيالجزيرة حياثقتالة وحصىمن الياقوت كثيرة فيحتال أهل تلك الناحية في استخراجه بما يلهمهم الله اليه وأهل هذه البلاد فيهذا الجزء التاسم والعاشر فهاوراءخراسان والجبال كلهامجالات للترك أم لايحصىوه ظواعن رحالةأهرا وشاء وبقر وخيلاللنتاج والركوب والائكل وطوائفهم كثيرة لايحصهماالاخالقهموفهم مسلمون ممايلي بلاد النهر نهرجيجون ويغزونالكفارمنهم الدائنين بالمجوسية فيبيعون رقيقهم لمن يليهم ويخرجون الى بلاد خراسان والهند والعراق

﴿ الاقلم الرابع ﴾ يتصل بالثالث من جهةالشمال ؛ والجزء الأول منه في غربيه قطعة من البحر المحيط مستطيلة منأوله جنوبا الى آخره شمالا وعلمها فيالجنوب مدينة طنجة ومن هذه القطعة تحت طنحة من البحر المحيط الى البحر الرومى في خليج متضايق بمقدار اثني عشر ميلا مابين طريف والجزيرة الخضراء شمالاوقصرالمجاز وسبتة جنوباويذهبمشرقا الىأنينتهي الى وسط الجزء الخامس من هذا الاقلم وينفسح في ذهابه بتدريج الى أن يغمر الأربعة أجزاءوأكثر الخامس ويغمرعن جانبيه طرفامن الاقلم الثالث والخامس كاسنذكره ويسمي هذا البحر البحر الشامى أيضا وفيه جزائر كثيرة أعظمها فيجهة الغربيابسة ثممايرقة ثم منرقة ثم سردانية ثم صقلية وهي أعظمها ثم بلونس ثم أقريطش ثم قبرص كانذكرها كلهافي أجزائها التي وقعت فهاو يخرجمن هذاالبحر الرومي عند آخر الجزءالثالث منهو في الجزءالثالث من الاقلم الخامس خليج البنادقة يذهب الى ناحية الشمال ثم ينعطف عندوسط الجزء من جو فيه و يمر مغربا الى أن ينتهى في الجزء الثاني من الخامس ويخر جمنه أيضافي آخر الجزءالر ابعشرقامن الاقلم الخامس خليج القسطنطينية عرفي الشهال متضايقافي عرض رمية السهم الى آخر الاقلم ثميفضي الى الجزء الرابع من الاقلم السادس ينعطف الى بحر نيطش ذاهبا الى الشرق في الجزء الخامس كله و نصف السادس من الاقلم السادس كانذكر ذلك فيأماكنه وعندمايخر جهذا البحرالروميمن البحر المحيط فيخليج طنجة وينفسح الى الاقلم الثالث يبق في الجنوب عن الخليج قطعة صغيرة من هذا الجزء فيهامدينة طنحة على مجمع البحر بن وبعدها مدينة سبتة على البحر الروميثم قطاون ثم باريس ثم يغمر هذا البحر بقية هذا الجزء شرقا ويخرج الى الثالثوأ كثرالعارة في هذاالجز ء في شماله وشمال الخليج منه وهي كلها بلادالا تدلس الغربية منهاما بين البحر المحيط والبحر الرومي أولهاطريف عند مجمع البحرين وفي الشرق منها على ساحل البحر الرومي الجزيرة الخضراء ثم مالقة ثم المنكب ثم المرية وتحتهذه من لدن البحر المحيط غرباو على مقربه منه شريش ثمللة وقبالتهافيه جزيرة قادس وفي الشرق عن شريش ولبلة اشبيلية ثم استجة وقرطبة ومديلة ثم غرناطة وجيان وأبدةثم وادياش وبسطة وتحتهذه شنتمرية وشلب على البحر الحيط غربا وفي الشرق عنهما بطليوس وماردة ويارةتم غافق وبزجالةثم قلعةرياح وتحتهذهأشبونة علىالبحر المحيط غرباوعلى نهرباجة وفي الشرق عنهاشنترين وموزية على النهر المذكورثم قنطرة السيف ويسامت أشبونة من جهة الشرق جبل الشارات بيدأ من المغرب هنالك ويذهب مشرقامع آخر الجزءمن شماليه فينتهي الى مدينة سالمفها بعدالنصف منهو تحتهذا الجبل طلبرة في الشرق من فورنة ثم طليطلة ثم وادى الحجارة مُمَدينة سالمُ وعندأولهذا الجبلفابينه وبين أشبونة بلاقلمرية هذه غرى الا تدلس ﴿ وأماشرِق الأندلس فعلى ساحل البحر الرومى منها بعدالمرية قرطاجنة ثم لفتة ثم دانية ثم بلنسية الى طرطوشة آخر

الجزءفى الشرق وتحتها شمالا ليورقة وشقورة تتاخمان بسطة وقلعة رياح من غرب الاندلس ثممرسية شرقا تمشاطبة تحت بلنسية شمالاتم شقرتم طرطوشة ثم طركونة آخر الجزءتم تحتهذه شمالا أرض منجالة وريدة متاخمان لشقورة وطليطلة من الغرب ثمافر اغة شرقا تحتطر طوشة وشمالاعنها ثمفي الشرق عن مدينة سالم قلعة أيوب ثم سر قسطة ثم لاردة آخر الجزء شرقاو شمالا و الجزءالثاني من هذا الاقلم غمر الماءجميعه الاقطعةمن غربيه فىالشمال فها بقيةجبل البرنات ومعناه جبل الثنايا والسالك يخرج اليهمن آخر الجزءالاول من الاقلم الخامس يبدأمن الطرف المنتهي من البحر الحيط عند آخر ذلك الجزء جنوباوشرقا ويمرفى الجنوب بأنحراف الى الشرق فيخرج فيهذا الاقلم الرابع منحر فاعن الجزءالا ول منه الى هذا الجزءالثاني فيقع فيه قطعةمنه تفضي ثناياها الى البرالمتصل وتسمى أرض غشكونية وفيه مدينة خريدة وقرقشونة وعلى ساحل البحر الرومي من هذه القطعة مدينة برساونة ثم أربونة وفي هذا البحر الذي غمر الجزء جزائر كثيرة والكثير منهاغير مسكون لصغرها فني غربيه جزيرة سردانية وفى شرقيه جزيرة صقلية متسعة الاقطار يقال ان دور هاسبع ائة ميل وبهامدن كثيرة من مشاهيرها سرقوسة وبلرم وطرابغة ومازر ومسيني وهذه الجزيرة تقابلأرضأفريقية وفها بينهما جزيرة أعدوش ومالطة والجزء الثالثمن هذا الاقلم مغمور أيضا بالبحر الاثلاث قطع من ناحية الشمال الغربية منهاأرض قلورية والوسطى من أرض البكيرده والشرقية من بلاد البنادقة والجزء الرابعمن هذا الاقلىم مغمور أيضابالبحر كامروجزائره كثيرة وأكثرهاغير مسكون كافي الثالث والمعمورمنها جزيرة بلونس في الناحية الغربية الشمالية وجزيرة أقريطيش مستطيلة من وسط الجزء الىمابين الجنوب والشرق منه والجزء الخامس من هذا الاقلم غمر البحر منه مثلثة كيرة بين الجنوب والغرب ينتهى الضلع الغربي منهاالي آخر الجزءفي الشهال وينتهي الضلع الجنوبي منهاالي نحو الثلثين من الجزء ويبقى في الجانب الشرق من الجزء قطعة عو الثلث عر الشمالي منهاالي الغرب منعطفا مع البحر كاقلناه وفى النصفالجنوبى منهاأسافل الشامويمرفي وسطهاجبل اللكام الىأن ينتهي الى آخر الشام في الشمال فينعطف من هنالك ذاهبا الى القطر الشرق الشمالي ويسمى بعدا نعطافه جبل السلسلة ومنهنالك يخرج الىالاقليم الحامس ويجوزمن عند منعطفه قطعةمن بلادالجزيرة الى جهةالشرق ويقوم من عندمنعطفه منجهة المغربجبال متصلة بعضها ببعض الىأن ينتهي الىطرف خارج من البحرالرومى متأخرالي آخرالجزءمن الشمالي وبينهذه الجبال ثناياتسمي الدروب وهيالتي تفضي الى الادالارمن وفي هذا الجزء قطعة منهابين هذه الجبال وبين جبل السلسلة فأما الجهة الجنوبية التي قدمناأن فيهاأسافل الشأموأن جبل الاكام معترض فيهابين البحر الرومي وآخر الجزءمن الجنوب الى الشمال فعلى ساحل البحر منه بلدأ نطرطوس فيأول الجزءمن الجنوب متاخمة لغزة وطرابلس على ساحلهمن الاقليم الثالث وفي شال أنطرطوس جبلة ثم اللاذقية ثم اسكندرونة ثم سلوقية وبعدها شمالا بلادالر وموأماجبل اللكام العترض بين البحر وآخر الجزء بحفافه فيصاقبه من بلاد الشاممن أعلى الجزء وق

بال

جنوبامن غربيه حصن الحوانى وهوللحشيشة الاسماعيلية ويعرفون لهذا العهد بالفداوية ويسمى الحصن مصيات وهوقبالة أنطرطوس وقبالة هذاالحصن في شرق الجبل بلدسامية في الشمال عن حمص وفي الشمال عن مصيات بين الحمل والبحر بلدأ نطاكية ويقابلها فيشرق الحمل المعرة وفي شرقها المراغة وفي شمال أنطاكية المصصة ثمأذنة ثم طرسوس آخر الشامو يحاذيهامن غرب الجبل قنسرين ثم عين زربة وقبالة قنسرين في شرق الجبل حلب ويقابل عين زربة منبج آخر الشام وأماالدر وب فعن يمينها مابينها وبين البحر الرومي بلادالر ومالتي هى لهذا العهدللتركمان وسلطانهاا بنعثمان وفي ساحل البحرمنها بلدأ نطاكية والعلايا وأما بلادالا رمن التي بين جبل الدروب وجبل السلسلة ففها بلد مرعش وملطية والمعرة الى آخر الجزء الشمالي ويخرج من الجزء الخامس في بلادالا ومن نهرجيحان ونهرسيحان في شرقيه فيمر بها جيحان جنوباحتي يتجاوز الدروب ثميمر بطرسوس ثمبالمصيصة ثمينعطفها بطا الىالشمال ومغربا حتى يصب في البحر الرومي جنوب سلوقية ويمر نهر سيحان مو ازيالنهر جيحان فيحاذي المعرة ومرعش ويتجاوز جبال الدروب الىأرض الشام ثم يمر بعين زربة ويجوزعن نهر جيحان ثم ينعطف الى الشهال مغربا فيختلط بنهر جيحان عندالمصيصة ومن غربها وأما بلادالجزيرة التي يحيط بهام عطف جبل اللكام الى جبل السلسلة فني جنوبها بلدالر افضة والرقة ثم حران ثم سروج والرهاثم نصيبين ثم سميساط وآمد تحتجبل السلسلة وآخر الجزء من شماله وهوأيضا آخر الجزء من شرقيه ويمر في وسط هذه القطعة نهر الفرات ونهر دجلة يخرجان من الاقلم الخامس و عران في بلادالا رمن جنوبا الى أن يتجاوز اجبل السلسلة فيمرنهر الفرات من غربي سميساط وسروج وينحرف الى الشرق فيمر بقرب الر افضة و الرقة و يخرج الى الجزء السادس وتمردجلة في شرق آمدو تنعطف قريبا الى الشرق فيخرج قريبا الى الجزء السادس وفي الجزء السادس من هذا الاقلم من غربيه بلاد الجزيرة وفي الشرق منها بلادالعراق متصلة بهاتنتهي في الشرق الى قرب آخر الجزءو يعترض من آخر العراق هنالك جبل أصبهان هابطامن جنوب الجزء منحر فاالى الغرب فاذا انتهي الى وسط الجزء من آخره في الشمال يذهب مغربا الى أن يخرج من الجزء السادس ويتصل على سمته بجبل السلسلة في الجزء الخامس فينقطع هذا الجزء السادس بقطعتين غربية وشرقية ففالغربيةمن جنوبيها مخرج الفرات من الخامس وفي شماليها مخرج دجلةمنه أماالفرات فأول مايخرج الى السادس بمربقر قيسيا ويخرج من هنالك جدول الى الشمال ينساب فى أرض الجزيرة ويغوص في نواحيها ويمرمن قرقيسياغير بعيد ثم ينعطف الى الجنوب فيمر بقرب الخابورالى غرب الرحبة ويخرج منهجدول من هنالك يمر جنوبا ويبقى صفين في غربيه ثم يعطف شرقا وينقسم بشعوب فيمر بعضها بالكوفة وبعضها بقصر ابن هبيرة وبالجامعين وتخرج جميعا في جنوب الجزءالى الاقلم الثالث فيغوص هنالك في شرق الحيرة والقادسية ويخرج الفراتمن الرحبة مشر قاعلى سمته الى هيت من شمالها عرالى الزاب والائبار من جنو بهمائم يصب في دجلة عند بغداد وأمانهر دجلة فاذا دخلمن الجزءالخامش الى هذا الجزءيمر مشرقاعلى سمته ومحاذيا لجبل السلسلة المتصل بجبل

(٤ – ابن خلدون)

العراق على سمته فيمر بجزيرة ابن عمر على شهالها ثم بالموصل كذلك و تكريت وينتهى الى الحديثة فينعطف جنوباوتيق الحديثة فيشرقه والزاب الكبير والصغير كذلك ويمرعلي سمتهجنوباوفي غربالقادسية الى أن ينتهي الى بغداد و يختلط بالفرات ثم يمرجنوبا على غرب جرجر اياالى أن يخرج من الجزء الى الاقلم ااثالث فتنتشر هنالكشعوبه وجداوله ثم يجتمع ويصب هنالك فى بحرفارس عند عبادان وفيما بين نهر الدحلة والفرات قبل مجمهما ببغدادهي بلادالجزيرة وتختلط بنهر دجلة بعدمفارقته ببغدادنه آخريأتىمن الجهةالشرقية الشاليةمنه وينتهىالى بلادالنهروانقبالة بغدادشرقا تمينعطف جنور ويختلط بدجلة قبل خروجه الى الاقلم الثالث ويبقى مابين هذاالنهر وبين جبل العراق والأعاجم بلد جلولاءوفي شرقها عندالجبل بلدحلوان وصيمرة وأماالقطعة الغريبة من الجزء فيعترضها جبل يبدأمن حِيلِ الأعاجم مشرقاالي آخر الجزءويسمي حبل شهر زورويقسمها بقطعتين وفي الجنوب من هذه القطعة الصغرى بلدخو نجان في الغرب والشال عن أصبهان وتسمى هذه القطعة بلداله لوس وفي وسطها بلدنها وندوفي شمالها بلدشهر زورغر باعندملتق الحلين والدينو رشر قاعندآخر الجزءوفي القطعة الصغري الثانية طرف من بلاد أرمينية قاعدتها المراغة والذي يقابلها من حبل العراق يسمى بارياو هومساكن للاكرادوالزاب الكبير والصغير الذيعلى دجلةمن ورائهوفي آخرهذه القطعة منجهة الشرق بلاد أذربيحان ومنهاتبريز والبيلقان وفي الزواية الشرقية الشالية من هذا الجزء قطعة من بحر نيطش وهو بحر الخزروفي الجزء السابع من هذا الاقلم من غربه وجنو بهمعظم بلادالهاوس وفيها همذان وقزوين وبقيتهافي الاقلم الثالث وفيهاهنالك أصبهان ويحيطبهامن الجنوب جبل يخرج من غربها ويمر بالاقلم الثالث ثم ينعطف من الجزء السادس الى الاقلم الرابع ويتصل بجبل العراق في شرقيه الذي مرذكره هنالك وأنه محيط ببلاد الهلوس في القطعة الشرقية ويهبط هذا الجبل المحيط بأصبهان من الاقلم الثالث الىجهةالشهال ويخرج الىهذا الجزءالسابع فيحيط ببلادالهلوس من شرقهاو تحته هنالك قاشان ثم قم وينعطف في قرب النصف من طريقه مغربا بعض الشيء ثم يرجع مستدير افيذهب مشرقاو منحرفا الىالشالحق نخرج الىالاقلىم الخامس ويشتمل علىمنعطفه واستدارته على بلدالرى في شرقيه ويبدأ من منعطفه حبل آخر يمرغر باالى آخر الجزءومن جنوبهمن هنالك قزوين ومن جانبه الشمالي وجانب جبل الريالمتصل معه ذهباالي الشرق والشمال الى وسط الجزءثم الى الاقلم الخامس بلاد طبرستان فها بين هذه الجبال وبين قطعة من بحر طبرستان ويدخل من الاقلم الخامس في هذا الجزء في نحو النصف منغربهالي شرقه ويعترض عندجل الري وعندا لعطافه الى الغرب جبل متصل يمرعلي سمته مشرقا وبأنحراف قليل الىالجنوب حتى يدخل فى الجزء الثامن من غربه ويبتى بين جبل الرى وهذا الجبل من عندميد تهما بلاد جرجان فعابين الجبلين ومنها بسطامو وراءهذا الجبل قطعة من هذا الجزء فيها إ بقيةالفازةالتي بين فارس وخراسان وهي في شرق قاشان وفي آخر هاعندهذاالجبل بلداستراباذو حفافي هذا الحمل من شرقيه الى آخر الجزء بلادنيسابور من خراسان فني جنوب الحمل وشرق المفازة بلد

نيسابورثم مروالشاهجان آخر الحزءوفي شماله وشرقى جرجان بلدمهرجان وخازرون وطوس آخر الجزءشرقاوكل هذه تحت لجبل وفي الشالعنها بلادنساو يحيط بهاعندز اوية الجزأين الشال او الشرق مفاوزمعطلة وفىالجزء الثامن منهذا الاقلموفى غربية نهر جيحون ذاهبامن الجنوب الى الشهال فني عدوته الغربية رمو آمل و بلادخر اسان و الظاهرية والجرجانية من بلادخو ارزم و يحيط بالزاوية الغربية الجنوبية منهجبل استراباذ المعترض في الجزء المابع قبله ويخرج في هذا الجزءمن غربيه ويحيط بهذه الزاوية وفيها بقية بلادهرات ويمرالجبل في الاقلم الثالث بين هراة والجوزجان حتى يتصل بجبل البتم كاذكرناه هنالك وفي شرقنهر جيحون من هذا الجزءوفي الجنوب منه بلاد بخاري ثم بلاد الصغدو قاعدتها سرقندثم بلادأسر وشنةومنها خجندة آخر الجزءشرقا وفي الشال عن سمرقند وأسر وشنة أرض يلاق ثم في الشهال عن يلاق أرض الشاش (١) الى آخر الجزء شرقاو يأخذ قطعة من الجزء التاسع في جنوب تلك القطعة بقية أرض فرغانة ويخرجمن تلك القطعة التي في الجزء التاسع نهر الشاش عمر معترضا في الجزء الثامن الى أن ينصب في نهر جيحون عند مخرجه من هذا الجزء الثامن في شماله الى الاقلم الحامس و يختلط معه في أرض يلاق نهرياً تى من الجزء التاسع من الاقلم الثالث من تخوم بلاد التبت ويختلط معه قبل مخرجه من الجزء التاسع نهر فرغانة وعلى سمت نهر الشاش جبل جبر اغون يبدأمن الاقلم الخامس وينعطف شرقاو منحر فاالى الجنوب حتى يخرج الى الجزء التاسع محيطا بأرض الشاش ثم ينعطف في الجزء التاسع فيحيط بالشاش و فر غانة هناك الى جنو به فيدخل في الاقلم الثالث وبين نهر الشاش وطرف هذاالحبل في وسطالجز عبلاد فاراب وبينه وبين أرض بخارى وخوارزم مفاوز معطلة وفيزاوية هذا الجزءمن الشمال والشرق أرض خجندة وفيها بلدالسنجاب وطراز وفي الجزء التاسع من هذاالاقلم في غربيه بعد أرض فرغانة والشاش أرض الخزلجية في الجنوب وأرض الخليجية في الشمال و في شرق الجزء كله أرض الكماكية ويتصل في الجزء العاشر كله الي جبل قوقيا آخر الجزء شرقاو على قطعة من البحر الحيط هنالك وهو جبل يأجوج ومأجوج وهذه الأئم كلهامن شعوب الترك انتهى

«الاقليم الخامس» الجزء الأول منه أكثره مغمور بالماء الاقليلامن جنوبه وشرقه لأن البحر المحيط بهذه الجهة الغربية دخل في الاقليم الخامس والسادس والسابع عن الدائرة المحيطة بالاقليم فاما المنكشف من جنوبه فقطعة على شكل مثلث متصلة من هنالك بالائدلس وعليها بقيتها و يحيط بها البحر عند أول من جهتين كأنهما ضلعان محيطان بزاوية المثلث ففيها من بقية غرب الائدلس سعيور على البحر عند أول الجزء من الجنوب والغرب وسلمنكة شرقاعنها وفي جوفها سمورة وفي الشرق عن سلمنكة أيلة آخر الجنوب وأرض قستالية شرقا عنها وفيها مدينة شقونية وفي ماليها أرض ليون وبرغشت ثم وراءها في السحر المحيط في آخر الضلع الغربي بلد شنتيا قو ومعناه الشمال أرض جليقية الى زاوية القطعة وفيها على البحر المحيط في آخر الضلع الغربي بلد شنتيا قو ومعناه

⁽١) في المشترك اقليم ايلاق متصل باقليم الشاش لافصل بينهما وهو بكسر الهدرة وسكون اليا بعدها اله

يعقوب وفيهامن شرق بلادالا ندلس مدينة شطلة عندآخر الجزء في الحنوب وشرقاعن قستالية وفي شهالها وشرقهاوشقة وينبلونةعلى ستهاشرقا وشهالاوفى غربينبلونة قسطالةثم ناجزة فهابينها وبمن برغشت ويعترض وسطهذه القطعة جبلعظم محاذللمحر وللضلع الشمالي الشرق منهوعلي قرب ويتصل بهو بطرف البحر عندينبلونة في جهة الشرق الذي ذكر نامن قبل أن يتصل في الجنوب بالبحر الرومي في الاقليم الرابع ويصير حجراً على بلاد الا بندلس من جهة الشرق و ثناياه أبو اب لها تفضي الى بلاد غشكو نية من أم الفرنج فمنهامن الاقليم الرابع برشلونةوأربونة علىساحل البحرالرومىوخريدة وقرقشونة وراءهمافي الشمال ومنهافي الاقليم الخامس طلوشة شمالاعن خريدة وأماالمنكشف في هذاالحزءمن جهة الشرق فقطعة على شكل مثلث مستطيل زاويته الحادة وراءالبرنات شرقاوفها على البحر المحيط على رأس القطعة التي يتصل بهاجيل البرنات بلدنيونة وفي آخر هذه القطعة في الناحة الشرقة الشهالية من الحزء أرض بنطومن الفرنج الى آخر الحزءو في الحزءالثاني في الناحة الغرية منه أرض غشكو نية و في شالم أرض بنطو وبرغشت وقدذكرناهاوفي شرق بلادغشكونةفي شهالهاقطعةأر ضمن البحرالرومي دخلت في هذاالجزء كالضرس مائلة الى الشرق تليلاو صارت بلادغشكو نية في غربها داخلة في جو نمن البحروعلى رأسهذه القطعة شمالا بلادجنوة وعلى سمتهافي الشمال جبل نيتجو نوفي شماله وعلى سمتهأرض برغونة وفي الشرق عن طرف جنوة الخارجمن البحر الرومي طرف آخر خارجمنه يبقي ينهما جون داخل من البرقي البحر في غربيه بيش وفي شرقيه مدينة رومة العظمي كرسي ملك الا و نجة و مسكن البابا بتركهم ألأعظم وفيها من المبانى الضخمةوالهياكل المهولة والكنائس العادية ماهومعروف الائخبار ومن عجائبهاالنهر الجاري في وسطهامن المشرق الى المغرب مفروش قاعه ببلاط النحاس وفيها كنيسة بطرس وبولسمن الحواريين وهامدفونان بهاو في الشمال عن ملادرومة ملاد أفر نصصة الي آخر الجزءوعلى هذا الطرفمن البحرالذي فيجنوبهرومة بلادنا بلفي الجانب الشرق منه متصلة بيلدقاوريةمن بلادالفرنجوفي شمالهاطرف من خليج البنادقة دخل في هذا الجزءمن الجزءالثالث مغربا ومحاذيا اشهال من هذا الجزءوانتهي الى نحو الثلث منه وعليه كثير من بلادالنادقة دخل في هذا الحزء منجنوبه فما بينهوبين البحر المحيط ومن شماله بلادا نكلاية في الاقليم السادس وفي الجزء الثالث من هذا الاقليم في غربيه بلاد قلورية بين خليج البنادقة والبحر الرومي بحيط بهامن شرقه بوصل من برهافي ألاقليم الرابع في البحر الرومي في جون بين طر فين خرجامن البحر على سمت الشهال الى هذا الجزء وفيشرقى بلادقلورية بلادانكيرده فيجون بين خليج البنادقة والبحرالر ومى ويدخل طرف منهذا الجزء فيالجون في الاقليم الرابع وفي البحر الرومي ويحيط بهمن شرقيه خليج البنادقة من البحر الرومي ذاهباالى سمت الشمال ثم ينعطف الى الغرب محاذيالآخر الجزء الشمالي ويخرج على سمته من الاقلم الرابع جبل عظميوازيه ويذهب معه في الشمال ثم يغرب معه في الاقلم السادس الى أن ينتهي قبالة خليج في شماليه في بلادانكلاية من أم اللمانيين كمانذكر وعلى هذا الخليج وبينه وبين هذا الجبل ماداماذاهيين

الى الشهال بلادالبنادقة فاذا ذهباالى المغرب بينهما بلاحرواياتم بلاد الالمانيين عند طرف الخليج وفي الجزء الرابع منهذا الاقليم قعطةمن البحر الرومى خرجت اليهمن الاقليم الرابع مضرسة كلها بقطع من البحر ويخرج منهاالى الشال وبين كل ضرسين منهاطرف من البحر فى الجون بينهما وفى آخر الجزء شرقا قطع من البحر ويخر جمنها الىالشال خليج القسطنطينية يخرج من هذا الطرف الجنوبي ويذهب على سمتالشال الىأن يدخل في الاقليم السادس وينعطف من هنالك عن قرب مشرقاالي بحر نيطش في الجزء الحامس و بعض الرابع قبله والسادس بعده من الاقليم السادس كا نذكر و بلد القسطنطينية في شرق هذا الخليج عند آخر الجزء من الشمال وهي المدينة العظيمة التي كانت كرسي القياصرة ومها من آثار البناء والضخامة ما كثرت عنه الاعطديث والقطعة التي ما بين البحر الرومي وخليج القسطنطينيةمن هذاالجزء وفها بلادمقدونية التي كانت لليونانيين ومنها ابتداء ملكهموفي شرقى هذا الحليج الى آخر الجزءقطعة من أرض باطوس وأظنها لهذاالعهد مجالات للتركمان وبهاملك ابن عثمان وقاعدته مهابر صةوكانت من قبلهم للروم وغلبهم علمهاالأئم الى أن صارت للتركمان وفي الجزء الخامس منهذا الاقلممن غربيه وجنوبه أرض باطوس وفي الشمال عنهاالي آخر الجزء بلادعمورية وفي شرق عمورية نهر قباقب الذي عدالفرات يخرجمن جبل هنالك ويذهب في الجنوب حتى مخالط الفرات قبل وصولهمن هذا الجزءالي ممره في الاقلم الرابع وهنالك في غربيه آخر الجزء في مبدأنهر سيحان ثمنهر جيحان غريه الداهبين على سمته وقدمرذ كرهاو في شرقه هنالك مبدأنهر الدجلة الداهب علىستهو فيمواز اتهحتي نخالط عندبغدادو في الزاوية التي بين الجنوب والشرق من هذا الجزءوراء الحبل الذي يبدأمنه نهردجلة بلد ميافارقين ونهر قباقب الذيذكرناه يقسم هذا الجزء بقطعتين احداها غربية جنوبية وفها أرض باطوس كاقلناوأسافلها الىآخر الجزء شمالا ووراء الجبل الذي يبدأ منه نهر قباقب أرض عمورية كما قلمناه والقطعة الثانية شرقية شمالية على الثلث في الحنوب منها مبدأ الدجلة والفرات وفي الشمال بلاد البيلقان متصلة بأرض عمورية من وراء جبل قباقب وهي عريضة وفي آخرها عندمبدأ الفرات بلد خرشنة وفيالزاوية الشرقية الشماليةقطعة من بحر نيطش الذي يمده خليج القسطنطينية * وفي الجزء السادس من هذا الاقلم في جنوبه وغربه بلاد أرمينية متصلة الىأن يتجاوز وسط الجزءإلىجانبالشرق وفهابلدأردن فىالجنوب والغرب وفي شهالها تفليس ودبيل وفى شرق أردن مدينة خلاط ثم بردعة وفى جنوبهابا نحراف إلى الشرق مدينة أرمينية ومن هنالك مخرج بلادأرمينية الى الاقلم الرابع وفهاهنالك بلدالمراغة في شرقى جبل الاكراد المسمى بارمى وقد مر ذكره في الجزء السادس منه ويتاخ بلادأرمينية في هذا الجزء وفي الاقلم الرابعقله منجهةالشرق فهابلادأذربيجان وآخرهافي هذا الجزء شرقابلادأر دبيل على قطعةمن بحرطبرستان دخلت في الناحية الشرقية من الجزءال ابع ويسمى بحرطبرستان وعليه من شهاله في هذا الجزء قطعة من بلادالخزر وهمالتركان ويدأمن عند آخرهذه القطعة البحرية في الشالجال

يتصل بعض على ممت الغرب الى الحزء الخامس فتمر فيه منعطفة ومحيطة بملدميا فارقين و يخرج إلى الاقلم الرابع عند آمد ويتصل بجبل السلسلة في أسافل الشام ومن هنالك يتصل بجبل اللكام كم مر وبين هذه الحبال الشهالية في هذا الجزء ثنايا كالأبواب تفضي من الجانبين فني جنوبها بلاد الا بواب متصلة في الشرق إلى بحر طبرستان وعليه من هـنه البلاد مدينة باب الأبواب وتتصل بلادالا بواب فى الغرب من ناحية جنوبها ببلدأ رمينية وبينها فى الشرق وبين بلاد أذربيجان الجنوبية بلاد الزاب متصلة إلى بحر طبرستان وفي شمال هذه الجبال قطعة من هذا الجزء في غربها مملكة السرير فىالزاويةالغربية الشالية منها وفي زاوية الجزءكله قطعةأيضامن بحرنيطش الذي يمده خليج القسطنطينية وقد مرذكره ويحف بهذه القطعة من نيطش بلادالسرير وعلها منها بلد أطرابريدة وتتصل بلادالسرير بين جبل الأبواب والجهة الشالية من الجزء إلى أن ينتهى شرقا إلىجبل حاجزيينها وبينأرض الحزر وعند آخرهامدينة صولووراء هذا الجبل الحاجز قطعة من أرض الخزر تنتهي الى الزاوية الشرقية الشالية من هذا الجزء من بحرطبرستان وآخر الجزء شَهَالًا * والجزء السابع من هذا الاقلم غربيه كله مغمور ببحر طبرستان وخرج من جنوبه في إلاقلم الرابع القطعة التي ذكرنا هنالك أن علمها بلاد طبرستان وجبال الديلم الى قزوين وفى غربي تلك القطعة متصلة بها الةطبعة التي في الجزء السادس من الاقلم الرابع ويتصل بها من شمالها القطعة التي في الجزء السادس من شرقه أيضًا وينكشف من هذا الجزءقطعة عند زاويته الشالية الغربية يصب فها نهر أثل في هذا البحر ويبقى من هذا الجزء في ناحيةالشرق قطعة منكشفة من البحر هي مجالات للغز من أم الترك يحيط بها جبل من جهة الجنوب داخل في الجزء الثامن ويذهب في الغرب الى مادون وسطه فينعطف إلى الشمال إلى أن يلاقي بحر طبرستان فيحتف به ذاهامعه إلى بقيته في الاقلم السادس ثم ينعطف مع طرفه ويفارقه ويسمى هنالك جبل سياه ويذهب مغربا إلى الجزء السادس من الاقلم السادس ثم يرجع جنوبا إلى الجزء السادس من الاقلم الخامس وهذا الطرف منه هو الذي اعترض في هذا الجزء بين أرض السرير وأرضالخزر واتصلت أرضالخزر في الجزءالسادس والسابع حفافي هذا الجبل السمي جبل سياه كماسيًّا لى * والجزء الثامن منهذا الاقلم الخامس كله مجالات للغزمن أم الترك وفي الجهة الجنوية الغربية منه بحيرة خوارزم التي يصبفهانهر حيحون دورها تلثائة ميل ويصب فها أنهار كثيرة من أرض هذه المجالات وفي الجهة الشهالية الشرقية منه بحيرة عرعون دورها أربعائة ميل وماؤها حلو وفي الناحية الشهالية من هذا الجزء جبل مرغار ومعناه جبل الثلج لا نه لا يذوب فيه وهومتصل بآخرالجزء وفيالجنوبعن بحيرة عرعونجبلمنالحجرالصلدلاينبتشيأيسمي عرعون وبهسميت البحيرة وينجلب منه ومن جبل مرغار شمالي البحيرة أنهار لاتنحصر عدتها فتصب فيها من الجانبين؛ وفي الجز التاسع من هذا الاقلم بلادأر كسمن أم الترك في غرب بلاد الغزو شرق

بلادالكهاكية ويحف بهمن جهة الشرق آخر الجزء جبل قوقيا المحيط بيأجوج ومأجوج يعترض هنالك من الجنوب الى الشهال حتى ينعطف أول دخوله من الجزء العاشر وقد كان دخل اليه من آخر الجزء العاشر من الاقلم الرابع قبله احتف هنالك بالبحر المحيط الى آخر الجزء فى الشهال ثم انعطف مغربا في الجزء العاشر من الاقلم الرابع الى مادون نصفه وأحاط من أوله الى هنابيلادالكهاكية ثم خرج الى الجزء العاشر من الاقلم الخامس فذهب فيه مغربا الى آخره وبقيت في جنوبيه من هذا الجزء قطعة مستطيلة إلى الغرب قبل آخر بلاد الكهاكية ثم خرج إلى الجزء التاسع فى شرقيه وفى الاعلى من ه وانعطف قريبا إلى الشهال وذهب على سمته الى الجزء التاسع من الاقلم السادس وفيه السد هنالك كها نذكره وبقيت منه القطعة التى أحاط بها جبل قوقيا عند الزاوية الشرقية الشهالية من هذا الجزء مستطيلة الى الجنوب وهي من بلادياً جوج ومأجوج ومأجوج في الجزء العاشر من هذا الاقلم أرض يأجوج متصلة فيه كالمالا قطعة من البحر المحيط غمرت طرفا في مرتبه والمنوب في في من ياجوج و مأجوج والله سبحانه و تعالى أعلم

﴿ الاقليم السادس ﴾ فالجزء الأول منه غمر البحر أكثر من نصفه و استدار شرقامع الناحية الشمالية ثم ذهب مع التاحيةالشرقية الى الجنوبو انتهى قريبامن الناحية الجنوبية فانكشفت قطعةمن هذه الارض في هذا الجزء داخلة بين طرفين وفي الزاوية الجنوبية الشرقية من البحر الحيط كالجون فيه وينفسح طولا وعرضاوهي كلهاأرض بريطانياوفي بابها بين الطرفين وفي الزاوية الجنوبية الشرقية من هذا الجزء بلادصاقس متصلة ببلاد بنطوالتي مرذكر هافي الجزء الا ولوالثاني من الاقليم الخامس * والجزء الثاني من هذاالاقليم دخل البحر الحيطمن غربه وشهاله فمن غربه قطعة مستطيلة أكبرمن نصفه الشالى من شرق أرض بريطانيافي الجزءالا ولواتصلت بهاالقطعة الاخرى في الشمال من غربه الى شرقه وانفسحت في النصف الغربي منه بعض الشيء وفيه هنالك قطعة من جزيرة انكلطرة وهي جزيرة عظيمة متسعة مشتملة على مدنوبهاملك ضخم وبقيتهافي الاقليم السابعوفي جنوب هذه القطعة وجزيرتها فىالنصف الغرىمن هذا الجزء بلادارمندية وبلادافلادش متصلين بهاثم بلاد أفرنسية جنوباوغربامن هذاالجزء وبلادبرغونية شرقاعنها وكلهالائم الافرنجة وبلاد اللمانيين في ألنصف الشرق من الجزء فجنو به بلاد انكلاية ثم بلادبرغونية شهالا ثمأرض لهويكة وشطونية وعلى قطعة البحر الحيط في الزاوية الشالية الشرقية أرض أفريرة وكلمالا مم اللمانيين * وفي الجزء الثالث من من هذا الاقليم في الناحيةالغربية بلادمراتية في الجنوب وبلادشطونية في الشال وفي الناحية الشرقية بلادانكوية في الجنوب وبلاد بلونية في الشال يعترض بينها جبل بلواط داخلامن الجزء الرابع ويمر مغربا بأبحراف الىالشهال الى أن يقف في بلادشطونية آخر النصف الغربي * وفي الجزءالرابع من ناحية الجنوبأرض جثولية وتحتها في الشال بلادالروسية ويفصل بينهاجبل بلواط

من أول الجزء غرباالي أن يقف في النصف الشرق وفي شرق أرض جثولية بلاد جرمانية وفي الزاوية الجنوبية الشرقية أرض القسطنطينية ومدينتها عند آخر الخليج الخارج من البحر الرومي وعند مدفعه في بحر نيطش فيقع قطيعةمن بحر نيطش في أعالى الناحية الشرقية من هذا الجزء وعدها الخليج وبينهما في الزاوية بلدمسيناه وفي الجزءالخامس من الاقليم السادس ثمفي الناحية الجنوبية عند بحر نيطش يتصلمن الخليج في آخر الجزء الرابع و يخر جعلى سمته مشرقا فيمر في هذا الجزء كله وفي بعضالسادس علىطول ألفو ثلثهائةميل من مبدئهفي عرضستائةميل ويبقىوراءهذا البحر في الناحية الجنوبية من هذا الجزءفي غربهاالي شرقها رمستطيل فيغربه هرقليلة على ساحل بحر نيطش متصلة بأرض البيلقان من الاقلم الخامس وفي شرقه بلاداللانية وقاعدتها سوتلي على محر نيطش وفي شمال بحر نيطش فيهذا الحزءغرباأرض ترخان وشرقابلادالروسة وكلهاعلىساحل هذا البحر وبلاد الروسية محيطة ببلاد ترخان من شرقهافي هذا الحزءمن شهالهافي الجزءالخامس من الاقليم السابع ومن غربهافي الجزءالرابعمن هذا الاقليم * وفي الجزء السادس في غربيه بقية بحر نيطش وينحرف قليلا الى الشمال ويبقى بينه هنالك وبنن آخر الجزء شمالا بلاد قمانية وفي جنوبه ومنفسحا الى الشمال بما انحرف هو كذلك بقية بلاد اللانية التي كانت آخر جنوبه في الجزء الخامس وفي الناحمة الشرقية من هذا الجزءمتصل أرض الخزر وفي شرقهاأرض برطاس وفي الزاوية الشرقية الشهالمة أرض بلغار وفيالزاوية الشرقيةالحنوبةأرض يلحر بجوزهاهناك قطعةمن حيل سياه كوه المنعطف مع بحر الخزر في الجزء السابع بعده ويذهب بعدمفار قته مغر بافيحوز في هذه القطعة ويدخل الى الجزء السادس من الاقليم الخامس فيتصل هنالك بجل الأواب وعليه من هنالك ناحة بلاد الخزر * وفي الجزءالسابع منهذا الاقليم في الناحية الجنوبية ماجازه جبل سياه بعدمفار قته بحرطرستان وهو قطعة منأرض الخزرالي آخر الجزء غرباوفي شرقها القطعةمن بحرطبرستان التي بجوزهاهذا الجبل من شرقاوشها لها ووراء جبل ساه في الناحية الغربية الشالية أرض برطاس وفي الناحية الشرقية من الجزء أرض سحربو يخناك وهم أمم الترك ﴿ وَفَي الْجِزَّءَ الثَّامِنُ وَالنَّاحِيةِ الْجَنَّوبِيةُ مَنْهُ كُلُّهَا أَرْضَ الجولخ من النرك في الناحية الشالية غربا والا وسائرة وشرق الا وسالتي يقال ان يأجوج ومأجوج خربوهاقبل بناءالسدوفي هذه الائرض المنتنة مبدأنهر الائلمن أعظم أنهار العالم وممره فى بلادالترك ومصبه فى بحرطبرستان فى الاقليم الخامس فى الجزء السابع منه وهو كثير الانعطاف يخرجمن جبلفي الأرض المنتنةمن ثلاثة ينابيع تجتمع فينهرواحد ويمرعلي سمت الغرب الي آخر السابع من هذا الاقليم فينعطف شمالا الى الجزء السابع من الاقليم السابع فيمرفي طرفه بين الجنوب والمغرب فيخرج فىالجزء السادسمن السابعويذهبمغرباغير بعيدثم ينعطف ثانيةالي الجنوب ويرجع الىالجزءالسادس من الاقلم السادس ويخرجمنه جدول يذهب مغربا ويصبفي بحر نيطش فيذلك الجزء ويمرهو في قطعة بين الشمال والشرق في بلاد بلغار فيخرج في الجزء

ال

من قوة

ای وقی نه ف

السابع التاسع خرداذ لترجما

العاشر به من.

ر بضا بح جزرة جزرة

لعامر لى البر ستطياة

متديرة اقلم ال سنديرة

مستطيلة الحيط م طست ثم

مى الاقل الغربية . السابع من الاقليم السادس ثم ينعطف ثالثة الى الجنوب وينفذ في جبل سياه و يمر في بلادا لخزر و يخرج الى الاقليم الخامس في الجزء السابع منه في في في في المحانب الغربي منه بلاد خفشاخ عند الزاوية الغربية الجنوبية و في الجزء التاسع من هذا الاقليم في الجانب الغربي منه بلاد خفشاخ من الترك و هم قفجاق و بلاد التركس منهم أيضا و في الشرق منه بلاد يأجوج يفصل بينهما جبل قوقيا الحيط وقد مرذكره يبدأ من البحر الحيط في شرق الاقليم الرابع ويذهب معه الى آخر الاقليم في الشال و يفارقه مغربا و بانحر افي السال حتى يدخل في الجزء التاسع من الاقليم الخامس فيرجع الى سته الأول حتى يدخل في هذا الجزء التاسع من الاقليم السابع و في الحيد الله المناب و في وسطه هناك السدالذي بناه الاسكندر ثم يخرج على سمته الى الاقليم السابع و في الجزء التاسع منه في مرفيه الى الجزء الخامس منه في مناه الله تقطعة من القرآن وقدذكر عبدالله بن السابع الى الجزء الخامس منه في مناه و ما المناب و وصفه في حكاية طويلة ليست من مقاصد كتابنا * و في الجزء الترجمان فوقف عليه و جاء نجره و و صفه في حكاية طويلة ليست من مقاصد كتابنا * و في الجزء العاشر من هذا الاقليم بلاد مأجوج متصلة فيه الى آخره على قطعة من هنالك من البحر الحيط أحاطت العاشر من هذا الاقليم بلاد مأجوج متصلة فيه الى آخره على قطعة من هنالك من البحر الحيط أحاطت به من شرقه و شماله مستطيلة في الشمال و عريضة بعض الشيء في الشرق

الاقليم السابع والبحر المحيط قد غمر عامته من جهة الشال الى وسط الجزء الخامس حيث يتصل بحبل قوقيا المحيط بياً جو جو مأجو ج فالجزء الاول والثانى مغموران بالماء الاماان كشف من جزيرة انكلطرة التى معظمها في الثانى وفي الاول منها طرف انعطف بانحراف الى الشيال وبقيتها مع قطعة من البحر مستديرة عليه في الجزء الثانى من الاقليم السادس وهى مذكورة هناك والحجاز منها الى البرفي هذه القطعة سعة اثنى عشر ميلا ووراء هذه الجزيرة في شهال الجزء الثانى جزيرة رسلانده مستطيلة من الغرب الى الشرق و الجزء الثالث من هذا الاقليم مغموراً كثره بالبحر الاقطعة مستديرة في جنو به و تتسع في شرقها و فيها هنالك متصل أرض فلونية الى مرذكه ها في الثالث من الاقليم السادس و أنها في شهاله وفي القطعة من البحر الى تغمر هذا الجزء ثم في الجانب الغربي منها مستديرة فسيحة و تتصل بالبر من باب في جنوبها يفضي الى بلاد فلونية و في شها لها جزيرة بوقاعة مستطيلة مع الشال من المغرب الى المشرق و جنوبه منكشف و في غربه أرض قمازك من الترك و في شرقها بلاد المحتم أرض رسلانده الى آخر الجزء شرقا وهي دائمة الثاوج و عمر انها قليل و يتصل بلاد الروسية ولي الخرية الرابع من هذا الاقليم السادس و في الجزء الرابع و الحامس منه هذا الاقليم في الناحية في الاقليم السادس و في الجزء الرابع و الحامس منه هذا الاقليم في الناحية في الاقليم السادس و في الجزء الرابع و الحامس منه هذا الاقليم الناحية منه بلاد الروسية و ينتهى في الشهال الى قطعة من البحر الحيط التي يتصل بها جبل قوقيا كالغربية منه بلاد الروسية و ينتهى في الشهال الى قطعة من البحر الحيط التي يتصل بها جبل قوقيا كالغربية منه بلاد الروسية و ينتهى في الشهال الى قطعة من البحر المحيط التي يتصل بها جبل قوقيا كالهور من الترك و المحرور المورود المحرود المحرور ال

كانتا

امنه

وذلك

بناسوا

الحدوء

أساعة

لطبعة

لعزيزين

ولعراقير

واليونان

الله علم

والسابع

إما (إسهم

دماغر

د و د يقد

بن السو

نوحشو

بنربعو

وكذاك

اعتدال

عددهذا

عهديقال

شالاوم

يلهم وج

بعثرض عإ

لن جزر

لجهاث ا

ذكرناه من قبلوفي الناحيةالشرقية منه متصل أرض القمانية التي على قطعة بحر نيطش من الجزء السادس من الاقلم السادس وينتهى الى محيرة ظرمي من هذا الجزء وهي عذبة تنحلب الهاأنها كثيرة من الجبال عن الجنوب والشال وفي شمال الناحية الشرقية من هذا الجزء أرض التتارية من التركمان الىآخرهوفي الجزء السادسمن الناحية الغربية الجنوبية متصل بلادالقانيةوفي وسطالناحية بحيرة عثورعذبة تنجلب اليها الائنهارمن الجبال في النواحي الشرقية وهي جامدة دائما لشدة البردالاقليلا فى زمن الصيف وفي شرق بلاد القانية بلاد الروسية التي كان مبدؤها في الاقلم السادس في الناحية الشرقيةالشالية من الجزء الخامس منهوفي الزاوية الجنوبيةالشرقية من هذا الجزء بقية أرض بلغار التي كان مبدؤها في الاقلم السادس وفي الناحية الشرقية الشالية من الجزء السادس منه وفي وسطهذه القطعةمن أرض بلغار ومنعطف نهر أثل القطعة الأولى الى الجنوب كامروفي آخر هذا الجزء السادس من شماله جبل قوقياً متصل من غربه الى شرقه وفي الجزء السابع من هــذا الاقليم في غربه بقية أرض يخناك من أم الترك وكان مبدؤها من الناحية الشالية الشرقيةمن الجزء السادس قبله وفي الناحية الجنوبية الغربية منهذا الجزءويخرج الى الاقلم السادس من فوقه وفي الناحيةالشرقية بقيةأرض سحرب ثم بقيةالا رض المنتنةالي آخر الجزء شرقاوفي آخر الجزء من جهة الشال جبل قوقيا الحيط متصلا من غربه الى شرقه وفي الجزء الثامن من هذا الاقليم في الجنوبية الغربية متصل الأرض المنتنة و في م الارض المحفورة وهي من العجائب خرق عظم في الأرض بعيد المهوي فسيح الاقطار ممتنع الوصول الى قعرب على عمر انه بالدخان في النهار والنير أن في الليل تضيء وتخفى وربمارؤي فيها نهر يشقهامن الجنوب الى الشمال وفي الناحية الشرقيةمن هذا الجزءالبلاد الخراب المتاخمة للسدوفي آخرالشمال منهجيل قوقيا متصلامن الشرق الى الغرب وفي الجزء التاسع من هذا لا رين النبي الغربي منه ملاد خفشاخ و هقفجق بجوزها جبل قو قياحين ينعطف من شماله عندالبحر المحيطويذهب في وسطه الى الجنوب بأبحر اف الى الشرق فيخر جفى الجزءالتاسع من الاقلم السادس ويمرمعترضافيه وفي وسطه هذاكسد يأجوج ومأجوج وقدذكر ناهوفي الناحية الشرقية من هذا الجزءأرض يأجوجوراء جبل قوقيا على البحر قليلة العرض مستطيلة أحاطت به منشرقه وشماله والجزءالعاشرغمر البحر جميعه هذا آخر الكلام على الجغرافيا وأقاليمها ألسبعة وفيخلق السموات والائرض واختلاف الليل والنهار كآيات للعالمين

﴿ القدمة الثالثة ﴾

(في المعتدل من الا ُقاليم والمنحرف وتأثير الهواء في ألوان البشر والكثير من أحوالهم)

(قدبينا)أن المعمور من هذا المنكشف من الائرض انماهو وسطه لا فراط الحرفي الجنوب منه و البردفي الشيال و لما كان الجانبان من الشيال و الجنوب متضادين في الحرو البردوجب أن تتدرج الكيفية من كليها الى الوسط في كون معتد لا فالا قليم الرابع أعدل العمر ان و الذي حفافيه من الثالث و الخامس أقرب

الى الاعتدال والذي يليهمامن الثاني والسادس بعيدان من الاعتدال والاولو السابع أبعد بكثير فلهذا كأنت العلوم والصنائع والمبانى والملابس والائقوات والفواكه بلوالحيوانات وجميع مايتكون في هذه الأقاليم الثلاثة المتوسطة مخصوصة بالاعتدال وسكانها من البشر أعدل أجساما وألوانا وأخلاقا وأدياناحتىالنبوات فانماتوجد فىالاكثر فيهاولم نقفعلى خبربعثة فىالائقاليم الجنوبيةولا الشالية وذلك أنالا نبياء والرسل انما يختص بهمأكمل النوع في خلقهم وأخلاقهم قال تعالى كنتم خير أمة أخرجت للناس وذلك ليتم القبول لمايأتيهم به الائبياء من عندالله وأهلهذه الاقالم أكمل وجو دالاعتدال لهم فتجده علىغايةمن التوسط فيمساكنهم وأقواتهم وصنائعهم يتخذون البيو تالمنجدة بالحجارة المنمقة بالصناعة ويتناغون في استجادة الآلات والمواعين ويذهبون فيذلك الىالغايةوتوجد لديهم المعادن الطبيعية من الذهب والفضة والحديد والنحاس والرصاص والقصدير ويتصرفون في معاملاتهم بالنقدين العزيزين ويبعدون عن الأنحراف فى عامة أحوالهم وهؤلاء أهل المغرب والشأم والحجاز واليمن والعراقين والهند والسندوالصين وكذلكالا ندلس ومن قربمنهامن الفرنجة والجلالقة والروم واليونانيين ومن كانمعهؤلاءأوقريبا منهفىهذهالاقالم المعتدلةولهذا كانالعراق والشأم أعدل هذه كلهالانهاوسط منجميع الجهات وأماالا قالم البعيدة من الاعتدال مثل الا ول و الثاني و السادس والسابع فأهلهاأ بعدمن الاعتدال في جميع أحو الهم فبناؤه بالطين والقصب وأقو اتهممن الذرة والعشب وملابسهممنأوراق الشجر يخصفونها عليهمأوالجلود وأكثرهمرايا من اللباس وفواكه بلادم وأدمهاغريبة التكوينمائلة الىالأبحرافومعاملاتهم بغيرالحجرينالشريفين مننحاسأوحديدأو جلوديقدرونها للمعاملات أخلاقهم معذلك قريبةمن خلق الحيوانات العجم حتى ينقل عن الكثير من السودان أهل الاقلم الأول أنهم يسكنون الكهوف والغياض و يأكلون العشب وأنهم متوحشون غيرمستأنسين يأكل بعضهم بعضاوكذا السقالبة والسبب فىذلكأنهم لبعده عن الاعتدال يقرب عرض أمزجتهم وأخلاقهم منعرض الحيوانات العجم ويبعدونعن الانسانية بمقدار ذلك وكذلك أحوالهم فىالديانة أيضا فلايعرفون نبوةولايدينون بشريعةالامنقرب منهممن جوانب الاعتدال وهوفى الائقلالنادرمثل الحبشة المجاورين لليمن الدائنين بالنصرانيةفيا قبل الاسلاموما بعده لهذا العهد ومثلأهل مالى وكوكو والتكرور المجاورين لائر ضالمغرب الدائنين بالاسلام لهذا العهديقال انهم دانوابه في المائة السابعة ومثل من دان بالنصر انية من أم الصقالبة و الافر بجة والتركمن الشمال ومنسوى هؤلاءمن أهل تلك الاتقاليم المنحرفة جنوبا وشمالا فالدين مجهول عنده والعلم مفقود ينهم وجميع أحوالهم بعيدة من أحوال الاثناسي قريبة منأحوال البهائمو يخلق مالاتعلمون ولا يعترض على هذا القول بوجود اليمن وحضر موت والاعتقاف وبلاد الحجاز والعامة ومااليها من جزيرة العرب في الاقلم الأثول والثاني فان جزيرة العرب كلما أحاطت بها البحار من الجهات الثلاث كاذكرنا فكان لرطوبتهاأثرفي رطوبةهوائها فنقص ذلكمن اليبسوالانحراف

_ ق ق

الذي يقتضيه الحر وصار فيها بعض الاعتدال بسبب وطوبة البحر وقد توهم بعض النسابين ممن لاعلم لديه بطبائع الكائنات أنالسودان هم ولد حام بن نوح اختصوا بلون السواد لدعوة كانت عليه من أبيه ظهر أثرها فيلونه وفها جعل الله من الرق في عقبه وينقلون في ذلك حكاية من خرافات القصاص ودعانوح على ابنه حام قدوقع في التوراة وليس فيه ذكر السواد وانما دعاعليه يأن يكون ولده عبيدالولداخوته لاغير وفى القول بنسة السواد إلى حام غفلة عن طبيعة الحر والبرد وأثرها فىالهواء وفيايتكونفيه من الحيوانات وذلك أن هذا اللون شمل أهل الاقلم الاول والثاني من «زاج هوائهم للحرارة المتضاعفة بالجنوب فان الشمس تسامت رءوسهم مرتين في كل سنة قريبة احداها من الاخرى فتطول السامتة عامة الفصول فيكثر الضوء لا علها ويلح القيظ الشديد علمهم وتسود جاوده لافراط الحر ونظير هذين الاقليمين فهايقا بلهما من الشهال الاقلم السابع والسادس شمل سكانهما أيضا البياض من مزاج هوائهم للبرد المفرط بالشمال اذ الشمس لاتزال بأفقهم فىدائرة مرأىالعينأو ماقرب منها ولاترتفع إلىالسامتة ولاماقرب منهافيضعف الحرفها ويشتد البرد عامة الفصول فتبيض ألوانأهلها وتنتهى إلى الزعورة ويتبع ذلك مايقتضيه مزاج البرد المفرط من زرقة العيون وبرش الجلود وصهوبة الشعور وتوسطت بينهما الاتقالم الثلاثة الخامس والرابع والثالث فكان لهافىالاعتدالالذي هومزاج المتوسط حظ وافر والرابع أبلغها فى الاعتدال غاية لنهايته في التوسط كاقدمناه فكان لا هاله من الاعتدال في خلقهم و خلقهم ما اقتضاه مزاج أهويتهم وتبعه عنجانبيه الثالثوالخامس وانالم يلغاغايةالتوسط لميل هذاقليلاالى الجنوب الحار وهذاقليلا إلى الشهالالبارد إلاأنهما لمينتهيا الىالانحراف وكانتالا قاليمالا ربعة منحرفة وأهلها كذلك فىخلقهم وخلقهم فالائول والثانى للحر والسوادوالسابعوالسادسللبرد والبياض ويسمى كان الجنوب من الاقليمين الائول والثانى باسم الحبشة والزنج والسودان أسماءمترادفة على الأمم المتغيرة بالسواد وان كاناسم الحبشة مختصامنهم بمن تجاه مكة واليمن والزنج بمن تجاه بحر الهند وليست هذه الائسماء لهم من أجل انتسابهم الى آدمى أسود لاحام ولاغيره وقد نجد من السودان أهل الجنوب من يسكن الرابع المعتدل أوار العالمنحرف الى البياض فتبيض ألو ان أعقابهم على التدريج مع الأيام وبالعكس فيمن يسكن من أهل الشار أو الرابع بالجنوب فتسود ألو ان أعقابهم وفي ذلك دليل على أن اللون تابع لمزاج الهواء قال ابن سينا فى أرجوزته في الطب

> بالزنج حر غير الأجسادا * حتى كسا جلودها سوادا والصقل اكتسبت الساضا * حتى غدت جلودها بضاضا

وأما أهل الشال فلم يسمواباعتبار ألوانهم لائن البياض كان لونا لائهل تلك اللغة الواضعة للائسماء فلم يكن فيه غرابة تحمل على اعتباره في التسمية لموافقته واعتياده ووجدنا سكانه من الترك والصقالبة والطغرغر والحزر واللان والكثير من الانونجة ويأجوج ومأجوج أسماء متفرقة

وأجيا لامتعددةمسمين بأسماء متنوعة وأما أهل الاقالم الثلاثة المتوسطة أهل الاعتدال في خلقهم وخلقهم وسيره وكافة الاحوال الطبيعية للاعتمار لديهم من المعاش والمسأكن والصنائع والعلوم والرياسات والملك فكانت فهم النبوات والملك والدول والشرائع والعلوم والبلدان والائمصار والمبانى والغراسة والصنائع القائمة وسائر الاحوال المعتدلة وأهل هذه الاتقالم التي وقفناعلى أخبارهم مثل العرب والروم وفارس وبني اسرائيل واليونان وأهل السند والهند والصين * ولما رأى النسابون اختلاف هذه الائهم بسماتها وشعارها حسبوا ذلك لأعجل الائساب فجعلوا أهل الجنوب كلهم السودان من ولدحام وارتابوافي ألوانهم فتكلفوا نقل تلك الحكاية الواهية وجعلوا أهل الشمال أوأكثرهم من ولديافث وأكثر الأممالمعتدلة وأهل الوسط المنتحلين للعلوم والصنائع والشرائع والسياسة والملك من ولدسام وهذا الزعم وانصادف الحق في انتساب هؤلاء فليس ذلك بقياس مطرد انما هو أخبار عن الواقع لاأن تسمية أهل الجنوب بالسودان والحبشان من أجل انتسابهم الى حام الأسود وماأداه الى هذاالغلط الااعتقاده أن التمييزيين الائم انما يقع بالانساب فقط وليس كذلك فانالتمييز للجيل أوالائمة يكون بالنسبفى بعضهم كاللعربوبنىاسرائيل والفرس ويكون بالجهة والسمة كاللزيج والحبشة والصقالبة والسودان ويكون بالعوائد والشعار والنسب كاللعرب ويكون بغبرذلكمن أحوال الائم وخواصهم ومميزاتهم فتعمم القول فيأهل جهةمعينةمن جنوب أوشمال بأنهممن ولدفلان المعروف لماشملهم من نحلة أولون أوسمة وجدت لذلك الائب انماهو من الاغاليط التي أوقع فيها الغفلة عن طبائعالاً كوان والجهات وأن هذه كلما تتبدل في الاعقاب ولايجب استمرارها سنةالله في عباده ولن تجد لسنة الله تبديلا والله ورسوله أعلم بغيبه وأحكموهو المولى المنعم الرءوفالرحم

﴿ المقدمة الرابعة في أثر الهواء في أخلاق البشر ﴾

(قد رأينا) من خلق السودان على العموم الحفة والطيش و كثرة الطرب فتجدهم ولعين بالرقص على كل توقيع موصوفين بالحمق كل قطر والسبب الصحيح فى ذلك أنه تقرر فى موضعه من الحكمة أن طبيعة الفرح والسرورهى انتشار الروح الحيوانى و تفشيه وطبيعة الحزن بالعكس وهوا نقباضه و تكاثفه و تقرر أن الحرارة مفشية للهواء والبخار مخلخلة لهزائدة فى كميته و لهذا بجد المنتشى من الفرح والسرور ما لا يعبر عنه و ذلك عايد اخل محار الروح فى القلب من الحرارة الغريزية التى تبعثها سورة الخرفى الروح من مزاجه فيتفشى الروح و تجيء طبيعة الفرح وكذلك نجد المتنعمين بالحمامات اذا تنفسوا في هوائها واتصلت حرارة الهواء في أرواحهم فتسخنت اذلك حدث لهم فرح و ربما انبعث الكثير منهم بالغناء الناشى عن السرور و لما كان السودان ساكنين في الاقليم الحار واستولى الحرارة على نسبة أبدانهم و إقليمهم فتكون أرواحهم بالقياس الي أرواح أهل الاقليم الرابع أشد حرافتكون أكثر تفشيا فتكون أسرع فرحا

وسروراوأ كثر انساطاو يجيء الطيش على أثر هذه وكذلك يلحق بهم قليلا أهل البلاد البحرية لماكان هواؤها متضاعف الحرارة بما ينعكس عليه من أضواء بسيط البحرو أشعته كانت حصتهم من توابع الحرارة في الفرح والحفة موجودة أكثر من بلاد التلول والجبال الباردة وقد نجديسيرا من ذلك في أهل البلاد الجزيرية من الاقليم الثالث لتوفر الحرارة فيها وفي هوائها لا نها عريقة في الجنوب عن الا أرياف والتلول واعتبر ذلك أيضا بأهل مصرفانها في مثل عرض البلاد الجزيرية أو قريبا منها كيف غلب الفرح عليهم والحفة والغفلة عن العواقب حق إنهم لا يدخرون أقو اتسنتهم ولا شهره وعامة مآكلهم من أسواقهم * ولماكانت فاس من بلاد المغرب بالعكس منها في التوغل في ولا شهره وعامة مآكلهم من أسواقهم * ولماكانت فاس من بلاد المغرب بالعكس منها في التوغل في الرجن منهم ليدخر قوت سنتين من حبوب الحنطة ويباكر الا سواق الشراء قوته ليومه بخافة أن يرزأ الربن من مدخره و تتبع ذلك في الا قاليم والبلدان تجدفي الا خلاق أثر امن كيفيات الهواء والله الحلاق العليم وقد تعرض المسعودي للبحث عن لسبب في خفة السودان وطيشهم وكثرة الطرب فيهم وحاول تعليله فلم يأت بشيء أكثر من أنه نقل عن جالينوس و يعقوب بن اسحق الكندي أن ذلك لضعف أدم عتهم ومانشا عنه من ضعف عقو لهم وهذا كلام لا عصل له ولا برهان فيه والله ولا برهان فيه والله عهدي من يشاء الى صراط مستقم

﴿ المقدمة الخامسة ﴾ في اختلاف أحوال العمران في الخصب والجوع وما ينشأ عن ذلك من الجسر وأخلاقهم

(اعلم) أنهذه الا قاليم المعتدلة ليس كلها يوجد بها الخصب و لا كل سكانها في رغد من العيش بل فيها ما يوجد لا هله خصب العيش من الحبوب والا دم والحنطة والفوا كه لزكاء المنابت واعتدال الطينة ووفور العمران وفيها الا رض الحرة التي لا تنبت زرعا ولاعشابا لجلة فسكانها في شظف من العيش مثل أهل الحجاز وجنوب اليمن ومثل الملثمين من صنهاجة الساكنين بصحراء المغرب وأطراف الرمال فيابين البربر والسودان فان هؤلاء يفقدون الحبوب والا دم جملة وانما أغذيتهم وأقواتهم الا للا البان واللحوم ومثل العرب أيضا الجائلين في القفار فانهم وان كانوا يأخذون الحبوب والا دممن التلول الا أن ذلك في الا على وعترقبة من حاميتها وعلى الاقلال لقلة وجده فلا يتوصلون منه الى سدالخلة أودونها فضلاعن الرغد والخصب و تجده يقتصرون في غالب أحوالهم على الالله و تعوضهم من الحنطة أحسن معاض و تجدمع ذلك هؤلاء الفاقدين للحبوب والا دممن أهل القفار أحسن حالا في جسومهم وأخلاقهم من أهل التلول المنغمسين في العيش فألوانهم أصفى وأبدانهم أتي وأصن وأحلام أتم وأحسن وأخلاقهم أبعد من العرب والبربر فها وصفناه و بين الملثمين وأهل أمن شهدله التجربة في كل جيل منهم فكثير مابين العرب والبربر فها وصفناه و بين الملثمين وأهل

التلول يعرف ذلكمن خبره والسبب فيذلك والله أعلم أن كثرة الأعذية ورطوباتها تولد في الجسم فضلات ردئية ينشأعنها بعدأقطارها فيغير نسبة وكثرة الائخلاط الفاسدة العفنة ويتبع ذلك انكساف الائلوان وقبح الاشكال من كثرة اللحم كاقلناه وتغطي الرطوبات على الائدهان والانفكار بمايصعد الىالدماغمن أبخرتهاالردئية فتجيءالبلادةوالغفلة والانحرافعن الاعتدالبالجملة واعتبر ذلكفي حيوانالقفرومواطن الجدبمن الغزال والنعام والمهاوالزرافة والحرالوحشية والبقرمع أمثالهامن حيوان التلول والائرياف والمراعى الخصبة كيف تجديينها بونابعيدا في صفاءأديمها وحسن رونقها وأشكالها وتناسب أعضائها وحدة مداركها فالغزال أخو المعز والزرافة أخو البعير والحمار والبقر أخو الحمار والبقر والبون بينها مارأيت وماذاك الالأجلأن الحصب في التلول فعل في أبدان هذهمن الفضلاتالرديئة والائخلاط الفاسدة ماظهر عليها أثره والجوع لحيوان القفر حسن في خلقها وأشكالها ماشاء واعتبر ذلك في الآدميين أيضا فانا نجد أهـــل الائقالم المخصة العيش الكثيرة الزرع والضرع والأدم والفواكه يتصف أهلها غالبا بالبلادة في أذهانهم والخشونة في أجسامهم وهذا شأن البربر المنغمسين في الأدم والحنطة مع المتقشفين في عيشهم المقتصرين على الشعير أو الذرة مثل المصامدة منهم وأهل غمارة والسوس فتجد هؤلاء أحسن حالا. في عقو لهم و جسومهم وكذاأهل بلادالمغرب على الجملة المنعمسون في الأدم والبرمع أهل الاندلس المفقود بأرضهم السمن جملة وغالب عيشهم الذرة فتجدلا هل الاندلس من ذكاء العقول وخفة الاجسام وقبول التعليمالايوجد لغيره وكذا أهل الضواحي من المغرب بالجملة مع أهل الحضر والائمصار فانأهل الائمصار وان كانوامكثرين مثلهم من الائدم ومخصبين في العيش الاأن استعالهم اياها بعدالعلاج بالطبخ والتلطيف عا نخلطون معها فيذهب لذلك غلظها ويرق قوامهاو عامة مآكلهم لحوم الضأن والدجاج ولايغبطون السمن من بين الأدم لتفاهته فتقل الرطوبات لذلك في أغذيتهم ويخف ماتؤديه الى أجسامهم من الفضلات الرديئة فلذلك تجدجسوم أهل الأمصار ألطف من جسوم المادية الخشنين في العيش وكذلك تجد العودين بالجوع من أهل البادية لافضلات في جسومهم غليظة ولالطيفة * واعلمأن أثر هذا الخصب في البدن وأحواله يظهر حتى في حال الدين والعبادة فنجد المتقشفين منأهل البادية أوالحاضرةممن يأخذنفسه بالجوع والتجافي عنالملاذأحسن دينا واقبالا على العبادة من أهل الترف والخصب بل نجد أهل الدين قليلين في المدن والا مصار لما يعمها من القساوة والغلة المتصلةبالاكثارمن اللحمان والاعمو لبابالبر ويختص وجو دالعبادو الزهادلذلك بالمتقشفين في غذائهم من أهل البوادي وكذلك نجد حال أهل المدينة الواحدة في ذلك مختلفا باختلاف حالها في الترف والخصب وكذلك نجد هؤلاءالمخصبين فىالعيش المنغمسين في طيباتهمن أهل البادية وأهل الحواضر والامصاراذانزات بهمالسنون وأخذتهم المجاعات يسرعالهم الهلاك أكثرمن غيرهم ثل برابرة المغرب وأهلمدينة فاسومصر فما يبلغنا لامثلاالعربأهل القفر والصحراء ولامثل أهل

واد

في

فقد

شلق .

زجيء

فاطبه:

بلاد النخل الذين غالب عيشهم التمر ولامثل أهل أفريقية لهذا العهدالذين غالب عيشهم الشعبر والزيت وأهل الأندلس الذين غالب عيشهم الذرةوالزيت فانهؤلاءوان أخذتهم السنون والمجاعات فلاتنال منهم ماتنال من أولئك ولا يكثرفهم الهلاه بالجوع بل ولايندر السبب في ذلك والله أعلم أن المنغمسين فى الحصب المتعودين للا دم والسمن خصوصات كتسب من ذلك أمعاؤهر طوبة فوق رطوبتها الأصلية المزاجية حتى تجاوز حدهافاذاخولف بهااالهادة بقلةالا توات وفقدان الا دم واستعال الخشن غير المألوف من الغذاء أسرع إلى المعي اليبس و الانكماش وهو عضوضعيف فى الغالة فيسر عاليه المرض ويهلك صاحبه دفعة لائه من المقاتل فالهالبكون في المجاعات أعاقتلهم الشع المعتاد السابق لاالجوع الحادثاللاحق * وأما المتعودون للعيمة وترك الائدم والسمن فلاتزال رطويتهم الائصلية واقفة عند حدهامن غير زيادة وهي قابلة لجيع الاعذية الطبيعية فلايقع في معاه بتبدل الاعذية يبس ولا انحراف فيسلمون فيالغالب من الهلاك الذي يعرض لغيره بالخصب وكثرة الائدم في المآكل وأصل هذا كله أن تعلمأن الاعذية وائتلافها أوتركها انماهو بالعادة فمن عود نفسه غذاء ولاءمه تناوله كان له مألو فأو صار الخرو جعنه والتبدل به داء مالم يخر جعن غرض الغذاء بالجلة كالسموم واليتوع (١) وما أفرط في الانحراف فأما ماوجدفيهالتغذى والملاءمةفيصيرغذاء مألو فابالعادة فاذاأخذالانسان نفسه باستعمال اللبن والبقل عوضا عن الحنطة حتى صارله ديدنافقدحصل لهذلك غذاء واستغنى به عن الحنطة والحبوب من غيرشك وكذامن عودنفسه الصبر على الجوع والاستغناء عن الطعام كما ينقل عن أهل الرياضات فانانسمع عنهم فيذلك أخبار اغرية يكادينكر هامن لايعرفها والسبب في ذلك العادة فأن النفس اذاألفت شيأصار من جبلتها وطبيعتها لائها كثيرة التلون فاذا حصل لهااعتياد الجو عبالتدريج والرياضة فقدحصل ذلك عادة طبيعية لهأومايتوهمه الأطباء من أن الجوع مهلك فليس على ما يتوهمونه الا اذاحملت النفس عليه دفعة وقطع عنها الغذاء بالكلية فانه حينئذ ينحسم المعي ويناله المرضالذي يخشى معه الهلاك وأما اذا كان ذلك القدر تدريجا ورياضة باقلال الغذاء شيأً فشيأ كايفعلهالمتصوفة فهو بمعزل عن الهلاك وهذا التدر يجضرورى حتى في الرجوع عن هذه الرياضة فانه إذا رجع به إلى الغذاء الا ول دفعة خيف عليه الهلاك و أنماير جع به كابدأفي الرياضة بالتدريج ولقد شاهدنا من يصبرعلى الجوع أربعين يوماو صالاو أكثر ﴿ وحضر أشياخنا بمجلس السلطان أبي الحسن وقدرفع اليه امرأتان من أهل الجزيرة الخضراء ورندة حبستا أنفسهما عن الا كل جملة منذ سنين وشاع أمرهما ووقع اختبارهمافصح شأنهما واتصل على ذلك حالهما إلى أن ماتنا ورأينا كثيرامن أصحاننا أيضامن يقتصرعلى حليب شاة من المعز يلتقم ثديها في بعض النهار أوعند

⁽۱) قال في القاموس . أليتو ع كصبور أو تنور كل نبات له لين دار مسهل محرق مقطع والمشهور منه سبعة . الشهر وكل اليتوعات اذا استعملت في ير وجهها أهلكت اه

الافطار ويكون ذلك غذاءه واستدام علىذلك خمس عشرة سنة وغيره كثير ولايستنكر ذلك * وأعلمأن الجوع أصلح للبدن من أكثار الاعذية بكل وجهلن قدرعليه أوعلى الاقلال منهاوأن له أثرا فيالا بسام والعقول في صفائها و صلاحها كاقلناه واعتبر ذلك بآثار الاعذية التي تحصل عنها في الجسوم فقدرأينا المتغذين بلحوم الحيوانات الفاخرة العظيمة الجثمان تنشأ أجيالهم كذلك وهذامشاهدفي أهل البادية مع أهل الحاضرة وكذا المتغذون بألبان الابلولحومها أيضامع مايؤثر فيأخلاقهممن الصبر والاحتمال والقدرةعلى حمل الائتقال الموجود ذلك للابلو تنشأ أمعاؤهم أيضاعلى نسبة أمعاء الابل فىالصحة والغلظ فلايطرقها الوهن ولاالضعف ولاينالها من مضار الاعذية ماينال غيرهم فيشربون اليتوعات لاستطلاق بطونهم غيرمحجوبة كالحنظل قبل طبخه والدرياس والفربيون ولاينال أمعاءه منها ضرر وهي لوتناولها أهل الحضر الرقيقة أمعاؤه بمانشأت عليه من لطيف الأغذية لكان الهلاك أسرع الهم من طرفة العين لمافهامن السمية ومن تأثير الاعذية في الا بدان ماذكره أهل الفلاحة وشاهده أهل التجربة أن الدجاج اذاغذيت بالحبوبالمطبوخة في بعرالابل واتخذ بيضها ثم حضنت عليه جاءالد جاجمنها أعظم ما يكون وقديستغنون عن تغذيتها وطبخ الحبوب بطرح ذلك البعرمع البيض المحضن فيجيء دجاجها فيغاية العظم وأمثال ذلك كثير فاذار أينا هذه الآثارمن الأعدية في الأبدان فلاشك أن للجوع أيضا آثارا في الأبدان لأن الضدين على نسبة واحدة في التأثير وعدمه فيكون تأثير الجوع فينقاء الائبدان منالزيادات الفاسدة والرطوبات المختلطة المخلة بالجسم والعقل كماكان الغذاء مؤثراً في وجود ذلك الجسم والله محيط بعلمه

﴿ المقدمة السادسة في أصناف المدركين للغيب من البشر بالفطرة أو بالرياضة ويتقدمه الكلام في الوحي والرؤيا ﴾

(اعلم) أن الله سبحانه اصطنى من البشر أشخاصافضلهم بخطابه و فطره على معرفته وجعلهم وسائل يبنه و بين عباده يعرفونهم عصالحهم و محرضونهم على هدايتهم و يأخذون بحجزاتهم عن النار ويدلونهم على طريق النجاة وكان في يلقيه اليهم من المعارف و يظهره على السنتهم من الخوارق وأخبار الكائنات الغيبة عن البشر التي لاسبيل إلى معرفتها إلا من الله بوساطتهم ولا يعلمونها إلا بتعليم الله إيام قال صلى الله عليه وسلم ألاو إني لاأعلم إلاماعلمني الله واعلم أن خبره في ذلك من خاصيته وضرورته الصدق لما يتبين لك عند بيان حقيقة النبوة وعلامة هذا الصنف من البشر أن توجد لهم في حال الوحى غيبة عن الحاضرين معهم مع غطيط كأنهاغشي أو إغماء في رأى العين وليست منها في شيء الوحى غيبة عن الحاضرين معهم مع غطيط كأنهاغشي أو إغماء في رأى العين وليست منها في شيء واعاهى في الحقيقة استغراق في لقاء الملك الروحاني بادر اكهم المناسب لهم الخارج عن مدارك البشر والمكلية ثم يتبرل إلى المدارك البشرية إما بسماع دوى من الكلام فيتفهمه أو يتمثل له صورة شخص بالمحاطبة بماجاء به من عندالله ثم تنجلي عنه تلك الحال وقدوعي ماألق اليه قال صلى الله عليه وسلم مع خطيط أبن خدون)

ل ل

سباب ندهلما ول

1 3

عاك

وقد سئل عن الوحى أحياناياً تيني مثل صلصلة الجرس وهو أشده على فيفصم عنى وقدوعيت ماقال وأحيانا يتمثل لىالملك رجلافيكلمني فأعي مايقول ويدركهأ ثناء ذلك من الشدة والغط مالايعبرعنه فني الحديث كان مما يعالج من التنزيل شدة وقالت عائشة كان ينزل علمه الوحي في الموم الشديد البردفيفصمعنه وانجينه ليتفصدعرقا وقالتعالى إناسنلقي عليك قولا ثقيلا ولاعجل هذه الحالة في تنزل الوحى كانالشركون يرمون الاُنبياء بالجنون ويقولون له رئى أو تابع من الجن وانما لبس علمهم بماشاهدوه من ظاهر تلك الأحوال ومن يضلل الله فماله من هاد * ومن علاماته أيضا أنه يوجد لهم قبل الوحى خلق الخير والزكاء ومجانبة المذمومات والرجس أجمع وهذاهومعم العصمة وكأنه مفطور على التنزه عن الذمومات والمنافرة لها وكأنها منافية لجبلته وفيالصحيم أنه حمل الحجارة وهوغلام مععمه العباس لبناء الكعبة فجعلها في إزاره فانكشف فسقطمغشيا عليه حتى استتر بازاره ودعى إلى مجتمع وليمة فهاعرس ولعب فأصابه غشى النوم إلى أن طلعت الشمس ولم يحضرشياً من شأنهم بل نزهه الله عن ذلك كله حتى إنه بجبلته يتنزه عن المطعومات المستكرهة فقد كان صلى الله عليه وسلم لايقرب البصل والثوم فقيل له فيذلك فقال إنى أناجي من لاتناجون (وانظر) لما أخبر النبي صلى الله عليه وسلم خديجة رضي الله عنها بحال الوحي أول مافجاًه وأرادت اختباره فقالت اجعلني بينك وبين ثوبك فلما فعل ذلك ذهب عنـــه فقالت انه ملك وليس بشيطان ومعناه أنه لايقرب النساء وكذلك سألته عن أحب الثياب اليه أن يأتيه فها فقال البياض والخضرة فقالت انه الملك يعني أن البياض والخضرة من ألوان الخير والملائكة والسوادمن ألوانااشر والشياطين وأمثالذلك * ومن علاماتهم أيضادعاؤه الى الدين والعادةمن الصلاة والصدقة والعفاف وقداستدلت خديجة على صدقه صلى الله عليه وسلم بذلك وكذلك أبو بكرولم فليس يحتاجافي أمره إلى دليل خارج عن حاله و خلقه وفي الصحيح أن هر قل حين جاءه كتاب النبي صلى الله عليه المعي ووسلم يدعوه إلى الاسلام أحضرمن وجدببلده من قريش وفيهم أبوسفيان ليسألهم عن حاله فكان فها سألأنقال بميأمركم فقال أبوسفيان بالصلاة والزكاة والصلة والعفاف الى آخر ماسأل فأجابه فقال ان يكن ماتقول حقا فهو نبي وسيملكماتحت قدمي هاتين والعفاف الذي (١) أشار اليه هرقل هو العصمة فانظر كيف أخذمن العصمة والدعاء الى الدين والعبادة دليلاعلى محة نبوته ولم يحتج الى معجزة فدل علىأن ذلكمن علامات النبوة (ومنعلاماتهم) أيضاأن يكونواذوي حسب فىقومهم وفى الصحيح مابعث الله نبيا الا في منعة من أقومه وفير واية أخرى في ثروة من قومه استدركه الحاكم على الصحيحين وفي مساءلة هرقل لا بي سفيان كاهوفي الصحيح قال كيف هو فيكم فقال أبوسفيان هو فيناذوحسب فقال هرقل والرسل تبعث فىأحساب قومها ومعناه أن تكون لهعصبية وشوكة تمنعه عن أذي الكفار حتى يبلغ رسالة ربه ويتم مرادالله من إكال دينه وملته (ومن علاماتهم) أيضا وقوع (١) قرله الذي أشار اليه هرقل الظاهر أبو سفيان اه

وا

واا

وال

ذلا

11

الخوارق لهم شأهدة بصدقهم وهيأفعال يعجز البشرعن مثلها فسميت بذلك معجزة وليستمن جنس مقدور العباد وأغاتقعفي غيرمحل قدرتهم وللناسفى كيفية وقوعها ودلالتها على تصديق الائبياء خلاف فالمتكلمون بناءعلى القول بالفاعل المختار قائلون بأنهاو اقعة بقدرة الله لا بفعل النبي وإن كانت أفعال العباد عندالمعتزلة صادرة عنهم الاأن المعجزة لاتكون من جنس أفعالهم وليس للنبي فيها عند سأئر المتكلمين الاالتحدي بها باذن الله وهو أن يستدل بهاالنبي صلى الله عليه وسلم قبل وقوعها على صدقه في مدعاه فاذا وقعت تنزلت منزلة القول الصريج من الله بأنه صادق وتكون دلالتها حينئذعلى الصدق قطعية فالمعجزة الدالة بمجموع الخارق والتحدى ولذلك كان التحدي جزأمنها (وعبارة المتكلمين) صفةنفسها وهو واحدلائه معنىالذاتى عنده والتحدى هوالفارق بينها وبين الكرامة والسحراذ لاحاجة فيهما الى التصديق فلاوجود للتحدى الاإن وجداتفاقا وإن وقع التحدي في الكرامة عندمن يجيزهاوكانت لهادلالة فأنماهي على الولاية وهي غيرالنبوة ومنهنامنع الاستاذأ بواسحق وغيره وقوع الخوارق كرامة فرارا من الالتباس بالنبوة عند التحدي بالولاية وقد أريناك المغايرة بينهما وأنه يتحدى بغير مايتحدى به النبي فلالبسعلى أن النقل عن الائستاذ في ذلك ليس صريحا وربما حمل على إنكار أن تقع خوارق الأنبياء لهم بناء على اختصاص كل من الفريقين بخوارق وأما المعتزلة فالمانع من وقوع الكرامةعندهم أنالخوارق ليستمن أفعال العبادو أفعالهم معتادة فلافرق وأماوقوعها على يدالكاذب تلبيسافهو محال أماعندالا شعرية فلائن صفة نفس العجزة التصديق والهداية فلووقعت مخلاف ذلك انقلب الدليل شبهة والهداية ضلالة والتصديق كذبا واستحالت الحقائق وانقلبت صفات النفس ومايلزم من فرض وقوعه المحال لايكون ممكنا وأماعند المعتزلة فلائن وقوع الدليل شبهة والهداية ضلالة قبيح فلايقع من الله وأماالحكماء فالخارق عنده من فعل النبي ولوكان في غيرمحل القدرة بناء علىمذهبهم فىالايجابالذاتى ووقوع الحوادث بعضهاعن بعض متوقف علىالأسباب والشروط الحادثة مستندة أخيرا الىالواجب الفاعل بالذات لابالاختيار وأنالنفس النبويةعندهملما خواص ذاتية منها صدور هذه الخوارق بقدرته وطاعة العناصرله فيالتكوين والني عندم مجبول على التصريف في الا كو ان مهما توجه اليها و استجمع لها بماجعل الله له من ذلك و الخارق عنده يقع للنبي كاناللتحدي أولم يكن وهو شاهدبصدقه منحيث دلالته على تصرفالنبي فيالاءكوان الذي هومن خواص النفس النبوية لابأنه يتنزل منزلةالقول الصريح بالتصديق فلذلك لاتكون دلالتها عنده قطعية كاهيعند المتكلمين ولايكون التحدي جزأ من العجزة ولميصح فارقا لهاعن السحر والكرامة وفارقها عندهم عنالسحر أنالنبي مجبول علىأفعال الخير مصروفعن أفعال الشر فلايلم الشربخوارقه والساحر علىالضدفأفعاله كلهاشروفي مقاصدالشروفارقهاعن الكرامةأن خوارق الني مخصوصة كالصعود الى السماء والنفوذ في الا جسام الكثيفة واحياء الموتى وتكلم الملائكة والطيران فيالهواء وخوارق الولىدونذلك كتكثيرالقليل والحديثعن بعضالستقبل وأمثاله ماهو قاصر عن تصريف الانبياء ويأتى النبي مجميع خوار قهولايقدر هو على مثل خوارق الانبياء وقدقرر ذلك المتصوفة فيا كتبوه في طريقتهم ولقنوه عمن أخبره واذا تقرر ذلك فاعلم أن أعظم المعجزات وأشرفها وأوضحها دلالة القرآن الكريم المنزل على نبينا محمد صلى الله عليه و علم فان الخوارق في الغالب تقع مغايرة للوحى الذي يتلقاه النبي ويأتى بالمعجزة شاهدة بصدقه والقرآن هو بنفسه الوحى المدعى وهو الخارق المعجز فشاهده في عينه ولا يفتقر الى دليل مغاير له كسائر المعجزات مع الوحى فهو أوضح دلالة لا تحاد الدليل والمدلول فيه و هذا معنى قوله صلى الله عليه وسلم مامن نبي من الا نبياء الا وأوتى من الآيات مامثله آمن عليه البشروا عاكان الذى أو تيته و حيا أو حى الى فأناأر جو أن أكون أكثره تابعا يوم القيامة يشير الى أن المعجزة متى كانت بهذه المثابة في الوضوح وقوة الدلالة وهو كونها نفس الوحي كان الصدق لها أكثر لوضوحها فكثر المصدق والمؤمن وهو التابع والائمة

﴿ ولنذكر الآن تفسير حقيقة النبوة على ماشرحه كثير من المحققين ثم نذكر حقيقة الكهانة ثم الرؤيا ثم شأن العرافين وغير ذلك من مدارك الغيب فنقول ﴾

﴿ اعلم ﴾ أرشدنا الله واياك أنا نشاهد هذا العالم بما فيــه من المخلوقات كلها على هيئة من الترتيب والاحكامور بطالا سباب بالمسببات واتصال الاكوان بالاكوان واستحالة بعض الموجودات الى بعض لاتنقضى عجائبه فيذلك ولاتنتهى غاياته وأبدأ منذلك بالعالم المحسوس الجثمانى وأولا عالم العناصر المشاهدة كيف تدرج صاعدا من الأرض الى الماء ثم الى الهواء ثم الى النار متصلا بعضها ببعض وكل واحد منها مستعد الى أن يستحيل الى مايليه صاعدا وهابطا ويستحيل بعض الا وقات والصاعد منها ألطف مماقبله الى أن ينتهى الى عالم الا فلاك وهو ألطف من الكل على طبقات اتصل بعض على هيئة لايدرك الحس منها الاالحركات فقط وبها يهتدى بعضهم الى معرفة مقاديرها وأوضاعها ومابعد ذلكمن وجودالدوات التيلها هذهالآثار فيهاثم انظر الىعالم التكوين كيف ابتدأ من المعادن ثم النبات ثم الحيوان على هيئة بديعة من التدريج آخر أفق المعادن متصل بأول أفق النبات مثل الحشائش ومالابذرله وآخر أفق النباث مثل النخل والكرممتصل بأول أفق الحبو انمثل الحلزون والصدف ولم يوجدهم الاقوة اللمس فقط ومعنى الاتصال في هذه المكونات أن آخر أفق منها مستعد بالاستعداد القريب أن يصير أول أفق الذي بعده واتسع عالم الحيوان وتعددت أنواعه وانتهى في تدريج التكوين الى الانسان صاحب الفكر والروية ترتفع اليهمن عالم القدرة الذي اجتمع فيه الحس والادراك ولمينته الىالروية والفكر بالفعل وكان ذلك أول أفق من الانسان بعده وهذا غاية شهودنا ثم انانجد في العو المعلى اختلافها آثار ا متنوعة فني عالم الحس آثار منحركاتالا ُفلاك والعناصر وفي عالمالتكوين آثارمن حركة النمو والادراك تشهدكلها بأن لهامؤثرا مباينا للاجسام فهوروحانى ويتصل بالمكونات لوجوداتصال هذا العالمفي وجودها

وذلكهو النفس المدركة والمحركةولابد فوقهامن وجودآخر يعطيهاقوي الادراك والحركة ويتصل بها أيضا ويكون ذاتهادرا كاصرفاو تعقلا محضا وهوعالم الملائكة فوجب من ذلك أن يكون للنفس استعداد للانسلاخ من البشرية الىاللكية ليصير بالفعل من جنس الملائكة وقتا من الاوقات في لحة من اللمحات وذلك بعدأن تكمل ذاتها الروحانية بالفعل كانذكره بعد ويكون لها اتصال بالأفق الذي بعدهاشأن الموحودات المرتبة كا قدمناه فلها في الاتصالحها العلوو السفل هي متصلة بالبدن من أسفلمنها ومكتسةبه المدارك الحسيةالتي تستعد بهاللحصول علىالتعقل بالفعلومتصلة منجهة الأعلى منها بأفق الملائكة ومكتسة بهالمدارك العامة والغبية فانعالم الحوادثموجود في تعقلاتهم من غيرزمان وهذاعلى ماقدمناهمن الترتيب الحكم في الوجود باتصال ذواته وقواه بعض ببعض ثم انهذه النفس الانسانية غائبة عن العيان وآثار هاظاهرة في البدن فكأنه وجميع أجزائه مجتمعة ومفترقة آلاتلنفس ولقو اهاأماالفاعلية فالبطش باليدو المشي بالرجل والكلام باللسان والحركة الكلية بالدن متدافعا وأما المدركة وانكانت قوى الادراك مرتبة ومرتقبة الى القوة العليا منها ومن المفكرة التي يعبرعنها بالناطقة فقوى الحس الظاهرة بآلاته من السمع والبصر وسائرها يرتق الى الباطن وأوله الحس المشترك وهوقوة تدرك الحسوسات مبصرة ومسموعة وماموسة وغيرهافي حالة واحدة وبذلك فارقتقوة الحس الظاهر لان المحسوسات لاتزدحم عليهافي الوقت الواحد ثميؤديه الحس المشترك الىالخيال وهي قوة تمثل الشيء المحسوس في النفس كاهو مجرداعن الموادالخارجة فقط وآلة هاتين القوتين في تصريفهما البطن الا ولمن الدماغ مقدمه للا ولى ومؤخر ه الثانية ثمير تقى الخيال الى الواهمة والحافظةفالواهمةلادراك المعانى المتعلقة بالشخصيات كعداوة زيدوصداقةعمروورحمة الائب وافتراس الذئب والحافظة لايداع المدركات كلهامتخيلة وغير متخيلة وهي لها كالخزانة تحفظها لوقت الحاجة اليهاوآ لةهاتين القوتين في تصريفهما البطن المؤخر من الدماغ أو له للا ولى ومؤخر وللا خريثم ترتقي جميعها الى قوة الفكروآ لته البطن الاؤ سطمن الدماغ وهي القوة التي يقع بهاحر كة الروية والتوجه نحو التعقل فتحرك النفس مهادائما لمارك فهامن النزوع للتخلص من درك القوة والاستعداد الذي للبشرية وتخرج الىالفعل فيتعلقها متشبهة بالملا الاعلى الروحاني وتصير في أول مراتب الروحانيات في إدراكها بغيرالآلات الجسانية فهي متحركة دائماو متوجهة نحو ذلك وقد تنسلخ بالكلية من البشرية وروحانية االى المكية من الا فق الا على من غيرا كتساب بل عاجعل الله فهامن الجيلة والفطرة الا ولى في ذلك *والنفوس البشرية على ثلاثة أصناف صنف عاجز بالطبع عن الوصول الى الادر الثالر وحاني فينقطع مالحركة الىالحية السفلي نحو المدارك الحسة والخيالية وتركيب المعاني من الحافظة والواهمة على قو انبن محصورة وترتيب خاص يستفيدون بهالعلوم التصورية والتصديقية التي للفكر في البدن وكلها خيالي منحصه نطاقه إذهومن حهةمد كهينتهي إلى الأوليات ولايتحاوزهاو انفسد فسدما بعدها وهذاهوا في الاعلى نطاق الادراك البشرى الجسماني واليه تنتهي مدارك العلماء وفيه ترسخ أقدامهم وصنف

متوجه بتلك الحركة الفكرية نحوالعقل الروحاني والادراك الذي لايفتقر إلى الآلات البدنية بماجعل فيه من الاستعداد لذلك فيتسع نطاق ادراكه عن الأوليات التي هي نطاق الادراك الأول البشري ويسرح في فضاء الشاهدات الباطنية وهي وجدان كلها لا نطاق لها من مبدئها ولا من منتهاها وهذه مدارك العلماء الأولياء أهل العلوم اللدنية والمعارف الربانية وهي الحاصلة بعد الموت لائهل السعادة في البرزخ وصنف مفطور على الانسلاخ من البشرية جملة جسمانيتها وروحانيتها إلى الملائكة من الأُفق الأُعلى ليصير في لمحة من اللمحات ملكا بالفعل ويحصل لهشهود الملاءُ الأعلى فيأفقهم وسماع الـكلام النفساني والخطاب الالهي في تلك اللمحة وهؤلاء الاُنبياء صلوات الله وسلامه علىم جعل الله لهم الانسلاخ من البشرية في تلك اللمحة وهي حالة الوحي فطرة فطره الله علمها وجبلة صوره فها ونزههم عن موانع البدن وعوائقه ماداموا ملابسين لهابالبشرية بمارك في غرائزهمن القصدو الاستقامة التي محاذون بهاتلك الوجهة وركز فيطبائعهم رغبة فى العبادة تكشف بتلك الوجهة وتسيغ نحوهافهم يتوجهون إلىذلك الافق بذلك النوعمن الانسلاخ متى شاؤ ابتلك الفطرة التي فطرواعلها لاباكتساب ولاصناعة فلذاتوجهوا وانسلخواعن بشريتهمو تلقوافى ذلك اللا الاعلى مايتلقونه وعاجوا به على المدارك البشرية منزلا في قواها لحكمة التبليغ للعبادفتارة يسمعدويا كأنه رمزمنالكلام يأخذمنه المعنىالذىألتي اليه فلاينقضي الدوى إلاوقد وعاه وفهمه وتارة يتمثلله الملك الذي يلقى اليه رجلافيكلمه ويعيمايقوله والتلقى من الملك والرجوع إلى المدارك البشرية وفهمه ماألقي عليه كله كأنه في لخظة واحدة بلأقرب من لمحالبصر لا نه ليس في زمان بل كلهاتقع جميعافيظهر كأنهاسريعة ولذلك سميت وحياً لائنالوحي فياللغة الاسراع (واعلم) أن الأولى وهي حالة الدوىهي رتبة الأنبياء غيرالمرسلين على ماحققوه والثانية وهي حالة يمثل الملك رجلا يخاطب هي رتبة الائبياء المرسلين ولذلك كانتأ كملمن الاؤولي وهذامعني الحديث الذي فسرفيه النبي صلى الله عليه وسلم الوحي لماسأله الحرث بن هشام وقال كيف يأتيك الوحي فقال أحيانا يأتيني مثل صلصلة الجرس وهوأشده على فيفصم عني وقدوعيت ماقال وأحيانا يتمثل لى الملك رجلا فيكلمني فأعيمايقول وانما كانت الاولى أشدلا نهامبدأ الخروج في ذلك الاتصال من القوة الى الفعل فيعسر بعض العسر ولذلك لما عاج فهاعلى المدارك البشرية اختصت بالسمع وصعب ماسواه وعند مايتكرر الوحي ويكثرالتلقي يسهل ذلكالاتصال فعند مايعرج إلىالمدارك البشريةيأتي على جميعها وخصوصا الأوضح منهاوهو إدراك البصر وفيالعبارة عن الوعي في الأولى بصيغة الاضي وفيالثانية بصيغة المضارع لطيفة من البلاغة وهيأن الكلامجاء مجيء التمثيل لحالتي الوحي فمثل الحالة الأولى بالدوى الذي هو فيالمتعارف غير كلام وأخبرأن الفهم والوعي يتبعه غب انقضائه فناسب عند تصوير انقضائه وانفصاله العبارة عن الوعي بالماضي المطابق للانقضاء والانقطاع ومثل الملك في الحالة الثانية برجل يخاطب ويتكلموالكلام يساوقه الوعى فناسب العبارة بالمضارع المقتضى للتجدد واعلم

أن

ففد

فيحد معنى ماأنا

السهو.

عليه و الباقي و

تنزل بم بهابین ا

فهی أید استعداد

الأنبياء ولامن ال

البشرية! موجودا

الأول نة مايينهمافا

به بهان حرکتها ا

مايعو قهاا(وسجع ال

الانسلاخ

ولكون. منالكليار

أويقظة و ت اكاميا

الكاهنعلى

أن في حالة الوحي كلماصعوبة على الجملة وشدة قدأشار المها القرآن قال تعالى إناسنلقي عليك قولا ثقيلا وقالتعائشة كان ممايعاني من التنزيل شدة وقالت كان ينزل عليه الوحي في اليوم الشديد البرد فيفصم عنه وان جبينه ليتفصدعر قاولذلك كان يحدث عنه في تلك الحالة من الغيبة والغطيط ماهو معروف وسبب ذلكأنالوحي كاقررناه مفارقة البشرية إلى المدارك اللكية وتلقي كلامالنفس فيحدث عنه شدة من مفارقة الذات ذاتها وانسلاخها عنها من أفقها إلى ذلك الأفق الآخر وهذاهو معنى الغط الذي عبر به في مبدأ الوحى في قوله فغطني حتى بلغ منى الجهد ثم أرسلني فقال اقر أفقلت ماأنا بقارئ وكذا ثانية وثالثة كما في الحديث وقديفضي الاعتيادبالتدر يجفيه شيأفشيأ إلى بعض السهولة بالقياس إلى ماقبله ولذلك كان تنزل نجوم القرآن وسوره وآيه حين كان بمكة أقصرمنها وهوبالمدينة وانظر الى مانقل في نزولسورة براءة فيغزوة تبوك وأنهانزلت كلها أوأكثرها عليه وهو يسير على ناقته بعدأن كان بمكة ينزل عليه بعض السورة من قصار المفصل في وقت و ينزل الباقي فيحين آخر وكذلك كان آخر مانزل بالمدينة آية الدين وهي ماهي في الطول بعدأن كانت الآية تنزل بمكتمثل آيات الرحمن والداريات والمدثر والضحى والفلق وأمثالها واعتبر من ذلك علامة تميز بهابين المكي والمدنى من السور والآيات والله المرشد للصواب هذا محصل أمر النبوة (وأما الكهانة) فهى أيضا من خواص النفس الانسانية وذاك أنه قدتقدم لنافى جميع مامرأن للنفس الانسانية استعدادا للانسلاخ من البشرية الى الروحانية التي فوقها وأنه يحصل من ذلك لمحة للبشرفي صنف الاتبياء بمافطروا عليهمن ذلك وتقررأنه يحصل لهممن غير اكتساب ولااستعانة بشيءمن المدارك ولامن التصورات ولامن الا تفعال البدنية كلاماأو حركة ولا بأمر من الا مورا تماهو انسلاخ من البشريةالى الملكية بالفطرة في لحظة أقرب منلح البصر واذاكان كذلكوكان ذلك الاستعداد موجودافي الطبيعة البشرية فيعطي التقسيم العقلى أن هناصنفا آخر من البشر ناقصاعن رتبة الصنف الأول نقصان الضدعن ضده الكامل لانعدم الاستعانة في ذلك الادر اك ضد الاستعانة فيه وشتان مابينهمافاذا أعطى تقسيم الوجودأن هناصنفا آخر من البشر مفطور اعلىأن تتحرك قوته العقلية حركتها الفكرية بالارادةعند مايبعثها النزوع لذلكوهي ناقصةعنه بالجبلة فيكون لهابالجبلة عند مايعو قهاالعجز عن ذلك تشبث بأمور جزئية محسوسة أومتخيلة كالاجسام الشفافة وعظام الحيوانات وسجع الكلاموماسنح من طيرأوحيوان فيستديم ذلك الاحساس أوالتخيل مستعينابه في ذلك الانسلاخ الذي يقصده ويكون كالمشيعله وهذه القوة التي فيهم مبدأ لذلك الادراك هي الكهانة ولكونهذه النفوسمفطورة علىالنقص والقصورعن الكمال كانإدراكها فيالجزئياتأكثر من الكليات ولذلك تكون المخيلة فيهم في غاية القوة لا نها آلة الجزئيات فتنفذ فيها نفوذا تاما في نوم أويقظةوتكون عندهاحاضرة عتيدة تحضرها المخيلةوتكون لهاكالمرآة تنظرفيها دائما ولايقوى الكاهن على الكمال في ادر الثالمعقولات لانوحيه منوحي الشيطان وأرفع أحو الهذا الصنف ولذلكجعلها الشارع من المبشرات فقال لم يبقمن النبوة الا المبشر اثقالو اوماالمبشر اتيارسول الله قالالرؤياالصالحة يراها الرجل الصالحأوترىله وأماسب ارتفاع حجاب الحواس بالنومفعلي ماأصفه لك وذلكأن النفس الناطقة انما ادراكها وأفعالها بالروح الحيواني الجسماني وهوبخار لطيف مركزه بالتجويف الاعسرمن القلبعلي مافى كتب التشريح لجالينوس وغيره وينبعث معالدم في الشريانات والعروق فيعطي الحس والحركة وسائر الافعال البدنية ويرتفع لطيفه الى الدماغ فيعدل من برده وتتمأفعال القوىالتي في بطونه فالنفس الناطقة أنما تدرك وتعقل بهذا الروح البخاري متعلقة به لمااقتضته حكمةالتكوين فيأن اللطيف لايؤثر فيالكثيف ولمالطف هذا الروح الحيوا من بين المواد البدنية صار محلالآثار الذات الباينة له في جسمانيته وهي النفس الناطقة وصارت آثاره حاصلة فىالبدن بواسطته وقد كناقدمنا أن إدراكها على نوعين إدراك بالظاهر وهو بالحواس الخمس وإدراك بالباطن وهو بالقوى الدماغية وأن هذا الادراك كله صارف لها عن إدراكهامافوقها من ذواتها الروحانيةالتي هي مستعدة له بالفطرة ولما كانت الحواس الظاهرة جسانية كانت معرضة للوسن والفشل بمايدركهامن التعبوال كملال وتفشى الروح بكثرة التصرف فخلق الله لهاطلب الاستجام لتجرد الادراك على الصورة الكاملة وانما يكون ذلك بانحناس الروح الحيواني من الحواس الظاهرة كلها ورجوعه الى الحس الباطن ويعين على ذلك ما يغشي البدن من البرد بالليل فتطلب الحرارة الغريزية أعماق البدنو تذهب من ظاهره الى باطنه فتكون مشيعة مركبها وهو الروح الحيواني الى الباطن ولذلك كان النوم للبشرفى الغالب أنماهو بالليل فاذا انخنس الروح عن الحواس الظاهرة ورجع الى القوي الباطنة وخفت عن النفسشواغل الحسوموانعه ورجعت الى الصورةالتي فيالحافظة تمثل منها بالتركيب والتحليل صور خيالية وأكثر ماتكون معتادة لائها منتزعة من المدركات المتعاهدة قريباً ثم ينزلها الحسالمشترك الذي هو جامع الحواس الظاهرة فيدركها على أنحاء الحواس الخس الظاهرة وربما التفتت النفس لفتةالى ذاتهاالروحانية معمنازعتهاالقوى الباطنية فتدرك بادراكها الروحاني لائنها مفطورةعليه وتقتبسمن صورالا شياءالتيصارت متعلقة فيذاتها حينئذ ثميأخذ الحيال تلكالصور المدركة فيمثلهابالحقيقة أوالمحاكاة في القوالب المعهودة والمحاكاةمن هذه هي المحتاجة للتعبير وتصرفها بالتركيب والتحليل في صور الحافظة قبل أن تدرك من تلك اللمحة ماتد,كه هي أضغاث أحلام (وفي الصحيح) أن النبي صلى الله عليه وسلم قال الرؤيا ثلاث رؤيا من الله ورؤيا من الملكورؤيا من الشيطان وهذا التفصيل مطابق لماذكرناه فالجلي من الله والمحاكاة الداعية الى التعبير من اللك وأضغاث الاحلام من الشيطان لانها كلها باطل والشيطان ينبوع الباطل هذه حقيقة الرؤيا ومايسبهما ويشيعهامن النوم وهيخواص للنفس الانسانية موجودة في البشر على العموم لايخلو عنها أحدمنهم بلكل واحدمن الانسان رأى في نومه ماصدر له في يقظته مرار اغير واحدة وحصل له على القطع أنالنفس مدركة للغيبفي النومولا بدواذاجاز ذلك في عالمالنو مفلا يمتنع في غيره من الأحوال

עני

متش

الحا

ويد

وقع ذلك

فاذا ق

وتدبر (فص

بها صنا ولاغیر

في الأ^م. الزجو

علم الا

فيخبرو المتصوف

كلها و النفس

موجود وأحوالا

وجوده

والجزئه عليهاو.

الادراك

لان الذات المدركة واحدة وخواصهاعامة في كل حال والله الهادى الى الحق بمنه وفضله (فصل) ووقوع مايقع للبشر من ذلك غالباا عاهو من غير قصد ولاقدرة عليه والماتكون النفس متشوفة لذلك الشيء فيقع لها بتلك اللمحة في النوم لاأنها تقصدالى ذلك فتراه وقدوقع في كتاب الغاية وغيره من كتب أهل الرياضات ذكر أسهاء تذكر عندالنوم فتكون عنه الرؤيافها يتشوف اليه ويسمونها الحالومية وذكر منها مسلمة في كتاب الغاية حالومة سماها حالومة الطباع التام وهو أن يقال عند النوم بعد فر اغ السروصحة التوجه هذه الكلمات الاعجمية وهي تماغس بعد أن يسو ادوغداس نوفنا غادس ويذكر حاجته فأنه يرى الكشف عمايساً ل عنه في النوم (وحكي) أن رجلافعل ذلك بعد رياضة ليال في ماكله وذكره فتمثل له شخص يقول له أناطباعك التام فسأله واخبره عما كان يتشوف اليهوقد وقع لى أنابهذه الاسهاء مرائى عجيبة واطلعت بهاعلى أمور كنت أتشوف اليها من أحوالى وليس ذلك بدليل على أن القصد للرؤيا يحدثها وانما هذه الحالومات تحدث استعداد افي النفس لوقوع الرؤيا فلك بدليل على أن القصد للرؤيا يحدثها وانما على ما الستعداد على الاستعداد على الاستعداد على الشيء فاعلم ذلك ولا يكون دليلا على ايقاع المستعدله فالقدرة على الاستعداد غير القدرة على الشيء فاعلم ذلك وتدبره فها تجد من أمثاله والله الحكيم الخير

(فصل) ثم إنا نجدفي النوع الانساني أشخاصا خبرون بالكائنات قبل وقوعها بطبيعة فيهم يتميز بها صنفهم عن سائر الناس ولا يرجعون في ذلك الى صناعة ولايستدلون عليه بأثرمن النجوم ولاغيرها أنمانجد مداركهم في ذلك بمقتضي فطرتهم التي فطرو اعليها وذلك مثل العرافين والناظرين في الائجسام الشفافة كالمر اياوطساس الماءو الناظرين في قلوب الحيو انات وأكبادها وعظامها وأهل الزجر في الطير والسباع وأهل الطرق بالحصى والحبوب من الحنطة والنوى وهذه كلهاموجودة في عالم الانسانلايسع أحداجحدها ولاانكارها وكذلك المجانين يلقى على ألسنتهم كلات من الغيب فيخبرون بها وكذلك ألنائم والميت لاؤل موته أونومه يتكام بالغيب وكذلك أهل الرياضات من المتصوفة لهممدارك في الغيب على سبيل الكرامة معروفة * ونحن الآن نتكام على هذه الادر اكات كلها ونبتديء منها بالكهانةثم نأتى عليهاواحدة واحدة الىآخرها ونقدمعلى ذلكمقدمةفي أن النفس الانسانية كيف تستعدلادراك الغيب في جميع الاعساف التي ذكر ناهاو ذلك أنهاذات روحانية موجودة بالقوة من بين سائر الروحانيات كاذكرناه قبل وانماتخرج من القوة الى الفعل بالبدن وأحواله وهذا أمرمدرك لكلأحدوكل مابالقوة فلهمادة وصورة وصورة هذه النفس التي بهايهتم وجودها هوعين الادراك والتعقل فهي توجدأ ولابالقوة مستعدة للادراك وقبول الصور الكلية والجزئية ثميتم نشؤها ووجودها بالفعل بمصاحبة البدن ومايعودها بورود مدركاتهاالمحسوسة عليها وماتنتزع من تلك الادراكات من المعاني الكلية فتتعقل الصورمرة بعدأخري حتى يحصلها الادراك والتعقل بالفعل فتم ذاتهاوتبق النفس كالهيولى والصور متعاقبة عليهابالادراك واحدة بعد

ولذلك بجدالصي فأول نشأته لايقدر عى الادراك الذي لهامن ذاتها لابنوم ولا بكشف ولابغيرها وذلك لانصورتهاالتي هي عين ذاتها وهي الادراك والتعقل لم يتم لها انتزاع الكليات ثم اذاتمت ذاتهابالفعل حصل لهامادامت مع البدن نوعان من الادراك الدراك بآلات الجسم تؤديه البها المدارك البدنية وادراك بذاتهامن غير واسطة وهي محجوبة عنه بالانغماس في البدن والحواس وبشو اغلها لانالحواس أبدا جاذبة لها الى الظاهر بمافطرت عليه أولا من الادراك الجساني وربما تنغمس من الظاهر الى الباطن فيرتفع حجاب البدن لحظة إما بالخاصية التيهى للانسان على الاطلاق مثل النوم أوبالخاصيةالموجودة لبعض البشر مثل الكهانة والطرق أوبالرياضة مثل أهل الكشف من الصوفية فتلتفت حينئذالى الذات التي فوقهامن الملائالا على لمابين أفقها وأفقهم من الاتصال في الوجود كاقرر ناه قبل وتلك الذوات روحانية وهي ادراك محض وعقول بالفعل وفيها صور الموجو دات وحقائقها كام فيتجلى فهاشيء من تلك الصور وتقتبس منهاعلوماور بما دفعت تلك الصور المدركة الى الحيال فيصرفه في القوالب المعتادة ثميراجع الحس بماأدركت إما مجردا أوفى قوالبه فتخبربه هذا هوشرح استعداد النفس لهذا الادراك الغيبي ولنرجع الى ماوعدنا بهمن بيانأضنافه (فأما) الناظرون في الاعجسام الشفافة من المراياوطساس المياه وقلوب الحيوان وأكبادهاوعظامها وأهل الطرق بالحصى والنوى فكلهم من قبيل الكهان الأأنهم أضمف رتبةفيه في أصل خلقهم لائن الكاهن لايحتاج فيرفع حجاب الحسالي كثير معاناة وهؤلاء يعانونه بانحصار المدارك الحسية كلهافي نوع واحد منهاو أشرفها البصر فيعكف على المرئى البسيط حتى يبدو لهمدركه الذي يخبربه عنهوربما يظن أن مشاهدة هؤلاء لمايرونههوفي سطحالمرآةوليس كذلك بللايزالون ينظرون في سطح المرآة الى أن يغيب عن البصر ويبدو فيابينهم وبين سطح المرآة حجاب كأنه نمام يتمثل فيه صورهي مداركهم فيشيرون اليهم بالمقصودلمايتوجهون الىمعرفته من ننيأوإثبات فيخبرون بذلك على بحو ماأدركوه وأماالمرآة وما يدرك فيهامن الصورفلايدركونه في تلك الحال و أعاينشاً لهم بهاهذا النوع الآخر من الادراك وهو نفسانى ليس من ادر الثالبصر بل يتشكل به المدر لثالنفساني للحس كاهو معروف ومثل ذلك مايعرض للناظرين فى قلوب الحيوانات وأكبادها وللناظرين فى الماء والطساس وأمثال ذلك وقد شاهدنامن هؤلاء من يشغل الحس بالبخور فقط ثم بالعزائم للاستعدادثم يخبر كاأدرك ويزعمون أنهم يرون الصورمتشخصة فىالهواءتحكي لهمأحوال مايتوجهونالى ادراكهبالمثال والاشارة وغيبة هؤلاء عن الحس أخف من الأولين والعالم أبوالغرائب وأماالزجر فهو ما يحدث من بعض الناس من التكلم بالغيب عندسنوح طائرأوحيوان والفكرفيه بعد مغيبه وهىقوة فىالنفس تبعث على الحرص والفكر فهازجرفيه من مرئى أومسموع وتكون قوته المخيلة كاقدمناه قوية فيبعثها فىالبحث مستعينا بمارآه أوسمعه فيؤديه ذلك الىادراك ما كاتفعلهالقوة المتخيلةفي النوموعند ركودالحواس تتوسط بين المحسوس المرئىفي يقظته وتجمعه معماعقلته فيكون عنها إلرؤيا وأماالجانين فنفوسهم الناطقة ضعيفة

التعلق بال ولامنفه شيطانية ا

عالمنفسهوا النطق واد الابعد الاس

العرافون ف يتوجهون|ا ويدعون ب

المسعودي في الرسوخفيا سران

كلها فى نوع الحصومات الجاهلية ش

الاالججمة للسمن ومل

بعث اليه . وكذلك اا

وقال الآخ

وعراف مايصدر لب اليه بما يعم

وذهاب الا يصدرعن|ا

الظالمين أنه فأعلموه بم التعلق بالبدن لفسادأمزجتهم غالباوضعف الروح الحيواني فيهافتكون نفسه غيرمستغرقة في الحواس ولامنغمسة بمافيها شغلهافي نفسها منألم النقص ومرضهوربما زاحمهاعلى التعلق بهروحانية أخرى شيطانية تتشبث بهوتضعفهذه عنمانعتها فيكون عنه التخطفاذا أصابهذلك التخطإما لفساد مزاجهمن فساد فى ذاتها أولمزاحمة من النفوس الشيطانية فى تعلقه غاب عن حسه جملة فأدرك لحمة من عالم نفسه وانطبع فيها بعض الصوروصرفها الخيال وربما نطق على لسانه في تلك الحال من غير ارادة النطق وادراك هؤلاء كلهممشوب فيهالحق بالباطل لائنه لايحصل لهم الاتصال وانقدوا الحس الابعد الاستعانة بالتصورات الانجنبية كاقررناه ومن ذلك يجيء الكذب في هذه المدارك وأما العرافون فهم المتعلقون بهذا الادراك وليس لهم ذلك الاتصال فيسلطون الفكرعلى الاعمر الذي يتوجهو ناليه ويأخذون فيه بالظن والتخمين بناءعلى مايتوهمونه من مبادى ذلك الاتصال والادراك ويدعون بذلك معرفة الغيب وليسمنه على الحقيقة (هذا تحصيل هذه الأمور) وقدتكام عليها السعودي في مروج الذهب فماصادف تحقيقا ولاإصابة ويظهر من كلام الرجل أنه كان بعيدا عن الرسوخ في المعارف فينقل ماسمع من أهله ومن غير أهله وهذه الادر اكات التي ذكر ناها موجودة كلها في نوع البشر فقد كانالعرب يفزعون الى الكهان في تعرف الحوادث ويتنافرون الهم في الخصومات ليعرفوه بالحق فيهامن ادر النعيبهم وفي كتب أهل الأدب كثير من ذلك واشتهر منهم في الجاهلية شق من أعاربن نزار وسطيح بن مأزن بن غسان وكان يدرج كايدرج الثوب ولاعظم فيه الاالجمجمة ومن مشهور الحكايات عنهاتأويل رؤيارييعة بنمضروما أخبراهبه من ملك الحبشة لليمن وملك مضرمن بعدهم وظهور ألنبوة المحمدية فىقريش ورؤ ياالمو بذان التيأولها سطمها بعث اليه بها كسرى عبدالسيح فأخره بشأن النبوة وخراب ملك فارس وهذه كلها مشهورة وكذلك العرافون كان في العرب منهم كثير وذكروه في أشعاره قال

فقلت لعراف اليامة داونى * فانك ان داويتنى لطبيب وقال الآخر جعلت لعراف اليامة حكمه * وعراف نجدان ها شفيانى فقالا شفاك الله والله مالنا * بما حملت منك الضاوع يدان

وعراف اليامة هو رباح بن مجلة وعراف نجد الأبلق الأسدي (ومنهذه المدارك الغيبية) مايصدر لبعص الناس عند مفارقة اليقظة والتباسه بالنوم من الكلام على الشيء الذي يتشوف اليه بما يعطيه غيب ذلك الاثمر كما يريد ولايقع ذلك الافى مبادئ النوم عند مفارقة اليقظة وذهاب الاختيار فى الكلام فيتكلم كأنه مجبول على النطق وغايته أن يسمعه ويفهمه وكذلك يصدر عن المقتولين عندمفارقة رءوسهم وأوساط أبدانهم كلام بمثل ذلك ولقد بلغناعن بعض الجبارة الظالمين أنهم قتلوا من سجونهم أشخاصا ليتعرفوا من كلامهم عندالقتل عواقب أموره فى أنفسهم فأعلموه بما يستبشع وذكر مسلمة فى كتاب الغاية له فى مثل ذلك أن آدميا إذا جعل فى دن مملوء أعلموه بما يستبشع وذكر مسلمة فى كتاب الغاية له فى مثل ذلك أن آدميا إذا جعل فى دن مملوء

بدهن السمسم ومكثفيه أربعين يومايغذى بالتين والجوزحتى يذهب لحمه ولايبقىمنه الاالعروق وشؤون رأسه فيخرج من ذلك الدهن فين بجف عليه الهواء يجيب عن كل شيء يسئل عنه من عواقب الأمور الخاصة والعامة وهذافعل من مناكير أفعال السحرة لكن يفهم منه عجائب العالم الانساني ومن الناس من يحاول حصولهذا المدرك الغيبي بالرياضة فيحاولون بالمجاهدة موتاصناعياباماتة جميع القوى البدنية تمعو آثار هاالتي تلونت بهاالنفس ثم تغذيتها بالذكر لتزدادقوة في نشئها ويحصل ذلك بجمع الفكر وكثرة الجوع ومن المعلوم على القطع أنه إذا نزل الموت بالبدن ذهب الحس وحجابه واطلعت النفس علىذاتها وعالمها فيحاولون ذلك بالاكتساب ليقع لهم قبل الموت مايقع لهم بعده وتطلع النفس على الغيبات ومن هؤلاء أهل الرياضة السحرية يرتاضون بذلك ليحصل لهم الاطلاع على الغيبات والتصرفات في العوالم وأكثرهؤلاء في الاتقالم المنحرفة جنوباو شمالاخصوصا بلادالهندويسمون هنالك الحوكية ولهم كتب في كيفية هذه الرياضة كثيرة والاعجبار عنهم في ذلك غريبة وأما التصوفة فرياضهم دينية وعرية عنهذه المقاصدالذمومة وانمايقصدون جمع الهمة والاقبال على الله بالكلية ليحصل لهمأذواق أهل العرفان والتوحيد ويزيدون فى رياضتهم إلى الجمع والجوع التغذية بالذكرفيها تتموجههم فيهذه الرياضة لائنه إذانشأت النفس على الذكر كانت أقرب إلى العرفان بالله واذاعريت عن الذكر كانت شيطانية وحصول مايحصل من معرفة الغيب والتصرف لهؤلاء المتصوفة إنما هو بالعرض ولا يكون مقصودا من أول الاعمر لاعنه إذاقصد ذلك كانت الوجهة فيه لغيرالله وانماهي لقصدالتصرف والاطلاع على الغيب وأخسر بهاصفقة فانهافي الحقيقة شرك قال بعضهم من آثر العرفان للعرفان فقدقال بالثاني فهم يقصدون بوجهتهم المعبود لاشيأ سواه واذا حصل أثناء ذلك مايحصل فبالعرض وغير مقصود لهم وكثيرمنهم يفرمنه إذاعرضله ولايحفل به وأنمايريد اللهاذاته لالغيره وحصولذلك لهممعروف ويسمون مايقع لهممن الغيب والحديث على الخواطرفراسة وكشفاوما يقع لهم من التصرف كرامة وليس شيء من ذلك بنكير في حقهم وقد ذهب إلى انكاره الائستاذ أبو اسحق الاسفرايني وأبوممد بنأبي زيدالمالكي في آخرين فرارامن التباس المعجزة بغيرها والمعول عليه عندالمتكلمين حصول التفرقة بالتحدى فهوكاف وقدثبت في الصحيح أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ان فيكم محدثين وان منهم عمر وقدو قع الصحابة من ذلك وقائع معروفة تشهد بذلك في مثل قول عمر رضي الله عنه ياسارية الجبل وهوسارية بن زنم كان قائد اعلى بعض جيوش السامين بالعراق أيام الفتوحات وتورط مع المشركين فيمعترك وهم بالانهزام وكان بقربه جبل يتحيزاليه فرفع لعمر ذلك وهو يخطب على المنبر بالمدينة فناداه ياسارية الجبل وسمعه سارية وهو بمكانه ورأى شخصه هنالك والقصة معروفة ووقع مثلهأ يضالا كى بكرفى وصيته عائشة ابنته رضى الله عنهما فى شأن ما محلها من أوسق التمرمن حديقته ثم نهها على جذاذه لتحوزه عن الورثة فقال في سياق كلامه و أعاها أخو اك وأختاك فقالت انماهيأسماء فمن الأخرى فقال انذا بطن بنتخارجة أراهاجارية فكانتجاريةوقع

في الوطأ الأأن أها

إن المريد

إلى الحق إفصا

وه معذا

أهل الدو

فيطلفون من سفو

يتوقف.

بخصها بم

فقد لم

يشتد ٢٠

مىزلەلم ولا داھ

ولا است

.

فاعا أنه

عمره ع

على غيرا

على الياه ه

. عرض

A ST

بناال

(ف

القائلوز

بانطا

أعاهى

يقف با

شاء الأ

فى الموطأ فى باب مالا يجوز من النحل و مثل هذه الوقائع كثيرة لهم ولمن بعده من الصالحين وأهل الاقتداء الاأن أهل التصوف يقولون النه يقل فى زمن النبوة إذلا يبقى للمريد حالة بحضرة النبي حتى إنهم يقولون إن المريد إذا جاء للمدينة النبوية يسلب حاله مادام فيها حتى يفارقها و الله يرزقنا الهداية ويرشدنا إلى الحق

﴿ فصل ﴾ ومن هؤلاء الريدين من المتصوفة قوم بها ليل معتوهون أشبه بالمجانين من العقلاء وم معذلك قد صحت لم مقامات الولاية وأحوال الصديقين وعلمذلك من أحوالهم من يفهم عنهم من أهل الذوق مع أنهم غير مكلفين ويقع لهم من الاخبار عن المغيات عجائب لأنهم لا يتقيدون بشيء فيطلقون كلامهم فىذلك ويأتونمنه بالعجائب وربماينكر الفقهاء أنهم علىشىء من المقامات لمايرون من سقوط التكليف عنهم والولاية لاتحصل الابالعبادة وهوغلط فانفضل اللهيؤتيه من يشاءولا يتوقف حصول الولاية علىالعبادة ولاغيرها واذا كانتألنفس الانسانية ثابتة الوجود فألله تعالى يخصها بماشاء من مواهبه وهؤلاء القوم لمتعدم نفوسهم الناطقة ولافسدت كحال المجانين وأنما فقد لهم العقل الذي يناط به التكليف وهي صفة خاصة للنفس وهي علوم ضرورية للانسان يشتد بها نظره ويعرف أحوال معاشه واستقامة منزله وكأنه إذا ميز أحوال معاشه واستقامة منزله لم يبق له عذر في قبول التكاليف لاصلاح معاد وليس من فقد هذه الصفة بفاقد لنفسه ولا ذاهل عن حقيقته فيكون موجود الحقيقة معدوم العقل التكليني الذي هو معرفة المعاش ولا استحالة في ذلك ولايتوقف اصطفاء الله عباده للمعرفة علىشيء من التكاليف واذاصح ذلك فاعلم أنه ربما يلتبس حال هؤلاء بالمجانين الذين تفسد نفوسهمالناطقة ويلتحقون بالبهائم ولكفي تمييزه علامات منهاأن هؤلاء البهاليل تجدلهم وجهة مالايخلون عنهاأصلا منذكر وعبادة لكن على غير الشروط الشرعية لما قلناه من عدم التكليف والمجانين لاتجدلهم وجهة أصلاومنها أنهم يخلقون على البله من أول نشأتهم والمجانين يعرض لهم الجنون بعدمدة من العمر لعوارض بدنية طبيعية فاذا عرضلم ذلك وفسدت نفوسهم الناطقةذهبوا بالخيبةومنها كثرة تصرفهم فيالناس بالخيروالشر لائهم لايتوقفون على اذن لعدم التكليف في حقهم والمجانين لاتصرف لهم وهذا فصل انتهى بنا الكلام اليه والله المرشد للصواب

(فصل) وقديزعم بعض الناس أنهنا مدارك للغيب من دون غية عن الحسفنهم المنجمون القائلون بالدلالات النجومية ومقتضى أوضاعها في الفلك وآثار هافى العناصر وما يحصل من الامتزاج بين طباعها بالتناظر ويتأدى من ذلك المزاج الى الهواء وهؤلاء المنجمون ليسوامن الغيب فى شيء اعاهى ظنون حدسية و تخمينات مبنية على التآثير النجومية وحصول المزاج منه للهواء مع مزيد حدس يقف به الناظر على تفصيله فى الشخصيات فى العالم كاقاله بطليموس و نحن نبين بطلان ذلك فى عله ان شاء الله وهولو ثبت فعايته حدس و تخمين وليس مما ذكرناه فى شيء ومن هؤلاء قوممن العامة

النفس الروحان أنهم جمعوا ا وهي واحد الألف لأ: الشين هي آ۔ رباعية وهي

الىماتقتضيادا

فيه من أهل ه

لترجع النفس

والرايالشفافة

فهذرمن القول

الغبي أنهم عند

ومادى الغية.

اعلامة فليس

(فصل) ومنهم

الذي محاول عل

ذك لاماذ كر

مذكور فيآ.

وهوأن نحم

الى الآلف آ

كذلك ثماط

من حسال ا

لأقل منفياه

متساويين في ويقال هنالك

ثم وضعو

استنبطو الاستخراج الغيب وتعرف الكائنات صناعة سموهاخط الرمل نسةالى المادة التي يضعون فيها عملهم ومحصول هذه الصناعة أنهم صيروا من النقط أشكالاذات أربع مراتب تختلف باختلاف مراتيها فىالزوجية والفردية واستوائها فيهما فكانتستةعشر شكلا لانهاان كانتأز واجاكلها أوأفرادا كلهافشكلان وانكان الفرد فيهمافي رتبة واحدة فقط فأربعة أشكالوانكان الفردفي مرتبتين فستة أشكال وان كان فيثلاث مراتب فأربعة أشكال جاءت ستةعشر شكلا ميزوها كلها بأسمائها وأنواعها الىسعودونحوس شأنالكواك وجعلوالهاستةعشر يبتاطبيعية يزعمهم وكأنها البروج الاثنا عشرالتي للفلك والاءوتادالاربعة وجعلوا لكلشكلمنها يبتاوحظوظا ودلالة على صنف من موجودات عالمالعناصر يختص به واستنبطوا من ذلك فناحاذوابه فن النجامة ونوع قضائه الاأنأحكام النجامة مستندة الىأوضاع طبيعية كازعم بطليموس وهذه اعامستندها أوضاع تحكمية وأهواء اتفاقية ولادليل يقوم علىشيءمنهاو يزعمونأن أصلذلك من النبوات القدعة في العالمور عا نسبوها الى دانيال أوالى ادريس صلوات الله عليهماشأن الصنائع كلها وربما يدعون مشروعيها وبحتجون بقوله صلىالله عليه وسلم كانني يخط فمن وافقخطه فذاك وليس فيالحديث دليل على مشروعية خطالرمل كايزعمه بعضمن لاتحصيل لديه لانمعني الحديث كانني يخطيأ تيه الوحي عند ذلك الخطولااستحالة فيأن يكون ذلكعادة لبعض الانبياء فمن وافق خطه ذلك النبي فهو ذاك أي فهو صحيح من بين الخط بماعضد، من الوحى لذلك النبي الذي كانت عادته أن يأتيه الوحى عند الخط و أمااذا أخذذلكمن الخطمجردا منغيرموافقةوحي فلاوهذامعني الحديث والله أعلم فاذاأر ادوا استخراج مغيب بزعمهم عمدوا الىقرطاس أورمل أودقيق فوضعوا النقط سطوراعلى عدد المراتب الأربعة ثم كرروا ذلك أربع مرآت فتجيء ستةعشر سطراثم يطرحون النقطأز واجا ويضعون مابتي من كل سطرزوجاكانأوفردا فىمرتبته علىالترتيب فتجيءأربعة أشكال يضعونها فيسطرمتتالية ثم يولدون منهاأر بعة أشكال أخرى منجانب العرض باعتبار كلمر تبة وماقا بلهامن الشكل الذي بازائه ومايجتمع منهمامن زوج أوفر دفتكون ثمانية أشكال موضوعة فيسطرثم يولدون من كل شكلين شكلاتحتهما باعتبار مايجتمع فى كل مرتبة من مراتب الشكلين أيضامن زوج أوفر دفتكون أربعةأخري تحتهاثم يولدون من الاثربعة شكلين كذلك تحتهما ثممن الشكلين شكلا كذلك تحتهما ثممن هذا الشكل الخامس عشر معالشكل الاول شكلا يكون آخر الستة عشرثم يحكمون على الخط كله بمااقتضته أشكاله من السعودة والنحوسة بالذات والنظر والحلول والامتزاج والدلالة على أصناف الموجوداتوسائرذلك تحكماغريبا وكثرتهذه الصناعة فىالعمرانووضعتفيها التآليفواشتهر فيها الاعلاممن المتقدمين والمتأخرين وهي كارأيت تحكم وهوى والتحقيق الذي ينبغي أن يكون نصب فكرك أنالغيوب لاتدرك بصناعةالبتة ولاسبيل الىتعرفها الاللخواصمن البشرالمفطورين على الرجو ععن عالم الحس الى عالم الروحواذلك يسمى المنجمون هذا الصنف كلهم بالزهريين نسة

الى ما تقتضيه دلالة الزهرة برعمهم في أصل مو اليده على ادر الثالغيب فالحط وغيره من هذه ال كان الناظر فيه من أهل هذه الخاصية وقصد بهذه الائمور التي ينظر فيها من النقط أو العظام أو غيرها اشغال الحس لترجع النفس الى عالم الروحانيات لحظة ما فهو من باب الطرق بالحصى والنظر في قلوب الحيوانات والمرايا الشفافة كاذكرناه وان لم يكن كذلك و انماقصد معرفة الغيب بهذه الصناعة وأنها تفيده ذلك فهذر من القول والعمل والله يهدى من يشاء والعلامة لهذه الفطرة التى فطر عليها أهل هذا الادراك الغيبي أنهم عند توجهم إلى تعرف الكائنات يعتريهم خروج عن حالتهم الطبيعية كالتشاؤب والتمطط ومبادى الغيبة عن الحس و يختلف ذلك بالقوة والضعف على اختلاف وجودها فيهم فمن لم توجد له هذه العلامة فليس من إدراك الغيب في شيء و إنما هو ساع في تنفيق كذبه

(فصل) ومنهم طوائف يضعون قوانين لاستخراج الغيب ليست من الطور الأول الذي هو من مدارك النفس الروحانية ولامن الحدس المبنى على تأثيرات النجوم كازعمه بطليموس ولامن الظن والتخمين النبي مجاول عليه العرافون وإنماهي مغالط مجعلونها كالمصايد لاهل العقول المستضعفة ولست أذكر من ذلك الاماذكر ه المصنفون و ولع به الخواص فمن تلك القوانين الحساب الذي يسمونه حساب النبيم وهو مذكور في آخركتاب السياسة المنسوب لارسطو يعرف به الغالب من المغلوب في المتحاربين من الملوك وهو أن تحسب الحروف التي في اسم أحدها محساب الجمل المصطلح عليه في حروف أبحد من الواحد الى الأثلف آحاد او عشرات ومئين وألو فا فاذا حسبت الاسم و تحصل لك منه عد فاحسب اسم الآخر كذلك ثم اطرح كل واحد منها تسعة واحفظ بقية هذا و بقية هذا ثم انظر بين العددين الباقيين من حساب الاسمين فان كان العددان مختلفين في الكمية وكانا معاز وجين أو فردين معا فصاحب الا تقل منهاهو الغالب وان كانا معافر دين فالطالب هو الغالب وان كانا معافر دين فالطالب هو الغالب ويقال هناك بيتان في هذا العمل اشهرا بين الناس وها

أرى الزوج والافراد يسمو أقلها * وأكثرها عند التخالف غالب ويغلب مطلوب اذا الزوج يستوى * وعند استواء الفرد يغلب طالب ثم وضعوا المعرفة مابق من الحروف بعد طرحها بتسعة قانونا معروفاعنده في طرح تسعة وذلك أنهم جمعوا الحروف الدالة على الواحد في المراتب الاثر بع وهي الدالة على الواحد في مرتبة المئين وش الدالة على وهي واحد في مرتبة المئين وش الدالة على الاثان لا المائم لا المائم لا المائم واحد في مرتبة المئين وش الدالة على الاثان عدد يدل عليه بالحروف لان الشين هي آخر حروف أبجد ثمرتبوا هذه الاثحرف الاثربعة على نسق المراتب فكان منها كلة رباعية وهي ايقش ثم فعلواذلك بالحروف الدالة على اثنين في المراتب الثلاث وأسقطو امرتبة الآلاف

منها لا نهاكانت آخرحروف أبجد فكان مجموع حروف الاثنين في المراتب الثلاث ثلاثةحروف وهي بالدالةعلى اثنين في الآحاد وك الدالةعلى اثنين في العشرات وهي عشرون ور الدالةعلى اثنين في المئين وهي مائتان وصيروها كلةواحدة ثلاثيةعلى نسقالمراتب وهي بكر ثم فعلواذلك بالحروف الدالة على ثلاثة فنشأت عنها كلة جلس وكذلك الى آخر حروف أبجد وصارت تسع كلات نهاية عدد الآحاد وهي ايقش بكر جلس دمت هنث و ضخ زعد حفظ طضغ مرتبة على تو الى الاعداد و الى كلة منها عددها الذي هي في مرتبته فالواحد لكلمة ايقش والاثنان لكلمة بكروالثلاثة لكلمة جلس وكذلك الى التاسعة التي هي طضغ فتكون لهاالتسعة فاذا أرادواطرح الاسم بتسعة نظروا كل حرف منه في أي كلةهو من هذه الكلمات وأخذوا عددهامكانه ثم جمعوا الاعدادالتي يأخذونها بدلا من حروف الاسم فأن كانت زائدة على التسعة أخذو امافضل عنهاو الاأخذوه كاهوتم يفعلون كذلك بالاسم الآخر وينظرون بين الخارجين بماقدمناه والسرفي هذا القانون بين وذلك ان الباقي من كل عقد من عقود الاعداد بطرح تسعة أنماهو واحد فكانه بجمع عددالعقود خاصة من كل مرتبة فصارتأعدادالعقودكائنها آحادفلافرق بين الاثنين والعشرين والمائتين والالفين وكلهاائنان وكذلك الثلاثة والثلاثون والثلثائة والثلاثة الآلاف كلها ثلاثة ثلاثة فوضعت الاعدادعلى التوالى دالة على أعداد العقود لاغيروجعلت الحروف الدالة على أصناف العقودفي كل كلةمن الآحادوالعشرات والمئين والالوف (١) وصارعددالكلمةالموضوع علمها نائباعن كل حرف فيها سواءدل على الأحاد أوالعشرات أوالمئين فيؤخذعددكل كلة عوضامن الحروف التي فيهاو تجمع كلهاالي آخرها كإقلناه هذا هو العمل المتداول بين الناس منذ الأمر القديم وكان بعض من لقيناه من شيوخنا يرى أن الصحيح فيها كلات أخرى تسعة مكان هذه ومتاوالية كتواليها ويفعلون بها في الطرح بتسعة مثل مايفعلونه بالاخرى سواء وهي هذه أرب يسقك جزلط مدوص هف تحذن عشخع نضظ تسع كليات على توالى العدد ولكل كلة منها عددها الذي في مرتبته فيها الثلاثي والرباعى والثنائي وليستجارية على أصل مطرد كانراه لكن كان شيوخنا ينقلونها عن شيخ المغرب فيهذه المعارف من السيميا وأسرار الحروف والنجامة وهو أبوالعباس ابن البناء ويقولون عنهأن العمل بهذه الكلمات فيطرح حساب النم أصح من العمل بكلمات ايقش والله أعلم كيف ذلك وهذه كلهامدارك للغيب غيرمستندة الىبرهان ولاتحقيق والكتاب الذي وجدفيه حساب النهرغير معزو الى أرسطو عند المحققين لمافيه من الآراء البعيدة عن التحقيق والبرهان يشهدلك بذلك تصفحه ان كنت من أهل الرسوخ اه ومن هذه القو انين الصناعية لاستخراج الغيوب فمايز عمون الزايرجة المساة بزايرجة العالم المعزوة الى أى العباس سيدى أحمد السبتي من أعلام المتصوفة بالمغرب كان في آخر المائة السادسة بمراكش ولعهد أبي يعقوب المنصور من ملوك الموحدين وهي غريبة العمل صناعة

(١) (قوله) والالوف فيه نظر لان الحروف ليس فيها ما يزيد عر الان تسبق في كلامه اله

وكثير وكثنا

والعناه بأقماء

وعلى كا الدواو

أسماءاله ولشتمل

تارة بالع القسمة

أكرأ

ولصا

وهواليد أرادوا ا الطالع لذ

الطالعمر

عليه من الى العشر

السؤال. منأوله!

الحروف الحروف

ابنوهيه

البرجعن

تميضربوا

فيبوتا

(1) قوله

وكثيرمن الخواص يولعون بافادة الغيب منها بعمله اللعروف الملغوز فيحرضون بذلك على حارمزه وكشف غامضه وصورته التي يقع العمل عنده فيها دائرة عظيمة في داخلها دوائر متوازية للافلاك والعناصر والمكونات والروحانيات وغير ذلك من أصناف الكائنات والعاوم وكل دائرة مقسومة بأقسام فلكها أما البروج وأما العناصر أوغير هاو خطوط كل قسم مارة الى المركز ويسمو نها الاثوتار وعلى كل وترحروف متتابعة موضوعة فمنها برشوم الغبار المتعارفة في داخل الزايرجة وبين الدوائر الدواوين و الحساب بالمغرب لهذا العهدومنها برشوم الغبار المتعارفة في داخل الزايرجة وبين الدوائر أسماء العلوم ومواضع الاكوان وعلى ظاهر الدوائر جدول متكثر البيوت و المتقاطعة طولا وعرضا متازم بالعدد وأخرى بالحروف وجوانب خالية البيوت و لاتعلم نسبة تلك الاعداد في أوضاعها ولا القسمة التي عينت البيوت العامرة من الخالية وحفافي الزايرجة أبيات من عروض الطويل على مروى اللام المنصوبة تتضمن صورة العمل في استخراح المطلوب من تلك الزايرجة الا أنها من قبيل اللام المنصوبة تتضمن صورة العمل في استخراح المطلوب من تلك الزايرجة الا أنها من قبيل الالفاز في عدم الوضوح و الجلاء وفي بعض جوانب الزايرجة بيت من الشعر منسوب لبعض أكبر أهل الحدثان بالمغرب وهو مالك بن وهيب من علماء أشبيلية كان في الدولة اللمتونية ونص البيت

سؤالعظم الخلق حزت فصن اذن * غرائب شك ضبطه الجد مثلا وهوالبيت المتداول عنده في العمل لاستخراج الجواب من السؤال في هذه الزايرجة وغيرها فاذا أرادوا استخراج الجواب عمايسئل عنه من المسائل كتبواذلك السؤال وقطعوه حروفائم أخذوا الطالع لذلك الوقت من بروج الفاك ودرجها وعمدوا الى الزاوية ثم الى الوتر المكتنف فيها بالبرج الطالع من أوله الى آخره والا عداد المرسومة ينهما ويصيرونها حروفا بحساب الجلوقد يتقلون آحادها الى العشرات وعشر اته الى المئين وبالعكس فيهما كايقتضيه فانون العمل عنده ويضعونها مع حروف السؤال ويضيفون الى ذلك جميع ماعلى الوتر المكتنف بالبرج الثالث من الطالع من الحروف والا عداد من أوله الى المئين وبالعكس فيهما كايقتضيه فانون العمل عنده ويضعونها الى السؤال ويضيفون الى ذلك جميع ماعلى الوتر المكتنف بالبرج الثالث من الطالع من الحروف الا خرى ثم يقطعون حروف البيت الذي هو أصل العمل وقانونه عنده وهو بيت مالك ابن وهيب المتقدم ويضعونها ناحية ثم يضربون عدد درج الطالع في أس البرج وأسه عنده هو بعد البرج عن آخر المراتب عكس ماعليه الائس الائكر والدور الائطي ويدخلون عا تجمع لهم منذلك ثم يضربون في عدد آخر يسمونه الائس الائكر والدور الائسي ويدخلون عا تجمع لهم منذلك في بيوت الجدول على قوانين معروفة وأعمال مذكورة وأدوار معدودة ويستخرجون منها حروفا في بيوت الجدول على قوانين معروفة وأعمال مذكورة وأدوار معدودة ويستخرجون منها حروفا

⁽١) قوله برشوم أي موضوعة برشوم بضم الراء جم رشم بالشين المعجمة اه

ويسقطون أخرى ويقابلون بمامعهم فيحروف البيت وينقلون منهماينقلون الىحروف السؤال ومامعهائم يطرحون تلك الحروف بأعداد معلومة يسمونها الأدوار ويخرجون في كل دور الحرف الذي ينتهيعنده الدور يعاودون ذلك بعدد الأدوار المعينة عندهاذلك فيخرج آخرهاحروف متقطعة وتؤلف علىالتوالى فتصير كلهات منظومة في بيتواحد على وزن البيت الذي يقابل به العمل ورويه وهو يبت مالك بن وهيب المتقدم حسما نذكر ذلك كلهفي فصل العلوم عندكيفية العمل بهذه الزايرجة * وقد رأينا كثيرا من الخواص يتهافتون على استخراج الغيب منها بتلك الاعمال ويحسبون أن ماوقع من مطابقة الجواب للسؤال في توافق الخطاب دليل على مطابقة الواقع وليس ذلك بصحيح لائه قد مرلك أن الغيب لايدرك بأمر صناعي البتة وإنما المطابقة التي فيها بين الجواب والسؤال من حيث الأفهام والتوافق في الخطاب حتى يكون الجواب مستقماً أو موافقًا للسؤال ووقوع ذلك بهذه الصناعة في تكسير الحروف المجتمعةمن السؤال والاوتار والدخول في الجدول بالاعداد المجتمعةمن ضرب الاعداد المفروضة واستخراج الحروف من الجدول بذلك وطرح أخرى ومعاودة ذلك فيالأدوار المعدودة ومقابلة ذلك كله بحروف البيت على التو الى غير مستنكر وقديقع الاطلاع من بعض الا ذكياء على تناسب بين هذه الأشياء فيقع له معرفة المجهول فالتناسب بين الأشياء هوسبب الحصول على المجهول من المعلوم الحاصل للنفس وطريق لحصوله سمامن أهل الرياضة فانهاتفيد العقل قوة على القياس وزيادة في الفكر وقد من تعليل ذلك غير من ومن أجل هذا المعنى ينسبون هذه الزايرجة في الغالب لا على الرياضة فهي منسوبة للسبتي ولقدو قفت على أخرى منسوبة لسهل بن عبدالله ولعمري انها من الاعمال الغريبة والمعاناة العجيبة والجوابالذي نخرج منها فالسر فيخروجه منظومايظهر لى إنماهو المقابلة بحروف ذلك البيت ولهذا يكون النظم على وزنه ورويه ويدلعليه أناوجدنا أعمالا أخرى لهم فيمثل ذلك أسقطوافها المقابلة بالبيت فلم يخرج الجواب منظوما كأتراه عندالكلام على ذلك في موضعه وكثير من الناس تضيق مداركهم عن التصديق بهذا العمل ونفوذه إلى المطلوب فينكر محتها ويحسب أنهامن التخيلات والايهامات وأن صاحب العمله كما يثبت حروف البيت الذي ينظمه كما يريد بين أثناء حروف السؤال والأوتار ويفعل تلك الصناعات على غيرنسبة ولاقانون ثم يجيء بالبيت ويوهم أن العمل جاء على طريقة منضطة وهذا الحسان توه فاسد حمل عليه القصور عن فهم التناسب بين الموجودات والعدومات والتفاوت بين المدارك والعقول ولكن من شأن كل مدرك انكار ماليس في طوقه ادرا كهويكفينا فيرد ذلك مشاهدة العمل بهذه الصناعة والحدس القطعي فانهاجاءت بعمل مطرد وقانون صحيح الامرية فيه عندمن يباشر ذلك ممن له ذكاء وحدس واذاكان كثير من المعاياة في العدد الذي أهو أوضح الواضحات يعسر على الفهم إدراكه لبعد النسبة فيه وخفائها فماظنك بمثل هذامع خفاء النسبة فيه وغرابتها فلنذكر مسئلة من المعاياة يتضح لك بهاشيء مماذكر نامثاله لوقيل لكخذ عددا من الدراه واجعل

بازاء کل طورا ب

طيورا بر الدراهمأر إلى الثمن

ایی استر آخر وهو

خرجلك إنما بجعاده

من معاوم

أسباب وقو الواقعة في از

على ترتيب

دون بعض ا

في مقام آخر

ء وليس هذاه

الاعمال مل

(في العم

1 | k | k

ر مي التعاون على ا

الفلح من الغر لنتاجها واسة

لانه متسع لما

هؤلاءبالبدو

والكن والد

وراء ذلك :

دعام ذلك ا

بازاء كل دره ثلاثة من الفلوس ثم الجمع الفلوس التي أخذت واشتر بهاطائرا ثم اشتر بالدراه طيورا بسعر ذلك الطائر فكم الطيور المشتراة بالدراه فجوابه أن تقول سعة لا نك تعم أن فلوس الدراه أربعة وعشرون وأن الثلاثة غنها وأن عدة أثمان الواحد ثمانية فاذا جمعت الثمن من الدراه ألى الثمن الآخر فكان كله غن طائر فعي عمانية طيور عدة أعمان الواحدو تريد على الثمانية طائرا آخر وهو المشترى بالفلوس المأخوذة أو لاوعلى سعره اشتريت بالدراه فتكون تسعة فأنت تري كيف خرج لك الجواب لمضمر بسر التناسب الذي بين أعداد المسئلة والوه أول ما يلقى اليك هذه وأمثالها في المجعله من قبيل الغيب الذي لا يمكن معرفته واذات المستقبلة إذا لم تعمل من معلومها وهذا إنماهو في الواقعات الحاصلة في الوجود أو العم وأما الكائنات المستقبلة إذا لم تعمل من معلومها وهذا إنماهو في الواقعات الحاصلة في الوجود أو العمل وأما الكائنات المستقبلة إذا لم تعمل الواقعة في الزايرجة كلما إنماهي في استخراج الجواب من ألفاظ السؤ اللانها كارأيت استنباط حروف على ترتيب من تلك الحروف بعينها على ترتيب من تلك الحواب بناك القوانين والجواب بدل على مقام آخر من حيث موضوع ألفاظه وتراكيه على وقوع أحد طرفي السؤ المن وأو أو اثبات وليس هذا من المقام الأول بل المارجع لمطابقة الكلام لما في الخارج ولاسبيل إلى معرفة ذلك من هذا الشر عجوبون عنه وقد استأثر الله بعله والله يعمل وأنتم لا تعلمون

﴿ الفصل الثاني ﴾

(في العمران البدوى والائم الوحشية والقبائل ومايعرض في ذلك من الائحوال وفيه أصول وتمهيدات)

١ ﴿ فصل في أن أجيال البدو والحضر طبيعية ﴾

التعاون على تحصيله والابتداء عاهوضروى منه ونشيط قبل الحاجى والكمالى فنهم من يستعمل التعاون على تحصيله والابتداء عاهوضروى منه ونشيط قبل الحاجى والكمالى فنهم من يستعمل الفلح من الغراسة والزراعة ومنهم من ينتحل القيام على الحيوان من الغنم والبقر والمعز والنحل والدود لنتاجها واستخراج فضلاتها وهؤ لاءالقائمون على الفلح والحيوان تدعو هم الضرورة ولابدالى البدو لانه متسع لمالا يتسعله الحواضر من المزارع والفدن والمسار حلاحيوان وغير ذلك فكان اختصاص هؤلاء البدو أمم اضرور يالهم وكان حينئذ اجتماعهم وتعاونهم في حاجاتهم ومعاشهم وعمر انهم من القوت والكن والدفء إنماهو بالمقدار الذي يحفظ الحياة ويحصل بلغة العيش من غير مزيد عليه للعجز عما وراء ذلك ثم اذا اتسعت أحوال هؤلاء المنتحلين للمعاش وحصل لهم مافوق الحاجة من الغنى والرفه وراء ذلك ثم اذا اتسعت أحوال هؤلاء المنتحلين للمعاش وحصل لهم مافوق الحاجة من الغنى والرفه وماه ذلك الى السكون والدعة وتعاونوا في الزائد على الضرورة واستكثر وا من الا قوات والملابس

والتأنق فيها وتوسعة البيوت واختطاط المدن والائمصار للتحضر ثم تزيداً حوال الرفة والدعة فتجيء عوائد الترف البالغة مبالغها في التأنق في علاج القوت واستجادة المطابخ وانتقاء الملابس الفاخرة في أنواعها من الحرير والديباج وغير ذلك ومعالاة البيوت والصروح وإحكام وضعها في تنجيدها والانتهاء في الصنائع في الحروج من القوة الى الفعل الى غاياتها فيتخذون القصور والمنازل ويجرون فيها المياه ويعالون في صرحها ويبالغون في تنجيدها ويختلفون في استجادة ما يتخذونه لمعاشهم من ملبوس أوفراش أو آنية أوماعون وهؤلاء هم الحضر ومعناه الحاضرون أهل الائمصار والبلدان ومن هؤلاء من ينتحل التجارة و تكون مكاسبهم أنمى وأرنه من أهل البدو لائن أحو الهمز ائدة على الضرورى ومعاشهم على نسبة وجدهم فقد تبين أن أجيال المدو والحضر طبعية لابد منهما كما قلناه

٧ ﴿ فصل في أن جيل العرب في الخلقة طبيعي ﴾

قد قدمنا في الفصل قبله أن أهل البدو ه المنتحلون للمعاش الطبيعي من الفلح والقيام على الانعام وأنهم مقتصرون على الضروري من الا قوات والملابس والمساكن وسائر الا حوال والعوائد ومقصرون عمافوق ذلك من حاجي أوكالي يتخذون السوت من الشعر والوبر أوالشحر أومن الطين والحجارة غير منجدة إنما هوقصد الاستظلال والكن لاماوراءه وقديأوون الىالغيران والكهوف وأما أقواتهم فيتناولون بها يسيراً بعلاج أوبغير علاج البتة إلا مامسته النار فمن كان معاشه منهم في الزراعة والقيام بالفلح كان المقاميه أولى من الظعن وهؤلاء سكان المداثر والقرى والجبال وهمعامة البربر والاعاجمومن كانمعاشه فىالسائمة مثل الغنم والبقرفهم ظعن فيالا علب لارتيادالمسارح والمياه لحيواناتهم فالتقلب فيالائرض أصلح بهم ويسمون شاويةومعناه القائمون عى الشاء والبقر ولا يبعدون في القفر لفقدان المسار حالطية وهؤلاء مثل البربر والترك وإخوانهم من التركمان والصقالبة وأما من كانمعاشهم في الابل فهمأ كثر ظعناو أبعد في الفقر مجالا لائن مسارح التاولو نباتها وشجرها لأيستغنى بهاالابل في قوام حياتها عن مراعي الشجر بالقفر وورودميا هه الملحة والتقلب فصل الشتاءفي نواحيه فرارامن أذى البردإلى دفاء هوائه وطلبالماخض النتاج فيرماله إذالابل أصعب الحيوان فصالاومخاضا وأحوجها فيذلك الىالدفاء فاضطروا إلى ابعاد النجعة وربما ذادتهم الحامية عن التلول أيضا فأوغلوا في القفار نفرة عن الضعة منهم فكانوا لذلك أشدالناس توحشا وينزلون من أهل الحواضر منزلة الوحش غير المقدور عليه والمفترس من الحيوان العجم وهؤلاء هالعربوفي معناه ظعون البربرو زنانة بالمغرب والائكر ادوالتركمان والترك بالمشرق إلاأن العرب أبعد نجعة وأشدبداوة لائهم مختصون بالقيام على الابل فقطو هؤلاء يقومون علمهاو على الشياه والبقر معها فقد تبين لك أن جيل العرب طبيعي لابد منه في العمران والله سبحانه وتعالى أعلم

قدذ كر علمات

وسابق علىهالا

حاصلا بسعيه إ

بسير الدعة و

البادية

ومتقد. ذلك الم

يدلعلى والحف

مصر إ

وأصل الضرو

وسبا

ماسبق الفداء

سفت

على الد

فی أح محارم

و وعما

خصل فى أن البدو أقدم من الحضر وسابق عليه وأن البادية أصل العمران والأمصار مدد لها ﴿

قدذ كرنا أنالبدو هم المقتصرون على الضرورى في أحوالهم العاجزون عمافوقه وأن الحضر المعتنون بحاجات الترف والكمال في أحوالهم وعوائده ولاشك أن الضرورى أقدم من الحاجى والكمالي وسابق عليه الا أن الضروري أصل والكمالي فرع ناشىء عنه فالبدو أصل المدن والحضر وسابق عليه الا أن أول مطالب الانسان الضرورى ولاينتهى الى الكمال والترف إلا اذا كان الضرورى عليه المنائز في الكمال والترف الا اذا كان الضرورى بسعيه إلى مقترحه منها ومتى حصل على الرياش الذي يحصل له به أحوال الترف وعوائده عاجالي المدعة وأمكن نفسه إلى قياد المدينة وهكذا شأن القبائل المتبدية كلهم والحضرى لا يتشوف إلى أحوال البادية إلا الضرورة تدعوه اليها أو لتقصير عن أحوال أهل مدينته و مايشهدلنا أن البدو أصل للحضر ومتقدم عليه أنا إذا فتشنا أهل مصر من الا مصار وجدنا أولية أكثر همن أهل البدو الذين بناحية يدل على أن أحوال الحضارة ناشئة عن أحوال البداوة وأنها أصل لهافتفهمه ثمان كل واحد من البدو والحشر متفاوت الا من جنسه فربحى أعظم من حي وقبيلة أعظم من قبيلة ومصر أوسع من مصر ومدينة أكثر عمر انامن مدينة فقد تبين أن وجود البدو متقدم على وجود المدن والا مصار من عوائد الترف والدعة التى هي متأخرة عن عوائد الضرورة المعاشية والله أعلم

ع ﴿ فصل فِي أَن أهل البدو أقرب الى الحير من أهل الحضر ﴾

وسببه أن النفس إذا كانت على الفطرة الأولى كانت متهيئة لقبول مايرد عليها وينطبع فيها من خير أوشر قال صلى الله عليه وسلم كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أوينصرانه أويمجسانه وبقدر ماسبق اليهامن أحدا لخلقين تبعد عن الآخر ويصعب عليها اكتسابه فصاحب الخيراذا سبقت إلى نفيه عوائد الخير وحصلت لهاملكته بعد عن الشر وصعب عليه طريقه وكذا صاحب الشر اذا سبقت اليه أيضا عوائده وأهل الحضرلكثرة ما يعانون من فنون الملاذ وعوائد الترف والاقبال على الدنيا والعكوف على شهواتهم منها قد تلونت أنفسهم بكثير من مذمومات الخلق والشر وبعدت عليهم طرق الخير ومسالكه بقدر ما حصل لهم من ذلك حتى لقد ذهبت عنهم مذاهب الحشمة في أحوالهم فتجد الكثير منهم يقذعرن في أقوال الفحشاء في مجالسهم وبين كبرائهم وأهل عارمهم لا يصدم عنه وازع الحشمة لما أخذتهم به عوائد السوء في التظاهر بالفواحش قولا وعملا وأهل البدو وان كانوا مقبلين على الدنيا مثلهم الأنه في المقدار الضروري لافي الترف

ولافي شيء من أسباب الشهوات واللذات ودواعيها فعوائده في معاملاتهم على نسبتها وما يحصل فيهم من مذاهب السوء ومذمومات الحلق بالنسبة الى أهل الحضر أقل بكثيرفهم أقرب الى الفطرة الاولى وأبعد عماينطبع في النفس من سوء الملكات بكثرة العو الدالمذمومة وقبحها فيسهل علاجهم عنعلاج الحضروهوظاهر وقدتوضحفها بعدأن الحضارةهي نهايةالعمران وخروجهالي الفساد ونهاية الشروالبعدعن الخيرفقدتبين أنأهلالبدو أقربالىالخير منأهلالحضروالله يحبالمتقين أولا يعترض علىذلك بماورد في صحيح البخاري من قول الحجاج لسلمة بن الا كوع وقد بلغه أنه خرج الى سكنى البادية فقال له ارتددت على عقبيك تعربت فقال لاولكن رسول الله صلى الله عليه وسلم أذنالى في البدوفاعلم أن الهجرة افترضت أول الاسلام على أهل مكة ليكونوا مع النبي صلى الله عليه وسلم حيث حلمن المواطن ينصرونه ويظاهرونه على أمره ويحرسونه ولم تكن واجبة على الاعراب أهل البادية لانأهل مكة عسهم من عصبية النبي صلى الله عليه وسلم في المظاهرة والحراسة مالا يمس غيره من بادية الاعراب وقد كان الماجرون يستعيذون بالله من التعرب وهوسكني البادية حيث لأتجب الهجرة وقال صلى الله عليه وسلم في حديث سعد بن أبي وقاص عندمرضه بمكة اللهم أمض. لاصحابي هجرتهم ولاترده على أعقابهم ومعناه أن يوفقهم لملازمة المدينة وعدم التحول عنهافلا يرجعوا عن هجرتهمالتي ابتدؤابهاوهومن باب الرجو على العقب في السعى الى وجه من الوجوه وقيل ان ذلك كان خاصا بما قبل الفتح حين كانت الحاجة داعية الى الهجرة لقلة المسلمين وأما بعدالفتح وحين كثر المسامون واعتزوا وتكفل الله لنبيه بالعصمة من الناس فان الهجرة ساقطةحينئذ لقولهصلي اللهعليه وسلم لاهجرة بعد الفتح وقيل سقط انشاؤها عمن يسلم بعدالفتح وقيل سقط وجوبها عمن أسلم وهاجر قبل الفتح والكل مجمعون علىأنها بعدالوفاة ساقطة لانالصحابة افترقوامن يومئدفي الآفاق وانتشروا ولمييق الافضل السكني بالمدينةوهو هجرة فقول الحجاج لسلمة حينسكن البادية ارتددت على عقبيك تعربت نعى عليه في ترك السكني بالمدينة بالاشارة الى الدعاء المأثور الذي قدمناه وهو قوله ولاترده على أعقابهم وقوله تعربت اشارةالي أنهصار من الاعراب الذين لايهاجرون وأجاب سلمة بانكار ماألزمه من الائمرين وأنالنبي صلى الله عليه وسلم أذناله فى البدو ويكون ذلك خاصابه كشهادة خزيمة وعناق أبى بردة أويكون الحجاج إيمانعي عليه ترك السكني بالمدينة فقط لعلمه بسقوط الهجرة بعدالوفاة وأجابه سلمة بأن اغتنامه لاذن النبي صلى الله عليه وسلم أولى وأفضل فما آثره به واختصه الالمعنى علمه فيه وعلى كل تقدير فليس دليلا على مذمة البدو الذي عبر عنه بالتعرب لان مشروعية الهجرة إنماكانت كاعامت لظاهرة النبي صلى الله عليه وسلم وحراسته لالمذمة البدوفليس في النعي على ترك هذا الواجب بالتعرب دليل على مذمة التعرب والله سبحانه أعلم وبه التوفيق

ه ﴿ فصل في أن أهل البدو أقرب الى الشجاعة من أهل الحضر ﴾

الذر

بالمداة

ويتلف

الأقا قدصار

نه امه

مشاهد

مأشرحن

حتى صا صحيحا و

وذلك

الىغير

منهاح

حنی ص

والاغا

الفط

وكانت

فالتزعه

الىمثل

عمرسل

نفسه و

منعهد

التوحث

ومل

والسبب فىذلكأنأهل الحضر ألقو اجنوبهم على مهادالراحة والدعة وانغمسو افى النعيم والترف

ووكلوا أمر ه في المدافعة عن أمو الهم و أنفسهم الى واليهم والحاكم الذى يسوسهم والحامية التي تولت حراستهم واستناموا الى الأسوار التي يحوطهم والحرز الذى يحول دونهم فلاتهيجهم هيعة ولاينفر لهم صيدفهم غارون آمنون قد ألقو السلاح و توالت على ذلك منهم الأجيال و تنزلو امنزلة النساء والولدان الذين ه عيال على أبى مثواه حق صار ذلك خلقا يتنزل منزلة الطبيعة وأهل البدو لتفرده عن المجتمع و توحشهم في الضواحي و بعده عن الحامية وانتباذه عن الأسوار والأبواب قائمون بالمدافعة عن أنفسهم لا يكلونها الى سواه ولا يتقون فيها بغيره فهم دائما يحملون السلاح ويتلفتون عن كل جانب في الطرق و يتجافون عن الهجوع الاغرار في المجالس وعلى الرحال و فوق الائتناب و يتوجسون للنبات و الهيعات و يتفردون في القفر والبيداء مدلين يأسهم و اثفين بأنفسهم قدصار لهم البأس خلقا والشجاعة سجية يرجعون اليها متى دعاهم داع أو استنفره صارخ وأهل الحضر مما خالطوه في البادية أو صاحبوه في السفر عيال عليهم لا يملكون معهم شيأ من أمم أنفسهم وذلك مشاهد بالعيان حتى في معرفة النواحي و الجهات وموارد المياه ومشارع السبل وسبب ذلك مشرحناه وأصله أن الانسان ابن عوائده و مألو فه لا ابن طبيعته ومزاجه فالذي ألفه في الآدميين تجده كثيرا حتى صار خلقا و ملكة و عادة تنزل منزلة الطبيعة و الحبلة و اعتبر ذلك في الآدميين تجده كثيرا عيحا و الله بخلق مايشاء

وذلك أنه ليس كل أحدمالك أمر نفسه اذ الرؤساء والاثراء المالكون لائم الناس قليل بالنسبة وذلك أنه ليس كل أحدمالك أمر نفسه اذ الرؤساء والاثراء المالكون لائم الناس قليل بالنسبة الى غيره فمن الغالب أن يكون الانسان في ملكة غيره ولا بدفان كانت الملكة رفيقة وعادلة لايعاني منها حكم ولامنع وصد كان من تحت يدهامدلين بما في أنفسهم من شجاعة أو جبن واثقين بعدم الوازع حتى صار لهم الادلال جبلة لا يعرفون سواها و أما اذا كانت الملكة و أحكامها بالقهر والسطوة والاخافة فتكسر حيئذ من سورة بأسهم و تذهب المنعة عنهما يكون من التكاسل في النفوس المضطهدة كانينه وقدنهي عمر سعدارضي الله عنهماعن مثلها لما أخذ زهرة بن حوية سلب الجالنوس وكانت قيمته وسعين ألفامن الذهب وكان اتبع الجالنوس يوم القادسية فقتله و أخذسلبه فانترعه منه سعد وقال له هلا انتظرت في اتباعه اذي وكتب الي عمر يستأذنه فكتب اليه عمر تعمد الي مثل زهرة وقد صلى بماصلى به ويتي عليك مايتي من حربك و تكسر فوقه و تفسد قلبه وأمضي له فاسم يكسبه المذلة التي تكسر من سورة بأسه بلاشك وأمااذا كانت الائحكام تأديبية و تعليمية وأخذت من عبد الصبا أثرت في ذلك بعض الشيء لمرباه على الخافة و الانقياد فلا يكون مدلا يأسه و لهذا نجد من عبد العرب أهل البدو أشد باسا ممن تأخذه الائحكام و نجد أيضا الذين يعانون الائحكام وملكتهامن لدن مرباه في التأديب والتعليم والعلوم في الصنائع والديانات ينقص ذلك من بأسهم المتورون بان من العرب أهل البدو أشد باسامن والعلم والعام في الصنائع والديانات ينقص ذلك من بأسهم المتهم و ملكتهامن لدن مرباه في التأديب والتعليم والعلوم في الصنائع والديانات ينقص ذلك من بأسهم وملكتهامن لدن مرباه في التأديب والتعليم والعلوم في الصنائع والديانات ينقص ذلك من بأسهم وملكتهامن لدن مرباه في التأديب والتعليم والعلوم في الصنائع والديانات ينقص ذلك من بأسهم والعلوم في المنائع والديانات ينقص ذلك من بأسهم وملكتهامن لدن مرباه في التأديب والتعليم والعوم في الصنائع والديانات ينقص ذلك من بأسهم وكمور المنائع والديانات ينقص ذلك من بأسهم والمورة الميان المياه الميالية المياه والميالية والميالية والميالية والميالية والميالية والديانات ينقص خوي الميالية والميالية والمي

كثيرا ولايكادون يدفعون عن أنفسهم عادية بوجه من الوجوه وهذا شأن طلبة العلم المنتحلين للقراءة والائخذ عن المشايخ والائمة المهارسين للتعلم والتأديب في مجالس الوقار والهيبة فيهم هذه الأحوال وذهابها بالمنعة والبأس ولاتستنكر ذلكبما وقع فىالصحابة من أخذه بأحكام الدين والشريعةولم ينقص ذلك من بأسهم بل كانوا أشدالناس بأسالا ثنااشارع صلوات الله عليه لماأخذ المسامو نعنه دينهم كان وازعهم فيه منأ نفسهم لماتلي عليهممن الترغيب والترهيبولم يكن بتعلم صناعي ولاتأديب تعليمي إنماهي أحكامالدين وآدابه المتلقاة نقلا يأخذون أنفسهم بها بمارسخ فبهممن عقائد الايمان والتصديق فلمتزل سورة بأسهم مستحكمة كماكانت ولمتخدشهاأظفار التأديب والحكم قال عمررضي الله عنه من لم يؤدبه الشرع لاأدبه الله حرصاعلى أن يكون الوازع لكل أحدمن نفسه ويقينا بأن الشارع أعلم بمصالحالعباد ولماتناقص الدين فىالناس وأخذوا بالاحكامالوازعة ثمصارالشرع عاماوصناعة يؤخذ بالتعلم والتأديب ورجع الناس الى الحضارة وخلق الانقيادالي الأحكام نقصت بذلك سورة البأس فيهم فقد تبينأن الاعكام السلطانية والتعليمية مفسدة للبأسلائن الوازع فيهاأجنبي وأما الشرعية فغيرمفسدة لأأنالوازع فيها ذاتى ولهذا كانتهذه الاءحكام السلطانية والتعليمية مماتؤئرني أهل الحواضر في ضعف نفوسهم وخضدالشوكممهم بمعاناتهم في وليدهم كهو لهم والبدو بمعزل عن هذه المنزلةلبعدهم عن أحكام السلطان والتعليم والآداب ولهذا قالمحمد بن أبي زيدفي كتابه في أحكام المعامين والمتعامين أنه لاينبغي للمؤدب أن يضرب أحدامن الصبيان في التعليم فوق ثلاثة أسو اطنقله عن شريح القاضي واحتج له بعضهم بما وقع في حديث بدء الوحي من شأن الغطو أنه كان ثلاث مرات وهو ضعيف ولايصلح شأن الغطأن يكون دليلا على ذلك لبعده عن التعليم المتعارف والله الحكيم الخبير

٧ ﴿ فصل في أن سكني البدو لا يكون الا للقبائل أهل العصبية ﴾

﴿ اعلم ﴾ أن الله سبحانه ركب فى طبائع البشر الخير والشركاقال تعالى وهديناه النجدين وقال فألهمها فجورها وتقواها والشر أقرب الخلال اليه اذا أهمل فى مرعى عوائده ولميهذبه الاقتداء بالدين وعلى ذلك الجم الغفير الا من وفقه الله ومن أخلاق البشرفيهم الظلم والعدوان بعض على بعض فمن امتدت عينه الى متاع أخيه امتدت يده الى أخذه الا أن يصده وازع كما قال

والظلم من شيم النفوس فان تجد * ذا غفلة فلعلة لايظلم فأما المدن والأمصار فعدوان بعضهم على بعض تدفعه الحكام والدولة بما قبضوا على أيدى من تحتهم من الحكافة أن يمتد بعضهم على بعض أو يعدو عليه فهم مكبوحون (١) بحكمة القهر والسلطان عن التظالم إلا إذا كان من الحاكم بنفسه وأماالعدوان الذي من خارج المدينة فيدفعه سياج الأسوار عند الغفلة أو الغرة ليلاأ والعجز عن المقاومة نهاراً أو يدعه ذياد الحامية من أعوان الدولة عند الاستعداد والمقاومة وأما أحياء البدو فيزع بعضهم عن بعض مشايخهم وكبراؤه بما وقر في

(١) قوله بحكمة بفتح الحاء والكاف

نفوس وفتيامهم لائهم بذ

فى قاوب وبها بكوا

يوسف ع لايتوم الع

لعرة على ه واستيحاث

من الأم خمل النام

مافی صائع قبم نورده

ودلك أن م

الأرحد أن عليه و يودلو -

النواصل باين الك بمجرده

على النصرة لذو

ليه وجه وم لفس من أه

ولاءمثل لم

وارحامكم: ومافوق ذلا

، رن دله كان ظاهر أو

بهالوم وذه

لسب علم ا

(١) قوله

نفوس الكافة لهم من الوقار والتجلة وأماحالهم فأعايدود عنها من خارج حامية الحى من أنجاده وفتيانهم المعروفين بالشجاعة فيهم ولايصدق دفاعهم وذياده إلاإذا كانوا عصبية وأهل نسبواحد لا نهم بذلك تشتد شوكتهم ويخشى جانبهم إذنعرة كل أحد على نسبه وعصبيته أم وماجعل الله في قلوب عباده من الشفقة (١) والنعرة على ذوى أرحامهم وقربائهم موجودة فى الطبائع البشرية وبها يكون التعاضد والتناصر وتعظم رهبة العدو لهم واعتبر ذلك فيما حكاه القرآن عن إخوة يوسف عليه السلام حين قالوا لا بيه لئن أكله الذئب ونحن عصبة إنا إذاً لخاسرون والمعنى أنه لايتوم العدوان على أحدمع وجود العصبة له وأما المتفردون في أنسابهم فقل أن تصيب أحداً منهم نعرة على صاحبه فاذا أظلم الجو بالشريوم الحرب تسلل كل واحد منهم يعنى النجاة لنفسه خيفة واستيحاشا من التخاذ لفلا يقدرون من أجل ذلك على سكنى القفر لما أنهم حينئذ طعمة لمن يلتهمهم من الا من التحالف على من نبوة أو إقامة ملك أو دعوة إذ بلوغ الغرض من ذلك كله إنما يتم بالقتال عليه لمافي طبائع البشر من الاستعصاء ولابد فى القتال من العصبية كاذ كرناه آنفا فاتخذه إماما تقندى به في نورده عليك بعد والله الموفق للصواب

٨ ﴿ فصل في أن العصبية إنما تكون من الالتحام بالنسب أو مافي معناه ﴾

وذلك أن صاة الرحم طبيعى في البشر إلا في الائول ومن صلتها النعرة على ذوى القربي وأهل الأرحام أن ينالهم ضم أو تصيبهم هلكة فإن القريب بجد في نفسه غضاضة من ظلم قريبه أو العداء عليه ويودلو مجول بينه وبين مايصله من المعاطب و المهالك نرعة طبيعية في البشر مذكانوا فإذا كان النسب المتواصل بين المتناصر بن قريبا جدا بحيث حصل به الاتحاد والالتحام كانت الوصلة ظاهرة فاستدعت ذلك بمجردها و وضوحها وإذا بعد النسب بعض الشيء فريما تنوسي بعضها ويبقي منها شهرة فتحمل على النصرة الدوى نسبه بالائر المشهور منه فراراً من الغضاضة التي يتوهم الى نفسه من ظلم من هو منسوب اليه بوجه ومن هذا الباب الولاء و الحلف إذ نعرة كل أحد على أهل ولائه و حلفه للائلفة التي تلحق النفس من اهتضام جارها أو قريبها أو نسيبها بوجه من وجو ها النسب و ذلك لائجل اللحمة الحاصلة من الولاء مثل لحمة النسب أو قريبا من هذا الالتحام الذي يوجب صلة الائر رحام حتى تقع المناصرة و النعرة به أرحام بمعني أن النسب إنما فلمي المتحققة له و نفعه إنما هو في هذه الوصلة و الالتحام فاذا به أرحام بمعني عنه إذ النسب أمروهمي لاحقيقة له و نفعه إنما هو في هذه الوصلة و الالتحام فاذا وما فوق ذلك مستغني عنه إذ النسب أمروهمي لاحقيقة له و نفعه إنما هو في هذه الوصلة و الالتحام فاذا وما فوق دلك مستغني عنه إذ النسب أمروهمي لاحقيقة له و نفعه إنما هو في هذه الوصلة و الالتحام فاذا الاعتبار معني قولم فيه الوه و ذهبت فائدته و صار الشغل به مجانا ومن أعمال اللهو المنهي عنه و من هذا الاعتبار معني قولهم فيه النسب علم لاينفع و جهالة لا تضر بمعني أن النسب إذا خرج عن الوضو حوصار من قبيل العلوم ذهب

⁽١) قوله النمرة والنعاربالضم فيهماوالنعبرالصراخ والصياح في حرب أوشركما في القاموس

فائدة الوه فيه عن النفس و انتفت النعرة التي تحمل علم العصبية فلامنفعة فيه حينئذ و الله سبحانه وتعالى أعلم

٩ ﴿ فصل فى أن الصريح من النسب إنما يوجد للمتوحشين في القفر من العرب ومن في معنام ﴾

وذلك لمااختصوابهمن نكدالعيش وشظف الاحوال وسوءالمواطن حملتهم علها الضرورة التي عينت لهم تلك القسمة وهي لماكان معاشهم من القيام على الابلو نتاجها ورعايتها والابل تدعوه الى التوحش فالقفر لرعبهامن شجره ونتاجها فيرماله كما تقدم والقفرمكان الشظف والسغب فصارلهم الفا وعادة وربيت فيهأجيالهم حتى تمكنت خلقاوجلة فلاينز عاليهم أحد من الائم أن يساهمهم فيحالهم ولايأنس بهم أحد من الأعجيال بللووجد واحد منهم السبيل الى الفرار من حاله وأمكنه ذلك لما تركه فيؤمن علمهم لأجل ذلك من اختلاط أنسابهم وفسادها ولا تزال بينهم محفوظة صريحة واعترذلك فيمضرمن قريش وكنانة وثقيف وبنيأسدوهذيل ومن جاورهمن خزاعة لماكانوا أهل شظف ومواطن غيرذات زرع ولاضرع وبعدوامن أرياف الشام والعراق ومعادن الأدم والحبوب كيف كانتأنسامهم صريحة محفوظة لم يدخلها اختلاط ولاعرف فيهمشوب * وأما العرب الذين كانو ابالتاول وفي معادن الخصب للمراعي والعيش من حمير وكهلان مثل لخم وجذام وغسان وطبىء وقضاعةوايادفاختلطتأنسابهموتداخلت شعوبهم فنيكل واحدمن بيوتهم من الخلاف عند الناس ماتعرف وإنما جاءه ذلكمن قبل العجم ومخالطتهم وهلايعتبرون المحافظة على النسب في بيوتهم وشعوبهم وأنماهذا للعرب فقط * قال عمر رضي الله تعالى عنه تعلموا النسب ولاتكونوا كنبط السواداذا سئلأحده عن أصله قالمن قرية كذاهذا الى مالحق هؤلاء العرب أهل الاثرياف من الاز دحام مع الناس على البدالطيب والمراعى الخصيبة فكثر الاختلاط و تداخلت الانساب وقد كان وقع فى صدر الاسلام الانتهاء الى المواطن فيقال جند قنسر ين جند دمشق جندالعواصم وانتقل ذلك الىالا ندلس ولم يكن لاطراح العرب أمرالنسب وإنماكان لاختصاصهم بالمواطن بعد الفتححتي عرفوابهاوصارتهم علامةزائدةعلىالنسب يتميزون بهاعندأمرائهم ثموقعالاختلاط فىالحواضر معالعجم وغيره وفسدت الائساب بالجلة وفقدت عرتهامن العصبية فاطرحت ثم تلاشت القيائل ودثرت فدثرت العصبية بدنورها وبقى ذلك في البدو كماكان والله وارث الارض ومن عليها

١٠ ﴿ فصل في اختلاط الانساب كيف يقع ﴾

﴿ اعلم ﴾ أنه من البين أن بعضا من أهل الانساب يسقط الى أهل نسب آخر بقر ابة اليهم أو حلف أوولاء أولفر ار من قومه بجناية أصابها فيدعى بنسب هؤلاء ويعدمنهم في ثمر اته من النعرة والقود وحمل الديات وسائر الا حوال واذا وجد ثمر اث النسب ف كانه وجدلا نه لامعنى لكونه من هؤلاء ومن هؤلاء الاجريان أحكامهم وأحوالهم عليه وكانه التحميهم ثم انه قد يتناسى النسب الا ول بطول الزمان ويذهب أهل العلم به في خنى على الاكثر وماز الت الا نساب تسقط من شعب الى شعب ويلتحم

قوم!

يتبين هوفينا

ياأمير ا

الزمن ك

لهذا الع

(11) |c||

أخرى لا أخراك الما أحواحدا

ابواحدا العصائب إ

أشدلقرب إنمانكم ز

و مصور الرياسة لا

عليهم اذ لو فلاتزال في

سرالغلب ا

العناصر فلا

استمرار الر ----

۱۲ وذلك أ

ودلك ا الرياسة على

منهم إذا أحد

، عصبية فيهم عليه المة و

ودعی بنسہ

(۱۱) مذا

الفصل ١٢ اه

قوم بآخرين في الجاهلية والاسلام والعرب والعجم * وانظر خلاف الناس في نسب آل المنذر وغيره يتبين الكشي من ذلك ومنه شأن بجيلة في عرفة بن هر ثمة لما ولاه عمر عليهم فسألوه الاعفاء منه وقالوا هو فينا لزيق أى دخيل ولصيق وطلبو اأن يولى عليهم جريرا فسأله عمر عن ذلك فقال عرفة صدقوا يأمير المؤمنين أنار جل من الاز دأصبت دما في قومي و لحقت بهم وانظر منه كيف اختلط عرفة ببجيلة ولبس جلدتهم ودعى بنسبهم حتى ترشح للرياسة عليهم لو لاعلم بعضهم بوشا مجه ولو غفلوا عن ذلك وامتد الزمن لتنوسي بالجملة وعدمنهم بكل وجه ومذهب فافهمه و اعتبر سر الله في خليقته و مثل هذا كثير لهذا العهد و لما قبله من العهود و الله الموفق الصواب بمنه و فضله و كرمه

(١١) ﴿ فَصَلَ فِي أَنَ الرياسَةُ لَاتَزَالَ فِي نَصَابِهَا الْحَصُوصَ مِنْ أَهُلُ الْعَصِيبَ ﴾

واعلى أن كل حي أو بطن من القبائل وان كانو اعصابة واحدة لنسبهم العام ففيهم أيضاعصبيات أخرى لا نساب خاصة هي أشدالتحاما من النسب العام لهم مثل عشير واحداً وأهل بيت واحداً واخوة بني أب واحدلامثل بني العم الا قربين أو الا بعدين فهو لا اقعد بنسبهم المخصوص ويشار كون من سواهم من العصائب في النسب العام والنعرة تقعمن أهل المخصوص ومن أهل النسب العام الا أنها في النسب الخاص أشد لقرب اللحمة و الرياسة فيهم انمات كون في نصاب واحد منهم و لا تكون في الكل و لما كانت الرياسة إنمات كون بالغلب وجب أن تكون عصية ذلك النصاب أقوى من سائر العصائب ليقع الغلب بهاو تتم الرياسة لا هلها فاذا وجب ذلك تعين ان الرياسة عليهم لا تزال في ذلك النصاب المخصوص أهل الغلب عليهم اذ لو خرجت عنهم و صارت في العصائب الا خرى النازلة عن عصابتهم في الغلب لما عتم الرياسة فلا تزال في ذلك النصاب متناقلة من فرع منهم إلى فرع و لا تنتقل الا الى الا توي من فروعه لما قلناه من فرع منهم إلى فرع و لا تنتقل الا الى الا توي من فروعه لما قلناه من العلب لا تنالاجتماع والعصبية عثابة المزاج للمتكون والمزاج في المتكون لا يصلح اذا تكافأت العناصر فلا بد من غلبة أحدها و الالم يتم التكوين فهذا هو سراشتراط الغلب في العصبية و منه تعين استمر ار الرياسة في النصاب المخصوص بها كا قررناه

١٢ ﴿ فصل في أن الرياسة على أهل العصبية لاتكون في غير نسبهم ﴾

وذلك أن الرياسة لاتكون إلا بالغلب والغلب انما يكون بالعصبية كا قدمناه فلابد في الرياسة على القوم أن تكون من عصبية غالبة لعصبياتهم واحدة واحدة لائن كل عصبية منهماذا أحست بغلب عصبية الرئيس لهمأقروا بالاذعان والاتباع والساقط في نسبهم بالجملة لاتكون له عصبية فيهم بالنسب انما هو ملصق لزيق وغاية التعصب له بالولاء والحلف وذلك لا يوجب له غلبا عليهم البتة واذافرضنا أنه قد التحم بهم واختلط و تنوسي عهده الأول من الالتصاق ولبس جلاتهم ودعى بنسبهم فكيف له الرياسة قبل هذا الالتحام أولاً حد من سلفه والرياسة على القوم انماتكون

⁽١١) هذا الفصل ساقط من النسخ الفاسية وموجود في النسخة التونسية واثباته أولي ليطابق كلامه أول الفصل ١٢ اه

وذلك

ball

فينشأنم

المع

غثثغ

وتعديد

عُرة الذ

الأمصا

وحدت

وهدا

بالحاز

بالحقيقة

مواضعا

تقدمو

أهل

العرب

فانه كار

اراهم

الذي و

الأرف

يقولوز

ورسو

العصبيا

الخطاب

لماذكر

غروع

استالة

هو و

متناقلة في منبت و احد تعين له الغلب بالعصبية فالأولية التي كانت لهذا الملصق قدعرف فيهاالتصاقه من غيرشك ومنعه ذلك الالتصاق من الرياسة حينئذ فكيف تنوقلت عنه وهو على حال الالصاق و الرياسة لابدوأن تكونموروثة عنمستحقها لماقلناهمن التغلب بالعصبية وقديتشوف كثير من الرؤساء على القبائل والعصائب الى أنساب يلهجون بهاأمالخصوصية فضيلة كانت في أهل ذلك النسبمن شجاعة أوكرم أوذكركيف اتفق فينزعون الىذلك النسب ويتورطون بالدعوى فيشعوبه ولايعلمون مايوقعونفيه أنفسهم من القدح فيرياستهم والطعن فيشرفهم وهذا كثير في الناس لهذا العهد فمن ذلك مايدعيهزناتة جملة أنهم من العرب ومنه ادعاءأولاد رباب المعروفين بالحجازيين من بني عامر أحد شعوب زغبة أنهم من بني سليم من الشريدمنهم لحق جده ببني عامر نجاراً يصنع الحرجان (١) واختلط بهم والتحم بنسهم حتى رأس علمم ويسمونه الحجازي * ومن ذلك ادعاء بني عبدالقوى ابن العباس بن توجين أنهم من ولد العباس بن عبد المطلب رغبة في هذا النسب الشريف وغلطاباسم العباس بنعطية أي عبدالقوى ولم يعلم دخول أحد من العباسيين الى المغرب لائه كان منذأ ولدولتهم على دعوة العلويين أعدائهم من الاثدار سة والعبيديين فكيف يسقط العباس إلى أحدمن شيعة العلويين وكذلك مايدعيه أبناءزيان ملوك تلمسان من بني عبدالواحد أنهم من ولدالقاسم بن إدريس ذهابا إلى مااشتهر في نسهم أنهم من ولد القاسم فيقولون بلسانهم الزناتي أنت القاسم أي بنو القاسم ثم يدعون أن القاسم هذا هو القاسم ابن ادريس أو القاسم بن محمد بن ادريس ولو كان ذلك صحيحافغاية القاسم هذا أنه فر من مكان سلطانه مستجيرا بهم فكيف تتمله الرياسة عليهم في باديتهم وإنماهو غلط من قبل اسم القاسم فانه كثير الوجو دفى الائدار سة فتوهموا أن قاسمهم من ذلك النسب وهم غير محتاجين لذلك فانمنالهم للملك والعزة إنماكان بعصبيتهم ولم يكن بادعاءعاوية ولاعباسية ولاشيء من الانساب وانما يحمل على هذا المتقر بون الى الملوك بمنازعهم ومذاهبهم ويشتهر حتى يبعد عن الرد * ولقد بلغني عن يغمر اسن بنزيان مؤثل سلطانهم أنه لماقيل له ذلك أنكره وقال بلغته الزناتية مامعناه أمااله نيا والملك فنلناه بسيوفنا لابهذا النسبوأمانفعه فىالآخرة فمردود الىاللهوأعرض عن التقرب اليه بذلك * ومن هذا الباب ما يدعيه بنو سعد شيوخ بني يزيد من زغبة أنهم من ولدأ بي بكر الصديق رضى الله عنه و بنو سلامة شيوخ بني يدللنن من توجين أنهم من سلم والزواودة شيو خرياح أنهم من أعقاب البرامكة وكذا بنو مهني أمراءطيئ بالمشرق يدعون فيابلغنا أنهممن أعقابهم وأمثال ذلك كثيرورياستهم فيقومهم مانعة من ادعاءهذه الانساب كاذكرناه بل تعين أن يكونوا من صريح ذلك النسب وأقوى عصبياته فاعتبره واجتنب المغالطفيه ولانجعل من هذا الباب الحلق مهدى الموحدين بنسب العلوية فان المهدى لم يكن من منبت الرياسة في هر ثمة قومه و أنمار أس عليهم بعد اشتهار و بالعلم و الدين ودخول قبائل المصامدة في دعوته وكان مع ذلك من أهل المنابت المتوسطة فيهم والله عالم الغيب والشهادة

(١) قوله الحرجان بكسر الحاء جمع حرج بفتحتين نمش الموتى اه

١٢ ﴿ فصل في أن البيت و الشرف بالا صالة و الحقيقة لا هل العصبية و يكون لغير ه بالمجاز و الشبه ﴾

وذلكأن الشرف رالحسب أنماهو بالخلال ومعنى البيت أن يعدالرجل في آبائه أشرافامذ كورين يكون لهبولادتهم إياه والانتساب اليهم تجلةفي أهل جلدته لماوقرفي نفوسهم من تجلة سلفه وشرفهم بخلالهم والناس في نشأتهم وتناسلهم معادن قال صلى الله عليه وسلم الناس معادن خيار ه في الجاهلية خيار ه في الأسلام اذا فقهو افمعني الحسب راجع الى الائساب وقدبيناأن ثمرة الائساب وفائدتها انماهي العصبية للنعرة والتناصر فيثتكون العصبية مرهوبة ومخشية والمنبت فيهازكي محي تكون فائدة النسب أوضح وتمرتها أقوى وتعديد الائشراف من الآباءز ائدفي فائدتهافيكون الحسب والشرف أصيلا في أهل العصبية لوجود هُرة النسبو تفاوت البيوت في هذا الشرف بتفاوت العصبية لا نهسرها ولا يكون للمنفردين من أهل الائمصارييت الابالمجاز وان توهموه فزخرف من الدعاوي واذا اعتبرت الحسب فيأهل الائمصار وجدت معناه أنالرجل منهم يعمسلفا فيخلال الخير ومخالطة أهلهمع الركون الى العافية مااستطاع وهذا مغاير لسر العصبية التي هي ثمرة النسب وتعديد الآباء لكنه يطلق عليه حسب وبيت بالمجاز لعلاقة مافيه من تعديد الآباء المتعاقبين على طريقة واحدة من الخير ومسالكه وليس حسبا بالحقيقة وعلى الاطلاق وانثبتأنه حقيقة فهمابالوضع اللغوى فيكون من المشكك الذي هو في بعض مواضعهأولى وقديكون للبيتشرفأول بالعصبية والخلال ثمينسلخونمنه لذهابها بالحضارة كما تقدمو يختلطون بالغمار ويبقىفى نفوسهم وسواس ذلك الحسب يعدون بهأ نفسهم من أشراف البيوتات أهل العصائب وليموا منهافيشيء لذهابالعصبية جملة وكثير من أهلالا مصار الناشئين في بيوت العرب أو العجم لا ولعهدهم موسوسون بذلك وأكثرمارسخ الوسواس فىذلك لبني اسرائيل فانه كان لهم بيت من أعظم بيوت العالم بالمنبت أولا لماتعدد في سلفهم من الأنبياء والرسل من لدن ابراهم عليه السلام إلى موسى صاحب ملتهم وشريعتهم ثم بالعصبية ثانيا وماآتاهم الله بها من الملك الذي وعدم به ثم انسلخوا من ذلك أجمع وضربت علمهم الذلة والمسكنة وكتب علمهم الجلاء في الائرض وانفردوا بالاستعبادلكفر آلافامن السنين ومازال هذا الوسواس مصاحبالهم فتجدهم يقولون هذاهاروني هذامن نسل يوشعهذامن عقب كالبهذامن سبط يهوذامعذهاب العصية ورسو خالدل فهممنذأحقاب متطاولة وكثيرمن أهلالائمصار وغيرهم المنقطعين فيأنسابهم عن العصبية يذهب إلى هذا الهذيان وقد غلط أبو الوليد بن رشد في هذا لماذكر الحسب في كتاب الخطابةمن تلخيص كتاب المعلم الائول والحسب هوأن يكون من قومقديم نزلهم بالمدينة ولم يتعرض لماذكرناه وليت شعرى ماالذي ينفعه قدم نرلم بالمدينة إن لمتكن له عصابة يرهب بهاجانبه وتحمل غيره على القبول منه فكانه أطلق الحسب على تعديد الآباء فقط مع أن الخطابة إنماهي استهالة من تؤثر استمالته وهمأهل الحلو العقد وأمامن لاقدرة لهالبتة فلايلتفت اليه ولايقدر على استمالة أحد ولايستمال هو وأهل الائمصار من الحضر بهذه المثابة إلا أن ابنرشد ربي فيجيل وبلد لممارسوا العصبية

ولا آنسوا أحوالهافبق فى أمرالبيت والحسب على الائمر المشهور من تعديد الآباء على الاطلاق ولم يراجع فيه حقيقة العصبية وسرها فى الخليقة والله بكل شيء علم اه

> ١٤ ﴿ فصل في أن البيت والشرف للموالي وأهل الاصطناع انما هو بمواليهم بأنسابهم ﴾

وذلك أنا قدمنا أن الشرف بالاصالة والحقيقة إنما هو لا هل العصبية فاذا اصطنع أهل العصبية قوما منغيرنسهم أواسترقوا العبدان والموالى والتحموا به كاقلناه ضرب معهم أولئك الموالى والمصطنعون بنسهم فى تلك العصبية ولبسوا جلدتها كأنهاغصبتهم وحصل لهممن الانتظام فى العصبية مساهمة فىنسها كأقال صلى الله تعالى عليه وسلمولى القوممنهم وسواء كان مولى رق أومولى اصطناع وخلف وليس نسبولادته بنافعله فى تلك العصبية إذهى مباينة لذلك النسب وعصبية ذلك النسب مفقودة لذهاب سرهاعندالتحامه بهذا النسب الآخرو فقدانه أهل عصبيتها فيصرمن هؤلاء ويندرج فيهم فاذا تعددتله الآباء فىهذه العصبية كان له بينهم شرف وبيت علىنسبته فىولائهم واصطناعهم لايتجاوزه إلى شرفهم بليكون أدون منهم على كل حال وهذاشأن الموالى فى الدول والحدمة كلهم فانها إنَّمَا يشرفون بالرسوخ في ولاء الدولة وخدمتها وتعدد الآباء فيولايتها ألا ترى إلى موالي الأتراك في دولة بني العباس والى بني برمك من قبلهمو بني نوبخت كيف أدركوا البيت والشرف وبنوا المجد والاصالة بالرسوخ في ولاء الدولة فكان جعفر بن يحيي بنخالدمن أعظم الناس بيتا وشرفا بالانتسابالي ولاء الرشيدوقومه لابالانتساب فيالفرس وكذاموالي كل دولةوخدمها إنما يكون لهمالبيت والحسب بالرسوخ فى ولائها والاصالة فى اصطناعها ويضمحل نسبه الاتدممن غير نسبهاوييق ملغي لاعبرة به في أصالته ومجده وإنما المعتبر نسبة ولائه واصطناعه اذفيه سرالعصبية التي بهاالبيت والشرف فكان شرفه مشتقامن شرف مواليه وبناؤه من بنائهم فلم ينفعه نسب ولادته وإنمابني مجده نسبالولاءفى الدولةو لحمة الاصطناع فيها والتربية وقد يكون نسبه الاول في لحمة عصبيته ودولته فاذاذهبت وصارولاؤه واصطناعه في أخرى لمتنفعه الأولى لذهاب عصبيتها وانتفع بالثانية لوجودها وهذا حال بني برمك اذ المنقول أنهم كانو اأهل بيت في الفرس من سدنة بيوت النارعندم ولما صاروااليولاء بني العباس لميكن بالا ولاعتبار وأعاكان شرفهم من حيث ولايتهم في الدولة واصطناعهم وماسوى هذا فوه توسوس به النفوس الجامحة ولاحقيقة لهوالوجو دشاهد بماقلناه وان أكرمكم عندالله أتقاكم والله ورسوله أعلم

١٥ ﴿ فصل في أن نهاية الحسب في العقب الواحد أربعة آباء ﴾

﴿ اعلَم ﴾ أنااعالم العنصرى بمافيه كائن فاسد لامن ذواته ولامن أحواله فالمكونات من العدن والنبات وجميع الحيوانات الانسان وغيره كائنة فاسدة بالمعاينة وكذلك مايعرض لهامن الاحوال وخصوصا الانسانية فالعلوم تنشأ ثم تدرس وكذا الصنائع وأمثالها والحسب من العوارض التي

لعرض الدن آ

خارج کلشر

باعاناه

وأخذ والتقل

الخلال

لهمنا حدوث

رىف

قاوبه

فروء هذاو

العصا

يشأ

الغاله

والس وهاه

عله

ابراه

بذبو

والم

تشر

الرا

.

ذی

عاص

1)

تعرض للآ دميين فهو كائن فاسدلا عالة وليس يوجدلا حد من أهل الخليقة شرف متصل في آبائه من لدن آدم اليه إلاما كان من ذلك للني صلى الله عليه وسلم كرامة به وحياطة على السرفيه وأول كل شرف خارجية (١) كاقيل وهي الخروج إلى الرياسة والشرف عن الضعة والابتذال وعدم الحسب ومعناه أن كل شرف وحسب فعدمه سابق عليه شأن كل محدث ثم أن نهايته في أربعة آباء وذلك أن باني المجدعالم بماعاناه فى بنائه ومحافظ على الحلال التي هي أسباب كونه و بقائه و ابنه من بعده مباشر لا بيه قد سمع منه ذلك وأخذه عنه إلاأنه مقصر فيذلك تقصير السامع بالشيءعن المعاينله ثم إذاجاء الثالث كان حظه الاقتفاء والتقليدخاصة فقصرعن الثانى تقصير القلدعن الحبهدثم إذاجاء الرابع قصرعن طريقتهم جملة وأضاع الخلال الحافظة لبناء مجده واحتقرها وتوهأن ذلك البنيان لميكن بمعاناة ولاتكلف وإنماهوأم وجب لهم منذأول النشأة بمجردا نتسابهم وليس بعصابة ولابخلال لمايرى من التجلة بين الناس ولا يعلم كيف كان حدوثها ولاسبها ويتوهأنه النسب فقط فيربأ بنفسه عن أهل عصبيته ويرى الفضل له علمهم وثوقابما ربى فيهمن استتباعهم وجهلا بماأوجب ذلك الاستتباع من الخلال التي منهاالتو اضع لهم والائخذ بمجامع قلوبهم فيحتقره بذلك فينغصون عليه ويحتقرونه ويديلون منه سواه من أهلذلك المنبت ومن فروعه فيغير ذلك العقب للاذعان لعصبيتهم كما قلناه بعدالوثوق بمايرضونه من خلاله فتنمو فروع هذاو تذوى فروع الأولوينهدم بناءييته هذا في الملوك وهكذا في بيوت القبائل والاعمراء وأهل العصبية أجمع ثم في بيوت أهل الامصار إذا انحطت بيوت نشأت بيوت أخرى من ذلك النسب إن يشأ يذهبكم ويأت بخلق جديد وماذلك على الله بعزيز واشتراط الا ربعة في الا حساب إنماهو في الغالب والافقد يدثر البيت من دون الاثربعة ويتلاشى وينهدم وقد يتصل أمرها إلى الخامس والسادس إلاأنه في انحطاط وذهاب واعتبار الائر بعة من قبل الائجيال الائر بعة بأنٍ ومباشر له ومقلد وهادم وهوأقل مايمكن وقداعتبرت الأثربعة في نهاية الحسب في بابالمدح والثناء قال صلى الله عليه وسلم إنما الكريم بن الكريم بن الكريم بن الكريم يوسف بن يعقوب بن اسجق بن ابراهم اشارة إلى أنه بلغ الغاية من المجد وفي التوراة مامعناه أنا الله ربك طائق غيورمطالب بذنوب الآباء للبنين على الثوالث وعلى الروابع وهذا يدل على أن الأربعة الأعقاب غاية في الأنساب والحسب ومن كتاب الاعاني في أخبار عزيف الغواني أن كسرى قال للنعمان هل في العرب قبيلة تشرف على قبيلة قال نعم قال بأىشىء قال من كان له ثلاثة آباء متوالية رؤساء ثم اتصل ذلك بكمال الرابع فالبيت من قبيلته وطلب ذلك فلم يجده إلا في آل حذيفة بن بدر الفزارى و هييت قيس وآل ذي الجدين بيتشيبان وآل الا شعث بن قيس من كندة وآل حاجب بن زرارة وآل قيس بن عاصم المنقرى من بني تميم فجمع هؤلاء الرهط ومن تبعهم من عشائره وأقعد لهم الحكام والعدول فقام

⁽۱) قوله خارجية أى حالة خارجية كذا بهامش اه (۷ — ابن خلدون)

حديفة بن بدر ثم الأشعث بن قيس لقرابته من النعان ثم بسطام بن قيس بن شيبان ثم حاجب بن زرارة ثم قيس بن عاصم وخطوا و نثروا فقال كسرى كلهم سيد يصلح لموضعه وكانت هذه البيوتات هي المذكورة في العرب بعد بني هاشم ومعهم بيت بني الذبيان من بني الحرث بن كعب بيت اليمني وهذا كله يدل على أن الأربعة الآباء نهاية في الحسب والله أعلم

بكون

وعصا

فهاوة

الله النا

أتفل

التغلب

أيضا و

وهكذا

الدولة

قوتها و

وليأمها

دولة بن

ظهر أز

على حسا

أل يقط

11

وسبسا

والخصر

ik ile

لولايتها

منازعا

والراحة

من الرياة

ويتنعمو

eeki

وسحة

وعلى قد

كاسره

١٦ ﴿ فصل في أن الأمم الوحشية أقدر على التغلب ممن سواها ﴾

﴿ اعلى إنه لما كانت البداوة سببا في الشجاعة كما قلناه في المقدمة الثالثة لاجرم كان هذا الجيل الوحشي أشدشجاعة من الجيل الآخر فهم أقدر على التغلب وانتزاع مافي أيدى سواهمن الائم بل الجيل الواحد تختلف أحواله في ذلك باختلاف الاعصار فكلمانزلو االارياف وتفنكوا النعم وألفواعوائد الخصب فىالمعاش والنعيم نقص من شجاعتهم بمقدار مانقص من توحشهم وبداوتهم واعتبر ذلك في الحيوانات العجم بدواجن الظماء والبقر الوحشية والحمر إذاز التوحشها بمخالطة الآدميين وأخصب عيشها كيف يختلف حالها في الانتهاض والشدة حتى في مشيتها وحسن أديمها وكذلك الآدمي المتوحش إذا أنس وألف وسببه أن تكون السجايا والطبائع إنما هو عن المألوفات والعوائد وإذا كان الغلب للائم إنما يكون بالاقدام والبسالة فمن كان من هذه الاعجال أعرق في المداوة وأكثر توحثيا كان أقرب إلى التغلب على سواه إذا تقاربا في العدد وتكافآ فيالقوة والعصبية وانظر في ذلك شأن مضر معمن قبلهم من حمير وكهلان السابقين إلى الملك والنعم ومعربيعة المتوطنين أرياف العراق ونعيمه لمابق مضرفي بداوتهم وتقدمهم الآخرون إلى خصب العيش وغضارة النعم كيف أرهفت البداوة حدم فى التغلب فغلبوه على مافئ أيديهم وانتزعوه منهم وهذا حال بني طبيء وبني عامر ابن صعصعة وبنى سليم بن منصور من بعده لما تأخر وافى باديتهم عن سائر قبائل مضر واليمن ولم يلتبسوا بشيءمن دنياه كيف أمسكت حال البداوة عليهم قوة عصبيتهم ولم تخلفهامذاهب الترفحتي صاروا أغلب على الائم منهم وكذاكل حي من العرب يلي نعيما وعيشا خصبا دون الحي الآخر فان الحي المتبدى يكون أغلب له وأقدر عليه اذا تـكافآ في القوة والعدد سنة الله في خلقه

١٧ ﴿ فصل في أن الغاية التي تجرى اليها العصبية هي الملك ﴾

وذلك لائناقدمنا أن العصبية بهاتكون الحماية والمطالبة وكل أمر يجتمع عليه وزرمناأن الآدميين بالطبيعة الانسانية يحتاجون في كل اجتاع الى وازعو حاكم يزع بعضهم عن بعض فا مدأن يكون متغلبا عليهم بتلك العصبية والالم تتم قدرته على ذلك وهذا التغلب هو الملك وهو أمرزا, على الرياسة لائن الرياسة إنما هي سودد وصاحبها متبوع وليس له عليهم قهر في أحكامه وأما الملك و والتغلب والحكم بالقهر وصاحب العصبية اذا بلغ الى رتبة طلب ما فوقها فاذا بلغ رتبة السودد والاتباع وجد السبيل الى التغلب والقهر لا يتركه لائنه مطلوب للنفس ولا يتم اقتدار هاعليه إلا بالعصبية التي

يكون بها متبوعا فالتغلب الملكي غاية العصبية كارأيت ثم ان القبيل الواحدوان كانت فيه يو تات متفرقة وعصبيات متعددة فلا بدمن عصبية تكون أقوى من جميع الغلبا و تستبع او تلتحم جميع العصبيات فهاو تصير كأنها عصبية واحدة كبرى والا وقع الافتراق الفضى الى الاختلاف والتنازع ولو لا دفع الله الناس بعضهم يعض لفسدت الائرض ثم اذاحصل التغلب بتلك العصبية على قوم اطلبت بطبع التغلب على أهل عصبية أخري بعيدة عنها فان كافاتها أو ما نعتها كانو اأقتالا وأنظار اولكل واحدة منهما التغلب على حوزتها وقوم المأن القيائل والائم المفترقة في العالم وان غلبها واستبعتها التحمت بما التغلب على حوزتها وقوم المأن القيائل والائم المفترقة في العالم وان غلبها والتعمل من الغاية الاولى وأبعد وهكذا دائماحي تكافيء بقوتها وطلبت غاية من التغلب والتحكم أعلى من الغاية الاولى وأبعد ولهولذ المولة أهل العصبيات استولت عليها وانترعت الاثر من يدها وصار الملك أجمع لها وان انتهت الى قوتها ولم المولة والعالمية والمناه والمناه والمناه والمناه والعالمية وأنها اذا بلغت الى غايتها حصل القبيلة الملك المابلاستيداد أو المظاهرة على حسب ما يسعه الوقت المقارن لذلك وان عاقها عن بلوغ الغاية عوائق كانينه وقفت في مقامها الى أن يقضى الله بأدره

١٨ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ مِنْ عُوائِقَ الملكُ حَصُولُ التَّرَفُ وَانْغُمَاسُ القبيلُ فَيَالَنَّعُمُ ﴾

وسبب ذلك أن القبيل اذا غلبت بعصبيتها بعض الغلب استولت على النعمة بمقدار وشاركت أهل النعم والحصب في نعمتهم وخصبهم وضربت معهم في ذلك بسهم وحصة بمقدار غلبها واستظهار الدولة بها فان كانت الدولة من القوة بحيث لا يطمع أحد في انتزاع أمرها ولامشاركتها فيه أذعن ذلك القبيل لولايتها والقنوع بما يسوغون من نعمتها ويشركون فيه من جبايتها ولم تسم آمالهم الى شيء من منازع الملك ولا أسبابه إنما همتهم النعم والكسب وخصب العيش والسكون في ظل الدولة الى الدعة والراحة والا خذ بمذاهب الملك في المباني والملابس والاستكثار من ذلك والتأنق فيه بمقدار ماحصل من الرياش والترف وما يدعو اليه من توابع ذلك فتذهب خشو نة البداوة و تضعف العصبية والبسالة ويتنعمون فيا آتام الله من البسطة و تنشأ بنوم وأعقابهم في مثل ذلك من الترفع عن خدمة أنفسهم وولاية حاجاتهم ويستنكفون عن سائر الأعور الضرورية في العصبية حتى يصير ذلك خلقالهم وسحية فتنقص عصبيتهم و بسالتهم في الأجيال بعدم بتعاقبها إلى أن تنقر ض العصبية فأذنون بالانقر اف وعلى قدر ترفهم و نعمتهم يكون اشرافهم على الفناء فضلاعن الملك فان عوارض الترف والغرق في النعيم وعلى من سورة العصبية التي بها التغلب واذا انقر ضت العصبية قصر القبيل عن المدافعة و الحماية والحماية و المحاية والحماية والحماية والحماية والحماية والحماية والحماية والمحاية والحماية والحماية والحماية والمحاية والحماية والحماية والمحاية والحماية و

فضلاعن المطالبة والتهمتهم الأممسواه فقد تبين أن الترف من عوائق الملك والله يؤتى ملكه من يشاء

١٩ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ مَنْ عُوائَقَ الْمُلْكُ حَصُولَ اللَّذَلَّةُ لَلْقَبِيلُ وَالْأَنْقِيادُ الْيُ سُوامُ ﴾

وسبب ذلك أن المذلة والانقياد كاسران لسورة العصبية وشدتها فان انقياده ومذلتهم دليلعلى فقدانها فمارئموا للمذلةحتي عجزواعن المدافعة ومنعجز عن المدافعة فأولى أن يكون عاجزاعن القاومة والمطالبة واعتبر ذلك في بني اسرائيل لما دعاهموسي عليه السلام الى ملك الشام وأخبرهم بأن الله قد كتب لهمملكها كيف عجزوا عن ذلك وقالوا ان فهاقوما جبارين وانا لن ندخلها حتى يخرجوا منها أي خرجهم الله تعالى منها بضرب من قدر ته غير عصيتنا و تكون من معجز اتك ياموسي ولما عزم علمهم لجوا وارتكبوا العصيان وقالواله اذهب أنت وربك فقاتلا وماذلك إلالما آنسوا منأنفسهم من العجزعن المقاومة والمطالبة كاتقتضيه الآية ومايؤثر في تفسيرها وذلك عاحصل فهم من خلق الانقياد ومارئموا من الذل القبط أحقاباحتى ذهبت العصبية منهم جملة مع أنهم لم يؤمنوا حق الايمان بما أخبره به موسى من أن الشأملم وأن العالقة الذين كانوا بار يحاء فريستهم بحكم من اللهقدره لهم فأقصرواعن ذلك وعجزوا تعويلا على ماعلموا من أنفسهم من العجزعن المطالبة لماحصل لهم من خلق المذلة وطعنو ا فيما أخبرهم به نبيهم من ذلك وماأمره به فعاقبهم الله بالتيه وهو أنهم تاهو ا فىقفرمن الأرض مابين الشامومصرأر بعين سنة لميأووا فهالعمران ولانزلوا مصرا ولاخالطوا بشرا كاقصه القرآن لغلظة العالقة بالشأمو القبط بمصر علهم لعجزه عن مقاومتهم كازعموه ويظهر منمساق الآية ومفهومها أنحكمة ذلك التيه مقصودة وهىفناء الجيل الذين خرجوا من قبضة الذل والقهر والقوة وتخلقوابه وأفسدوامن عصبيتهم حتى نشأفى ذلك التيه جيل آخر عزيز لايعرف الائحكام والقهرولايسأم بالمذلة فنشأت لهم بذلك عصبية أخرى اقتدروابها على المطالبة والتغلب ويظهر لكمن ذلكأن الاربعين سنةأقل مايأتي فهافناء جيل ونشأة جيل آخر سبحان الحكم العلم وفي هذا أوضح دليل على شأن العصبية وأنها هي التي تكون بهاللدافعة والمقاومة والحماية والمطالبة وأنمن فقدها عجز عن جميع ذلك كلهويلحق بهذاالفصل فها وجب المذلة للقبيل شأن المغارم والضرائب فان القبيل الغارمين ماأعطوا اليدمن ذلك حقررضو ابالمذلة فيه لائز في المغارم والضرائب ضاومذلة لاتحتملها النفوس الائية إلاإذا استهو نتهعن القتل والتلف وأنعص تهم حينئذ ضعيفة عن المدافعة والحماية ومن كانت عصبيته لاتدفع عنه الضم فكيف له بالمقاومة والمطالبة وقدحصل له الانقياد للذل والذلة عائقة كما قدمناه ومنه قوله صلى الله عليه وسلم في شأن الحرث لمارأى سكة المحراد في بعض دور الانصار مادخلت هذه دارقوم إلا دخلهم الذل فهو دليل صريح على أن الغرمموجب للذلة هذا إلى ما يصحب ذل المغارم من خلق المكر والخديعة بسبب ملكة القهر فاذارأ يت القبيل بالمغار مفى بقة من الذل فلا تطمعن لها بملك آخر الدهر ومنهنا يتمين لك غلطمن يزعم أنزناتة بالمغرب كانوا شاوية يؤدون المغازملن كانعلى

غ ف

وأء خا

للـ

1

وج

فى اله وأخ ومقا

لتفيا البره العصد

يتناف الكل

اسر واء والا

والا

اس. قد. عهده من الموكوهو غلط فاحش كارأيت إذاو وقع ذلك لما استتب لهم ملك ولاتمت لهم دولة وانظر فياقاله شهر براز ملك الباب لعبد الرحمن بن ربيعة لما أطل عليه وسأل شهر براز أمانه على أن يكون له فقال أنااليوم منكم يدى في أيديكم وصعرى معكم لمرجبا بكم وبارك الله لنا ولكم وجزيتنا اليكم النصر لكم والقيام بما مجون ولا تذلونا بالجزية فتوهنونا لعدوكم فاعتبر هذا في اقلناء فانه كاف

٠٠ ﴿ فصل في أن من علامات الملك التنافس في الحلال الحميدة وبالعكس ﴾

لما كان اللك طبيعيا للانسان لمافيه من طبيعة الاجتماع كاقلناه وكان الانسان أقرب الى خلال الخيرمن خلال الشر بأصل فطرته وقوته الناطقة العاقلة لائن الشر انماجاءه من قبل القوى الحبو انبة التي فيه وأمامن حيث هوإنسان فهو الى الخيرو خلاله أقرب والملك والسياسة انما كانله من حيث هوانسان لائهاخاصة للانسان لاللحيو انفاذنخلال الخير فيههى التي تناسب السياسة والملك, اذالحيرهو المناسب للسياسةوقد ذكرنا أنالمجد لهأصلينبني عليهو تتحققبه حقيقتهوهو العصبيةوالعشير وفرع يتمم وجوده ويكمله وهو الخلالواذاكان الملك غايةللعصبيةفهو غايةلفروعها ومتماتها وهي الحلال لائن وجوده دون متماته كوجود شخص مقطوع الأعضاء أوظهوره عريانا بين الناس واذاكان وجودالعصبية فقطمنغير انتحال الخلال الحميدة نقصافي أهلالبيوت والاعساب فماظنك بأهل الملك الذىهو غاية لكل مجد ونهاية لكل حسب وأيضافالسياسة والملكهي كفالة للخلق وخلافة لله فىالعبادلتنفيذأ حكامه فيهموأ حكامالله فىخلقه وعباده انماهي بالخيرومر اعاة المصالح كاتشهدبه الشرائع وأحكام البشر أنماهي من الجهل والشيطان بخلاف قدرة اللهسيحانه وقدره فانه فاعل للخبروالشه معا ومقدرها اذلافاعل سواهفن حصلت له العصبية الكفيلة بالقدرة وأونست منه خلال الخبر المناسبة لتنفيذ أحكامالله فىخلقەفقد تهيأللخلافة فىالعبادوكفالة الخلقووجدت فيەالصلاحية لذلكوهذا البرهانأوثق منالأول وأصح مبنىفقد تبين أنخلالالخير شاهدة بوجود اللكلن وجدتله العصبية فاذا نظرنا في أهل العصبية ومن حصل لهم الغلب على كثيرمن النواحي والائم فوجدناهم يتنافسون في الخيرو خلالهمن الكرم والعفوعن الزلات والاحتمال من غير القادر والقرى للضيوف وحمل الكلوكسب المعدم والصبر على المكاره والوفاء بالعهد وبذل ألأموال في صون الاعراض وتعظم الشريعة واجلال العلماء الحاملين لها والوقوف عند مايحددونه لهم من فعل أوترك وحسن الظن بهم واعتقادأهل الدين والتبرك بهمورغبة الدعاءمنهم والحياءمن الأكابر والمشايخ وتوقيره واجلالهم والانقيادالى الحق معالداعي اليه وإنصاف المستضعفين منأ نفسهموالتبذل فيأحوالهم والانقياد للحق والتواضع للمسكين واستماع شكوىالمستغيثين والتدين بالشرائع والعبادات والقيام عليهاوعلى أسبابها والتجافي عن الغدر والمكر والخديعة ونقض العهدوأمثال ذلك عامناأن هذه خلق السياسة قدحصلت لديهم واستحقوابها أن يكونواساسةلمن تحتأيديهمأوعلى العموموأنه خيرساقه الله تعالى

اليهم مناسب لعصبيتهم وغلبهم وليس ذلك سدى فيهم ولاوجدع بثامنهم والملك أنسب المراتب والخيرات لعصبيتهم فعلمنا بذلك أنالله تأذن لهم بالملك وساقه اليهم وبالعكس من ذلك اذا تأذن اللهبانقراض الملك منأمة حملهم على ارتكاب المذمومات وانتحال الرذائل وساوك طرقها فتفقد الفضائل السياسية منهم جملة ولاتزال فيانتقاص الى أن يخر جالملك من أيديهم ويتبدل بهسواه ليكون نعياعلهم في سلبِما كان الله قد آتاهمن الملك وجعل في أيديهم من الخيرواذا أردناأن نهلك قريةأمرنا مترفيها ففسقوا فهافحق علمها القول فدمرناها تدميرا واستقرذلك وتتبعه فىالائم السابقة تجدكثيرا نماقلناه ورسمناه والله يخلق مايشاءو يختار (واعلم) أنمن خلال الكمال التي يتنافس فها القبائل أولو العصبية وتكونشاهدة لهمبالملك كرام العلماءوالصالحين والائشرافوأهل الاحساب وأصنافالتجار والغرباءوإنزال الناسمنازلهم وذلك أنإكرام القبائل وأهل العصبيات والعشائرلمن يناهضهمني الشرفويجاذيهم حبلالعشيروالعصبية ويشاركهمفي اتساع الجاه أمرطبيعي محمل عليهفي الاكثر الرغبةفي الجاه أوالمخافةمن قوم المكرمأوالتهاس مثلها منهوأماأمثال هؤلاء ممن ليس لهم عصبية تتقي ولاجاه يرتجى فيندفع الشك فىشأن كرامتهم ويتمحض القصدفيهم أنهللمجد وانتحال الكمال فى الخلال والاقبال على السياسة بالكلية لائن إكرام أقتاله وأمثاله ضرورى في السياسة الخاصة بين قبيله ونظرائهوا كرام الطارين منأهل الفضائل والخصوصيات كال فىالسياسية العامة فالصالحون للدين والعلماء للجااليهم في اقامة مراسم الشريعة والتجار للترغيب حتى تعمالمنفعة بمافي أيديهم والغرباء من مكارم الائخلاق وانزال الناس منازلهم من الانصاف وهومن العدل فيعلم بوجو دذلك من أهل عصبيته انتماؤهم للسياسة العامةوهىالملك وأناللهقد تأذن بوجودها فيهم لوجودعلاماتها ولهذاكان أول مايذهب من القبيل أهل الملك اذا تأذن الله تعالى بسلب ملكهم وسلطانهم اكرام هذا الصنف من الخلق فاذارأ يتهقدذهب منأمة من الائم فاعلم أن الفضائل قد أخذت فى الدهاب عنهم وارتقب زوال الملكمنهم واذا أرادالله بقوم سوء فلامردله والله تعالى أعلم

٢١ ﴿ فصل في أنه اذا كانت الأمة وحشية كان ملكها أوسع ﴾

وذلك لا نهم أقدر على التغلب والاستبداد كاقلناه و استعباد الطوائف لقدرتهم على عاربة الا مسوام ولا نهم يتنزلون من الا هلين منزلة المفترس من الحيوانات العجم وهؤلاء مثل العرب و زنانة ومن في معناه من الا كراد والتركان وأهل اللثام من صنها جة وأيضافه ؤلاء المتوحشون ليس لهم وطن يرتافون منه ولا بلد يجنحون اليه فنسبة الا قطار والمواطن اليهم على السواء فلهذا لا يقتصرون على ملكة قطر م وماجاور ممن البلاد ولا يقفون عند حدود أفقهم بل يطفرون الى الا قالم البعيدة و يتغلبون على الا مم النائية و انظر ما يحكي في ذلك عن عمر رضى الله عنه أهله الا بذلك أين القراء المهاجرون عن موعد الحجاز ليس لكم بدار الاعلى النجعة و لا يقوي عليه أهله الا بذلك أين القراء المهاجرون عن موعد

ارهاو

هر سايد مل وه

لر شيد يحان ال

رُ وال

واوين م عوامل م

والسعودة من المطعز

ختسه

نفسه في أ علمها الرا

، رین ومن هؤ

محاه و-

البعيد فقر كم فعل أ

ع على ! التي كانت

ذلك الم

الأبروا

. نجردت

امًا هي

موضو

الناشئة

لذكر

يذكر

متطل

ارها وأدوها اليناكما سمعوها ولم يلاحظوا أسباب الوقائع والأحوال ولم يراعوها ولا الما ترهات الأعاديث ولا دفعوها فالتحقيق قليل وطرف التنقيح في الغالب كليل والغلط الله نسيب للاخبار وخليل والتقليد عريق في الآدميين وسليل والتطفل على الفنون عريض ريل ومرعى الجهل بين الاثنام وخم وبيل والحق لايقام سلطانه والباطل يقذف بشهاب لمر شيطانه والناقل انمــا هو يملي وينقل والبصيرة تنقد الصحيح اذا تمقل والعلم يجلولها حات الصواب ويصقل (هذا) وقد دون الناس في الأخبار وأكثروا وجمعوا تواريخ تئم والدول في العالم وسطروا والذين ذهبوا بفضل الشهرة والائمانة المعتبرة واستفرغوا واوين من قبلهم في صحفهم المتأخرة هم قليلون لايكادون يجاوزون عدد الائنامل ولا حركات عوامل مثل ابن اسحق والطبري وابن الكلبي ومحمد بن عمر الواقدي وسيف بن عمر الاعسدي والمسعودي وغيرهم من المشاهير المتميزين عن الجماهير وانكان في كتب المسعودي والواقدي من المطعن والمغمز ماهو معروف عنــد الاثنبات ومشهور بين الحفظة الثقات الا أن الكافة اختصتهم بقبول أخباره واقتفاء سننهم في التصنيف واتباع آثاره والناقد البصير قسطاس نفسه في تزييفهم فها ينقلون أو اعتباره فللعمران طبائع في أحواله ترجع الها الاخبار وتحمل علمها الروايات والآثار * ثم ان أكثر التواريخ لهؤلاء عامة المناهج والمسالك لعموم الدولتين صدر الاسلام في الآفاق والمالك وتناولها البعيد من الغايات في المآخذ والمتارك ومن هؤلاء من استوعب ماقبل الملة من الدول والائم والاعم كالمسعودي ومن نحا منحاه وجاء من بعده من عدل عن الاطلاق الىالتقييد ووقف فىالعموم والاحاطة عن الشأو البعيد فقيد شوارد عصره واستوعب أخبار أفقه وقطره واقتصر على أحاديث دولته ومصره كما فعل أبو حيان مؤرخ الا ندلس والدولة الا موية بها وابن الرفيق مؤرخ أفريقية والدول التي كانت بالفيروان ثم لم يأت من بعد هؤلاء الا مقلد وبليد الطبع والعقل أو متبلد ينسج على ذلك المنوال ويحتذي منه بالمثال ويذهل عما أحالته الأيام من الأحوال واستبدلت به من عوائد الائم والاعجيال فيجلبون الاخبار عن الدول وحكايات الوقائع في العصور الاول صورا قد تجردت عن موادها وصفاحا انتضيت من أنمادها ومعارف تستنكر للجهل بطارفها وتلادها أنما هي حوادث لم تعلم أصولها وأنواع لم تعتبر أجناسها ولا تحققت فصولهـــا يكررون في موضوعاتهم الائخبار المتداولة بأعيانها اتباعا لمنءني من المتقدمين بشأنها ويغفلون أمرالا جيال الناشئة في ديوانها بما أعوز علمم من ترجمانها فتستعجم صحفهم عن بيانها ثم إذا تعرضوا لذكر الدولة نسقوا أخبارها نسقا محافظين على نقلها وهما أو صدقا لايتعرضون لبدايتها ولا يذكرون السبب الذي رفع من رايتها وأظهر من آيتها ولاعلة الوقوف عند غايتها فيبتى الناظر متطلعا بعد الى افتقاد أحوال مبادى الدول ومراتها مفتشا عن أسباب تزاحمها أو تعاقبها باحاتة

النهسير المشر

المن

مزاله

الرابع

وال

عن المقنع في تباينها أو تناسها حسما نذكر ذلك كله في مقدمة الكتاب ثم جاء آخرون بالم الاختصار وذهبوا الى الاكتفاء بأسماء الملوك والاقتصار مقطوعة عن الانساب والا موضوعة علمها أعداد أيامهم بحروف الغبار كما فعله ابن رشيق في ميزان العمل ومن ا هذا الائثر من الهمل وليس يعتبر لهؤلاء مقال ولا يعد لهم ثبوت ولا انتقال لما أذهبوا ا الفوائد وأخلوا بالمذاهب المعروفة للمؤرخين والعوائد (ولما طالعت) كتب القوم وسبر غور الأمس واليوم نهت عين القريحة من سنة الغفلة والنوم وسمت التصنيف من نف وأنا المفلس أحسن السوم فأنشأت في التاريخ كتابا رفعت به عن أحوال الناشئة من الاجيا حجابا وفصلته فيالا خبار والاعتبار بابابابا . وأبديت فيه لا ولية الدول والعمران عللاوأسبا وبنيته على أخبار الائم الذين عمروا المغرب في هذه الاعصار وملؤا أكناف النواحي منا والائمصار وما كان لهم من الدول الطوال أو القصار ومن سلف من الملوك والانصار وه العرب والبربر اذ هما الجيلان اللذان عرف بالمغرب مأواهما وطال فيه على الأحقاب مثواهما . حتى لا يكاد يتصور فيه ماعداهما. ولا يعرف أهله من أجيال الآدميين سواها فهذبت مناحيه تهذيبا وقربته لانفهام العلماء والخاصة تقريباً ، وسلكت في ترتيبه وتبويبه مسلكا غريباً ، واخترعته من بين المناحي مذهبا عجيها ، وطريقة مبتدعة وأسلوبا ، وشرحت فيه من أحوال العمران والتمدن وما يعرض في الاجتماع الانساني من العوارض الذاتية مايمتعك بعلل الكوائن وأسبابها، ويعرفك كيف دخل أهل الدول من أبوابها، حتى تنزع من التقليد يدك، وتقف على أحوال من قبلك من الأئيام والأجيال وما بعدك (ورتبته) على مقدمة وثلاثة كتب (المقدمة) في فضل علم التاريخ وتحقيق مذاهبه والالماع بمغالط المؤرخين

(الكتاب الأول) في العمران وذكر مايعرض فيه من العوارض الذاتية من الملك والسلطان والكسب والمعاش والصنائع والعلوم وما لذلك من العلل والائساب

(الكتاب الثاني) في أخبار العرب وأجيالهم ودولهم منذ مبدأ الحليقة الى هيذا العهدوفيه الالماع ببعض من عاصرهم من الائم المشاهير ودولهم مثل النبط والسريانيين والفرس وبني اسرائيل والقبط ويونان والروم والترك والافرنجة

(الكتاب الثالث) في أخبار البربر ومن اليهم من زناتة وذكر أوليتهم وأجيالهم وماكان لهم بديار المغرب خاصة من الملك والدول ثم كانت الرحلة الى المشرق لاجتلاء أنواره وقضاء الفرض والسنة في مطافه ومزاره والوقوف على آثاره في دواوينه وأسفاره فأفدت مانقص من أخبار ملوك العجم بتلك الديار ودول الترك فياملكوه من الاقطار وأتبعت بها ماكتبته في تلك الاسطار وأدرجتها في ذكر المعاصرين لتلك الاجيال من أم النواحي وملوك الامصار الضواحي سالكا سبيل الاختصار والتلخيص مفتديا بالمرام السهل من العويص داخلا من

خصل فى أن الملك اذا ذهب عن بعش الشعوب من أمة فلابد من عوده الى شعب آخر منها مادامت لهم العصبية *

والسبب في ذلك أن الملك أنما حصل لهم بعد سورة الغلب والاذعان لهم من سائر الأجم سواه فيتعين منهم المباشرون للاعمر الحاملون لسرير الملك ولا يكون ذلك لجميعهم لما هم عليه من الكثرة التي يضيق عنها نطاق المزاحمة والغيرة التي تجدع أنوف كثير من المتطاولين للرتبة فاذا تعين أولئك القائمون بالدولة انغمسوا في النعيم وغرقوافي بحرالترف والحصب واستعبدوا إخوانهم من ذلك الجيل وأنفقوه في وجوه الدولة ومذاهها وبقي الذين بعدواعن الاعمر وكحوا عن المشاركة في ظلمن عز الدولة التي شاركوها بنسبهم و بمنجاة من الهرم لبعده عن الترف وأسبابه فاذا استولت على الاولين الائيام وأباد غضراء هم الهرم فطبختهم الدولة وأكل الدهر عليهم وشرب بمائرهف النعيم من حده واستقت غريزة الترف من مائهم و بلغوا غايتهم من طبيعة التمدن الانساني والتغلب السياسي (شعر)

كدود القز ينسج ثم يفني * بمركز نسجه في الانعكاس

كانت حينان عصبية الآخرين مو فورة وسورة غلبهم من الكاسر محفوظة وشارتهم في الغلب معلومة فتسمو آمالهم إلى الماك الذي كانوا ممنوعين منه بالقوة الغالبة من جنس عصبيتهم وترتفع المنازعة لما عرف من غلبهم فيستولون على الائم ويصير اليهم وكذا يتفق فيهم مع من بق أيضامن تبذاعنه من عشائر أمتهم فلا يز ال الملك ملجاً في الائمة إلى أن تنكسر سورة العصبية منها أو يفني سائر عشائر هاسنة الله في الحياة الدنيا و الآخرة عندر بك للمتقين واعتبر هذا بماوقع في العرب لما انقرض ملك عاد قام به من الحياة الدنيا و الآخرة عندر بك للمتقين واعتبر هذا بماوقع في العرب لما انقرض معمن عود ومن بعده إخوانهم العالقة ومن بعده إخوانهم من عود ومن بعده إخوانهم العالقة ومن بعده إخوانهم من عمر ومن بعده الأذواء كذلك ثم جاءت الدولة لمضر وكذا الفرس لما انقرض المراكبية من حمير أيضا ومن بعده الاثواء كذلك ثم جاءت الدولة لمضر وكذا اليونانيون أمر الكينية ملك من بعده الساسانية حتى تأذن الله بانقر اضهم أجمع بالاسلام وكذا اليونانيون انقرض أمره و انتقل إلى إخوانهم من الروم وكذا البربر بالمغرب لما انقرض أمر مغراوة وكتامة الملوك الأول منهم رجع إلى صنهاجة ثم الملثمين من بعده ثم الصامدة ثم من بقى من شعوب زناتة الملوك الأول منهم رجع إلى صنهاجة ثم الملثمين من بعده ثم الصامدة ثم من بقى من شعوب زناتة الملوك الأول منهم رجع إلى صنهاجة ثم الملثمين من بعده ثم الصامدة ثم من بقى من شعوب زناتة الملوك الأول منهم رجع إلى صنهاجة ثم المثمين من بعده ثم الصامدة ثم من بقى من شعوب زناتة الملوك الأول منهم رجع إلى صنها بعده ثم المناسفة شمن بقال منه من بعده المناسفة المالية المناسفة المن

وهكذا سنة الله في عباده وخلقه وأصل هذا كله إنما يكون بالعصبية وهي متفاوتة في الأجيال والملك يخلقه الترف ويذهبه كاسنذكره بعدفاذا انقرضت دولة فانما يتناول الاعمر منهم من له عصبية مشاركة لعصبيتهم التي عرف له التسليم والانقياد وأونس منها الغلب لجميع العصبيات وذلك إنما يوجد في النسب القريب منهم لائن تفاوت العصبية بحسب ماقرب من ذلك النسب التي هي فيه أو بعد حتى إذا وقع في العالم تبديل كير من تحويل ملة أو ذهاب عمران أو ماشاء الله من قدرته في نئذ يخر بعن ذلك الجيل إلى الجيل الذي يأذن الله بقيامه بذلك التبديل كاو قع لمطرحين غلبو الحي الائم والدول وأخذوا الائم من أيدى أهل العالم بعد أن كانوا مكبوحين عنه أحقابا

خصل فى أن المغاوب مولع أبدا بالاقتداء بالغالب في شعاره وزيه ونحلته وسائر أحواله وعوائده *

والسبب في ذلك أن النفس أبدا تعتقد الكمال فيمن غلبها وانقادت اليه إما لنظره بالكمال بماوقر عندهامن تعظيمه أو لما تغالط به من أن انقيادها ليس لغلب طبيعي إنماهو لكمال الغالب فاذا غالطت بذلك واتصل لها حصل اعتقادا فانتحلت جميع مذاهب الغالب وتشبهت به وذلك هو الاقتداء أو لما تراه والله أعلم من أن غلب الغالب لهاليس بعصبية ولاقوة بأس واعا هو بما انتحلته من العوائد والمذاهب تغالط أيضا بذلك عن الغلب وهذار اجع للا ول ولذلك ترى المغلوب يتشبه أبدا بالغالب في ملبسه ومركبه وسلاحه في اتخاذها وأشكالها بل وفي سائر أحو الهوانظر ذلك في الا أبناء مع آبائهم كيف بجده متشبهين بهم دائما وماذلك الالاعتقادم الكمال فيهم وانظر الى كل قطر من الا قطار كيف يغلب على أهله زي الحامية و جند السلطان في الا كثر لا تهم الغالبون لهم حتى انه اذا كانت كيف يغلب على أهله زي الحامية وجند السلطان في الا كثر لا تهم الغالبون لهم حتى انه اذا كانت أمة تجاوز أخرى ولما الغلب علمها فيسرى البهم من هذا التشبه والاقتداء حظ كبر كاهو في الا ندلس فذا العهد مع أم الجلالقة فانك تجده يتشبهون بهم في ملابسهم وشاراتهم والكثير من عوائده وأحو الهم حتى في رسم التائيل في الجدران والمصانع واليوت حتى لقديستشعر من ذلك الناظر بعين وأحو الهم حتى في رسم التائيل في الجدران والمصانع واليوت حتى لقديستشعر من ذلك فانه من بابه اذ وأحو الهم حتى في رسم التائيل في الجدران والمصانع واليوت حتى لقديستشعر من ذلك الناظر بعين الملك غالب لمن تحت يده والرعية مقتدون به لاعتقاد الكيال فيه اعتقاد الا بناء بآبائهم والتعلمين الملك غالب لمن تحت يده والرعية مقتدون به لاعتقاد الكيال فيه اعتقاد الا بناء بآبائهم والتعلمين عمليهم والله العلم الحكم و به سبحانه و تعالى التوفيق

٧٤ ﴿ فصل في ان الامة اذا غلبت وصارت في ملك غير هاأسرع الم االفناء ﴾

والسبب فى ذلك والله أعلم ما يحصل فى النفوس من التكاسل اذاملك أبرهاعليها وصارت بالاستعباد آلة لسواها وعالم عليهم فيقصر الأمل ويضعف التناسل والاعتبار انماهو عن جدة الائمل وما يحدث عنه من النشاط فى القوى الحيوانية فاذاذهب الائمل بالتكاسل وذهب ما يدعو اليه من الائحوال وكانت العصبية ذاهبة بالغلب الحاصل عليهم تناقص عمر انهم و تلاشت مكاسبهم ومساعيهم وعجز واعن المدافعة

عن أنه على غ على غ الذي

وهذ الآد،

وحد كثير

منهم

کان.

طبعا

رتبة ا

bem

وذلك

ولارك

عن أن المتنعة

الصعار

نهب الم

مفليين

على خلا

1

وا

وكان

للعمر

العمر

عن أنفسهم بما خضد الغلب من شوكتهم فاصبحو امغلبين لكل متغلب طعمة لكل آكل وسواء كانواحساوا على غايتهم من الملك أولم يحسلوا و فيه و الله أعلم سرآخر و هو أن الانسان رئيس بطبعه بمقتضى الاستخلاف الذي خلق له والرئيس إذا غلب على رياسته و كبيع عن غاية عزه تكاسل حق عن شبع بطنه و رى كبده و هذا موجود في أخلاق الا أناسي و لقد يقال مثله في الحيو انات الفترسة و أنها لا تسافد إذا كانت في ملكة الآدميين فلايز ال هذا القبيل المه لوك عليه أمره في تناقض و اضمحلال إلى أن يأخذ م الفناء و البقاء لله وحده و اعتبرذلك في أمة الفرس كيف كانت قدم لا أت العالم كثرة و لما فنيت حاميتهم في أيام العرب بقي منهم منهم سبعة و ثلاثون ألفار ب بيت و لم الحصلوا في ملكة العرب و قبضة القهر لم يكن بقاؤهم إلا قليلا و دثر و المحمول في منافز المعلم في المعرف العدل ما علمت و إنما هي منهم سبعة في المنافز الفارب بيت و لم الحصلوا في ملكة الاسلام في العدل ما علمت و إنما هي طبيعة في الانسان إذا غلب على أمره و صار آلة لغيره و لهذا إنما تنظمه في ربقة الرق حصول طبيعة في الانسان إذا غلب على أمره و صار آلة لغيره و العاوج من الجلالقة و الافر نجة بالا ندلس فان العادة ربية أو إفادة مال أو عز كايقع لم الك الترك بالمشرق و العاوج من الجلالقة و الافر نجة بالا ندلس فان العادة حارية باستخلاص الدولة هم فلا يأنفون من الرق لما يأملونه من الجاه و الرتبة باصطفاء الدولة و الله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق

٢٥ ﴿ فصل في أن العرب لا يتغلبون إلاعلى البسائط ﴾

وذلك أنهم بطبيعة التوحش الذى فيهم أهل انتهاب وعيث ينتهبون ماقدروا عليه من غير مغالبة ولاركوب خطر ويفرون إلى منتجعهم بالقفر ولا يذهبون الى المزاحفة والمحاربة إلا إذا دفعوا بذلك عن أنفسهم فكل معقل أو مستصعب عليهم فهم تاركوه إلى مايسهل عنه ولا يعرضون له والقبائل الممتنعة عليهم بأوعار الجبال بمنجاة من عيثهم وفساده لائنهم لا يتسنمون اليهم الهضاب ولا يركبون الصعاب ولا يحاولون الخطر وأما البسائط متى اقتدروا عليها بفقدان الحامية وضعف الدولة فهى نهب لهم وطعمة لا كلهم يرددون عليهم الغارة والنهب والزحف لسهولتها عليهم الى أن يصبح أهلها مغلبين لهم ثم يتعاورونهم باختلاف الائيدى وإنحراف السياسة الى أن ينقرض عمرانهم والله قادر على خلقه وهو الواحد القهار لارب غيره

٢٦ ﴿ فصل في أن العرب اذا تغلبوا على أوطان أسرع الها الخراب ﴾

والسبب فىذلك أنهم أمة وحشية باستحكام عوائدالتوحش وأسبابه فيهم فصار لهم خلقا وجبلة وكان عندهم لذوذا لما فيهمن الخروج عن ربقة الحكم وعدم الانقياد للسياسة وهذه الطبيعة منافية للعمر ان ومناقضة له فعاية الا حوال العادية كلها عنده الرحلة والتغلب وذلك مناقض للسكون الذى به العمر ان ومناف له فالحجر مثلا انما حاجتهم اليه لنصبه أثافى للقدر فينقلونه من المبانى ويخربونها عليه

ويعدو نهاذلك والخشب أيضا انماحاجتهم إليه ليعمر وابه خيامهم ويتخذوا الاوتادمنه لبيوتهم فيخربون السقف عليه لذلك فصارت طبيعة وجودهمنافية للبناءالذي هوأصل العمران هذا في حالهم على العموم وأيضآ فطيعتهم انتهاب مافىأيدي الناسوأن رزقهم فىظلال رماحهموليس عندهمني أخذأموال النأس حدينتهون اليهبل كلاامتدت أعينهم إلى مال أومتاع أوماعون انتهبوه فاذاتم اقتداره على ذلك بالتغلب والملك بطلت السياسة في حفظ أمو ال الناس وخرب العمر ان وأيضا فلانهم يتلفون على أهل الاعمال من الصنائع والحرف أعمالهم لايرون لهاقيمة ولاقسطامن الاجروالثمن والاعمال كما سنذكره هيأصل المكاسب وحقيقتها واذا فسدت الاعمال وصارت عاناضعفت الآمال في المكاسب وانقبضت الاءيديعن العملوا بذعرالساكن وفسدالعمران وأيضافانهم ليست لهم عناية بالاءحكام وزجرالناس عن المفاسد ودفاع بعضهم عن بعض انما همهم ما يأخذونه من أموال الناسنهما أومغرما فاذإ توصلوا إلى ذلك وحصلوا عليه أعرضواعما بعدهمن تسديد أحوالهم والنظر فيمصالحهم وقهر بعضهم عن أغراض المفاسد وربمافرضوا العقوبات فىالائموال حرصاعلى تحصيل الفائدة والجباية والاستكثارمنها كاهوشأنهم وذلك ليس بمغن فى دفع المفاسد وزجر المتعرض لهابل يكون ذلك زائدا فهالاستسهال الغرمفي جانب حصول الغرض فتبتى الرعايافي ملكتهم كائهافوضي دون حكمو الفوضي مهلكة للبشرمف دة للعمران بماذكرناهمن أنوجو دالملك خاصة طبيعية للانسان الايستقيم وجودهم وأجتاعهم الابها وتقدم ذلك أولاالفصل وأيضافهم متنافسون في الرياسة وقل أن يسلم أحدمنهم الاعمر لغيره ولوكان أباه أوأخاه أوكبير عشيرته الافى الاقلوعلى كرهمن أجل الحياء فيتعدد الحكام منهم والاثمراء وتختلف الأيدي علىالرعية في الجباية والأحكام فيفسد العمران وينتقض قال الاعرابي الوافدعلي عبداللك لماسأله عن الحجاج وأراد الثناءعليه عنده بحسن السياسة والعمر ان فقال تركته يظلم وحده وانظرالي ماملكوه وتغلبواعليه من الاوطان من لدن الخليقة كيف تفوض عمر انه وأقفر ساكنه وبدلت الأرض فيهغير الأرض فاليمن قرارهم خراب الاقليلا من الأمصار وعراق العرب كذلك قدخرب عمرانه الذي كانالفرس أجمع والشام لهذا العهد كذلك وأفريقية والمغرب لماجازاليها بنو هلال وبنوسلم منذأولالمائة الحامسة وتمرسوابها لثلثمائةوخمسين منالسنينقد لحقبها وعادت بسائطة خرابا كلهابعدأن كانمابين السودان والبحر الرومي كله عمرانا تشهد بذلك آثار العمران فيهمن المعالم وتماثيل البناء وشواهدالقري والمدائر واللهيرث الائرض ومن عليها وهوخير الوارثين

٢٧ ﴿ فصل في أن العرب لا يحصل لهم الملك الا بصبغة دينية من نبوة أو ولاية أو أثر عظيم من الدين على الجملة ﴾

والسبب فىذلك أنهم لحلق التوحش الذى فيهم أصعب الأم انقيادا بعضهم لبمض للغلظة والأنفة وبعدالهمة والمنافسة في الرياسة فقلما تجتمع أهواؤهم فاذا كان الدين بالنبوة أوالولاية كان الوازع لهم

بأمر

رن الحير كل مو

والسبد وجو: ذلكوا

وترك م تقتضىأا مافىأيدى

أمةمن الا وربما جع

ذلكواز: غرضهفت

على بعض فار عن سياسة

لوازع لهم م المرابع

ئاشىدىلم الد عظم حينتاذه

يعا السكار

الرجعوا الي

الأنوا ولم

الم الغشع

L V

واساسته

من أنفسهم وذهب خلق الكبر والمنافسة منهم فسهل انقياده واجتماعهم وذلك بمايشملهم من الدين المذهب للغلطة والا نفة الوازع عن التحاسد والتنافس فاذا كان فيهم النبي أو الولى الذي يعثهم على القيام بأم الله ويذهب عنهم مذمومات الا خلاق ويأخذه بمحمودها ويؤلف كلتهم لاظهار الحق تم اجتماعهم وحصل لهم التغلب والملك وهمعذلك أسرع الناس قبو لا للحق والمدى لسلامة طباعهم من عو جاللكات وبراءتهامن ذميم الا خلاق الاما كان من خلق التوحش القريب المعاناة المتهي القبول الخير بيقائه على الفطرة الا ولى و بعده عماينطبع في النفوس من قبيح العو الدوسوء الملكات فان كل مولوديولد على الفطرة كاورد في الحديث وقد تقدم

٢٨ ﴿ فصل في أن العرب أبعد الاثم عن سياسة الملك ﴾

والسبب فى ذلك أنهمأ كثر بداوةمن سائر الائم وأبعدمجالافى القفر وأغنى عنحاجات التلول وحبوبهالاعتيادهم الشظف وخشونة العيش فاستغنواعن غيره فصعب انقياد بعضهم لبعض لايلافهم ذلك وللتوحش ورئيسهم محتاج اليهم غالبا للعصبية التيبها المدافعة فكان مضطرا الى إحسان ملكتهم وترك مراغمتهم لئلا يختل عليه شأن عصبيته فيكون فيها هلاكه وهلاكهم وسياسة الملك والسلطان تقتضىأن يكون السائس وازعابالقهر والالمرتستقم سياسته وأيضا فان من طبيعتهم كاقدمناه أخذ مافىأيدىالناس خاصةوالتجافى عماسويذلكمن الاعكام بينهمودفاع بعضهم عن بعض فاذاملكوا أمةمن الاءم جعلواغاية ملكهم الانتفاع بأخذمافي أيديهم وتركوا ماسوى ذلك من الاعكام بينهم وربما جعلوا العقوبات علىالمفاسدفى الأئموال حرصاعلى تكثيرالجبايات وتحصيل الفوائد فلايكون ذلكوازعا وربما يكون باعثا بحسب الاعزاض الباعثة على المفاسدو استهانة مايعطي من ماله فيجانب غرضه فتنمو المفاسد بذلك ويقع تخريب العمران فتبقى تلك الائمة كأنها فوضى مستطيلة أيدي بعضها على بعض فلا يستقيم لهاعمران وتخرب سريعا شأن الفوضى كاقدمناه فبعدت طباع العرب لذلك كله عنسياسة الملك وأنمايصيروناليها بعدانقلاب طباعهم وتبدلما بصبغة دينيةتمحو ذلك منهمو تجعل الوازع لهم من أنفسهم وتحملهم على دفاع الناس بعضهم عن بعض كاذكر ناه واعتبر ذلك بدولتهم في الملة لماشيدهم الدين أمرالسياسة بالشريعة وأحكامهاالمراعية لمصالح العمر ان ظاهر او باطناو تتابع فيهاالخلفاء عظم حينئذمل كهم وقوى سلطانهم كانرستم اذارأى السلمين يجتمعون الصلاة يقول أكل عمركبدي يعلم الكلاب الآداب ثمأنهم بعدذلك انقطعت منهم عن الدولة أحيال نبذوا الدين فنسوا السياسة ورجعوا الى قفر هموجعلوا شأن عصبيتهم عأهل الدولة ببعده عن الانقياد واعطاء النصفة فتوحشوا كاكانوا ولميبق لهم من اسم الملك الأأنهم من جنس الخلفاء ومن جيلهم ولماذهب أمرالخلافة وانمحى رسمها انقطع الائمر جملةمن أيديهم وغلب علهم العجمدونهم وأقاموا بادية في قفاره لايعرفون اللك ولا سياسته بلقد بجهل الكثير منهم أنهم قد كان لهم ملك فيالقديم وماكان في القديم لا حدمن

الأم فى الخليقة ما كان لا جيالهم من الملكودول عادو تمودوالعمالقة وحميروالتبابعة شاهدة بذلك ثم دولة هضر في الاسلام بني أمية و بني العباس لكن بعد عهد هم بالسياسة لما نسوا الدين فرجعوا الى أصلهم من البداوة وقد يحصلهم فى بعض الاعمان غلب على الدول المستضعفة كافي الغرب لهذا العهد فلا يكون مآله وغايته الا تخريب مايستولون عليه من العمر ان كاقدمناه والله يؤتى ملكه من يشاء

٢٩ ﴿ فصل في أن البوادي من القبائل والعصائب مغلوبون لا عمل الا مصار ﴾

قدتقدم لناأن عمر ان البادية ناقص عن عمر ان الحواضر والائمصار لائن الائمور الضرورية في العمر ان ليس كلها موجودة لأهل البدو وانما توجد لديهم في مواطنهم أمور الفلح وموادها معدومة ومعظمها الصنائع فلا توجد لديهم بالكلية من نجار وخياط وحداد وأمثال ذلك مما يقيم لهم ضروريات معاشهم فىالفلح وغيره وكذا الدنانير والدراه مفقودة لديهم وأنما بأيديهم أعواضها من مغل الزراعة وأعيان الحيوان أو فضلاته ألبانا وأوبارا وأشعارا وأوهابا ممايحتاج اليه أهل الائمصار فيعوضونهم عنه بالدنانير والدراه الاأن حاجتهمالى الائمصار فىالضرورى وحاجة أهل الأمصار اليهم في الحاجي والكمالي فهم عتاجون الى الأمصار بطبيعة وجوده فما دامو افي البادية ولم يحصلهم ملك والستيلاء على الاعصارفهم محتاجون الى أهلها ويتصرفون في مصالحهم وطاعتهم متى دعوه الىذلك وطالبوه بهوانكان في المصرملك كانخضوعهم وطاعتهم لغلب الملك وانّ لم يكن في المصر ملك فلا بدفيه من رياسة ونوع استبدادمن بعض أهله على الباقين و الاانتقص عمر انه وذلك الرئيس يحملهم على طاعته والسعى في مصالحه اماطوعا بدل المال لهم ثم يبدي لهم ما يحتاجون اليه من الضروريات فيمصره فيستقيم عمرانهم واماكرها انتمت قدرته علىذلك ولو بالتغريب بينهم حتى يحصل له جانب منهم يغالب به الباقين فيضطرالي طاعته بمايتوقعون لذلكمن فسادعمرانهم وربمالا يسعهم مفارقة تلك النواحي الىجهات أخرى لائن كل الجهات معمور بالبدو الذين غلبواعليها ومنعوها من غيرهم فلايجد هؤلاء ملجأ الاطاعة المصرفهم بالضرورة مغاوبون لاعهل الائمصار والله قاهرفوق عباده

وهو الواحد الأحد القهار ﴿ الفصل الثالث من الكتاب الأول في الدول العامة والملك والخلافة والمراتب السلطانية ومايعرض في ذلك كله من الاعوال وفيه قواعد ومتمات * ﴿ فصل في أن الملك والدولة والعامة انما يحصل بالفيار والعصبية ﴾

وذلك أناقررنا فيالفصل الأول أن المغالبة والمانعة انما تكون بالعصبية لمافيها من النعرة والتدامر واستماتة كل واحد منهم دون صاحبه ثم أن اللك منصب شريف ملذوذ يشتمل على جميع الخبرات الدنيوية والشهوات البدنية والملاذ النفسانية فيقع فيه التنافس غالباوقل أن يسلمه أحدلصاحبه الااذا غلب عليه فتقع المنازعة وتفضى الى الحرب والقتال والمغالبة وشيءمنها لايقع الابالعصبية كاذكرناه آنفا

نربون عموم وال

6

كف كال ذلك : وأثرهال هل

4 والسب

والله قادر

وهذاالا

أمدمرياه

الدولةوة

للغرابة وأر في الدولة و واستحكمنا معبد على أدر الله لا سدل جملة عقوده

المؤافى ظل ا لني العاس كان بالموالي

وتقلص ظل لحلائق في

اره وزح عصلتهم منذ

وسائر ثغورا اسار له حت

وكذا دولة واقتسمواخ

وشيخ بأنفه

ينقض دلك

ذلك كم قال

وهذا الأعم بعيد عن أفهام الجمهور بالجملة ومتناسون له لأنهم نسوا عهد تمهيد الدولة منذ أولها وطال أمد مرباه في الحضارة وتعاقبهم فيهاجيلا بعدجيل فلا يعرفون مافعل الله أول الدولة المايدركون أصحاب الدولة وقد استحكمت صبغتهم ووقع التسليم لهم والاستغناء عن العصبية في تمهيد أمره ولا يعرفون كيف كان الائمرمن أوله ومالتي أولهم من المتاعب دونه وخصوصا أهل الائدلس في نسيان هذه العصبية وأثرها لطول الائمد واستغنائهم في الغالب عن قوة العصبية بما تلاشي وطنهم وخلامن العصائب والله قادر على مايشاء وهو بكل شيء عليم وهو حسبنا ونع الوكيل

٧ ﴿ فصل في أنه اذا استقرت الدولة وتمهدت فقد تستغني عن العصبية ﴾

والسبب فيذلك أنالدول العامة فيأولها يصعب علىالنفوس الانقياد لهاالابقوة قوية من الغلب للغرابةوأنالناس لميألفو املكها ولااعتادوهفاذا استقرتالرياسة فىأهلالنصابالمخصوصبالملك فيالدولة وتوارثوه واحدابعد آخر فىأعقاب كثيرين ودول متعاقبةنسيتالنفوس شأنالاءولية واستحكمت لاءهل ذلك النصاب صبغة الرياسةور سخفى العقائددين الانقياد لهموالتسلم وقاتل الناس معهم على أدره قتالهم على العقائد الا يمانية فلم محتاجوا حينئذ في أمرهم الى كبير عصابة بل كان طاعتها كتاب الله لا يبدل و لا يعلم خلافه و لا مرمايوضع الكلام في الامامة آخر الكلام على العقائد الايمانية كأنهمن جملة عقودهاويكون استظهار محينئذ على سلطانهم ودولتهم المخصوصة امابلوالي والمصطنعين الذين أشؤافي ظل العصبية وغيرها واما بالعصائب الخارجين عن نسبها الداخلين فى ولايتها ومثل هذاوقع لبني العباس فان عصبية العرب كانت فسدت لعهددولة المعتصم وابنه الواثق واستظهار هبعد ذلك أنما كان بالموالى من العجم والترك والديلم والسلجوقيةوغيره ثم تغلب العجم الأولياء على النواحي وتقلص ظل الدولة فلم تكن تعدو أعمال بغداد حتى زحف اليها الديلم وملكوها وصار الخلائق فى حكمهم ثم انقرض أمرهم وملك السلجوقية من بعدهم فصاروا فى حكمهم ثم انقرض أمرهم وزحف آخر التتار فقتلوا الحليفة ومحوا رسم الدولة وكذا صنهاجة بالمغرب فسدت عصبيتهم منذ المائة الخامسة أوما قبلها واستمرت لهم الدولة متقلصة الظل بالمهدية وبجاية والقلعة وسائر ثغورأفريقيةور بماانتزي بتلك الثغور من نازعهم الملكو اعتصمفها والسلطان والملكمع ذلك مسلمهم حتى تأذن الله بانقر اض الدولة وجاءالمو حدون بقوة قوية من العصبية في المصامدة فه حوا آثار ه وكذا دولة بني أمية بالا ندلس لمافسدت عصبيتها من العرب استولى ملوك الطوائف على أمرها واقتسمو اخططها وتنافسو ابينهم وتوزعو اممالك الدولةو انتزيكل واحدمنهم علىماكان فىولايته وشمخ بأنفه وبلغهم شأنالعجم معالدولة العباسية فتلقبوا بألقاب الملك ولبسوا شارته وأمنوا ممن ينقض دلكعليهم أويغيره لائن الائندلس ليس بدار عصائب ولاقبائل كاسنذكره واستمرلهم ذلك كما قال ابن شرف

الأمفي

دو لة هف

الداوة

, 引て

9

قدتق

ليس

القة)

مما يزهدنى فيأرض أندلس * أسماء معتصم فيها ومعتضد ألقاب مملكة في غيرموضعها * كالهريحكي انتفاخاصورة الائسد

فاستظهروا علىأمرهم بالموالى والمصطنعين والطراء على الائندلسمن أهل العدوة من قبائل البربر وزناتة وغيرهم اقتداء بالدولة في آخر أمرها في الاستظهار بهم حين ضعفت عصبية العرب واستبد ابن أبي عامر على الدولة فكان لهم دول عظيمة استبدكل واحدمنها بجانب من الائندلس وحظ كبير من الملك على نسبة الدولة التي اقتسمو هاولم يز الوافي سلطانهم ذلك حتى جاز اليهم البحر المرابطون أهل العصبية القويةمن لمتونة فاستبدلوابهم وأزالوهمعن مراكزه ومحواآثارهولم يقدرواعلي مدافعتهم لفقدان العصبية لديهم فهذه العصبية يكون تمهيد الدولة وحمايتهامن أولها وقدظن الطرطوشي أن حامية الدول باطلاقهم الجند أهلالعطاء المفروضمع الائهلة ذكرذلك فى كتابه الذىسماه سيراج الملوك وكلامه لايتناول تأسيس الدول العامةفي أولهاو انماهو مخصوص بالدول الاخيرة بعدالتمهيد واستقرار الملك في النصاب واستحكام الصغة لا همه فالرجل الماأدرك الدولة عند هرمها وخلق جدتها ورجوعها إلى الاستظهار بالموالي والصنائع ثم الى المستخدمين من ورائهم بالا جرعلي المدافعة فانه انماأدرك دول الطوائف وذلك عنداختلال دولة بنى أمية وانقراض عصبيتها من العرب واستبداد كل أمير بقطره وكان في إيالة المستعين بن هو دوابنه المظفرأهل سرقسطة ولم يكن بقي لهم من أمر العصبية شيء لاستيلاء الترف على العرب منذ ثلثما ئة من السنين وهلاكهم ولم ير الاسلطانا مستبدا بالملك عن عشائر م قداستحكمت لهصبغةالاستبدادمنذعهدالدولة وبقية العصبيةفهو لذلك لاينازع فيهويستعين على أمرد بالأجراء من المرتزقة فأطلق الطرطوشي القول فيذلك ولم يتفطن لكيفية الأسرمنذأ ول الدولة وأنه لايتم الالأهل العصبية فتفطن أنت له وافهم سرالله فيه والله يؤتى ملكه من يشاء

٣ ﴿ فَصَلَ فَي أَنَّهُ قَدْ يُحَدَّثُ لِبَعْضَ أَهُلَ النَّصَابِ المُلَّكِي دُولَةً تَسْتَغْنَي عَن العصبية ﴾

وذلك أنهاذا كان لعصبية غلب كثير على الائم والائجيال وفي نفوس القائمين بأمره من أهل القاصية اذعان لهموانقياد فاذانر عاليهم هذا الحارج وانتبذعن مقرمل كه ومنبت عزه اشتماوا عليه وقاموا بأمره وظاهر وه على شأنه وعنو ابتمهيد دولته يرجون استقراره في نصابه وتناوله الا. رمن يدأعياصه وجزاءه لهم على مظاهر ته باصطفائهم لرتب الملك وخططه من وزارة أوقيادة أو ولا ية ثغر ولا يطمعون في مشاركته في شيء من سلطانه تسليالعصبيته وانقياد المااست كه ولقو مه من صبغة الغلب في العالم وعقيدة اعانية استقرت في الاذعان لهم فاور امو هامعه أو دونه لزلزلت الائرض زلز الها وهذا كاوقع للادارسة بالمغرب الائقصي والعبيد بين بافريقية ومصر لما انتبذا لطالبيون من الشرق الى القاصية و ابتعدوا عن مقر الخلافة وسمو الى طلبها من أيدى بني العباس بعد أن است حكمت الصبغة لبنى عبدمناف لبني أمية أولاثم لبني هاشم من بعد ه فرجوا بالقاصية من المغرب و دعو الائنسهم وقام بأمر ه البرابرة مرة بعد

أخرى فأ

عتدالى أنا الفائمون

فى الرتبة : على سائر ال

ei je t

وذلك الطالة و

ملفي لأر

حارالت

وجبهافذ الدولة كا

対策の

والببا

الىالحق! وهمستم.

لثقيةالمورز الترف وا

بالقادسية

وجموع على ما مأيد

معی ها باید بقاومهم

والاسات

ويصيراا

الكافئة

بداوة و

, ",

أخرى فأوربة ومغيلة للا دارسة وكتامة وصنهاجة وهوارة للعبيديين فشيدوادولتهم وبهدوابعصائبهم أمرهم واقتطعوامن ممالك العباسيين المغرب كله ثم أفريقية ولميزل ظل الدولة يتقلص وظل العبيديين يتدالى أن ملكوا مصر والشام والحجاز وقاسموهم في المالك الاسلامية شق الابامة وهؤلاء البرابرة القائمون بالدولة معذلك كلهم مسلمون للعبيديين أمرهم مذعنون لملكهم وانما كانوا يتنافسون في الرتبة عندهم خاصة تسليما لماحصل من صغة الملك لبني هاشم ولما استحكم من الغلب لقريش ومضر على سائر الائم فلم يزل الملك في أعقابهم الى أن انقرضت دولة العرب بأسرها والله يحكم لامعقب لحكمه

ع ﴿ فصل في أن الدول العامة الاستيلاء العظيمة الملك أصلها الدين امامن نبوة أو دعوة حق ﴾

وذلك لأن الملك الما يحصل بالتغلب والتغلب الما يكون بالعصبية واتفاق الأهواء على المطالبة وجمع القلوب وتأليفها الما يكون بمعونة من الله في إقامة دينه قال تعالى لو أنفقت مافي الأرض جميعا ماألفت بين قلوبهم وسره أن القلوب إذا تداعت إلى أهواء الباطل والميل الى الدنيا حصل التنافس وفشا الحلاف وإذا انصرف إلى الحق ورفضت الدنيا والباطل وأقبلت على الله اتحدت وجهتها فذهب التنافس وقل الحلاف وحسن التعاون والتعاضد واتسع نطاق الكلمة لذلك فعظمت الدولة كانبن لك بعد إن شاء الله سبحانه وتعالى وبه التوفيق لارب سواه

ه ﴿ فصل فيأن الدعوة الدينية تزيد الدولة في أصلها قوة على قوة العصبية التي كانت لها من عددها *

والسبف ذلك كاقدمناه أن الصبغة الدينية تذهب بالتنافس و التحاسد الذي في أهل العصبية و تفر دالوجهة الى الحق فاذا حصل لهم الاستبصار في أورج لم يقف لهم شيء لأن الوجهة و احدة و المطلوب متساوعنده و جمستميتون عليه و أهل الدولة التي عطالبو هاو إن كانوا أصغافهم فأغراضهم متباينة بالباطل و تخاذ لهم لتقية الموت حاصل فلا يقاوم و نهم و إن كانوا أكثر منهم بل يغلبون عليهم و يعاجلهم الفناء عافيهم من الترف و الذل كاقدمناه و هذا كاو قع للعرب صدر الاسلام في الفتوحات فكانت جيوش المسلمين بالقادسية و اليرموك بضعاو ثلاثين ألفا في كل معسكر و جموع فارس مائة و عشرين ألفا بالقادسية و جموع هرقل على ماقاله الواقدي أربع ائة ألف فلم يقف للعرب أحد من الجانبين و هزمو هو غلبوه على ماباً يديهم و اعتبر ذلك أيضا في دولة لمتونة و دولة الموحدين فقد كان بالمغرب من القبائل كثير نمن يقاومهم في العدد و العصبية أو يشف عليهم الا أن الاجتماع الديني ضاعف قوة عصبيتهم بالاستبصار و يصير الغلب على نسبة العصبية و حدها دون زيادة الدين فتغلب الدولة من كان تحت يدهامن العصائب ويصير الغلب على نسبة العصبية و حدها دون زيادة الدين لقوتها و لو كانوا أكثر عصبية منها و أشد الكانة لما أو الزائدة الموحدين مع زناتة لما كانت زناتة أبدى من الصامدة و أشد توحشا و كان بلداوة و اعتبر هذا في الموحدين مع زناتة الماكانت زناتة أبدى من الصامدة و أشد توحشا و كان بلداوة و اعتبر هذا في الموحدين مع زناتة الماكانت زناتة أبدى من المامدة و أشد توحشا و كان

للمصامدة الدعوة الدينية باتباع المهدى فلبسو اصبغتها وتضاعفت قوة عصبيتهم بهافغلبوا على زناتة أولا واستبعوه وأن كانوا من حيث العصبية والبداوة أشدمنهم فلماخلوا عن تلك الصبغة الدينية انتقضت علمهم زناتة من كل جانب وغلبوه على الأمر وانتزعوه منهم والله غالب على أمره

﴿ فصل في أن الدعوة الدينية من غير عصبية لاتتم ﴿

وهذا لماقدمناه منأن كل أمرتحمل عليه الكافة فلابدله من العصبية وفي الحديث الصحيح كمامر مابعث الله نبياإلافي منعةمن قومهواذاكان هذافي الانبياءوهأولى الناس بخرق العوائدفما ظنك بغيره أن لآنخرق لهالعادة فىالغلب بغيرعصبية وقد وقع هذالابن قسى شيخ الصوفية وصاحب كتاب خلع النعلين في التصوف ثار بالا ندلس داعيا الى الحق وسمي أصحابه بالمر ابطين قبيل دعوة المهدي فاستتبله الامر قليلالشغل لمتونة بمادهمهم منأمر الموحدين ولم تكنهناك عصائب ولاقبائل يدفعونه عن شأنه فلم يلبث حين استولى الموحدون على المغرب أن أذعن لهمو دخل في دعوتهم و تابعهم من معقله بحصن أركش وأمكنهم من أغره وكان أول داعية لهم بالأندلس وكانت ثور ته تسمى ثورة المرابطين ومن هذا الباب أحوال الثوار القائمين بتغيير المنكر من العامة والفقهاء فان كثير امن المنتحلين للعبادة وسلوك طرق الدين يذهبون إلى القيام علىأهل الجورمن الائمراء داعين الى تغيير المنكر والنهى عنهوالأمر بالمعروف رجاءفي الثواب عليهمن الله فيكثر أتباعهم والمتشبثون بهممن الغوغاء والدهاء ويعرضون أنفسهم فيذلك للمهالك وأكثره يهلكون فيتلك السبيل مأذورين غير مأجورين لائن الله سبحانه وتعالى لميكتب ذلك عليهم وإنما أمربه حيث تكون القدرة عليه قال صلى الله عليه وسلم من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فان لم يستطع فبلسانه فان لم يستطع فبقلبه وأحوال الملوك والدول راسخة قوية لايزحزحها ويهدم بناءها إلا المطالبة القوية التي من ورائها عصبية القبائل والعشائر كاقدمناه وهكذا كانحال الائبياءعلهم الصلاة والسلام فيدعوتهم إلى الله بالعشائر والعصائب وهمالؤ يدون من اللهباكون كلهلوشاء لكنه إنما أجرىالا مور علىمستقر العادة والله حكم علم فأذاذهب أحدمن الناس هذا المذهب وكانفيه محقاقصربه الانفرادعن العصبية فطاح فيهوة الهلاك وأماإن كانمن التلبسين بذلك في طلب الرياسة فأجدر أن تعوقه العوائق وتنقطع به المهالك لائنه أمرالله لايتم الابرضاء واعانته والاخلاص لهوالنصيحة للمسلمين ولايشك في ذلك مسلم ولايرتاب فيهذو بصيرة وأول ابتداء هذه النرعة فيالملة ببغدادحين وقعت فتنةطاهر وقتل الائمين وأبطأ المأمون بخراسان عن مقدم العراق ثم عهد لعلى بن موسى الرضا من آل الحسين فكشف بنو العباس عن وجه النكير عليه وتداعو اللقيام وخلع طاعة المأمون و الاستبدال منه وبويع إبراهم بن المدى فوقع الهرج ببغداد وانطلقت أيدي الزعرة بها من الشطار والحربية على أهل العافية والصون وقطعو االسبيل وامتلائت أيديهم مننهاب الناس وباعوهاعلانية فيالاسواق

واستعد سغداد

وقاتل

أهل بغا بالعروف

مان شري

مر الحاق

سهل ل

اراشم

بعدكثيره

ولايشعرو

لجنون و

الصفاعين

او الفاطع

هذه الدعو

أن هدامن

إلهم لقتل:

من التصوف

تليسا علىال

دعونه فتهاف

فدس ليه ك

هده مائة رح

وغماره وز

في لمال كمن

لتليس فأم

النونيق لار

¥ V

والسب

واستعدى أهلها الحكامفلم يعدوهم فتوافر أهل الدين والصلاح علىمنع الفساق وكفعاديتهم وقام ببغداد رجل يعرف بخالدالدريوس ودعاالناس إلىالاعم بالمعروف والنهي عن المنكر فأجابه خلق وقاتل أهلالزعارة فغلمم وأطلق يدهفهم بالضرب والتنكيلثم قاممن بعده رجلآخر من سواد أهل بغداديعرف بسهل ابن سلامة الانصارى ويكني أباحاتم وعلق مصحفافي عنقه و دعاالناس الى الامر بالمعروف والنهي عنالمنكر والعمل بكتاب اللهوسنة نبيه صلى الله عليه وسلم فاتبعه كافة الناس من بين شريف ووضيع من بني هاشم فمن دونهم ونزل قصر طاهر و اتخذالديو ان وطاف ببغداد ومنع كل من أخاف المارة ومنع الخفارة لاولئك الشطار وقال له خالد الدريوس أنالاأعيب على السلطان فقال له سهل لكني أقاتل كلمن خالفالكتابوالسنة كائنامن كانوذلك سنةاحدى ومائتين وجهزله إبراهم بنالمهدى العساكر فغلبه وأسره وانحلأمره سريعاوذهب ونجابنفسه ثماقتدي بهذا العمل بعدكثيرمن الوسوسين يأخذونأ نفسهم باقامة الحق ولايعرفون مايحتاجون إليه في إقامتهمن العصبية ولايشعرون بمغبةأ مرهمومآل أحوالهم والذي يحتاج إليه فيأمر هؤلاءاماللداواة إن كانوامن أهل الجنون واماالتنكيل بالقتل أوالضرب ان أحدثوا هرجاوامااذاعة السخرية منهموعده من جملة الصفاعين وقدينتسب بعضهم إلى الفاطمي المنتظراما بأنههو أوبأنه داعله وليس معذلك على علم من أمرالفاطمي ولأماهو وأكثرالمنتحلين لمثل هذانجدهموسوسين أومجانين أوملبسين يطلبون بمثل هذه الدعوة رياسة امتلائت بهاجو أنحهم وعجزواعن التوصل إلهابشيء من أسبابها العادية فيحسبون أن هذامن الأسباب البالغة بهم إلى مايؤماونه من ذلك ولا يحسبون ماينالهم فيهمن الهلكة فيسرع إلىهم القتل بمايحدثونه من الفتنة وتسوء عاقبة مكره وقدكان لاؤلهذه المائة خرجبالسوس رجل من المتصوفة يدعى التوبذري عمدإلى مسجدماسة بساحل البحر هنالكوزعم أنه الفاطمي المنتظر تلبيسا على العامة هنالك بما ملا قلوبهم من الحدثان بانتظاره هنالك وانمن ذلك المسجديكون أصل دعوته فتهافتت عليه طوائف منعامة البربرتهافت الفراش ثمخشي رؤساؤه اتساع نطاقالفتنة فدس اليه كبيرالمصامدة يومئذعمر السكسيوىمن قتلهفيفراشه وكذلكخرجني غمارةأيضالا ول هذه المائة رجل يعرف بالعباس وادعى مثل هذه الدعوة واتبع نعيقه الار ذلو نمن سفهاء تلك القبائل وغماره وزحفالى بادسمن أمصاره ودخلها عنوةثم قتللائر بعين يومامن ظهوردعوته ومضى فيالهالكين الاولين وأمثال ذلك كثير والغلط فيهمن الغفلة عن اعتبار العصبية في مثلها وأماان كان التلبيس فأحرىأن لايتم لهأمر وأن يبوء باثمهوذلك جزاءالظالمين واللهسبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق لارب غيره ولامعبود سواه

٧ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ كُلُّ دُولَةً لِهَا حَصَّةً مِنَ الْمَالِكُ وَالْأُوطَانُ لَآتُرِيدُ عَلَيْهَا ﴾

والسبب فى ذلك أن عصابة الدولة وقومها القائمين بهاالممهدين لها لابدمن توزيعهم حصصاعلى المالك للمبدين للمبدين المبدين ال

ألدى

فالعا

السوار

دولة ه

صباحا

الظربه

عدده

و بنی ع

وأوسه

وأنبي

أعدادا

عمرالح وكانأه

الفص و كثيرة

انهايقا

طولا

الربع

من لمان

المنازء

أناهز م

حلت و

والس

المرا

غت لا

أعهدفا

لایان

والثغورالتي تصيرالهم ويستولون علىهالحمايتهامن العدوو إمضاءأ حكام الدولة فهامن جباية وردع وغير ذلك فاذاتوزعت العصائب كلهم على الثغور والمالك فلابدمن نفادعدده وقد بلغت المالك حينئذإلى حد يكون ثغراللدولة وتخمالوطنها ونطاقا لمركزملكها فان تكلفت الدولة بعد ذلك زيادة على مابيدها بتي دون حامية وكان موضعالا نتهاز الفرصة من العدو المجاورو يعود وبالذلك على الدولة بما يكون فيه من التجاسر وخرق سياج الهيبة وماكانت العصابة موفورة ولمينفد عددهافي توزيع الحصص علىالثغوروالنواحي بقرفى الدولةقوة علىتناول ماوراء الغايةحتي ينفسح نطاقها إلىغايته والعلة الطبيعية فيذلك هي قوة العصبية من سائر القوى الطبيعية وكل قوة يصدر عنها فعل من الا فعال فشأنها ذلك في فعلها والدولة في مركزها أشد مما يكون في الطرف والنطاق واذاانتهت إلى النطاق الذىهوالغاية عجزت وأقصرت عماوراءه شأنالا شعة والانوارإذا انبعثت من المراكز والدوائر المنفسحة على سطح الماء من النقر عليه ثم إذا أدركها الهرم والضعف فأنما تأخذ في التناقص من جهة الأطراف ولايزال المركز محفوظاالي أنيتأذن اللهبانقراض الائمرجملة فحينئذيكون انقراض المركز وإذا غلب على الدولة من مركزها فلاينفعها بقاءالا طراف والنطاق بل تضمحل لوقتها فان المركز كالقلب الذى تنبعث منه الروح فاذاغلب القلب وملك انهزم جميع الاعطر اف وانظر هذا فى الدولة الفارسية كان مركزها المدائن فلما غلب المسلمون على المدائن انقرض أمر فارس أجمع ولم ينفع يزدجرد مابقي بيده من أطراف ممالكه وبالعكس من ذلك الدولة الرومية بالشاملاكان ركزها القسطنطينية وغلمهم السامونبالشام تحيزوا إلى مركزهبالقسطنطينية ولميضره انتزاع الشاممن أيديهم فلم يزل ملكهم متصلا بهاالى أن تأذن الله بانقراضه وانظر أيضا شأن العرب أول الاسلام لماكانت عصائبهم موفورة كيف غلبواعلى ماجاورهم منالشام والعراق ومصر لائسرعوقت ثمتجاوزوا ذلكالى ماوراءه من السند والحبشة وأفريقية والمغرب ثم الى الائندلس فاما تفرقو احصصاعلى المالك والثغور ونزلوهاحامية ونفدعددهم فيتلك التوزيعات أقصرواعن الفتوحات بعدوانتهي أمر الاسلام ولم يتجاوز تلك الحدودومنها تراجعت الدولة حتى تأذن الله بانقر اضها وكذا كان حال الدول من بعد ذلك كل دولة على نسبة القائمين بهافي القلة والكثرة وعندنفا دعددهم بالتوزيع ينقطع لهم الفتح والاستيلاء سنة الله في خلقه

٨ ﴿ فصل في أن عظم الدولة و اتساع نطاقها وطول أمدها على نسبة القائمين بها في القلة و الكثرة ،

والسبب فىذلك أن الملك إنما يكون بالعصبية وأهل العصبية هم الحامية الذين ينزلون بممالك الدولة وأقطار هاوينقسمون عليه الهما كان من الدولة العامة قبيلها وأهل عصابتها أكثر كانت أقوي وأكثر عمالك وأوطانا وكان ملكها أوسع لذلك واعتبر ذلك بالدولة الاسلامية لماألف الله كلة العرب على الاسلام وكان عدد المسلمين في غزوة تبوك آخر غزوات النبي صلى الله عليه وسلم مائة ألف وعشرة آلاف من مضرو قحطان ما بين فارس وراجل إلى من أسلم منهم بعد ذلك الى الوفاة فلم اتوجه والطلب ما في الله عليه وسلم الماتوجه والطلب ما في الله عليه وسلم المناتوجه والطلب ما في الله عليه وسلم المناتوجه والطلب ما في الله عليه و الماتوج الماتو الماتوج الطلب ما في الله عليه و الماتوج الماتو الماتوج العلي الله عليه و الماتوج الماتوج العلي الله عليه و الماتوج الما

أيديالائم مناللك لميكن دونه حمى ولاوزر فاستبيح حمى فارس والرومأهل الدولتين العظيمتين فى العالم لعهده والترك بالمشرق والافرنجة والبربر بالمغرب والقوط بالائندلس وخطو امن الحجاز الى السوس الأقصى ومن اليمن الى الترك بأقصى الشهال واستولوا على الاتقاليم السبعة ثم انظر بعد ذلك دولة صهاجة والموحدين مع العبيديين قبلهم لما كان قبيل كتامة القائمين بدولة العسديين أكثرمن صنهاجة ومن الصامدة كانت دولتهم أعظم فملكوا أفريقية والمغرب والشام ومصر والحجازثم انظر بعد ذلك دولةز ناتةلماكان عدده أقلمن المصامدة قصرملكهم عن ملك الموحدين لقصور عدده عن عدد المصامدة منذ أول أمرهم اعتبر بعد ذلك حال الدولتين لهذا العهداز ناتة بني مرين وبني عبدالواد لماكان عددبني مرين لا ولملكهم أكثرمن بني عبدالواد كانت دولتهم أقوى منها وأوسع نطاقاوكان لهم عليهم الغلب مرة بعدأخرى يقال ان عدد بني مرين لا ولملكهم كان ثلاثة آلاف وأنبني عبدالواد كانوا ألفاالاأن الدولة بالرفهوكثرةالتابع كثرتمن أعداده وعلىهذه النسبةفي أعدادالمتغلبين لاءولاللك يكون إتساع الدولةوقوتها وأماطول أمدها أيضافعلى تلك النسبةلائن عمر الحادث من قوة مزاجهومز اجالدول إنماهو بالعصبية فاذا كانت العصبية قوية كان المزاج تابعالها وكانأمدالعمر طويلاو العصبية إنماهي بكثرة العدد ووفوره كاقلناه والسبب الصحيح فيذلك أن النقص انمايبدوا في الدولة من الأطراف فاذا كانت ممالكها كثيرة كانت أطرافها بعيدة عن مركزها وكثيرة وكل نقص يقع فلابدله من زمن فتكثر أزمان النقص لكثرة المالك واختصاص كل واحد منها بنقص وزمان فيكمون أمدها طويلا وانظرذلك فيدولةالعرب الاسلامية كيف كان أمدها أطولالدول لابنو العباس أهل المركز ولابنو أمية المستبدون بالائدلس ولمينقص أمر جميعهم الابعد الائر بعائة من الهجرة ودولة العبيديين كان أمدهاقريبا من مائتين وثمانين سنةودولة صنهاجة دونهم من لدن تقليد معز الدولةأم أفريقية لبلكين ابن زيرى فيسنة ثمانو خمسين وثلثمائة إلى حين إستيلاء الموحدين على القلعة وبجاية سنة سبع وخمسين وخمسائة ودولة الموحدين لهذا العهد تناهز مائتين وسبعين سنة وهكذا نسب الدول في أعمارها على نسبة القائمين بهاسنة الله التي قد خلت في عباده

٩ ﴿ فصل فى أَن الأوطان الكثيرة القبائل والعصائب قل أن تستحكم فيها دولة ﴾

والسبب في ذلك اختلاف الآراء والأهواء وأن وراء كل رأى منها وهوى عصبية تمانع دونها فيكثر الانتقاض على الدولة والخروج عليها في كل وقت وان كانت ذات عصبية لأن كل عصبية ممن تحت يدها تظن في نفسها منعة وقوة وانظر ماوقع من ذلك بأفريقية والمغرب منذأ ول الاسلام ولهذا العهد فان ساكن هذه الأوطان من البربر أهل قبائل وعصبيات فلم يغن فيهم الغلب الأول الذي كان لا ينأى صرح عليهم وعلى الافرنجة شيأ وعاود وا بعد ذلك الثورة والردة مرة أخرى وعظم الانخان

ماوا

lice

15

عنال

تكول

ولابد

أنعانا

استما

لنسادا

iki

لأنده

ويتحاو

ني عو

فأكا

ملکم وعوا من المسلمين فهم ولمااستقر الدين عنده عادوا الى الثورة والخروج والأخذبدين الخوارج مرات عديدة قال ابن أبى زيد ارتدت البرابرة بالمغرب اثنتي عشرة مرة ولم تستقركلة الاسلام فيهم الالعهد ولاية موسى بننصير فمابعده وهذامعني ماينقل عنعمر أنأفريقية مفرقة لقلوبأهلها إشارةالي مافها من كثرة العصائب والقبائل الحاملة لهم على عدم الاذعان والانقياد ولم يكن العراق أذلك العهد بتلك الصفة ولاالشأم إنماكانت حاميتهامن فارس والروم والكافة دهاء أهلمدن وأمصار فالماغلبهم المسامون على الاعم وانتزعوه من أيديهم لميبق فيهاممانع ولامشاق والبربر قبائلهم بالمغرب أكثرمن أنتحصى وكلهم بادية وأهل عصائب وعشائر وكلاهلكت قيلةعادت الانخري مكانها وإلى دينهامن الخلاف والردة فطال أمرالعرب في تمهيدالدولة بوطن أفريقية والمغرب وكذلك كان الاعم بالشام لعهدبني إسرائيل كان فيهمن قبائل فلسطين وكنعان وبني عيصو وبني مدين وبنيلوط والروم ويونان والعمالقة واكريكش والنبط منجانب الجزيرة والموصل مالايحصي كثرة وتنوعا فىالعصبية فصعب على بنى إسرائيل تمهيد دولتهم ورسوخ أمرهم واضطرب عليهم الملك مرة بعدأخرى وسرى ذلك الحلاف اليهم فاختلفوا على سلطانهم وخرجوا عليهولم يكن لهمملك موطد سائر أيامهمالى أن غلبهم الفرس ثم يونان ثمالروم آخر أمره عند الجلاء والله غالب على أمره وبعكس هذا أيضاالا وطان الخاليةمن العصبيات يسهل تمهيد الدولةفها ويكون سلطانها وازعالقلةالهرج والانتقاض ولاتحتاج الدولة فهاالى كثيرمن العصبية كاهوالشأن في مصروالشام لهذا العهداذهي خلومن القبائل والعصبيات كان لم يكن الشأم معدنالهم كاقلناه فملك مصرفى غاية الدعة والرسو خلقلة الخوارج وأهل العصائب إنماهو سلطان ورعيةو دولتها قائمة بملوك الترك وعصائبهم يغلبون على الاعمرو احدا بعدو احدوينتقل الاعمرفيهم من منبت الى منبت و الخلافة مسهاة للعباسي من أعقاب الخلفاء ببغداد وكذاشأن الاندلس لهذا العهد فانعصبية ابنالاحمر سلطانهالم تكن لأولدولتهم بقوية ولاكانت كرات إنما يكون أهل بيت من بيوت العرب أهل الدولة الأموية بقوا من ذلك القلة وذلكأن أهل الا ندلس لما انقرضت الدولة العربيةمنه وملكهم البربرمن المتونةوالموحدين سئمواملكتهم وثقلت وطأتهم علمهم فأشربت القلوب بغضاه وأمكن الموحدون والسادة في آخر الدولة كثير امن الحصول للطاغية في سبيل الاستظهار به على شأنهم من تملك الحضرية مراكش فاجتمع من كان بتي بهامن أهل العصبية القديمة معادن من بيوت العرب تجافى بهم المنبت عن الحاضرة والأمصار بعض الشيء ورسخوا في العصبية مثل ابن هودوابن الاعمر وابن مردنيش وأمثالهم فقام ابن هود بالاعمرودعا بدعوة الخلافة العباسية بالمشرق وحمل الناسعلى الخروجعلى الموحدين فنبذوا اليهمالعهد وأخرجوهم واستقلابن هود بالاعم بالاندلس ثم سما بن الاحمر للاعمر فلاعمو خالف ابن هود في دعوته فدعاهؤلاء لابن أبي حفص صاحب أفريقية من الموحدين وقام بالاعمرو تناوله بعصابة قليلة من قرابته كانوايسمون الرؤساء ولم يحتجلا كثر منهم لقلة العصائب بالاندلس وأنها سلطان ورعية ثم استظهر بعد ذلك على الطاغية

عن بجيزاليه البحر من أعياص زناتة فصاروا معه عصبة على المثاغرة والرباط ثم سمالصاحب المغرب من ملوك زناتة أمل في الاستيلاء على الائدلس فصار أولئك الائعياص عصابة ابن الائهر على الامتناع منه الى أن تأثل أمره ورسخ وألفته النفوس وعجز الناس عن مطالبته وورثه أعقابه لهذا العهد فلا تظن أنه بغير عصابة فليس كذلك وقد كان مبدؤه بعصابة الاأنها قليلة وعلى قدر الحاجة فان قطر الائدلس لقلة العصائب والقبائل فيه يغنى عن كثرة العصبية في التغلب عليهم والله غنى عن العالمين

١٠ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ مِنْ طَبِيعَةَ المُلْكُ الْأَنْفُرِ أَدْ بِالْحِدْ ﴾

وذلك أن الملك كاقدمناه إنماهو بالعصبية والعصبية متألفة من عصبات كثيرة تكون واحدة منها أقوي من الأخرى كلهافتغلبها و تستولى عليها حق تصيرها جميعا في ضمنها و بذلك يكون الاجتاع والغلب على الناس والدول وسره أن العصبية العامة القبيل هي مثل المزاج المتكون والمزاج إنمايكون عن العناصر وقد تبين في موضعه أن العناصر اذا اجتمعت متكافئة فلا يقع منها مزاج أصلا بل لابد أن تكون واحدة منها هي الغالبة على الكلحي تجمعها و تؤلفها و تصيرها عصبية واحدة شاملة لجميع العصائب وهي موجودة في ضمنها و تلك العصبية الكبرى إنماتكون القوم أهل بيت ورياسة فيهم ولا بدأن يكون واحدمنهم رئيسا لهم غالباعليهم فيتعين رئيسا العصبيات كلمالغلب منبته لجميعها واذا تعين له ذلك من الطبيعة الحيوانية خلق الكبر والانفة فيأنف حينئذ من المساهمة والشاركة في استباعهم والتحكم فيهم و يجيء خلق التأله الذي في طباع البشر مع ما تقتضيه السياسة من انفرادا لحاكم استباعهم والتحكم فيهم و يجيء خلق التأله الله الله المنافقة و لاجملافينفرد بذلك المجدب كليته و يدفعهم عن مساهمته وقد يتم الايترك لا تحدمنهم في الائم من لاناقة و لاجملافينفرد بذلك المجدب كليته و يدفعهم عن مساهمته وقد يتم لا بد منه في الدول سنة الله التي قد خلت في عباده والله تعالى أعلم

١١ ﴿ فصل في أن من طبيعة الملك الترف ﴾

وذلك أن الأمة إذا تغلبت وملكت ما بأيدى أهل الملك قبلها كثر رياشها و نعمتها فتكثر عوائده ويتجاوزون ضرورات العيش و خشونته إلى نوافله ورقته وزينته ويذهبون إلى اتباع من قبلهم في عوائده وأحوالهم و تصير لتلك النوافل عوائد ضرورية في تحصيلها وينزعون مع ذلك إلى رقة الا حوال في المطاعم و الملابس و الفرش و الآنية ويتفاخرون في ذلك ويفاخرون فيه غيرهمن الامم في أكل الطيب و لبس الا نيق و ركوب الفاره ويناغى خلفهم في ذلك سلفهم إلى آخر الدولة وعلى قدر ملكهم يكون حظهم من ذلك و ترفهم فيه إلى أن يبلغو امن ذلك الغاية التي للدولة أن تبلغها محسب قوتها وعوائد من قبلها سنة الله في خلقه والله تعالى أعلم

١٢ ﴿ فصل في أن من طبيعة الملك الدعة والسكون ﴾

وذلك أنالامة لا يحصل الملك إلابالمطالبة والمطالبة غايتهاالغلب والملك واذا حصلت الغاية انقضى السعى الها (قال الشاعر)

عجبت لسعي الدهر بيني وبينها * فلما انقضى مابيننا سكن الدهر فالدعة فاذا حصل الملك أقصروا عن التاعب التي كانوايت كلفونها في طلبه وآثروا الراحة والسكون والدعة ورجعوا إلى تحصيل ثمر ات الملك من المبانى والمساكن والملابس فيبنون القصور ويجرون المياه ويغرسون الرياض ويستمتعون بأحوال الدنيا ويؤثرون الراحة على المتاعب ويتأنقون في أحوال الملابس والمطاعم والآنية والفرش مااستطاعوا ويألفون ذلك ويورثونه من بعده من أجيالهم ولايزال ذلك يترايد فهم إلى أن يتأذن الله بأمره وهو خير الحاكمين والله تعالى أعلم

۱۳ ﴿ فَصَلَ فَى أَنَهُ اذَا اسْتَحَكَّمَتَ طَبِيعَةَ المَلْكُ مِنَ الْأَنْفِرَادُ بِالْحِدُ وحصول الترف والدعة أقبلت الدولة على الهرم ﴾

ويبانه من وجوه * الأولأنها تقتضي الانفراد بالمجد كاقلناه ومهما كان المجد مشتركا من العصابة وكانسعهم لهواحدا كانتهمهم فيالتغلب على الغير والذب عن الحوزة أسوةفي طموحها وقوة شكائمها ومرماه إلى العزجميع وهم يستطيبون الموت في بناء مجده ويؤثرون الهلكة على فساده واذا انفرد الواحدمنهمبالمجدقر عصبيتهم وكبحمن أعنتهم واستأثر بالائموال دونهم فتكاسلواعن الغزو وفشل ربحهمورئمواالمذلة والاستعباد ثمربي الجيلاالثاني منهم علىذلك يحسبون ماينالهم من العطاء أجرا من السلطان لهم على الحماية والمعو نة لا يجرى في عقولهم سواه وقل أن يستأجر أحدنفسه على الموت فيصير ذلكوهنا فىالدولة وخضدامن الشوكة وتقبل بهعلى مناحى الضعف والهر ملفساد العصبية بذهابالبأس من أهلها * الوجهالثاني أن طبيعة الملك تقتضي الترف كاقدمناه فتكثر عو ائده وتزيد نفقاتهم علىأعطياتهم ولايني دخلهم نخرجهم فالفقير منهميهلك والمترف يستغرق عطاءه بترفه ثميزداد ذلك في أجيالهم المتأخرة إلى أن يقصر العطاء كلهعن الترف وعوائده وتمسهم الحاجة وتطالهم ملوكهم بحصر نفقاتهم في الغزو والحروب فلابجدون وليحةعنها فيوقعونهم العقوبات وينتزعون مافى أيدى الكثيرمنهم يستأثرون به علمهم أويؤثرون به أبناءهم وصنائع دولتهم فيضعفونهم لذلك عن إقامة أحوالهم ويضعف صاحب الدولة بضعفهم وأيضا إذاكثر الترف في الدولة وصار عطاؤهم مقصرا عن حاجاتهم ونفقاتهم احتاج صاحب الدولة الذي هو السلطان إلى الزيادة في أعطياتهم حتى يسدخللهم ويزيع عللهم والجباية مقدارها معلوم ولاتزيد ولاتنقص وانزردت بمايستحدث من المكوس فيصيرمقدارها بعدالز يادةمحدو دافاذا وزعت الجباية على الاعطيات وقدحدثت فهاالزيادة فهركل واحدبماحدثمن ترفهم وكثرة نفقاتهم نقصعددالحامية حيثئذعما كانقبل زيادةالأعطات

ثم يعة

أومن مفسدا

منهمخا على الاد

وتنزل د کرنا

فترنيأ

البداوة

السوقة

ولعة

ويتسلخ

أسم

الفارا

معاناة ا

بأدناله

ملوكهم. الشظف

الوحدة

التعودين

علم أنا

الكبرة

الناظريا

ثم يعظمالترف وتكثر مقادير الاعطيات لذلك فينقصعدد الحامية وثالثا ورابعا إلى أن يعود العسكر إلى أقل الاعداد فتضعف الحماية لذلك وتسقطقوة الدولة ويتجاسر علمها من يجاور هامن الدول أومنهو تحتيديها من القبائل والعصائب ويأذن الله فهابالفناءالذي كتبه على خليقته وأيضافالترف مفسدالخلق بمايحصل فيالنفس منألو انااشر والسفسفة وعوائدها كايأتي في فصل الحضارة فتذهب منهم خلال الخير التي كانت علامة على الملك و دليلاعليه و يتصفو ن عايناقضها من خلال الشر فيكو ن علامة على الادبار والانقراض بماجعل الله من ذلك في خليقته وتأخذ الدولة مبادى العطب وتتضعضع أحوالها وتنزل بهاأمر اضمزمنة من الهرم إلى أن يقضى علمها ﴿ الوجه الثالث أن طبيعة الملك تقتضي الدعة كما ذكرناه وإذااتخذوا الدعةوالراحةمألفاوخلقا صارلهم ذلك طبيعة وجبلة شأن العوائد كايهاو إيلافها فترى أجيالهم الحادثة فيغضارة العيش ومهادالترف والدعة وينقلب خلق التوحش وينسون عوائد البداوة التيكان بهاالملك من شدة البأس وتعو دالافتر اس ركوب البيداء وهداية القفر فلايفرق بينهم وبين السوقةمن الحضر إلافي الثقافة والشارة فتضعف حمايتهم ويذهب بأسهم وتنخضدكمو شوكتهم ويعود وبالذلك على الدولة بماتلتبس بهمن ثياب الهرم ثم لايز الون يتلونون بعو ائدالترف والحضارة والسكون والدعة ورقةالحاشية فيجميع أحوالهموينغمسون فهاوه فيذلك يبعدون عن البداوة والخشونة وينسلخون عنهاشأ فشيأ وينسونخلق البسالةالتي كانتبها الحمايةوالمدافعة حتىيعودوا عيالاعلى حلمية أخرىإن كانتلمم واعتبرذلك في الدول التي أخبار هافي الصحف لديك تجدما قلته لكمن ذلك صحيحا منغير ريبةور بمأيحدث فيالدولة اذاطر قهاهذاالهرم بالترف والراحةأن يتخير صاحب الدولة أنصارا وشيعة منغير جلدتهمممن تعود الخشونة فيتخذهجندا يكون أصبرعلي الحربوأقدر على معاناة الشدائدمن الجوع والشظف ويكون ذلك دواء للدولةمن الهرمالذي عساه أن يطرقها حتى يأذن الله فها بأمره وهذاكما وقع فىدولة الترك بالمشرق فانغالب جندها الموالى من الترك فتتخير ملوكهم من أولئك المماليك المجلوبين الهم فرسانا وجندا فيكونون أجرأ على الحربوأصبر على الشظف من أبناء المماليك الذين كانواقبلهم وربوافي ماءالنعم والسلطان وظله وكذلك في دولة الموحدين بافريقية فانصاحها كثيراما يتخذأ جناده من زناتة والعرب ويستكثر منهم ويترك أهل الدولة المتعودين للترف فتستجد الدولة بذلك عمرا آخر سالما من الهرم واللهوارث الأرض ومن علمها

١٤ ﴿ فصل في أن الدولة لها أعماله طبيعية كا للا شخاص ﴾

إعلم أن العمر الطبيعي للا شخاص على مازعم الا طباء والمنجمون مائة وعشرون سنة وهي سنو القمر الكبرى عند المنجمين و يختلف العمر في كل جيل بحسب القر انات فيزيد عن هذا و ينقص منه فتكون أعمار بعض أهل القر انات مائة تامة و بعضهم خمسين أو ثما نين أو سبعين على ما تقتضيه أدلة القر انات عند الناظرين فيها و أعمار هذه الملة ما بين الستين إلى السبعين كافي الحديث و لا يزيد على العمر الطبيعي الذي

هومائة وعشرون إلافي الصور النادرة وعلى الاؤوضاع الغريبة من الفلك كاوقع في شأن نوح عليه السلام وقليلمن قومعاد وثمود وأماأعمار الدول أيضاوإنكانت تختلف بحسب القرانات إلاأنالدولةفي الغالب لاتعدوأعمار ثلاثة أجيال والجيلهوعمر شخص واحدمن العمر الوسط فيكون أربعين الذي هوانتهاءالنمو والنشو إلىغايته قال تعالى حتى إذا بلغ أشده وبلغ أربعين سنة ولهذاقلنا أنعمر الشخص الواحدهو عمر الجيلويؤ يدماذكرناه فيحكمة التيهالذي وقعني بني إسرائيل وأنالقصو دبالأربعين فيهفناء الجيل الاحياء ونشأة جيلآخر لم يعهدوا النالولاعرفوه فدلعلى اعتبار الاربعين فيعمر الجيل الذيهو عمر الشخص الواحد وإنماقلنا أنعمر الدولة لإيعدو فيالغالب ثلاثة أجيال لائن الجيل الأول لم زاو اعلى خلق المداوة وخشو نتهاو توحشها من تنظيف العيش والبسالة والافتراس والاشتراك فى المجدفلاتز البذلك سورة العصبية محفوظة فهم فحدهم هف وجانهم مرهوب والناس لهم مغاوبون والجيل الثاني تحول حالهم بالملك والترفه من البداوة إلى الحضارة ومن الشظف إلى الترف والخصب ومن الاشتراك في المجد إلى انفراد الواحدبه وكسل الباقين عن السعى فيهومن عز الاستطالة إلى ذل الاستكانةفتنكسرسورةالعصبية بعض الشيء وتؤنس منهم المهانة والخضوع ويبقى لهم الكثيرمن ذلك بماأدركوا الجيلالا ول وباشروا أحوالهم وشاهدوا من اعتزازه وسعهم إلى المجد ومرامهم في المدافعة والحماية فلايسعهم تركذلك بالكلية وإنذهب منهماذهب ويكونون على رجاءمن مراجعة الاعوال التي كانت للحيل الأول أوعلى ظن من وجودهافهم وأماالجيل الثالث فينسون عهدالبداوة والخشونة كائن لمتكن ويفقدون حلاوة العزو العصبية بماه فيهمن ملكة القهر ويبلغ فهم الترف غايته بما تبنكوه من النعم وغضارة العيش فيصيرون عيالا على الدولة ومن جملة النساء والولدان المحتاجين للمدافعة عنهم وتسقط العصبةبالجلةوينسون الحماية والمدافعة والمطالبة ويلبسون علىالناس فيالشارة والزيوركوب الحيل وحسن الثقافة عوهونهاوه في الائكثر أجين من النسو ان على ظهورها فاذاجاء المطالب لهم لم يقاومو امدافعته فيحتاج صاحب الدولة حينئذ إلى الاستظهار بسواهمن أهل النجدة ويستكثر بالموالي ويصطنعمن يغنى عن الدولة بعض الغناءحتى يتأذن الله بانقراضها فتذهب الدولة بماحملت فهذه كما تراه ثلاثة أجيال فهايكون هرمالدولة وتخلقها ولهذا كانا نقراض الحسب فى الجيل الرابع كامر في أن المجد والحسب إعاهو فيأربعة آباءو قدأتيناك فيهبرهان طبيعي كاف ظاهرمبني على مامهدناه قبل من المقدمات فتأمله فلن تعدو وجه الحق إن كنت من أهل الانصاف وهذه الا جيال الثلاثة عمر هامائة وعشر ونسنة على مامر ولاتعدو الدول في الغالب هذا العمر يتقريب قبله أو بعده إلا ان عرض لهاعارض آخر من فقدان المطال فكون الهرم حاصلامستوليا والطال لم يحضرهاولو قدجاء الطالب لماوجد مدافعافاذاجاء أجلهم لايستأخرون ساعةولايستقدمون فهذاالعمر للدولة بمثابة عمرالشخص منالتزيد إلىسن الوقوف ثم إلى سن الرجو عولهذا بجرى على ألسنة الناس في المشهور أن عمر الدولة مائة سنة وهذامعناه فاعتبره واتخذمنه قانو نايصحح لكعددالآباءفي عمو دالنسب الذي تريده من قبل معرفة السنين الماضية

ومذ

طور

إذا كنت قداستربت في عدده وكانت السنون الماضية منذأ ولهم محصلة لديك فعدل كل مائة من السنين ثلاثة من الآباء فان نفدت على هذا القياس مع نفو دعدد هم فهو صحيح وإن نقصت عنه بجيل فقد غلط عدد هم بزيادة و احدفي عمود النسب وإن زادت بمثله فقد سقط و احد و كذلك تأخذ عدد السنين من عدد هم إذا كان محصلالديك فتأمله تجده في الغالب صحيحا و الله يقدر الليل و النهار

١٥ ﴿ فصل في انتقال الدولة من البداوة إلى الحضارة ﴾

إعلمأن هذه الأطوار طبيعية للدول فان الغلب الذي يكون به الملك إنماهو بالعصبية وبما يتبعهامن شدة البأس وتعودالافتراس ولايكونذلك غالبا إلامع البداوة فطور الدولةمن أولها بداوة ثم إذاحصل الملك تبعه الرفه واتساع الأحوال والحضارة إنماهى تفنن فى الترف وأحكام الصنائع المستعملة في وجوهه ومذاهبه من المطابخ والملابس والمبانى والفرش والائبنية وسائرعوائد المنزل وأحواله فلكل واحد منها صنائع فياستجادته والتأنق فيه تختص به و يتلو بعضها بعضاو تتكثر باختلاف ماتنز ع اليه النفوس من الشهوات والملاذ والتنع بأحوال الترف وماتناون بهمن العو ائد فصار طور الحضارة في الملك يتبع طور البداوة ضرورة لضرورة تبعية الرفه للملك وأهل الدول أبدأ يقلدون في طور الحضارة وأحوالها للدولة السابقة قبلهم فأحوالهم يشاهدون ومنهم في الغالب يأخذون ومثل هذا وقع للعربالما كان الفتح وملكوا فارس والروم واستخدموا بناتهم وأبناءهم ولميكونوا لذلك العهدفيشيء من الحضارة فقد حكى أنه قدم لمم المرقق فكانوا يحسبونه رقاعاو عثرواعلى الكافور في خزائن كسرى فاستعملوه فيعجينهم ملحاوأمثال ذلكفاما استعبدوا أهلالدول قبلهم واستعملوه فىمهنهم وحاجات منازلهم واختاروامنهم المهرةفىأمثال ذلكوالقومةعليه أفادوه علاجذلكوالقيامعلىعمله والتفنن فيهمع مأحصل لهم من اتساع العيش والتفنن أحواله فبلغوا الغاية فى ذلك و تطوروا بطور الحضارة والترف فىالا حوال واستجادة المطاعم والمشارب والملابس والمبانى والا سلحة والفرش والآنية وسائر الماعون والخرثى وكذلك أحوالهمفى أيام المباهاة والولائم وليالى الاعراس فأتو امن ذلك وراءالغاية وانظر مانقله السعودى والطبرى وغيرهافي أعراس المأمون ببوران بنت الحسن بنسهل ومابذل أبوها لحاشية المأمون حينوافاه فيخطبتهاإلى داره بفمالصلح وركباليها فيالسفين وماأنفق في املاكهاوما نحلها المأمون وأنفق فيعرسها تقف من ذلك على العجب فمنه أن الحسن بن سهل نثريوم الاملاك في الصنيع الذى حضره حاشية المأمون فنثر على الطبقة الاولى منهم بنادق المسكملثو ثةعلى الرقاع بالضياع والعقار مسوغة لمنحصلت فييده يقع اكل واحدمنهم ماأداه اليه الاتفاق والبخت وفرق على الطبقة الثانية بدر الدنانير فيكل بدرة عشرة آلاف وفرق على الطبقة الثالثة بدر الدراج كذلك بعدأن أنفق في مقامة اللأمون بداره أضعاف ذلك ومنه أن الأمون أعطاها في مهر هاليلة زفافها ألف حصاة من الياقوت وأوقد

شمو عالعنبر فى كل واحدة مائة من ً وهو رطل وثلثان (١) و بسطالها فرشا كان الحصير منها منسوجاً بالذهب مكللا بالدر والياقوت وقال المأمون حين رآه قاتل الله أبانواس كانه أبصر هذا حيث يقول في صفة الحر

كائن صغرى وكبرى من فواقعها ﴿ حصاء در على أرض من الذهب وأعدبدار الطبخمن الحطب لليلة الوليمة نقل مائة وأربعين بغلامدة عام كامل ثلاث مرات في كل يوم و فني الحطب لليلتين وأوقدو االجريديصبون عليه الزيت وأوعز إلى النواتية باحضار السفن لاجازة الخواص من الناس بدجلة من بغداد إلى قصور الملك عدينة المأمون لحضور الوليمة فكانت الحراقات (٢) المعدة لذلك ثلاثين ألفاأجاز واالناس فهاأخريات نهارهم وكثير من هذاو أمثاله وكذلك عرس المأمون ابن ذى النون بطيط نقله ابن بسام في كتاب الذخيرة وابن حبان بعد أن كانوا كلهم في الطور الأول من البداوةعاجز منعن ذلك جملة لفقدان أسبابه والقائمين على صنائعه في غضاضتهم وسذاجتهم يذكر أن الحجاج أولمفى اختتان بعض ولده فاستحضر بعض الدهاقين يسأله عن ولائم الفرس وقال أخبرني بأعظم صنيع شهدته فقالله نعمأيها الأمير شهدت بعض مرازبة كسرى وقدصنع لاعهل فارس صنيعا أحضرفيه صحاف الذهب على أخو نة الفضة أربعاعلى كل و احدو تحمله أربع و صائف و مجلس عليه أربعة من الناس فاذاطعمو ا اتبعوا أربعتهم المائدة بصحائفها ووصائفها فقال الحجاجيا غلام انحر الجزر وأطعم الناس وعلم أنه لايستقل بهذه الأبهة وكذلك كان * ومن هذا الباب أعطية بني أمية وجوائز ه فانما كان أكثر ها الابل أخذا بمذاهب العرب وبداوتهم ثم كانت الجو ائز في دولة بني العباس والعبيديين من بعدهم اعامت من أحمال المال وتخوت الثياب واعداد الخيل بمراكبها وهكذا كانشأن كتامةمع الاعالية بافريقية وكذابني طغج يمصروشأن لمتونة معملوك الطواثف بالائنداس والموحدين كذلك وشأن زناتةمع الموحدين وهلم جراتنتقل الحضارة من الدول السالفة الى الدول الحالفة فانتقلت حضارة الفرس للعرب بني أمية وبني العباس وانتقلت حضارة بنيأمية بالائندلس الىملوك المغربمن الموحدين وزناتة لهذا العهدو انتقلت حضارة بنىالعباس الىالديلمثم الى التركء الىالسلجوقية ثمالىالترك الماليك بمصروالتتر بالعراقين وعلى قدر عظم الدولة يكون شأنهافي الحضارة اذأمور الحضارة من توابع الترف والترف من توابع الثروة والنعمة والثروة والنعمة من توابع الملك ومقدار مايستولى عليه أهل الدولة فعلى نسبة الملك يكون ذلك كله فاعتبره وتفهمه وتأمله تجده صحيحا فىالعمرانوالله وارث الائرض ومن علها وهو خير الوارثين

١٦ ﴿ فصل في أن الترف يزيد الدولة في أولها قوة الى قوتها ﴾

والسبب فيذلك أنالقبيل اذا حصل لهم الملك والترف كثر التناسل والولد والعمومية فكثرت العصابة

(١) قوله وثلثان الذي في كتب اللغة أن المز رطل وقيل رطلان ولم يوجد فيالنسخة التونسية الثلثان اهـ

(٢) الحراقات بالفتح جم حراقة سفينة فيها مرامي نار يرمي بها العدو اله مختار

واستكثر إلى عدده

وأخذت

بالرسوخ

الاسلام

ولمابلغ الدين ولمابلغ المابلغ المابلغ

أنابكون

اللك وا

للانفاقء

واعلمأن لم بلغ ها

k IV

(اعام) أرا من حوا

Nagii

العالما

هد الط

الله الم

و في م

هذا الم

عصلته

عن موا

تجده فيع

الأمن

مدافعتم

، مران واستكثروا أيضامن الموالى والصنائع وربيت أجيالهم في جوذلك النعم والرفه فازدادوا بهم عددا إلى عددم وقوة إلى قوتهم بسبب كثرة العصائب حينئذ بكثرة العدد فاذاذهب الجيل الأول والثانى وأخذت الدولة في الهرم لمستقل أولئك الصنائع والموالى بأنفسهم في تأسيس الدولة و تمهيد ملكها لا تهم ليستفل الفرع بالرسو خفذهب ويتلاشى و لا تبقي الدولة على حالها من القوة و اعتبر هذا بما وقع في الدولة العربية في الاسلام كان عدد العرب كاقلناه لعهد النبوة و الخلافة مائة و خسين ألفا أو ما يقاربها من مضر و قحطان الاسلام كان عدد العرب كاقلناه لعهد النبوة و الخلافة مائة و خسين ألفا أو ما يقاربها من مضر و قحطان ولما بلغ الترف مبالغه في الدولة و تو فر نمو هم بتو فر النعمة و استكثر الحلفاء من الموالى والصنائع بلغ ذلك العدد إلى أضعافه يقال أن المعتمم نازل عمورية لما افتتحها في تسعائة ألف و لا يبعد مثل هذا العدد المناسر بركون صحيحا اذا اعتبرت حاميتهم في الثغور الدانية والقاصية شرقا و غربالى الجند الحاملين سربر الملك والموالى والمصطنعين وقال المسعودى أحصى بنوالعباس بن عبد المطلب خاصة أيام المأمون المناق عليم فكانوا ثلاثين ألفا بين ذكر ان وأناث فانظر مبالغ هذا العدد لا قل من من مائي سنة واعلم أن سببه الرفه والنعيم الذى حصل للدولة وربى فيه أجيالهم و إلا فعدد العرب لا ول الفتح الميلغ هذا ولا قريبا منه و الله الحلاق العلم

١٧ ﴿ فَصَلَ فِي أَطُوارِ الدُولَةُ وَاخْتَلَافَ أَحُوالُهَا وَخَلَقَ أَهُلُمُا بَاخْتَلَافَ الْأَطُوار ﴾

(اعلم) أنالدولة تنتقل في أطوار مختلفة وحالات متحددة ويكتسب القائمون بهافي كل طور خلقا من أحوال ذلك الطور لايكون مثله في الطور الآخر لأن الخلق تابع بالطبع لمزاج الحال الذي هو فيه وحالات الدولة وأطوار هالا تعدو في الغالب خمسة أطوار الطور الأول طور الظفر بالبغية وغلب المدافع والمهانع والاستيلاء على الملك وانتزاعه من أيدى الدولة السالفة قبلها فيكون صاحب الدولة في هذا الطور أسوة قومه في اكتساب المجد وجياية المال والمدافعة عن الحوزة والحماية لا ينفر ددونهم بشيء لأن ذلك هو مقتضى العصبية التي وقع بها الغلب وهي لم تزل بعد محاله الطور الثاني طور الاستبداد على قومه والانفراد دونهم بالملك وكحهم عن التطاول للمساهمة والمشاركة ويكون صاحب الدولة في هذا الطور معنيا باصطناع الرجال و اتخاذ الموالي والصنائع والاستكثار من ذلك لجدع أنوف أهل عصبيته وعشيرته المقاسمين له في نسبه الضاربين في الملك بمثل سهمه فه ويدافعهم عن الأمم ويصده عنموارده ويرده على أعقابهم أن يخلصوا اليه حتى يقر الأمم في نصابه ويفرد أهل بيته بما يبني من محده فيعاني من طهر اؤه على مدافعتهم مثل ماعاناه الأولون في طلب الأمم أو أشد لأن الأولين دافعوا الائتان في النائق من الأبياعد فيركب صعامن الأمم الطور الثالث طور الفراغ والدعة لتحصد مدافعتهم الالائل عما تنزع طباع البشر اليه من تحصيل المال و تخليد الآثار و بعد الصيت فيستفرغ و مدا عدات المستدفرغ و المداد المور المورية في مدافعتهم و المدالة والدعة لتحصد مدافعتهم الالك عاتبزع طباع البشر اليه من تحصيل المال و تخليد الآثار و بعد الصيت فيستفرغ و

الجباية وضبط الدخل والخرج وإحصاءالنفقات والقصدفهاو تشييد المبانى الحافلة والمصانع العظيمة والامصار المتسعة والهياكل المرتفعة واجازة الوفود من أشراف الائم ووجوه القبائل وبث المعروف فيأهله هذامع التوسعة على صنائعه وحاشيته في أحو الهم بالمال والجاه واعتراض جنو ده وإدرار أرزاقهم وانصافهم فىأعطياتهم لكل هلال حتى يظهر أثر ذلك علمهم فى ملابسهم وشكتهم وشاراتهم يوم الزينة فياهى بهم الدول المسالمة ويرهب الدول المحاربة وهذاالطور آخر أطوار الاستبدادمن أصحاب الدولة لأئهم فيهذه الاعطواركلهامستقلون بآرائهم بانون لعزه موضحون الطرقلن بعدم الطور الرابع طور القنوع والمسالمة ويكون صاحب الدولة في هذا قانعاعاً بني أولوه سلمالا نظاره من الملوك وأقتاله مقلداللماضين من سلفه فيتبع آثار هم حذوالنعل بالنعل ويقنفي طرقهم بأحسن مناهج الاقتداء ويريأن في الخروج عن تقليد ه فسادأ مره وانهم أبصر عابنوا من مجده الطور الخامس طور الاسراف والتبذير ويكون صاحب الدولة في هذا الطور متلفالماجمع أولوه في سبيل الشهو ات والملاذ والكرم عى بطانته وفي مجالسه واصطناع أخدان السوء وخضراء الدمن وتقليده عظمات الامور التي لايستقلون بحملها ولايعرفون مايأتون ويذرون منهامستفسداً لكبار الاولياءمن قومه وصنائع سلفه حتى يضطغنوا عليه ويتخاذلو اعن نصرته مضيعامن جنده عاأنفق من أعطياتهم فيشهو اته وحجب عنهم وجه مباشرته وتفقده فيكون غربالما كانسلفه يؤسسون وهادمالما كانوا يبنون وفيهذا الطور تحصل في الدولة طبيعة الهرم ويستولى علمها المرضالمزمن الذيلاتكاد تخلص منه ولايكون لهامعه رءإلى أن تنقرض كما نبينه في الا حوال التي نسردها والله خير الوارثين

١٨ ﴿ فصل في أن آثار الدولة كلها على نسبة قوتها في أصلها ﴾

والسبب فيذلك أن الآثار إعاتحدث عن القوة التي بها كانت أولا وعلى قدرها يكون الاثرة فمن ذلك مبانى الدولة وهيا كلها العظيمة فاعا تكون على نسبة قوة الدولة في أصلها لا تبها لا تتم إلا بكثرة الفعلة واجهاع الا يدى على العمل والتعاون فيه فاذا كانت الدولة عظيمة فسيحة الجوانب كثيرة المالك والرعايا كان الفعلة كثيرين جداً وحشروا من آفاق الدولة وأقطارها فتم العمل على أعظها كله ألاترى إلى مصانع قوم عاد و عود و ماقصه القرآن عنهما و انظر بالمشاهدة إيوان كسرى و مااقتدر فيه الفرسحتى إنه عزم الرشيد على هدمه و تخريه فتكاء دعنه وشرع فيه ثم أدركه العجز وقصة إستشارته ليحي بن خالد في شأنه معروفة فانظر كيف تقتدر دولة على بناء لا تستطيع أخرى على هدمه مع بون ما بين الهدم و البناء في السهولة تعرف من ذلك بون ما بين الدولتين و انظر الى بلاط الوليد بدمشق و جالم عنى أمية بقرطية والقنطرة التي على واديها وكذلك بناء الحنايا لجلب الماء إلى قرطاجنة في القناة الراكبة عليها و آثار والقنطرة التي على واديها وكذلك بناء الحنايا لجلب الماء إلى قرطاجنة في القناة الراكبة عليها و آثار المرام عصر وكثير من هذه الآثار الماثلة للعيان تعلم منه إختلاف الدول في القوة المراكبين واعلم أن تلك الا تعدمين إعاكانت بالهندام واجتاع الفعلة وكثرة الا يدى عليها و المراكبية و المراكبية و المراكبية و المراكبة و المنائلة و المنائلة و المنائلة و المنائلة و كثرة الا يدى عليها و المراكبة و المنائلة و المنائلة و المنائلة و كذرة الا يدى عليها و المراكبة و المنائلة و المنائلة و كثرة الا يدى عليها و المراكبة و المنائلة و المنائلة و المنائلة و المنائلة و المنائلة و كذرة الا يدى عليها و المنائلة و كذرة الا يدى عليها و المراكبة و المنائلة و كذرة الا يدى عليها و المنائلة و كذرة الا يدى عليها و المنائلة و كذرة الا يدى عليها و كذرة الا ينت بالمندام و احتماع الفعلة و كثرة الا يدى عليها و المنائلة و كذرة الا يدى عليها و كذلك بناء المنائلة و كذرك المنائلة و كذرك بناء المنائلة و كذرك المنائلة و كذرك بناء المنائلة و كذلك بناء المنائلة و كذرك بناء و

فبذلك ش أجسامناً. إلى الذمرا

ولعالقصا من أغربه زعمواأنه

ر مو... الجهل بأ-الحر هواا

بحر سر الأضواء

بل یکون مضیء لا

فريــة بني يشهداذاك

و كيف يك ا آثار الأم

ا فصر نوه إ

الفلاسفة م

الكرة و: الوت إنم

أولية نشأته

هوعلما نم

لنبان والم نبئة وقدأ

وفالاند. ا

ارض عادو في الأعراء

ومن آثار

(۱) قوا النول (۵

فبذلك شيدت تلك الهياكل والمصانع ولاتتوهم ماتتوهمه العامةأن ذلك لعظم أجسام الاقدمين عن أجسامنا فيأطرافها وأقطارها فليس بين البشر في ذلك كبير بون كماتجدبين الهيا كل والآثار ولقد ولعالقصاص بذلكو تغالوافيه وسطرواعن عاد وثمود والعالقة فىذلكأخبارا عريقة فىالكذب من أغربهاما يحكون عن عوج (١) بنعناق رجل من العمالقة الذين قاتلهم بنوا إسرائيل في الشام زعمواأنه كانالطوله يتناول السمك من البحرويشويه إلى الشمس ويزيدون إلى جهلهم بأحو ال البشر الجهل بأحوال الكواكب لما اعتقدواأن للشمس حرارة وانهاشديدة فهاقرب منهاو لايعلمونأن الحرهوالضوء وأنالضوءفهاقربمن الائرض أكثرلانعكاسالا شعةمن سطح الائرض مقابلة الأضواء فتتضاعف الحرارة هنالأجل ذلك وإذاتجاوز تمطارح الأشعة المنعكسة فلاحر هنالك بل يكون فيه البرد حيث مجاري السحاب وأن الشمس في نفسه الاحارة ولابار دة و إنماه وجسم بسيط مضىء لامزاج له وكذلك عوجبن عناقهو فهاذ كروه من العالقة أومن الكنعانيين الذين كانوا فريسة بني اسرائيل عند فتحهم الشامو أطوال بني إسرائيل وجسمانهم لذلك العهدقرية من هيا كلنا يشهدلذلك أبوابيت المقدس فانها وإنخربت وجددت لمتزل المحافظة على أشكالها ومقادر أبوابها وكيف يكونالتفاوت بينعوجو بينأهل عصره بهذاالقدار وإنمامثار غلطهم فيهذا أنهم استعظموا آثار الأم ولميفهموا حال الدول في الاجتماع والتعاون وما يحصل بذلك و بالهندام من الآثار العظيمة فصرفوه إلى قوة الأجسام وشدتها بعظم هياكلها وليس الأمركذلك وقدزعم المسعودي ونقلمعن الفلاسفة مزعهالامستندله إلا التحكوهو أنالطبيعةالتيهي جبلةللا جساملابر أالله الخلق كانت في تمام الكرة ونهامة القوة والكمال وكانت الاعمار أطول والاجسام أقوي لكمال تلك الطبيعة فان طروه الموت إنما هو بانحلال القوى الطبيعية فاذا كانت قوية كانت الاعمار أزيد فكان العالم في أولية نشأته تامالا عمار كامل الاجسام تملميزل يتناقص لنقصان المادة الى أن بلغ إلى هذه الحال التي هوعلها ثملايز اليتناقص إلى وقت الانحلال وانقراض العالموهذار أي لأوجه له الاالتحكم كاتراه وليس له علة طبيعية ولاسبب برهاني ونحن نشاهدمساكن الأولين وأبوابهم وطرقهم فها أحدثو ممن البنيان والهياكل والديار والمساكن كديار تمودالمنحوتة فيالصلد من الصخرة بيوتا صغار اوأبوابها ضقة وقدأشار صلىالله عليه وسلمالي أنهاديارهونهي عناستعالمياههم وطرحماعجنبه وأهرق وقال لاتدخلوا مساكن الذين ظاموا أنفسهم إلاأن تكونواباكين أن يصيبكم ماأصابهم وكذلك أرض عادومصر والشام وسائر بقاع الاأرض شرقاوغر باوالحق ماقرر ناهومن آثار الدول أيضاحالها فىالاعراس والولائم كاذكرناه فىوليمة بوران وصنيع الحجاجوابنذى النون وقدمرذلك كله ومن آثارها أيضاعطايا الدول وإنها تكون علىنسبتها ويظهر ذلكفها ولوأشرفت على الهرمفان

⁽١) قوله ابن عناق الذي فىالقاموس في بأب الجيمعوج بن عوق بالواو والمشهورعلي ألسنة الناس عنقى بالنون 🗚

الهمم التي لأعلل الدولة تكون على نسبة قوة ملكهم وغلهم للناس والهمم لاتزال مصاحبة لهم إلى القراض الدولة واعتبرذلك مجوائز ابنذي يزناو فدقريش كيف أعطاهم من أرطال الذهب والفضة والأعبد والوصائف عشرا عشر اومن كرش العنبر واحدة وأضعف ذلك بعشرة أمثاله لعبدالمطلب وإعاملكه يومئذقرارة اليمن خاصة تحت استبداد فارس وإعاحمله على ذلك همة نفسه عاكان لقومه التبابعة من الملك في الا رض والغلب على الا م في العراقين و الهندو الغرب وكان الصنهاجيون بأفريقية أيضا اذا أجازوا الوفدمن أمراء زناتة الوافدين علمهم فانما يعطونهم المال أحمالا والكساء تخوتا مملوءة والحملان جنائب عديدة وفي تاريخ ابن الرقيق من ذلك أخبار كثيرة وكذلك كان عطاء البرامكة وجوائزهو نفقاتهم وكانوااذا كسوامعدمافاتماهوالولاية والنعمة آخرالدهر لاالعطاء الذي يستنفده يوم أوبعض يوموأخباره فيذلك كثيرةمسطورة وهيكلهاعلى نسبة الدولجارية هذاجوهر الصقلي الكاتب قائد جيش العبيديين لماار تحل الى فتح مصر استعدمن القيروان بألف حمل من المال ولاتنتهى اليومدولة إلى مثل هذاو كذلك وجد بخطأ حمد بن محد بن عبد الحميد عمل عا بحمل الى بيت المال يغدادأيامالمأمون من جميع النواحي نقلته من جراب الدولة (غلات السواد) سبع وعشرون ألف ألف دره مرتين وثمانمائة ألف درهم ومن الحلل النجرانية مائتاحلة ومن طين الختم مائتان وأربعون رطلا ﴿ كَنْكُرُ ﴾ أحدعشر ألف ألف درهم رتين وستائة ألف درهم ﴿ كُور دَجِلةً ﴾ عشرون ألف ألف درهمو عانية دراهم ﴿حلوان ﴾ أربعة آلاف ألف درهم مرتين و عانمانة ألف درهم ﴿الا مواز ﴾ خسة وعشرون ألف دره مرة ومن السكر ثلاثون ألف رطل ﴿ فارس ﴾ سبعة وعشرون ألف ألف دره ومن ماء الورد ثلاثون ألف: رورة ومن الزيت الأسود عشرون ألف رطل ﴿ كُر مان ﴾ أربعة آلاف ألف دره مرتبن ومائتا ألف دره ومن المتاع الهاني خمسائة ثوب ومن التمر عشرون ألفرطل ﴿مكران﴾ أربعائة ألف دره، و (السندومايليه) أحدعشر ألف ألف درهم، وتبن وخمسائة ألف دره ومن العو دالهندى مائة وخمسون رطلا هسجستان اربعة آلاف ألف درهم ورتين ومن الثياب المعينة ثلثمائة توبومن الفانيذعشرون رطلا ﴿خراسان﴾ ثمانية وعشرون ألف ألف درهم تين ومن نقرالفضة ألفانقرة ومن البراذين أربعة آلاف ومن الرقيق ألف رأس ومن المتاع عشرون ألف ثوب ومن الاهليلج ثلاثون ألفرطل ﴿جرجان﴾ اثناعشر ألفألف درهم مرتين ومن الابريسم ألف شقة ﴿قومس﴾ ألف ألف دره مرتين و خمسائة ألف من نقر الفضة ﴿ طبرستان والروبان ونهاوند﴾ ستة آلاف ألفدره مرتينوثلاثمائة ألفومن الفرش الطبرى ستائة قطعة ومن الاع كسيةمائتان ومن الثياب خمسمائة ثوب ومن المناديل ثلثمائة ومن الجامات ثلثائة ﴿ الري ﴾ اثنا عشر ألف ألف درهم مرتين ومن العسل عشرون ألف رطل ﴿ همدان ﴾ أحد عشر ألف ألف درهم رتين وثلثائة ألف ومن رب الرمانين ألف رطل ومن العسل اثناعشر ألف رطل (مابين البصرة والكوفة) عشرة آلاف ألف درهم مرتين وسبعائة ألف درهم (ماسبذان

والدين ألف د ألف أ

أربع ألف أ.

الساخ مائتان، أربعالة

اللهائة ألى وتسعانا وتسعانا عشر أل

ألف ديا من مؤر ثلاث را

الى بيت. من بعض و المكنان في الله عن ا

عصراللدا المحيح ا يبهاونا و اللوة ك

باشها ما يا التولة مو الحكاية ال

(۱) فول (۲) فو والدينار) (١)أربعة آلافألف درهم مرتين (شهرزور) ستة آلافألف درهم مرتين وسبعائة ألفدرهم (الموصلوماالها) أربعةوعشرون ألفألفدرهم مرتينومنالعسلالأبيضعشرون ألف ألف رطل (اذربيجان) أربعة آلاف ألف درهم مرتين (الجزيرة ومايليهامن أعمال الفرات) أربعـة وثلاثون ألف ألف درهم مرتين ومن الرقيق ألف رأس ومن العسل اثنا عشر ألف زق (٢) ومن البزاة عشرة ومن الا كسية عشرون ﴿ أَرْمَيْنِيَّةٌ ﴾ ثلاثة عشر ألف ألف درهم مرتين ومن القسط المحفور عشرون ومن الزقم خمسائة وثلاثون رطلا ومن المسايح السور ماهى عشرة آلاف رطل ومن الصوبخ عشرة آلاف رطل ومن البغال مائتان ومن المهرة ثلاثون ﴿ فنسرين ﴾ أربعائة ألف دينار ومن الزيت ألف حمل ﴿ دمشق ﴾ أربعائةألف ديناروعشرونألف دينار ﴿ الا ودن ﴾ سبعة وتسعون ألف دينار ﴿ فلسطين ﴾ ثلَّمَا تَهَأَلُفُ دِينَارُ وَعَشَرَةً آلَافَ دِينَارُ وَمِنَ الزِّيتُ ثَلْمًا تَهَأَلُفُ رَطِّلَ ﴿ مُصِرَ ﴾ ألف ألف دينار وتسعائه ألف دينار وعشرون ألف دينار ﴿ برقة ﴾ ألف ألف دره مرتين ﴿ أَفْريقية ﴾ ثلاثة عشر ألف ألف دره مرتينومن البسطمائة وعشرون ﴿ اليمن ﴾ ثلثًا تَةَأَلُف دينار وسبعون أُلْفُ دينار سوى المتاع ﴿ الحجاز ﴾ ثلثما ئة ألف دينار انتهى وأما الا تدلس فالذي ذكره الثقات من مؤرخها أنعبد الرحمن الناصر خلف في بيوتأمو اله خمسة آلاف ألف ألف دينار مكررة ثلاث رات يكون جملتها بالقناطير خمسائة ألف قنطار ﴿ ورأيت في بعض تو اريخ الرشيد أن المحمول الى بيت المال في أيامه سبعة آلاف قنطار و خمسها ئة قنطار في كل سنة فاعتبر ذلك في نسب الدول بعضها من بعض ولاتنكرن ماليس بمعهود عندك ولافي عصركشيءمن أمثاله فتضيق حوصلتك عندملتقط المكنات فكثير من الخواص اذاسمعوا أمثال هذه الأخبار عن الدول السالفة بادر بالانكار وليس ذلكمن الصواب فانأحوال الوجود والعمران متفاوتة ومنأدرك منهار تبةسفلي أووسطي فلا يحصر المدارك كلهافيهاونحن اذا اعتبرناماينقل لناعن دولة بني العباس وبني أمية والعبيديين وناسبنا الصحيح من ذلك والذي لاشك فيه بالذي نشاهده من هذه الدول التي هي أقل بالنسبة المها وجدنا بينهابونا وهو لمابينهامن التفاوت فيأصل قوتها وعمران ممالكها فالآثار كلهاجاريةعلى نسةالاصل فىالقوة كما قدمناه ولايسعنا إنكار ذلكءنهااذكثيرمن هذه الأحوال فىغايةالشهرة والوضوح بلفها مايلحق بالمستفيض والمتوآتر وفهاالمعاين والشاهدمن آثارالبناءوغيره فخذمن الاعوال المنقولة راتب الدول فىقوتها أوضعفها وضخامتها أوصغرهاواعتبر ذلك بمانقصه عليكمن هذه الحكاية المستطرفة وذلك أنهور دبالمغر بالعهد السلطان أي عنان من ملوك بني مرين رجل ومن مشيخة

⁽١) قوله والدينار الظاهر انها الدينور وفي الترجمة التركية ما مندان وربان اه

⁽٢) قوله ومن البزاة الخ في التركيه ومن السكر عشرة صناديق اه

فلسنة

ونقلة

قو مهم

أهل

ذالثعلى

وعتر

عمرو بل

وحادق

الى سيار

لوب فلما

وتشاع

وأنامش وإ

إعراقير

4.

الإأنا

انعادات

الزار

المرلةذلا

الرة وللدا

عاد بذال

شع وم

فاوشع و

عنز اولايا

طبحة يعرف بابن بطوطة (١) كانرحل منذ عشرين سنة قبلها إلى المشرق وتقلب في بلاد العراق واليمن والهند ودخل مدينة دهلي حاضرة ماك الهندوهو السلطان محدشاه واتصل بملكها لذلك العهدوهو فيروزجوه وكانالهمنه مكانواستعمله فيخطةالقضاءبمذهبالمالكية فيعملهثم انقلب إلى المغرب واتصل بالسلطان أي عنان وكان يحدث عن شأن رحلته ومار أي من العجائب عمالك الأرض وأكثرماكان يحدثعن دولة صاحب الهند ويأتىمن أحواله بمايستغربه السامعون مثلأنملك الهند أذاخرج الىالسفر أحصى أهلمدينتهمن الرجال والنساء والولدان وفرضهم رزقستة أشهر تدفع لهم منعطائه وأنه عندرجوعهمن سفره يدخل في يوممشهود يبرز فيهالناس كافةالي صحراءالبلد ويطوفون بهوينصبأمامه فيذلك الحفل منجنيقات على الظهر ترمى بهاشكائر الدراه والدنانير على الناس إلى أن يدخل إيوانه وأمثال هذه الحكايات فتناجى الناس بتكذيبه * ولقيت أيامئذوزيرالسلطان فارس بنوردار البعيد الصيتففاوضته فيهذا الشأن وأريته إنكار أخار ذلك الرجل لمااستفاض في الناس من تكذيبه فقال لى الوزير فارس إياكأن تستنكر مثل هذا من أحوالالدول بماأنك لمره فتكون كابن الوزير الناشيء في السجن وذلك أن وزيرا اعتقله سلطانه ومكثفى السجن سنينرى فهاابنه فيذلك المحبس فامادرك وعقلسأل عن اللحم الذي كان يتغذى به فقالله أبوه هذالح الغنم فقال وماالغنم فيصفهاله أبوه بشياتها ونعوتها فيقول ياأبت تراهامثل الفأر فينكر عليه ويقول أينالغنممن الفأروكذافى لحم الابل والبقر إذلم يعاين في عبسه من الحيوانات إلاالفأر فيحسمها كلها أبناءجنس الفأروهذا كثير امايعتري الناس فيالا خباركم يعتريهم الوسواس في الزيادة عندقصد الأغراب كاقدمناه أول الكتاب فليرجع الانسان إلىأصوله وليكن مهيمنا علىنفسه ومميزابين طبيعة المكن والممتنع بصريح عقلهوم يتقيم فطرته فمادخل فى نطاق الامكان قبله وماخرج عنه رفضه وليسمرادنا الامكان العقلي المطلق فان نطاقه أوسع شيءفلا يفرض حدابين الوقعات وإنمام ادناالامكان بحسب المادة التي للشيء فأنااذا أنظر ناأصل الشيء وجنسه وصنفه ومقدار عظمه وقوته أجرينا الحكمن نسبة ذلك على حواله وحكمنا بالامتناع على ماخرج من نطاقه وقل ربزدني علما وأنت أرحم الراحمين والله سبحانه وتعالى أعلم

١٩ ﴿ فَصَلَ فِي اسْتَظْهَارُ صَاحِبُ الدُّولَةُ عَلَى قُومُهُ وَأَهَلَ عَصِّبَتُهُ بِالمُوالَى والمصطنعين ﴾

(إعلم) أن صاحب الدولة إنما يتم أمره كاقلناه بقومه فهم عصابته وظهراؤه على شأنه وبهم يقارع الحوارج على دولته ومنهم من يقلداً عمال مملكته ووزارة دولته وجباية أمو اله لا نهم أعو انه على الغلب وشركاؤه في الا عمر ومساهموه في سائر مهاته هذا مادام الطور الا وللدولة كاقلناه فاذا جاء الطور الثاني وظهر الاستبداد عنهم والانفراد بالمجدود افعهم عنه بالراح صاروا في حقيقة الا عرمن بعض أعدائه

⁽١) كان ابتداء رحلةابن بطوطة سنة ٧٢٠ وانتهاؤها سنة ٧٠٤ وهي عجيبة ومختصرها نحو ٧ كراريس اه

واحتاج في مدافعتهم عن الائمر وصدمعن المشاركة إلى أولياء آخرين من غير جلدتهم يستظهربهم علمهمو يتولاه دونهم فيكونون أقرب اليه من سائره وأخص بهقربا واصطناعا وأولى ايثارا وجاها لما أنهم يستميتون دونه فيمدافعة قومهعن الأمرالذي كانلم والرتبة التي ألفوها في مشاركتهم فيستخلصهم صاحب الدولةحينئذ ونخصهم بمزيد التكرمةو الايثار ويقسم لهممثل ماللكثيرمن قومه ويقلده جليل الاعمال والولايات من الوزارة والقيادة والجباية ومايختص به لنفسه وتكون خالصة لهدون قومهمن ألقاب المملكة لأنهم حينئذأ ولياؤه الائقربون ونصحاؤه المخلصون وذلك حينئذ مؤذن باهتضام الدولة وعلامة على المرض المزمن فيهالفساد العصبية التيكان بناءالغلب عليها ومرض قلوب أهلالدولةحينئذ من الامتهان وعداوةالسلطان فيضطغنون عليهويتر بصون بهالدوائر ويعودوبال ذلكعلى الدولة ولايطمع فى برئهامن هذا الداءلائن مامضى يتأكد فى الأعقاب إلى أن يذهب وسمها واعتبر ذلك فيدولة بنيأمية كيفكانوا إنمايستظهرون فيحرو بهموولايةأعمالهم برجال العرب مثل عمرو بنسعد بنأبى وقاص وعبيدالله بنزياد بنأبى سفيان والحجاج بنيوسف والمهلب بنأبى صفرة وخالدبن عبدالله القسري وابن هبيرة وموسى بن نصير وبلال بن أى بردة بن أى موسى الا شعرى و نصر ابن سيار وأمثالهم من رجالات العرب وكذاصدر من دولة بني العباس كان الاستظهار فه أيضا برجالات العرب فاماصارت الدولة للانفراد بالمجد وكبح العربعن التطاول للولايات صارت الوزارة للعجم والصنائع من البرامكة و بنيسهل بن نوبخت و بني طاهر ثم بني بويه ومو الى الترك مثل بغاو وصيف وأتامش وباكناك وابن طولون وأبنائهم وغيرهؤ لاءمن موالى العجم فتكون الدولة لغيرمن مهدها والعز لغير من اجتلبه سنة الله في عباده والله تعالى أعلم

﴿ فَصُلُ فِي أَحُوالُ المُوالَى والمُصْطَنِعِينَ فِي الدُولُ ﴾

إعلم أن المصطنعين في الدول يتفاوتون في الالتحام بصاحب الدولة بتفاوت قديمهم وحديثهم في الالتحام بصاحبها والسبب فى ذلك أن القصو د فى العصبية من المدافعة و المغالبة إعمايتم بالنسب لا على التناصر فىذوي الائر حام والقربى والتخاذل في الاعجانب والبعداء كاقدمناه والولاية والمخالطة بالرقأو بالحلف تتنزل منزلة ذلك لأن أمرالنسب وإن كان طبيعيا ً فانما هو وهمي والمعنى الذي كان به الالتحام إنما هو العشرة والمدافعة وطول المارسة والصحبةبالمربى والرضاع وسائر أحوال الموت والحياة وإذاحصل الالتحام بذلكجاءت النعرة والتناصر وهذامشاهد بين الناسواعتبر مثله في الاصطناع فانه يحدث بين المصنع ومن اصطنعه نسبة خاصة من الوصلة تنزل هذه المنزلة وتؤكداللحمة وإن لم يكن نسب فثمرات النسب موجودة فاذا كانت هذه الولاية بين القبيل وبين أوليائهم قبل حصول الملك لهم كانت عروقهاأوشج وعقائدها أصح ونسهاأصرح لوجهين أحدهاأنهم قبل الملكأسوة في حالم فلا يتمنز النسبعن الولاية إلاعندالا قلمنهم فيتنزلون منهم منزلةذوى قرابتهم وأهلأر حامهم وإذااصطنعوهم هوالوز

عشرته

أيءامر

والاست

عمه قا

يعرفون

مكو لألم

فروري

شاء وه

. 44

المتا أ

بقب و ا

وعقرانه مصاعفة

بعائسا

نهره أوولو

-(1)4

صبه على ال

الانام

شدار یا۔

بالورو

الم و كال في

الله الم

بعد الملك كانت مرتبة الملك مميزة للسيد عن المولى ولا هل القرابة عن أهل الولاية والاصطناع لما تقتضيه أحوال الرياسة والملكمن تميز الرتب وتفاوتها فتتميز حالاتهم ويتنزلون منزلة الاعجانب ويكون الالتحام بينهم أضعف والتناصر لذلك أبعدو ذلك أنقص من الاصطناع قبل الملك * الوجه الثاني أن الاصطناع قبل الملك يبعدعهده عن أهل الدولة بطول الزمان و يخني شأن تلك اللحمة و يظن بهافي الا كثر النسب فيقوى حال العصبية وأما بعدالمك فيقرب العهد ويستوي في معرفته الا كثر فتتبين اللحمة وتتميز عن النسب فتضعف العصبية بالنسبة إلى الولاية التي كانت قبل الدولة واعتبر ذلك في الدول والرياسات تجده فكل من كان اصطناعه قبل حصول الرياسة والملك لمصطنعه تجده أشد إلتحاما به وأقرب قرابة إليه ويتنزل منهمنزلة أبنائه وإخوانهوذوي رحمهومن كان إصطناعه بعد حصول الملك والرياسة لمصطنعه لا يكون لهمن القرابة واللحمة ماللا ولين وهذامشاهد بالعيان حتى إن الدولة في آخر عمرها ترجع إلى استعمال الأعجانب واصطناعهم ولايدني لهم بجدكم بناه المصطنعون قبل الدولة لقرب العهد حيئذ بأوليتهم ومشارفة الدولة على الانقراض فيكونون منحطين في مهاوي الضعة وإنما يحمل صاحب الدولة على اصطناعهم والعدول إلهم عن أوليائهم الاتقدمين وصنائعها الا ولين مايعتريهم في أنفسهم من العزة على صاحب الدولة وقلة الخضوع له ونظره عاينظره به قبيلهوأهل نسبه لتأكداللحمة منذالعصور المتطاولةبالمري والاتصال بآبائه وسلفقومه والانتظام مع كبراء أهل بيته فيحصل لهم بذلك دالة عليه واعتزاز فينافر ه بسبها صاحب الدولة و يعدل عنهم إلى استعال سواه ويكون عهد استخلاصهم واصطناعهم قريبافلا يبلغون رتب المجد ويبقون على حالهم من الخارجية وهكذا شأن الدول في أو اخرها وأكثر مايطلق إسم الصنائع والأولياء على الا ولين وأما هؤلاء المحدثون فخدم وأعوان والله ولى وهو على كل شيء وكيل

٢١ ﴿ فصل فيما يعرض في الدول من حجر السلطان والاستبداد عليه ﴾

إذا استقراللك في نصاب معين ومنبت واحد من القبيل القائمين بالدولة وانفردوا به ودفعوا سائر القبيل عنه و تداوله بنوم و احدا بعدواحد بحسب الترشيح فر بماحدث التغلب على المنصب من وزرائهم و حاشيتهم و سببه في الأ كثر ولاية صي صغير أو مضعف من أهل المنبت يترشح للولاية بعهدا بيه أو بترشيح ذويه وخوله ويؤنس منه العجز عن القيام بالملك فيقوم به كافله من وزراء أبيه و حاشيته و مو اليه أو قبيله ويوري بحفظ أمره عليه حتى يؤنس منه الاستبداد و يجعل ذلك ذريعة للملك في حجب الصبي عن الناس و يعوده اللذات التي يدعوه اليها ترف أحواله و يسيمه في مراعبها متى أمكنه و ينسيه النظر في الأمور السلطانية حتى يستبدعليه و هو بماعوده يعتقد أن حظ السلطان من الملك إنماهو جلوس السرير و إعطاء الصفقة و خطاب النهويل و الهتود مع النساء خلف الحجاب و أن الحل والربط و الائم و النه ي و مباشرة الائحو الللوكية و تفقد هامن النظر في الجيش و المال و الثغور إنما

هوللوزير ويسلمله فيذلك الى أن تستحكم له صبغة الرياسة والاستبداد ويتحول اللك اليه ويؤثر به عشيرته وأبناء من بعده كاوقع لبني بويه والترك وكافور الاخشيدى وغيره بالمشرق وللمنصور بن أي عام بالا ندلس وقد يتفطن ذلك المحجور المغلب لشأنه فيحاول على الحروج من ربقة الحجر والاستبداد ويرجع الملك الى نصابه ويضرب على أيدى المتغلبين عليه اما بقتل أو برفع عن الرتبة فقط الأنذلك فى النادر الاقل لائن الدولة اذا أخذت في تغلب الوزراء والاولياء استمر لهاذلك وقل أن تخرج عنه لائن ذلك اعا يوجد فى الا كثر عن أحوال الترف و نشأة أبناء الملك منغمسين في نعيمه قد نسو اعهد الرجولة وألفوا أخلاق الدايات والاط آرور بوا عليها فلا ينزعون الى رياسة ولا يعرفون استبداد من تغلب أعلمهم فى القنوع بالائبة والتفنى في اللذات وأنواع الترف و هذا التغلب يعرفون استبداد من تغلب أعلمهم فى القنوع بالائبة والتفنى في اللذات وأنواع الترف و هو عارض للدولة منهما الافى الاثن النادر والله يؤتى ملكه من يشاء و هو على كل شيء قدير

٢٢ ﴿ فصل في أن المتغلبين على السلطان لايشاركونه في اللقب الخاص بالملك ﴾

وذلك أنالملك والسلطان حصل لأوليه منذأول الدولة بعصبية قومه وعصبته التى استبعتهم حق استحكمت له ولقومه صبغة الملك والغلب وهي لم ترل باقية وبها انحفظ رسم الدولة وبقاؤها وهذا المتغلب وان كان صاحب عصبية من قبيل الملك أو الموالي والصنائع فعصبيته مندرجة في عصبية أهل الملك و تابعه لها وليس له صبغة في الملك و هو لا يحاول في استبداده انتراع الملك ظاهرا و اعا يحاول انزاع عرائه من الأعمر والنهي و الحل والعقد و الابرام والنقض يوم فيها أهل الدولة أنه متصرف عن سلطانه منفذ في ذلك من و راء الحجاب لا حكامه فهو يتجافي عن سمات الملك و شاراته و ألقابه جهده ويعد نفسه عن التهمة بذلك و إن حصل له الاستبداد لا نه مسترفى استبداده ذلك بالحجاب الذي ضربه أو ولوه على نفسهم عن القبيل منذأول الدولة ومغالط عنه بالنيابة ولو تعرض لشيء من ذلك نخملهم على التسليم له و الانقياد في لمكلا و لوهلة وقدوقع مثل هذا لعبدالر حمن بن الناصر بن الناصر بن الناصر بن الناصر وخرجوا الاستبداد بالحل و العقد و المراسم المتتابعة فطلب من هشام خليفته أن يعمد له بالحلافة فنفس ذلك عليه بنو مروان وسائر قريش و بايعوا لا بن عم الحليفة هشام محمد بن عبد الجبار بن الناصر و خرجوا عليه موكان في ذلك خراب دولة العامريين و هلاك المؤيد خليفتهم و استبدل منه سواممن أعياص عليهم وكان في ذلك خراب دولة العامريين و هلاك المؤيد خليفتهم و استبدل منه سواممن أعياص الدولة الى آخرها و اختلت مراسم ملكهم والله خير الوارثين

⁽١) قوله لنفسه بفتح اللام والنون وكسر الفاء يقال نفس عليه الشيء كفرح لم يره أهلاله كمافي القاموس

﴿ فصل في حقيقة الملك وأصنافه ﴾

الملك منصب طبيعي للانسان لائنا قد بينا أن البشر لايمكن حياتهم ووجودهم الا باجتماعهم وتعاونهم على تحصيل قوتهم وضروراتهم واذا اجتمعوا دعت الضرورة إلى المعاملة واقتضاء الحاجات ومدكل واحد منهم يده إلى حاجته يأخذها من صاحبه لما في الطبيعة الحيوانية من الظلم والعدوان بعضهم على بعض ويمانعه الآخرعنها بمقتضى الغضب والآنفة ومقتضىالقوة البشرية في ذلك فيقع التنازع المفضى إلى المقاتلة وهي تؤدى إلى الهرج وسفك الدماء واذهاب النقوس الفضى ذلك إلى انقطاع النوعوهو مما خصه البارى سبحانه بالمحافظة فاستحال بقاؤه فوضى دون حاكميزع بعضهم عن بعض واحتاجوا من أجل ذلك إلى الوازع وهو الحاكم علمهم وهو بمقتضى الطبيعةالبشرية الملك القاهر المتحكم ولابدفي ذلك من العصبية لماقدمناه من أن المطالبات كلهاو المدافعات لاتتم الابالعصبية وهذا اللك كما تراهمنصب شريف تتوجه نحوه المطالبات ويحتاج إلى المدافعات ولايتم شيءمن ذلك إلابالعصبيات كامر والعصبيات متفاوتة وكل عصبية فلهاتحكم وتغلب علىمن يلمها من قومها وعشيرهاوليس الملك لكل عصبية وانماالملك على الحقيقة لمن يستعبد الرعية ويجي الائموال ويبعث البعوثويحمي الثغورولاتكونفوق يدهيدقاهرة وهذامعني الملكوحقيقته فيالمشهور فمن قصرت بهعصبيته عن بعضهامثل حماية الثغور أوجباية الائمو الرأو بعث البعوث فهو ملك ناقص لم تتم حقيقته كاوقع لكثير من ملوك البربر فى دولة الاعالبة بالقيروان ولملوك العجم صدر الدولة العباسية ومن قصرت بهعصبيته أيضاعن الاستعلاءعلى جميع العصبيات والضربعلي سائر الأيدى وكان فوقه كم غيره فهو أيضاملك ناقص لم تتم حقيقته وهؤلاء مثل أمراء النواحي ورؤساء الجهات الذين تجمعهم دولة واحدة وكثيرا مايوجد هذا في الدولة المتسعة النطاق أعني توجد ملوك على قو مهم في النواحي القاصية يدينون بطاعة الدولة التي جمعتهم مثل صهاجة مع العبيديين وزناتة مع الأمويين تارة والعبيديين تارةأخرى ومثلملوك العجم فىدولة بني العباس ومثل أمراء البربر وملوكهم مع الفرنجة قبل الاسلام ومثل ملوك الطوائف من الفرس مع الاسكندر وقومه اليونانيين وكثير من هؤلاء فاعتبره تجده والله القاهر فوق عباده

٧٤ ﴿ فصل في أن ارهاف الحد مضر بالملك ومفسد له في الا كثر ﴾

اعلم أن مصلحة الرعية فى السلطان ليست فى ذاته وجسمه من حسن شكله أو ملاحة وجهه أو عظم جثمانه أو السلطان من أو حقه أو ثقوب ذهنه وإنما مصلحتهم فيه من حيث إضافته اليهم فان الملك والسلطان من الائمور الاضافية وهى نسبة بين منتسبين فقيقة السلطان أنه المالك للرعية القائم فى أموره عليهم فالسلطان من له رعية والرعية من لها سلطان والصفة التى له امن حيث إضافته لهم هى الملكة وهى كونه علكهم فاذا كانت هذه الملكة وتوابعها من الجودة بمكان حصل المقصود

من الساء

بالعفوبات والحديمة فقمدت

عليم وق

فاستقاء ا بها تنمحة أصل كمر

من الناس عاقبه لنف المك قال ه

الراط في المراط منا

ع العاص. ما الكتا

أبه فواط إلوسط

مانية و. الخلق

سسه ما كانت. مسرو الح

سلمن ا

من السلطان على أثم الوجوه فانهاان كانت جميلة صالحة كان ذلك مصلحة لهم وان كانت سيئة متعسفة كان ذلك ضررا عليهم وأهلا كالهم ويعود حسن الملكة ألى الرفق فان الملك اذاكان قاهرا باطشا بالعقوبات منقباعن عورات الناس وتعديدذنوبهم شملهم الخوف والذل ولاذوامنه بالكذب والمكر والحديعة فتخلقوابها وفسدت بصائره وأخلاقهم وربما خذلوه فى مواطن الحروب والمدافعات ففسدت الحماية بفساد النيات وربما أجمعواعلى قتله لذلك فتفسد الدولة ويخرب السياج وان دام أمره علمهم وقهره فسدت العصبية لماقلناه أولا وفسدالسياجمن أصله بالعجزعن الحمايةوإذاكان رفيقا بهم متجاوزا عن سيئاتهم استناموا اليه ولاذوابه وأشربوانحبته واستاتوادونه في محاربة أعدائه فاستقام الائمر منكل جانب وأماتوابع حسن الملكة فعي النعمة علمهم والمدافعة عنهم فالمدافعة بها تتم حقيقة الملك وأماالنعمة علمهم والاحسان لهم فمن جملةالرفق بهم والنظر لهم في معاشهم وهي أصلكيرفي التحبب إلى الرعية واعلم أنهقلماتكون ملكة الرفق فيمن يكون يقظا شديدالذكاء من الناس وأكثر مايوجدالرفق فيالغفل والمتغفلوأقلما يكون فياليقظ أنهيكلف الرعية فوق طاقتهم لنفوذنظره فهاوراء مداركهم واطلاعه علىعواقب الأمورفيمباديها بألمعيته فبهلكون لذلك قال صلى الله عليه وسلم سيروا على سير أضعفكم ومنهذا الباب اشتراط الشارع في الحاكم قلة الافراط في الذكاء ومأخذه من قصة زيادبن أبي سفيان لماعزله عمرعن العراق وقال لم عزلتني ياأميرالمؤمنين ألعجزأم لخيانة فقال عمر لمأعزلك لواحدةمنهماولكني كرهتأن أحمل فضل عقلك علىالناس فأخذمن هذا أن الحاكم لا يكون مفرط الذكاء والكيس مثل زيادبن أبى سفيان وعمرو ابن العاصلما يتبع ذلكمن التعسف وسوءالملكة وحمل الوجود على ماليس في طبعه كماياً تى في آخر هذا الكتاب والله خير المالكين وتقرر من هذا أنالكيس والذكاء عيب في صاحب السياسة لأنه أفراط فى الفكر كما أن البلادة افراط في الجمود والطرفان من من كل صفة إنسانية والمحمود هو التوسط كافي الكرممع التبذير والبخل وكافي الشجاعة مع الهو جو الجنن وغير ذلك من الصفات الانسانية ولهذايوصف الشديد الكيس بصفات الشيطان فيقال شيطان ومتشيطن وأمثال ذلك والله يخلق مايشاء وهو العلم القدير

٢٥ ﴿ فصل في معنى الحلافة والامامة ﴾

لما كانت حقيقة الملك أنه الاجتماع الضرورى للبشر ومقتضاه التغلب والقهر اللذان همامن آثار الغضب والحيوانية كانت أحكام صاحبه فى الغالب جائرة عن الحق مجحفة بمن تحتيده من الخلق في أحوال دنيام لحمله إيام في الغالب على ماليس في طوقهم من أغراضه وشهواته ويختلف ذلك باختلاف القاصد من الخلف والسلف منهم فتعسر طاعته لذلك و تجيء العصبية المفضية إلى الهرج و القتل فوجب أن يرجع في ذلك إلى قو انين سياسية مفروضة يسلمها الكافة و ينقادون إلى أحكامها كما كان ذلك

اللهعنه

ac 1

العقل

واستح

~ L

الشرع

فسأده

غيرمسإ

ثن ليس

المتأل فاد

بضياً لا الفارالية

ئدبعض خوار <u>-</u>

وتفلأ

فألله

أخريعة

فأدباو

والمي من ته

كهامن تو

إذه الشه

غريفهاء

المعن أ

نس لا

30

فرز أن

لنعان عل

ر وأ

للفرسوغيرهمن الائم وإذاخلت الدولةمن مثل هذه السياسة لميستنبأ مرهاولايتم استيلاؤها سنة الله في الله بن خلوا من قبل فاذا كانت هذه القوانين مفروضة من العقلاء وأكابر الدولة وبصرائها كانت سياسةعقلية وإذاكانت مفروضةمن الله بشارع يقررهاويشرعها كانتسياسة دينية نأفعةفي الحياة الدنياوفي الآخرة وذلك أن الخلق ليس المقصودبهم دنياه فقط فانها كلهاعبش وباطل إذغايتهاالموت والفناءوالله يقول أفحسبتم أنماخلقنا كمعشا فالمقصودبهم إنماهو دينهمالفضي إلىالسعادة فيآخرتهم صراط الله الذيله مافى السموات ومافى الائرض فجاءت الشرائع بحملهم على ذلك في جميع أحو الهممن عمادة ومعاملة حتى في الملك الذي هو طبيعي للاجتاع الانساني فأجرته على منهاج الدين ليكون الكل محوطا بنظر الشارع فماكانمنه بمقتضى القهر والتغلب وإهال القوة والغضبية في معاها فجور وعدوان ومذمو معنده كاهو مقتضي الحكمة السياسية وماكان منه بمقتضي السياسة وأحكامها فمذموم أيضالانه نظر بغير نور الله ومن لم يجعل الله له نور الأماله من نور الأن الشارع أعلم عصالح الكافة فها هو مغيب عنهم من أمور آخرتهم وأعمال البشركلها عائدة علمهم في معادم من ملك أوغير وقال صلى الله عليه و سلم إنماهي أعمالك تردعليكم وأحكام السياسة إنماته للع علىمصالح الدنيا فقط يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا ومقصو دالشارع بالناس صلاح آخرتهم فوجب بمقتضى الشرائع حمل الكافة على الاعكام الشرعية في أحوال دنياه و آخرتهم وكان هذا الحكم لا هل الشريعة وه الا نبياء ومن قام فيه مقامهم وهم الخلفاء فقد تبين لكمن ذلك معنى الخلافة وأن الملك الطبيعي هو حمل الكافة على مقتضى الغرض والشهوة والسياسي هوحملالكافةعلىمقتضي النظر العقلي فيجلب المصالح الدنيويةو دفع المضار والخلافةهي حمل الكافة على مقتضى النظر الشرعي في مصالحهم الأخروية والدنيوية الراجعة المهاإذ أحوال الدنيا ترجع كلهاعندالشارع إلى اعتبارها بمصالح الآخرة فهي في الحقيقة خلافة عن صاحب الشرع في حراسة الدين وسياسة الدنيا بهفافهم ذلك واعتبره فيأنور ده عليك من بعد والله الحكم العلم

٢٦ ﴿ فصل في اختلاف الأمة في حكم هذا المنصب وشروطه ﴾

وإذاقد بينا حقيقة هذا المنصب وأنه نيابة عن صاحب الشريعة في حفظ الدين وسياسة الدنيابة تسمى خلافة وإمامة والقائم به خليفة وإمامافاً ما تسميته إمامافتشيم ابامام الصلاة في اتباعه و الاقتداء به و لهذا يقال الامامة الكبرى وأما تسميته خليفة فلكو نه يخلف الني في أمته فيقال خليفة باطلاق و خليفة رسول الله و اختلف في تسميته خليفة الله فأ جازه بعضهم اقتباسامن الخلافة العامة التي للآ دميين في قوله تعالى إنى جاعل في الائر ص خليفة و قوله جعلكم خلائف الائرض و منع الجمهور منه لائن معنى الآية ليس عليه و قدنهى أبو بكر عنه لمادعى به و قال لست خليفة الله و لكنى خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم ولائن الاستخلاف إنماهو في حق الغائب وأما الحاضر فلا ثم ان نصب الامام و اجب قدعر ف وجو به في الشرع باجماع الصحابة و التابعين لان أصحاب رسول الله صلى الله عليه و سلم عند و فاته بادر و اإلى بيعة أبى بكر رضى

الله عنه وتسلم النظر اليه في أموره وكذافي كل عصر من بعدذلك ولم تترك الناس فوضي في عصر من الاعصار واستقر ذلك إجماعا دالاعلى وجوب نصب الامام وقدذهب بعض الناس إلى أن مدرك وجوبه العقلوأن الاجماع الذىوقع إنماهو قضاء بحكم العقل فيهقالو او إنماو جب بالعقل لضرورة الاجتماع للبشر واستحالة حيأتهم ووجوده منفردين ومن ضرورة الاجتماع التنازع لازدحام الاغراض فمالم يكن الحاكم الوازع أفضى ذلك إلى الهر جالؤذن بهلاك البشر وانقطاعهم معأن حفظ النوع من مقاصد الشرعالضرورية وهذاالعني بعينههوالذي لحظه الحكاء فى وجوب النبوات فى البشر وقدنهناعلى فساده وأنإحدى مقدماته أنالوازع إنما يكون بشرع من الله تسلم لهالكافة تسليم إيمان واعتقادوهو غيرمسلم لائنالواز عقديكون بسطوة اللك وقهرأهل الشوكة ولولم يكنشرع كافىأم المجوس وغيره ممن ليس له كتاب أولم تبلغه الدعوة أو نقول يكني في رفع التنازع معرفة كل و احدبتحريم الظلم عليه محكم العقل فادعاؤهأن ارتفاع التنازع إنمايكون بوجو دالشرع هناك ونصب الامام هناغير صحيح بلكما يكون بنصب الامام يكون بوجود الرؤساءأهل الشوكة أوبامتناع الناس عن التنازع والتظالم فلاينهض دليلهم العقل المبني على هذه القدمة فدل على أن مدرك وجو به إنماهو بالشرع وهو الاجماع الذي قدمناه وقد شذبعض الناس فقال بعدم وجوبهذاالنص رأسا لابالعقل ولابالشرع منهم الأصممن المعتزلة وبعض الخوارج وغيره والواجب عند هؤلاء إنماهو إمضاء أحكام الشرع فاذاتو اطأت الأمةعلى العدل وتنفيذأحكام الله تعالى لم يحتج إلىإمام ولايجب نصبه وهؤلاءمحجوجون بالاجماع والذي حملهم على هذا المذهب إنماهو الفرار عن الملك ومذاهبه من الاستطالة والتغلبوالاستمتاع بالدنيالمارأوا الشريعة ممتلئة بذمذلك والنعي علىأهلهومرغبةفى رفضهواعلم أنالشرع لميذماللكلذاته ولاحظر القيام بهوإنما ذم المفاسد الناشئة عنه من القهر والظلم والتمتع باللذات ولاشك أن في هذه مفاسد محظورة وهىمن توابعه كما أثنى على العدل والنصفة وإقامة مراسم الدين والنب عنه وأوجب بازائها الثواب وهي كلها من توابع الملك فاذاً إنماو قع الذم للملك على صفة وحال دون حال أخرى ولم يذمه لذاته و لاطلب تركه كاذم الشهوة والغضب من المكلفين وليس مراده تركهما بالكلية لدعاية الضرورة إلهاوإنما المراد تصريفهاعلى مقتضي الحقوقدكان لداودوسلمان صاوات اللهوسلامه علمهما الملك الذي لم يكن لغيرها وهامن أنبياءالله تعالى وأكرم الخلق عنده ثم نقول لهم إنهذا الفرار عن الملك بعدم وجوبهذا النصب لايغنيكم شيأ لائكم موافقون على وجوبإقامة أحكام الشريعة وذلك لايحصل إلابالعصبية والشوكة والعصبية مقتضية بطبعهاللملك فيحصل الملك وإن لمينصب إماموهوعين ماقررتم عنهوإذا تقرر أن هذا النصب واجبباجماع فهومن فروض الكفاية وراجعإلى اختيارأهلاالعقد والحل فيتعين علمهم نصبه ويجبعلى الخلق جميعاطاعته لقوله تعالى أطيعوا الله وأطيعو االرسول وأولى الاعمر منكم وأماشروط هذاالمنصب فهيأر بعة العلم والعدالة والكفايةوسلامةالحواس والأعضاءمما يؤثر فى الرأى والعمل واختلف فى شرط خامس وهو النسب القرشي فأما اشتر اط العلم فظاهر لانه إنما

يكون منفذاً لا حكام الله تعالى إذا كان عالمابها ومالم يعلمها لايصح تقديمه لهاولايكني من العلم إلاأن يكون عجهداً لائن التقليد نقص والامامة تستدعى المكال في الأوصاف و الاحوال وأما العدالة فلانه منصبديني ينظر في سائر المناص التي هي شرط فيهاف كان ولي أباشتر اطهافيه ولاخلاف في انتفاء العدالة فيه بفسق الجوارح من ارتكاب المحظوراتوأمثالها وفيانتفائهابالبدع الاعتقاديةخلاف وأما الكفاية فهوأن يكون جريئاعلى إقامة الحدودواقتحام الحروب بصيرابها كفيلا بحمل الناس علمها عار فابالعصبية وأحو الالدهاءقو ياعلى معاناة السياسة ليصحله بذلك ماجعل إلىهمن حماية الدين وجهاد العدو وإقامةالأحكام وتدبيرالمصالح وأماسلامة الحواس والأعضاءمن النقص والعطلة كالجنو والعمى والصم والخرس ومايؤثر فقدهمن الاعضاء فيالعمل كفقد البدين والرجلين والانثيير فتشترط السلامة منها كلهالتأثير ذلك فى تمام عمله وقيامه بماجعل إليه وإنكان إنمايشين في المنظر فقط كفقدإحدى هذه الأعضاء فشرط السلامةمنه شرط كالو يلحق بفقدان الاعضاء المنعمن التصرف وهوضر بانضرب يلحق بهذه في اشتراط السلامة منه شرط وجوب وهو القهر والعجزعن التصرف جملة بالأسر وشبهه وضرب لايلحق بهذه وهو الحجر باستيلاء بعض أعوانه عليهمن غبر عصان ولامشاقة فينتقل النظر في حال هذاالستولى فانجرى على حكم الدين والعدل وحميدالسياسة جاز اقراره وإلا استنصرالساموني بمن يقبض يدهعن ذلك ويدفع علته حتى ينفذفعل الخليفة وأماالنسب القرشي فلاجماع الصحابة يوم السقيفة على ذلك واحتجت قريش على الانصار لماهمو ايومئذ ببيعة سعد بن عبادة وقالوا مناأمير ومنكم أمير بقوله صلى الله عليهوسلم الا ثمة من قريش و بأن النبي صلى الله عليه وسلم أوصانا بأن نحسن إلى مسنكرو نتجاوز عن مسيئكرولوكانت الامارة فيكم لم تكن الوصية بكرفحجوا الانصار ورجعواعن قولهم مناأميرومنكرأمير وعدلواعما كانواهمو ابهمن بيعة سعد لذلك وثبت أيضا في الصحيح لايزال هذاالائمر فيهذا الحي من قريش وأمثال هذه الادلة كثيرة إلا أنه لماضعف أمرقر يشو تلاشت عصبيتهم بمانالهم من الترف والنعم و ماأنفقتهم الدولة فيسائر أقطار الائرض عجزوا بذلك عنحمل الخلافة وتغلبت علمهم الاعاجم وصار الحلواالعقدلهم فاشتبه ذلك على كثير من المحققين حتى ذهبوا إلى نني اشتراط القرشية وعولو اعلى ظو اهر في ذلك مثل قوله صلى الله عليه وسلم إسمفوا وأطيعوا وإنولى عليكم عبد حبشى ذو زبيبة وهذا لاتقوم به حجة فيذلك فانهخرج مخرج التمثيل والفرض للمبالغة فيإيجاب السمع والطاعة ومثل قول عمرلوكان سالم مولى حذيفة حيا لوليته أو لما دخلتني فيه الظنة وهو أيضا لايفيد ذلك لما علمت أنمذهب الصحابي ليس بحجة وأيضا فمولى القوم منهم وعصبية الولاء حاصلة لسالمفيقر يشوهي الفائدة في اشتراط النسب ولما استعظم عمرأمر الخلافة ورأى شروطها كائها مفقودة في ظنه عدل إلى سالم لتوفر شروط الخلافة عنده فيه حتى من النسب المفيد للعصبية كانذكر ولم يبق إلاصراحة النسب فرآه غير عتاج اليه اذالفائدة في النسب إنماهي العصبية وهي حاصلة من الولاء فكان ذلك حيصامن عمر رضي

اللهعنا

واستبا عليه م

بامور العصبيا

وسقط بهالصو

و تشرع فيه على ال مهاهات

وهي النا والطال

حبل الا العرة با

الأورفي عزالخار

الفاقيم و فريش لا الأميك

بكونأ لمسارًا

واستعر<u>ا</u> الكثرة

مَنْ العصب من العصب

افائم أما انجتمع الله عنه على النظر للمسلمين وتقليدأمرهم لمن لاتلحقه فيه لائمة ولاعليه فيه عهدة ومن القائلين بنغي اشتراط القرشية القاضي أبو بكر الباقلاني لماأدرك عليه عصبية قريش من التلاشي والاضمحلال واستبداد ملوك العجمعلي الخلفاء فأسقط شرط القرشية وان كانموافقا لرأى الخوارج لمارأي عليه حال الخلفاء لعهده ويتي الجمهور على القول باشتراطها وصحة الامامة للقرشي ولوكان عاجزا عن القيام بأمورالمسلمينورد علمهم سقوط شرطالكفايةالتي يقوي بهاعلىأمره لأنهاذاذهبت الشوكة بذهاب العصبية فقد ذهبت الكفاية واذاوقع الاخلال بشرطالكفاية تطرق ذلكأيضا الىالعلم والدين وسقط اعتبار شروطهذا المنصبوهوخلاف الاجماع ولنتكلم الآن فيحكمةاشتراط النسب ليتحقق بهالصواب فيهذه المذاهب فنقول أنالا حكام الشرعية كلمالا بدلها من مقاصدو حكم تشتمل عليها وتشرع لأجلها ونحن اذابحثنا عن الحكمة في اشتراط النسب القرشي ومقصد الشارع منه لم يقتصر فيمعلىالتبرك بوصلةالنبيصلى اللهعليهوسلم كماهوفيالمشهور وانكانت تلكالوصلةموجودة والتبرك بها حاصلال كن التبرك ليسمن المقاصد الشرعية كاعامت فلابد إذن من المصلحة في اشتراط النسب وهي القصودة من مشروعيتهاواذا سبرنا وقسمنالم نجدها الااعتبار العصبية التي تكون بهاالحماية والمطالبة ويرتفع الحلاف والفرقة بوجودها لصاحب المنصب فتسكن إليــه الملة وأهلها وينتظم حبل الالفةفيها وذلكأن قريشا كانوا عصبة مضروأصلهموأهل الغلبمنهموكان لهم علىسائر مضر العزة بالكثرة والعصبية والشرف فكانسائر العرب يعترف لهم بذلك ويستكينون لغلبهم فلوجعل الأئر فيسواه لتوقع إفتراق الكلمة بمخالفتهم وعدم إنقياده ولايقدرغيرهمن قبائل مضرأن ردم عن الخلاف ولا يحملهم على الكرة فتفترق الجماعة وتختلف الكلمة والشارع محذر من ذلك حريص على اتفاقهم ورفع التنازع والشتات بينهم لتحصل اللحمة والعصبية وتحسن الحماية بخلاف ماإذا كان الامرفي قريش لائهم قادرون على سوق الناس بعصا الغلب إلى مايرادمنهم فلايخشى من أحدخلاف علمهم ولافرقة لائهم كفيلون حينئذ بدفعها ومنع الناس منها فاشترط نسها القرشي في هذا المنصب وه أهل العصبية القوية ليكون أبلغ في انتظام الملة و اتفاق السكلمة وإذا انتظمت كلتهم انتظمت بانتظامها كلة مضر أجمع فأذعن لهمسائر العربوا نقادت الائم سواه إلى أحكام الملة ووطئت جنو دهقاصية البلاد كاوقع في أيام الفتوحات واستمر بعدهافي الدولتين إلى أن اضمحل أمرالخلاقة وتلاشت عصبية العرب ويعلم ماكان لقريش من الكثرة والتغلب على بطون مضرمن مارس أخبار العرب وسيرهم وتفطن لذلك فى أحوالهم وقدذكر ذلك ابن اسحاق في كتاب السير وغيره فاذا ثبت أن اشتر اط القرشية إنماهو لدفع التنازع بما كان لهم من العصبية والغلب وعلمنا أن الشارع لايخص الاعكام بجيل ولاعصر ولاأمة علمناأن ذلك إنماهومن الكفاية فرددناه الىهاوطردنا العلة المشتملة على المقصود من القرشية وهى وجود العصبية فاشترطنافي القائم بأمور المسلمين أن يكون من قوم أولى عصبية قوية غالبة على من معها لعصر هاليستتبعو امن سوام وتجتمع الكلمة على حسن الحماية ولا يعلم ذلك في الا قطار و الآفاق كما كان في القرشية إذ الدعوة الاسلامية وعنا

معقو

هؤلا

مايذ

الباقر

مذاه

بامامتم

وابنيه كيسار

الفلاة

الالوه

الدعل

ألىعى

لانتحا

غائب.

السحا

التى كانت لهم كانت عامة وعصبية العرب كانت وافية بها فغلبو اسائر الأثم وإنما يخص لهذا العهد كل قطر عن تكون له فيه العصبية الغالبة وإذا نظر تسر الله في الخلافة لم تعدهذا لا نه سبحانه إنماجعل الخليفة نائبا عنه في القيام بأمور عباده ليحملهم على مصالحهم ويردهم عن مضارهم وهو مخاطب بذلك ولا بخاطب بالاثم بالاثم بالاثم بالاثم المناه قدرة عليه ألاترى ماذكره الامام ابن الخطيب (١) في شأن النساء وأنهن في كثبر من الا حكام الشرعية جعلن تبعاللر جال ولم يدخلن في الخطاب بالوضع وإنماد خلن عنده بالقياس وذلك للم يكن لهن من الاثمر عيه وكان الرجال قو امين عليهن اللهم إلا في العبادات التي كل أحد فيها قائم على نفسه فخاطبهن فيها بالوضع لا بالقياس ثم أن الوجود شاهد بذلك بأنه لا يقوم بأمر أمة أو جيل إلامن غلب عليهم وقل أن يكون الا مرالشرعي مخالفاللا مم الوجودي و الله تعالى أعلم

٧٧ ﴿ فصل في مذهب الشيعة في حكم الامامة ﴾

(اعلم) أنالشيعة لغة همالصحب والا تباع و يطلق في عرف الفقهاء والمتكلمين من الخلف والسلف على أتباع على وبنيه رضي الله عنهم ومذهبهم جميعامتفقين عليه أن الامامة ليست من المصالح العامة التي تفوض إلى نظر الائمة ويتعين القائمبها بتعيينهم بلهى ركن الدين وقاعدة الاسلام ولايجوز لنبي إغفاله ولاتفويضه إلى الائمة بل يجب عليه تعيين الامام لهم ويكون معصومامن الكبائر والصغائر وأن عليارضي الله عنه هو الذي عينه صلوات الله وسلامه عليه بنصوص ينقلونها ويؤولونها على مقتضي مذهبهم لايعرفها جها بذة السنة ولا نقلة الشريعة بل أكثر هاموضوع أومطعون في طريقه أو بعيدعن تأويلاتهم الفاسدة وتنقسمُ هذه النصوص عنده الى جلى وخني فالجلى مثل قوله من كنت مولاه فعلى مولاه قالوا ولم تطرد هذه الولاية الافي على ولهذا قال له عمر أصبحت مولى كل مؤمن ومؤمنة ومنهاقو له أقضاكم على ولامعني للامامة الاالقضاء بأحكام اللهوهو المراد بأولى الاعم الواجبة طاعتهم بقوله أطيعوا اللهو أطيعو االرسول وأولى الاممنكم والمراد الحكم والقضاء ولهذا كانحكما فى قضية الامامة يوم السقيفة دون غيره ومنها قولهمن يبايعني على روحه وهو وصى وولى هذا الاءم من بعدى فلريبا يعه الاعلى ومن الخني عندهم بعثالني صلى الله عليه وسلم على القراءة سورة براءة في الموسم حين أنزلت فانه بعث بهاأ ولاأبا بكرثم أوحى البه ليلغه رجلمنك أومن قومك فبعث علىاليكون القارىء المبلغ قالوا وهذا يدلعلي تقديم على وأيضافلم يعرف أنهقدم أحداعلى على وأماأ بوبكروعمر فقدم علمهما فيغزاتين أسامة بنزيدمرة وعمرو بنالعاصأخرى وكلهاهذه أدلةشاهدة بتعين علىللخلافة دونغيره فمنهاماهو غيرمعروف ومنهاماهو بغيد عن تأويلهم ثممنهم من يرىأن هذه النصوص تدل على تعسن على و تشخيصه وكذلك تنتقل منه الىمن بعده وهؤلاءه الائمامية ويتبرؤن من الشيخين حيث لم يقدمو اعليا و يبايعو ، عقتضي هذه النصوص ويغمضون فيامامتهما ولايلتفت الىنقلالقدح فهمامن غلاتهم فهومردود عندنا

⁽١) قولهالامام ابن الخطيب هوالفخر الرازى قاله نصر اه

وعنده ومنهممن يقول أنهذه الائدلة إنمااقتضت تعيين على بالوصف لابالشخص والناس مقصرون حيث أيضعوا الوصف موضعه وهؤلاء هالزيدية ولايتبرؤن من الشيخين ولايغمصون في أمامتهما معقولهم بأنعليا أفضلمنهما لكنهم يجوزون إمامةالمفضول معوجود الأفضل ثماختلفت نقول هؤلاءالشيعة في مساق الخلافة بعد على فمنهم من ساقها في ولدفاطمة بالنص علمهم و احدا بعد و احد على مايذكر بعدهؤلاء يسمون الائمامية نسبةالى مقالتهم باشتراط معرفةالامام وتعيينه فى الايمان وهي أصلعنده ومنهم من ساقهافي ولدفاطمة لكن بالاختيار من الشيوخ ويشترط أن يكون الامام منهم عالماز اهدا جوادا شجاعاو يخرج داعياإلى إمامته وهؤلاءه الزيدية نسبة الىصاحب المذهب وهو زيد بنعلى بنالحسين السبطوقد كان يناظر أخاه محمدا الباقر على اشتراط الخروج في الامام فيلزمه الباقرأنلايكون أبوهازين العابدين إمامالا نهايخرج ولاتعرض للخروج وكانمعذلك ينعي عليه مذاهب المعتزلة وأخذه إياهاعن واصل بنعطاء ولمأناظر الامامية زيدافي إمامة الشيخين ورأوه يقول بامامتهما ولايتبرأ منهما رفضوه ولم يجعلوه من الائمة وبذلك سموا رافضة ومنهممن سأقهابعد على وابنيه السبطين على اختلافهم فيذلك الى أخهما محمدبن الحنفية ثم الى ولده وه الكيسانية نسبة الى كيسان مولاه وبين هذه الطوائف اختلافات كثيرة تركناها إختصارا ومنهم طوائف يسمون الغلاة تجاوزوا حدالعقل والايمان فيالقول بالوهية هؤلاءالأئمة أماعلي أنهم بشر اتصفوا بصفات الالوهية أوأنالاله حلفيذاتهالبشرية وهوقولبالحلول يوافق مذهب النصاري فيعيسي صلوات الله عليه ولقدحرق على رضي الله عنه بالنار من ذهب فيه الى ذلك منهم و سخط محمد بن الحنفية المختار بن أبي عبيد لمابلغه مثل ذلك عنه فصرح بلعنته والبراءة منهوكذلك فعل جعفر الصادق رضي الله تعالى عنه بمن بلغه مثل هذاعنه ومنهم من يقول إن كال الامام لايكون لغيره فاذا مات انتقلت روحه الى إمام آخرليكون فيه ذلكالكمال وهوقول بالتناسخومن هؤلاء الغلاةمن يقفعندواحد من الأئمة لايتجاوزه الىغيره بحسب من يعين لذلك عندهو هؤلاءه الواقفية فبعضهم يقول هوحي لميت الاأنه غائب عن أعين الناس ويستشهدون لذلك بقصة الخضرقيل مثلذلك في على رضي الله عنه وأنه في السحاب والرعد صوته والبرق في سوطه وقالوا مثله في محمد بن الحنفيةوأنه في جبلرضوي من أرض الحجاز وقال شاعرهم

ألا ان الائمة من قريش * ولاة الحق أربعة سواء على والثلاثة من بنيه * هالا سباطليس بهم خفاء فسبط سبط إيمان وبر * وسبط غيبته كربلاء وسبط لايذوق الموتحق * يقود الجيش يقدمه اللواء تغيب لا يرى فيهم زمانا * برضوى عنده عسل وماء

وقال مثله غلاة الامامية وخصوصا الاثني عشرية منهم يزعمون أنالثاني عشر من أئمتهم وهو محمد

منه

6.3

ن

ودالان

فالمان

يَادُ لَا مِا

() J

عطران

شارق

شعى

ولسعوا

فالبه ه

غروا

شهرستا

ابن الحسن العسكرى ويلقبونه المهدى دخلفي سرداب بداره بالحلةو تغيب حين اعتقل مع أمه وغاب هنالك وهو يخرج آخر الزمان فيملا الائرض عدلا يشيرون بذلك إلى الحديث الواقع في كتاب الترمذي في المهدى وه الى الآن ينتظرونه ويسمو نه المنتظر الذلك ويقفون في كل ليلة بعد صلاة المغرب بياب هذا السرداب وقد قدمو امركافيه تفون باسمه ويدعونه للخروج حتى تشتبك النجوم ثم ينفضون و يرجئون الائم إلى الليلة الآتية وه على ذلك لهذا العهدو بعض هؤلاء الواقفية يقول إن الامام الذي فات يرجع إلى حياته الدنيا و يشتشهد الذلك عاوقع في القرآن الكريم من قصة أهل الكهف والذي من على قرية وقتيل بني إسرائيل حين ضرب بعظام البقرة التي أمروا بذبحها ومثل ذلك من هؤلاء السيد الحميري ومن شعره في ذلك

إذا ما المرء شاب له قذال * وعلله المواشط بالخضاب فقد ذهبت بشاشته وأودي * فقم ياصاح نبك على الشاب إلى يوم تؤب الناس فيه * إلى دنيا همو قبل الحساب فليس بعائد مافات منه * الى أحد إلى يوم الاياب أدين بأن ذلك دين حق * وماأنا في النشور بذى ارتياب كذاك الله أخبر عن أناس * حيوامن بعددرس في التراب

وقد كفانامؤ نةهؤ لاءالغلاة أعمة الشيعة فانهم لا يقولون بهاو يبطلون احتجاجاتهم عليها وأما الكيسانية فساقوا الامامة من بعد محمد بن الحنفية الى إبنه أى هاشم وهؤلاء هم الماشية ثم افتر قوا أهنهم من ساقها بعده إلى أخيه على ثم إلى ابنه الحسن بن على و آخرون يزعمون أن أباها شم المامت بالامام وأوصى من الشأم أوصى إلى محمد بن على بن عبد الله بن المام وأوصى هو إلى أخيه عبد الله بن الحام وأوصى المامو أوصى هو إلى أخيه عبد الله بن المام وأوصى المامور و انتقلت في ولده بالنص و العهد و احداً بعد و احد الى آخر هو هذا مذهب الماشية القائمين بدولة بنى العباس وكان منهم أبومسلم وسليان بن كثير وأبو سلمة الخلال وغيرهم من شيعة العباسية وربما يعضدون ذلك بان حقهم في هذا الا مم يصل إليهم من العباس لا نه كان حيار أهل الحل وهو أولى بالور اثة بعصية العمومة وأما الزيدية فساقوا الامامة على مذهبهم فيها و إنها باختيار أهل الحل وهو صاحب هذا المذهب و خرج بالكوفة داعيا إلى الامامة قتل وصلب بالكناسة وقال الزيدية وهو صاحب هذا المذهب و خرج بالكوفة داعيا إلى الامامة قتل وصل بالكناسة وقال الزيدية بامامة ابنه عي من بعده فمضى إلى خراسان و قتل بالجوز جان بعد أن أوصى إلى محد بن عدالله النفس الزكية غرج بالحجاز و تلقب بالمهدى وجاء ته عساكر المنصور عساكره فهرم من السبط و يقال له النفس الزكية غرج بالحجاز و تلقب بالمهدى وجاء ته عساكر المنصور عساكره فهرم من المناس و عدالى أخيه الراهم فقام بالبصرة ومعه عيسى بن يدبن على فوجه الهم المنصور عساكره فهرم

وقتل إبراهم وعيسي وكانجعفر الصادق أخبره بذلك كلهوهي معدودة في كراماته وذهب آخرون منهم الىأن الامام بعدممد بن عبدالله النفس الزكية هو محمد بن القاسم بن على بن عمر وعمر هو أخو زيد ابنعلى غرج محمد بنالقاسم بالطالقان فقمض عليه وسيق إلى المعتصم فبسه ومات في حبسه وقال آخرون من الزيدية ان الامام بعديجي بن زيد هو أخوه عيسى الذي حضر مع إبر اهم بن عبدالله في قتاله مع المنصورو نقلوا الامامةفى عقبه واليها نتسبدعي الزنج كانذكره فيأخبارهم وقال آخرونمن الزيدية ان الامام بعد محمد بن عبد الله أخوه إدريس الذي فر إلى المغرب ومات هنالك وقام بامره ابنه ادريس واختط مدينة فاس وكانمن بعده عقبه ملوكا بالمغرب إلىأن انقرضوا كما نذكره فيأخباره وبقي أمرالز يدية بعد ذلك غيرمنتظم وكانمنهم الداعى الذىملك طبرستان هو الحسن بنزيدبن محمد بن اساعيل بنالحسن بن زيد بن على بن الحسين السبط وأخوه محمد بن زيد ثم قام بهذه الدعوة في الديلم الناصر الأطروشمنهم وأسلمواعلى يدهوهو الحسن بن على بن الحسن بن على بن عمروعمر أخوزيد ابنعلى فكانت لبنيه بطبرستان دولة وتوصل الديلممن نسهم الى الملك والاستبداد على الخلفاء ببغداد كانذكر في أخبار ه وأماالامامية فساقو االامامة من على الرضاالي ابنه الحسن بالوصية ثم الى أخيه الحسين ثمالى ابنه علىزين العايدين ثم الى ابنه محمد الباقر ثمالى ابنه جعفر الصادق ومن هنا افترقو افرقتين فرقة ساقوها إلىولده اسمعيل ويعرفونه بينهم بالاماموه الاسماعيلية وفرقة ساقوها الى ابنهموسي الكاظم وهمالاثناعشرية لوقوفهم عندالثاني عشر من الائمة وقولهم بغيبته إلى آخر الزمان كامرفاما الاسماعيلية فقالو ابامامة إسهاعيل الامام بالنص من أبيه جعفر وفائدة النصعليه عندهم وإنكان قدمات قبل أبيه إنماهو بقاءالامامة فيعقبه كقصةهر ونمعموسي صلوات اللهعليهما قالواثم انتقلت الامامةمن اسماعيل إلى ابنه محمد المكتوم وهوأول الائممةالمستورينلان الامام عندهم قدلايكون لهشوكةفيستتروتكون دعاته ظاهرين إقامة للحجة على الخلق و اذا كانت له شوكة ظهر و أظهر دعو تهقالو او بعدمحمد المكتوم ابنه جعفر الصادق بعده ابنه محدا لحبيب وهو آخر المستورين وبعده ابنه عبدالله المهدى الذى أظهر دعوته أبوعبدالله الشيعي في كتامة و تتابع الناس على دعو ته ثم أخرجه من معتقله بسجاماسة و ملك القير و ان و المغرب و ملك بنوه من بعده مصركما هومعروف في أخبارهم ويسمى هؤلاءالاسماعلية نسبة إلى القول بامامة اسمعيل ويسمون أيضا بالباطنية نسبة إلىقولهم بالامامالباطن أيالستورويسمون أيضااللحدة لمافىضمن مقالتهم من الالحاد ولهم مقالات قديمة ومقالات جديدة دعاالها الحسن ابن محمدالصباح في آخر المائة الخامسة وملك حصونا بالشاموالعراق ولم تزل دعوته فها إلى أنتوزعها الهلاك بينملوك الترك بمصر وملوك التتربالعراق فانقرضتومقالة هذاالصباح فىدعوته مذكورةفى كتاباللل والنحل للشهرستانى وأماالاثناعشريةفر بماخصوا باسم الائماميةعندالمتأخرين منهم فقالو ابامامة موسى الكاظم ابن جعفر الصادق لوفاة أخيه الا كبر إسمعيل الامام فيحياة أبيهماجعفر فنصعلى امامةموسي هذا ثم ابنه على الرضاالذي عهداليه المأمون ومات قبله فلم يتم له أمرثم ابنه محمد التقي ثم ابنه والشهو

ا بكن د

ALLE

لما خنج ولك

شاسد

انالف

لإلفن

علياؤس

عي حاد

فدسالة

يى تمر ف

واذعوا

خاطرقه

والا

of a

الوالح

غرولها والحنافسر

المناه

مل نبوة

تصلق فا

العثرال

الم الماء

خافی ع

محمد الحسن العسكرى ثمابنه محمد المهدى المنتظر الذي قدمناه قبلوفى كل واحدة من هذه المقالات للشيعة اختلاف كثير الاأن هذه أشهر مذاهبهم ومن أراد استيعابها ومطالعتها فعليه بكتاب الملل والنحل لابن حزم والشهرستانى وغيرها ففيها بيان ذلك والله يضل من يشاء ويهدي من يشاء إلى صراط مستقم وهو العلى الكبير

﴿ فصل في انقلاب الخلافة إلى الملك ﴾

YA

اعلم أناللك غايةطبيعية للعصبية ليس وقوعه عنها باختيار إنما هو بضرورة الوجود وترتيبه كما قلناهمن قبلوأن الشرائع والدياناتوكل أمريحمل عليهالجمهور فلابدفيه من العصبية إذ المطالبة لاتتم الابهاكما قدمناه فالعصبية ضروريةللملةو بوجودهايتمأمر اللهمنها وفيالصحيح مابعثالله نبيا إلافيمنعة من قوْمه ثموجدنا الشارع قدذم العصبية وندب إلى إطراحها وتركها فقال إن الله أذهب عنكم عبية الجاهلية (١) وفخرها بالآباء أنتم بنو آدموآدم من تراب وقال تعالمران أكرمكم عندالله أتقاكم ووجدناه أيضاقدذم الملكوأهله ونعي علىأهله أحوالهم من الاستمتاع بالخلاوالاسراف فيغير القصدوالتنكب عن صراط الله وأنماحض علىالا ُلفة في الدينوحذرمن الخلاف والفرقة. واعلم أنالدنيا كلهاوأحوالها عندالشارع مطيةللاخرة ومن فقد المطية فقدالوصول وليس مراده فها ينهى عنهأو يذمهمن أفعال البشرأو يندب إلى تركه اهاله بالكلية أو اقتلاعهمن أصله وتعطيل القوى التي ينشأعلها بالكلية إنما قصده تصريفهافي أغراض الحقجهد الاستطاعة حتى تصير المقاصد كلها حقا وتتحدالوجهة كاقال صلى الله عليه وسلم من كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله ومن كانت هجرته إلى دنيا يصيبهاأو امرأة يتزوجها فهجرته إلى ماهاجر اليه فلريذم الغضب وهو يقصد نزعه من الانسان فانهلو زالتمنه قوةالغضالفقد منهالانتصار للحقو بطل الجهادواعلاء كلةالله وانما يذم الغضب للشيطان وللاعفراض الذميمة فاذاكان الغضب لذلك كان الغضب في الله ولله كان ممدوحا وهومن شمائله صلى الله عليه وسلم وكذاذم الشهوات أيضا ليس المراد بطالهابال كلية فان من بطلت شهوته كان نقصا فىحقه وإنماالمرادتصريفها فهاأ بيمح لهباشتاله علىالمصالح ليكون الإنسان عبدامتصرفاطوع الاوام الالهلية وكذا العصبية حيث ذمها الشارع وقال لن تنفعكم أرحامكم ولاأولادكم فأنمامراده حيث تكون العصبيةعلى الباطلوأحواله كماكانت في الجاهلية وأن يكون لاً حدفخرتها أوحق على أحد لائن ذلك مجان من أفعال العقلاء وغيرنافع في الآخرة التي هي دار القرارفاما إذاكانت العصبية فيالحلق وإقامةأمر اللهفأمر مطلوب ولوبطل لبطلت الشرائع اذلايتم قوامها إلابالعصبية كما قلناممن قبلوكذا الملكلاذمه الشارعلم يذممنه الغلببالحق وقهر الكافة على الدين ومراعاة المصالح وإنما ذمه لما فيه من التغلب بالباطل و تصريف الآدميين طوع الاعمراض

⁽١) عبية بضم العين وكسرها وكسر الموحدة مشددة وتشديد الياء الكبر والفخر والنخوة اه

والشهوات كاقلناه فلوكان الملك مخلصافي غلبه للناس أنه لله ولحملهم على عبادة الله وجهاد عدوه لم يكن ذلك مذموماوقد قالسلمان صاوات الله عليه رجهب لى ملكا لاينبغي لأحدمن بعدي لما علمن نفسه أنه يمعزل عن الباطل في النبوة والملك ولمالتي معاوية عمر بن الخطاب رضي الله عنهما عندقدومه إلى الشام في أبهة الملك وزيه من العديد والعدة استنكر ذلك وقال أكسروية يامعاوية ﴿ فقال ياأمير المؤمنين أنافي ثغر تجاه العدوو بناإلى مباهاتهم بزينة الحرب والجهاد حاجة فهكت ولم نخطئه لما احتج عليه بمقصد من مقاصد الحق والدين فلوكان القصدفض الملك من أصله لم يقنعه هذا الجواب في تلك الكسروية وانتحالها بل كان يحرض على خروجه عنها بالجلة و إنماأر ادعمر بالكسروية ماكان علىه أهل فارس في ملكهم من ارتكاب الباطل والظلم والبغى وسلوك سبله والغفلة عن الله وأجابه معاوية بأنالقصد بذلك ليس كسروية فارس وباطلهم وانما قصده بهاوجه الله فسكت وهكذا كانشأن الصحابة فرفض الملك وأحواله ونسيان عوائده حذرامن التباسها بالباطل فامااستحضر رسول الله صلى الله عليه وسلم استخلف أبا بكرعلى الصلاة إذهى أه أمور الدين وارتضاه الناس للخلافة وهي حمل الكافة على أحكام الشبريعة ولمبجر للملك ذكر لماأنه مظنة للماطل ونحلة يومئذ لائهل الكفر وأعداء الدين فقام بذلكأ بوكر ماشاءالله متعاسنن صاحبه وقاتل أهل الردة حتى اجتمع العرب على الاسلام ثم عهد إلى عمر فاقتني أثره وقاتل الأئم فغلمهم وأذن للعرب فى انتزاع ما بأيديهم من الدنيا والملك فغلبو هم عليه وانتزعوهمنهم ثمصارت إلىعثمان بنءفان ثمإلى علىرضى اللهعنهاو الكلمتبرؤن من الملك متنكبون عن طرقه وأكدذلك لديهم ماكانو اعليه من غضاضة الاسلام وبداوة العرب فقد كانوا أبعد الامم عن أحوال الدنياوتر فهالامن حيث دينهم الذى يدعوه إلى الزهدفي النعم ولامن حيث بداوتهم ومواطنهم وماكانواعليه من خشونة العيش وشظفه الذي ألفوه فلم تكن أمة من الائم أسغب عيشا من مضرلما كانوابالحجاز فيأرض غيرذات زرع ولاضرع وكانوا ممنوعين من الائرياف وحبوبها لبعدها واختصامها بمنولها منربيعة واليمن فلم يكونوا يتطاولون إلى خصها ولقدكانوا كثيرامايا كلون العقارب والخنافس ويفخرون بأكل العلهزوهو وبرالابل يمهو نهبالحجارة فىالدم ويطبخونه وقريبامن هذا كانت حالةريش فيمطاعمهم ومساكنهم حتى إذااجتمعت عصبيةالعربعلى الدين بماأكرمهم الله من نبوة محمد صلى الله عليه وسلم زحفوا إلى أم فارس والروم وطلبو اما كتب الله من الأرض بوعد مصدق فابتزوا ملكهم واستباحوا دنياه فزخرت بحار الرفه لديهم حتىكان الفارس الواحد يقسم له في بعض الغزوات ثلاثون ألفامن الذهب أونحوها فاستولو امن ذلك على مالا يأخذه الحصروهمع ذلك على خشو نةعيشهم فكانعمر يرقع ثوبه بالجلدوكان على يقول ياصفراء ويابيضاء غرىغيرى وكان أبوموسي يتجافى عن أكل الدجاجلانه لم يعهدهاللعر بالقلتها يومئذوكانت المناخل مفقودة عندهم بالجملة وإنما كانواياً كلون الحنطة بنخالها ومكاسبهم معهذا أتمما كانت لا عدمن أهل العالم * قال المسعودى في أيام عثمان اقتنى الصحابة الضياع والمال فكان لهيوم قتل عندخازنه خمسون ومائة ألف دينار وألف ألف

وَسَكُنَ

درهموقيمةضياعه بوادىالقرىوحنين وغيرهمامائة ألف دينار وخلف إبلاوخيلا كثيرة وبلغ الثمن الواحد من متروك الزبير بعد وقاته خمسين ألف دينار وخلف ألف فرس وألف أمة وكانت غلة طلحة من العراق ألف دينار كل يوم ومن ناحية السراة أكثر من ذلك وكان على مربط عبد الرحمن بن عوف ألف فرس وله ألف بعير وعشرة آلاف من الغنم و بلغ الربع من متروكه بعدو فاته أربعة و ثمانين ألفا وخلف زيدبن ثابت من الفضة والنهب ماكان يكسر بالفؤس غير ماخلف من الأموال والضياع بمائة ألف دينار وبني الزبير داره بالبصرة وكذلك بني بمصروالكوفة والاسكندرية وكذلك بني طلحة داره بالكوفة وشيدداره بالمدينةو بناها بالجص والآجروالساج وبني سعد بنأبي وقاص داره بالعقيق ورفع سمكها وأوسع فضاءها وجعل على أعلاها شرفات وبني المقدادداره بالمدينة وجعلها مجصة الظاهر والباطن وخلف يعكى بن منبه خمسين ألف دينار وعقار وغير ذلك ماقيمته ثلثائة ألف درهاه كلام المسعودي فكانت مكاسب القوم كاتراه ولم يكن ذلك منعيا علم م في دينهم اذهى أمو الحلال لائهاغنائم وفيوءولم يكن تصرفهم فهاباسراف إنماكانو اعلى قصدفي أحوالهم كاقلناه فلم يكن ذلك بقادح فهموان كان الاستكثار من الدنيامذمومافاتما يرجع الى ماأشر نااليه من الاسراف والخروجبه عن القصدواذا كانحالم قصداو نفقاتهم في سبل الحق ومذاهبه كان ذلك الاستكثار عو نالم على طرق الحق واكتساب الدار الآخرة فلماتدر جتالبداوة والغضاضة الىنهايتها وجاءت طبيعة اللك التيهي مقتضي العصبية كاقلناه وحصل التغلب والقهركان حكوذلك الملك عنده حكوذلك الرفه والاستكثار من الاثموال فلم يصرفو اذلك التغلب في باطل ولاخرجو ابه عن مقاصد الديانة ومذاهب الحق و لماو قعت الفتنة بين على ومعاوية وهي مقتضي العصبية كان طريقهم فها الحق والاجتهاد ولميكونوا في عاربتهم لغرض دنيوي أو لايثار باطل أولاستشعار حقد كما قد يتوهمه متوهم وينزع اليهملحد وإنما اختلف اجتهادهم في الحق وسفه كل واحدنظر صاحبه باجتهاده في الحق فاقتتلو اعليه وإن كان المصيب عليا فلم يكن معاوية قائمافها بقصدالباطل إعاقصدالحق وأخطأ والكل كانوافي مقاصدهم علىحق ثماقتضت طبيعة الملك الانفراد بالمجد واستئثار الواحديه ولم يكن لمعاوية أن يدفع ذلك عن نفسه وقومه فهو أمر طبيعي ساقته العصبية بطبيعتها واستشعرته بنو أمية ومن لم يكن على طريقة معاوية في اقتفاء الحقمن أتباعهم فاعصو صبو اعليه واستماتوادو نهولو حملهم معاوية علىغير تلك الطريقة وخالفهم في الانفراد بالامر لوقع في افتراق الكلمة التي كان جمعهاو تأليفهاأهم عليه من أمر ليس وراءه كبير مخالفة وقدكان عمر بن عبدالعزيز رضى الله عنه يقول اذار أى القاسم بن محد بن أى بكر لوكان لى من الائمر شي الوليته الخلافة ولوأرادأن يعهداليه لفعل ولكنه كان يخشى من بني أمية أهل الحل والعقد لماذكر ناه فلا يقدر أن يحول الاعم عنهم لئلاتقع الفرقة وهذا كله إنماحمل عليه منازع الملك التيهي مقتضي العصبية فالملك اذاحصل وفرضنا أنالواحد انفردبه وصرفه في مذاهب الحق ووجوهه لميكن فىذلك نكير عليه ولقد انفرد سلمان وأبوهداود صلوات الله علمهما بملك بني اسرائيل لمااقتضته طبيعة الملك فهممن الانفرادبه

وكانوا أسادار

رقاب العاولة

افراق

النامين روط

ولعما أشادلم أساة ا

المنطاء ساوالتر

لأرمل

ر آدولئه و : مل محعا

ر اسلمان و استانها

رفضه د

بسأوضا إلا لقصر

الأرض مئازيتو

، دلك ع ناعنا بح

اافوله

وكانواماعلمت منالنبوة والحق وكذلك عهدمعاويةالى يزيدخوفا من افتراق الكلمة بماكانت بنو أمية لميرضو اتسلم الاعمرالي منسواه فلوقدعهدالي غيره اختلفو اعليهمع أنظنهم كانبه صالحاولا يرتاب أحدفى ذلك ولايظن بمعاويةغيره فلم يكن ليعهداليهوهو يعتقدما كان عليهمن الفسق حاشا لله لمعاوية من ذلك كذلك كان مروان بن الحكروابنه وان كانو املوكافلم يكن مذهبهم في اللك مذهب أهل البطالة والبغي انما كانوا متحرين لقاصدالحق جهده الافي ضرورة تحملهم على بعضهامثل خشية افتراق الكلمة الذي هوأهم لديهم من كل مقصد يشهد لذلك ماكانو اعليه من الاتباع والاقتداء وماعلم السلف من أحوالهم فقداحتج مالك في الموطأ بعمل عبداللك وأمامر وان فكان من الطبقة الأولى من التابعين وعدالتهم معروفة ثم تدرج الاعمرفي ولدعبدالملك وكانوامن الدين بالمكان الذي كانواعليه وتوسطهم عمرابن عبدالعزيز فنزع الىطريقة الخلفاء الائر بعةو الصحابة جهده ولميهمل ثم جاءخلفهم واستعملوا طبيعة الملك في أغراضهم الدنيوية ومقاصده ونسوا ما كان عليه سلفهم من تحرى القصدفها واعتادالحق في مذاههافكان ذلك ممادعا الناس الى أن نعو اعليهم أفعالهم وأدالو ابالدعوة العباسية منهم وولى رجالها الاعمرفكانوا من العدالة بمكان وصرفو االملك فى وجو ه الحق ومذاهبه مااستطاعوا حتىجاء بنوالرشيدمن بعده فكانمنهم الصالح والطالح تمأفضي الائمر الى بنهم فاعطوا الملك والترفحقه وانغمسوا فىالدنيا وباطلها ونبذوا الدين وراءه ظهريا فتأذن الله بحربهم وانتزاع الائمر من أيدى العرب جملة وأمكن سواهمنه والله لايظلم مثقال ذرة ومن تأمل سيرهؤلاء الخلفاء والملوك واختلافهم فيتحرى الحقمن الباطل علم سحةما قلنا وقدحكي المسعو دمثله فيأحوال بني أمية عن أى جعفر المنصور وقدحضر عمومته وذكر وابني أمية فقال أماعبد الملك فكان جبار الايبالي بماصنع وأماسلمان فكانهمه بطنه وفرجه وأماعمر فكانأعور بين عميان وكان رجل القوم هشام قال ولميزل بنوأمية ضابطين لمامهد لهم من السلطان يحوطو نهويصو نون ماوهب الله لهم منه مع تسنمهم معالى الأمور ورفضهم دنياتها حتىأفضي الائمر إلى أبنائهم المترفين فكانت همتهم قصد الشهوات وركوب اللذات من معاصى الله جهلا باستدر اجهوأمنا لمكرهمع إطراحهم صيانة الخلافة واستخفافهم بحق الرياسة وضعفهم عن السياسة فسلم الله العز و ألبسهم الذل و نفي عنهم النعمة ثم استحضر عبدالله (١) ابن مروان فقص عليه خبره معملك النوبة لمادخل أرضه فاراأيام السفاح قال أقمت ملياثم أتاني ملكهم فقعد على الارض وقد بسطت لى فرش ذات قيمة فقلت له مامنعك من القعو دعلى ثيا بنافقال إني ملك وحق لكل ملكأنيتو اضع لعظمة الله إذار فعه الله ثم قال لى لم تشربون الحمر وهي محرمة عليكم في كتابكم فقلت اجترأ على ذلك عبيدنا وأتباعنا قال فلم تطؤن الزرع بدوابكم والفسادمحرم عليكم قلت فعل ذلك عبيدنا وأتباعنا بجهلهم قال فلم تلبسون الديباج والذهب والحرير وهومحرم عليكم في كتابكم قلت ذهبمنا

⁽۱) قوله عبد الله كذاف النسخة التونسية و بعض الفاسية وفي بعضها عبدالملك وأظنه تصحيفا قاله نصر (۱۰ — ابن خلدون)

الملك وانتصرنا بقوم من العجم دخلوا في ديننا فلبسو اذلك على الكره منافأ طرق ينكت بيده في الا رُض ويقول عبدنا وأتباعنا وأعاجم دخلوا في ديننا ثمر فعر أسه إلى وقال ليس كاذكرت بل أنتم قوم استحلاتم ماحرما لله عليكم وأتيتم ماعنه نهيتم وظلمتم فياملكتم فسلبكم الله العنو وألبسكم الذل بذو بكم ولله تقمة المتبافيكم وأنا خائف أن محل بكالعذاب وأنتم بيلدى فينالني معكم وإنما الضيافة ثلات فتر و دما احتجت إليه وارتحل عن أرضى فتعجب المنصور وأطرق فقد تبين المك كيف انقلبت الحلافة إلى الملك وأن الا مم كان في أوله خلافة ووازع كل أحدفه امن نفسه و هو الدين وكانوا يؤثرونه على أمور دنياه وإن أفضت الن جعفر وأمثالهم يريدون المدافعة عنه فأبي ومنع من سل السيوف بين المسلمين عنافة الفرقة وحفظا الن جعفر وأمثالهم يريدون المدافعة عنه فأبي ومنع من سل السيوف بين المسلمين عنافة الفرقة وحفظا للا ألفة التي بهاحفظ الكلمة ولو أدى إلى هلاكه وهذا على أشار عليه المغيرة لأول و لا يته باستبقاء الزبير ومعاوية وطلحة على أعمالهم حتى يحتمع الناس على بيعته و تتفق الكلمة وله بعد ذلك ماشاء من أره وكان أشرت عليك بالائمس عاأشرت ثم عدت الى نظرى فعلمت أنه ليس من الحق و النصيحة وأن الحق فها رأيته أنت قال على لا والله بل أعلم أنك نصحتني بالائمس وغشلتني اليوم ولكن منعني نما أشرت به زائد الحق و هكذا كانت أحوالهم في اصلاح دينهم بفساد دنيا هم ونحن

0 30.

الما

الوال

ر والاة

ندحالة.

نشروع

تشرهم

نوله ال

نرقع دنيانا بتمزيق ديننا ﴿ فلا ديننا يبقى ولا ما نرقع

قدر أيت كيف صار الائم إلى الملك و بقيت معانى الخلافة من تحرى الدين و مذاهبه و الجرى على منها جالحق و لم يظهر التغير إلا في الو ازع الذى كان دينا ثم انقلب عصبية و سيفاو هكذا كان الائم لهم معاوية و مروان و ابنه عبد الملك و الصدر الائول من خلفاء بنى العباس إلى الرشيد و بعض ولده ثم ذهبت معانى الخلافة و لم يبقى إلا اسمها و صار الائم رمل كابحتا و جرت طبيعة التغلب إلى غايتها و استعملت في أغراضها من القهر و التغلب في الشهوات و الملاذ و هكذا كان الائم لولد عبد الملك و لمن جاء بعد الرشيد من بنى العباس و اسم الخلافة باقيافهم لبقاء عصبية العرب و الخلافة و الملك في الطورين ملتبس بعضه ما بعض ثم ذهب رسم الخلافة و أثر ها بذهاب عصبية العرب و فناء جيلهم و تلاشى أحو المم و بقى الائم رمل كابحتا كان الشأن في ملوك العجم بالمشرق يدينون بطاعة الخليفة تبركا و الملك بجميع ألقابه و مناحيه لهم وليس للخليفة منه شيء و كذلك فعل ملوك زناتة بالغرب مثل صنهاجة مع العبيديين و مغراوة و بنى يفرن أيضامع خلفاء بنى أمية بالائدلس و العبيديين بالقيروان فقد تبين أن الخلافة قدو جدت بدون يفرن أيضامع خلفاء بنى أمية بالائدلس و العبيديين بالقيروان فقد تبين أن الخلافة قدو جدت بدون اللك أو لاثم التبست معانيها و اختلطت ثم انفر د الملك حيث افترقت عصبيته من عصبية الخلافة و الله مقدر الليل و النهار و هو الو احد القهار

٢٩ ﴿ فصل في معنى البيعة ﴾

اعم أن البيعة هي المهدعى الطاعة كائن المبايع يعاهداً مبره على أنه يسلم له النظر في أور نفسه و أمور المسلمين الإنازعه في شيء من ذلك و يطيعه فيا يكلفه بعمن الاثر على المنشط و المسكر و كانوا إذا با يعهد فا شبه ذلك فعل البائع و المشترى فسمى بيعة مصدر باع و صارت البيعة مصافحة بالاثيدى هذا مدلو لها في عرف اللغة و معهود الشرع و هو المراد في الحديث في بيعة النبي صلى الله عليه و سلم ليلة العقبة و عند الشجرة و حيثا وردهذا اللفظ و منه بيعة الخلفاء و منه أيمان البيعة كائن الحلفاء يستخلفون على العهد و يستوعبون الايمان كلم الذلك فسمى هذا الاستبعاب أيمان البيعة كائن الحلفاء يستخلفون على العهد و يستوعبون الايمان كلم الذلك فسمى هذا الاستبعاب أيمان البيعة وكان الاكراه فيها أكثر و أغلب و في من عنة الامام رضى الله عنه و أما البيعة الشهورة المؤلاة عليه السم الولاة عليه السم و تو ابعها و غلب فيه حتى صارت حقيقة عرفية و استخيبها عن مصافحة أيدى الناس التي هي الحقيقة في وتو ابعها و غلب فيه حتى صارت حقيقة عرفية و استخيبها عن مصافحة أيدى الناس التي هي الحقيقة في وتو ابعها و غلب فيه حتى صارت حقيقة عرفية و استخيبها عن مصافحة أيدى الناس التي هي الحقيقة في الأصل لما في المصافحة لكل أحدمن التنزل و الابتذال المنافيين للرياسة وصون المنصب الملوكي إلا في الأصل لما في المصافحة الميالة و أمامه و لا تكون أفعاله الاعقالية عرفية و الله القوي العزيز عن الموالدين من رعيته فافهم عنى البيعة في العرف فانه أكيد على الانسان مع رفته لما يلز مهمن حق سلطانه و إمامه و لا تكون أفعاله عناو عاته و المناه و إمامه و لا تكون أفعاله علي المعالة و الله القوي العزيز

٠٠ ﴿ فصل في ولاية العهد ﴾

إعلم أناقدمنا السكلام في الامامة ومشروعيتها لمافيها من المصلحة وأن حقيقتها النظر في مصالح الائمة لدينهم و دنيام فهو وليم و الائمين عليهم ينظر لهم ذلك في حياته و تبع ذلك أن ينظر لهم بعد مماته ويقيم لهم من يتولى أموره كاكان هو يتو لا ها ويتقون بنظره لهم في ذلك كاو ثقو ابه في اقبل وقد عرف ذلك من الشرع باجماع الائمة على جو ازه و انعقاده إذو قع بعهد أي بكر رضى الله عنه لعمر بمحضر من الصحابة وأجاز وه وأوجبو اعلى أنفسهم به طاعة عمر رضى الله عنه و كذلك عهد عمر في الشوري إلى الستة بقية العشرة و جعل لهم أن يختار و اللمسلمين فقوض بعضهم إلى بعض حتى أفضى ذلك الى عبد الرحمن بن عوف فاجتهد و ناظر المسلمين فو جدهم تفقين على عثان وعلى قاتر عثان بالبيعة على ذلك لمو افقته إياه على لا وم الاقتداء بالشيخين في كل ما يعن دون اجتهاده فانعقد أمر عثمان لذلك و أو جبوا طاعته و اللائمن الصحابة حاضر و ن للا ولى و الثانية و لم ينكره أحد منهم فدل على أنهم متفقون على صحة هذا العهد عارفون بعشر و عيته و الا جاع حجة كاعرف و لا يتهم الامام في هذا الائمر و ان عهد الى أبيه أو ابنه لائمة أو لى أن الدائم و أو له و الو الدا و له و الو الدا و لمن خصص النظر لهم في حياته فأ و لى أنها تعة بعد محاته خلافالمن قال باتهامه في الولد و الو الدا و لمن خصص النظر لهم في حياته فأ و له أنها مه في الولد و الو الدا و لمن خصص

قوله البيعة بفتح الموحدة أما بكسرها على وزن شيعة بسكون الياء فيهما فهي معبد النصارى اه

ومهم.

ولات

شانج

سروق

1

الح على

لول عمر رن فقد

06190

بعام

اسافي

عناشوه

المسلح

الرغال

الأصا

على ال

g 4 4 6 .

إشاعد

نسبه فأرش

واناغا

الوالحا

والخالد

إدهس

سام وا

هن قبل فا

التهمة بالولددون الوالدفانه بميدعن الظنة في ذلك كله لاسهااذا كانت هناك داعية تدعو اليهمن إيثار مصلحةأو توقعمفسدة فتنتني الظنةعندذلك رأسا كاوقع فيعهد معاوية لابنه نريدوانكان فعل معاوية مع وفاق الناس له حجة في الياب و الذي دعامعا وية لايثار ابنه زيد بالعهد دون من سواه انماهو مراعاة الصلحة في اجتاع الناس و اتفاق أهو ائهم باتفاق أهل الحل و العقد عليه حينئذ من بني أمية اذينو أمية يو مئذ لايرضون سواهوه عصابة قريش وأهل الملة أجمع وأهل الغلب منهم فآثره بذلك دون غيره ممزيظن أنه أولى بهاوعدل عن الفاضل إلى المفضول حرصاعلى الاتفاق واجتماع الائهواءالذي شأنه أهم عندالشارع وإنكان لايظن بمعاوية غيرهذا فعدالته وسحبتهمانعة منسوىذلك وحضورأ كابرالصحابةلذلك وسكوتهم عنه دليل على انتفاء الريب فيه فليسو المن يأخذه في الحق هو ادة وليس معاوية بمن تأخذه العزة فى قبول الحق فانهم كلهم أجل من ذلك وعدالتهم ما نعةمنه وفرار عبدالله بن عمر من ذلك إنماهو محول على تورعه من الدخول في شيء من الأمور ما حاكانا و مخطورا كاهو معروف عنه ولم يبق في المخالفة لهذا العهدالذي اتفق الجمهور الاابن الزبير وندور المخالف معروف ثمأنه وقع مثل ذلك من بعدمعاوية من الخلفاء الذين كانو ايتحر و ن الحق و يعملون به مثل عبد الملك و سلمان من بني أمية و السفاح و المنصور والمهدى والرشيد من بني العباس وأمثالهم نمن عرفت عدالتهم وحسن رأيهم للمسلمين والنظر لهم ولا يعاب علمهم ايثارأ بنائهم وإخوانهم وخروجهم عن سنن الخلفاء الائربعة فيذلك فشأنهم غيرشأن أولئك الخلفاء فانهم كانواعلى حين لم تحدث طبيعة الملك وكان الوازع دينيا فعندكل أحدوازع من نفسه فعهدوا إلى من يرتضيه الدين فقط وآثاروه على غيره ووكلوا كل من يسمو الى ذلك إلى وازعه وأمامن بعده من لدن معاوية فكانت العصبية قدأشر فت على غايتها من الملك والوازع الديني قدضعف واحتيج الىالوازع السلطانى والعصباني فلوعهدالىغيرمن ترتضيه العصبية لردت ذلك العهدو انتقض أمره سريعا وصارت الجماعة إلى الفرقة والاختلاف * سأل رجل عليا رضي الله عنه مابال المسلمين اختلفو اعليك ولم يختلفواعي المبكر وعمر فقاللائن أبابكروعمر كاناواليين علىمثلي وأنااليوموال على مثلك يشير الى وازع الدين أفلا تري الى المأمون لماعهد الى على بن موسى بن جعفر الصادق وسهاه الرضاكيف أنكرت العباسية ذاك ونقضوا بيعته وبايعوا لعمه ابراهم بنالمهدى وظهرمن الهرج والخلاف وانقطاع السبل وتعددالثوار والخوارج ماكادأن يصطلم الاعمرحتي بادر المأمون من خراسان الى بغدادوردأ مرهملعاهده فلابدمن اعتبار ذلك في العهد فالعصور تختلف باختلاف ما يحدث فهامن الائمور والقبائل والعصبيات وتختلف باختلاف المصالح ولكل واحد منهاحكم يخصه لطفامن الله بعباده وأماأن يكون القصد بالعهد حفظ التراث على الائبناء فليسمن المقاصد الدينية اذهو أمرمن الله بخص بهمن يشاء من عباده ينبغي أن تحسن فيه النية ماأمكن خوفا من العبث بالمناصب الدينية والملك لله يؤتيه من يشاء * وعرض هناأمور تدعو الضرورة الى بيان الحق فها * فالأول منها ماحدث في يزيدمن الفسق أيام خلافته فاياك أن تظن بمعاوية رضى الله عنه أنه علم ذلك من يزيد فانه أعدل من ذلك

3.1

وأفضل بلكان يعذله أيام حياته فيسماع الغناموينهاه عنهوهو أقلمن ذلك وكانت مذاهبهم فيه مختلفة ولماحدث فيزيد ماحدثمن الفسق اختلف الصحابة حينئذ فيشأنه فمنهممن رأى الخروج عليه ونقض بيعته منأجلذلك كمافعل الحسين وعبدالله بنالزبير رضىالله عنهما ومن اتبعهمافي ذلك ومنهم من أباه لمافيه من اثارة الفتنة وكثرة القتل مع العجز عن الوفاء به لائن شوكة يزيديو مئذ هي عصابة بني أمية وجمهور أهل الحلو العقد من قريش وتستتبع عصبية مضر أجمع وهي أعظممن كل شوكة ولاتطاق مقاومتهم فأقصرواعن يزيدبسببذلك وأقامو اعلىالدعاء بهدايته والراحةمنه وهذاكان شأنجمهورالمسلمين والكلمجتهدون ولاينكرعلى أحدمن الفريقين فمقاصدم فىالبر وتحرى الحق معروفة وفقنا اللهلاقتداءبهم والاعمر الثانىهو شأنالعهد منالنبيصلي الله عليه وسلم وماتدعيه الشيعة منوصيته لعلىرضي اللهعنه وهوأمر لميصحولا نقلهأحدمن أئمة النقلو الذيوقع فيالصحيح من طلب الدواة والقرطاس لكتب الوصية وأن عمر منع من ذلك فدليل و اضح على أنه لم يقع وكذا قولعمر رضي الله عنه حين طعن وسئل في العهد فقال أن أعهد فقد عهدمن هو خير مني يعني أبا بكرو أن أترك فقدترك منهوخيرمني يعنى النبي صلى الله عليه وسلم لم يعهد وكذلك قول على للعباس رضي الله عنهما حين دعاه للدخول الى النبي صلى الله عليه وسلم يسألانه عن شأنهما في العهد فأبي على من ذلك وقال انه إن معنامنها فلانطمع فيها آخر الدهر وهذا دليل على أن عليا علم أنه لم يوص ولاعهد الى أحدوشهة الامامية في ذلك انماهي كون الامامة من أركان الدين كايز عمون وليس كذلك و انماهي من المصالح العامة المفوضة الى نظر الخلق ولوكانت من أركان الدين لكان شأنها شأن الصلاة ولكان يستخلف فهاكماستخلف أبا بكر فىالصلاة ولكانيشتهر كماشتهر أمرالصلاة واحتجاج الصحابة علىخلافة أبى بكر بقياسهاعلى الصلاة في قولهم ارتضاه رسول الله صلى الله عليه وسلم لديننا أفلا نرضاه لدنيانا دليل على أن الوصية لم تقع ويدل ذلك أيضا على أن أمر الامامة والعهد بهالم يكن بهما كاهو اليوم وشأن العصبية المراعاة فى الاجتماع والافتراق فى مجارى العادة لم يكن يومئذ بذلك الاعتبار لائن أمر الدين والاسلام كآن كله بخوارق العادة من تأليف القلوب عليه واستماتة الناس دونه وذلك من أجل الأحوال التي كأنوايشاهدونها فيحضور الملائكة لنصرهم وتردد خبرالساء بينهم وتجدد خطاب اللهفي كل حادثة تتلى علمهم فلم يحتج الى مراعاة العصبية لماشمل الناس من صغة الانقياد والاذعان ومايستفزهم من تتابع العجزات الخارقة والاحوال الالهية الواقعة والملائكة المترددة التي وجموا منهم ودهشو امن تتعابعا فكان أمرالحلافة والملكوالعهد والعصبية وسائرهذه الانواع مندرجافى ذلكالقبيل كماوقع فلما انحسر ذلك المدد بذهاب تلك المعجزات ثم بفناء القرون الذين شاهدوها فاستحالت تلك الصبغة قليلا قليلاوذهبت الخوارق وصار الحكم للعادة كاكان فاعتبر أمر العصبية ومجارى العوائد فهاينشأ عنها من الصالح والمفاسد وأصبح الملك والحلافة والعهدبهمامهما من المهات الا كيدة كازعمو اولم يكن ذلكمن قبل فانظر كيف كانت الحلافة لعهدالنبي صلى الله عليه وسلم غيرمهمة فلإيعهد فيهاثم تدرجت

الاعمية زمان الخلافة بعض الشيء بمادعت الضرورة اليه في الحماية والجهادوشأن الردة والفتوحات فكانوابالخيارفي الفعلوالترك كاذكرناعنعمررضي اللهعنه تمصارتاليوممن أهمالا مورللا لفة على الحماية والقيام بالمصالح فاعتبرت فها العصبية التي هي سر الوازع عن الفرقة والتخاذل ومنشأ الاجتماع والتوافق الكفيل بمقاصدالشريعة وأحكامها * والاعرالثالث شأن الحروب الواقعة في الاسلام بين الصحابة والتابعين فاعلم أن اختلافهم إنما يقع في الأمور الدينية وينشأعن الاجتهاد في الا دلة الصحيحة والمدارك المعتبرة والمحتهدوناذا اختلفوا فانقلنا أنالحق فيالمسائل الاجتهادية واحدمن الطرفين ومن لم يصادفه فهو مخطىء فانجهته لاتنعين باجماع فيبقى الكل على احمال الاصابة ولايتعين المخطىء منهاوالتأثيم مدفوع عن الكل اجماعا وانقلناأن الكلحق وأنكل مجتهدمصيب فأحرى بنغي الخطأ والتأثم وغايةالخلاف الذي بينالصحابة والتابعين أنهخلاف اجتهادي فيمسائل دينيةظنية وهذا حكمه والذيوقع منذلك فيالاسلام إنماهو واقعةعلى معمعاويةومع الزبيروعائشة وطلحةوواقعة الحسين معيزيد وواقعة ابن الزبير مع عبدالملك فأماواقعة على فان الناس كأنو اعندمقتل عثمان مفترقين فى الاعصار فلريشهدوا بيعة على والذين شهدوا فمنهم من بايع ومنهم من توقف حتى بحتمع الناس ويتفقوا على إمام كسعدوسعيد وابن عمرو أسامة بنازيد والمغيرة بنشعة وعبدالله بنسلام وقدامة بنمظعون وأبى سعيدالخدري وكعب بنعجرة وكعب بن مالك والنعان بن بشير وحسان بن ثابت ومسلمة بن مخلد وفضالة بنعييدوأمثالهم منأ كابرالصحابة والذين كأنوا فيالامصار عدلواعن بيعته أيضاالي الطلب بدم عثمان وتركوا الاعمر فوضي حتى يكون شورى بين المسلمين لمن يولونه وظنوا بعلى هوادة في السكوت عن نصر عثمان من قاتليه لافي المالا وعليه فحاش لله من ذلك ولقد كان معاوية واذا صرح علامته أنمابوجهاعلمه فيسكوته فقطثم اختلفوا بعدذلك فرأى علىأن بيعته قد انعقدت ولزمتمن تأخر عنهاباجتاع من اجتمع علمهابالمدينة دارالنبي صلى الله عليه وسلم وموطن الصحابة وأرجأ الأمر فيالمطالبة بدمعثمان الىاجتماع الناس واتفاق الكلمةفيتمكن حينئذمن ذلك ورأى الآخرونأن سعته لم تنعقد لافتراق الصحابة أهل الحل والعقدبالآفاق ولم يحضر إلاقليل ولاتكون البيعة الاباتفاق أهل الحلوالعقد ولاتلزم بعقدمن تولاهامن غيره أومن القليلمنهم وأن السلمين حيئذ فوضي فيطالبونأولابدم عثمان ثم مجتمعون على اماموذهب الىهذا معاوية وعمرو بن العاص وأم المؤمنين عائشةوالزبيروابنه عبدالله وطلحة وأبنه محمدوسعدوسعيدوالنعان بن بشير ومعاوية ابن خديجومن كانعلى أيهم من الصحابة الذين تخلفو اعن بيعة على بلدينة كاذكر ناالاأن أهل العصر الثاني من بعدهم اتفقوا على انعقادبيعة على ولزومها للمسلمين أجمعين وتصويب رأيه فها ذهباليه وتعين الخطأمن الموال جهةمعاويةومن كانعلى رأيه وخصوصا طلحةوالزبير لانتقاضهما على على بعدالبيعةله فهانقل مع دفع التأثم عن كل من الفريقين كالشأن في المجتهدين وصار ذلك إجماعا من أهل العصر الثاني على أحدقولي أهلاالعصر الاؤول كماهو معروف ولقد سئلعلى رضى اللهعنه عن قتلى الجمل وصفين فقال والذي

i

2 3

برنا

وغصو بالش ا

والمعر را من زيدا

شرب ول الع أسلم

إشع

القال الونعلى

أومن إلهم موا لكين ا

الماوام

نفسى بيده لايموتن أحدمن هؤلاءوقلبه نتى الادخل الجنة يشيرالى الفريقين نقلهالطبرى وغيره فلا يقعن عندك ريب فى عدالة أحدمنهم ولاقدح فى شىءمن ذلك فهم من عامت وأقو الهم وأفعالهم إنماهى عن الستندات وعدالتهم مفروغ منهاعندأهل السنة الاقولا للمعتزلة فيمن قاتل على الميلفت اليه أحدمن أهلالحق ولاعرج عليهواذا نظرت بعين الانصاف عذرت الناس أجمعين فيشأن الاختلاف فيعثمان واختلاف الصحابة من بعد وعلمت أنهاكانت فتنةابتلي اللهبها الأئمة بينما المسلمون قدأذهب الله عدوه وملكهم أرضهم ودياره ونزلوا الائمصار على حدوده بالبصرة والكوفة والشام ومصر وكان أكثر العربالذين نزلوا هذه الائمصار جفاةلم يستكثروامن صحبة النبي صلى الله عليه وسلم ولاهذبتهم سيرته وآدابه ولاار تاضوا بخلقهمع ماكان فهم في الجاهلية من الجفاء والعصية والتفاخر والبعد عن كينة الأيمان وإذابهم عنداستفحال الدولةقد أصبحوافي مُلكةالمهاجرين والانصار من قريش وكنانة وثقيف وهذيلوأهل الحجازويثرب السابقين الاؤلين إلىالاعان فاستنكفوامن ذلك وغصوابه لمايرون لائنفسهم من التقدم بأنسابهم وكثرتهم ومصادمة فارس والروم مثل قبائل بكر ابن وائلوعبدالقيس بنربيعة وقبائل كندة والازدمن اليمن وتميموقيس من مضر فصاروا إلى الغض منقريش والاتنفة علمهم والتمريض في طاعتهم والتعلل فىذلك بالتظلم منهم والاستعداء عليهم والطعن فهم بالعجز عن السوية والعدول في القسم عن التسوية وفشت المقالة بذلك وانتهت إلى المدينة وه منعلمت فأعظموه وأبلغوه عثمان فبعث إلى الائمصار من يكشف له الخبربعث ابن عمرو محمد ابن مسلمة وأسامة بنزيد وأمثالهم فلم ينكرواعلى الامراء شيأو لارأو اعلمهم طعناوأ دواذلك كاعلموه فلينقطع الطعن من أهل الائمصار وماز الت الشناعات تنمو ورمى الوليدبن عقبة وهوعلى الكوفة بشرب الخروشهدعليه جماعةمنهم وحذهعثمانوعزله ثمجاء إلىالمدينة منأهلالأمصار يسألون عزل العمال وشكوا إلى عائشة وعلى والزبير وطلحةوعزل لهم عثمان بعض العمال فلم تنقطع بذلك ألسنتهم بلوفد سعيد بنالعاص وهوعلى الكوفة فلمارجع اعترضوه بالطريق وردوه معزولاثم انتقل الخلاف بين عثمان ومن معه من الصحابة بالمدينة و نقموا عليه امتناعه عن العزل فأبي إلا أن يكون على جرحة ثم نقلوا النكير إلى غير ذلك من أفعاله هو متمسك بالاجتهادوه أيضا كذلك ثم تجمع قوم من الغوغاء وجاؤا إلى المدينة يظهرون طلب النصفة من عثمان وه يضمرون خلاف ذلك من قتله وفهم منالبصرة والكوفة ومصر وقامعهم فيذلك علىوعائشة والزبيروطلحة وغيره يحاولون تسكين الأئمور ورجوع عثمان إلى رأيهم وعزل لهمعامل مصر فانصرفو اقليلاثم رجعوا وقد لبسوا بكتاب مدلس يزعمونأنهم لقوهفي يدحاملهإلى عامل مصربأن يقتلهم وحلف عثمان على ذلك فقالوا مكنامن مروان فانه كاتبك فحلف مروان فقال عثمان ليس في الحكرأ كثر من هذا فحاصروه بداره ثم بيتوه علىحين غفلةمن الناسوقتلوه وانفتح باب الفتنة فلكل منهؤلاء عذرفها وقع وكلهم كانوامهتمين بأمرالدين ولايضيعونشيأ من تعلقاته ثم نظرو ابعدهذا الواقعواجتهدوا والله

ة في

ري

مطلع على أحوالهم وعالم بهم ونحن لانظن بهم إلاخير الماشهدت به أحوالهم ومقالات الصادق فهم وأما الحسين فانهلا ظهرفسق يزيدعند الكافةمن أهل عصره بعثت شيعةأهل البيت بالكوفة للحسين أنيأتهم فيقوموا بأمره فرأى الحسين أن الخروجعلى يزيدمتعين من أجل فسقه لاسهامن له القدرة علىذلكوظنها من نفسه بأهليته وشوكته فأما الا هلية فكانت كاظن وزيادة وأما الشوكة فغلط يرحمه الله فها لائن عصبيةمضركانت في قريش وعصبية قريش في عدمناف وعصبية عبدمناف إنماكانت فيأمية تعرف ذلك لهم قريش وسائرالناس ولاينكرونه وإنما نسىذلك أول الاسلام لما شغل الناس من الذهول بالخوارق وأمر الوحى وتردد الملائكة لنصرة المسلمين فأغفلو اأمور عوائدهم ودهبت عصبية الجاهلية ومنازعهاو نسيت ولميسق الاالعصبية الطبيعيةفي الحمايةوالدفاع ينتفعيها في اقامةالدين وجهاد المشركين الدينفها محكم والعادة معزولةحتى إذا انقطع أمرالنبوة والخوارق المهولة تراجع الحكم بعض الشيء للعوائد فعادت العصبية كاكانت ولمن كانت وأصبحت مضر أطوع لبني أمية من سواه بماكان لهم من ذلك قبل (فقد) تبين لك غلط الحسين الاأنه في أمر دنيوي لايضره الغلط فيه وأماالحكم الشرعي فلم يغلط فيه لانهمنوط بظنه وكانظنه القدرةعلى ذلك ولقدعذله ابن عماس وابن الزبيروابن عمروابن الحنفية أخوه وغيره فيمسيره إلى الكوفة وعلموا غلطه فيذلك ولميرجع عماهو بسبيله لماأر اده الله وأماغير الحسين من الصحابة الذين كانو ابالحجاز ومع يزيدبالشام والعراق ومن التابعين لهمفرأوا أن الخروج على يزيدوان كان فاسقالا بجوز لماينشأعنه من الهرج والدماء فاقصر واعن ذلك ولم يتابعوا الحسين ولاأنكروا عليه ولاأثموه لا نهجتهدوهو أسوة الجتهدين ولايذهب بكالغلط أن تقول بتأثيم هؤلاء بمخالفة الحسين وقعوده عن نصره فأنهم أكثرالصحابة وكانوامعيز يدولميروا الخروجعليه وكانالحسين يستشهديهم وهويقاتل بكربلاء على فضله وحقه ويقول سلواجابر بن عبدالله وأباسعيدالخدرى وأنس بن مالك وسهل بن سعدوزيد ابنأرقم وأمثالهم ولمينكر علمهم قعو دهمن نصره ولاتعر ضاندلك لعامه أنهمن اجتهادمنهم كاكان فعله عن اجتهادمنه وكذلك لا يذهب بك الغلط أن تقول بتصويب قتله لما كان عن اجتهادوان كان هو على اجتهادويكونذلك كايجدالشافعي والمالكي الحنني على شرب النبيذو اعلم أن الامرليس كذلك وقتاله لم يكنءن اجتهادهؤ لاءوان كانخلافه عن اجتهاده وأنماا نفرد بقتاله يزيد وأصحابه ولاتقولن ان يزيد وانكان فاسقاولم يجزهؤ لاءالخر وجعليه فأفعاله عنده صحيحة واعلمأ نهانما ينفذمن أعمال الفاسق ماكان مشروعا وقتال المغاةعنده من شرطه أن يكون مع الامام العادل وهو مفقود في مسئلتنا فلا بجوز قتال الحسين مع يزيدولالبزيد بلهي من فعلاته المؤكدة لفسقه والحسين فهاشهيدمثاب وهوعلى حق واجتهاد والصحابة الذين كانوا معيزيدعلى حقأيضاواجتهاد وقد غلطالقاضي أبوبكر بنالعربى المالكي فىهذافقال فىكتابه الذى سماه بالعواصم والقواصم مامعناه ان الحسين قتل بشرع جده وهو غلط حملته عليه خفلة عن اشتراط الامام العادل ومن أعدل من الحسين في زمانه في امامته وعدالته في

فالم

ماوية

إل ع

ئېدون بىءغا

عمل علم خش ما

لكنب العرص ماشطعة

فإراعنا

هادبه و الله تعالى

ما نبين لفرف في

نهاوأما نروری

صول ه مراملك

اکا حال حد ہو ہ

المالنصر رانب لا

الكال

قتال أهل الآراء وأماابن الزبير فانهر أى في قيامه مارآه الحسين وظن كاظن وغلطه في أمر الشوكة أعظم لائن بني أسد لايقاومون بني أمية في جاهلية ولااسلام والقول بتعين الخطأ في جهة مخالفة كما كان في جهة معاويةمع على لاسبيل لائن الاجماع هنالك قضى لنابه ولم نجده همنا وأمايز يدفعين خطأه فسقه وعبد الملك صاحبان الزبيرأعظم الناسعدالة وناهيك بعدالته احتجاج مالك بفعله وعدول ابن عباس وابن عمرالي بيعته عن ابن الزبيروه معه بالحجازمع أن الكثير من الصحابة كانو ايرون أن بيعة ابن الزبير لم تنعقد لأنه لم يحضرها أهل العقد والحل كبيعة مروانوا بن الزبيرعلى خلاف ذلكوالكل مجتهدون محمولون على الحق في الظاهروان لم يتعين في جهة منها والقتل الذي نزل به بعد تقرير ما قررناه بجيء على قو اعدالفقه وقو انينه مع أنهشهيد مثاب باعتبار قصده وتحريه الحق هذاهو الذي ينبغي أن تحمل عليه أفعال السلف من الصحابة والتابعين فهم خيار الائمة واذاجعلناهم عرضة للقد حفمن الذي يختص بالعدالة والنبيصلي الله عليه وسلم يقول خيرالناس قرنى ثم الذين يلونهم مرتين أو ثلاثا ثم يفشو الكذب فجعل الخيرة وهي العدالة مختصة بالقرن الاؤول والذي يليه فاياك أن تعود نفسك أو لسانك التعرض لائحدمنهم ولاتشوش قلبك بالريب فيشيء مماوقعمنهم والتمس لهم مذاهب الحق وطرقه مااستطعت فهمأولىالناس بذلكومااختلفوا الاعن بينةوماقاتلواأوقتلوا إلافيسبيل جهادأو إظهار حق واعتقدمع ذلك ان إختلافهم رحمة لمن بعدهمن الاعمة ليقتدى كل واحد بمن يختار منهم و يجعله امامه وهاديه ودليله فافهم ذلك وتبين حكمة الله في خلقه وأكو انه واعلم أنه على كل شيء قدير واليه الملجأ والمصير والله تعالى أعلم

٣٢ ﴿ فصل في الخطط الدينية الخلافية ﴿

لما تبين أنحقيقة الخلافة نيابةعن صاحب الشرع في حفظ الدين وسياسة الدنيا فصاحب الشرع متصرف في الائرين أما في الدين في مقتضى التكاليف الشرعية الذي هو مأمور بتبليغها وحمل الناس عليها وأماسياسة الدنيا في مقتضى رعايته لمصالحهم في العمر ان البشرى وقد قدمنا أن هذا العمر ان ضرورى للبشر وأن رعاية مصالحه كذلك لئلايفسدان أهملت وقدمنا أن الملك وسطوته كاف في حصول هذه المصالح نعم إنماتكون أكل إذا كانت بالائحكام الشرعية لائنه أعلم بهذه المصالح فقد صار الملك يندر ج تحت الحلافة إذا كان إسلاميا ويكون من تو ابعها وقد ينفر دإذا كان في غير الملة وله على كل حال مراتب خادمة ووظائف تابعة تتعين خططا و تتوزع على رجال الدولة وظائف فيقوم كل واحد بوظيفته حسبا يعينه الملك الذي تكون يده عالية عليهم فيتم بذلك أمره و يحسن قيامه بسلطانه وأما المنصب الخلاف وإن كان الملك يندر ج تحته بهذا الاعتبار الذي ذكرناه فتصرفه الديني يختص مخطط ومراتب لا تعرف إلا للخلفاء الاسلاميين فلنذكر الآن الخطط الدينية المختصة بالحلافة و الجهاد و الحسبة كلها الملوكية السلطانية فاعلم أن الخطط الدينية الشرعية من الصلاة والفتيا و الحباد و الحسبة كلها الملك يندر ج عليه الملوكية السلطانية فاعلم أن الخطط الدينية الفترة والفتياء والحباد و الحسبة كلها الملك المالك المنابية المالة و المهاد و الحسبة كلها الملك الملك المالك الذي يتمن الصلاة والفتيا والقضاء والحباد والحسبة كلها الملك المالك المالك المنابية المالك الدينية المناب والمهاد والحسبة كلها الملك الملك الملك المالك ال

gles'

....

يني

400

ایا

رشا 3 h.

ياعال

النوا

سنحاب

د ز

ولندق

اساما

اعره

وكانوام

المالنه

الله في

الغارا

خشوه

الملسا

ين رآه

الخبرة

للطنة

تعدى

والفرائر

إسع م

مندرجة تحت الامامة الكبرى التيهي الخلافةفكأنها الامام الكبرو الأصل الجامع وهذه كلها متفرعة عنها وداخلةفها العموم نظر الخلافة وتصرفها فيسائر أحوال الملةالدينية والدنيوية وتنفيذ أحكام الشرع فها على العموم فأماإمامة الصلاة فهي أرفع هذه الخطط كلهاو أرفع من الملك بخصوصه المندر جمعها تحتالخلافة ولقديشهدلذلك استدلال الصحابة في شأن أى بكررضي اللهعنه باستخلافه فىالصلاة على استخلافه في السياسة في قولهم ارتضاه رسول الله صلى الله عليه وسلم لديننا أفلانر ضاه لدنيانا فلولاأن الصلاة أرفعمن السياسة لماصح القياس واذا ثبت ذلك فاعلرأن المساجدفي المدينة صنفان مساجد عظيمة كثيرة الغاشيةمعدة للصلوات المشهودة وأخرى دونها محتصة بقومأ ومحلة وليست للصلوات العامة فأما المساجد العظيمة فأمرهار اجعالى الخليفة أومن يفوض البه من سلطان أووزيرأوقاض فينصب لها الامام في الصلوات الحمس والجمعة والعيد بنوالخسو فين والاستسقاء وتعين ذلك هوانما من طريق الأولى والاستحسان ولئلايفتات الرعاياعليه في شيءمن النظر في المصالح العامة وقديقول بالوجوب فيذلك من يقول بوجوب اقامة الجمعة فيكون نصب الامام لهاعنده و اجبا * و أماالساجد الختصة بقومأومحلة فأمرها راجع الى الجيران ولاتحتاج الى نظر خليفة ولاسلطان وأحكام هذهالولاية وشروطها والمولى فهامعروفةفي كتبالفقه ومبسوطةفي كتبالا حكامالسلطانية للماوردي وغيره فلا نطول بذكرها ولقدكان الخلفاءالا ولونلايقلدونهالغيرهمن الناسوانظرمن طعن من الخلفاء في السجد عندالا ُذان بالصلاة وترصده لذلك في أوقاتها يشهدلك ذلك عماشرتهم لهاو إنهم لم يكونوا يستخلفون فها وكذا كان رجال الدولة الائمو بةمن بعدهم استئثار ابهاو استعظاما لرتبتها بحكي عن عبدالملك أنهقال لحاجبه قدجعلت لكحجابة بابي إلاعن ثلاثة صاحب الطعام فانه يفسد بالتأخير والائذان بالصلاة فانهداع إلى الله والبريد فانفى تأخيره فسادالقاصة فلماجاء تطسعة الملك وعو ارضهمن الغلظة والترفع عن مساواة الناس فيدينهم ودنياه استنابوا فىالصلاة فكانو ايستأثر ون بهافى الاحيان وفي الصاوات العامة كالعيدين والجمعة اشادة وتنوبها فعلذلك كثير من خلفاء بني العباس والعسديين صدر دولتهم وأماالفتيافالخليفة تفحصأهل العلم والتدريسورد الفتياإلىمن هوأهل لهاوإعانته على ذلك ومنعمن ليس أهلالهاوز حره لانتهامن مصالح السامين في أديانهم فتجب عليه مراعاتها لئلا يتعرض لذلك من ليس له بأهل فيضل الناس وللمدرس الانتصاب لتعلم العلم وبثه والجلوس لذلك في الماجد فان كانتمن الماجدالعظام التي للسلطان الولاية علما والنطرفي أئمتها كامر فلابدمن إستئذانه في ذلك وإن كانت من مساجد العامة فلايتوقف ذلك على إذن على أنه يتبغى أن يكون لكل أحدمن الفتين رايه والمدرسين زاجرمن نفسه يمنعه عن التصدي لماليس له باهل فيسدل بهالمستهدى ويضل به المسترشد وفى الا ثراجرؤ كمعلى الفتيا أجرؤ كمعلى جر اثيم جهنم فالسلطان فيهم لذلك من النظر ماتوجه المصلحة من إجازة أورد * وأماالقضاءفهومن الوظائف الداخلة تحت الخلافة لانهمنصب الفصل بين الناس في الخصومات حسما للتداعي وقطعاللتنازع إلا أنهبالا حكام الشرعية المتلقاةمن الكتاب والسنة فكان

ا کان الخامة صدر الاسلام ساشر و نه بانفسهم ولا (ان الن الخامة صدر الاسلام ساشر و نه بانفسهم ولا

لذلكمن وظائف الحلافة ومندرجا فيعمومها وكان الخلفاء في صدر الاسلام يباشرونه بانفسهم ولا بجعلون القضاء إلى من سواه وأول من دفعه إلى أميره وفوضه فيه عمر رضى الله عنه فولى أباالدرداء معه بالمدينةوولى شريحابالبصرة وولى أباموسي الاشعري بالكوفة وكتبله في ذلك الكتاب المشهور الذي تدور عليه أحكام القضاة وهي مستوفاة فيه يقول (أمابعد) فان القضاء فريضة عكمة وسنة متبعة فافهم إذا أدى اليك فانه لا ينفع تـ كام بحق لا نفاذله وآس بين الناس في وجهك ومجلسك وعدلك حتى لايطمع شريف في حيفك ولايياً س ضعيف من عدلك البينة على من ادعى و اليمين على من أنكر والصلح جائز بين المسامين إلاصلحاأحل حراما أوحرم حلالاولا يمنعك قضاء قضيته أمس فراجعت اليوم فيه عقلك وهديت فيهلر شدك أن ترجع الى الحق فان الحق قديم ومراجعة الحق خيرمن التادى في الباطل الفهم الفهم فهاتلجلج فى صدرك مما ليس في كتأبولاسنة ثم اعرف الأئمثال والائشباء وقس الأمور بنظائرها واجعل لمن ادعى حقا غائباأ وبينة أمدينتهي اليه فان أحضر بينته أخذت له محقه والا استحللت القضية عليه فانذلك أنتي للشكو أجلى للعلماء المسامون عدول بعضهم على بعض الامجلودا فى حدأومجرباعليهشهادة زورأوظنينافي نسبأوولاءفان اللهسبحانه عفاعن الايمانودرأبالبيناتوإياك والقلق والضجر والتأفف بالخصومفان استقرار الحق فى مواطن الحق يعظم الله به الأجرو بحسن به الذكر والسلام انتهى كتابعمر وأنما كانوايقلدون القضاءلغيرهم وانكان مما يتعلق بهم لقيامهم بالسياسة العامةوكثرة أشغالهامن الجهادوالفتوحات وسدالثغور وحماية البيضةولم يكن ذلك نمايقوم به غير هلعظم العناية فاستحقو االقضاءفي الوقعات بين الناس واستخلفو افيهمن يقوم به تخفيفاعلي أنفسهم وكانوامعذلك إنمايقلدونه أهل عصبيتهم بالنسبأ والولاء ولايقلدونهلن بعدعنهم فىذلك وأما أحكام هذاالمنصب وشروطه فمعروفة فى كتب الفقه وخصوصا كتب الاحكام السلطانية إلاأن القاضي إنما كانله في عصر الخلفاء الفصل بين الخصوم فقط مم دفع لم بعد ذلك أمور أخرى على التدريج حسب اشتغال الخلفاء والملوك بالسياسة الكبرى واستقر منصب القضاء آخر الائمر على أنه يجمع مع الفصل بين الخصوم إستيفاء بعض الحقوق العامة للمسلمين بالنظر فيأموال المحجور عليهم من المجانين واليتامي والمفلسين وأهلالسفه وفىوصايا المسلمين وأوقافهم وتزويج الأيامى عند فقد الأولياء على رأى من رآه والنظر فيمصالح الطرقات والاءبنية وتصفح الشهود والائمناء والنواب واستيفاء العلم والخبرة فبهم بالعدالة والجرح ليصلله الوثوق بهم وصارت هذه كلها من تعلقات وظيفته وتوابع ولايته وقدكان الخلفاء من قبل بجعلون للقاضي النظر في المظالم وهي وظيفة بمتزجةمن سطوة السلطنة ونصفة القضاء وتحتاج الى علو يد وعظم رهبة تقمع الظالم من الخصمين وتزجر المتعدى وكانه عضى مامجز القضاة أوغيره عن امضائه ويكون نظره في البينات والتقرير واعتادالا مارات والقرائن وتأخير الحكمإلى استجلاءالحق وحملالخصمين علىالصلح واستخلاف الشهود وذلك أوسع من نظر القاضي * وكان الخلفاء الأولون بباشرونها بأنفسهم إلى أيام المهتدى من بني العباس

، کلها تنفید وصه

> -نیانا ساحد

رات قاض ادا

> نصة لالة

يره غاء

> اعن ذان الماة

> وفی مدر ااه

ان ن ن

Geor G.

(101

عليهمن حفظ حقوق الناس فالعهدة عليه فى ذلك كله وهو ضامن دركه و اذا تعين هؤلاء لهذه الوظيفة عمت الفائدة في تعيين من تخفي عدالته على القضاة بسبب اتساع الائمصار واشتباه الائحو الواضطرار القضاة الى الفصل بين المتناز عين بالبينات الموثوقة فيعولون غالبافي الوثوق مها على هذا الصنف ولهم في سائر الائمصار دكاكبن ومصاطب يختصون بالجلوس علمها فيتعاهده أصحاب المعاملات للاشهاد وتقسده بالكتاب وصارمدلول هذه اللفظة مشتركا ببن هذه الوظيفة التي تسن مدلولها وبين العدالة الشرعيةالتي هي أخت الجرح وقديتو اردان ويفترقان والله تعالى أعلم ﴿ الحسبة والسكم ﴾ أما الحسبة فهي وظفة دينية من باب الاعمر بالمعروف والنهي عن المنكر الذي هو فرض على القائم بأمور المسلمين يعتن لذلك من براه أهلاله فيتعين فرضه عليه ويتخذالا عوان على ذلك ويبحث عن المنكرات ويعزر ويؤدب على قدرها وبحمل الناس على المصالح العامة في المدينة مثل المنع من المضايقة في الطرقات ومنع الحالين وأهلالسهن من الأكثار في الحمل والحكيملي أهل الماني المتداعية للسقوط بهدمهاوازالة مايتوقع من ضررها على الساملة والضرب على أيدى المعلمين في المكاتب وغيرها في الا بلاغ في ضربهم للصبيان المتعامين ولايتوقف حكمه على تنازع أواستعداء بللهالنظرو الحكم فمايصل إلى علمه من ذلك ويرفع اليه وليس له امضاء الحكوفي الدعاوي مطلقابل فهايتعلق بالغش والتدليس في المعايش وغيرها وفي المكاييل والموازين ولهأيضا حمل الماطلين على الانصاف وأمثال ذلك تماليس فيهسماع بينة ولاانفاذ حروكأنهاأ حكامينزه القاضيعنهالعمومها وسهولةأغراضها فتدفع إلىصاحب هذه الوظيفة ليقومها فوضع على ذلك أن تكون خادمة لمنصب القضاء وقدكانت في كثير من الدول الاسلامية مثل العيديين بمصر والمغربوالأمويين بالاندلس داخلة في عموم ولايةالقاضي يولى فهاباختياره ثملاانفردت وظيفة السلطانعن الخلافة وصار نظره عاماني أمورالسياسة اندرجتني وظائف الملك وأفردت بالولاية ﴿ وأما السكم ﴾ فهي النظر بالنقود المتعامل بها بين الناس وحفظها ممايداخلها من الغشأو النقصإن كأن يتعامل بهاعددا أوما يتعلق بذلك ويوصل اليهمن جميع الاعتبار اتثم في وضع علامة السلطان على تلك النقو دبالاستجادة والخلوص برسم تلك العلامة فهامن خاتم حديدا تخذ لذلك ونقش فيه نقوش خاصة به فيوضع على الدينار بعدأن يقدرو يضرب عليه بالمطرقة حتى ترسم فيه تلك النقوش وتكون علامة علىجودته بحسب الغاية التيوقف عندها السك والتخليص في متعارف أهل القطر ومذاهب الدولة الحاكمة فان السبك والتخليص في النقود لا يقف عندغاية و إنما ترجع غايته إلى الاجتهاد فاذاوقف أهل أفقأوقطر علىغايةمن التخليص وقفوا عندها وسموها إماما وعيارا يعتبرونبه نقودهمو ينتقدونها بماثلته فاننقص عن ذلك كانزيفا والنظر فيذلك كله لصاحب هذه الوظيفةوهي دينية بهذا الاعتبار فتندرج تحت الخلافةوقد كانت تندرج في عموم ولاية القاضي ثمأفردت لهذا العهدكما وقع في الحسبة هذا آخر الكلام في الوظائف الخلافية وبقيت منها وظائف ذهبت بذهاب ماينظرفيه وأخرى صارت سلطانية فوظيفة الامارة والوزارة والحرب والخراج صارت

تكلمء عارسو

الحق أ اللك و

-

رسول خلفة.

فم إعدا يعدلو ل

وهوفع

محانا والفق

المتحاد

أنارا

رتوار أ الماراة

الشرب

estali Latel

رابات! معون

المنهار الموايلة

الشرا

البولة عض لما نتكام عليها سلطانية في أماكنها بعد وظيفة الجهاد ووظيفة الجهاد بطلت بيطلانه إلافي قليل من الدول عارسونه ويدرجون أحكامه غالبا في السلطانيات وكذا نقابة الانساب التي يتوصل بها إلى الحلافة أو الحق في بيت المال قد بطلت لد ثور الخلافة ورسومها وبالجملة قداندرجت رسوم وظائفها في رسوم الملك والسياسة في سائر الدول لهذا العهد والله مصرف الائمور كيف يشاء

٣٣ ﴿ فَصَلَ فِي اللَّقِبِ بِأُمْيِرِ المؤمِّنِينِ وَأَنَّهُ مِنْ سَاةً الحَلافَةُ وهو محدثُ منذعهد الخلفاء ﴾

وذلكأنه لمابويع أبوبكر رضى الله عنه كان الصحابة رضى الله عنهم وسائر المسامين يسمونه خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم ولميزل الاعرعلى ذلك إلى أن هلك فلما بويع لعمر بعده اليه كانو ايدعونه خليفة خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم وكائنهم استثقلو اهذا اللقب بكثرته وطول إضافته وأنه يتزايد فهابعددائما إلىأن ينتهي إلى الهجنة ويذهب منه التميز بتعدد الاضافات وكثرتها فلايعرف فكانوا يعدلون عن هذا اللقب إلى ماسواه ممايناسيه ويدعى بهمثله وكانو ايسمون قوادالبعوت باسم الأمير وهوفعيل من الاعمارة وقد كان الجاهلية يدعون النبي صلى الله عليه وسلم أمير مكة وأمير الحجاز وكان الصحابة أيضا يدعو نسعد بنأبى وقاص أمير المؤمنين لامارته على جيش القادسية وجمعظم المسامين يومئذ واتفق أن دعابعض الصحابة عمر رضي الله عنه بأمير المؤمنين فاستحسنه الناس واستصوبوه ودعوه به يقالأن أولمن دعاه بذلك عبدالله بنجحش وقيل عمرو بنالعاص والمغيرة بنشعبة وقيل بريدجاء بالفتحمن بعض البعوث ودخل المدينة وهويسأل عنعمريقول أين أمير المؤمنين وسمعها أصحابه فاستحسنوه وقالوا أصبت واللهإسمه أنهوالله أميرالمؤمنين حقافدعوه بذلك وذهب لقبالهفي الناس وتوارثه الخلفاء من بعده سمة لايشاركهم فيهاأحدسو اهسائر دولة بني أمية ثم إن الشيعة خصو اعليه باسم الامام نعتاله بالامامة التيهي أخت الخلافة وتعريضا بمذهبهم في أنه أحق بامامة الصلاة من أي بكر لماهو مذهبهم وبدعتهم فخصوه بهذا القلب ولمن يسوقو ناليهمنصب الخلافةمن بعده فكانوا كلهم يسمون بالامام مادامو ايدعون لهم في الخفاء حتى إذا استولو اعلى الدولة يحولون اللقب فيمن بعده إلى أمير المؤمنين كافعله شيعةبني العباس فأنهم مازالوا يدعون أئمتهم بالامام إلى إبراهيم الذي جهروا بالدعاءله وعقدوا الرايات للحرب على أمره فاما هلك دعى أخوه المفاح بأمير المؤمنين وكذاالر افضة بأفريقية فانهم ماز الوا يدعون أئمتهم منولد إسماعيل بالامامحتي انتهى الائر الى عبيدالله المدى وكانو اأيضايدعو نه بالامام ولابنهأ بى القاسم من بعده فلما استوثق لهم الاءر دعو امن بعدها بأمير المؤمنين وكذاالا وارسة بالمغرب كانوا يلقبون إدريس بالامام وابنه إدريس الاءصغر كذلك وهكذا شأنهم وتوارث الخلفاء هذا اللقب بأمير المؤمنين وجعلوه سمة لمن عملك الحجاز والشام والعراق المواطن التي هي ديار العرب ومراكز الدولة وأهل الملة والفتحواز دادلذلك في عنفوان الدولة وبذخهالقب آخر للخلفاء يتميز به بعضهم عن بعض لمافي أمير من الاشتراك بينهم فاستحدث ذلك بنو العاس حجابالا سمائهم الاعلام عن امتهانها في

رار برق نهاد

د اله

ماين د ،

zia_

M.J

دان

ام ما

ال ال ال

نفش وش

الم نابه

الما

ن

ألسنة السوقة وصو نالهاعن الابتذال فتلقبوا بالسفاح والمنصور والمهدى والهادي والرشيدالى آخر الدولةواقتني أثره فيذلك العسديون بأفريقية ومصرو تجافي بنو أمية عن ذلك بالمشرق قبلهم عالغضاضة والسذاجة لأن العروبية ومنازعهالمتفارقهم حينئذولميتحول عنهمشعار البداوة إلىشعار الحضارة وأما بالا ندلس فتلقبو اكسلفهم معماعامو ممن أنفسهمن القصور عن ذلك بالقصور عن ملك الحجاز أصلالعربوالملة والبعدعن دار الخلافة التيهي مركز العصبية وأنهم اغامنعو ابامارة القاصية أنفسهم من مهالك بني العماس حتى اذاجاء عبد الرحمن الداخل الآخر منهم وهو الناصر بن محمد بن الأمير عبدالله ابن محدبن عبد الرحمن الاوسطلاو لالائة الرابعة واشتهرما نال الخلافة بالمشرق من الحجر واستبداد الموالي وعيثهم فيالخلفاء بالعزل والاستبدال والقتل والسمل ذهب عبدالرحمن هذا اليمثل مذاهب الخلفاء بالمشرق وأفريقية وتسمى بأمير المؤمنين وتلقب بالناصر لدين اللهوأخذت من بعدهعادة ومذهب لقن عنه ولم يكن لآبائه وسلف قومه واستمر الحال على ذلك الى أن انقرضت عصبية العرب أجمع وذهب رسم الخلافة وتغلب الموالى من العج على بنى العباس والصنائع على العبيديين بالقاهرة وصنهاجة على أمراء أفريقية وزناتة على المغرب وملوك الطوائف بالاندلس على أمربني أمية واقتسموه وافترق أمر الاسلام فاختلف مذاهب الملوك بالمغرب والشهرق في الاختصاص بالا ُلقاب بعد أن تسموا جميعا باسم السلطان * فأما ماوك الشرق من العجم فكان الخلفاء يخصونهم بألقاب تشريفية حتى يستشعرمنها انقياده وطاعتهم وحسن ولايتهممثل شرف الدولة وعضد الدولة وركن الدولة ومعزالدولةونصير الدولة ونظام الملك وبهاءالدولة وذخيرة الملك وأمثال هذه وكان العبيديون أيضا نحصونها أمراء صنهاجة فلمااستندواعلى الخلافة قنعوا بهذه الالقاب وتجافواعن ألقاب الخلافة أدبامعها وعدولا عن سهاتها المختصةبها شأنالمتغلبين المستبدين كاقلناه قبلونز عالمتأخرون أعاجم الشرقحين قوى استبداده علىالملكوعلا كعهم فى الدولة والسلطان وتلاشت عصبية الخلافة واضمحلت بالجملة إلى انتحال الالقاب الخاصة بالملك مثل الناصر والنصور زيادة عي القاب يختصونها قبلهذا الانتحال مشعرة بالخروج عنربقة الولاء والاصطناع بما أضافوها إلى الدين فقط فيقولون صلاح الدين أسد الدين نور الدين * وأما ملوك الطوائف بالا ندلس فاقتسموا ألقاب الخلافة وتوزعوها لقوة استبداده علمها بماكانوا من قبيلها وعصبيتها فتلقبوا بالناصر والمنصور والمعتمد والمظفر وأمثالها كما قال ابن أبى شرف ينعى علمهم

مما يزهدنى فى أرض أندلس * أسماء معتمد فيها ومعتضد ألقاب مملكة فى غير موضعها * كالهريحي انتفاخاصورة الائسد

وأماصنها جةفاقتصروا على الائلقاب التى كان الخلفاء العبيديون يلقبون بهاللتنويه مثل نصير الدولة ومعز الدولة واتصل لهم ذلك لماأدالوا من دعوة العبيديين بدعوة العباسيين ثم بعدت الشقة ببنهم وبين الخلافة ونسوا عهدها فنسواهذه الائلقاب واقتصروا على اسم السلطان وكذاشأن ملوك

مغراوة بالم ولمامحي رس

العدو تين و دينه غاطب أشبيلية يطل

زيهم فی لبو. دعی له بأمير واتباء السنة و

عنها إلى تقليد من مذهب الا الامم لعصوم مذاهب الشع

سته عن أمير عقال أهل الح من عدد خلفاء

لمدى من ذلك وقلاشها فسكان وللذاجة واتبا

ىلىلۇمنأولاو مدلستبلاغا فى سىسسىس

باحقامين التكاا ومن شخص محمل

^{جاد} فبالمشروعا محالشو كة من

روع الافى الدا بعنهوالعرضولا مغراوة بالمغرب لمينتحلوشيأمن هذه الائلقاب الااسم السلطان جرياعلى مذاهب البداوة والغضاضة ولمامحي رسم الخلافة وتعطل دستهاوقام بالمغرب من قبائل البربريوسف بن تاشفين ملك لمتونة فملك العدوتين وكانمن أهل الخير والاقتداء نزعت بههمته إلى الدخول في طاعة الخليفة تكميلا لمراسم دينه فخاطب المستظهر العباسي وأوفدعليه ببيعته عبدالله بن العربي وابنه القاضي أبابكر من مشيخة أشبيلية يطلبان توليته إياه على المغرب وتقليده ذلك فانقلبوا اليه بعهد الخلافةله على المغرب واستشعار زيهم فى لبوسه ورتبته وخاطبه فيه بأميرالمؤمنين تشريفاله واختصاصا فاتخذهالقبا ويقالأنه كان دعى له بأمير المؤمنين من قبل أدبامع رتبة الخلافة لما كان عليه هو وقومه المر ابطون من انتحال الدين واتباع السنة وجاءالمهدى على أثرهم داعيا إلى الحق آخذ ابمذاهب الاشعرية ناعياعي أهل المغرب عدولهم عنها إلى تقليدالسلف في ترك التأويل لظواهر الشريعة ومايؤل اليه ذلك في التجسيم كماهو معروف من مذهب الأشعرية وسمي أتباعه الموحدين تعريضا بذلك النكير وكان يرى رأى أهل البيت في الامام المعصوم وأنه لابدمنه في كل زمان يحفظ بوجوده نظام هذا العالم فسمى بالامام لما قلناه أولامن مذاهب الشيعةفي ألقاب خلفائهم وأردف بالمعصوم شارة الى مذهبه فيعصمة الامام وتنزهعند اتباعه عن أمير المؤمنين أخذا عذاهب المتقدمين من الشيعة ولمافهامن مشاركة الاعمار والولدان من أعقاب أهل الخلافة يومئذ بالمشرقثم انتحل عبدالمؤمن ولى عهده اللقب بأمير المؤمنين وجرى عليه من بعده خلفاء بني عبد المؤمن وآل أبي حفص من بعده استثنار ابه عمن سواه لمادعي اليه شيخهم المهدىمن ذلك وأنهصاحب الأمم وأولياؤه من بعده كذلك دون كل أحد لانتفاء عصبية قريش وتلاشها فكان ذلك دأبهم ولما انتقض الائمر بالمغربوانتزعه زناتة ذهبأولهم مذاهب البداوة والسذاجة واتباع لمتونة في انتحال اللقب بأميرالمؤمنين أدبامع رتبة الخلافة التي كانواعلى طاعتها لبني عبدالمؤمن أولاولبني أى حفص من بعده ثم نزع المتأخرون منهم إلى اللقب بأمير المؤمنين وانتحلوه لهذا العهد استبلاغا في منازع الملك وتتمما لمذاهبه وسماته والله غالب علىأمره

٣٤ ﴿ فصل في شرح إسماليابا والبطرك في الملة النصر انية واسم الكوهن عندالهود ﴾

(إعلم) أن اللة لا بدلها من قائم عندغية النبي محملهم على أحكامها وشر العها و يكون كالخليفة فهم للنبي فهاجاءبهمن التكاليف والنوع الانساني أيضاعا تقدممن ضرورة السياسة فهم للاجتماع البشري لابد لهممن شخص يحملهم على مصالحهم ويزعهم عن مفاسده بالقهر وهو المسمى بالملك والملة الاسلامية لما كان الجهاد فهامشر وعالعموم لدعوة وحمل الكافةعلى دين الاسلام طوعاأ وكرها اتخذت فهاالحلافة والملك توجه الشوكة من القائمين بهاالمهمامعاو أماماسوى الملة الاسلامية فلم تكن دعوتهم عامة و لا الجهاد عندم شروعا الافى المدافعة فقط فصار القائم بأمر الدين فيها لايعنيه شيءمن سياسة الملك وإنما وقع الملك لمن قعمنهم بالعرض ولاعمر غيرديني وهو مااقتضته لهم العصبية لمافهامن الطلب للملك بالطبع لماقدمناه لاعنهم

غيرمكلفين بالتغلب على الائم كافى الماة الاسلامية وإنمام مطلوبون باقامة دينهم في خاصتهم ولذلك بقى بنو إسرائيل من بعد موسى ويوشع صلوات الله علمهما نحوأ ربعائة سنة لايعتنون بشيء من أمرالملك انماهمهم إقامة دينهم فقطوكان القائم به بينهم يسمى الكوهن كائه خليفة موسى صلوات الله عليه يقم لهم أمر الصلاة والقربات ويشترطون فيه أن يكون من ذرية هرون صلوات الله عليه لائنموسي لم يعقب ثم اختار و الاقامة السياسية التي هي للبشر بالطبع سبعين شيخا كانوا يتلون أحكامهم العامة والكوهن أعظممنهم وتبةفى الدين وأبعد عن شغب الاعكام واتصل ذلك فهم إلى أن استحكمت طبيعة العصبية وتمحضت الشوكة للملك فغلبوا الكنعانيين على الأرض التي أورثهم الله بيت المقدس وماجاورها كابين لمع على لسان موسى صاوات الله عليه فحاربتهم أم الفلسطين والكنعانيين والأرمن وأردن وعمان ومأربورياستهم فىذلك راجعة الىشيوخهم وأقامو اعلىذلك نحوا من أربعهائةسنة ولم تكن له صولة اللك وضحر بني اسرائيل من مطالبة الائم فطلبوا على لسان شمويل من أنبيائهم أن يأذن الله لهم في عليك رجل علمهم فولى علمهم طالوت وغلب الأثم وقتل جالوت ملك الفلسطين ثم ملك بعده داو دثم سلمان صلوات الله علم ما واستفحل ملكه وامتد إلى الحجاز ثم أطراف اليمن ثم إلى أطراف بلادالروم ثمافترق الاعسباط من بعدسلمان صلوات الله عليه بمقتضي العصبية في الدول كاقدمناه إلى دولتين كانت احداهابالجزيرة والموصل للائسباط العشرة والأخرى بالقدس والشام لبنييهوذا وبنيامين ثمغلهم بختنصر ملك بابل علىماكان بأيديهم من الملك أولاالا سباط العشرة ثم ثانيا بني يهوذا وبيت المقدس بعداتصال ملكهم نحوألف سنة وخرب مسجده وأحرق توراتهم أمات دينهم ونقلهم إلى أصهان و بلادالعراق الى أنرده بعض ملوك الكيانية من الفرس الى بيت القدس من بعد سبعين سنة من خروجهم فبنوا المسجدوأقاموا أمردينهم علىالرسم الأول للكهنة فقط والملك للفرس ثم غلب الاسكندر وبنويونان علىالفرس وصار الهودفيملكتهم ثمفشل أمراليونانيين فاعتز الهود علمهم بالعصبية الطبيعية ودفعوه عن الاستيلاء علمهم وقام بملكهم الكهنة الذين كانوا فهممن بني حشمناى وقاتلوا يونان حتى انقرض أمرهم وغلهم الروم فصارو اتحت أمرهم ثمرجعوا الى بيت المقدس وفها بنوهيردوس أصهاربني خشمناى بقيت دولتهم فحاصروه مدةثم افتتحوهاعنوة وأفحشوا فىالقتل والهدم والتحريق وخربوابيت المقدسوأجلوه عنهاالى روماوما وراءها وهوالخراب الثاني للمسجدويسميه الهودبالجلوة الكبرى فلمقملم بعدهاملك لفقدان العصبيةمنهم وبقوابعد ذلك في ملكة الروم ومن بعده يقيم لهم أمر دينهم الرئيس علمهم السمى بالكوهن * ثم جاء المسيح صلوات الله وسلامه عليه بما جاءه بهمن الدين والنسخ لبعض أحكام التوراة وظهرت على يديه الخوارق العجيبة من ابراءالا كمه والا برصواحياء الموتى واجتمع عليه كثيرمن الناس وآمنو ابه وأكثره الحواريون من أصحابه وكانو ااثني عشرو بعث منهم رسلاالي الآفاق داعين الى ملته وذلك أيام أوغسطس أول ملوك القياصرةوفي مدة هيردوس ملك المهود الذي انتزع الملك من بني حشمناي أصهاره

المنا

قتله ووق النصرانية

صلوات الأ

يوحنا بن يوحنا بن

هذه الناع

وبكلام الحو العبد روما

الكتب الخ

وكتاب الففا لان كربونا

داودعلىهالىـ

عشر وكتاب

لسخ لأنجيل ا بولس أربع عثا

ان زیدی و ا

والنسلط عليه. لدين والقهملر

الى مالعد عنه من إلى مالعد عنه من

ريغبه فيالدين

طولتهم في الصو السياسية

تصرانية إلى أن .

رومهٔ أربوس و ً مانا

حانباوتسمى بالب

وحد من الاثنى -و الفسوس ثملا

نحرز الحق فحالد

انوه الاماموصير

فحسده المهود وكذبوه وكاتب هيردوس ملكهم ملك القياصرة أوغسطس يغريه به فأذن لهم في قتله ووقع ماتلاه القرآن منأمره وافترق الحواريون شيعاو دخل أكثره بلاد الروم داعين الى دين النصرانية وكان بطرس كبيره فنزل برومةدار ملك القياصرة ثمكتبوا الانجيل الذي أنزله على عبسي صلوات الله عليه فى نسخ أربع على اختلاف رواياتهم فكتب متى انجيله فى بيت المقدس بالعبر انية و نقله يوحنا بنزيدى منهم إلى اللسان اللطيني وكتب لوقامنهم انجيله باللطيني إلى بعض أكابر الروم وكتب يوحنا بن زيدي منهم انجيله برومة وكتب بطرس انجيله باللطيني ونسبه إلى مرقاس تلميذه واختلفت هذه النسخ الأثر بع من الانجيل مع أنه اليست كلهاو حيا صرفابل مشوبة بكلام عيسي عليه السلام وبكلام الحواريين وكلهامو اعظ وقصص والائحكام فهاقليلةجدا واجتمع الحواريون الرسل لذلك العهد برومةووضعو اقوانين الملة النصرانية وصيروها بيداقليمنطس تلميذ بطرس وكتبوافها عدد الكتب التي بجب قبولها والعمل بها فمن شريعة الهو دالقديمة التوراة وهي خمسة أسفار وكتاب بوشع وكتاب القضاة وكتابراعوث وكتابيهوذا وأسفار اللوك أربعة وسفر بنيامين وكتب المقابيين لابنكر بون ثلاثة وكتاب عزرا الامام وكتابأوشير وقصةهامان وكتابأيوب الصديق ومزامير داودعليه السلام وكتب ابنه سليمن عليه السلام خمسة ونبوات الانبياء الكبار والصغار ستة عشر وكتاب يشوع بنشار خوزيرسليمن ومنشريعةعيسي صلوات الله عليه المتلقاة من الحواريين نسخ الأنجيل الأربعة وكتب القتاليقون سبعرسائل وثامنها الايريكسيس فيقصص الرسل وكتاب بولس أربع عشرة رسالة وكتاب اقليمنطس وفيه الائحكام وكتاب أبوغالمسيس وفيهرؤيا يوحنا ابن زيدى واختلف شأن القياصرة في الأخذ بهذه الشريعة تارة وتعظم أهلها ثم تركها أخرى والتسلط علمهم بالقتل والبغي إلى أنجاء قسطنطين وأخذبها واستمروا علماوكان صاحب هذا الدين والمقملر اسمة يسمونه البطرك وهوريئس الملة عندهو خليفة المسيح فهم يبعث نوابه وخلفاءه إلى ما بعد عنه من أم النصر انية ويسمو نه الاسقف أى نائب البطرك ويسمون الامام الذي يقم الصلوات ويغنهم فيالدين بالقسيس ويسمون المنقطع الذي حبس نفسه في الخلوة للعبادة بالراهب وأكثر خلواتهم في الصوامع وكان بطرس الرسول رأس الحواريين وكبيرالتلاميذ برومة يقم بها دين النصرانية إلىأن قتله نيروز خامس القياصرة فيمن قتلمن البطارقة والأساقفة ثمقام بخلافته في كرسي رومة أربوس وكان مرقاس الانجيلي بالاسكندرية ومصر والمغرب داعيا سبع سنين فقام بعده حنانيا وتسمى بالبطرك وهوأول البطاركة فهاوجعل معهاثني عشرقساعلى أنهإذامات البطرك يكون واحد من الاثنى عشر مكانه و يختار من المؤمنين واحدامكان ذلك الثاني عشر فكان أمر البطاركة إلى القسوس ثملاوقع الاختلاف بينهم فىقواعد دينهم وعقائده واجتمعوا بنيقية أيام قسطنطين لتحرير الحق فىالدين واتفق ثلثمائة وثمانية عشرمن أساقفتهم على رأىواحد فيالدين فكتبوه وصموه الاماموصيروه أصلايرجعون إليه وكان فلم كتبوه أن البطرك القائم بالدين لايرجعني تعيينه إلى اجتهاد الائقسة كماقرره حنانيا تلميذمر قاس وأبطلوا ذلك الرأى وإنمايقدم عن ملاء واختيار من أئمة المؤمنين ورؤسائهم فبتي الامركذلك ثماختلفوا بعدذلك فىتقرير قواعدالدين وكانت لهم مجتمعات فيتقريره ولم يختلفوا في هذه القاعدة فبتي الائمر فهاعلى ذلك واتصل فهم نيابة الائساقفة عن البطاركة وكانالا ساقفة يدعون البطرك بالا بأيضا تعظماله فاشتبه الاسم في أعصار متطاولة يقال آخرها بطركةهرقل بالاسكندرية فأرادوا أن يميزواالبطرك عن الاسقف في التعظم فدعوه البابا ومعناه أبوالآباء وظهر هذا الاسمأول ظهوره بمصر علىمازعم جرجيس بن العميدفي تاريخه ثم نقلوه إلى صاحب الكرسي الأعظم عنده وهوكرسي رومة لائه كرسي بطرس الرسول كاقدمناه فلم نزل سمة عليه إلى الآنثم اختلفت النصاري في دينهم بعد ذلك وفهايعتقدونه في المسيح وصاروا طوائف وفرقاواستظهر وابملوك النصرانية كلعلىصاحبه فاختلفالحال فيالعصورفي ظهورفرقة دونفرقة إلىأن استقرت لهم ثلاث طو ائف هي فرقهم ولا يلتفتون إلى غيرهاو همالمكية واليعقوبية والنسطورية ولمنرأن نسخمأور اقالكتاب بذكر مذاهب كفرهم فهي على الجملة معروفة وكلها كفر كماصرح بهالقرآن الكريمولميبق بينناوبينهم فىذلكجدالولااستدلال إنماهوالاسلام أوالجزية أوالقتل ثم اختصت كل فرقة منهم ببطرك فبطرك رومة اليوم المسمى بالباباعلى رأي الملكية ورومة للافرنجة وملكهم قائم بتلك الناحية وبطرك المعاهدين بمصرعلى رأى اليعقوبية وهوساكن بين ظهرانهم والحبشة يدينون بدينهم ولبطرك مصرفهم أساقفة ينوبون عنه فى إقامة دينهم هنالك واختص اسمالبابا ببطرك رومهلمذا العهدولاتسمى اليعاقبة بطركهم بهذا الاسموضبط هذه اللفظة بياءين موحدتين من أسفل والنطق بها مفخمة والثانيةمشددة ومن مذاهب الباباعند الافرنجة أنه محضهم على الانقياد لملك واحد يرجعون اليه في اختلافهم واجتماعهم تحرجامن افتراق الكلمة ويتحرى بهالعصبية التىلافو قهامنهم لتكون يده عاليةعلى جميعهم ويسمونه الائبرذور وحرفه الوسط بين الذال والظاء المعجمتين ومباشره يضع التاج على رأسه للتبرك فيسمى المتوج ولعله معني لفظة الانبرذور وهذا ملخص ماأوردناه منشر حهذين الاسمين للذينهما الباباوالكوهن واللهيضل من يشاء ويهدى من يشاء

٣٥ ﴿ فصل في مراتب الملك والسلطان وألقابهما ﴾

المران اعلم أن السلطان في نفسه ضعيف يحمل أمر اثقيلا فلابدله من الاستعانة بأبناء جنسه وإذا كان يستعين بهم في ضرورة معاشه وسائر مهنه فماظنك بسياسة نوعه و من استرعاه الله من خلقه و عباده و هو عتاج الى حماية الكافة من عدو ه بالمدافعة عنهم والى كف عدوان بعضهم على بعض في أنفسهم بامضاء الا عكام الوازعة فيهم و كف العدوان عليهم في أمو الهم باصلاح سابلتهم وإلى حملهم على مصالحهم و ما تعمهم به البلوي في معاشهم و معاملاتهم من تفقد المعايش والمكاييل والموازين حذر امن التعفيف وإلى تعمهم به البلوي في معاشهم و معاملاتهم من تفقد المعايش والمكاييل والموازين حذر امن التعفيف وإلى

النظر في السكا والرضا بمقاص الأشراف موا

الاستعانة إذا ك

لمايفع في ذلك م أخى اشدد به أ

أو بحجابه عن كله ويعول على

يتفرع كلواد والاقطاعات وإ

الىصاحب الحر السلطانية في ها

قدماه فالأحكام نعلق الحيم ال

غلبه في إستبدا غروفي الأحكا

رب دك من معانى الما

وواية لابدللفا

ئارنة للك واله الدجود البشر ا

روبرو ابسر. حالها الشرعية

البردم أعارما

افردناها لنميز

للبناويفا نتب

﴿ لُوزارة ﴾ الرقعأخوذة

فالزهور اجع

يفلنها اما أر

بازأمورالحا.

النظر فيالسكة بحفظ النقود التي يتعاملون بهامن الغش وإلى سياستهم بمايريده منهم من الانقيادله والرضأ بمقاصده منهموا نفراده بالمجددونهم فيتحمل منذلك فوق الغايةمن معاناة القلوب قال بعض الاعشراف من الحكماء لمعانات نقل الجبال من أما كنهاهون علىمن معاناة قلوب الرجال ثمأن الاستعانة إذا كانت بأولى القربي من أهل النسب أوالتربية أوالاصطناع القديم للدولة كانت أكمل لمايقع فيذلك من مجانسة خلقهم لخلقه فتتم المشاكلة في الاستعانة قال تعالى و اجعلَى و زير امن أهلي هرون أخى اشدد به أزرى وأشركه فى أمرى وهو إماأن يستعين فى ذلك بسيفه أوقلمه أورأيه أومعارفه أو بحجابه عن الناس أن يزد حموا عليه فيشغلوه عن النظر في مهاتهم أو يدفع النظر في الملك كله ويعول على كفايته فىذلك واضطلاعه فلذلك قدتو كجدفى رجل واحدو قدتفترق فيأشخاص وقد يتفرع كلواحد منهما إلى فروع كثيرة كالقلم يتفرع إلىقلم الرسائل والمخاطبات وقلم الصكوك والاقطاعات وإلى قلم المحاسبات وهوصاحب الجباية والعطاء وديوان الجيش وكالسيف يتفرع الىصاحب الحرب وصاحب الشرطة وصاحب البريد وولاية الثغور * ثم اعلم أن الوظائف السلطانية فيهذه الملة الاسلامية مندرجة تحت الخلافة لاشتمال منصب الخلافة على الدين والدنياكا قدمناه فالائحكام الشرعية متعلقة بجميعها وموجودة لكل واحدة منها في سائر وجوههالعموم تعلق الحكم الشرعي بجميع أفعال العباد والفقيه ينظر في مرتبة الملك والسلطان وشروط تقليدها إستبداد علىالحلافة وهومعني السلطانأو تعويضامنها وهومعني الوزارة عنده كايأتى وفي نظره في الاعكام والائموال وسائر السياسات مطلقا أومقيداأوفي موجبات العزل انعرضت وغير ذلكمن معانى الملك والسلطان وكذافي سائر الوظائف التي تحت الملك والسلطان من وزارة أوجباية أوولاية لابدللفقيهمن النظرفي جميع ذلك كاقدمناهمن انسحاب حكم الخلافة الشرعية في الملة الاسلامية على رتبة اللك والسلطان إلاأن كلامنافي وظائف الملك والسلطان ورتبته إنماهو بمقتضي طبيعة العمران ووجود البشر لابما يخصها من أحكام الشرع فليسمن غرض كتابنا كاعلمت فلانحتاج إلى تفصيل أحكامها الشرعيةمع أنهامستوفاة في كتب الاحكام السلطانية مثل كتاب القاضي أبي الحسن الماوردي وغيرهمن أعلام الفقهاءفان أردت استيفاءها فعليك بمطالعتها هنالك وإنماتكامنافي الوظائف الخلافية وأفردناها لنميز بينها وبين الوظائف السلطانية فقط لالتحقيق أحكامها الشرعية فليس منغرض كتابنا وإنما نتكلمفي ذلك بماتقتضيه طبيعةالعمران فيالوجو دالانساني والله الموفق ﴿ الوزارة ﴾ وهي أم الخططالسلطانية والرتب الملوكية لان إسمهايدل على مطلق الاعانة فان

الوزارة مأخوذة إمامن الموازرة وهى المعاونة أومن الوزروهو الثقلكائه يحمل معمفاعله أوزاره وأثقاله وهوراجع إلى المعاونة المطلقة وقدكنا قدمنا في أول الفصل أن أحوال السلطان وتصرفاته لا تعدو أربعة لانها اما أن تكون في أمور حماية الكافة وأسبابها من النظر في الجندوالسلاح والحروب وسائر أمور الحماية والمطالبة وصاحب هذا هو الوزير المتعارف في الدول القديمة بالمشرق ولهذا العهد

واجعلى في

بالمغربواماأن تكون فيأمور مخاطباته لن بعدعنه في المكان أوفي الزمان وتنفيذه الاؤوام فيمن هو محجوب عنه وصاحب هذاهو الكاتب وإماأن تكون فيأمور جباية المال وانفاقه وضبطذلك منجميع وجوهه أنيكون عضيعة وصاحب هذاهو صاحب المال والجباية وهوالمسمى بالوزير لهذا العهد بالمشرق واماأن يكون في مدافعة الناس ذوى الحاجات عنه أن يزد حموا عليه فيشغلوه عن فهمه وهذا راجع لصاحب الباب الذي يحجبه فلاتعدو أحواله هذه الأربعة بوجه وكل خطة أورتبةمن رتبة الملك والسلطان فالهايرجع إلاأنالا رفعمنهاما كانتالاعانةفيهعامةفها تحت يدالسلطانمن ذلك الصنف إذهو يقتضي مباشرة السلطان دائما ومشاركته فيكل صنف من أحو الملكه وأماماكان خاصا ببعض الناس أو ببعض الجهات فيكون دون الرتبة الأخرى كقيادة ثغر أوولاية حباية خاصة أوالنظرفي أمرخاص كحسبة الطعام أوالنظر في السكة فانهذه كلها نظر في أحو الدخاصة فيكون صاحبها تبعالاً هل النظر العام وتكون رتبته وشهلاً ولئك وماز ال الائمر في الدول قبل الاسلام هكذا حتى جاءالاسلام وصار الاعرخلافة فذهبت تلك الخطط كلها بذهاب رسم الملك إلى ماهو طبيعي مس المعاونة بالرأى والمفاوضة فيه فلم يمكن زواله إذهوأمر لابدمنه فكان صلى الله عليه وسلم يشاور أصحابه ويفاوضهم فيمعاته العامة والخاصة ويخصمع ذلك أبا بكر بخصوصيات أخرى حتى كان العرب الذين عرفو االدول وأحوالهافي كسرى وقيصر والنجاشي يسمون أبابكر وزبره ولم يكن لفظ الوزير يعرف بين المسلمين لذهابر تبة الملك بسذاجة الاسلام وكذاعمر مع أبي بكر وعلى وعثمان مع عمر و أماحال الجباية والانفاق والحسبان فلميكن عندهبرتبة لائن القوم كانواعربا أميين لايحسنون الكتاب والحساب فكانوايستعملون في الحساب أهل الكتاب أو أفرادا من مو الى العجم ممن يحيده وكان قليلافهم وأما أشرافهم فلميكونوا يجيدونه لائنالائمية كانت صفتهمالتي امتازوابها وكذاحال المخاطبات وتنفيذ الأمور لمتكن عندهر تبة خاصة للاممية التي كانت فيهم والامانة العامة في كتهان القول و تأديته ولم تخرج السياسة إلى اختياره لائن الخلافة إنماهي دين ليستمن السياسة المكية في شيء وأيضا فلم تكن الكتابة صناعة فيستجاد للخليفة أحسنها لائن الكلكانو ايعبرون عن مقاصده بأبلغ العبارات ولم يبق إلا الخط فكان الخليفة يستنيب في كتابته متى عن له من يحسنه * وأما مدافعة ذوى الحاجات عن أبوابهم فكان محظوراً بالشريعة فلم يفعلوه فلما نقلبت الخلافة إلى الملك وجاءت رسوم السلطان وألقابه كان أول شيء بدئ به في الدولة شأن الباب وسده دون الجمهور بما كانوا يخشون على أنفسهم من اغتيال الخوارج وغيره كما وقع بعمر وعلى ومعاوية وعمرو بن العاص وغيره مع مافي فتحه من ازدحام الناس علمهم وشغلهم بهم عن المهمات فآنخذوا من يقوم لهم بذلك وسموه الحاجب وقدجاء أن عبد الملك لماولى حاجبه قالله قد وليتك حجابة بابى الاعن ثلاثة المؤذن للصلا فانه داعي الله وصاحب البريدفأ مرماجاءبه وصاحب الطعام لئلا يفسدثم استفحل الملك بعدذلك فظهر المشاور والمعين فيأمورالقبائل والعصائب واستئلافهم وأطلق عليهاسم الوزير وبتىأمر الحسان في

الوالىواا معقومهو الكلامإذ

بنى أمية ف يتمعها من ال الملك وع

مرتبته في ال خطته من

لهالنظر في وجعل الح السفوا

إلى عموم ا فارتكن له

استبداد ال لتصحالاً-

مايكون ال الاستبداد

ألقاب الخا وكان السد

وتركوا ا

عجم وليس خادمة للو

ولفره ه

الحاجب السمالوز

الموالى والدميين واتخذالسجلات كاتب مخصوص حوطةعلى أسرار السلطان أن تشتهر فتفسد سياسته معقومه ولميكن بمثابةالوزير لائنه إنمااحتيج لهمن حيث الخطوالكتاب لامن حيث اللسان الذىهو الكلامإذ اللسان لذلك العهدعلى حاله لم يفسد فكانت الوزارة لذلك أرفع رتهم يومئذهذا في سائر دولة بنيأمية فكانالنظر للوزيرعاما فيأحوال التدبيروالفاوضاتوسائر أمورالحايات والمطالباتوما يتبعمامن النظر فيديوان الجندو فرض العطاء بالاعهاة وغير ذلك فاماجاءت دولة بني العباس واستفحل الملك وعظمت مراتبه وارتفعت عظم شأن الوزيروصارت اليهالنيابة في انفاذ الحلوالعقد وتعينت مرتبته في الدولة وعنت لها الوجوه وخضعت لها الرقاب وجعل لها النظر في ديوان الحسبان لماتحتاج اليه خطته من قسم الاعطيات في الجندفاحتاج إلى النظر في جمعه و تفريقه وأضيف اليه النظر فيه ثم جعل لهالنظر فيالقلم والترسيل لصون أسرار السلطان ولحفظ البلاغة لماكان اللسان قدفسدعند الجمهور وجعل الخاتم لسجلات السلطان ليحفظها من الذياع والشياع ودفع اليه فصاراسم الوزير جامعا لخطتي السيف والقلم وسائر معانى الوزارة والمعاونة حتى لقددعي جعفربن يحيى بالسلطان أيام الرشيدإشارة إلى عموم نظره وقيامه بالدؤلة ولم يخرج عنه من الرتب السلطانية كلها الاالحجابة التي هي القيام على الباب فلمتكن لهلاستنكافه عن مثل ذلك تمجاء فى الدولة العباسية شأن الاستبداد على السلطان وتعاور فها استبداد الوزارة مرةوالسلطان أخري وصار الوزيراذا استبدعتاجاإلى استنابة الخليفة إياه لذلك لتصح الأحكام الشرعية وتجيءعلى حالها كاتقدم فانقسمت الوزارة حينئذإلى وزارة تنفيذ وهي حال مايكون السلطان قائما على نفسه وإلى وزارة تفويض وهي حال مايكون الوزير مستبدا عليه ثم استمر الاستبداد وصار الاء بر لملوك العجم وتعطل رسم الحلافة ولميكن لا ولئك المتغلمين أن ينتحلوا ألقاب الحلافة واستنكفوا من مشاركة الوزراءفي اللقب لأنهم خول لهم فتسموا بالامارة والسلطان وكانالمستبد على الدولة يسمى أمير الاعراءأ وبالسلطان إلى ما يحليه به الخليفة من ألقابه كاتراه في ألقابهم وتركوا اسمالوزارة إلىمن يتولاهاللخليفة في خاصته ولم يزل هذا الشأن عندم إلى آخر دولتهم وفسد اللسان خلال ذلك كله وصارت صناعة ينتحلها بعض الناس فأمتهنت وترفع الوزراء عنهالذلك ولائبهم عجم وليست تلك البلاغة هي المقصودة من لسانهم فتخير لها من سائر الطبقات واختصت به وصارت خادمةللوزير واختصاسم الائمير بصاحب الحروب والجند ومايرجع الها ويده معذلك عاليةعلى أهلالرتب وأمره نافذ فىالكل امانيابة أواستبدادا واستمر الاءر علىهذا ثمجاءت دولةالترك آخرابمصر فرأوا أنالوزارة قدابتذلت بترفعأولئك عنها ودفعها لمنيقوم بها للخليفة المحجور ونظره معذلك متعقب بنظر الاممر فصارتمرؤسة ناقصة فاستنكف أهلهذه الرتبة العالية في الدولة عن اسم الوزارة وصار صاحب الا حكام والنظر في الجند يسمى عنده بالنائب لهذا العهد وبقي اسم الحاجب في مدلوله واختص اسم الوزير عندم بالنظر في الجباية * وأمادولة بني أمية بالا ندلس فأنفوا اسم الوزير في مدلوله أول الدولة ثم قسمو اخطته أصنافا وأفردوا لكل صنف وزيرا فجعلوا لحسبان

المالوزيرا وللترسيل وزيراوللنظر في حوائي المتظامين وزيرا وللنظر في أحوال أهل الثغور وزيرا وجعل لهم يت يجلسون فيه على فرش منضدة لهم وينفذون أمرالسلطان هاكل في اجعلله وأفرد المتردد بينهم وبين الخليفة واحدمنهم أرتفع عنهم بمباشرة السلطان في كل وقت فارتفع بجلسه عن مجالسهم وخصوه باسم الحاجب ولم يزل الشأن هذا الى آخر دولتهم فارتفعت خطة الحاجب ومرتبته على سائر الرتبحق صارماوك الطوائف ينتحلون لقبها فأكثر هيؤ مثذيسمي الحاجب كانذكره ثم جاءت دولة الشيعة بأفريقية والقيروان وكان للقائمين بها رسوخ في البداوة فأغفلوا أم هذه الخطط أولا وتنقيح أسائها حتى أدركت دولتهم الحضارة فصاروا إلى تقليد الدولتين قبلهم في وضع أسمائها انتحال الأسماء والالقاب وكان اسم الوزير في مدلوله ثم اتبعوادولة الاثمويين وقلدوها في مذاهب التحال الأسماء والالقاب وكان اسم الوزير في مدلوله ثم اتبعوادولة الاثمويين وقلدوها في مذاهب عند الحدود في تحيتهم وحطابهم والآداب التي تلزم في الكون بين يديه ورفعوا خطة الحجابة عنه عند الحدود في تحيتهم وحطابهم والآداب التي تلزم في الكون بين يديه ورفعوا خطة الحجابة عنه بالناس على حدود الآداب في اللقاء والتحية في بالس السلطان والتقدم بالوفودين يديه الدويدار ويضيفون اليه استتباع كاتب السرو أصحاب البريد المتصر فين في حاجات السلطان بالقاصية وبالحاضرة وحالهم على ذلك لهذا العهد والله مولى الائمور لمن يشاء

المطانعن العامة ويغلق بابه دونهم أو يفتحه لم على قدره في مواقيته وكانت هذه منزلة يومئد عن السلطان عن العامة ويغلق بابه دونهم أو يفتحه لم على قدره في مواقيته وكانت هذه منزلة يومئد عن الخطط مرؤسة لها إذا لوزير متصرف في اعابراه و هكذا كانت سائر أيام بنى العباس وإلى هذا العهد فعي عصر مرؤسة لصاحب الخطة العليا المسمي بالنائب * وأماني الدولة الأموية بالا ندلس فكانت الحجابة لن محجب السلطان عن الخاصة والعامة ويكون و اسطة بينه و بين إلوزراء فمن دونهم فكانت في دولتهم رفيعة غاية كاتراه في أخبار م كابن حديد وغيره من حجابهم ثم لماجاء الاستبداد على الدولة اختص المستبد باسم الحجابة لشرفها فكان النصور بن أي عامر و أبناؤه كذلك و لما بدوا في مظاهر الملك و أطواره جاء من بعد همن ملوك الطوائف فلم يتركو القبها وكانوا يعدونه شرفالم وكان أعظمهم ملكا بعدانت حال ألقاب الملك و أسمائه لا بدله من ذكر الحاجب و ذى الوزار تين على جمعه لخطق السيف والقلم و القلم ثم لم يكن في دول الغرب و أفريقية ذكر لهذا الاسم للبداوة التي كانت فيهم و رعا يوجد في دولة العبيديين بمصر عند استعظامها و حضارتها الاأنه قليل * و لماجاء تدولة الوحدين لم تستمكن فيها العبيديين بمصر عند استعظامها و حضارتها الاأنه قليل * و لماجاء تدولة الوحدين لم تستمكن فيها الحضارة الداعية إلى انتحال الالقاب و تعين المتاب الاسمال للسلطان في خاص أمره كان الالوزير فكانوا أولا يخصون بهذا الاسم الكاتب المتصرف المشارك للسلطان في خاص أمره كابن الالوزير فكانوا أولا يخصون بهذا الاسم الكاتب المتصرف المشارك للسلطان في خاص أمره كابن الالتب المتراك المسلطان في خاص أمره كابن الاسم الكاتب المتصرف المشارك للسلطان في خاص أمره كابن الاسم الكاتب المتصرف المشارك للسلطان في خاص أمره كابن الاسم الكاتب المتصرف المشارك المسلطان في خاص أمره كابن الاسم الكاتب المتورك المناب المتراك المسلطان في خاص أمره كابن الاسم الكاتب المتورك المتورك المتراك السلطان في خاص أمره كابن الاسم الكاتب المتورك المتحدل في المتورك المتورك

عطبة وعبدالد وزر لاهل أ يوملذ (وأمار وكال نحص باسم الحسان و الديو

والخرجو محاسا وخص عندهما! ولا الرسيل بلسا فيرمان خاص به

ولامطلات و ورنا أضافوا الر ولندر الأمرع

هٔ رنب کله رأومها مخطط حده السلطان

كان سلما اليه ﴿ وأما دوا الحرب والعسا الرباخصة ما

وحدوعن العاه بال السلطان

والعريف عليهم فكأنها وزارة فإوأما دولة

^{يونه} وقصور كلىۋدولة بني أ

لاوافى تبعهاوقا ﴿ وأما أهر

الأمورالمالية

عطية وعبدالسلام الكومى وكاناله معذلك النظر في الحساب والأشغال المالية ثم صار بعدذلك اسم الوزير لائهل نسب الدولةمن الموحدين كابنجامع وغيره ولميكن اسم الحاجب معروفافي دولتهم يومئذ (وأما بنوأ ي حفص بأفريقية) فكانت الرياسة في دولتهم أولا والتقديم لوزير الرأي والمشورة وكان بخص باسم شيخ الموحدين وكان له النظر فى الولايات و العزل وقو د العساكر و الحروب و اختص الحسبان والديوان برتبة أخرى ويسمى متولها بصاحب الاشغال ينظر فهاالنظر المطلق فيالدخل والخرج ويحاسب ويستخلص الائمو الويعاقب على التفريط وكانمن شرطه أن يكون من الموحدين واختص عنده القلم أيضاعن بجيدالترسيل ويؤتمن على الأسرار لائن الكتابة لم تكن من منتحل القوم ولاالترسيل بلسانهم فلم يشترط فيه النسب واحتاج السلطان لاتساع ملكه وكثرة المرتزقين بداره إلى قهرمان خاص بداره أحواله يجريهاعلى قدرها وترتيبهامن رزقوعطاء وكسوة ونفقة فىالمطابخ والاصطبلات وغيرها وحصر الذخيرة وتنفيذ مايحتاج اليه فيذلك على أهل الجباية فخصوه باسم الحاجب وربماأضافوا اليه كتابةالعلامةعلى السجلاتإذا اتفقأنه يحسن صناعةالكتابة وربما جعلوه لغيره واستمر الاعمرعلىذلك وحجب السلطان نفسه عن الناس فصار هذا الحاجب واسطة بين الناس وبين أهلالرتب كلهمثم جمعله آخرالدولةالسيف والحربثمالرأي والمشورةفصارت الخطةأر فعالرتب وأوعبها للخطط ثمجاء الاستبداد والحجر مدةمن بعد السلطان الثاني عشر منهم ثم استبد بعدذلك حفيدة السلطان أبوالعباس على نفسه وأذهب آثار الحجر والاستبداد باذهاب خطة الحجابة التي كانت سلما اليه وباشر أموره كلها بنفسه من غير استعانة بأحد والاًمم على ذلك لهذا العهد ﴿ وأما دولة زناتة بالمغرب ﴾ وأعظمها دولة بني مرين فلا أثر لاسم الحاجب عنده وأمارياسة الحرب والعساكر فهي ألوزير ورتبةالقلم فيالحسبان والرسائل راجعة إلى من يحسنهامن أهلها وإناختصت ببعض البيوت المصطنعين فىدولتهم وقد تجمع عنده وقد تفرق وأما باب السلطان وحجمعن العامة فهي رتبة عندهم فيسمى صاحبها عنده بالمزوار ومعناه المتقدم على الجنادرة المتصرفين بياب السلطان في تنفيذ أوامره وتصريف عقوباته وانزال سطواته وحفظ المعتقلين في سجونه والعريفعلهم في ذلك فالباب له وأخذ الناس بالوقوف عند الحدود في دار العامة راجع اليه فكأنها وزارة صغرى

﴿ وأما دولة بنى عبدالواد ﴾ فلا أثر عندم لشىء من هذه الالقاب ولا تمييز الخطط لبداوة دولتهم وقصورها وإنما يخصون باسم الحاجب في بعض الاحوال منفذ الحاص بالسلطان في داره كا كان في دولة بني أبى حفص وقد يجمعون له الحسبان والسجل كاكان فيها حملهم على ذلك تقليد الدولة بما كانوا في تبعها و قائمين بدعوتها منذأول أمر م

﴿ وأما أهل الاندلس لهذا العهد ﴾ فالمخصوص عنده بالجسبان وتنفيذ حال السلطان وسائر الائمور المالية يسمونه بالوكيل وأمالوزير فكالوزير الاأنه قديجمع له الترسيل والسلطان عنده يضع

خطه على السجلات كلها فليس هناك خطة العلامة كما لغيره من الدول

وأما دولة الترك بمصر فاسم الحاجب عندم موضوع لحاكم من أهل الشوكة وم الترك ينفذ الا حكام بين الناس في الدينة و همتعددون و هذه الوظيفة عندم محت وظيفة النيابة التي لها الحكم في أهل الدولة و في العامة على الاطلاق و للنائب التولية و العزل في بعض الوظائف على الا حيان و يقطع القليل من الا رزاق و يثبتها و تنفذ أو امره كا تنفذ الراسم السلطانية و كان له النيابة المطلقة عن السلطان وللحجاب الحكم فقط في طبقات العامة و الجند عند الترافع إليهم و إجبار من أى الا نقياد للحكم وطور م تحتطور النيابة و الوزير في دولة الترك هو صاحب جباية الا موال في الدولة على اختلاف أصنافها من خراج أومكس أو جزية ثم في تصريفها في الانفاقات السلطانية أو الجرايات القدرة لهمع ذلك التولية والعزل في سائر العمال المباشرين لهذه الجباية و التنفيذ على اختلاف مراتهم و تباين أصنافهم ومن عوائدم أن يكون هذا الوزير من صنف القبط القائمين على ديوان الحسبان و الحباية لاختصاصهم بذلك في مصر منذ عصور قديمة و قديمة و قديوليها السلطان بعض الا عيان لا هل الشوكة من رجالا تالترك أو أبنائهم على حسب الداعية لذلك والله مدبر الا مور ومصر فها بحكمته لا إله إلاهو رب الا ولين و الآخرين على حسب الداعية لذلك والله مدبر الا مور ومصر فها بحكمته لا إله إلاهو رب الا ولين و الآخرين و المحافية و الآخرين و المحافية و الآخرية و المحافية و الم

﴿ ديوان الاعمال والجبايات ﴾

إعلم أنهذه الوظيفة من الوظائف الضرورية للملك وهي القيام على أعمال الجبايات وحفظ حقوق الدولة في الدخل والخرج وإحصاء العساكر بأسهائهم و تقدير أرز اقهم وصرف أعطياتهم في أباناتها والرجوع في ذلك إلى القو انين التي يرتبها قومة تلك الاعمال وقهار مة الدولة وهي كلها مسطورة في كتاب شاهد بتفاصيل ذلك في الدخل والخرج مبنى على جزء كبر من الحساب لا يقوم به إلا المهرة من أهل تلك الاعمال ويسمى ذلك الكتاب بالديوان وكذلك مكان جلوس العال المباشرين لها ويقال ان أصل هذه التسمية أن كسرى نظريوما إلى كتاب ديوانه وهي عسبون على أنفسهم كانهم يحادثون فقال ديوانه أي عبانين بلغة الفرس فسمى موضعهم بذلك وحذف الماء لكثرة الاستعال تخفيفا فقيل ديوان ثم نقل أي عبانين بلغة الفرس فسمى موضعهم بذلك وحذف الماء لكثرة الاستعال تخفيفا فقيل ديوان ثم نقل سمى الكتاب بذلك لسرعة نفوذه في فهم الائمور ووقو فهم على الجلى منها والخني وجمعهم بالشاو تفرق ثم سمى الكتاب بذلك لسرعة نفوذه في فهم الائمور ووقو فهم على الجلى منها والخني وجمعهم بالشذو تفرق ثم نقل إلى مكان جلوسهم لتلك الاعمال وعلى هذا فيتناول اسم الديوان كتاب الرسائل ومكان جلوسهم بياب السلطان على ما يأتى بعدوقد تفر دهذه الوظيفة بناظر و احدينظر في سائر هذه الاعمال وقد يفر دكل السلطان على ما يأتى بعدوقد تفر دهذه الوظيفة بناظر و احدينظر في سائر هذه الاعمال وقد يفر ذلك على حسب مصطلح الدولة وماقرره أولوها و اعلم أن هذه الوظيفة إنما تحدث في الدولة الاسلامية عمر رضى الله عنه يقال لسبب مال أتى به أبو هريرة رضى الله عنه من البحرين فاستكثر و وقعبوا في قسمه و رضى الله عنه عن البحرين فاستكثر و و وقعبوا في قسمه و رضى الله عنه من البحرين فاستكثر و و وقبوا في قسمه و

موا إلى ا-العاريدونون

بدغيةمن لا عن سم الديو وكانو من كتا

رووس المعلى لله ع عرسمادين ال

را كانعليه المرتقين

رونق لحف ولحسان فأ

لمنة من يوم الصناعة فقد العربية والفا

الأشعث الـ فعل وزعم

الكتاب ثم شأن بني رما الشرعية نماء

هذه الوظيف الأحكام السالك الذي

لابدله من ا القام وأمر الم

والطوالفه استخراج

وكال يعر حنص بأ ذلك في الا

فسموا إلى احصاءالاموال وضبط العطاءوالحقوق فأشار خالدبن الوليدبالديوان وقال رأيتماوك الشاميدونون ققبل منه عمر وقيل بلأشار عليه به الهر مز ان لمارآه يبعث البعوث بغير ديو ان فقيل لهو من يعلم بغيبة من يغيب منهم فانمن تخلف أخل بمكانه وإعايضبط ذلك الكتاب فاثبت لهم ديو اناوسأل عمر عناسم الديوان فعبرله ولما اجتمع ذلك أم عقيل بن أبي طالب ومخرمة بن نوفل وجبير بن مطعم وكانوامن كتاب قريش فكتبواديوان العساكر الاسلامية على ترتيب الائساب مبتدأ من قرابة رسول الله صلى الله عليه وسلم ومابعدها الائترب فالائترب هكذا كان ابتداء ديوان الجيش وروى الزهري عن سعيد بن المسيب أن ذلك كان في المحر مسنة عشرين وأماديو ان الخراج و الجبايات فبتي بعد الاسلام على ما كانعليه من قبل ديوان العراق بالفارسية و ديوان الشأم بالرومية وكتاب الدواوين من أهل العهد من الفريقين ولماجاء عبدالملك بن مروان واستحال الاعرملكا وانتقل القوم من غضاضة البداوة إلى رونق الحضارة ومن سذاجة الأئمية إلى حذق الكتابة وظهر العرب وموالهم مهرة في الكتاب والحسبان فأمر عبدالملك وسلمان بن سعدوالى الاثر دن لعهده أن ينقل ديو ان الشأم إلى العربية فأكمله السنةمن يوما بتدائه ووقف عليه سرحون كاتب عبدالملك فقال لكتاب الروم اطلبو االعيش في غيرهذه الصناعة فقد قطعماالله عنكم وأماديو انالعراق فأمرالحجاج كاتبه صالح بن عبدالرحمن وكان يكتب بالعربية والفارسية ولقن ذلك عن زادان فروخ كاتب الحجاج قبله ولماقتل زادان في حرب عبدالرحمن الاشعث استخلف الحجاج صالحا هذا مكانه وأمره أنينقل الديو ان من الفارسية إلى العربية ففعل وزعم لذلك كتاب الفرس وكان عبد الحميد بن يحيي يقوللله در صالح ماأعظم منته على الكتاب ثم جعلت هذه الوظيفة في دولة بني العباس مضافة إلى من كان له النظر فيه كما كان شأن بني برمك و بني سهل بن نو بخت وغير همن وزراء الدولة وأماما يتعلق بهذه الوظيفة من الأحكام الشرعية بمايختص بالجيش أوبيت المال فىالدخل والخرج وتمييز النواحي بالصلح والعنوة وفي تقليد هذه الوظيفةلمن يكون وشروط الناظرفها والكاتب وقوانين الحسانات فأمر راجع إلى كتب الاحكام السلطانية وهي مسطورة هنالك وليست من غرض كتابنا وإنمانتكام فهمامن حيث طبيعة الملك الذي نحن بصددالكلام فيهوهذه الوظيفة جزء عظم من الملك بلهي ثالثة أركانه لان الملك لابدله من الجندوالمال والمخاطبة لمن غاب عنه فاحتاج صاحب الملك الى الاعوان في أمر السيف وأمر القلم وأمرالمال فينفر دصاحبهالذلك بجزء من رياسة الملك وكذلك كان الائمر في دولة بني أمية بالائندلس والطوائف بعدهم وأما فىدولةالموحدين فكانصاحها إنما يكونمن الموحدين يستقل بالنظر في استخراج الائموال وجمعها وضبطها وتعقب نظرالولاة والعالفهاثم تنفيذهاعلى قدرهاوفي مواقيتها وكان يعرف بصاحب الاشغال وكانربما يامهافي الجهات غير الموحدين بمن يحسنها ولما استبد بنوأبي حفص بأفريقية وكانشأن الجاليةمن الاندلس ققدم علمهم أهل البيوتات وفيهم منكان يستعمل ذلك فيالا ندلس مثل بني سعيدأصحاب القلعةجوارغر ناطة المعروفين ببني أبىالحسن فاستكفوا

بهم فىذلك وجعلوالهم النظرفى الائشغال كاكان لهم بالائدلس ودالوافيها بينهم وبين الموحدين ثم استقل بها أهلالحسبان والكتابوخرجت عنالموحدين ثملا استغلظأمر الحاجبونفذ أمره في كل شأن من شؤن الدولة تعطل هذا الرسم وصار صاحبه مرؤساللحاجب وأصبح من جملة الجباة وذهبت تلك الرياسة التي كانت له في الدولة ﴿ وأمادولة بني مرين لهذا العهد فحسبان العطاء والخراج مجموع لواحدوصاحب هذه الرتبةهوالذي يصحح الحسانات كلهاو يرجع إلى ديوانه و نظره معقب بنظر السلطانأوالوزير وخطهمعتبرفى سحةالحسبان فى الخراج والعطاءهذه أصول الرتب والخطط السَّلطانية وهي الرُّ تب العالية التي هي عامة النظر ومباشرة للسلطان * وأماهذه الرُّ تبة في دولة الترك فمتنوعة وصاحب ديوان العطاء يعرف بناظر الجيش وصاحب المال مخصوص باسم الوزير وهو الناظر فيديوان الجباية العامةللدولة وهوأعلى رتبالناظرين فىالائموال لائن النظرفى الائموال عنده يتنوع إلى رتب كثيرة لانفساح دولتهم وعظمة سلطانهم واتساع الائموال والجبايات عن أن يستقل بضبطها الواحد من الرجال ولو بلغ في الكفاية مبالغه فتعين للنظر العاممنها هذا المخصوص باسم الوزيروهومعذلك رديف لمولى من موالى السلطان وأهل عصبيته وأرباب السيوف في الدولة يرجع نظرالوزير الىنظره ويجتهدجهده في متابعته ويسمى عندهاأستاذ الدولةوهو أحدالا مراء الا كابر في الدولة من الجندوأرباب السيوف ويتبع هذه الخطة خطط عنده أخرى كلهار اجعة إلى الأموال والحسبان مقصورة النظرعلي أمورخاصة مثل ناظر الخاص وهو المباشر لاموال السلطان الخاصة بهمن أقطاعه أوسهمانه من أموال الخراجو بلاد الجباية مما ليسمن أموال المسلمين العامة وهو تحتيد الأميرأستاذالداروان كانالوزير من الجندفلا يكونلاستاذ الدار نظرعليه ونظر الخاص تحتيد الخازنلائمو الالسلطان من مماليكه المسمى خازنالدار لاختصاص وظيفتهما بمال السلطان الخاص هذا بيانهذه الحطة بدولة الترك بالمشرق بعد ماقدمناهمن أمرها بالمغرب والله مصرف الأمور لارب غيره

﴿ ديوان الرسائل والكتابة ﴾

هذه الوظيفة غير ضرورية في اللك لاستغناء كثير من الدول عنها رأساكا في الدول العريقة في البداوة التي لم يأخذها تهذيب الحضارة ولا استحكام الصنائع و إنماأ كدالحاجة إليها في الدولة الاسلامية شأن اللسان العربي و البلاغة في العبارة عن المقاصد فصار الكتاب يؤدي كنه الحاجة بأبلغ من العبارة اللسانية في الا كثر وكان الكاتب للا ميريكون من أهل نسبه ومن عظاء قبيله كاكان للخلفاء وأمراء الصحابة بالشام و العراق لعظم أمانتهم وخلوص أسر ارج فلما فسد اللسان وصار صناعة اختص عن يحسنه وكانت عند بني العباس رفيعة وكان الكاتب يصدر السجلات مطلقة و يكتب في آخر ها اسمه و يختم عليها بخاتم السلطان و هو طابع منقوش فيه اسم السلطان أو شارته يغمس في طين أحمر مذاب بالماء ويسمى

عبن الحتم ويا مراك لمطان

رل هذه الح ارر عليه فتص

نلامته العبودا وعار أمرها إل

ا، ئاسلە رىجر ئەمن م سەلومەدللا

مرابعة منافعة منافعة

ابخلوالكاتب مانوقيعه وقدك

ولِمُعالَّا بِلَمَافِسِ إِلَّا فِصَةً مِنهَا بِلِهِ *وعير أن

ريةالعروعار. برأمالذلكمع

بالرسل وتطبه ماراب السيوة المفال أهل عص

نستفى عن معانا بخارون لهامن.

^{رینگ}ایده ویکو ایکان لصاحبه سفان ووثوقه

. عنال في اخته

من في رسال من في رسال طين الحتم ويطبع به على طرفي السجل عند طيه والصاقه ثم صارت السجلات من بعدم تصدر باسم السلطان ويضع السكات فيهاعلامته أولا أو آخرا على حسب الاختيار في علمها وفي لفظها ثم قد تنزل هذه الخطة بارتفاع المكان عند السلطان لغير صاحبها من أهل المراتب في الدولة أو استبداد وزير عليه فتصير علامة هذا السكتاب ملغاة الحميم بعلامة الرئيس عليه يستدل بهافي كتب صورة علامته المعبودة والحميم لعلامة ذلك الرئيس كاوقع آخر الدولة الحفصية لما ارتفع شأن الحجابة وصار أمرها إلى التفويض ثم الاستبداد صار حم العلامة التي للسكات ملغي وصورتها ثابت اتباعا لما سلف من أمرها فصار الحياجب يرسم للسكات إمضاء كتابه ذلك بخط يصنعه ويتخير لهمن صيغ الانفاذ ماشاء فيأثمر السكات له ويضع العلامة المعتادة وقد يختص السلطان بنصه بوضع ذلك إذا كان مستبدا بأمره قائما على نفسه فيرسم الا أمر للسكات ليضع علامته ومن خطط السكات المنات وقيع وهو أن مجلس السكات بين يدي السلطان في عالس حكمه و فصله ويوقع على القصص المرفوعة اليه أحكامها والفصل فيها متلقاة من السلطان بأوجز لفظ وأ بلغه فاما أن تصدر كذلك وأما أن يحذو السكات بعني مثالها في سجل يكون بيد صاحب القصة و يحتاج الموقع إلى عارضة من البلاغة يستقيم بها توقيعه وقد كان جعفر بن محي يوقع في القصص بين يدى الرشيدوير مى بالقصة الى صاحبا فكانت تباع بها توقيعه وقد كان جعفر بن محي يوقع في القصص بين يدى الرشيدوير مى بالقصة الى صاحبا فكانت تباع مقافي أساليب البلاغة وفنو نهاحي قبل أنها كانت تباع كان قسة منها بدينار و هكذا كان شأن الد ل

واعلم أن صاحب هذه الخطة لابدأن يتخير من أرفع طبقات الناس وأهل المروءة والحشمة منهم وزيادة العلم وعارضة البلاغة فانه معرض للنظر في أصول العلم لما يعرض في مجالس الملوك ومقاصد أحكامهم من أمثال ذلك مع ما يتدعو إليه عشرة الملوك من القيام على الآداب والتخلق بالفضائل مع ما يضطر إليه في الترسيل و تطبيق مقاصد الكلام من البلاغة وأسر ار هاو قد تكون الرتبة في بعض الدول مستندة إلى أرباب السيوف لما يقتضيه طبع الدولة من البعد عن معانات العلوم لا على سذاجة العصبية فيختص السلطان أهل عصبيته بخطط دولته وسائر وتبه فيقلد المال والسيف والكتابة منهم فأمار تبة السيف فتستغنى عن معاناة العلم وأما المال والكتابة فيضطر إلى ذلك للبلاغة في هذه والحسبان في الا خرى فيختار ون فامن هذه الطبقة مادعت إليه الضرورة ويقلدونه إلا أنه لا تكون يد آخر من هذه العصبية عند وان نظر همتصر فاعن نظره كما هو في دولة الترك في ذالع بدار وتعويل وانكانت لصاحب الانشاء الا أنه تحت يدأمير من أهل عصبية السلطان يعرف بالدويد او وتعويل ولكان الأسرار وغير ذلك من توابعها وأما الشروط المعتبرة في صاحب هذه الرتبة التي يلاحظها السلطان في اختياره وانتقائه من أصناف الناس فعي كثيرة وأحسن من استوعبها عبد الحيد السلطان في اختياره وانتقائه من أصناف الناس فعي كثيرة وأحسن من استوعبها عبد الحيد الماتب في رسالته الى الكتاب وهي أما بعد حفظ كم الله يأهل صناعة الكتابة وحاط كم وو فقكم الله يأسلطان في رسالته الى الكتاب وهي أما بعد حفظ كم الله يأهل صناعة الكتابة وحاط كم وو فق كم الله يقول من استوعبها عبد الحمد السلطان في رسالته الى الكتاب وهي أما بعد حفظ كم الله يأهل صناعة الكتابة وحاط كم وو فق كم الله الكتابة وحاط كم وو فق كم الله يقت عليه الكتابة وحاط كم ووقة كم الله عالم كم الله يقت علي الكتابة وحاط كم ووقة كم الله علي الكتابة وحاط كم ووقة كم الله عليه والمناف الكتابة وحاط كم ووقة كم الله عليه والكتابة وحاط كم ووقة كم الله يا الكتابة وحاط كم ووقة كم الله والكتابة وكتاب الكتابة وحاط كم ووقة كم الله ويونه كم الله والكتابة وكله كم الله والته الكتابة وحاط كم ووقة كم المورد والتوافي الكتابة وكله كم الله والتورك والمورد والتورك والمورد والتورك والمورد والمورد

وأرشدكم فاناللهعز وجل جعلالناس بعد الانبياء والمرسلين صلوات اللهوسلامه علمهمأ جمعين ومن بعد الملوك المكرمين أصنافا وإن كانوا في الحقيقة سواء وصرفهم فيصنوف الصناعات وضروب المحاولات إلى أسباب معاشهم وأبواب أرزاقهم فجعلكم معشر الكتاب في أشرف الجهات أهل الأدب والمروآت والعلم والرزانة بكم ينتظم للخلافة محاسنها وتستقيم أمورها وبنصائحكم يصلح الله للخلق سلطانهم وتعمر بلدانهم لايستغنى الملك عنكرولا يوجدكاف إلامنكم فموقعكم من الماوك موقع أسماعهم التي بهايسمعون وأبصار هالتي بها يبصرون وألستهم التي بها ينطقون وأيديهم التي بها يبطشون فأمتعكم الله بماخصكم من فضل صناعتكم ولانزع عنكم ماأضفاه من النعمة عليكم وليس أحدمن أهل الصناعات كلهاأحوج إلى اجتماع خلال الخير المحمودة وخصال الفضل المذكورة المعدودة منكأتها الكتاب إذاكنتم على مايأتي في هذا الكتاب من صفتكم فان الكاتب يحتاج من نفسه ويحتاج منه صاحبه الذي يتق به في مهمات أموره أن يكون حليا في موضع الحلم فهما في موضع الحركم مقداما فيموضع الاقدام محجامافي موضع الاحجام مؤئر اللعفاف والعدل والانصاف كتو ماللاسرار وفياعند الشدائدعالمابمايأتى منالنوازل يضعالا مورمواضعها والطوارق فيأماكنها قدنظرفى كلفنمن فنونالعلم فأحكمه وإنالم يحكمه أخذمنه بمقدارما يكتني بهيعرف بغريزة عقله وحسن أدبه وفضل تجربته مار دعلىه قبل وروده وعاقبة مايصدر عنه قبل صدوره فيعدل كل أمر عدته وعتاده ويهي الكل وجه هيئته وعادته فتنافسوا يامعشر الكتاب في صنوف الآداب وتفقهوا فى الدين وابدؤ ابعلم كتاب اللهعز وحل والفرائض ثمالعربية فانهاثقاف ألسنتك ثمأجيدوا الخط فانهحلية كتكر وارووا الأشعار واعرفوا غريها ومعانيهاوأياماامرب والعجموأ حاديثها وسيرهافان ذلك معين لكعلى ماتسمو اليه همكم ولاتضيعو االنظرفي الحساب فانهقوام كتاب الخراج وارغبوا بأنفسكم عن المطامع سنيها ودنها وسف اف الأمورومحاقرها فانهامذلةللرقابمفسدة للكتابونزهوا صناعتكرعن الدناءة واربؤا بأنفسك عن السعاية والنميمة ومافيه أهل الجهالات واياكموالكبر والسخف والعظمة فانهاعداوة عتلىة من غير احنة وتحابوا في الله عز وجل في صناعت كو تو اصو اعلما بالذي هو أليق لا على الفضل و العدل والنبلمن سلفكم واننبآ الزمان برجلمنكم فاعطفواعليه وواسوه حتى يرجع اليه حاله ويثوباليه أمره وانأقعدأ حدامنكم الكبرعن مكسبه ولقاءاخوانه فزوروه وعظموه وشاوروه واستظهروا بفضل تجربته وقديم معرفته وليكن الرجل منكرعلي من اصطنعه واستظهر بهليوم حاجته اليه أحوط منه على ولده وأخيه فانعرضت في الشغل محمدة فلا يصرفها إلا إلى صاحبه و إن عرضت مذمة فليحملها هومن دونه وليحذر السقطة والزلة والملل عند تغير الحال فان العيب اليكمعشر الكتاب أسرع منه إلى الغراء وهولكأ فسدمنه لهافقد علمتمأن الرجل منكإ ذا محبه من يذل لهمن نفسه ما يجب له عليه من حقه فو اجب علىهأن يعتقدلهمن وفائه وشكره واحتاله وخيره ونصيحته وكتمان سره وتدبيرأمره ماهوجزاء لحقه ويصدق ذلك تبعاله عند الحاجة اليهو الاضطرار إلى مالديه فاستشعروا ذلك وفقكم الله من أنفك في حالة

رة والشدة مرهده صنا

يزوحل وليؤ القهم بعياله ثم ومتخلفاول

در خلافا در به عماموا

جسمالتمس بهارإن خاف

خىرىءطفم درېموداخل

وماطره ويفهم الاخبرجواب

عمكم أنه في النا والمنتقال و ا-

رجارمنكرفيه مرحة فات العماريكم أف

مایکرو حذر و الم

أهلهاولاسها انماك_وتماسة

على المواة ماني عليه ق

مسحة لفعله و ونوعه في الغلا

مغاوقوة ح العزوجل ال

الأموروأح الالباب من

الرخاء والشدة والحرمان والمواساة والاحسان والسراء والضراء فنعمت الشيمة هذه من وسمهامن أهلهذه صناعة الشريفة وإذا ولى الرجلمنكرأوصيراليه من أمرخلق الله وعياله أمرفليراق الله عزوجل وليؤثر طاعته وليكن على الضعيف رفيقاوللمظاوممنصفافان الخلق عيال الله وأحهماليه أرفقهم بعياله تمليكن بالعدل حاكماوللا شراف مكرما وللنيءمو فراوللبلادعامر اوللرعية متألفا وعن أذاهم متخلفاوليكن فيعلسه متواضعاحلها وفيسجلات خراجه واستقضاء حقوقه رفيقاو إذاصحب أحدكم رجلا فليختبر خلائقه فاذاعرف حسنها وقبيحها أعانه على مايوافقهمن الحسن واحتال على صرفه عمامهواه من القسم بألطف حيلة وأجمل وسيلة وقدعامتم أنسائس البهيمة اذا كان بصيرا م بسياستهاالتمس معرفة أخلاقهافان كانت رموحالم يهجهااذاركبهاو إن كانت شبوبا اتقاهامن ببن مدماوإن خافمنها شروداتو قاهامن ناحية رأسهاوإن كانت حرونا قمع برفق هواهافي طرقهافان استمر تعطفها يسرا فيسلس لهقيادها وفيهذا الوصف من السياسة دلائل لمن ساس الناس وعاملهم وجربهم وداخلهم والكاتب لفضل أدبه وشريف صنعته ولطيف حيلته ومعاملته لمن يحاولهمن الناس ويناظره ويفهم عنه أو يخاف سطوته أولى بالرفق لصاحبه ومداراته وتقوم أودهمن سائس الهيمة التى لا يحير جو اباو لا تعرف صو اباو لا تفهم خطابا الا بقدر ما يصير هااليه صاحها الراكب علها ألا فارفقوا رحمكمالله فىالنظر واعملوا ماأمكنكم فيهمن الروية والفكر تأمنوا باذن اللهممن صحبتموه النبوة والاستثقال والجفوة ويصيرمنكم إلى الموافقة وتصيروا منه إلى المؤاخاة والشفقة إنشاء الله ولايجاوزن الرحل منكرفي همئة مجلسه وملبسه ومركبه ومطعمه ومشربه ونباله وخدمه وغيرذلك من فنونأمره قدر حقه فانكرمع مافضلكم الله به من شرف صنعتكم خدمة لآمحملون في خدمتكم على التقصير وحفظة لاتحمل منكم أفعال التضييع والتبذير واستعينوا علىعفافكم بالقصدفي كل ماذكرته لكم وقصصته عليكرواحذروا متالف السرف وسوء عاقبةالترف فانهما يعقبان الفقر ويذلان الرقاب ويفضحان أهلهماولاسها الكتابوأرباب الآدابوللائمور أشباه وبعضادليل على بعض فاستدلو اعلىمؤتنف أعمال عاسقت اليه بجربتكم ثماسلكوامن مسالك التدبير أوضحها محجة وأصدقها حجة وأحمدها عاقبة واعلموا أنالتدبير آفةمتلفة وهوالوصف الشاغل لصاحبه عن انفاذ علمه ورويته فليقصد الرجل منكرفي مجلسهقصد الكافىمن منطقه وليوجزفيا بتدائه وجوابهوليأخذ بمجامع حججهفان ذلك مصلحة لفعله ومدفعة للشاغل عن اكثاره وليضرع إلى الله في صلة توفيقه وامداده بتسديده مخافة وقوعه فىالغلط المضربدنه وعقله وآدابهفانه إنظن منكيظانأوقالقائل إنالذي برزمن جميل صنعته وقوة حركته إنماهو بفضل حيلته وحسن تدبيره فقد تعرض بحسن ظنه أومقالته إلى أن يكله اللهعزوجل إلى نفسه فيصيرمنها إلى غيركاف وذلك على من تأمله غير خاف ولا يقول أحدمنكم أنه أبصر بالأمورو أحمل لعبء التدبيرمن مرافقه في صناعته ومصاحبه في خدمته فان أعقل الرجلين عندذوي الالالىاب من رمى بالعجب وراءظهره ورأى أن أصحابه أعقل منه وأجمل في طريقته وعلى كل واحدمن

الفريقين أن يعرف فضل نعم الله جل ثناؤه من غير اغترار برأيه ولاتزكية لنفسه ولايكاثر على أخيه أو نظيره وصاحبه وعشيره وحمدالله واجبعلي الجميع وذلك بالتواضع لعظمته والتذلل لعزته والتحدث بنعمته (وأنا أقول) في كتابي هذاماسيق به المثل من تلزمه النصيحة يلزمه العمل وهوجوهم هذا الكتاب وغرة كلامه بعد الذي فيه من ذكر الله عز وجل فلذلك جعلته آخره وتممته به تولانا اللهواياكم يامعشر الطلبة والكتبة بما يتولىبه منسبق علمهباسعاده وارشادهفان ذلك إليه وبيده والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته اه ﴿ الشرطة ﴾ ويسمى صاحمًا لهذا العهدبأ فريقية الحاكم وفي دولة أهل الأندلس صاحب المدينة وفى دولة الترك الوالى وهى وظيفة مرؤسة لصاحب السيف فى الدولة وحكمه نافذ في صاحمًا في بعض الاُحيان وكان أصل وضعها في الدولة العباسية لمن يقم أحكام الجرائم في حال استبدائها أولاثم الحدود بعد استيفائها فان التهم التي تعرض في الجرائم لانظر للشرع الافي استيفاء حدودها وللسياسةالنظر فياستيفاء موجباتهاباقرار يكرهه عليهالحاكم إذا احتفت به القرائن لماتوجيه المصلحة العامة في ذلك فكان الذي يقوم بهذا الاستبداء وباستيفاء الحدود بعده إذا تنزه عنه القاضي يسمى صاحب الشرطة وربما جعلوا اليه النظر في الحدود والدماء باطلاق وأفردوها من نظرالقاضي ونزهوا هذه المرتبة وقلدوها كبارالقواد وعظماء الخاصة من موالهم ولم تكن عامة التنفيذ في طبقات الناس إنما كان حكمهم على الدهماء وأهل الريب والضرب علىأيدىالرعاء والفجرة ثمعظمت نباهتهافي دولة بني أمية بالائدلس ونوعت إلى شرطة كبرى وشرطة صغرى وجعل حكم الكبري على الخاصة والدهاء وجعل له الحكم على أهل المراتب السلطانية والضرب علىأيديهم في الظلامات وعلى أيدي أقاربهم ومن الهممن أهل الجاه وجعل صاحب الصغرى مخصوصا بالعامة ونصب لصاحب الكبرى كرسي بياب دار السلطان ورجال يتبوؤن المقاعد ببن يديه فلايبرحون عنها إلافى تصريفه وكانت ولايتها للاعكابرمن رجالات الدولة حتىكانت ترشيحا للوزارة والحجابة وأمافى دولة الموحدين بالمغرب فكان لهاحظمن التنويه وإن ايجعلوها عامة وكان لايلها إلارجالات الموحدين وكبراؤه ولميكنله التحكم علىأهل المراتب السلطانية ثمفسد اليوم منصها وخرجت عن رجال الموحدين وصارت ولايتهالمن قام بها من المصطنعين وأمافي دولة بني مرين لهذا العهد بالمشرق فولايتها فيبيوت منموالهم وأهل اصطناعهم وفيدولة الترك بالمشرق فيرجالات الترك أو أعقاب أهل الدولة قبلهم من الكرديتخير ونهم لها في النظر بما يظهر منهم من الصلابة والمضاءفي الأحكام لقطعموا دالفساد وحسمأ بواب الدعارة وتخريب مواطن الفسوق وتفريق مجامعه معإقامة الحدود الشرعية والسياسية كما تقتضيه رعايةالمصالح العامة فيالمدينة واللهمقلب الليلوالنهاروهو العزيز الجبار والله تعالى أعلم

﴿ قيادة الا ساطيل ﴾ وهي من مراتب الدولة وخططها في ملك المغرب وأفريقية و مرؤسة لصاحب السيف و تحت حكمه في كثير من الا حوال ويسمى صاحبها في عرفهم الملند بتفخيم اللام منقولا من

لمالافرنجة فالمحر

بالثأء وعلى يد الرومى

ينوته يعانو

نهية من ها الحرب في أس

بالعال يقال بالدن الحافاة

بايدن لدوخار ب

باا انفراهٔ)

الخطاب إلى المخلق ضع

ر ب الاعلى عمر إ

مروه في البحر

مسينفرك

برة في ثقافته

وأحكوا الدو

ونفرب كل ذة

مارسه للبحر

ونعنوا الأي

احتموا مذلل

ومسوايدن

والأندلس و

الناءالآلان

المقل على مد

سلية أيام معا

ومكنت من بعا

سالفتنة ف

لغةالافر بحة فانه اسمها في اصطلاح لغتهم و إنما اختصت هذه المرتبة بملك أفريقية و المغرب لا نهما جميعا عيضفة البحرالرومي منجهة الجنوب وعلى عدوته الجنوبية بلادالبربر كلهم من سبتة إلى الاسكندرية إلىالشأم وعلىعدوتهالشمالية بلادالا ندلس والافرنجةوالصقالبة والرومإلى بلادالشأم أيضاويسمي البحر الرومي والبحر الشامي نسبة إلى أهل عدوته والساكنون بسيف هذا البحروسواحله من عدوتيه يعانونمن أحوالهمالاتعانيهأمة منأم البحارفقد كانت الرومو الافرنجة والقوط بالعدوة الشهالية منهذا البحر الرومى وكانت أكثرحروبهم ومتاجره فىالسفن فكانوا مهرةفي زكوبه والحرب في أساطيله ولما أسف من أسف منهم إلى ملك العدوة الجنوبية مثل الروم إلى أفريقية والقوط إلى المغرب أجازوا في الاساطيل وملكوه وتغلبوا على البربربها وانتزعوامن أيديهم أمرهاوكان لهم باالدن الحافلة مثل قرطاجنة وسبيطلة وجلولاء ومرناق وشرشال وطنجة وكان صاحب قرطاجنة من قلم محارب صاحب رومة ويبعث الأساطيل لحربه مشحونة بالعساكر والعدد فكانت هذه عادة لاهلهذا البحرالساكنينحقا فيهمعروفةفي القديم والحديث ولماملك المسلمون مصركتبعمر ابن الخطاب إلى عمروبن العاصرضي الله عنها أنصف لى البحر فكتب اليه إن البحر خلق عظم يركبه خلق ضعيف دودعلى عودفأ وعز حينئذ بمنع المسامين من ركو به ولم يركبه أحدمن العرب الامن افتات على عمر في ركو به و نال من عقابه كمافعل بعرفجة بن هر ثمة الا زدى سيد بجيلة لما أغزاه عمان فبلغه غزوه في البحر فأنكر عليه وعنفه أنهركب البحر للغزو ولم يزل الشأن ذلك حتى إذا كان لعهدمعاوية أذن للمسلمين فيركوبه والجهادعلى أعواده والسبب في ذلك أن العرب كانوا لبداوتهم لم يكونوا أول الاعمر مهرة في ثقافته وركوبه والروم والافرنجة لمارستهم أحواله ومرباه في التقلب على أعواده مرنو إعليه وأحكموا الدربة بثقافته فلمااستقر الملك للعرب وشمخ سلطانهم وصارت أم العجم خولالهم وتحت أيديهم وتقرب كلذى صنعة اليهم بمبلغ صناعته واستخدموامن النواتية في حاجاتهم البحرية أنماو تكررت ممارستهم للبحر وثقافته استحدثوا بصراءبها فشرهوا إلىالجهادفيه وأنشؤا السفن فيه والشوانى وشحنوا الائساطيل بالرجال والسلاح وأمطوها العساكر والمقاتلة لمن وراء البحر من أم الكفر واختصوا بذلك من ممالكهم و ثغور هما كان أقرب لهذاالبحرو على حافته مثل الشام و أفريقية والمغرب والأندلس وأوعز الخليفة عبدالملك إلىحسان بنالنعان عاملأفريقية باتخاذ دارالصناعة بتونس لانشاءالآلات البحرية حرصاعلى مراسم الجهادومنها كان فتحصقلية أيام زيادة الله الاول ابن ابراهم ابن الاعلب على يدأسد بن الفرات شيخ الفتياو فتح قو صرة أيضافي أيامه بعدأن كان معاوية بن حديج أغزى صقلية أيام معاوية بن أي سفيان فلم يفتح الله على يديه و فتحت على يدابن الاعلب وقائده أسدابن الفرات وكانت من بعدذلك أساطيل أفريقية والائندلس فيدولةالعبيديين والائمويين تتعاقب إلى بلادهافي سبيل الفتنة فتجوس خلال السواحل بالأفساد والتخريب وانتهى أسطول الأندلس أيام عبدالرحمن

الناصر إلىمائتي مركب أونحوها وأسطول أفريقية كذلكمثله أوقريبامنه وكانقائد الاعساطيل بالاندلس بن رماحس ومرفؤ هاللحط والاقلاء بجابة والمرية وكانت أساطيلها مجتمعة من سائر المالك من كل بلد تتخذفيه السفن أسطول يرجع نظره إلى قائدمن النواتية يدبر أمرحر بهو سلاحه ومقاتلته ورئيس يدبرأمرجريته بالريح أوبالمجاذيف وأمرار سائه في مرفئه فاذا اجتمعت الاساطيل لغزو محتفل أوغرض سلطاني مهم عسكرت عمر فئها العلوم وشحنها السلطان برجاله وانجاد عساكره ومو اليه وجعلهم لنظرأمير واحد من أعلى طبقات أهل مملكته يرجعون كلهماليه ثم يسرحهم وجههم وينتظر ايابهم بالفتح والغنيمة وكان المسلمون لعهدالدولة الاسلامية قدغلبو اعلى هذا البحرمن جميع جوانبه وعظمت صولتهم وسلطانهم فيه فلريكن للاعم النصرانية قبل بأساطيلهم بشيءمن جو انبه وامتطو اظهره للفتح سائر أيامهم فكانت لهم القامات العلومة من الفتح والغنائم وملكو اسائر الجزائر المنقطعة عن السواحل فيهمثل ميور قةومنو رقة ويابسة وسردانية وصقلية وقوصرة ومالطة وإقريطش وقبرص وسائر ممالك الروم والافرنج وكانأ بوالقاسم الشيعي وأبناؤه يغزون أساطيلهم من المهدية جزيرة جنوة فتنقلب بالظفر والغنيمة وافتتح مجاهدالعامري صاحب دانية من ملوك الطوائف جزيرة سردانية فأساطيله سنة خمس وأربعائة وارتجع االنصارى لوقتها والمسلمون خلال ذلك كله قد تغلبو اعلى كثرمن لجة هذا البحر وسارت أساطيلهم فمهم جائية وذاهبة والعساكر الاسلامية بجيز واالبحر في الائساطيل من صقلية ولى البر الكبير المقابل لها من العدوة الشهالية فتوقع بملوك الافر نجو تثخن في ممالكهم كاوقع في أيام بني الحسين ملوك الصقلية القائمين فهابدعوة العبيديين وانحازت أم النصرانية بأساطيلهم الى الجانب الشمالي الشرق منه من سواحل الافرنجة والصقالية وجزائر الرومانية لايعدونها وأساطيل المسلمين قدضريت علمم ضراء الائسد على فريسته وقد ملائت الائكثر من بسيط هذاالبحر عدة وعددا واختلفت فىطرقه سلماو حربا فلم تسبح للنصرانية فيهألواح حتى إذاأدرك الدولة العبيدية والائموية الفشل والوهن وطرقها الاعتدال مدالنصارى أيديهم إلى جزائر البحر الشرقية مثل صقلية واقريطش ومالطة فملكوهاثم ألحواعي سواحل الشأم في تلك الفترة وملكو اطر ابلس وعسقلان وصور وعكا واستولوا علىجميع الثغور بسواحل الشأموغلبوا علىبيت المقدسوبنوا عليه كنيسةلاظهار دنهم وعبادتهم وغلبوا بنيخزرون علىطرابلس ثمعلىقابس وصفاقس ووضعوا علمهمالجزية ثمملكوا المهدية مقر ملوك العبيديين من يدأعقاب بلكين ابن زيرى وكانت لهم فى الماثة الحامسة الكرة بهذا البحروضعف شأنالا ساطيل في دولة مصروالشام إلى أن انقطع ولم يعتنو ابشيء من أمره لهذاالعهد بعد أنكان لهميه فيالدولة العبيدية عناية تجاوزت الحدكاهومعروف فيأخبار هببطل رسمهذه الوظيفة هنالكو بقيت بأفريقية والمغرب فصارت مختصة بهاوكان الجانب الغربي من هذا البحر لهذا العهدمو فور الاساطيل ثابت القوة لم يتحيفه عدوولا كانت لهم به كرة فكان قائد الاسطول به لعهد لتونة بني مممون رؤساء جزيرة قادس ومنأيديهم أخذهاعبدالمؤمن بتسليمهم وطاعتهم وانتهى عدد أساطيلهم إلى

الة من بلاد أبو حقة ه

مهو الموط بدعبار الموط باحد صقلة

وس و تزلع الدة و لكرا المقالمذكر

رسفه من قبا يزهاء ثغور

مرفى من البحر لا چاو فاد صالا-ارمنذ من بلد

ب بهفذا إلىملك بالالتمر النا

نوله لسدنا سهالصور

رزي^و إلى مرسه ومحسل للنصه

الما عبد وم اعتات دولة

ښالبحروه رشنان شو سفان أبي ا

وعديده ثمترا عوائد البدو مربة فيهوالمر

اللامن أه

المائة من بلادالعدوتين جميعا ﴿ ولما استفحلت دولة الموحدين في المائة السادسة وملكوا العدوتين أقامو اخطة هذا الائسطول على أتم ماعرف وأعظم ماعهد وكانقائدأسطولهم أحمدالصقلي أصلهمن صدغيار الموطنين بجزيرة جربة من سرويكش أسره النصراني من سواحلهاور بي عنده واستخلصه صاحب صقلة واستكفاه ثم هلك وولى ابنه فأسخطه ببعض النزعات وخشي على نفسه ولحق بتونس ونزل على السيدبها من بني عبد المؤمن وأجاز إلى مراكش فتلقاه الخليفة يوسف بن عبد المؤمن بالمبرة والكرامة وأجزل الصلة وقلده أمرأ ساطيله فجلى فيجهاد أممالنصرانية وكانت لهآثار وأخبار ومقامات مذكورة فيدولة الموحدين وانتهتأ ساطيل المسامين على عهده فيالكثرة والاستجادة إلى مالمتبلغه من قبل ولامن بعدفهاعهدناه ولما قام صلاح الدين يوسف بن أيوب ملك مصر والشأم لعهده باسترجاع ثغور الشأم من أمم النصرانية وتطهير بيت المقدس من رجس الكفر وبنائه تتابعت أساطيلهم الكفرية بالمددلتاك الثغورمن كل ناحية قريبةلبيت المقدس الذي كانوا قداستولو اعليه فأمدوه بالعدد والائقوات ولم تقاومهم أساطيل الاسكندرية لاستمرار الغلب لهم فيذلك الجانب الشرق من البحر و تعدد أساطيلهم فيه وضعف المساه بين منذز مان طويل عن بما نعتهم هناك كاأشر نا إليه قبل فاو فدصلاح الدين على أي يعقو بالمنصور سلطان المغر بلعهده من الموحدين رسو له عبدالكريم ابن منقذ من بيت بني منقذماوك شرروكان ملكهامن أيديهم وأبقى عليهم في دولته فيعث عبد الكريم منهم هذاإلى ملك المغر بطالبامد دالا ساطيل لتجول في البحريين أساطيل الكفرة وبين مرامهم من إمدادالنصرانية بثغورالشأم وأصحبه كتابهاليه فىذلك من إنشاءالفاضل البيساني يقول في افتتاحه فتحالله لسيدنا أبواب المناجح والميامن حسمانقله العاد الائصفهاني في كتاب الفتح القدسي فنقم علمهالمنصور تجافهم عن خطابه بأمير المؤمنين وأسرهافي نفسهو حملهم علىمناهج البر والكرامة وردم إلى مرسلهم ولم يجبه إلى حاجته من ذلك وفي هذا دليل على اختصاص ملك المغرب بالأساطيل وماحصل للنصرانيةفي الجانب الشرق منهذا البحرمن الاستطالةوعدم عناية الدول بمصر والشام لذلك العهد ومابعده لشأن الأساطيل البحرية والاستعداد منهاللدولة ولماهلك أبو يعقوب المنصور واعتلت دولةالموحدين واستولتأم الجلالقة على الا كثر من بلاد الا ندلس وألجؤ اللسلمين إلى سيفالبحر وملكوا الجزائرالتي بألجانب الغرىمن البحرالرومي قويت ريحهم في بسيط هذا البحر واشتدت شوكتهم وكثرتفيه أساطيلهموتر اجعت قوةالمسلمين فيهإلى المساواةمعهم كماوقع لعهد السلطان أبي الحسن ملك زناتة بالمغرب فان أساطيله كانت عند مرامه الجهاد مثل عدة النصرانية وعديده ثمتر اجعت عن ذلك قوة المسلمين في الائساطيل لضعف الدولة ونسيان عوائدالبحر بكثرة العوائد البدوية بالمغرب وانقطاع العوائد الأندلسية ورجع النصاري فيه إلى دينهم المعروف من الدربة فيهوالمرانعليه والبصر بأحواله وغلب الأئم في لجته وعلى أعواده وصار المسلمون فيه كالأجانب الاقليلا من أهل البلاد الساحلية لهم المرانعليه لووجدوا كثرة من الانصار والاعوان أوقوة من الدولة تستجيش لهم أعوانا وتوضح لهم في هذا الغرض مسلكا أوبقيت الرتبة لهذا العهد في الدولة الغربية عفوظة والرسم في معاناة الائساطيل بالانشاء والركوب معهودا لماعساه تدعواليه الحاجة من الائعراض السلطانية في البلاد البحرية والمسلمون يستهون الريح على الكفر وأهله فمن المشتهر بين أهل المغرب عن كتب الحدثان أنه لا بدللمسلمين من الكرة على النصر انية وافتتاح ماور اء البحر من بلاد الافرنجة وأن ذلك يكون في الائساطيل و الله ولى المؤمنين وهو حبناو نعم الوكيل

٣٦ ﴿ فصل في التفاوت بين مراتب السيف والقلم في الدول ﴾

(اعلم) أن السيف والقلم كلاها آلة لصاحب الدولة يستعين بهما على أمره الأأن الحاجة في أول الدولة إلى السيف مادام أهلها في تهدأ مرم أشدمن الحاجة إلى القلم لان القلم في تلك الحال الحام فقط منفذ للحكم السلطاني والسيف شريك في المعونة وكذلك في آخر الدولة حيث تضعف عصبيتها كا كرناه ويقل أهلها بما ينالهم من الهرم الذي قدمناه فتحتاج الدولة إلى الاستظهار بأرباب السيوف وتقوي الحاجة اليهم في ماية الدولة والمدافعة عنها كاكان شأن أول الأعمر في تمييدها فيكون السيف مزية على القلم في الحالتين ويكون أرباب السيف حيئة أوسع جاها وأكثر نعمة وأسني إقطاعا وأما في وسط الدولة فيستغني صاحبها بعض الشيء عن السيف لا منهقد تمهد أمره ولم يبق همه الافي تحصيل ثمرات الملك من الجباية والضبط ومباهاة الدول و تنفيذ الأحكام والقلم هو المعين له في ذلك فتعظم فرجة وماسوى ذلك فلاحاجة اليهافت كون أرباب الا تقلام في هذه الحاجة أوسع جاها وأعلى رتبة وأعظم نعمة وثروة وأقرب من السلطان مجلسا وأكثر اليه تردداو في خلواته نجيالانه حينئذ آلته القرماء حينئذ وأهل السيوف مستغنى عنهم مبعدين عن باطن السلطان حذرين على أنفسهم من بوادره الوزراء حينئذ وأهل السيوف مستغنى عنهم مبعدين عن باطن السلطان حذرين على أنفسهم من بوادره وفي معنى ذلك ما كتب به أبو مسلم للمنصور حين أمره بالقدوم أما بعد فانه مماحفظناه من وصايا الفرس أخوف ما يكون الوزراء اذا سكنت الدهاء سنة الله في عباده والله سبحانه و تعالى أعلم أخوف ما يكون الوزراء اذا سكنت الدهاء سنة الله في عباده والله سبحانه و تعالى أعلم

٣٧ ﴿ فصل في شارات الملك والسلطان الخاصة به ﴾

(اعلم) أن السلطان شارات وأحوالا تقتضها الأبهة والبذخ فيختص بهاويتميز بانتحالها عن الرعية والبطانة وسائر الرؤساء في دولته فلنذ كرماهو مشتهرمنها بمبلغ المعرفة وفوق كل ذي علم علم ﴿الآلة﴾ فمن شارات الملك اتخاذ الآلة من نشر الائوية والرايات وقرع الطبول والنفخ في الائبواق والقرون وقد ذكر ارسطو في الكتاب المنسوب اليه في السياسة أن السرفي ذلك ارهاب العدوفي الحرب فان الائسوات الهائلة لها تأثير في النفوس بالروعة ولعمرى انه أمروجداني في مواطن الحرب بجده كل أحد من نفسه وهذا السبب الذي ذكره ارسطو ان كان ذكره فه وصحيح بعض

اعتارات الاعتارات

يوهود حتى ا

أبر إذ كاند تبعد العجمة

برك بآلاتم

اون من ينا الون ويلمعد

رنعني فيحرا

أموكابت وأ

نها من الفر

﴿وأَمَاكِمَ أَ الوِيلِ زيادة

ار مار د. علمون في أنح

غارالحروب

فاعليه وسأم و

ده فالأعنه ا

بالقلبة الخ

الولةالسالفة.

أأفأخذوها

عبش يعقدله

ذمو كبامن أو

حنفه به الخلية

مهدالهدمن بنج

لطالبون على

(النمي صعدة

(1) igh

م والألحال

الاعتبارات وأماالحق فىذلك فهو أنالنفس عندساع النغ والا صوات يدر كماالفرح والطرب بلاشك فيصيب مناج الروح نشوة يستسهل بهاالصعب ويستميت فىذلك الوجه الذى هو فيه وهذا موجود حتى فى الحيوا نات العجم بانفعال الابل بالجداء والخيل بالصفير والصريخ كاعلمت ويزيد ذلك تأثير إإذا كانت الا صوات متناسبة كافى الغناء وأنت تعلم ما يحدت لسامعه من مثل هذا المعنى و لا على خلال العجم فى مواطن حروبهم الآلات الموسيقية (١) لاطبلا ولا بوقا فيحدق المغنون بالسلطان في موكبه بآلاتهم و يغنون فيحركون نفوس الشجعان بضربهم إلى الاستاتة ولقد رأينافى حروب العرب من يتغنى أمام الموكب بالشعر و يطرب فتجيش هم الا بطال بمافيها و يسارعون إلى مجال الحرب و ينبعث كل قرن إلى قرنه و كذلك زناتة من أم المغرب يتقدم الشاعر عنده أمام الصفوف الحرب و ينبعث كل قرن إلى قرنه و كذلك زناتة من أم المغرب يتقدم الشاعر عنده أمام الصفوف ويتغنى فيحرك بغنائه الجبال الرواسي و يبعث على الاستاتة من لا يظن بها و يسمون ذلك الغناء تاصوكايت وأصله كله فرح يحدث في النفس فتنبعث عنه الشجاعة كاتنبعث عن نشوة الخر بماحدث عنها من الفرح والله أعلم

وأما الله تكثير الرايات وتاوينها وإطالتها فالقصدبه التهويل لاأكثرور بمايحدث في النفوسمن التهويل زيادة فيالاقدام وأحوال النفوسوتلوناتها غريبة واللهالخلاق العلم ثمأنالملوك والدول يختلفون فى آنخاذ هذه الشارات فمنهم مكثرومنهم مقلل بحسب اتساع الدولة وعظمها فأماالرايات فانها شعارالحروب منعهد الخليفة ولمتزلالاءم تعقدها فيمواطن الحروب والغزوات ولعهدالنبي صلى اللهعليهوسلم ومن بعدهمن الحلفاء وأماقرع الطبول والنفخ فىالأبواق وكانالمسلمون لأولاللة متجافين عنه تنزهاعن غلظة الملك ورفضالا حواله واحتقار الابهته التي ليست من الحق في شيء حتى إذاانقلبت الخلافةملكا وتبحبحوا زهرةالدنيا ونعيمهاولابسهم الموالي منالفرس والروم أهل الدولة السالفة وأروهما كانأولئك ينتحلونه من مذاهب البذخ والترف فكان مما استحسنوه اتخاذ الآلةفأخذوهاوأذنوالعالهمفياتخاذها تنويهابالملك وأهلهفكثيراماكانالعامل صاحبالثغر أوقائد الجيش يعقدله الخليفة من العباسيين أو العبيديين لواءه ويخرج إلى بعثه أوعمله من دار الخليفة أو داره فىموكب من أصحاب الرايات والآلات فلايميز بين موكب العامل والخليفة إلا بكثرة الألوية وقلتها أوبما اختصبه الخليفة من الاولوان لرايته كالسواد فيرايات بني العباس فانراياتهم كانت سوداحزنا على شهدائهم من بني هاشمو نعياعلى بني أمية فى قتلهم ولذلك سمو اللسودة ولما افترق أمر الهاشميين وخرج الطالبيون على العباسيين في كل جهة وعصر دهبو اإلى مخالفتهم في ذلك فاتخذو ا الرايات بيضاء وسموا البيضة لذلك سائر أيام العبيديين ومن خرجمن الطالبيين فىذلك العهدبالمشرق كالداعى بطبرستان وداعي صعدة أومن دعاإلى بدعة الرافضة من غيرهم كالقر امطة ولمانزع المأمون عن لبس السو ادوشعاره

⁽١) قوله الموسيقية وفي نسخه الموسيقارية وهي صحيحة لأثن الموسيقي بكسر القاف بين المنحتيين اسم للنغم والالحان وتوقيمها ويقال فيهاموسقير ويقال لضارب الاكة موسيقار انظرأول سفينة الشيخ محمد شهاب

في دولته عدل إلى لون الخضرة فجعل رايته خضراء وأما الاستكثار منها فلاينتهي إلى حد وقد كانت آلة العبيديين لماخر جالعزيز إلى فتحالشام خمسائة من البنود وخمسائة من الابواق وأماملوك البربر بالمغربمن صنهاجة وغيرهافلم يختصوا بلون واحدبل وشوها بالذهب وأتخذوها من الحرير الخالص ملونة واستمروا علىالاذن فهالعالهم حتى إذا جاءت دولةالمو حدين ومن بعدهممن زناتة قصروا الآلة من الطبول والبنود على السلطان وحظروها على من سواه من عماله وجعلوالها موكبا خاصا يتسع أثرالسلطان فيمسيره يسمى الساقة وهمفيه بتنمكثر ومقلل باختلاف مذاهب الدول فيذلك فمنهم من يقتصر على سبع من العدد تبركا بالسبعة كماهو فى دولة الموحدين وبني الاعجمر بالائدلس ومنهم من يلغ العشرة والعشر بن كاهو عند زناتة وقد بلغت في أيام السلطان أبي الحسن فهاأدركناه مائة من الطبول ومائة من الينو دملونة بالحرير منسوجة بالذهب ما بين كسروصغير ويأذنون للولاة والعال والقواد في اتخاذراية واحدة صغيرة من الكتان بيضاء وطبيل صغير أيام الحرب لايتحاوزون ذلك وأمادولةالترك لهذا العهد بالمشرق فيتخذون أولاراية واحدة عظيمة وفيرأسها خصلة كبرةمن الشعريسمونها الشالش والجتر وهي شعار السلطان عنده ثمتتعدد الرايات ويسمونها السناجق واحدهاسنجق وهيالراية بلسانهم وأماالطمول فيبالغون فيالاستكثار منهاويسمونها الكوسات ويبيحون لكل أميرأ وقائدعسكر أن يتخذمن ذلك مايشاء إلاالجتر فانهخاص بالسلطان وأماالجلالقة لهذا العهدمن أمم الافرنجة بالاندلس فأكثرشأنهم اتحاذ الالويةالقليلة ذاهبة في الجوصعدا ومعها قرع الأوتار من الطنابير ونفخ الغيطات يذهبون فها مذهب الغناء وطريقه في مواطن حروبهم هكذا يلغنا عنهم وعمن وراءه منملوك العجم ومن آياته خلقالسموات والائرض واختلاف ألسنتكم وألوانكم إن في ذلك لآيات للعالمين

السرير و أماالسرير و المنبر والمنبر والتخت والكرسي وهو أعواد منصوبة أو أرائك منضدة لجلوس السلطان عليها مرتفعا عن أهل مجلسه أن يساويهم في الصعيد ولم يزل ذلك من سنن الملوك قبل الاسلام و في دول العجم و قد كانوا يجلسون على أسرة النهب و كان لسلهان بن داود صلوات الله عليها وسلامه كرسي وسرير من عاج مغشى بالنهب إلاأنه لا تأخذ به الدول إلا بعد الاستفحال والترف شأن الا به كلها كما قلناه وأما في أول الدولة عند البداوة فلا يتشوفون إليه * وأول من اتخذه في الاسلام معاوية و استأذن الناس فيه و قال لهم إنى قد بدنت فأذنوا له فاتخذه و اتبعه الملوك الاسلام يو صار من منازع الا بهة ولقد كان عمرو بن العاص بمصر يجلس في قصره على الا رض مع العرب و يأتيه المقوقس إلى قصره ومعهسرير من النهب محمول على الا يدى خلوسه شأن الملوك في جلس عليه وهو أمامه و لا يغيرون عليه وفاء له بما اعتقد معهم من الذمة واطراحا لا بهة الملك ثم كان بعد ذلك لبني العباس و العبيديين و سائر ملوك الاسلام شرقاو غربامن الا سرة والمنابر والتخوت ماعفا عن الا كاسرة و القياصرة و الله مقلب الليل و النهار به السكة ، وهي الحتم

على لدنانيرا على لدينار

ال الجنس عمرة يصط

والدراه ثم فاعرف الدو

لعاملات و بنحدونهاو ب

أرمصنوع أ سذاجةالدير

بن أيديهم. ولدراه لغفا

دراهو نمير سرفها في س

اوزيدينء صربالدنان علمافي أحدا

وقدروزنها ورقدرهوا

أبدالفوس يعاقد يره في كاندنها المغ

م عمرأن ينظ د إنذدت ثا

الكالصانة

عمر زضى الأ سحبهم وأخ مدينار والد على الدُنانيرو الدراه المتعامل بهما بين الناس بطابع حديدينقش فيهصور أوكلات مقلوبة ويضربهما على الدينار أوالدره فتخرج رسوم تلك النقوش علمها ظاهرة مستقيمة بعدأن يعتبرعيار النقدمن ذلك الجنس فيخلوصه بالسبكمرة بعدأخرى وبعدتقدير أشخاص الدراه والدنانير بوزن معين صحيح يصطلح عليه فيكون التعامل بها عدداوإن لمتقدر أشخاصها يكونالتعامل بهاوزنا ولفظ السكة كان إسماللطابع وهي الحديدة المتخذة لذلك ثم نقل إلى أثرهاوهي النقوش الماثلةعلى الدنانير والدراه ثم نقل إلى القيام على ذلك والنظر في استيفاء حاجاته وشروطه وهي الوظيفة فصار علماعلها فيعرف الدولوهي وظيفةضرورية للملك إذبها يتميز الخالص من المغشوش بين الناس في النقو دعند المعاملات ويتقونني سلامتها الغش بختم السلطان علمها بتلك النقوش العروفة وكان ملوكالعجم يتخذونها وينقشون فهاتماثيل تكون مخصوصة بهامثل تمثال السلطان لعهدهاأ وتمثيل حصن أوحيوان أومصنوع أوغيرذلك ولميزل هذا الشأنعند العجم إلى آخرأمره * ولماجاءالاسلام أغفل ذلك لسذاجةالدينو بداوة العربوكانوا يتعاملون بالذهب والفضة وزنا وكانت دنانير الفرس ودراهمهم بين أيديهم يردونها في معاملتهم إلىالوزن ويتصارفون بهابينهم إلىأن تفاحش الغش فيالدنانير والدراه المغفلة الدولة عن ذلك وأمرعبد الملك الحجاج على مانقل سعيدبن المسيب وأبوالزناد بضرب الدراهو تمييز المغشوش من الخالص وذلك سنة أر بعو سبعين وقال المدايني سنة خمس و سبعين ثم أمر بصرفها فيسائر النواحي سنةست وسبعين وكتبعلهاالله أحدالله الصمدثمولي ابن هبيرة العراق أيام يزيد بن عبداللك فجو دالسكة ثم بالغ خالد القسرى في تجويدها ثم يوسف بن عمر بعده وقيل أول من ضرب الدنانير والدرام مصعب بنالزبير بالعراق سنةسبعين بأمرأ خيه عبدالله لماولى الحجاز وكتب علهافي أحدالوجهين بركةالله وفى الآخر إسم الله ثمغيرها الحجاج بعدذلك بسنة وكتب علهااسم الحجاج وقدروزنهاعلىماكانت استقرتأيام عمروذلكأنالدره كانوزنهأولالالامستة دوانق والثقال وزنه دره وثلاثة أسباع دره فتكون عشرة دراه بسبعة مثاقيل وكان السبب فيذلك أن أوزان الدره أيام الفرس كانت مختلفة وكان منهاعلى وزن المثقال عشرون قيراطاو منها إثناعشر ومنهاعشرة فلمااحتيج إلى تقديره في الزكاة أخذالوسط وذلك إثناعشر قيراطا فكان المثقال درهماو ثلاثة أسباع درهم وقيل كانمنها البغلى بثمانية دوانقوالطبرى أربعة دوانقوالمغربى ثمانية دوانقواليمنيستة دوانق فأمر عمرأن ينظرالأغلب فىالتعامل فكانالبغلى والطبرى وهماإثناعشر دانقاوكانالدرهم ستة دوانق وإنزدت ثلاثة أسباعه كان مثقالاوإذا نقصت ثلاثة أعشار المثقال كاندرهمافلمارأي عبدالملك اتخاذ السكة لصيانة النقدين الجاريين في معاملة السلمين من الغش فعين مقدارها على هذا الذي استقر لعهد عمررضي اللهعنه وأتخذطا بع الحديدو اتحذفيه كلات لاصور الائن العرب كان الكلام والبلاغة أقرب مناحهم وأظهرهامع أنالشرع ينهىعن الصورفاما فعلذلك استمر بينالناس فيأياماللة كلهاوكان الدينار والدرم على شكلين مدورين والكتابة عليهمافي دوائر متوازية يكتب فهامن أحدالوجهين

أسماءالله تهليلاوتحميدا وصلاةعلى النبيوآله وفي الوجه الثانى التاريخواسم الحليفة وهكذا أيام العباسيين والعبيديين والائمويين وأماصنهاجة فلم يتخذو اسكة الاآخر الاعمراتخذها منصور صاحب بجايةذكر ذلك ابن حماد فى تاريخه ولماجاءت دولة الموحدين كان مماسن لهم المهدى اتخاذ سكة الدرهم مربع الشكل وأنيرسم في دائرة الدينار شكل مربع في وسطه و يملائمن أحدالجانيين تهليلاو تحميدا ومن الجانب الآخركتبا في السطور باسمه واسم الخلفاء من بعده ففعل ذلك الموحدون وكانت سكتهم على هذاالشكل لهذا العهد ولقدكان المهدى فعاينقل ينعت قبل ظهوره بصاحب الذرم والمربع نعته بذلك المتكلمون بالحدثان من قبله المخبرون في ملاحمهم عن دولته وأما أهل المشرق لهذا العهد فسكتهم غير مقدرة وإنما يتعاملون بالدنانير والدراه وزنا بالصنحات المقدرة بعدة منها ولا يطبعون علمها بالسكة نقوش الكلمات بالتهليل والصلاة واسمالسلطان كما يفعله أهل المغرب ذلك تقدير العزيز العلم (ولنختم الكلام) في السكة بذكر حقيقة الدره والدينار الشرعيين وبيانحقيقة مقدارهاوذلك أنالدينار والدرجمختلفاالسكةفىالمقدار والموازين بالآفاق والائمصار وسائرالاعمال والشرع قدتعرض لذكرها وعلق كثيرا من الاحكام بهمافي الزكاة والانكحة والحدودوغيرهافلابدله إعندهمن حقيقة ومقدار معين في تقدير تجرى عليهما أحكامه دون غير الشرعى منهما فاعلم أن الاجماع منعقد منذ صدر الاسلام وعهدالصحابةوالتابعين أن الدرهم الشرعىهو الذى تزن العشرة منه سبعة مثاقيل من الذهب والأوقية منه أربعين درها وهو على هذا سبعة أعشار الدينار ووزن المثقال من الذهب اثنتان وسبعون حبة من الشعير فالدر هم الذي هو سبعة أعشاره خمسون حبة وخساحية وهذه المقادير كلهاثا بتة بالاجماع فان الدر هم الجاهلي كان بينهم على أنواع أجو دهاالطبري وهوثمانية دوانق والنغلى وهوأر بعةدوانق فجعلوا الشرعي بينهما وهوستةدوانق فكانوا يوجبون الزكاة في مائة در ه بغليه ومائة طبرية خمسة دراه وسطاو قد اختلف الناس هلكان ذلك من موضع عبدالملك أواجماع الناس بعدعليه كاذكر ناهذكر ذلك الخطام في كتب معالم السنن والماور دى في الأحكام السلطانية وأنكره المحققون من المتأخرين لمايلزم عليه أن يكون الدينار والدرم الشرعيان مجهولين فيعهدالصحابة ومن بعدهمع تعلق الحقوق الشرعية بهمافىالزكاة والائكحةوالحدودوغيرها كما ذكرناه والحق أنهما كانامعلومي القدار فيذلك العصر لجريان الاعكام يومنذ بما يتعلق بهمامن الحقوق وكان مقدار هاغير مشخص في الخارج وإنما كان متعار فابينهم بالحكم الشرعي على القدار في مقدارها وزنتهما حتى استفحلالاسلام وعظمتالدولةودعت الحال إلى تشخيصها فيالقدار والوزن كماهو عندالشر عليستريحوامن كلفة التقدير وقارن ذلك أيام عبداللك فشخص مقدار هماو عينهمافي الخارج كما هو فى الذهن و نقش عليهم السكة باسمه و تاريخه أثر الشهاد تين الايمانيتين وطرح النقود الجاهلية رأساحتي خلصت ونقش علمهاسكة وتلاشى وجو دهافهذاهو الحق الذي لاميدعنه ومن بعدذلك وقع اختيار أهل السكة في الدول على مخالفة القدار الشرعي في الدينار والدرهم واختلفت في كل الا قطار و الآفاق

ورجع الناس بنفرجون لمنار باثنان

يكاوزعم أن وهو الصحيح إن النعارفة ا

ندره تقدیر الحاتم المکوك معر

اِدَّأَنْ يَكْتُبُ بِالْحُدْرِسُول الْخَدْرِبُهُ أَنْوِيكُ

غممعان وأ فالآة التي نج غره وختمة

والدنانويقال وبجدونه في ا بحولها في الدر

مدارها من لخاتم على هذ من في مدان

الطبع به على فلايقرأهن اغترمزالج

أباكون الخ هذا من معنى العلامات و ه

مشظمة من فع

ورجع الناس إلى تصور مقاديرها الشرعية ذهنا كاكان في الصدر الأول وصار أهلكل أفق يستخرجون الحقوق الشرعية من سكتهم بمعرفة النسبة التي بينها وبين مقاديرها الشرعية وأماوزن الدينار باثنين وسبعين حبة من الشعير الوسط فهو الذي نقله المحققون وعليه الاجماع الاابن حزم خالف ذلك وزعم أن وزنه أربعة وثمانون حبة نقل ذلك عنه القاضى عبد الحقور ده المحققون وعده وها وغلطا وهو الصحيح والله يحق الحق بكلهاته وكذلك تعلم أن الا وقية الشرعية ليست هي المتعارفة بين الناس لان المتعارفة عتلفة باختلاف الا أقطار والشرعية متحدة ذهنالا اختلاف فيها والله خلق كل شيء فقدره تقدر ا

﴿ الْحَاتُم ﴾ وأما الحاتم فهومن الخطط السلطانية والوظائف الملوكية والحتم على الرسائل والصكوك معروف للملوك قبل الاسلام وبعده وقد ثبت في الصحيحين أنالني صلى الله عليه وسلم أرادأن يكتبالى قيصر فقيل له ان العجم لايقبلون كتابا إلاأن يكون مختوما فاتخذخاتمامن فضة ونقش فيه محمدرسول الله * قال البخارى جعل الثلاث كلات في ثلاثة أسطر و ختم به و قال لا ينقش أحدمثله قال وتختمبه أبوبكروعمروعثمان ثمسقط من يدعثمان في بئرأريس وكانت قليلة الماءفلم يدرك قعرها بعد واغتم عثمان وتطيرمنه وصنع آخرعلى مثله وفى كيفية نقش الخاتم والحتم به وجوه وذلك أن الخاتم يطلق علىالآلة التي تجعل فىالاصبع ومنة تختم اذالبسه ويطلق على النهاية والتمامومنه ختمت الاءمر إذا بلغت آخره وختمت القرآن كذلك ومنه خاتم النبيين وخاتم الاعمر ويطلق على السداد الذي يسدبه الأواني والدنان ويقال فيه ختام ومنهقو له تعالى ختامه مسك وقد غلطمن فسر هذا بالنهاية والتمام قال لائن آخر مايجدونه فى شرامهم ريحالمسك وليسالمعنى عليه وإنماهو من الختام الذىهوالسداد لائن الخمر يجعللها فىالدن سداد الطين أوالقار يحفظها ويطيب عرفها وذوقهافبولغ فيوصف خمرالجنة بأن سدادها من المسك وهو أطيب عرفاً وذوقا من القار والطين المعهودين في الدنيافاذا صح إطلاق الحاتم علىهذه كلهاصح اطلاقه علىأثرها الناشىءعنها وذلكأن الحاتماذا نقشتبه كلات أوأشكال ثم غمس فيمداف من الطين أومدادو وضع على صفح القرطاس بقى أكثر الكلمات في ذلك الصفح وكذلك إذاطبع بهعلى جسم لين كالشمع فانه يبقى نقش ذلك المكتوب مرتسمافيه واذا كانت كلات وارتسمت فقديقرأمن الجهة اليسرياذا كانالنقش على الاستقامة من اليمنى وقديقرأمن الجهة اليمني إذا كان النقش من الجهة اليسرى لأن الختم يقلب جهة الخط في الصفح عما كان في النقش من عين أو يسار فيحتمل أنيكون الحتم بهذا الخاتم بغمسه في المداد أوالطين ووضعه على الصفح فتنتقش الكلمات فيه ويكون هذا من معنى النهاية والتام بمعنى صحةذلك المكتوب ونفوذه كائن الكتاب إنما يتم العمل به بهذه العلامات وهو من دونها ملغي ليس بتهام وقد يكون هذا الختم بالخط آخر الكتاب أو أوله بكلمات منتظمة من تحميد أو تسبيح أو باسم السلطان أو الأمير أو صاحب الكتاب من كان أول شيء من نعوته يكون ذلك الخط علامة على صحة الكتاب ونفوذه ويسمى ذلك في المتعارف

علامة ويسمى ختماً تشبها له بأثر الحاتم الآصني في النقش ومن هذا خاتم القاضي الذي يبعث به للخصوم أي علامته وخطته الذي ينفذبهما أحكامه ومنه خاتم السلطان أو الخليفة أيعلامتهقال الرشيدليحي بن خالد لما أراد أن يستوزر جعفر أويستبدل به من الفضل أخيه فقال لا بيها يحيى ياأبت إنى أردت أن أحول الخاتم من يميني الى شمالى فكني له بالخاتم عن الوزارة لما كانت العلامة على الرسائل والصكوك من وظائف الوزارة لعهدهم ويشهداصحة هذا الاطلاق مانقله الطبرى أنمعاوية أرسل إلى الحسن عندم اودته إياه في الصلح صحيفة بيضاء ختم على أسفلها وكتب إليه أن اشترط في هذه الصحيفة التي ختمت أسفلها ماشئت فهولك ومعنى الختم هنا علامة في آخر الصحيفة بخط أوغيره ويحتمل أننختمه فيجسم لين فتنتقش فيه حروفه ويجعل علىموضع الحزم من الكتاب إذاحزم وعلى المودعات وهومن السداد كامروهو في الوجهين آثار الخاتم فيطلق عليه خاتم وأول من أطلق الختم على الكتاب أى العلامة معاوية لائه أمر لعمر بن الزبير عندزياد بالكوفة بمائة ألف ففتح الكتأب وصيرالمائةمائتين ورفع زيادحسابه فأنكرهامعاوية وطلب بهاعمرو حبسه حتى قضاها عنه أخوه عبدالله واتخذمعا ويةعندذلك ديوان الخاتمذكره الطبري وقال آخره وحزم الكتب ولمتكن تحزم أىجعل لهاالسداد وديوان الختم عبارة عن الكتاب القائمين على إنقاذ كتب السلطان والحتم علمها إما بالعلامة أوبالحزم وقديطلق الديوان على مكان جاوس هؤلاء الكتاب كأذكرناه فيديوان الاعمال والحزم للكتب يكون إما بدس الورق كافي عرف كتاب المغرب وإما بلصق رأس الصحيفة على ماتنطوى عليه من الكتاب كافي عرف أهل المشرق وقد يجعل على مكان الدس أو الالصاق علامة يؤمن معهامن فتحه والاطلاع على مافيه فأهل المغرب بجعلون على مكان الدس قطعة من الشمع ويختمون عليها نخاتم نقشت فيمعلامة لذلك فيرتسم النقش في الشمع وكان في المشرق في الدول القديمة يختم على مكان اللصق بخاتم منقوش أيضاقد غمس في مداف من الطين معدلذ لك صبغه أحمر فيرتسم ذلك النقش عليه وكان هذا الطين في الدولة العباسية يعرف بطين الختم وكان يجب من سيراف فيظهر أنه مخصوص بهافهذا الخاتم الذيهو العلامة المكتوبة أوالنقش للسدادو الجزم للكتبخاص بديوان الرسائل وكانذلك للوزير فىالدولة العباسية ثم اختلف العرف وصارلمن اليه الترسيل وديو ان الكتاب في الدولة ثمصاروا فيدول المغرب يعدون من علامات الملك وشاراته الخاتم للا صبع فيستجيدون صوغه من الذهب ويرصعونه بالفصوص من الياقوت والفيروزج والزمرد ويلبسه السلطان شارة في عرفهم كما كانت البردة والقضيب في الدولة العباسية والمظلة في الدولة العبيدية والله مصرف

﴿ الطراز) من أبهة الملك والسلطان ومذاهب الدول أن ترسم أساؤه أو علامات تختص بهم في طراز أنو ابهم المعدة للباسهم من الحرير أو الديباج أو الابريسم تعتبر كتابة خطها في نسج الثوب الحاما وسدى بخيط الذهب أو ما يخالف لون الثوب من الخيوط الماونة من غير الذهب على ما يحكمه الصناع في

تىبرناك لىلمان

رمانف د شکاروص

المار والمد أو المهافي قد

أمور الصيار نائ لحو اص

عدهم وفي مالترف

ن اکثرا من اکثرا لمك أول

بدیوکانو بر م

أعفابهه آخ رشوخهار.

تألىمنه بلم علىمقدار م

روانهم وإن الزركش لذ

طر**ن** الصن

اعلم أن والفطن 4

سة الدولة قبل اللك

من الوبرو

وحروبهم عساكرها

تقديرذلك ووضعه فىصناعة نسجهم فتصر الثياب الماوكية معلمة بذلك الطراز قصدا للتنويه بلابسهامن السلطان فمن دونه أوالتنويه عن يختصه السلطان بملبوسه اذا قصدتشريفه بذلك أوولايته لوظيفة من وظائف دولته وكان ملوك العجم من قبل الاسلام بجعلون ذلك الطراز بصور الملك وأشكالهمأو أشكال وصور معينة لذلك ثم اعتاض ملوك الاسلام عن ذلك بكتب أسمائهم مع كلات أخرى تجري الفالأوالسجلات وكانذلك فىالدولتين منأبهةالائموروأفخ الاعوالوكانت الدورالمعدةلنسج أثوابهم فى قصوره تسمى دور الطراز لذلك وكان القائم على النظر فهايسمى صاحب الطراز ينظر في أمورالصياغ والآلة والحاكة فيهاواجراء أرزاقهم وتسهيل آلاتهم ومشارفة أعمالهم وكانو ايقلدون ذلك لخواص دولتهم وثقاتموالهم وكذلك كان الحال في دولة بني أمية بالأندلس والطوائف من بعدهم وفىدولة العبيديين بمصرومن كانعلىعهدهممن ملوك العجمبالمشرق ثمااضاق نطاق الدول عن الترف والتفنن فيه لضيق نطاقها في الاستيلاء وتعددت الدول تعطلت هذه الوظيفة والولاية علما من أكثرالدولبالجملة * ولماجاءتدولة الموحدين بالمغرب بعد بني أمية أول المائة السادسة ولم يأخذوا بذلكأول دولتهم لماكانوا عليه من منازع الديانة والسذاجة التي لقنوهاعن إمامهم محمد بن تومرت المهدى وكأنوايتورعون عن لباس الحرير والذهب فسقطت هذه الوظيفة من دولتهم واستدرك منها أعقابهم آخر الدولةطرفالم يكن بتلك النباهة وأمالهذا العهدفأ دركنا بالمغرب في الدولة المرينية لعنفوانها وشموخهار سماجليلالقنوهمن دولةابن الاعمر معاصرهم بالاندلس واتبعهو فىذلك ملوك الطوائف فأتىمنه بلمحة شاهدةبالائر ﴿ وأمادولة الترك بمصروالشأملهذا العهدففيهمن الطرزتحرير آخر علىمقدار ملكهم وعمران بلادهم الاأنذلك لايصنع فيدورهم وقصورهم وليستمن وظائف دولتهم وإنماينسج ماتطلبه الدولة منذلك عندصناعه من الحرير ومن الذهب الخالص ويسمونه المزركش لفظةأمجمية ويرسم إسم السلطانأوالائمير عليه ويعده الصناع لهمفها يعدونه للدولةمن طرف الصناعة اللائقة بها والله مقدر الليل والنهار وهو خير الوارثين

﴿ الفساطيط والسياج ﴾

اعلم أن من شار ات الملك وترفه اتخاذ الا خبية والفساطيط والفاز ات من ثياب الكتان والصوف والقطن بجدل الكتان والقطن في الهيم الهالا سفار و تنوع منها الا لوان مابين كبير وصغير على نسبة الدولة في الثروة واليسار وإنما يكون الا من في أول الدولة في بيوتهم التي جرت عادتهم باتخاذها قبل الملك وكان العرب لعهد الخلفاء الا ولين من بني أمية إنما يسكنون بيوتهم التي كانت لهم خياما من الوبر والصوف ولم تزل العرب لذلك العهد بادين الاالا قل منهم فكانت أسفارهم لغزواتهم وحروبهم بظعونهم وسائر حالهم وأحيائهم من الا همل والوالد كاهوشأن العرب لهذا العهد وكانت عساكر هم اذلك كثيرة الحلل بعيدة مابين المنازل متفرقة الا أحياء يغيب كل واحدمنها عن نظر صاحبه

من الأخريكشأنالعربولذلك ماكان عبدالملك يحتاج إلى ساقة تحشد الناس على أثره أن يقيموا إذا ظعنو نقل أنهاستعمل فىذلك الحجاج حسين أشار بهروح بنزنباع وقصتها في احراق فساطيط روحوخيامه لأول ولايته حين وجدهمقيمين فييوم رحيل عبدالملك قصةمشهورة ومن هذه الولاية تعرف رتبة الحجاج بينالعربفانه لايتولى ارادتهم على الظعن الامن يأمن بوادر السفهاءمن أحيائهم بمالهمن العصبية الحائلة دون ذلك ولذلك اختصه عبدالملك بهذه الرتبة ثقة بغنائه فهابعصبيته وصرامته فلما تفننتالدولة العربية فيمذاهبالحضارة وألبذخ ونزلوا المدنوالائمصار وانتقلوا من سكني الخيام إلى سكني القصور ومن ظهر الخف إلى ظهر الحافر آنخذوا للسكني في أسفاره ثباب الكتان يستعملون منهابيوتا مختلفة الاشكال مقدرة الائمثال من القوراء والمستطيلة والمربعة ونحتفلون فها بابلغ مذاهبالاحتفال والزينةويدير الائمير والقائدللعساكر علىفساطيطه وفازاتهمن بينهم سياجا من الكتان يسمى في المغرب بلسان البربر الذي هو لسان أهله أفر اك بالكاف التي بين الكاف والقاف ويختص به السلطان بذلك القطر لا يكون لغيره * وأمافي المشرق فيتخذه كل أميروان كان دون السلطان ثم جنحت الدعة بالنساء والولدان إلى المقام بقصور هومناز لهم فخف لذلك ظهرهم وتقاربتالساح بين منازلالعسكر واجتمع الجيشوااسلطان فيمعسكر واحد يحصره البصرفي بسيطة زهوا أنيقالاختلاف ألوانه واستمر الحال علىذلك فيمذاهب الدول فيبذخهاوترفها وكذا كانت دولة الموحدين وزناتة التيأظلتنا كانسفره أولأمره فيبيوتسكناهقبل الملكمن الخيام والقياطن حتى إذاأ خذت الدولة في مذاهب الترف وسكني القصور عادوا إلى سكني الأخبية والفساطيط وبلغوامن ذلك فوق ماأرادوه وهومن الترف بمكان الاأن العساكريه تصيرعرضة للسات لاجتماعهم في مكانواحد تشملهم فيهالصيحة ولخفتهم من الأهلوالولد الذين تكون لاستاتة دونهم فيحتاج في ذلك إلى تحفظ آخر والله القوى العزيز

﴿ القصورة للصلاة والدعاء في الخطبة ﴾

وهامن الأمور الخلافية ومن شارات الملك الاسلامى ولم يعرف في غير دول الاسلام * فأما البيت المقصورة من المسجد لصلاة السلطان فيتخذ سياجا على المحراب فيحوزه ومايليه فأول من اتخذها معاوية بن أبى سفيان حين طعنه الحارجي والقصة معروفة أوقيل أول من اتخذها مروان بن الحكم حين طعنه اليماني ثم اتخذها الحلفاء من بعدها وصارت سنة في تميز السلطان عن الناس في الصلاة وإنما هي تحدث عند حصول الترف في الدول والاستفحال شأن أحوال الا به كلها ومازال الشأن ذلك في الدول الاسلامية كلها وعندافتراق الدولة العباسية وتعدد الدول بالمشرق وكذا بالا ندلس عند انقراض الدولة الا موية وتعدد ملوك الطوائف وأما المغرب فكان بنو الا على وبنو حماد بالقيروان ثم الحلفاء العبيديون ثم ولاتهم على المغرب من صنهاجة بنوباديس بفاس وبنو حماد بالقلعة

م ملك الو. الاستفحار

تصورة و. نده * (و

نگانوا يدعو ند و مزالعام

رون د حلته وه

بعد أخذ ع قد ملغني نك

عنك فعزمة مقابوا فهما

سحة العاد في

كبرامايشار

وخصاصال

ل لنفاق و ا الحلمة إذا كا

و ذلك السلف

الرياد ماهد. فرعدة الأعمر

به کرون عله ماند :

. بوس الأرسول

وملذا شأن انعاف مك

باونجاروا سان والله ع ثم ملكالموحدون سائر المغربوالائندلس ومحواذلك الرسم علىطريقة البداوةالتي كانت شعارهم ولما استفحلت الدولة وأخذت بحظهامن الترفوجاء أبويعقوب المنصور ثالث ملوكهم فاتخذ هذه القصورة وبقيت من بعده سنة لملوك المغرب والائندلس وهكذا كان الشأن في سائر الدول سنة الله في عباده * (وأماالدعاء على المنابر) في الخطبة فكان الشأن أولاعند الحلفاء ولاية الصلاة بأنفسهم فكانوأ يدعون لذلك بعدالصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم والرضاعن أصحابه وأول من اتخذ المنبر عمرو بن العاص لما بني جامعه بمصر وأول من دعا للخليفة على المنبر ابن عباس دعا لعلى رضي الله عنهما في خطبته وهو بالبصرةعامل لهعلمها فقال اللهمانصر علياعلى الحق واتصل العمل علىذلك فهابعد وبعد أخذ عمروبن العاص المنبر بلغ عمربن الخطاب ذلك فكتب اليه عمرين الخطاب أمابعد ققد بلغني إنك اتخذت منبر اترقى به على رقاب المسلمين أوما يكفيك أن تكون قائما والمسلمون تحت عقبك فعزمت عليك الاماكسرته فلما حدثت الأبهة وحدث في الخلفاء المانع من الخطبة والصلاة استنابوا فهما فكان الخطيب يشيد بذكر الخليفة على المنبر تنويها باسمه ودعاء له بما جعل الله مصلحة العالم فيهو لائن تلك الساعة مظنة للاجابة ولماثبت عن السلف في قولهم من كانت له دعوة صالحة فليضعها فى السلطان وكان الخليفة يفرد بذلك فلماجاء الحجر والاستبدادوصار المتغلبون على الدول كثيرا مايشاركون الخليفة فيذلك يشادباسمهم عقباسه وذهبذلك بذهاب تلك الدول وصار الائمر إلى اختصاص السلطان بالدعاءله على المنبر دون من سواه وحظر أن يشاركه فيه أحدأ ويسموا اليه كثيرا مايغفل الماهدون من أهل الدول هذا الرسم عند ماتكون الدولة في أسلوب الغضاضة ومناحي البداوة في التغافل والخشونة ويقنعون بالدعاءعلى الابهام والاجمال لمن ولى أمور المسلمين ويسمون مثل هذه الخطبة إذا كانت علىهذا المنحى عباسية يعنون بذلكأن الدعاء على الاجمال أعايتناول العباسي تقليدا في ذلك لماسلف من الأئر ولا يحفلون بما وراءذلك من تعيينه والتصريح باسمه * يحكي أن يغمر اسن ابنزياد ماهددولة بنىعبدالواد لماغلبه الائمير أبوزكريا يحيى بنأبى حفص على تلمسان ثم بداله في في إعادة الاعم إليه على شروط شرطها كائن فهاذكر اسمه على منابر عمله فقال يغمر اسن تلك أعوادهم يذكرون علمهمن شاؤا وكذلك يعقوب بنعبد الحق ماهددولة بني مرين خضره رسول المستنصر الخليفة بتونسمن بنيأبى حفص وثالثملو كهمو تخلف بعض أيامه عن شهودا لجمعة فقيل لهلم يحضر هذا الرسول كراهية لخلوالخطبة منذكر سلطانه فأذن في الدعاءله وكان ذلك سببالا خذه بدعوته وهكذا شأنالدول فىبدايتها وتمكنها فىالغضاضة والبداوة فاذا انتهتعيونسياستهم ونظرواني أعطاف ملكهم واستتمو اشيات الحضارة ومعانى البذخو الائبهةا نتحلو اجميع هذه السهات وتفننوا فها وتجاروا إلىغايتها وأنفوامن المشاركة فيها وجزعوامن افتقادهاو خلو دولتهممن آثارهاو العالم بستان والله على كل شيء رقيب

٨٦ ﴿ فصل في الحروب ومذاهب الأم في ترتيبها ﴾

إعلم أن الحروب وأنواع المقاتلة لم تزل واقعة في الخليفة منذ برأها الله وأصلها ارادة انتقام بعض البشر من بعض ويتعصب لكلمنهاأهل عصبيته فاذاتذامر والذلك وتواقفت الطائفتان احداها تطلب الانتقام والا خرى تدافع كانت الحربوهو أمرطبيعي في بشر لا تخلوعنه أمة ولاجيل وسبب هذا الانتقام في الا كثراماغيرة ومنافسة وإماعدوان وإما غضب للهولدينه وإماغضب للملك وسعى في تمهيده فالأول أكثرمايجرى بين القبائل المجاورة والعشائر المتناظرة والثانى هوالعدوانأ كثرما يكون من الائم الوحشية الساكنين بالقفر كالعرب والترك والتركمان والأكراد وأشباههم لأنهم جعلوا أرزاقهم فى رماحهم ومعاشهم فيا بأيدى غير هومن دافعهم عن متاعه آذنوه بالحرب ولا بغية لهم فهاورا ءذلك من رتبة ولاملك وانماهمهم ونصبأعينهم غلب الناسعلى مافئ يدمهم والثالث هو المسمى في الشريعة بالجهاد والرابع هو حروب الدولمع الخارجين علمها والمانعين لطاعتها فهذه أربعةأصناف من الحروب الصنفان الأولان منهاحروب بغي وفتنة والصنفان الأخيران حروب جهادوعدل وصفة الحروب الواقعة بين الخليفةمنذ أول وجوده على نوعين نوع بالزحف صفوفا ونوع بالكر والفرأماالذي بالزحف فهوقتال العجم كلهم على تعاقب أجيالهم وأما الذي بالكروالفر فهوقتال العرب والبربر من أهل المغرب وقتال الزحف أوثق وأشدمن قتال الكروالفروذلك لائن قتال الزحف ترتب فيه الصفوف وتسوى كاتسوى القداح أوصفوف الصلاة ويمشون بصفوفهم إلى العدوقد مافلذلك تكون أثبت عند المصارع وأصدق فىالقتال وأرهب للعدولانه كالحائط المتدوالقصر الشيدلايطمعفى ازالتهوفي التنزيل ان الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفا كائهم بنيان مرصوص أي يشد بعضهم بعضابالشات وفي الحديث الكريم المؤمن للمؤمن كالبنيان يشدبعضه بعضا ومن هنايظهر لكحكمة ايحاب الشات وتحريم التولى في الزحف فان المقصو دمن الصف في القتال حفظ النظام كاقلناه فمن ولى العدوظهر ه فقد أخل بالمصاف وباءباثم الهزيمة انوقعت وصاركأ نهجرهاعلى المسلمين وأمكن منهم عدوه فعظم الذنب لعموم المفسدة وتعديهاإلى الدين بحرق سياحه فعدمن الكبائر ويظهر من هذه الاءدلة أن قتال الزحف أشدعند الشارع وأماقتال الكروالفر فليس فيهمن الشدةوالائمن من الهزيمة مافى قتال الزحف إلا أنهم يتخذون وراءهم فى القتال مصافا ثابتايلجؤن إليه فى الكروالفرويقوم لهم مقام قتال الزحف كما نذكره بعدثم أن الدول القديمةالكثيرة الجنود المتسعة المالككانوا يقسمون الجيوش والعساكر أقساما يسمونها كراديس ويسوون في كلكردوس صفوفه وسبب ذلك أنهلا كثرت جنوده الكثرة البالغة وحشدوا من قاصية النواحي استدعى ذلك أن يجعل بعضهم بعضااذا اختلطو افي مجال الحرب واعتوروامع عدوه الطعن والضرب فيخشىمن تدافعهم فمابينهم لأجل النكراء وجهل بعضهم ببعض فلذلككانوا يقسمون العساكر جموعا ويضمون المتعارفين بعضهم لبعض ويرتبونها قريبا

من الزنب ا! هذا الزنب الة

بلئوانه عسك من اجا ليماز

س اسرة

هنداأربع ويا سانامينة أ

اكسرة فح النان الشرا

البع لن يسو الرو المولة

ماكرلانتغر بسلاولعرف

التو مخ ومر حو مان أعم

افر با إى النعلد العدول المياة في

ربان ويصف وشر ملوقعهم وهان من الع

ر من من علي سدان جفامع

يده ف كأنوا إعليله وجنو

م بارمات والر مارمات والر

الالقادسةو كا

فسرره ذلك ازهان فيصفو

منهن الأمم إلا منهدو قد أغ من الترتيب الطبيعي في الجهات الا أربع ورئيس العساكركلهامن سلطان أو قائد في القلب ويسمون هذا الترتيب التعبية وهو مذكور في أخبار فارس والرومو الدولتين صدر الاسلام فيجعلون بين يدىاللك عسكرامنفردا بصفوفه متميزا بقائدهورايته وشعاره ويسمونه المقدمة ثمعسكرأآخر من ناحية اليمين عن موقف الملك وعلى سمته يسمونه الميمنة ثم عسكرا آخر من ناحية الشمال كذلك يسمونهاليسرة ثم عسكرا آخرمنوراء العسكر يسمونهالساقة ويقف الملكوأصحابه فيالوسط بين هذه الأربع ويسمون موقفه القلب فاذاتم لهم هذا الترتيب المحكم إمافي مدى واحد للبصر أوعلى مسافة بعيدة أكثرهااليوم واليومان بينكل عسكرين منها أوكيفا أعطاه حال العساكر في القلة والكسرة فحينئذ يكون الزحف من بعد هذه التعبية وانظر ذلك فيأخبار الفتوحات وأخبار الدولتين بالمشرق وكيف كانت العساكر لعهد عبدالملك تتخلف عن رحيله لبعد المدى في التعبية فاحتيج لمن يسوقهامن خلفه وعين لذلك الحجاجين يوسف كاأشرنا إليه وكا هومعروف فيأخباره وكان في الدولة الائموية بالاندلس أيضاكثيرمنه وهومجهول فهالدينالانا إنما أدركنا دولا قليلة العساكر لاتنتهي في مجال الحرب إلى التناكر بل أكثر الجيوش من الطائفتين معا يجمعهم لديناحلة أومدينة ويعرف كل واحد منهم قرنه ويناديه في حومة الحرب باسمه ولقبه فاستغني عن تلك التعبية ﴿ فَصَلَ ﴾ ومن مذاهب أهل الكروالفر في الحروب ضرب المصاف وراء عسكر همن الجمادات والحيوانات العجم فيتخذونها ملجأ للخيالة في كرهمو فره يطلبون بهثبات المقاتلة ليكون أدوم للحرب وأقرب إلى التغلب وقديفعله أهل الزحف أيضاليزيده ثباتا وشدة فقدكان الفرس وهمأهل الزحف يتخذون الفيلة في الحروب ومحملون علمها أبر اجامن الخشب أمثال الصروح مشحو نة بالمقاتلة والسلاح والرايات ويصفونهاوراءهم فيحومة الحرب كأنهم حصون فتقوى بذلك نفوسهم ويزدادوثوقهم وانظر ماوقعمن ذلك فيالقادسية وأنفارس فياليوم الثالث اشتدوابها على الممين حتى اشتدت رجالات من العرب فالطوه و بعجو هابالسيوف على خراطيمها فنفرت و نكصت على أعقابها إلى مرابطها بالمدائن فجفامعسكرفارس لذلك وانهزموافي اليوم الرابع وأماالروم وملوك القوط بالاندلس وأكثر العجم فكانوا يتخذون لذلك الأسرة ينصبون للملك سريره فيحومة الحرب ويحف به خدمه وحاشيته وجنوده منهوزعم بالاستماتةدونه وترفع الرايات فىأركان السرير ويحدق بهسياج آخر من الرمات والرجالة فيعظم هيكل السرير ويصير فئة للمقاتلة وملجأ للكر والفروجعل ذلك الفرس أيام القادسية وكانرستم جالسافه اعلى سرير نصبه لجلوسه حتى اختلفت صفوف فارس وخالطه العرب في سريره ذلك فتحول عنه إلى الفراطو قتل وأماأهل الكروالفر من العرب وأكثر الائم البدوية والرحالة فيصفون لذلك إبلهم والظهر الذي محمل ظعائنهم فيكون فئةلهم ويسمونها المحبودة وليس أمةمن الائم إلاوهي تفعلذلك فيحروبها وتراهأوثق فيالجولةوآمن منالغرة والهزيمة وهوأمر مشاهدوقد أغفلته الدول لعهدنابالجملة واعتاضوا عنه بالظهر الحامل الائقال والفساطيط يجعلونها ساقة من خلفهم و لا تغنى غناء الفيلة و الابل فصارت العساكر بذلك عرضة للهزائم و مستشعرة للفرار في المواقف و كان الحرب أول الاسلام كلهز حفا و كان العرب إنما يعرفون الكروالفر لكن حملهم على ذلك أول الاسلام أمران أحدها أن عدوم كانوا يقاتلون زحفا فيضطرون إلى مقاتلتهم بمثل قتالهم الثانى أنهم كانوا مستميتين في جهاده لمارغبوا فيه من الصبرولما رسخ فيهم من الايمان والزحف إلى الاستانة أقرب وأول من أبطل الصف في الحروب وصار إلى التعبية كراديس مروان بن الحكم في قتال الضحاك الخارجي و الحبيري بعده قال الطبري لماذكر قتال الحبيري فولى الخوار جعليهم شيبان ابن عبدالعزيز اليشكري ويلقب أباللدلفاء وقاتلهم مروان بعد ذلك بالكراديس وأبطل الصف من الترف وذلك أنها حيماكانت بدوية وسكناه الخيام كانوا يستكثرون من الابل وسكني النساء من الترف وذلك أنها حيماكانت بدوية وسكناه الخيام كانوا يستكثرون من الابل وسكني النساء والولدان معهم في الأحياء فلماحصلوا على ترف الملك وألفوا سكني القصور و الحواضر و تركوا شأن البدية والقفر نسوا لذلك عهد الابل و الظعائن وصعب عليهم اتخاذها غلفوا الذاء في الأسفار وحملهم الملك والترف على اتخاذ الفساطيط و الا خبية فاقتصروا على الظهر الحامل للا مقال والا بنية (١) وكان ذلك صفتهم في الحرب و لا يغني كل الغناء لا نه لا يدعو إلى الاستانة كا يدعو الها الا هل والمال فيخف الصبر من أجل ذلك و تصرفهم الهيعات و تخرم صفو فهم يدعو الها الا هل والمال فيخف الصبر من أجل ذلك و تصرفهم الهيعات و تخرم صفو فهم يدعو الها الا هل والمال فيخف الصبر من أجل ذلك و تصرفهم الهيعات و تخرم صفو فهم

ولله وسل و ولما ذكر ناه من ضرب المصاف و راء العساكر و تأكيده في قتال الكر و الفر صارماوك المغرب يتخدون طائفة من الافرنج في جنده و اختصو ابذلك لائن قتال أهل و طنهم كله بالكر والفر والسلطان يتأكد في حقه ضرب المصاف ليكون ردا للمقاتلة أمامه فلابد و أن يكون أهل ذلك الصف من قوم متعودين للثبات في الزحف و الأجفلوا على طريقة أهل الكر والفر فانهزم السلطان و العساكر باجفالهم فاحتاج الملوك بالمغرب أن يتخذوا جندامن هذه الائمة المتعودة الثبات في الزحف و ها الافرنج ويرتبون مصافهم المحدق بهم منها هذا على مافيه من الاستعانة بأهل الكقر واغا استخفوا ذلك للضرورة التي أريناكها من تخوف الائجفال على مصاف السلطان و الافرنج لا يعرفون غير الثبات في ذلك لانعادتهم في القتال الزحف فكانوا أقوم بذلك من غيرهم عأن الملوك في المغرب إنما يفعلون ذلك عند الحرب مع أم العرب والبربر وقتالهم على الطاعة وأما في الجهاد فلا يستعينون بهم حذرا من ممالا تهم على المسامين هذا هو الواقع بالمغرب لهذا العهد وقد أبدينا سببه والله بكل شيء علم

وفصل و بلغناأن أم الترك لهذا العهد قتالهم مناضلة بالسهام وأن تعبية الحرب عندم بالمصاف وأنهم يقسمون بثلاثة صفوف يضربون صفاوراء صف ويترجلون عن خيولهم ويفرغون سهامهم

بن أبديهم الطافتين :

غراصل) منرامن

يشالفرا إ مرعة فكانو

البهومن جم اعله قندا

الله الله

سبن نجد ا اللمان المرص

م الهام والتر يغوب واخف

موها الأيا مالية ذ

وورين يثأر من ولا الح

اللدلس في ً المور الحرب

*

⁽١) (قوله) للأثقال والأبنية مراده بالاُبنية الخيام كما يدل له قوله في فصل الخندق الآتى قريبا اذا تزلوا أبنيا وضرونتهم اه

بين أيديهم ثم يتناضلون جلوساوكل صف رد اللذي أمامه أن يكبسهم العدو إلى أن يتهيأ النصر لاحدى الطائفتين على الأخرى وهي تعبية محكمة غريبة

﴿ فَصَلَ ﴾ وكانمن مذاهب الأول في حروبهم حفر الخنادق على معسكر ه عندما يتقار بو نالمزحف حذرا منمعرة البيات والهجوم على العسكر بالليللما فيظلمته ووحشته من مضاعفة الخوف فيلوذ الجيش بالفرار وتجداانفوس في الظلمة سترا من عاره فاذاتساووا في ذلك أرجف العسكر ووقعت الهزيمة فكانوالذلك يحتفرون الخنادق علىمعسكره إذانزلوا وضربوا أبنيتهم ويديرون الحفائر نطاقا علمهم من جميع جهاتهم حرصاأن يخالطهم العدوبالبيات فيتخاذلوا وكانت للدول فيأمثال هذا قوة وعليه اقتدار باحتشاد الرجال وجمع الأيدى عليه في كل منازلهم بما كانواعليه من وفور العمران وضخامة الملك فلما خرب العمران وتبعه ضعف الدول وقلة الجنود وعدم الفعلة نسي هذا الشأن جملة كأنه لم يكن واللهخير القادرين وانظر وصية علىرضي اللهعنه وتحريضه لا محجابه يوم صفين تجد كثيرا من علم الحرب ولم يكن أحد أبصر بها منه قال في كلام له فسووا صفوفكم كالبنيان المرصوص وقدموا الدارع وأخروا الحاسر وعضوا على الأضراس فانه أنبي للسيوف عنالهمام والتوواعلىأطراف الرماح أصون للائسنة وغضوا الأبصار فانه أربط للجأش وأسكن للقلوب وأخفتوا الأصوات فأنه أطرد للفشل وأولى بالوذار وأقيموا راياتكم فلاتميلوها ولا تجعلوها الا بأيدي شجعانكم واستعينو ناالصدق والصبرفانه بقدرالصبر ينزل النصر وقال الائشتر يومئذ بحرض الاثزد عضوا على النواجذ من الاعضراس واستقبلوا القوم بهامكم وشدوا شدةقوم موتورين يثأرون بآبائهم أواخوانهم حناقا علىعدوه وقد وطنوا علىالموت أنفسهم لئلايسبقوا بوتر ولا يلحقهم فيالدنيا عار وقد أشار إلى كثير من ذلك أبو بكر الصيرفي شاعر لمتونة وأهل الأندلس في كلة يمدح بها تاشفين بن على بن يوسف ويصف ثباته في حرب شهدها ويذكره بأمور الحرب في وصايا وتحذيرات تنبهك على معرفة كثير من سياسة الحرب يقول فها

> يا أيها اللاء الذي يتقنع * من منكم اللك الهمام الأروع ومن الذي غدر العدوبه دجي * فانقض كل وهو لايتزعزع تمضى الفوارس والطعان يصدها ﴿ عنه ويدمرها الوفاء فترجع والليل من وضح الترائك انه * صبح على هام الجيوش يلمع أنى فزعتم يابني صنهاجة * واليكمو في الروع كان المفزع إنسان عين لم يصبه منكم * حضن وقلب أسلمته الأضلع وصدرتمو عن تاشفين وانه * لعقابه لو شاء فيكم موضع ما أنتمو الا أسود خفية * كل لكل كريهة مستطلع

ياتاشفين أقم لجيشك عذره * بالليل والغدر الذى لايدفع (ومنها في سياسة الحرب)

الاندمن و

أثارالعرب

ماهرة وو الساعن|

برغله للم

الأربالة

يا لهعليا

1 % Jue

a> "

للرول م

الف وأ

N. V.

سفرقاق ا

اغاودا

المرطوثي

والفالة إ

ا کتاب م

وصدق الفة

الشلتاعنم

المي فافر

(الصل

لأضادف

لعبوء و

شادفمو

بدحلها الذ

نقائقة

ولرات

أهديك من أدب السياسة مابه * كانت ملوك الفرس قبلك تولع لأأنني أدرى بها لكنها * ذكرى تحض المؤمنين وتنفع والبس من الحلق المضاعفة التي * وصى بها صنع الصنائع تبع والهندواني الرقيق فانه * أمضى على حد الدلاص وأقطع واركب من الخيل السوابق عدة * حصنا حصينا ليس فيه مدفع خندق عليك إذا ضربت محلة * سيان تتبع ظافرا أوتتبع والواد لاتعبره وانزل عنده * بين العدو وبين جبشك يقطع واجعل مناجزة الجيوش عشية * ووراءك الصدق الذي هو أمنع واذا تضايقت الجيوش عشية * ووراءك الصدق الذي هو أمنع واحدمه أول وهلة لاتكترث * شيأ فاظهار النكول يضعضع واجعل من الطلاع أهل شهامة * للصدق فيهم شيمة لاتخدع واجعل من الطلاع أهل شهامة * للصدق فيهم شيمة لاتخدع واحدم الكذاب فيا يصنع الكذاب فيا يصنع

قوله واصدمه أول وهاة لا تكثرت البيت غالف لماعليه الناس في أمر الحرب فقد قال عمر لا أي عبيد بن مسعود الثقفي لما ولاه حرب فارس والعراق فقال له اسمع و أطع من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم و أشركهم في الا عمر ولا تجين مسرعاحتي تتبين فانها الحرب ولا يصلح لها إلا الرجل المكيث الذي يعرف الفرصة والكف وقال له في أخرى إنه لن يمنعنى أن أؤمر سليطا إلا سرعته في الحرب و في التسرع في الحرب إلا عن بيان ضياع والله لو لا ذلك لا أمرته لكن الحرب لا يصلحها إلا الرجل المكيث هذا كلام عمر وهو شاهد بان التثاقل في الحرب أولى من الخفوف حتى يتبين حال تلك الحروب وذلك عكس ماقاله الصير في إلا أن يريد أن الصدم بعد البيان فله وجه والله تعالى أعلم

(فصل) والأوثوق في الحرب بالظفر وإن حصلت أسبابه من العدة والعديد وإنما الظفر فيها والغلب من قبيل البخت والاتفاق وبيان ذلك أن أسباب الغلب في الائكثر مجتمعة من أمور ظاهرة وهي الجيوش و و فورها و كال الائسلحة واستجادتها و كثرة الشجعان و ترتيب المصاف و منه صدق القتال و ماجرى عبرى ذلك و من أمور خفية وهي امامن خدع البشر و حيلهم في الائر جاف و التشانيع التي يقع بها التخذيل و في التقدم إلى الائماكن المرتفعة ليكون الحرب من أعلى فيتوه المنخفض لذلك و في الكمون في الغياض و مطمئن الائرض و التو ارى بالكدر عن العدو حتى يتدا و لهم العسكر دفعة و قد تورطوا في الميامون إلى النجاة و أمثال ذلك و اما أن تكون تلك الائسباب الخفية أمور اسما و ية لا قدرة للبشر على اكتسابها تلتى في القلوب فيستولى الرعب عليهم لائجلها فتختل من اكزه فتقع الهزيمة و أكثر ما تقع

الهزائم عن هذه الأسباب الخفية لكثرة مايعتمل لكل واحدمن الفريقين فهاحرصا على الغلب فلابدمن وقوعالتأثير فىذلك لأحدها ضرورة ولذلكقال صلى اللهعليه وسلمالحرب خدعة ومن أمثال العرب ربحيلة أنفع من قبيلة فقد تبين أن وقوع الغلب في الحروب غالباعن أسباب خفية غير ظاهرة ووقوع الائساءعن الائساب الخفية هومعني البخت كاتقرر فيموضعه فاعتبره وتفهم من وقوع الغلب عن الاعمور السهاوية كاشر حناه معنى قوله صلى الله عليه وسلم نصر تبالرعب مسيرة شهروماوقع من غلبه للمشركين في حياته بالعدد القليل وغلب المسلمين من بعده كذلك في الفتو حات فأن الله سبحانه وتعالى تكفل لنبيه بالقاء الرعب في قلوب الكافرين حتى يستولى على قلوبهم فينهزمو امعجزة لرسوله صلى الله عليه وسلم فكان الرعب في قلوبهم سباللهزائم في الفتوحات الاسلامية كلها إلا أنه خفي عن العون * وقد ذكر الطرطوشي أنمن أساب الغلب في الحروب أن تفضل عدة الفرسان المشاهير من الشجعان في أحد الجانبين على عدتهم في الجانب الآخر مثل أن يكون أحدالجانبين فيه عشرة أو عشرون من الشجعان الشاهير وفي الجانب الآخر ثمانية أوستة عشر فالجانب الزائدولو بواحد يكون له الغلب وأعاد في ذلك وأبدى وهو راجع إلى الائساب الظاهرة التي قدمناوليس بصحيح وإنما صحيح المعتبر في الغلب حال العصبية أن يكون في أحد الجانبين عصبية و احدة جامعة لكلهم وفي الجان الآخر عصائب متعددة لائن العصائب إذا كانت متعدده يقع بينهامن التخاذل مايقع في الوحدان المتفرقين الفاقد بنالعصبية اذتنزلكل عصابةمنهم منزلة الواحدة ويكون الجانب الذي عصابته متعددة لايقاوم الجانب الذيعصابته واحدة لاعجل ذلك فتفهمه واعلم أنه أصحفي الاعتبارمما ذهبإليه الطرطوشي ولم يحمله على ذلك الانسيان شأن العصبية في حلة و بلدة و إنهم إنماير ون ذلك الدفاع و الحماية والمطالبة إلى الوحدان والجماعة الناشئةعنهم لايعتبرون في ذلك عصبية ولانسا وقدييناذلك أول الكتاب مع أنهذا وأمثاله على تقدير محته أعاهو من الأسباب الظاهرة مثل اتفاق الحيش في العدة وصدق القتال وكثرة الاسلحةوما أشههافكيف يجعل ذلك كفيلابالغلب ونحن قدقرر نالك الآن أنشيئا منها لايعارض الاسباب الخفية من الحيل والخداع ولاالائمور السهاوية من الرعب والخذلان الالهي فافهمه وتفهم أحوال الكون والله مقدر الليل والنهار

(فصل) ويلحق بمعنى الغلب في الحروب وأن أسبابه خفية وغير طبيعية حال الشهرة و الصيت فقل أن تصادف موضعها في أحد من طبقات الناس من الملوك والعلماء والصالحين والمنتحلين للفضائل على العموم وكثير عن اشتهر بالشروهو بخلافه وكثير عن تجاوزت عنه الشهرة وهو أحق بها وأهلها وقد تصادف موضعها و تكون طبقاعلى صاحبها والسبب في دلك أن الشهرة و الصيت إنماها بالا خبار و الا خبار يدخلها النهول عن المقاصد عند التنافل ويدخلها التعصب و التشيع ويدخلها الا وهام ويدخلها الجهل يمطابقة الحكايات للا تحو ال لحفائها بالتلبيس و التصنع أولجهل الناقل ويدخلها التقرب لا تحواب التجلة والمراتب الدنيوية بالثناء و المدح و تحسين الا تحو ال وإشاعة الذكر بذلك و النفوس مولعة بحب الثناء

والناس متطاولون إلى الدنيا وأسبابها من جاه أوثروة وليسوافى الأكثر براغبين فى الفضائل ولا منافسين فى أهلها وأين مطابقة الحق مع هذه كلها فتختل الشهرة عن أسباب خفية من هذه و تكون غير مطابقة وكل ماحصل بسبب خنى فهو الذى يعبر عنه بالبخت كاتقرر والله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق

٣٩ ﴿ فصل في الجباية وسبب قلتها وكثرتها ﴾

إعلمأن الجبايةأول الدولة تكون قليلة الوزائع كثيرة الجملة وآخر الدولة تكون كثيرة الوزائع قليلة الجلة والسبب فيذلك أن الدولة إن كانت على سنن الدين فليست إلا المغارم الشرعمة من الصدقات والخراجوالجزية وهىقليلة الوزائع لائنمقدار الزكاة من المال قليل كماعامت وكذازكاة الحبوب والماشيةوكذاالجزية رالخراج وجميع المغار مالشرعية وهىحدو دلاتتعدى وإنكانت علىسنن التغلب والعصبية فلأبد من البداوة فيأولها كاتقدم والبداوة تقتضي المسامحة والمكارمة وخفض الجناح والتجافي عن أموال الناس والغفلةعن تحصيل ذلك إلافي النادر فيقل ذلك مقدار الوظفة الواحدة والوزيعة التي تجمع الامموال من مجموعها وإذاقلت الوزائع والوظائف علىالرعايا نشطو اللعمل ورغبوافيه فيكثرالاعتهار ويتزايد محصول الاغتباط بقلةالمغرم وإذاكثر الاعتمار كثرت أعدادتلك الوظائف والوزائع فكثرت الجبابة التيهي جملتها فاذااستمرت الدولة واتصلت وتعاقب ملوكها واحد بعدواحدوا تصفوابالكيس وذهب شرالبداوة والسذاجة وخلقهامن الاغضاء والتحافى وجاءالملك العضوض والحضارة الداعية إلى الكيس وتحلق أهل الدولة حينئذ بخلق التحذلق وتكثرت عوائدهم وحوائجهم بسبب ماانغمسوافيه من النعم والترف فيكثرون الوظائف والوزائع حنئذ على الرعايا والأكرة والفلاحين وسأئرأهل المغارم ويزيدون فىكل وظيفة ووزيعة مقدار اعظمالتكثرهم الجباية ويضعون المكوس على المبايعات وفي الا بواب كانذكر بعد ثم تندر جالزيادات فيها بمقدار بعد مقدار لتدر جعوائد الدولة فىالترف وكثرة الحاجات والانفاق بسببه حتى تثقل المغارم علىالرعاياو تنهضم وتصيرعادةمفروضة لائنتلك الزيادة تدرجت قليلاقليلا ولميشعرأحد بمن زادهاعلى التعيين ولامن هو واضعها إنما ثبت على الرعايا في الاعتمار لذهاب الائمل من نفوسهم بقلة النفع إذا قابل بين نفعه ومغارمه وبين ثمرته وفائدته فتنقبض كثيرمن الائيدي عن الاعتمار جملة فتنقص جملة الجباية حينئذ بنقصان تلك الوزائع منهاور بمايزيدون في مقدار الوظائف إذا رأوا ذلك النقص في الجباية ويحسبونه جبرا لمانقص حتىتنتهي كل وظيفة ووزيعة إلىغاية ليس وراءهانفع ولافائدة لكثرة الانفاق حينئذ في الاعتمار وكثرة المغارم وعدم وفاء الفائدة المرجوةبه فلاتزال الجملة فينقص ومقدار الوزائع والوظائف في زيادة لما يعتقدونه من جبر الجملة بها إلى أن ينتقص العمر ان بذهاب الآمال من الاعتمار ويعودوبالذلك علىالدولة لاأنفائدة الاعتارعائدة إلها وإذافهمت ذلك عامت أنأقوى الائساب فيالاعتار تقليل مقدار الوظائف على المعتمرين ماأمكن فذلك تنبسط النفوس إليه لثقتها بادر الاالمنفعة

بواله

إغرأنالد

ىكونخرج ،لانلىئان

درج أهل لمك الجيامة

برمافيقدا

ولا مصاملة على الحالية و

ا خابة لضرم

ر ورتاز بددلا معران و يع

ر مربر اورات الدور

وب تلك ا وسن بن قاط

رُساؤها وا ----۱٤

(علم) أد مرحانها على

بانانالرعایا استحدث من

مرا أموال الج

برونالنجار نسزرؤسالا

خوالةالائسو على أرعايا م

فيه والله سبحانه وتعالى مالك الأمور كلها وبيده ملكوت كل شيء

٤٠ ﴿ فصل في ضرب المكوس أواخر الدولة ﴾

إعلم أنالدولة تكون فىأولها بدوية كاقلنا فتكون لذلك قليلة الحاجات لعدم الترف وعوائده فيكون خرجهاو إنفاقها قليلا فيكون في الجباية حينئذ وفاء بأزيدمنها بليفضل منها كثيرعن حاجاتهم ثملاتلبثأن تأخذبدين الحضارةفي الترف وعوائدها وتجرى علىنهج الدول السابقة قبلها فيكثر لذلك خراج أهل الدولة ويكثرخرج السلطان خصوصا كثرة بالغة بنفقته فيخاصته وكثرة عطائه ولاتني بذلك الجباية فتحتاج الدولة إلى الزيادة في الجباية لماتحتاج إليه الحامية من العطاء والسلطان من النفقة فيزيدفي مقدار الوظائف والوزائع أولا كاقلناه ثميزيد الخراج والحاجات والتدريج في عوائدالترف وفي العطاء للحامية ويدرك الدولة الهرم وتضعف عصابتها عن جباية الاعمو المن الاعمال والقاصية فتقل الجباية وتكثر العوائدويكثر بكثرتها أرزاق الجندوعطاؤهم فيستحدث صاحب الدولة أنواعامن الجباية يضربها على البياعات ويفرض لهاقدرا معلوماعلى الاثمان في الائسو أقوعلى أعيان السلع في أموال المدينةوهومعهذامضطر لذلك بمادعاه إليه ترف الناسمن كثرة العطاءمع زيادة الجيوش والحامية وربمايزيدذلك فيأواخرالدولة زيادةبالغة فتكسد الأسواق لفساد الآمال ويؤذن ذلك باختلال العمران ويعود علىالدولة ولايزالذلك يتزايدإلىأن تضمحل وقدكان وقعمنه بأمصار الشرق في أخريات الدولة العباسية والعبيدية كثيرو فرضت المغارم حتى على الحاج في الموسم وأسقط صلاح الدين أيوب تلك الرسوم جملة وأعاضها بآثار الخير وكذلك وقع بالأندلس لعهدالطوائف حتى محارسمه يوسف بن تاشفين أمير المرابطين وكذلك وقع بأمصار الجريد بأفريقية لهذا العهدحين استبدبها رؤساؤها والله تعالى أعلم

٤١ ﴿ فصل في أن التجارة من السلطان مضرة بالرعايا مفسدة للجباية ﴾

(اعلم) أن الدولة إذا ضاقت جبايتها عاقد من الترف وكثرة العوائد والنفقات وقصر الحاصل من جبايتها على الوفاء بحاجاتها و نفقاتها واحتاجت إلى مزيد المال والجباية فتارة توضع المكوس على ياعات الرعايا وأسواقهم كاقدمنا ذلك في الفصل قبله و تارة بالزيادة في ألقاب المكوس إن كان قد استحدث من قبل و تارة بمقاصمة العمال والجباة وامتكاك عظامهم لما يرون أنهم قد حصلواعلى شيء طائل من أمو ال الجباية لا يظهر والحسبان و تارة باستحداث التجارة والفلاحة السلطان على تسمية الجباية لما يرون التجار والفلاحين يحصلون على الفوائد والغلات مع يسارة أمو الهم وأن الأرباح تكون على نسبة رؤس الأمو ال في أخذون في الفوائد والغلات مع يسارة أمو المهم وأن الأرباح تكون على الموائد والغلات وتكثير الفوائد وهو غلط عظم وإدخال الضرر على الوائد والعالم وادخال الفرر على الموائد وجوه متعددة فأو لا مضايقة الفلاحين والتجار في شراء الحيوان والبضائع و تيسير على الرعايا من وجوه متعددة فأو لا مضايقة الفلاحين والتجار في شراء الحيوان والبضائع و تيسير

أسباب ذلك فانالر عايامتكافئون فياليسار متقاربون ومزاحمة بعضهم بعضا تنتهى إلى غاية موجودهم أو تقرب وإذا رافقهم السلطان في ذلك وماله أعظم كثير امنهم فلا يكادأ حدمنهم يحصل على غرضه في شيءمن حاجاته ويدخل على النفوس من ذلك غم و نكد ثم أن السلطان قد ينتزع الكثير من ذلك إذا تعرض لهغضاأ وبأيسر تمنأ ولايجد من يناقشه فيشر ائه فيبخس تمنه على بائعه تم إذا حصل فو ائدالفلاحة ومغلها كلهمنزرع أوحريرأوعسل أوسكرأوغيرذلك منأنواع الغلات وحصلت بضائع التجارة من سائر الانواع فلا ينتظرون به حوالة الاسواق والانفاق البياعات لما يدعوهم اليه تكاليف الدولة فيكلفون أهل تلك الاصناف من تاجر أوفلاح بشراءتلك البضائع ولايرضون فىأثمانها الاالقيم وأزيدفيستوعبون فىذلك ناض أموالهم وتبقى تلك البضائع بأيديهم عروضا جامدة ويمكثون عطلا من الادارة التي فيها كسهم ومعاشهم وربما تدعوه الضرورة إلىشيءمن المال فيبيعون تلك السلع على كسادمن الائسواق بأبخس نمن وربمايتكرر ذلك على التاجر والفلاح منهم بمايذهب رأس مأله فيقعد عن سوقه ويتعدد ذلك ويتكرر ويدخلبه على الرعايامن العنت والمضايقة وفسادالا رباح مايقبض آمالهم عن السعى في ذلك جملة ويؤدي إلى فسأدالجباية فأن معظم الجباية إنماهي من الفلاحين والتجار لاسها بعدوضع المكوس ونمو الجباية بهافاذا انقبض الفلاحون عن الفلاحة وقعدالتجار عن التجارة ذهبت الجباية جملة أودخلهاالنقص المتفاحش وإذاقايس السلطان بين مايحصل لهمن الجباية وبين هذه الأرباح القليلة وجدها بالنسبة إلى الجباية أقلمن القليل ثمأنه ولوكان مفيدا فيذهب له بحظ عظم من الجباية فهايعانيهمن شراءأو بيع فانه من البعيدأن يوجدفيه من المكس ولوكان غيره في تلك الصفقات لكان تكسمها كلها حاصلا من جهة الحياية ثم فيه التعرض لا هل عمر انه و اختلال الدولة بفساده ونقصه فانالرعايا إذاقعدوا عن تثميرأموالهم بالفلاحةوالتجارة نقصت وتلاشت بالنفقات وكان فها اتلاف أحوالهم فافهمذلك وكان الفرس لايملكون علمهم الامنأهل بيت المملكةثم يختارونه منأهل الفضل والدين والاثدب والسخاء والشجاعة والكرمثم يشترطون عليهمع ذلك العدلوأنلا يتخذ صنعة فيضر بجيرانه ولايتاجر فيحب غلاءالا سعارفي البضائع وأن لايستخدم العبيد فانهم لايشيرون بخيرولامصلحة * واعلم إن السلطان لاينمي ماله ولايدر موجوده الاللجباية وأدر ارها إعا يكون بالعدل فيأهل الائموال والنظرلم بذلك فبذلك تنبسط آمالم وتنشر حصدور هللاخذ فى تثمير الا موال وتنميتها فتعظممنها جباية السلطان وأما غير ذلك من تجارة أوفلح فانماهو مضرة عاجلةللرعايا وفساد للجبأية ونقص للعمارة وقدينتهي الحال بهؤلاء المنسلخين للتجارة والفلاحةمن الاءراء والمتغلمين في الىلدان أنهم يتعرضون لشراءالغلات والسلع منأربابها الواردين على بلدهم لديرأ ويفرضون لذلكمن الثمن مايشاؤن ويبيعونها فيوقتها لمن تحت أيديهم من الرعايابما يفرضون من علمليه الثمن وهذهأشد منالاولى وأقربإلى فساد الرعيةواختلال أحوالهم وربمايحمل السلطانعلى لهيمها ذلكمن يداخلهمن هذه الائصناف أعنى التجار والفلاحين لماهى صناعته التى نشأعليها فيحمل السلطان بييسها

ع داك و يا العرمولا

نه حات ببنارشد

وليب ان عام

ر احابة الطير في

الكتاب وجهفهم لفن أيديه

Likalis تاحب الدو

در و کاته الواة في اله

فكرثرونا

والأنصارا وفأرباساا

للعناه من والزنء الدمامة

سلبا من البولة أنه

على ذلك ويضر ب معه بسهم لنفسه ليحصل على غرضه من جمع المال سريعا سيامع ما يحصل له من التجارة بلامغرم و لامكس فانها أجدر بنمو الائمو الو أسرع فى تشمير ه و لا يفهم ما يدخل على السلطان من الضرر بنقص جبايته فينبغى للسلطان أن يحذر من هؤلاء ويعرض عن سعايتهم المضرة بجبايته وسلطانه والله يعلمنا رشد أنفسنا وينفعنا بصالح الاعمال والله تعالى أعلم

٢٤ ﴿ فَصَلَ فَي أَن ثُرُوةَ السَّلْطَانَ وَحَاشِيتُهُ إِنَّمَا تَكُونَ فِي وَسُطُ الدُّولَةُ ﴾

والسبب فىذلك أنالجباية فىأولالدولة تتوزع علىأهل القبيل والعصبية بمقدار غنائهم وعصبيتهم ولائن الحاجة البهم في تمهيد الدولة كاقلناه من قبل فرئيسهم في ذلكمتجاف لهم عما يسموناليه من الحاية معتاض عن ذلك بما هو يروم من الاستبداد علهم فله علمهم عزة وله الهم حاجة فلا يطير في سهمانه من الجباية الا الا قل من حاجته فتحد حاشيته لذلك وأذياله من الوزراء والكتاب والموالى مملقين في الغالب وجاههم متقلص لا نهمن جاه مخدومهم ونطاقه قدضاق بمن يزاحمه فيهمن أهل عصبيته فاذا استفحلت طبيعة الملك وحصل لصاحب الدولة الاستبدادعلي قومه قبض أيديهم عن الجبايات الامايطير لهم بين الناس في سهمانهم وتقل حظوظهم اذذاك لقلة غنائهم في الدولة بماانكيح من أعنتهم وصارالموالي والصنائع مساهمين لهم في القيام بالدولة وتمهيدالا مم فينفرد صاحب الدولةحينئذ بالجبايةأومعظمها ويحتوى علىالائموال ويحتجنهاللنفقات فيمهمات الاءحوال فتكثر ثروتهوتمتليء خزائنهويتسع نطاقجاهه ويعتزعلى سائرقومه فيعظم حال حاشيتهوذويه من وزير وكاتب وحاجب ومولى وشرطى ويتسعجاههم ويقتنون الأئمو الويتأثلونها ثمإذا أخذت الدولة في الهرم بتلاشي العصبية وفناء القبيل الماهدين للدوُّلة احتاج صاحب الاعر حنئذ إلى الاعوان والانصاركثرة الخوارج والمنازعين والثوار وتوه الانتقاض فصار خراجه لظهرائه وأعوانه وهم أرباب السيوف وأهل العصبيات وأنفق خزائنه وحاصله في مهمات الدولة وقلت مع ذلك الجباية لما قدمناه من كثرة العطاءوالانفاق فيقل الخراج وتشتدحاجة الدولةإلى المال فيتقلص ظل النعمة والترف عن الخواص والحجابوالكتاب بتقلصالجاه عنهموضيق نطاقه على صاحبالدولة ثم تشتد حاجة صاحب الدولة إلى المال وتنفق أبناء البطانة والحاشية ماتأثله آباؤهمن الائموال فيغسر سبيلها من اعانة صاحب الدولة ويقبلون على غيرما كان عليه آباؤه وسلفهم من المناصحة وبري صاحب الدولة أنه أحق بتلك الائموال التي اكتسبت فيدولة سلفه وبجاههم فيصطلمها وينتزعها منهم لنفسه شيأفشيأ وواحدابعد واحدعلى نسبة رتبهموتنكر الدولة لهم ويعودوبال ذلكعلى الدولة بفناءحاشيتها ورجالاتها وأهلاالثروةوالنعمةمن بطأنتها ويتقوض بذلك كثيرمن مبأنىالمجد بعد أن يدعمه أهله ويرفعوه وانظرماوقع منذلك لوزراء الدولة العاسية فيبني قحطة وبني رمك وبنى سهل وبنى طاهر وأمثالهم ثم فى الدولة الائموية بالا ُندلس عند انحلالهاأيام الطوائف فى

بني شهيد وبنى أى عبدة وبني حدير وبني برد وأمثالهم وكذا في الدولة التى أدركناها لعهدنا سنة الله التى قد خلت في عباده

وفصل ولمايتو قعه أهل الدولة من أمثال هذه المعاطب صار الكثير منهم ينزعون إلى الفرارعن الرتبوالتخلص من ربقة السلطان بماحصل في أيديهم من مال الدولة إلى قطر آخرويرون انه أهنألهم وأسلرفي انفاقه وحصول تمرتهوهو من الأغلاط الفاحشة والأوهام المفسدة لأحوالهم ودنياهواعلم انالخلاص منذلك بعدالحصولفيه عسيرتمتنع فانصاحبهذا الغرضإذاكان هو الملك نفسه فلاتمكنه الرعبة من ذلك طرفة عين ولاأهل العصبية المزاحمونله بلفي ظهور ذلك منه هدم لملكه و اتلاف لنفسه عجاري العادة بذلك لائن ربقة الملك يعسر الخلاص منه اسماعند استفحال الدولةوضق نطاقهاومايعرضفهامن المعدعن المجد والخلال والتخلق بالشر وأمااذاكان صاحب هذا الغرضمن بطانةالسلطان وحاشيته وأهل الرتب فيدولته فقل أن يخلي بينه وبين ذلك أماأولا فلمايراه الملوك أنذويهم وحاشيتهم بلوسائر رعاياه مماليك لهممطلعون علىذات صدور هفلايسمحون بحل ربقتهمن الخدمةضنا بأسرارهوأحوالهم أن يطلع علهاأحدوغيرة من خدمته لسواهو لقدكان بنوأمية بالا تدلس يمنعون أهلدولتهم من السفر لفريضة الحج لمايتوهمو نهمن وقوعهم بأيدي بني العباس فلريحج سائر أيامهم أحدمن أهل دولتهم وماأبيح الحج لاهل الدول من الاندلس الابعدفراغ شأن الأموية ورجوعهاإلىالطوائف وأماثانيا فلأنهم وإنسمحوا بحاربقته هوفلا يسمحون بالتجافيعن ذلكالمال لمايرونأنه جزء منءالهم كمايرونأنه جزءمن دولتهماذلم يكتسب الابهاوفي ظل جاههافتحوم نفوسهم على انتزاع ذلك المال والتقامه كاهو جزءمن الدولة ينتفعون بهتم إذاتوهمنا انه خلص بذلك المال إلى قطر آخروهو في النادر الا ُقل فتمتد اليه أعين الملوك بذلك القطر وينتزعونه بالارهاب والتخويف تعريضا أوبالقهر ظاهرا لمايرون أنهمال الجباية والدول وأنه مستحق للانفاق في المصالح وإذا كانتأعينهم تمتدإلى أهل الثروة واليسار المكتسبين من وجوه المعاش فأحرى بها أن تمتد إلى أموال الجباية والدول التي تجد السبيل اليه بالشرع والعادة ولقد حاول السلطان أبويحي زكريا بن أحمداللحياني تاسع أوعاشرملوك الحفصيين بأفريقية الخروج عن عهدة الملك واللحاق بمصر فرارا من طلب صاحب الثغور الغربية لما استجمع لغزو تونس فاستعمل اللحياني الرحلة إلى ثغر طرابلس يورى بتمهيده وركب السفين من هنالك وخلص إلى الاسكندرية بعدأن حمل جميع ماوجده ببيت المال من الصامت والذخيرة وباع كل ما كان بخز ائنهم من المتاع والعقار والجوهرحتى الكتب واحتمل ذلك كله إلى مصرونزل على الملك الناصر محمد بن قلاون سنة سبع عشرةمن المائة الثامنة فأكرم نزله ورفع مجلسه ولميزل يستخلص ذخير تهشيأ فشيأ بالتعريض إلى أنحصل علمها ولم يبق معاش ابن اللحياني الافي جرايته التي فرض له إلى أن هلك سنة ثمان وعشرين حسمانذكره في أخباره فهذاو أمثاله من جملة الوسواس الذي يعتري أهل الدول لما يتوقعو نهمن ملو كهمهن المعاطب

ر ماعلصو غيرة نحد

من التجارة

المسطأة

والبب للهان الا

الفطع أيف الكرمادة ا

الحراج لذلا الفوائد والا

ا كافلناه هى الا مصار فها فأ

ارعبة وال

إعلاأن ألفانيها و،

العي في ذ الاعتداء كا من جميع أ

ونفاق أسو العاش وا:

معلن وا. في لآفاق

وحربت أ ضرورة و

ابن بهرام الثال في ذ وإنما يخلصون اناتفق لهم الخلاص بأنفسهم ومايتوهمو نهمن الحاجة فغلط ووهم والذى حصل لهممن الشهرة بخدمة الدولكاف في وجدان المعاش لهم بالجرايات السلطانية أوبالجاء فى انتحال طرق الكسب من التجارة والفلاحة والدول أنساب لكن

النفس راغبة إذا رغبتها * وإذا ترد إلى قليل تقنع والله سبحانه هو الرزاق وهو الموفق بمنه وفضله والله أعلم

٤٣ ﴿ فصل في أن نقص العطاء من السلطان نقص في الجباية ﴾

والسبب فىذلك أن الدولة والسلطان هى السوق الأعظم للعالم ومنه مادة العمر ان فاذا احتجن السلطان الائموال أوالجبايات أو فقدت فلم يصرفها في مصارفها قل حينئذ ما بأيدى الحاشية والحامية وانقطع أيضاما كان يصل منهم لحاشيتهم وذويهم وقلت نفقاتهم جملة وهومعظم السواد و نفقاتهم أكثر مادة للائسواق ممن سواه فيقع الكساد حينئذ في الائسواق و تضعف الائر باح في المتاجر فيقل الحراج لذلك لائن الحراج والجباية إعاتكون من الاعتمار والمعاملات و نفاق الاسواق وطلب الناس للفوائد والائر باحو وبال ذلك عائد على الدولة بالنقص لقلة أمو ال السلطان حينئذ بقلة الخراج فان الدولة كاقلناه هى السوق الائسواق كمها وأصلها وأصلها ومادتها في الدخل والخرج فان كسدت وقلت مصارفها فأجدر عابعدها من الائسواق أن يلحقها مثل ذلك وأشدمنه وأيضا فلال انماهو متردد بين الرعية والسلطان منهم إليه ومنه إليهم فاذا حبسه السلطان عنده فقدته الرعية سنة الله في عباده

٤٤ ﴿ فصل في أن الظلم مؤذن بخراب العمران ﴿

إعلمأن العدوان على الناس في أموالهم ذاهب بآمالهم في تحصيلها واكتسابها لمايرونه حينئذ من أن غايتها ومصيرها انتهابها من أيديهم واذاذهبت آمالهم في اكتسابها وتحصيلها انقبضت أيديهم عن السعى في ذلك وعلى قدر الاعتداء و نسبته يكون انقباض الرعاياعن السعي في الاكتساب فاذا كان الاعتداء كثيرا عاما في جميع أبو ابها و إن كان الاعتداء يسيرا كان الانقباض عن الكسب كذلك اندها به بالآمال جملة بدخوله من جميع أبو ابها و إن كان الاعتداء يسيرا كان الانقباض عن الكسب على نسبته والعمر ان و وفوره و نفاق أسو اقه إنماهو بالاعمال وسعى الناس في المصالح و المكاسب ذاهبين و جائين فاذا قعد الناس عن العاش و انقبضت أيديهم عن المكاسب كسدت أسو اق العمر ان و انتقضت الاعوال و ابذعر الناس في الآفاق من غير تلك الاعلام عن المكاسب كسدت أسو اقه العمر ان وانتقضت الاعمر ان تفسد بفساد مادتها وخربت أمصاره و اختل باختلاله حال الدولة و السلطان لما أنها صورة للعمر ان تفسد بفساد مادتها ضرورة و انظر في ذلك ما حكاه السعودي في أخبار الفرس عن الموبذ ان صاحب الدين عندهم أيام بهرام ابن بهرام وماعرض به للملك في انكار ما كان عليه من الظلم والغفلة عن عائدته على الدولة بضرب المثال في ذلك على لسان اليوم حين سع الملك أصواتها وسأله عن فهم كلامها فقال له إن بو ماذكرا يروم المثال في ذلك على لسان اليوم حين سع الملك أصواتها وسأله عن فهم كلامها فقال له إن بو ماذكرا يروم المثال في ذلك على لسان اليوم حين سع الملك أصواتها وسأله عن فهم كلامها فقال له إن بو ماذكرا يروم

نكاح بومأنثي وأنهاشرطت عليه عشرين قريةمن الخراب في أيام بهرام فقبل شرطها وقال لهاإن دامت أيام الملك أقطعتكألفقرية وهذاأسهل مرامفتنيه الملكمن غفلتهو خلابالمو ذبان وسأله عن مراده فقال لهأيهااللك إناللك لايتمءزه الابالشريعة والقيام للهبطاعته والتصرف تحتأمره ونهيه ولاقوام للشريعة إلابالملك ولاعزللملك إلابالرجال ولاقواملىرجال الابالمللولاسبيل إلى المال الابالعارة ولا سبيل للعارة الابالعدل والعدل الميزان المنصوبيين الخليقة نصه الربوجعل لهقماوهو الملك وأنت أيهااللك عمدت الى الضياع فانتزعتها من أربابها وعمارها وهأرباب الخراج ومن تؤخذ منهم الأموال وأقطعتها الحاشية والخدموأهل البطالةفتركوا العهارة والنظرفي العواقب ومايصلح الضياع وسومحوا فىالخراج لقربهم من الملك ووقع الحيف علىمن بقي من أرباب الخراج وعمار الضياع فأنجلواعن ضياعهم وخلوادياره وآووا الى ماتعذرمن الضياع فسكنوها فقلتالعارة وخربتالضياع وقلت الأموال وهلكت الجنودوالرعية وطمع فيملك فارس من جاورهمن الملوك لعامهم بانقطاع المواد التي لاتستقم دعائم الملك الابها فلماسمع الملك ذلك أقبل على النظر في ملكه و انتزعت الضياع من أيدي الخاصة وردت على أربابها وحملوا على رسومهم السالفة وأخذوا في العارة وقوى من ضعف منهم فعمرت الأرض وأخصبت البلاد وكثرت الأموال عند جاة الخراج وقويت الجنود وقطعت مواد الأعداء وشحنت الثغور وأقبل الملك على مباشرة أموره بنفسه فحسنتأيامه وانتظممك فتفهم من هذه الحكاية أن الظلم مخر بالعمر ان وأن عائدة الخراب في العمر ان على الدولة بالفساد والانتقاض ولا تنظر في ذلك إلى أن الاعتداء قديوجدبالا مصار العظيمة من الدول التي بهاولميقع فهاخراب واعلمأنذلك إنماجاء من قبل المناسة بين الاعتداء وأحوالأهل المصرفاما كانالمصركبيرا وعمرانه كثيرا وأحوالهمتسعة بمالاينحصركان وقوع النقص فيهبالاعتداء والظلم يسيرالا نالنقص إنمايقع بالتدريج فاذاخني بكثرة الاعحو الواتساع الاعمال في المصر لم يظهر أثره الابعدحين وقدتذهب تلك الدولة المعتدية من أصلها قبل خراب المصر وتجيء الدولة الاخرى فترقعه بجدتها وتجبر النقصالذي كانخفيافيه فلايكاد يشعربه الاأن ذلك في الائقل النادر والمراد منهذا أن حصول النقص في العمر أن عن الظلم والعدو ان أمرواقع لابدمنه لماقدمناه ووباله عائد على الدول ولاتحسبن الظلم إنماهو أخذالمال أوالملكمن يدمالكه من غيرعوض ولاسبب كاهو الشهور بلالظلم أعمن ذلك وكلمن أخذملك أحدأوغصه فيعمله أوطاليه بغيرحق أوفرض عليه حقالم يفرضه الشرع فقدظلمه فجباة الائمو البغير حقهاظلمة والمعتدون علماظلمة والمنتهبون لهاظلمة والمانعون لحقوق الناس ظلمة وغصاب الائملاك على العموم ظلمة ووبال ذلك كله عائد على الدولة بخراب العمران الذىهومادتها لاذهابه الآمال من أهله واعلم أنهذه هى الحكمة المقصودة للشارع في تحريم الظلم وهو ماينشأعنه من فساد العمر انوخر ابهوذلك مؤذن بانقطاع النوع البشرى وهي الحكمة العامة الراعاة للشرع فىجميع مقاصده الضرورية الخسةمن حفظ الدين والنفس والعقل والنسل والمال فاماكان الظلم

ا المؤدر المؤدر المؤدر

كى أحدعلى أهل الفدرة

ومربك بغ (الالحارب

ر اجابات وأمانس على عدرة

ەلەنجىل ئۇزان بالخ

المج الصال المبرحق وذ الموقع أعما

فالرعية وانخلوا ودهب له

اهره وق زندای آء

المرافق المرافق

والبيعود مانحدتها مأنحس ا

القيمين والفوا

والطبقا. الأسوا كارأيتمؤذنابانقطاع النوع لما أدى اليه من تخريب العمران كانت حكمة الحظفيه موجودة فكان تحريمه مهماو أدلته من القرآن والسنة كثيراً كثرمن أن يأخذها قانون الضبط والحصر ولوكان كل واحدقادر عليه لوضع باز الهمن العقوبات الزاجرة ماوضع بازاء غيره من الفسدات للنوع التي يقدر كل أحد على اقترافها من الزنا والقتل والسكر الاأن الظلم لا يقدر عليه الامن يقدر عليه لا نه إنما يقعمن أهل القدرة والسلطان فبولغ في ذمه و تكرير الوعيد فيه عسى أن يكون الوازع فيه للقادر عليه في نفسه وهي من ظلم القادر ومار بك بظلام للعبيد * ولا تقولن أن العقوبة قدوضعت بازاء الحرابة في الشرع وهي من ظلم القادر لا نن الحارب زمن حرابته قادرا فان في الجواب عن ذلك طريقين أحدها أن تقول العقوبة على ما يقتر فه من الجنايات في نفس أو مال على ماذهب اليه كثير و ذلك إنمايكون بعد القدرة عليه و المطالبة بجنايته وأمانفس الحرابة فهي خلو من العقوبة الطريق الثاني أن تقول المحارب لا يوصف بالقدرة المحارب فانماهي نغي بقدرة الظالم اليد البسوطة التي لا تعارضها قدرة فهي المؤذنة بالحراب وأما قدرة المحارب فانماهي إخافة بجعلها ذريعة لا خذا لا موال والمدافعة عنها بيد السكل موجودة شرعاوسياسة فليست من القدر الحراب والله قادر على مايشاء المؤذن بالحراب والله قادر على مايشاء

ومن أشد الظلامات وأعظمها في إفساد العمر ان تكليف الاعمال و تسخير الرعايا بغير حق وذلك أن الاعمال من قبيل المتمولات كاسنيين في باب الرزق لا أن الرزق و الكسب إنما هو قيم أعمال أهل العمر ان فاذامساعيهم وأعمالهم كلهامتمولات ومكاسب لهم بل لامكاسب لهم سواها فان الرعية المعتملين في العارة إنمامعاشهم ومكاسبهم من اعتمالهم ذلك فاذا كلفوا العمل في غير شأنهم واتخذو اسخريا في معاشهم بطل كسبهم و اغتصبوا قيمة عملهمذلك وهو متمولهم فدخل عليهم الضرر وذهب لهم حظ كبير من معاشهم بل هو معاشهم بالجلة وإن تكرر ذلك عليهم أفسد آمالهم في العمرة وقعدوا عن السعى فيها جملة فأدى ذلك إلى انتقاض العمران و تخريبه والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق

وصل وأعظم من ذلك فى الظلم وافساد العمران والدولة التسلط على أموال الناس بشراء ما بين أيديهم بأخس الا ثمان ثم فرض البضائع عليهم بأرفع الا ثمان على وجة الغصب والا كراه في الشراء والبيع وربما تفرض عليهم تلك الا ثمان على النواحى والتأجيل في تعللون في تلك الخسارة التى تلحقهم بما عدم من جبر ذلك بحوالة الا سواق في تلك البضائع التى فرضت عليهم بالغلاء إلى بيعها بأخس الا ثمان و تعود خسارة ما بين الصفقتين على رؤس أموالهم وقد يعم ذلك أصناف التجار المقيمين بالمدينة والواردين من الآفاق في البضائع وسائر السوقة وأهل الدكاكين في المآكل والفواكه وأهل الدكاكين في المآكل والفواكه وأهل الدكاكين في المآكل والطبقات و تجحف برؤس الا موال ولا يجدون عنها وليجة الا القعود عن الا سواق لذهاب رؤس الا موال في جبرها بالا رباح ويتثاقل الواردون من الآفاق لشراء البضائع

وبيعها من أجل ذلك فتكسدالا سواق و يبطل معاش الرعايا لا أن عامته من البيع والشراء و اذا كانت الا سواق عطلا منها بطل معاشهم و تنقص جباية السلطان أو تفسد لا أن معظمها من أوسط الدولة و ما بعدها إنما هو من المكوس على البياعات كاقدمناه ويؤلذ لك إلى تلاشي الدولة و فساد عمر ان المدينة ويتطرق هذا الخلل على التدريج ولايشعر به هذا ما كان بأمثال هذه الذرائع والا سباب إلى أخذ الا موال وأما أخذها بمانا والعدوان على الناس في أمو الهم و حرمهم و دمائهم و أسراره و أعراضهم فهو يفضي إلى الخلل والفساد دفعة و تنتقض الدولة سريعا عماين شأعنه من الهر جالفضي إلى الا نتقاض ومن أجل هذه المفاسد حظر الشرع ذلك كله وشرع المكلسة في البيع و حظر أكل أمو ال الناس بالباطل سدا لا بو ابلفاسد المفضية إلى انتقاض العمر ان بالهرج أو بطلان المعاش و اعلم أن الداعي الدك كله إنماهو حاجة الدولة و السلطان إلى الا كثار من المال بما يعرض لهم من الترف في الا حو الله فتكثر نفقاتهم و يعظم الحروج و لا يني به الدخل على القو انين المعتادة يستحدثون ألقابا و وجوها فتكثر نفقاتهم و يعظم الحروج و لا يني به الدخل على القو انين المعتادة يستحدثون ألقابا و وجوها يوسعون بها الجباية لين لهم الدخل بالحرج ثم لا يزال الترف يزيد والحرج بسبه يكثر و الحاجة إلى أمو الناس تشتد و نطاق الدولة بذلك يزيد إلى أن تنمحي دائرتها و يذهب برسمها و يغلم اطالها و الله أعلم الناس تشتد و نطاق الدولة بذلك يزيد إلى أن تنمحي دائرتها و يذهب برسمها و يغلم اطالها و الله أعلم

٤٥ ﴿ فصل في الحجاب كيف يقع في الدول وأنه يعظم عند الهرم ﴾

إعلم أنالدولة في أول أم هاتكون بعيدة عن مناز عالمك كاقد مناه لا بدلها من العصيبة التي بهايتم أممها و يحصل استيلاؤها والبداوة هي شعار العصيبة والدولة إن كان قيامها بالدين فانه بعيد عن مناز عالمك وإن كان قيامها بعز الغلب فقط فالبداوة القبها يحصل الغلب بعيدة أيضا عن منازع الملك ومذاهبه فاذا كانت الدولة في أول أمم ها بدوية كان صاحبها على حال الغضاضة والبداوة والقرب من الناس وسهولة الاذن فاذار سخ عزه وصار إلى الانفراد بالحبدوا حتاج إلى الانفراد من العامة الناس للحديث مع أوليائه في خواص شؤنه لمايكثر حينئذ من محاشيته فيطلب الانفراد من العامة ما استطاع و يتخذ الاذن ببابه على من لا يؤمنه من أوليائه وأهل دولته و يتخذ حاجباله عن الناس يقيمه ببابه لهذه الوظيفة ثم إذا استفحل الملك وجاءت مذاهبه ومنازعه استحالت خلق صاحب الدولة إلى ببابه لهذه الوظيفة ثم إذا استفحل الملك وجاءت مناشرها إلى مداراتها ومعاملتها عاجب لها وربعا جهل تلك الخلق منهم بعض من باشره فوقع فها لا يرضهم فسخطوه وصار إلى حالة الا تتقام منه فانفر دبمعرفة من معاينة مايسخطهم وعلى الناس من التعرض لعقابهم فسار لم حجاب آخر أخص من الحجاب الا أوليا من معاينة مايسخطهم وعلى الناس من التعرض لعقابهم فسار لم حجاب آخر أخص من الحجاب الا أوليا و يحجب دونه من سواه من العامة والحجاب الا أوليا كوجب دونه من سواه من العامة والحجاب الا أوليا و وعجب دونه من سواه من العامة والحجاب الا أوليا كوب في أول الدولة كا يضي المناس الا ولياء و عجب دونه من سواه من العامة والحجاب الا أوليا و عجب دونه من سواه من العامة والحجاب الا أوليا كوب في أول الدولة كا ذكر نا كاحدت لا يام معاوية وعبد الملك وخلفاء بني أمية وكان القائم على ذلك الحجاب يسمى عنده في أول الدولة وعدد الملك وخلفاء بني أمية وكان القائم على ذلك الحجاب يسمى عنده وكون في أول الملك وخلفاء بني أمية وكان القائم على ذلك الحجاب يسمى عنده وكلي المناسقة والمحدث لا يام معاوية وعبد الملك وخلفاء بني أمية وكان القائم على ذلك الحداب يسمى عنده وكليا المناس المن المناس المناس المن المناس الم

ا هدېجر پهومعروف

ومارياب ورحاد

موةوخوا غندأن وبالأدب

المذلاء على معاملي ألحج

ئاين بالدو كۇالىفوس

إعران أو العم

ع اسام

ماغموناله في مكون نطاق المولا بزال

٢ وه يران السلامية الع حدة غالمة

خينان في سخرج الا

فراغلب والا الملاه فاستح

الوقه بعره أزعادت الدو

و سنواه اعلی ا محریان و ص الحاجب جرياعي مذهب الاشتقاق الصحيح ثملاجاء تدولة بني العباس وجدت الدولة من الترف و العز ماهومعروف و مملت خلق الملك على ما يجب فيها فدعاذلك إلى الحجاب الثانى و صار اسم الحاجب أخص به و صار بياب الخلفاء دار ان للعباسية دار الحاصة و دار العامة كاهو مسطور في أخباره ثم حدث في الدول حجاب ثالث أخص من الأولين وهو عند محاولة الحجر على صاحب الدولة و ذلك أن أهل الدولة و خواص الملك إذا نصبو اللائبناء من الاعقاب و حاولوا الاستبداد عليهم فأول ما يبدأ به ذلك الستبد أن يحجب عنه بطانة ابنه و خواص أوليائه يوهمه أن في مباشر تهم إياه خرق حجاب الهية و فساد قانون الاثب ليقطع بذلك لقاء الغير و يعوده ملابسة أخلاقه هو حتى لا يتبدل به سواه إلى أن يستحكم قانون الاثب عليه فيكون هذا الحجاب من دواعيه و هذا الحجاب لا يقع في الغالب إلا أو اخر الدولة كا قدمناه في الحجر و يكون دليلاعلى هر مالدولة و نفاد قوتها و هو نما يخشاه أهل الدول على أنفسهم لائن القائمين بالدولة يحاولون على ذلك بطباعهم عندهر م الدولة و ذهاب الاستبداد من أعقاب ملوكم لما القائمين بالدولة يحاولون على ذلك بطباعهم عندهر م الدولة و ذهاب الاستبداد من أعقاب ملوكم لما ركب في النفوس من محبة الاستبداد بالملك و خصوصامع الترشيح لذلك و حصول دواعيه و مباديه ومباديه

٢٦ ﴿ فصل في انقسام الدولة الواحدة بدولتين ﴾

إعلمأن أولمايقع منآثار الهرم فيالدولة انقسامهاوذلك أناللك عندما يستفحل ويبلغ أحوال الترف والنعم إلى غايتها ويستبدصاحب الدولة بالمجد وينفردبه يأنف حينئذعن المشاركة ويصرإلي قطع أسبابها ما استطاع باهلاك من استراب به من ذوى قرابته المرشحين لمنصبه فربما ارتاب الساهموناه فىذلك بانفسهم ونزعو اإلى القاصية اليهم من يلحق بهم مثل حالهم من الاغترار والاسترابة ويكون نطاق الدولة قد أخذفي التضايق ورجع عن القاصية فيستبد ذلك النازع من القرابة فها ولا يزال أمره يعظم بتراجع نطاق الدولة حتى يقاسم الدولة أويكاد وانظر ذلك, في الدولة الاسلامية العربية حين كان أمرهما حريز امجتمعا وانطاقها ممتدا فىالاتساع وعصبية بني عمدمناف واحدة غالبة على سائر مضر فلم ينبض عرق من الخلاف سائر أيامه الاماكان من بدعة الخوارج المستميتين فى شأن بدعتهم لم يكن ذلك لنزعة ملك والارياسة ولم يتم أمره لمزاحمتهم العصبية القوية ثم لماخرج الائمرمن بني أمية واستقل بنوالعباس بالائمر وكانت الدولة العربية قد بلغت الغاية من الغلب والترف وآذنت بالتقلص عن القاصية نزع عبدالرحمن الداخل إلى الائندلس قاصية دولة الاسلام فاستحدث بهاملكاو اقتطعهاعن دولتهم وصير الدولة دولتين ثمنزع ادريس إلى المغرب وخرج بهوقام بامره وأمرابنه من بعده البرابرة من أوروبة ومغيلة وزناتةواستولى على ناحية المغربين ثم ازدادت الدولة تقلصا فاضطرب الاعالبة في الامتناع علمهم ثم خرج الشيعة وقام بامرهم كتامة وصنهاجة واستولواعى افريقية والمغرب ثممصر والشامو الحجاز وغلبواعلى الأدارسة وقسموا الدولة دولتين أخريين وصارت الدولةالعربية ثلاثدول دولة بنىالعباس بمركز العربوأصلهم ومادتهم الاسلام نعاولقب

والمذاك

الموكاور

ر بهدم

عَمَّم حَتَّى معَا خُور

يتر ذلك

عالما

ال لذي ه

وفهافيها

ر و لجاه

أرجر أواه

الله ألما

sal incli

و فيلكاته

ننار ما محص

ودولة بني أمية المجددين بالا ندلس ملكهم القديمو خلافتهم بالمشرق ودولة العبيديين بافريقية ومصر والشأم والحجاز ولمتزلهذه الدولةإلى إنكان انقراضها متقارباأو جميعاوكذلك انقسمت دولة بني العباس بدولأخري وكانبالقاصية بنو/سان فها وراء النهر وخراسان والعلوية فى الديلم وطبرستان وآلذلك إلى استيلاء الديلم على العراقين وعلى بغدادو الحلفاء ثمجاء السلجوقية فملكو اجميع ذلك ثم انقسمت دولتهمأ يضابعدالاستفحال كاهومعروف فيأخباره وكذلك اعتبره فيدولة صنهاجة بالمغرب وافريقية لمابلغت الىغايتها أيامباديس بنالمنصور خرج عليه عمه حمادو اقتطع ممالك العرب لنفسه مأبين جبلأوراس الى تلمسان وملوية واختط القلعة بجبل كتامة حيال المسيلةو نزلها واستولى على مركزهم أشير بجبل تيطري واستحدث ملكا آخرقسها لملكآ لباديس وبقآ لباديس بالقيروان وماالهاولم يزال ذلك إلى أنانقرض أمرها جميعا وكذلك دولةالوحدين لماتقلص ظلماثار بافريقية بنوأى حفص فاستقلوابها واستحدثواملكا لاعقابهم بنواحها ثملااستفحل أمره واستولى علىالغايةوخرج على المالك الغربية من أعقابهم الأمير أبور كريا يحي ابن السلطان أبي اسحق ابراهم رابع خلفائهم واستحدث ملكا ببجانة وقسطنطينية وماالهاأورثه بنيه وقسمو ابهالدولة قسمين ثم استولى على كرسي الحضرة بتونس ثمانقسم الملك مابين أعقابهم ثم عادالاستيلاء فهم وقدينتهي الانقسام إلى أكثرمن دولتين وثلاثة وفيغير أعياص الملكمن قومه كاوقع في ملوك الطوائف بالا ندلس وملوك العجم بالمشرق وفىملك صنهاجة بافريقية فقد كان لآخر دولتهم فى كل حصن من حصون افريقية ثائر مستقل بأمره كما تقدمذكره وكذلك حال الجريد والزابمن افريقية قبيل هذاالعهدكما نذكره وهكذاشأنكل دولة لابدوأن يعرض فها عوارض الهرم بالترف والدعة وتقلص ظل الغلب فيقتسم أعياصهاأ ومن يغلب من رجال دولتها الائمر ويتعدد فها الدولة والله وارث الائرض ومن علمها

٤٧ ﴿ فصل في أن الهرم إذا نزل بالدولة لا يرتفع ﴾

قد قدمناذكر العوارض المؤذنة بالهرم وأسبابه واحدابعد واحدو بيناأنها تحدث للدولة بالطبع وأنها كلهاأمور طبيعية لها واذا كان الهرم طبيعيا في الدولة كان حدوثه بمثابة حدوث الأمور الطبيعية عنوالأ كايحدث الهرم في المزاج الحيواني والهرم من الاثراض المزمنة التي لا يمكن دواؤها ولاار تفاعها لما أنه طبيعي والائمور الطبيعية لا تتبدل وقد يتنبه كثير من أهل الدول من له يقظة في السياسة فيرى ما نزل لينو بدولتهم من عوارض الهرم ويظن أنه ممكن الارتفاع في أخذ نفسه بتلافي الدولة واصلاح مزاجها عن ذلك المرام و يحسبه أنه لحقها بتقصير من قبله من أهل الدولة وغفلتهم وليس كذلك فانها أمور طبيعية للدولة المرام والعوائدهي المانعة لهمن أهل الدولة وغفلتهم وليس كذلك فانها أمور طبيعية اللها الله والعوائد منزلة طبيعية أخرى فان من أدرك مثلاً أباه وأكثراً هل بيته اللها يلبسون الحرير والديباج و يتحلون بالذهب في السلاح والمراكب و يحتجبون عن الناس في المجالس الوان والصاوات فيمكنه مخالفة سلفه في ذلك الى الحشونة في اللباس والزى والاختلاط بالناس اذالعوا تدحين ثن الماس والوات فيمكنه مخالفة سلفه في ذلك الى الحشونة في اللباس والزى والاختلاط بالناس اذالعوا تدحين ثنا الماس

ة منعه و تقبيح عليه مرتكبه ولو فعله لرمى بالجنون والوسو اس في الخرو جعن العوائد دفعة و خشى عليه عائدة ذلك و عاقبته في سلطانه و انظر شأن الائبياء في انكار العوائد و مخالفتها لو لا التأييد الالمى و النصر الساوى و رعاتكون العصبية قد ذهبت فتكون الائبهة تعوض عن موقعها من النفوس فاذا أزيلت تلك الائبهة مع ضعف العصبية تجاسرت الرعاياعى الدولة بندها بأوهام الائبهة فتتدرع الدولة بتلك الائبهة ما مأمكنها حتى ينقضى الائرور بما يحدث عند آخر الدولة قوة توهمأن المرم قدار تفع عنها ويومض ذبالها إعاضة الخود كايقع فى الذيال المشتعل فانه عندمقار بة انطفائه يومض إعاضة توهم أنها اشتعال وهى انطفاء فاعتبر ذلك و لا تغفل سرالله تعالى و حكمته فى اطراد وجوده على ماقدر فيه و لكل أجل كتاب

٨٤ ﴿ فصل في كيفية طروق الخلل للدولة ﴾

اعلم أنمبني الملك على أساسين لابدمنهما فالا ولاالشوكة والعصبية وهو المعبر عنه بالجندوالثاني المال الذي هوقوام أولئك الجند وإقامة مايحتاج اليهالملك من الاعوال والخلل إذاطرق الدولة طرقها فىهذين الائساسين فلنذكر أولاطروق الخللفىالشوكة والعصبية ثمزرجع إلىطروقهفى المال والجباية واعلم أنتمهيد الدولة وتأسيسها كاقلناه إنما يكون بالعصبية وأنه لابد من عصبية كبري جامعة للعصائب مستتبعة لهاوهى عصبية صاحب الدولة الخاصة من عشرة وقبيلة فاذا جاءت الدولة طسعة الملكمن الترف وجدع أنوف أهل العصبية كان أول مايجدع أنوف عشرته وذوى قرباه المقاسمين له في اسم الملك فيستبدني جدع أنو فهم بما بلغ من سواده ويأخذه الترف أيضا أكثر من سواهم لحانهم من الملك والعز والغلب فيحيط بهم هادمان وهماالترف والقهر ثم يصير القهر آخرا إلى القتل لما يحصل من وض قلوبهم عندرسوخ الملك لصاحب الاعم فيقلب غير تهمنهم إلى الخوف على ملكه فيأخذه بالقتل والاهانة وسلب النعمة والترف الذي تعودو االكثير منه فهلكون ويقلون وتفسدعصبيةصاحبالدولة منهموهىالعصبية الكبرىالتي كانت نجمع العصائب وتستتبعها فتنحل عروتها وتضعف شكيمتها وتستبدل عنها بالبطالةمن موالى النعمة وصنائع الاحسان وتتخذ منهم عصبية الاأنهاليست مثل تلك الشدةالشكيمية لفقدان الرحم والقرابةمنها وقدكناقدمنا أنشأن العصدة وقوتها إنماهي بالقرابة والرحم لماجعل الله فيذلك فينفر دصاحب الدولة عن العشرو الانصار الطبيعية ويحس بذلكأهل العصائب الاخرى فيتجاسرون عليهوعلى بطانته تجاسر اطميعافه لكهم صاحب الدولة ويتبعهم بالقتل واحدا بعدواحد ويقلدالآخر من أهل الدولة في ذلك الاؤل معما يكون قدنزل بهممن مهلكةالترف الذي قدمنا فيستولى علمهم الهلاك بالترف والقتل حتى يخرجو اعن صغة تلك العصبية وينشو ابعزتها وشورتهاويصيروا أوجزعى الحمآية ويقلون لذلك فتقل الحامية التي تنزل بالاطراف والثغور فيتجاسر الرعاياعلى بعض الدعوة فى الاطراف ويبادر الخوارجعلى الدولةمن الاعياص وغيره إلى تلك الاطراف لمايرجون حينئذمن حصول غرضهم بمايعة أهل القاصة لهم

وأمنهم منوصول الحامية المهمولايزال ذلك يتدرجو نطاق الدولة يتضايق حتى تصيرالخوارج في أقرب الأماكن إلى مركز الدولة وريما نقسمت الدولة عندذلك بدولتين أو ثلاثة على قدر قوتها في الائصل كاقلناه ويقوم بأمرهاغير أهل عصبيتهالكن اذعانالا هل عصبيتها ولغلبهم المعهو دواعتبر هذافي دولة العرب في الاسلام انتهت أو لا إلى الا ندلس و الهندو الصين و كان أمر بني أمية نافذا في جميع العرب بعصبية بني عبد مناف حتى لقدأ مرسلهان بن عبد اللك من دمشق بقتل عبد العزيز بن موسى بن نصير بقرطبة فقتل ولميرد أمره ثم تلاشت عصبية بني أمية بماأصابهم من الترف فانقرضوا وجاء بنو العباس فغضوا منأعنة بنيهاشم وقتلوا الطالبيين وشردوه فانحلت عصبية عبدمناف وتلاشت وتجاسر العرب علهم فاستبدعلهم أهل القاصية مثل بني الاغلب بأفريقية وأهل الائدلس وغيره وانقسمت الدولةثم خرج بنوادريس بالمغرب وقام الربر بأمره اذعانا للعصبية التي لهمو أمناأن تصلهم مقاتلة أو حامية للدولة فاذا خرجالدعاة آخر فيتغلبون على الأطراف والقاصية وتحصل لهم هناك دعوة وملك تنقسم به الدولة ورعايز يدذلكمتي زادت الدولة تقلصا إلى أن ينتهي إلى المركز وتضعف البطانة بعدذلك بماأخذمنها الترف فتهلك وتضمحل وتضعف الدولة المنقسمة كلها وربماطال أمدها بعدذلك فتستغنى عن العصبية بماحصل لها من الصبغة في نفوس أهل أيالتها وهي صغة الانقباد والتسلم منذ السنين الطويلةالتي لا يعقل أحدمن الأجيال مدأهاولا أوليتها فلا يعقلون إلاالتسلم لصاحب الدولة فيستغني بذلك عن قوة العصائب ويكني صاحها بماحصل لهافي تمهيد أمرها الاجراء على الحامية من جندي ومرتزق ويعضد ذلكماوقع فيالنفوسعامة من التسلم فلايكادأحدأن يتصور عصياناأ وخروجا إلاو الجهور منكرون عليه غالفون له فلا يقدر على التصدى لذلك ولوجهد جهده وربما كانت الدولة في هذا الحال أسلم من الخوارج والمنازعة لاستحكام صبغة التسلم والانقيادلم فلاتكاد النفوس تحدث سرها بمخالفة ولايختلج فىضميرها أنحراف عنالطاعةفيكون أسلممن الهرجوالانتقاد النبي محدثمن العصائب والعشائر ثم لا يزال أمر الدولة كذلك وهي تتلاشي في ذاتها شأن الحرارة الغريزية في البدن العادم للغذاء إلى أن تنتهى إلى وقتها المقدور ولكل أجل كتاب ولكل دولة أمد والله يقدر الليل والنهار وهو الواحد القهار * وأماالخلل الذي يتطرق من جهة المال فاعلم أن الدولة في أولها تكون بدوية كامر فيكون خلق الرفق بالرعايا والقصد في النفقات والتعفف عن الائمو ال فتتجافى عن الامعان في الجباية والتحذلق والكيس في جميع الاموال وحسبان العال ولاداعية حينئذ إلى الاسراف في النفقة فلاتحتاج الدولة إلى كثرة المال ثم يحصل الاستيلاء ويعظم ويستفحل الملك فيدعو إلى الترف ويكثر الانفاق بسبمه فتعظم نفقات السلطان وأهل الدولة على العموم بل يتعدى ذلك إلى أهل المصر ويدعو ذلك إلى الزيادة في أعطيات الجند وأرزاق أهل الدولة ثم يعظمالترف فيكثر الاسراف فىالنفقات وينتشر ذلك في الرعيه لأن الناس على دين ملوكها وعو أئدها ويحتاج السلطان إلى ضرب المكوس على أعمان الساعات في الائسواق لادار الجباية لمايراه من ترف المدينة الشاهد علمهم بالرفه ولما محتاج هو إليه من نفقات

رأ فالط. وقالف!

رند فی بع رافشل و

ان وليجا منهمو بما

ر بعض المنا حوالهم و يا

اروة من و المرف سيا

المواجعة المالية المالية

ار الستيلاء عمدل كالا

إعران البندو

بنعدها له رعمون علي

وزعی صاحه الصبحواسة الموریة بالا

ره :-رزاوها مو اد

آبه مستهٔ برکها لفو

مولة خارج مولة وعص

بينالاء

سلطانه أرزاق جنده ثم تزيد عوائد الترف فلا تني بهاللكوس وتكونالدولة قداستفحلت في الاستطالة والقهرلان تحت يدهامن الرعايافتمدأ يديهم إلى جع المال من أموال الرعايامن مكس أو تجارة أو نقد في بعض الأحوال بشبهة أو بغير شبهة ويكون الجندفي ذلك الطور قد تجاسر على الدولة بما لحقها من الفشل والهرم في العصبية فتتوقع ذلك منهم و تداوى بسكينة العطايا وكثرة الانفاق فيهم و لا تجدعن ذلك وليحة و تكون جاة الأموال في الدولة قدعظمت ثروتهم في هذا الطور بكثرة الجباية وكونها بأيديهم و بما السعاية فيهم بعضهم بأيديهم و بما السعاية فيهم بعضهم من بعض للمنافسة و الحقد فتعمهم النكبات والمصادر ات و احداو احدا إلى أن تذهب ثروتهم و تتلاشى من بعض للمنافسة و الحقد فتعمهم النكبات والمصادر ات و احداو احدا إلى أن تذهب ثروتهم الدولة الى أهل الثروة من الرعايا سواه ويكون الوهن في هذا الطور قد لحق الشوكة وضعفت عن الاستطالة و القهر فتنصر ف سياسة صاحب الدولة حينئذ إلى مدار اة الأمور بذل المال و يراه أرفع من السيف لقلة غنائه الثروة من الرعايا سواه ويكون الوهن في كل طور من هذه إلى أن تفضى الى الهلاك و تتعوض عليها أهل النواحي و الدولة تنحل عراها في كل طور من هذه إلى أن تفضى الى الهلاك و تتعوض من الاستيلاء الكل فان قصدها طالب انتزعها من أيدى القائمين بها و الا بقيت وهي تتلاشي إلى أن تضمحل كالذبال في السراج إذا فني زيته وطنيء و اللهمالك الامور و مدبر الا كو ان لااله إلا هو تضمح كالذبال في السراج إذا فني زيته وطنيء و اللهمالك الامور و مدبر الا كو ان لااله إلا هو تضمح كالذبال في السراج إذا فني زيته وطنيء و اللهمالك الامور و مدبر الا كو ان لااله إلا هو

٤٩ ﴿ فصل في حدوث الدولة وتجددها كيف يقع ﴾

إعلم أن نشأة الدولة وبدايتهااذا أخدت الدولة المستقرة في الهرم والانتقاص يكون على نوعين اما بأن يستبد ولاة الاعمال في الدولة بالقاصية عند ما يتقلص ظلها عنهم فيكون لكل واحدمنهم دولة يستجدها لقومه وما يستقر في نصابه يرثه عنه أبناؤه أومواليه و يستفحل لهم الملك بالتدريج وربما يزد حمون على ذلك الملك و يتقارعون عليه و يتنازعون في الاستئثار به و يغلب منه من يكون له فضل قوة على صاحبه و ينتز عما في يده كاوقع في دولة بني العباس حين أخذت دولتهم في الهرم و تقلص ظلها عن القاصية و استبد بنوسامان عاور اء النهر و بنو حمد ان بالموصل و الشام و بنوطولون عصر و كاوقع بالدولة الأموية بالأندلس و افترق ملكها في الطوائف الذين كانو اولاتها في الاعمال و انقسمت دولا وملوكا أورثوها من بعده من قرابتهم أومواليهم وهذا النوع لا يكون بينهم و بين الدولة المستقرة حرب و انما الدولة أدركها الهرم و تقلص ظلها عن القاصية و عجزت عن الوصول اليها والنوع الثاني بأن يخرج على الدولة خارج بمن بجاورها من الاغرام القائل أما و القبائل إما بدعوة يحمل الناس عليها كاأشر نا اليه أو يكون صاحب الدولة خارج من بجاورها من الا تومه قد استفحل أمن فيسمو بهم الى الملك و قد حدثو ابه أنفسهم بما حصل من الاعتزار على الدولة المستقرة و ما نزل بها من الهرم في تعين الهولقومه الاستيلاء عليها و عارسونها لهم من الاعتزار على الدولة المستقرة و ما نزل بها من الهرم في تعين الهولة ومه الاستيلاء عليها و عارسونها لهم من الاعتزار على الدولة المستقرة و ما نزل بها من الهرم في تعين الهولة و مه الاستيلاء عليها و عارسونها

نه است

يا عناد

الالا

خيالتطعو

يعى يلنى

اکرو

الباجود

الشرة خ

الموقة

عاواو ل

بالعاد أناه

الشااء

لفاولوهم

W 3.75

بعاولونه

الاثان أح

مالدوا

بعارض ذ

الزوفاة

سرهاات

بالمطالبة الىأن يظفروا بهاويزنون (١) أمرهاكما يتبين والله سبحانه وتعالى أعلم

وضل في أن الدولة المستجدة انما تستولى على الدولة المستقرة الإبلطاولة بالمناجاة *

قدذكرنا أنالدولة الحادثة المتجددة نوعان نوع من ولاية الأطراف اذا تقلص ظل "دولة عنهم وانحسر تيارهاوهؤ لاءلا يقعمنهم مطالبة للدولة في الائكثر كاقدمناه لائن قصار اه القنوع عافي أيديهم وهونهايةقوتهم والنوع الثاني نوع الدعاة والخوارج على الدولة وهؤلاء لابدلم من المطالبة لائن قوتهم وافيةها فانذلك أنما يكونني نصاب يكون لهمن العصبية والاعتزاز ماهو كفاءذلك وواف به فيقع بينهم وبهن الدولة المستقرة حروب سجال تتكررو تصل الى أن يقع لهم الاستيلاء والظفر بالمطلوب ولا بحصل لهم في الغالب ظفر بالمناجزة والسب في ذلك أن الظفر في الحروب أعايقه كاقدمناه بأمور نفسانية وهميةوان كانالعددوالسلاح وصدق القتال كفيلابه لكنه قاصرمع تلك الائمور الوهمية كامرولدلك كان الخداع من أنفع مايستعمل في الحرب وأكثر ما يقع الظفر به وفي الحديث الحرب خدعة والدولة المستقرة قد صبرت العوائد المألوفة طاعتها ضرورية واجبة كما تقدم فيغير موضع فتكثر بذلك العوائق لصاحب الدولة المستجدة ويكثر منهم أتباعه وأهل شوكته وان كان الأقربون من بطانته على بصيرة في طاعته وموازرته الأأن الآخرين أكثر وقد داخلهم الفشل بتلك العقائد في التسلم للدولةالمستقرة فيحصل بعضالفتور منهم ولايكادصاحب الدولة المستجدة يقاوم صاحب الدولة المستقرة فيرجع إلى الصبر والمطاولةحتي يتضحهرم الدولة المستقرة فتضمحل عقائد التسلم لهامن قومه وتنبعث منهم الهمم لصدق المطالبة معهفيقع الظفر والاستيلاء وأيضا فالدولة المستقرة كثيرة الرزق بمااستحكم لهم من الملك وتوسع من النعيم واللذات واختصو ابهدون غيرهمن أموال الجبايةفيكثرعندهم ارتباط الخيول واستجادة الائسلحةو تعظمفهم الائبهةالملكية ويفيض العطاء ينهم من ملوكهم إختيارا واضطرارا فيرهبون بذلك كله عدوهوأهل الدولة الستجدة بمعزل عن ذلك لماه فيهمن البداوة وأحوال الفقر والخصاصة فيسبق إلى قلوبهم أوهام الرعب بمايلغهم من أحوالالدولة المستقرة ويحرمون عن قتالهم من أجلذلك فيصير أمره إلى المطاولة حتى تأخذالمستقرة مأخذهامن الهرم ويستحكم الخللفها فيالعصبية والجمابة فينتهز حنئذصاحب الدولة المستحدة فرصته فى الاستيلاء علما بعد حين منذالطالبة سنة الله في عباده وأيضافاً هل الدولة الستجدة كلهم ماينون للدولةالمستقرة بأنسابهم وعوائدهم وفيسائر مناحهم ثم همفاخرون لهم ومنابذون بماوقع منهذه المطالبة وبطمعهم فيالاستيلاء عليه فتتمكن المباعدة بينأهل الدولتين سراوجهرا ولايصل إلىأهل الدولةالمستحدة خبرعن أهل الدولة المستقرة يصيبون منه غرة (٢) باطناو ظاهر الانقطاع المداخلة

⁽١) قوله ويزنون في نسخة ويرفون من الرفو بالراء والفاء اله (٢) قوله غرة بكسر الغين أى غفلة اله

بينالدولتين فيقيمون علىالمطالبة وهرفى إحجامو ينكلون عنالمناجزة حتىيأذن اللهبزوال الدولة المستقرة وفناءعمرها ووفور الخللفي جميع جهاتها واتضح لاعهل الدولة المستحدة معالا يامماكان يخفى منهم من هرمها وتلاشها وقدعظمت قوتهم بمااقتطعوه من أعمالها ونقصوه من أطرافها فتنبعث همهم يداواحدة للمناجزة ويذهب ماكانبث فيعزائمهم من التوهات وتنتهي المطاولة إلى حدها ويقع الاستيلاء آخر ابالمعاجلة واعتر ذلك في دولة بني العماس حين ظهورها حين قام الشيعة بخر اسان بعدانعقادالدعوة واجتماعهم على المطالبة عشرسنين أوتزيدو حينئذتم لهم الظفر واستولواعلى الدولة الائموية وكذا العلوية بطبرستان عند ظهور دعوتهم في الديلم كيف كانت مطاولتهم حتى استولو اعلى تلك الناحية ثملاا نقضي أمر العلوية وسماالديلم إلى ملك فارس والعراقين فمكثو اسنين كثيرة يطاولون حتى اقتطعوا أصهانثم استولوا على الخليفة ببغدادوكذا العبيديون أقامداعيتهم بالمغرب أبوعبدالله الشيعي بيني كتامة من قبائل البربر عشرسنين ويزيد تطاول بني الأغلب بأفريقية حتىظفر بهم واستولوا على المغرب كله وسموا إلى ملك مصر فمكثوا ثلاثين سنة أونحوها في طلمها يجهزون الها العساكر والاساطيل في كلوقت ومجيء المدد لمدافعتهم براوبحرا من بغداد والشام وملكوا الاسكندرية والفيوم والصعيد وتخطت دعوتهم منهنالك إلى الحجاز وأقيمت بالحرمينثم نازل قائدهجو هرالكاتب بعساكرهمدينةمصر واستولى علمهاوا قتلع دولة بني طغج من أصولهاواختط القاهرة فجاءالخليفة بعدالمعزلدين اللهفنزلها لستين سنةأو نحوها منذاستيلائهم على الاسكندرية وكذا السلجوقيةملوك الترك لمااستولواعلى بني سامان وأجاز وامن وراء النهرمكثوا نحوامن ثلاثمن سنة يطاولو نبني سبكتكين بخر اسانحتي استولو اعلى دولته ثمز حفوا إلى بغداد فاستولو اعلم اوعلى الخليفة بهابعد أياممن الدهر وكذا التترمن بعده خرجوا من المفازة أعوام سبعةعشر وستمائة فلم يتم لهم الاستيلاء الأبعد أربعين سنة وكذاأهل المغرب خرجبه المرابطون من لمتونة على ملوكه من مغراوة فطاولوه سنينثم استولواعليه ثمخرج الموحدون بدعوتهم علىلتو نةفمكثوا نحوا من ثلاثين سنة عاربونهم حتى استولواعلى كرسهم بمراكش وكذا بنومرين من زناتة خرجو اعلى الموحدين فمكثوا يطاولونهم نحوامن ثلاثين سنة واستولواعلى فاس واقتطعوها وأعمالهامن ملكهم ثم أقاموافي محاربتهم ثلاثين أخرى حتى استولو اعلى كرسهم بمراكش حسما نذكر ذلك كله فى تواريخ هذه الدول فهكذا حالالدول المستجدة معالمستقرة فى المطالبة والمطاولةسنة الله فى عباده ولن تجدلسنة الله تبلايلا ولا يعارض ذلك بماوقع فىالفتوحات الاسلاميةوكيف كاناستيلاؤهم على فارسوالروم لثلاثأوأربع منوفاة النبي صلى الله عليه وسلم واعلمأن ذلك إنماكان معجزةمن معجزات نبينا صلى الله عليه وسلم سرهااستاتةالمسلمين فيجهادعدوه استبعادا بالإيمانوما أوقع الله فيقلوب عدوهمن الرعب والتخاذل فكانذلك كلمخارقا للعادة المقررة فيمطاولة الدول المستجدة للمستقرة وإذاكان ذلك خارقافهو منءمعجزات نبينا صلوات الله المتعارف ظهورهافى الملة الاسلامية والمعجزات لايقاس علىهاالائمور

العادية ولايعترض بها والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق

٥١ ﴿ فصل في و فور العمر ان آخر الدولة و ما يقع فه امن كثرة الموتان و المجاعات ﴾

(اعلم) أنهقد تقرر لك فهاسلف أن الدولة في أول أمر هالا بد لهامن الرفق في ملكته او الاعتدال في إنالتها أما من الدين إن كانت الدعوة دينية أومن المكارمة والمحاسنة التي تقتضها البداوة الطبيعية للدول وإذا كانتاللكة رفيقة مسنة انبسطت آمال الرعايا وانتشطوا للعمر ان وأسامه فتو فرويكثر التناسلو إذا كانذلك كلهبالتدريج فأنمايظهر أثره بعدجيل أوجيلين في الائقلوفي انقضاءالجيلين تشرف الدولةعلىنهايةعمرها الطبيعي فيكون حيئذ العمر انفيغاية الوفور والناء ولاتقولن انهقد مرلك أنأو اخرالدولة يكونفها الاجحاف بالرعايا وسوء الملكة فذلك صحيح ولايعارض ماقلناه لأن الأجحاف وإن حدث حينئذ وقلت الجبايات فأنما يظهر أثره في تناقص العمر ان بعد حين من أجل التدريج في الأمور الطبيعية ان المجاعات والموتان تكثر عند ذلك في أو اخر الدول والسبب فيه أما المجاعات فلقبض الناس أيديهم عن الفلح في الا كثر بسبب ما يقع في آخر الدولة من العدو ان في الا مو ال والجبايات أوالفتن الواقعةفي انتقاص الرعايا وكثرة الخوارج لهرم الدولة فيقل احتكار الزرع غالباوليس صلاح الزرع وثمرته بمستمر الوجودولاعلى وتيرةو احدة فطيعةالعالمفي كثرة الاعمطار وقلتها مختلفةوالمطر يقوى ويضعف ويقل ويكثر والزرع والثهار والضرع على نسبته الاأن الناس واثقون فيأقواتهم بالاحتكار فاذافقدالاحتكار عظم توقع الناس للمجاعات فغلاالزرع وعجزعنهأولو الخصاصة فهلكوا وكان بعض السنوات والاحتكار مفقو دفشمل الناس الجوع وأماكثرة الموتان فلهاأسباب من كثرة المجاعات كآذكرناه أوكثرة الفتن لاختلال الدولة فيكثر الهرج والقتل أووقوع الوباء وسببه فى الغالب فسادالهواء بكثرة العمران لكثرة ما يخالطه من العفن والرطوبات الفاسدة وإذا فسدالهواء وهوغذاءالرو حالحيوانى وملابسه دائمافيسرى الفساد إلى مزاجه فان كان الفساد قويا وقع المرض في الرئة وهذه هي الطواعين وأمر اضها مخصوصة بالرئة وان كان الفساد دون القوى والكثير فيكثرالعفن ويتضاعف فتكثر الحميات فيالامزجةوتمرض الابدان وتهلك وسببكثرة العفن والرطوبات الفاسدة في هذا كله كثرة العمران ووفوره آخر الدولة لماكان في أوائلهامن حسن الملكة ورفقها وقلة المغرم وهوظاهر ولهذا تبين في موضعه من الحكمة أن تخلل الحلاء والقفرين العمران ضروري ليكون تموج الهواءيذهب بمايحصل فيالهواء من الفساد والعفن بمخالطة الحيوانات ويأتى بالهواء الصحيح ولهذاأ يضافان الموتان يكون فيالمدن الموفورة العمران أكثر منغيرها بكثيركمصر بالمشرق وفاس بالمغرب واللهيقدر مايشاء

٧٥ ﴿ فصل فيأن العمر ان البشرى لابدله من سياسة ينتظم بها أمره ﴾

اعلم أنه قد تقدم لنافى غيرموضع أن الاجتماع للبشر ضرورىوهو معنى العمران الذي نتكلم

باوأه

القد تساب جعل إليه

. المخصل ا

لىكارىما؛ إلىمارىم

الياسة الم

، الالمان المعان في

النا الدند الآفات و

المان مع

السلامية؛ العدة وأما

ر ساولة في والإداماً مو

مروده مامو دعناج اليه

الأخلاق. مسك يقد

والنهاروالإ

العمل في

د حسن

ر مدوره. اراحة علم

. فقرغ الدا

ماعوقت

فيه وأنه لابدلهم فيالاجتماع من وازع حاكم يرجعون اليهوحكمه فيهم تارة يكون مستنداإلى شرع منزل من عند الله يوجب انقياده اليه إيمانهم بالثواب والعقاب عليه الذي جاء بهملغه وتارة إلى سياسة عقلية يوجب انقياد همالهما مايتو قعو نه من ثواب ذلك الحاكم بعدمعرفته بمصالحهم فالاولى يحصل نفعها فىالدنيا والآخرة لعلمالشار عبالمصالح فىالعاقبة ولمراعاته نجاة العبادفي الآخرة والثانية إنما يحصل نفعها في الدنيا فقط وما تسمعه من السياسة المدنية فليس من هذا الباب وإنما معناه عند الحكماءما بجبأن يكون عليه كل واحدمن أهل ذلك المجتمع في نفسه وخلقه حتى يستغنو اعن الحكام رأسا ويسمون المجتمع الذى يحصلفيه مايسميمن ذلك بالمدنية الفاصلة والقوانين المراعاةفى ذلك بالسياسة المدنية وليس مراده السياسة التي محمل علهاأهل الاجتماع بالمصالح العامة فانهذه غيرتلك وهذه المدنيةالفاصلة عندهم نادرة أو بعيدة الوقوع وإنمايتكلمون علىهاعلى جهةالفرض والتقدير. ثم ان السياسة العقلية التي قدمناها تكون على وجهين * أحدها يراعي فها الصالح على العموم ومصالح السلطان في استقامة ملكه على الخصوص وهذه كانت سياسة الفرس وهي على جهة الحكمة وقد أغنانا الله تعالى عنها فى الملة ولعهد الخلافة لائن الاحكام الشرعية مغنية عنها فى المصالح العامة والخاصة والآفات وأحكام الملك مندرجة فيها * الوجه الثاني أن يراعي فيهامصلحة السلطان وكيف يستقيم لهاللك معالقهر والاستطالةوتكون المصالح العامةفىهذه تبعا وهذهالسياسة التي يحمل علمهاأهل الاجتماع التي لسائر الملوك في العالم من مسلم وكافر الاأن ملوك المسلمين يجر ون منها على ما تقتضيه الشريعة الاسلامية بحسب جهده فقوانينها إذامجتمعة من أحكام شرعية وآداب خلقية وقوانين فيالاجتماع طبيعية وأشياءمن راعاةالشوكة والعصبية ضروريةوالاقتداء فهابالشرع أولاثمالحكماءفى آدابهم والملوك فىسيرهم ومنأحسنما كتبفىذلك وأودعكتاب طاهربنالحسين لابنهعبدالله ابنطاهر لماولاه المأمون الرقةومصروما بينهما فكتب اليهأبوه طاهر كتابه المشهور عهداليه فيهووصاه بجميع مامحتاج اليه في دولته وسلطانه من الآداب الدينية والخلقية والسياسة الشرعية والملوكية وحثه على مكارم الا خلاق ومحاسن الشيم بمالا يستغنى عنه ملك ولاسو قة ﴿ و نص الكتاب (بسم الله الرحمن الرحم) أما بعد فعليك بتقوى اللهوحده لاشريك لهوخشيته ومراقبته عزوجل ومزايلة سخطه واحفظ رعيتك في الليل والنهار والزمماألبسك اللهمن العافية بالذكر لمعادك وماأنت صائر إليه وموقوف عليه ومسئول عنه والعمل فىذلك كله بما يعصمك الله عز وجل وينجيك يوم القيامة من عقابه وألم عذابه فان الله سبحانه قدأحسن إليك وأوجب الرأفة عليك بمن استرعاك أمرهمن عباده وألزمك العدل فهم والقيام محقه وحدوده علمهم والذبعنهم والدفع عن حريمهم ومنصهم والحقن لدمائهم والائمن لسربهم وإدخال الراحة علهم ومؤاخذك بمافرض عليك وموافقك عليه وسائلك عنه ومثيبك عليه بماقدمت وأخرت ففرغ لذلك فهمك وعقلك وبصرك ولايشغلك عنه شاغلوأنهرأس أمرك وملاك شأنكوأول مايو فقك الله عليه وليكن أولماتلزم به نفسك وتنسب إليه فعلك المو اظبة على مافرض الله عز وجل عليك

من الصلوات الخمس والجماعة علمها بالناس قبلك وتوابعها على سننها من إسباغ الوضوء لهاو افتتاحذكر اللهعز وجلفهاورتل فيقراءتك وتمكن فيركوعك وسجودك وتشهدك ولتصرف فيهرأيك ونينك واحضض عليه جماعة ممن معك وتحت يدك وادأب علمها فامها كاقال الله عزوجل تنهي عن الفحشاء والمنكر ثمأتبعذلك بالأخذ بسنن رسول اللهصلى الله عليه وسلم والمثابرة على خلائقه واقتفاء أثر السلف الصالح من بعده وإذاوردعليك أمر فاستعن عليه باستخارةاللهعزوجلوتقواهو بلزوم ماأنزل الله عزوجل فى كتابه من أمره ونهيه وحلاله وحرامه وائتهام ماجاءت به الآثار عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم قرفيه بالحق لله عز وجل ولا عيلن عن العدل فما أحببت أوكرهت لقريب من الناس أو ليعيد وآثرالفقه وأهله والدين وحملته وكتابالله عز وجل والعاملين به فان أفضل ما يتزين بهالمرء التفقه في الدين والطلب له والحث عليه والمعرفة بما يتقرب به إلى الله عزوج ل فانه الدليل على الخبركله والقائد إليهوالآمريه والناهيعن المعاصي والموبقات كلها ومعتوفيق الله عز وجل يزدادالمرءمعرفة وإجلالاله ودركا للدرجات العلى فىالمعادمع مافىظهوره للناس من التوقير لأعرك والهيبة لسلطانك والائسة بكوالثقة بعدلك وعليك بالاقتصادفي الائمور كلها فليسشيءأ بين نفعاولا أخصأمنا ولاأجمع فضلامنه والقصدداعية إلىالرشد والرشددليل علىالتوفيق والتوفيق قائدإلى السعادة وقوامالدين والسنن الهادية بالاقتصاد وكذافي دنياك كلهاولا تقصر في طلب الآخرة والأجر والاعمال الصالحة والسنن المعروفة ومعالمالرشد والاعانة والاستكثار منالبروالسعىله إذاكان يطلب به وجه الله تعالى ومرضاته ومرافقة أولياء الله في داركر امته أما تعلم أن القصد في شأن الدنيا يورث العزو يمحصمن الذبوب وأنكلن تحوط نفسكمن قائل ولاتنصلح أمورك بأفضل منهفأته واهتدبه تتمأمورك وتزدمقدرتك ويصلح عامتك وخاصتك وأحسن ظنك بالله عزوجل تستقم لكرعيتك والتمس الوسيلة إليه في الائمور كلها تستدمه النعمة عليك ولاتتهمن أحدا من الناس فهاتوليهمن عملك قبل أن تكشف أمره فان إيقاع التهم بالبرآء والظنون السيئة بهم آثم آثم أثم فاجعل من شأنك حسن الظن بأصحابك واطردعنك سوءالظن بهموار فضه فهم يعنك ذلك على استطاعتهم ورياضتهم ولا تتخذن عدوالله الشيطان فيأمرك معمدافانه إنما يكتني بالقليلمن وهنك ويدخل عليكمن الغربسوء الظن بهمماينقص لذاذةعيشك واعلمأنك تجد بحسن الظن قوةوراحةو تكتني به ماأحبت كفايته من أمورك وتدعوبه الناس إلى مستكوالاستقامة في الأموركلها ولا عنعك حسن الظن بأصحابك والرأفة برعيتك أن تستعمل المسئلة والبحث عن أمورك والمباشرة لأمور الاولياء وحياطة الرعية والنظر فيحوائجهم وحملمؤناتهم أيسرعندك مماسويذلك فانهأقوملدين وأحيى للسنة وأخلص نيتك فىجميع هذاو تفرد بتقويم نفسك تفرد من يعلمأنه مسؤل عماصنع ومجزى بماأحسن ومؤاخذ بماأساء فانالله عزوجل جعل الدنيا حرزاوعزاور فعمن اتبعه وعزه وأسلك بمن تسوسه وترعاه نهج الدين وطريقه الائهدي وأقم حدو دالله تعالى في أصحاب الجرائم على قدر منازلهم ومااستحقوه ولاتعطل

الك ولا: وعزم على وعزم على

نۇعىب، ئورك فى بالىمىمة.

رالمدق و أره والته راطهرين

سالفد سلهوا: رأخص

ولن عدة مرفى مدو مساكارا

والفقدا خوامن والعامة

لأمو إ حصم لعاليان

أسلس ا

اً ناتلب بورث واعتم

واحه عدوا إنسانا

ذلك ولاتهاون به ولاتؤخر عقوبة أهر العقوبة فانفى تفريطك فىذلك مايفسد عليك حسن ظنك واعترم على أمرك فى ذلك بالسنن المعروفة وجانب البدع والشهات يسلم لك دينك وتتملك مروأتك وإذا عاهدت عهدا فأوفيه وإذاوعدت الخير فانجزه واقبل الحسنة وادفع بهاو انمضعن عيبكل ذيعيب من رعيتك واشددلسانك عن قول الكذب والزوروا غض أهل النميمة فانأول فساد أمورك في عاجلها وآجلها تقريب الكذوب والجراءة على الكذب لائن الكذب رأس المآثم والزور والنميمة خاعتهالا أنالنميمة لايسلم صاحها وقائلها لايسلم لهصاحب ولايستقم لهأمر واجب أهل الصلاح والصدق وأعن الاشراف بالحق وأعن الضعفاء وصل الرحم وابتنغ بذلكوجهالله تعالى وإعزاز أمره والتمس فيه ثوابه والدار الآخرة واجتنب سوء الأهواء والجور واصرف عنهما رأيك واظهر براءتك منذلك لرعيتك وأنعم بالعدل سياستهم وقم بالحق فهم وبالمعرفة التى تنتهي بكإلى سبيل الهدى واملك نفسك عندالغضبوآثر الحلم والوقار وإياك والحدة والطيش والغرور فياأنت بسيله وإياك أن تقول أنا مسلم أفعل ماأشاء فان ذلك سريع إلى نقص الرأى وقلة اليقين لله عز وجل وأخلص للهوحده النيةفيه واليقين واعلم أن الملك لله سبحانه وتعالى يؤتيهمن يشاءو ينزعه ممن يشاء ولن تجدتغير النعمة وحاول النقمة إلى أحد أسرع منه إلى جهلة النعمة من أصحاب السلطان والمبسوط لهم فى الدولة إذا كفروانعم الله وإحسانه واستطالوا بماأعطام الله عزوجل من فضله ودع عنك شر نفسك ولتكن ذخائرك وكنوزك التي تدخر وتكنز البروالتقوى واستصلاح الرعية وعمارة بلادهم والتفقدلا موره والحفظ لدمائهم والاغاثة لملهوفهم واعلم أنالا موال اذا اكتنزت وادخرت فى الخزائن لاتنمو واذاكانت في صلاح الرعية واعطاء حقوقهم وكف الأذية عنهم نمت وزكت وصلحت مهالعامة وترتبتمه الولاية وطابه الزمان واعتقد فيه العزوالمنفعة فليكن كنزخزائنك تفريق الأموال فيعمارة الاسلام وأهلهووفرمنه علىأولياء أميرالمؤمنين قبلك حقوقهم وأوف منذلك حصصهم وتعهدما يصلح أمورهم ومعاشهم فانك إذافعلت قرت النعمة لك واستوجبت المزيدمن الله تعالى وكنت بذلك على جباية أموال رعيتك وخراجك أقدر وكان الجمع لماشملهم من عدلك وإحسانك أسلس لطاعتك وطب نفسا بكل ماأردت واجهد نفسك فها حددت لك في هذا الباب وليعظم حقك فيهوإعاييق من المال ماأنفق في سبيل الله وفي سبيل حقه واعرف للشاكرين حقهم وأثبهم عليه وإياك أن تنسك الدنيا وغرور هاهول الآخرة فتهاون عايحق عليك فان التهاون يورث التفريط والتفريط يورث البوار وليكن عملك لله عزوجل وفيهوارجالثواب فانالله سبحانهقد أسبغ عليك فضله واعتصم بالشكروعليه فاعتمديزدك اللهخيراواحسانا فاناللهعزوجل يثيب بقدر شكر الشاكرين واحسان المحسنين ولاتحقرن ذنبا ولاتمالئن حاسدا ولاترحمن فاجرا ولاتصلن كفورا ولاتداهنن عدوا ولاتصدقن نماما ولاتأمنن عدواولاتوالين فاسقا ولاتتبعن غاوياولاتحمدن مراثياولاتحقرن إنسانا ولاتردن سائلا فقيراولاتحسن باطلاولاتلاحظن مضحكا ولاتخلفن وعدا ولاتذهبن فخرا

شاء أروم زوم

ریای جر کان کان

ئات كان

موء النه النه عنه

خذ ا

ولا تظهرن غضبا ولا تباين رجاء ولاتمشين مرحاولا تزكين سفها ولاتفرطن فى طلب الآخرة ولاترفع للنهام عينا ولاتغمض عنظالم رهبةمنه أومحاباة ولاتطلبن ثوابالآخرة فىالدنياوأ كثر مشاورة الفقهاء واستعمل نفسك بالحلم وخذعن أهل التجارب وذوىالعقل والرأىوالحكمة ولاتدخلن فيمشورتك أهل الرفه والبخل ولاتسمعن لهمقو لافان ضررهمأ كثرمن نفعهم وليسشىء أسرع فسادا لمااستقبلت فيهأمرر عيتكمن الشح واعلم أنك إذا كنت حريصا كنت كثير الاخذقليل العطية إذاكنت كذلكلم يستقم أمرك الاقليلا فانرعيتك إعاتعتقدعلي محتك بالكفعن أموالهم وترك الحور علهم ووال من صفالك من أوليائك بالاتصال الهموحسن العطية لهمواجتنب الشح واعلمأنهأول ماعصي بهالانسان ربهوأن العاصي بمنزلة الحرى وهوقول الله عزوجل ومنيوق شح نفسه فأولئك الفلحون فسهل طريق الجو دبالحق واجعل للمسلمين كلهم في يبتك حظاو نصيباو أيقن أنالجودأفضل أعمالالعباد فأعده لنفسك خلقا وارض بهعملا ومذهبا وتفقد الجندفي دواوينهم ومكاتيبهم وأدرعلهم أرزاقهم ووسع علمهم في معاشهم يذهب الله عزوجل بذلك فاقتهم فيقوى لك أمرهم وتزيدقلويهم فيطاعتك وأمركخلوصا وانشراحا وحسبذي السلطانمين السعادةأن يكون على جنده ورعيته رحمة فىعدله وعطيته وانصافه وعنايته وشفقته وبره وتوسعته فذلل مكروه أحد البابين باستشعار فضل الباب الآخر ولزوم العمل به تلق إن شاء الله تعالى به نجاحاو صلاحاو فلاحاو اعلم أن القضاءمن الله تعالى بالمكان الذي ليس له مهيءمن الأمور لائهميزان الله الذي يعدل عليه أحوال الناس في الارض وباقامة العدل في القضاء والعمل تصلح أحو ال الرعية و تأمن السبل وينتصف المظلوم وتأخذالناس حقوقهم وتحسن المعيشة ويؤدى حق الطاعة ويررق من الله العافية والسلامة ويقم الدين ويجرى السنن والشرائع في عباريها واشتدني أمر الله عزوجل وتورع عن النطق وامض لاقامة الحدود وأقلل العجلة وأبعد عنالضجر والقلق واقنعبالقسم وانتفع بتجربتك وانتبه فيصحتك واسددفي منطقك وأنصف الخصم وقفعندالشهة وأبلغ فى الحجة ولايأخذك فى أحد من رعيتك محاباة ولا مجاملة ولالومة لائم وتثبت وتأن وراقب وانظرو تفكرو تدبر واعتبرو تواضع لربك وارفق بجميع الرعية وسلط الحق علىنفسك ولاتسرعن إلىسفكالدماء فانالدماء من اللهعز وجل بمكانعظم إنتها كالهابغير حقهاو انظرهذاالخراج الذى استقامت عليه الرعية وجعله الله للاسلام عزاور فعة ولاعمله توسعة ومنعة ولعدوه كبتاوغيظا ولأهلااكفرمن معاديهم ذلاوصغار افوزعه بين أصحابه بالحق والعدلوالتسوية والعمومولاتدفعن شيأمنه عن شريف لشرفه ولاعن غنى لغناه ولاعن كاتب لكولا لاعدمن خاصتك ولاحاشيتك ولاتأخذن منه فوق الاحتمال له ولاتكلف أمرافيه شططو احمل الناس كلهم على مر الحق فان ذلك أجمع لا لفتهم والزمار ضاءالعامة واعلم أنك جعلت بولايتك خازنا وحافظا وراعياو إيماسمي أهل عملك رعيتك لأنكر اعهم وقيمهم فخذمنهم ماأعطوك من عفوه و نفذه في قوام أمرهم وصلاحهم وتقديمأوده واستعمل علمهمأولى الرأى والتدبير والتجربةو الخبرة بالعلم والعدل بالسياسة والعفاف ووسععلهم في الرزق فان ذلكمن الحقوق اللازمة لكفها تقلدت وأسنداليك

والإنفاك

رفويت بذ رضي العد

الرنالي

بانىد بانىد

إعراف ولا فنوقة

رابهوی فأخ راشره بعد رائنره بعد

ر. وحر. الالبومإذا عنبتاك

نهم باو وأحسن ا

إلكواله رنعحوا

رر مسور عيشهمور في الجرائد

و سعفهم دارمهو

ومشقة و بستفرى حراسك

وفضاك فأالعط

فلايشغلك عنهشاغل ولايصر فكعنه صارف فانك متىآثرته وقمت فيهبالو اجب استدعيت به زيادة النعمة من ربك وحسن الا عدوثة في عملك واستجررت به الحبة من رعيتك وأعنت على الصلاح فدرت الخيرات بملدك وفشت العارة بناحتك وظهر الخصف في كورك وكثر خراجك وتوفرت أموالك وقويت بذلك علىارتباط جندك وارضاء العامةبافاضة العطاء فيهممن نفسك وكنت محمو دالسياسة مرضى العدل فيذلك عندعدوك وكنتفى أمورك كلهاذاعدل وقوة وعدة فتنافس فهاولا تقدم علها شيئاتحمد عاقبة أمرك إنشاء الله تعالى واجعل فى كل كورةمن عملك أمينا يخبرك خبر عمالك ويكتب إليك بسيره وأعمالهم حتىكا نكمع كل عامل فى عملهمعا ينالا مور ه كلهاو إذاأر دتأن تأمره بأم فانظر فى عواقب ماأردت من ذلك فان رأيت السلامة فيه والعافية ورجوت فيه حسن الدفاع والصنع فأمضه وإلا فتوقف عنه وراجع أهل البصر والعلم به ثم خذفيه عدته فانه ربما نظر الرجل في أمره وقد أتاه على مايهوى فأغواه ذلك وأعجبه فان لم ينظر في عواقبه أهلكه ونقض عليه أمره فاستعمل الحزم في كل ماأردت وباشره بعدعونالله عزوجل بالقوةوأ كثرمن استخارة ربكفي جميع أمورك وافرغ منعمل يومك ولاتؤخره وأكثرمباشرته بنفسك فان لغدأمور اوحو ادث تلهيك عن عمل يومك الذي أخرت واعلم أناليوم إذامضي ذهب بمافيه فاذاأ خرت عمله اجتمع عليك عمل يومين فيشغك ذلك حتى ترضى منه وإذا مضيت لكل يوم عمله أرحت بدنك ونفسك وجمعت أمر سلطانك وانظر أحرار الناس وذوى الفضل منهم بمن بلوت صفاءطويتهم وشهدت مودتهم لك ومظاهرتهم بالنصح والمحافظة على أمرك فاستخلصهم وأحسن اليهموتعاهد أهلاابيوتات بمن قددخلت علمهمالحاجة واحتملمؤتنهم وأصلح حالهم حتى لايجدو الحلتهم منافرا وأفرد نفسك بالنظرفي أمور الفقراء والمساكين ومن لايقدر على رفع مظلمته إليكو المحتقر الذي لاعلم له بطلب حقه فسل عنه أخفى مسئلة وكل بأمثاله أهل الصلاح في رعيتك ومرهم برفع حوائجهم وخلالهم لتنظر فهايصلح الله بهأمرهم وتعاهدذوى البأساء ويتاماهم وأراملهم واجعل لهم أرزاقا من بيت المال اقتداء بأمير المؤمنين أعزه الله تعالى في العطف علمهم والصلة لهم ليصلح الله بذلك عيشهم ويرزقك بهبركة وزيادة وأجرللا مراءمن بيتالمال وقدم حملة القرآن منهم والحافظين لاكثره فيالجرائدعلى غيرهموانصب لمرضى المسلمين دورا تأويهم وقواما يرفقون بهم وأطباء يعالجون أسقامهم وأسعفهم بشهواتهم مالم يؤدذلك الىسرف فى بيت المال واعلمأن الناس إذاأ عطو احقوقهم وفضل أمانتهم لمتبرمهمور بماتبرمالمتصفح لائمور الناسلكثرة مايردعليهويشغلذكرهوفكرهمنهاماينالهبه مؤنة ومشقة وليس من يرغب في العدل ويعرف محاسن أموره في العاجل وفضل ثواب الآجل كالذي يستقرى مايقر به إلى الله تعالى ويلتمس رحمته وأكثرالاذن للناسعليك وأرهموجهك وسكن حراسك واخفض لهم جناحك واظهر لهم بشرك ولن لهم فىالسئلة والنطق واعطف علمهم بجودك وفضلك واذا أعطيت فاعط بسهاحة وطيب نفس والتماس الصنيعة والاعجر من غير تكديرولا امتنان فان العطية على ذلك تجارة مربحة إنشاءالله تعالى واعتبر عاتري من أمور الدنيا ومن مضى من قبلك

طاننا

سم أو ما

ja ica

عد حد

امانيد ر نعديل فأد

الله الله

يُد الصارف

ير لمح

إندلوغا

ن مها اس د. ا

ر جار ا

الرزفال

ر بنه و

ربوداوه

ين عدا

حتى يبعث

رسكت.

الدنيا ح. وكلاهما-

وثعة و

في ما صا

كانارج

لحلايث

محمد بن

عبدالر-

نسة فق

بذلك

ومانين ا

منأهل السلطان والرياسة في القرون الخالية والائم البائدة ثم اعتصم في أحو الك كلم ابالله سبحانه وتعالى والوقوف عندمحته والعمل بشريعته وسنته وبإقامة دينهوكتابه واجتنب مافارق ذلك وخالفه ودعا إلى سخط الله عزوجل واعرف مأتجمع عمالكمن الائمو الوماينفقو نمنها ولاتجمع حراما ولاتنفق اسرافاوأ كثرمجالمة العلماء ومشاورتهم ومخالطتهم وليكن هوالئاتباع السنن واقامتهاو ايثار مكارم الاخلاق ومقالتها وليكن أكرم دخلائك وخاصتك عليكمن إذار أي عيبالم تمنعه هيبتك من انهاء ذلك إليك فيستر واعلامك بمآ فيهمن النقص فانأولئك أنصح أوليائك ومظاهريك لكوانظر عمالك الذين بحضرتك وكتابك فوقت لكل رجل منهمفي كل يوم وقتايدخل فيه بكتبه ومؤامرته وما عنده منحوائج عمالك وأمور الدولةورعيتك ثمفر غلايور دعليكمن ذلك سمعك وبصرك وفهمك وعقلك وكرر النظرفيه والتدبيرله فما كانموافقا للحقوالحزمفامضه واستخر اللهعز وجلفيه وما كان نخالفالذلك فاصرفه إلى المسئلة عنه والتثبت ولآمنن على رعيتك ولاغيره بمعروف تؤتيه إلىهم ولا تقمل من أحدالا الوفاء والاستقامة والعون في أمور السامين ولا تضعن العروف إلاعلى ذلك و تفهم كتابي إليك وأمعن النظرفيه والعمل بهواستعن بالله على جميع أمورك واستخره فان الله عزوجل مع الصلاح وأهله وليكن أعظم سيرتك وأفضل رغبتكما كان للهعز وجلر ضاولدينه نظاماو لا هلهعزا وتمكينا وللملة والذمة عدلاوصلاحا وأناأسأل اللهعزوجلأن يحسن عونك وتوفيقكورشدك وكلاءتك والسلام * وحدث الأخباريون أن هذا الكتاب لماظهر وشاع أمره أعجب به الناس واتصل بالمأمون فلما قري عليه قال ماأبتي أبو الطيب يعني طاهرا شيأ من أمور الدنيا والدين والتدبير والرأى والسياسة وصلاح الملك والرعية وحفظ السلطان وطاعة الخلفاءو تقويم الحلافة الاوقد أحكمه وأوصىبه تمأمرالمأمون فكتببه إلىجميع العالفىالنواحي ليقتدوا بهويعملوا بمافيه هذاأحسن ماوقفت عليه في هذه السياسة والله أعلم

٣٥ ﴿ فَصَلَ فِي أَمِرَ الفَاطَمِي وَمَا يَذَهِبِ اليَّهِ النَّاسِ فِي شَأَنَّهُ وَكَشَفَ الغَطَاءَ عن ذلك ﴾

(اعلم) أن الشهور بين الكافة من أهل الاسلام على محر الاعصار أنه لابدقي آخر الزمان من ظهور رجل من أهل البيت يؤيد الدين ويظهر العدل ويتبعه المسلمون ويستولى على المالك الاسلامية ويسمى بالمهدى ويكون خروج الدجال وما بعده من أشراط الساعة الثابتة في الصحيح على أثره وان عيسى ينزل من بعده فيقتل الدجال أوينزل معه فيساعده على قتله ويأتم بالمهدى في صلاته ويحتجون في الباب بأحاديث خرجها الائمة وتكلم فيها المنكر ون الذلك وربما عارضوها ببعض الا خبار وللمتصوفة بأحاديث في أمم هذا الفاطمي طريقة أخرى ونوع من الاستدلال وربما يعتمدون في ذلك على الكشف الذي هو أصل طرائقهم * ونحن الآن نذكر هنا الا تحاديث الواردة في هذا الشأن وماللمنكرين فيها من المطاعن ومالهم في انكاره من المستند ثم نتبعه بذكر كلام المتصوفة ورأيهم

ليتبينك الصحيحمن دلك انشاء الله تعالى فنقول انجماعة من الائمة خرجوا أحاديث المهدى منهم الترمذي وأبوداود البزاروابن ماجه والحاكم والطبراني وأبو يعلىالموصلي وأسندوها إلى جماعة منالصحابة مثلعلى وابن عباس وابنعمر وطلحة وابن مسعود وأبى هريرة وأنسوأبي سعيد الخدريوأم حبيبةوأم سلمةوثوبان وقرةبن اياسوعلى الهلالى وعبدالله بنالحرثبن جزء بأسانيد ربما يعرض لها المنكرون كانذكره الاأن المعرف عندأهل الحديث أن الجرح مقدم على التعديل فاذاوجدنا طعنا فيبعض رجال الائسانيد بغفلةأوبسوء حفظأوضعف أوسوءرأى تطرق ذلك إلى صحة الحديث وأوهن منها ولاتقولن مثل ذلك ربما يتطرق إلى رجال الصحيح فان الاجماع قد اتصل في الامة على تلقيهما بالقبول والعمل بما فيهماوفي الاجماع أعظم حماية وأحسن دفع وليس غير الصحيحيين عثابتها في ذلك فقد بجد عالا للكلام في أسانيدها عان أمَّة الحديث في ذلك * ولقدتوغل أبوبكرين أى خيثمةعلى مانقل السهيلي عنه في جمعه للا عاديث الواردة في المهدى فقال ومن أغربها اسناداماذكرهأ بوبكر الاسكاف فى فوائدالا خبار مسنداإلى مالك بن أنس عن محدين المنكدر عن جابر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من كذب بالمهدى فقد كفرومن كذب بالدجال فقد كَفُو وقال في طلوع الشمس من مغربهامثل ذلك فها أحسب وحسبك هذا غلو والله أعلم بصحة طريقه إلىمالك بن أنس على ان أبابكر الاسكاف عندهم متهم وضاع ﴿ وأما الترمذي فخرج هو وأبوداو دبسنديهماإلى ابن عباس من طريق عاصم بن أى النجود أحدالقراء السبعة إلى زر بن حبيش عن عبدالله بن مسعود عن النبي صلى الله عليه وسلم لولم يبق من الدنيا الايوم لطول الله ذلك اليوم حتى يبعث الله فيه رجلامني أومن أهل بيتي يواطىء اسمه اسمى واسم أبيه اسم أبي هذالفظ أبي داود وسكت عليهوقال فيرسالته المشهورة انماسكت عليهفي كتابه فهو صالحولفظ الترمذي لاتذهب الدنيا حتى يملك العربرجل من أهل بيتي يواطى اسمه اسمي وفي لفظ آخر حتى يلي رجل من أهل بيتي وكلاها حديث حسن صحيحورواه أيضا من طريق موقو فاعلى أى هريرة وقال الحاكم رواه الثوري وشعبة وزائدة وغيره منأئمة المسلمين عن عاصم قال وطرق عاصم عن زرعن عبدالله كلها صحيحة على ماأصلته من الاحتجاج باخبار عاصم ادهو امام من أئمة المسلمين انتهى إلاأن عاصاة لفيه أحمد بن حنبل كانرجلا صالحاقار اللقرآن خيراثقة والاعمش أحفظ منه وكان شعبة نختار الاعمش عليه في تثبيت الحديث وقال العجلي كان يختلف عليه في زروأ بي وائل يشير بذلك إلى ضعف روايته عنهما وقال محمد بن سعد كان ثقة الاأنه كثير الخطأ في حديثه وقال يعقوب بن سفيان في حديثه اضطراب وقال عبدالرحمن بنأى حاتم قلتلائى انأبازرعة يقول عاصم ثقة فقال ليس محله هذا وقدتكام فيهابن علية فقالكل من اسمه عاصم سيء الحفظ وقال أبوحاتم محله عندي محل الصدق صالح الحديث ولم يكن بذلك الحافظ واختلف فيه قول النسائي وقال ابن خراش في حديثه نكرة وقال أبوجفر العقيلي لميكن فيهالاسوءالحفظ وقال الدارقطني فيحفظهشيء وقال يحيى القطان مأوجدت رجلا اسمعاصم

وده نفق کارم

> ذلك ا الك

مك وما ولا

تأني

الاح كينا اتك

مكه ا

می می سی

ان على ان النام ا

الاوجدته ردىء الحفظ وقال أيضا سمعت شعبة يقول حدثنا عاصم بن أبى النجود وفي الناس مافها وقال الذهبي ثبت في القراءة وهو في الحديث دون الثبت صدوق فهم وهو حسن الحديث وان احتج أحدبان الشيخين أخرجاله فنقول أخرجاله مقرونا بغيره لاأصلاو الله أعلم * وخرج أبوداو دفي الباب عن على رضى الله عنه من رواية قطن بن خليفة عن القاسم بن أبي مرة عن أبي الطفيل عن على عن النبي صلى الله عليه وسلمقال لولم يبق من الدهر إلا يومالبعث الله رجلامن أهل بيتي يملؤ هاعدلا كاملئت جورا وقطن بنخليفة وإنوثقه أحمدو يحي بن القطانوان معين والنسائى وغيره إلاأن العجلي قالحسن الحُديث وفيه تشيع قليل وقال ابن معين مرة ثقة شيعي وقال أحمد بن عبد الله بنيونس كنانمر علىقطن وهومطروح لانكتب عنهوقال مرة كنتأمربه وأدعه مثل الكلب وقال الدارقطني لايحتجبه وقال أبوبكر بنعياش ماتركت الرواية عنه إلالسوء مذهبه وقال الجرجاني زائغ غيرثقة انتهى وخرج أبو داودأ يضابسدنه إلى على رضى الله عنه عن مروان بن المغيرة عن عمر بن أبي قيس عن شعيب بنأى خالدعن أى إسحاق النسني قال قال على و نظر ابنه الحسن أن ابني هذاسيد كاسماه رسول الله صلى الله عليه وسلم سيخرج من صلبه رجل يسمى باسم نبيكيشهه في الخلق ولا يشهه في الخلق علاء الأرض عدلا وقال هرون حد ثناعمر بن أى قيس عن مطرف بن طريف عن أى الحسن عن هلال بن عمر سمعت عليايقو لقال النبي صلى الله عليه وسلم يخرج رجل من وراء النهريقال له الحرث على مقدمته رجل يقال لهمنصوريوطيءأوممكن لآلممد كامكنت قريش لرسول اللهصلي اللهعليه وسلم وجبعلي كل مؤمن نصره أوقال اجابته سكتأ بوداو دعليه السلام وقال في موضع آخر في هرون هو من ولد الشيعة وقال السلماني فيه نظر وقال أبو داو د في عمر بن أبي قيس لا بأس به في حديثه خطأ و قال الذهبي صدوق لهأوهام وأماأ بوإسحاق الشيعى وإنخرج عنه فيالصحيحين فقدثبت أنها ختلط آخر عمره وروايته عن على منقطعة وكذلك رواية أبي داود عن هرون بن المغيرة * وأما السند الثاني فأبو الحسن فيه وهلال بنعمر مجهولان ولم يعرف أبوالحسن الامن روايةمطرف بن طريف عنه انتهى وخرج أبوداود أيضا عن أمسلمة وكذا ابن ماجه والحاكم في المستدرك من طريق على بن نفيل عن سعيد بن المسيبءن أم سلمة قالت سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول المهدى من ولد فاطمة ولفظ الحاكم سمعترسول الله صلى الله عليه وسلم يذكر المهدى فقال نعم هو حق وهومن بني فاطمة ولم يتكلم عليه بتصحيح ولاغيره وقدضعفه أبوجعفر العقيلي وقال لايتابع على بن نفيل عليه ولايعرف إلابه وخرج أبوداود أيضا عن أمسلمة من رواية صالح أبى الخليل عن صاحب له عن أمسلمة قال يكون اختلاف عندموت خليفة فيخرج رجل من أهل المدينة هاربا إلى مكة فيأتيه ناس من أهل مكة فيخرجونه وهوكاره فيايعونه بينالركن والمقام فيبعث اليه بعثمن الشأم فيخسف بهم بالبيداء بين مكة والمدينة فاذارأى الناسذلك أتاهأبدال أهلالشام وعصائب أهلالعراق فيبايعونه ثمينشأرجل منقريش أخواله كلب فيبعث البهم بعثافيظهرون عليهم وذلك بعثكلب والخيبة لمن لم يشهد غنيمة كلب فيقسم

ال ويعه سازوقال

ساباد ساباندان استدا

الحاليا

سري فار الماوعدا

لدىمناأه لكنا وبس

الرط مسلم اأصاروكاد المدين حذ

في ها الله وماسعت الم

ا منوی شد اعریق زید انهاء حدادا

ار سعا أو انطنى قال

ادىمن لىدى إن ق

ئى دوالمال بالدارقة

. لألهقال في مرة بيكتس

صيف و ق امراز رو المال ويعمل فيالناس بسنة نبهم صلى الله عليه وسلم ويلقى الاسلام بجرانه على الأرض فيلبث سبع سنين وقال بعضهم تسع سنين ثمرواه أبوداود من رواية أبي الخليل عن عبد الله بن الحرث عن أم سلمة فتبين بذلك المهم في الاسناد الا ولور جاله رجال الصحيحين لامطعن فهم و لامغمز و قديقال أنهمن رواية قتادة عن أبى الخليل وقتادة مدلس وقدعنعه والمدلس لايقبل من حديثه إلاماصر - فيه بالسهاع معأن الحديث ليس فيه تصريح بذكر المهدي نعم ذكره أبو داود في أبوابه وخرج أبوداود أيضا وتابعه الحاكم عن أبي سعيد الخدرى من طريق عمر ان القطان عن قتادة عن أبي بصرة عن أبي سعيد الخدريقالقال رسول الله صلى الله عليه وسلم المهدي مني أجلى الجبهة أقني الانف يملأ الأرض قسطاوعدلا كاملئت ظاماوجورا يملك سبع سنين هذا لفظ أبى داود وسكت عليه ولفظ الحاكم المهدى مناأهل البيت أشمالا نف أقني أجلى يملا الا رض قسطاو عدلا كاملئت جورا وظلما يعيش هكذا وبسط يساره وأصبعين من يمينه السبابة والابهام وعقد ثلاثة قال الحاكم هذاحديث صحيح على شرط مسلم ولم تخرجاه اه وعمرانالقطان مختلف في الاحتجاج به إنماأخر جله البخاري استشهادا لاأصلاوكان يحيى القطان لايحدث عنه وقال يحيى بن معين ليس بالقوى وقال مرة ليس بشيء وقال أحمدبن حنبلأرجو أنيكون صالحالحديث وقال يزيدبن زريعكان حروريا وكانيري السيف على أهل القبلة وقال النسائي ضعيف وقال أبوعبيد الآجرى سألت أباداود عنه فقال من أصحاب الحسن وماسمعت الاخير اوسمعته مرة أخرى ذكره فقال ضعيف أفتي في أيام إبر اهيم بن عبدالله بن حسن فِقْتُوى شَدَيْدَةُفُهُا سَفُكُ الدَّمَاءُ وَخَرْجُ التَرْمَذِي وَابْنُ مَاجِهُو الحَاكِمَ عَنْ أَيْسَعِيدُ الحُدرِي مَنْ طريق زيد العمي عن أبي الصديق الناجي عن أبي سعيد الخدري قال خشينا أن يكون بعض شيء حدث فسألنا نبي الله صلى الله عليه وسلم فقال ان في أمتى المهدى يخرج يعيش خمسا أو سبعا أو تسعا زيد الشاك قال قلنا وما ذاك قال سنين قال فيجيء إليه الرجل فيقول يامهدي أعطني قال فيحثى له في ثُوبه مااستطاع أن يحمله هذالفظ الترمذي وقال حديث حسن وقد روىمن غيروجه عنأ لى سعيدعن النبي صلى الله عليه وسلم ولفظ ابن ماجه والحاكم يكون فيأمتي المهدى إن قصر فسبع والافتسع فتنعم أمتى فيه نعمة لم ينعمو ابمثلهاقط تؤتى الا رض أكلها ولا يدخرمنه شيءوالمال يومئذ كدوس فيقوم الرجل فيقول يامهدي أعطني فيقول خذانتهي وزيدالعمي وإنقال فيهالدار قطني وأحمد بن حنبل ويحي بن معين أنه صالح وزاد أحمد أنه فوق يزيدالر قاشي و فضل بن عيسي الاأنهقالفيه أبوحاتم ضعيف يكتب حديثه ولايحتج بهوقال يحيى بن معين في رواية أخرى لاشيء وقال مرة يكتب حديثه وهو ضعيف وقال الجرجانى متماسك وقال أبوزرعة ليس بقوي واهى الحديث ضعيف وقال أبوحاتم ليس بذاك وقدحدث عنه شعبة وقال النسائي ضعيف وقال ابن عدى عامة مايرويه ومنيروي عنهم ضعفاء على أنشعبة قدروي عنه ولعل شعبة لم يروعن أضعف منه وقديقال إنحديث الترمذى وقع تفسيرا لمارواه مسلم في صحيحه من حديث جابر قال قال رسول الله صلى الله عليه و سلم يكون

النبي المار النبي المار النبي المار النبي المار النبي المار المار

على الله

يل بل بل

ن بنه

في آخر أمتى خليفة يحثى المال حثيا لا يعده عدا ومن حديث أى سعيد قال من خلفائكم خليفة يحثى المال حثياومن طريق أخرى عنهما قال يكون في آخر الزمان خليفة يقسم المال ولايعده انتهى وأحاديث مسلم لم يقع فيهاذكر المهدى ولادليل يقوم على أنه المرادمنها ورواه الحاكم أيضامن طريق عوف الاعرابي عن أبى الصديق الناجي عن أبي سعيد الخدري قال قلر سول الله صلى الله عليه و سلم لا تقوم الساعة حتى تملائالا رض جوراوظاما وعدوانا ثميخر جمن أهل بيتىر جليملؤها قسطاوعدلا كاملئت ظلما وعدوانا وقالفيهالحاكم هذاصحيح علىشرط الشيخين ولميخرجاه ورواه الحاكمأيضامن طريق سلمان بن عبيدعن أى الصديق الناجي عن أى سعيد الخدري عن رسول الله صلى الله عليه وسلمقال يخرج في آخر أمتى المهدى يسقيه الله الغيث وتخرج الارض نباتها ويعطى المال صحاحاو تكثر المأشية وتعظم الأمةيعيش سبعا أوثمانيايعني حججاوقال فيهحديث صحيح الاسنادولم يخرجاه معأن سلمان ابن عبيدا يخرجله أحدمن الستةلكن ذكره ابن حبان في الثقات ولميرد أنا أحدا تكلم فيهثم رواه الحاكم أيضامن طريق أسدبن موسى عن حماد بن سلمة عن مطر الوراق وأبي هرون العبدي عن أبي الصديق الناجي عن أي سعيدأن رسول الله صلى عليه وسلم قال تملا الا وض جورا وظلما فيخرج رجلمن عترتى فيملك سبعاأو تسعافيملا الارضعدلاو قسطا كاملئت جوراوظاما وقال الحاكم فيه هذا حديث سحيح على شرط مسلم وإنما جمله على شرط مسلم لائنه أخرج عن حماد بن سلمة وعن شيخه مطر الوراق وأما شيخه الآخر وهوأ بوهرون العبدى فلميخر جله وهو ضعيف جدامتهم بالكذبولاحاجة إلى بسطأقوال الاعمة في تضعيفه * وأماالر اوى له عن حماد بن سلمة وهو أسد بن موسى ويلقب أسدالسنة وإن قال البخارى مشهور الحديث واستشهدبه في صحيحه واحتجبه أبودواد والنسائي الاأنهقال مرة أخرى ثقةلو لم يصنف كان خيراله وقال فيه محمد بن حزم منكر الحديث ورواه الطراني في معجمه الأوسطمن رواية أي الواصل عبد الحميد بن واصل عن أي الصديق الناجي عن الحسن بنيز يدالسعدى أحدبني بهدلةعن أيى سعيد الخدرى قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول يخرجرجل منأمتي يقول بسنتي ينزل اللهعزوجل لهالقطرمن السهاءوتخرجالا رض بركتها وتملا الائرضمنه قسطاوعدلا كاملئت جورا وظامايعمل علىهذه الائمةسبع سنبن وينزل بيت المقدس وقال الطبراني فيه رواه جماعة عن أى الصديق ولم يدخل أحدمنهم بينه وبين أى سعيد أحدا الاأباالو اصل فانهرواه عن الحسن بنيزيد عن أي سعيد انتهى وهذا الحسن بن يزيد ذكره ابن أبي حاتمولم يعرفه بأكثر ممافي هذا الاسنادمن روايته عن أي سعيدورواية أي الصديق عنه وقال الذهبي في الميزان أنه مجهول لكن ذكره ابن حبان في الثقات وأما أبو الواصل الذي رواه عن أبي الصديق فلم يخرجلهأحدمن الستة وذكره ابن حبان فيالثقات فىالطبقة الثانية وقال فيه يروى عن أنس ورؤى عنه شعبة وعتاب بن بشر وخرج ابن ماجه في كتاب السنن عن عبدالله بن مسعود من طريق يزيد بن أبي زيادعن ابراهمعن علقمةعن عبدالله قالبينا بحن عندرسول الله صلى المعطيه وسلم إذاقبل فتيةمن

م وهاشم ف فالكره

ونصريد. معصون ما رينم

ان فاریاد ارایهن کیا ارایهن کیا ارایهن وا

رفالوه رنبره أحد اكمز مقر

عاراه الأحد

غاری خمه عضایی هذا رو ایگویسه

البدى. بەغارو ئىرانىھا

. غارضی کېنافتح

بعدعدا ضعف مناكر

فوراعا عن على عن على فها كم

يرسا: منأه

بني هاشم فلمار آهر سول الله صلى الله عليه وسلم ذرفت عيناه و تغير لو نه قال فقلت مانز ال نرى في وجهك شأنكرهه فقال أناأهل الميت اختار الله لناالآخرة على الدنياو أن أهل بيتي سيلقون بعدى بلاءو تشريدا وتطريدا حتى يأتى قوممن قبل المشرق معهمر ايات سو دفيسألون الخير فلا يعطونه فيقاتلون وينصرون فيعطون ماسألو افلايقباونه حتى يدفعونها إلى رجل من أهل بيتي فيملؤ هاقسطا كاملؤ هاجورا فمن أدرك ذلك منك فليأتهم ولوحبو اعلى الثلج انتهى * وهذا الحديث يعرف عندا لحدثين محديث الرايات ويزيد ابنأى زيادراويه قال فيه شعبة كان رفاعا يعنى يرفع الائحاديث التي لا تعرف مرفوعة وقال محمد بن الفضيل كانمن كبارأئمة الشيعة وقال أحمد بن حنبل لم يكن بالحافظ وقال مرة حديثه ليس بذلك وقال يحيى بن معين ضعيف وقال العجلي جائز الحديث وكان بأخرة يلقن وقال أبوزرعة لين يكتب حديثه ولا يحتج به وقال أبوحاتم ليس بالقوى وقال الجرجاني سمعتهم يضعفون حديثه وقال أبوداو دلاأعلم أحداترك حديثه وغيره أحب إلى منه وقال ابن عدي هو من شيعة أهل الكو فة ومعضعفه يكتب حديثه وروى له مسلم كن مقرو نابغيره وبالجملة فالا كثرون على ضعفه وقدصر حالا ممة بتضعيف هذا الحديث الذي رواه عن ابراهم عن علقمة عن عبدالله وهو حديث الرايات وقال وكيع بن الجراح فيه ليس بشيء وكذلك قال أحمد بن حندل وقال أبو قدامة سمعت أباأسامة يقول في حديث يزيد عن ابر اهم في الرايات لوحلف عندى خمسين عيناقسامة ماصدقته أهذامذها براهم أهذامذها علقمة أهذامذها عبدالله وأورد العقيلي هذا الحديث في الضعفاء وقال الذهبي ليس بصحيح وخرج ابن ماجه عن على رضي الله عنه من روايةياسين العجلى عن ابراهم بن محمد بن الحنفية عن أبيه عن جده قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم المهدى مناأهل البيت يصلح الله به في ليلة وياسين العجلي و ان قال فيه ابن معين ليس به بأس فقد قال المخاري فيه نظرو هذه اللفظة من اصطلاحه قوية في التضعيف جداو أور دله ابن عدى في الكامل و الذهبي في المزانهذاالحديث على وجه الاستنكار له وقالهو معروف به وخرج الطبراني في معجمه الأوسطعن على رضى الله عنه أنه قال للنبي صلى الله عليه وسلم أمنا المهدى أممن غير نايار سول الله فقال بل منا بنا يختم الله كابنافتح وبنايستنقذونمن الشرك وبنايؤلف الله بين قلوبهم بعدعداوة بينة كابنا ألف بين قلوبهم بعدعداوة الشرك قال على أمؤمنون أمكافرونقالمفتون وكافرانتهى وفيه عبدالله بنلهيعة وهو ضعنف معروف الحال وفيه عمرين جابر الحضرمى وهوأضعف منهقال أحمد بن حنبل روىعن جابر مناكيرو بلغنيأنه كان يكذب وقال النسائي ليس بثقة وقال كان ابن لهيعة شيخاأ حمق ضعيف العقل وكان يقول على في السحاب وكان بجلس معنا فيبصر سحابة فيقول هذاعلى قدمر في السحاب وخرج الطبراني عن على رضى الله تعالى عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال يكون في آخر الزمان فتنة يحصل الناس فها كالحصل الذهب في المعدن فلاتسبو اأهل الشأم ولكن سبو اأشراره فان فهم الابدال يوشك أن يرسل على أهل الشأم صيب من السهاء فيفرق جماعتهم حتى لوقاتلتهم الثعالب غلبتهم فعندذلك يخرج خارج من أهل بيتي في ثلاثر ايات المكثريقول ه خمسة عشر ألفا والمقلل يقول هم اثناعشر ألفا وأمارتهم أمت

عادیث عرای نةحنی

الم قال الماشية الماسية

س ان حرج حا کم عا

سدبن دو د رو ه

ا من المنافعة المناف

ر أي

ر أبي

أمت يلقون سبعر ايات تحتكل رايةمنهار جل يطلب الملك فيقتلهم الله جميعاوير دالله إلى المسلمين ألفتهم ونعمتهم وقاصيتهم ودانيتهم اه وفيهعبدالله بن لهيعة وهو ضعيف معروف الحالورواه الحاكم في المستدرك وقال صحيح الاسناد ولميخرجاه فى روايته ثم يظهر الهاشمي فيردالله الناس إلى ألفتهم الخوليس في طريقة ابن لهيعة وهو اسناد صحيح كما ذكروخرج الحاكم في المستدرك عن على رضي الله عنه من رواية أبى الطفيل عن محمد من الحنفية قال كناعند على رضى الله عنه فسأله رجل عن المهدى فقال على همات ثم عقد بيده سبعافقال ذلك يخرج في آخر الزمان اذاقال الرجل الله الله قتل و يجمع الله له قوما قرعا كقزع السحاب يؤلف الله بين قلومه فلايستوحشون إلى أحدو لايفرحون بأحددخل فهم عدتهم على عدة أهل بدرلميسبقهم الاولون ولايدركهم الآخرون وعلى عددأ صحاب طالوت الذين جاوز وامعه النهر قال أبو الطفيل قال ابن الحنفية أتريده قلت نعم قال فانه يخرج من بين هذين الا خشبين قلت لاجرم والله ولا أدعها حتى أموت ومات بها يعنى مكة قال الحاكم هذاحديث صحيح على شرط الشيخين انتهى وإنماهو على شرط مسلم فقط فان فيه عمارا الذهبي ويونس بن أى اسحق ولم يخرج لما البخارى وفيه عمر وبن محمد العبقري ولم نخرج له البخاري احتجاجا بل استشهادامع ما ينضم إلى ذلك من تشيع عمار الذهبي وهو و إن وثقه أحمد وابن معين وأبوحاتم النسائى وغيرهم فقدقال علىبن المدينيءن سفيان أن بشربن مروان قطع عرقو بيه قلت فيأىشى عقال في التشيع وخرج ابن ماجه عن أنس بن مالك رضي الله عنه في رواية سعد ابن عبد الحميد بن جعفر عن على بن زياد الهامى عن عكرمة بن عمار عن اسحاق بن عبدالله عن أنس قال سمعترسول اللهصلي الله عليهوسلم يقول نحن ولدعبدالمطلب سادات أهل الجنة أناوحمزة وعلى وجعفر والحسن والحسين والمهدى انتهى وعكرمة بنعمار وان أخرج لهمسلم فأنماأخر جلهمتا بعةو قد ضعفه بعض ووثقه آخرونوقال أبوحاتم الرازىهومدلس فلايقبل إلاأن يصرح بالسماع وعلى بن زيادقال الذهبى في الميزان لاندرى من هو ثم قال الصواب فيه عبد الله بن زياد و سعد بن عبد الحميد وإن و ثقه يعقوب ابنأىي شيبةو قال فيه يحي بن معين ليس به بأس فقد تكلم فيه الثوري قالوا لا نه رآه يفتي في مسائل و يخطى، فها وقال ابن حبان كان ممن فحش عطاؤه فلا يحتج به وقال أحمد بن حنىل سعد ابن عبد الحميد يدعى أنه سمع عرض كتب مالك والناس ينكرون عليه ذلك وهو ههنا ببغداد لم يحج فكيف سمعها وجعله الذهبي ممن لم يقدح فيه كلاممن تكلم فيه وخرج والحاكم في مستدركه من رواية مجاهدعن ابن عباس موقو فاعليه قال مجاهد قال لى ابن عباس لو لمأسمع أنك من أهل البيت ماحدثتك بهذا الحديثة لفقال مجاهدفانه فيستر لاأذكر ملن يكرهة لفقال ابن عباس مناأهل البيت أربعة مناالسفاح ومناالمنذر ومنا المنصور ومنا المهدى قالفقال مجاهد بين لي هؤلاء الاربعة فقال بن عباس أماالسفاح فر بماقتل أنصاره وعفاعن عدوه وأماللنذر أراه قال فأنه يعطى المال الكثير ولا يتعاظم في نفسه ويمسك القليل من حقه وأما المنصور فانه يعطى النصر على عدوه الشطر مما كان يعطى رسول الله صلى الله عليه وسلم ويرهب منه عدوه على مسيرة شهرين والمنصور

الماء

الشب

لفعفه کلیمان

ير کون

رحالاً سهور

شهور ولسوه

لميعة عن عليه و س

اللوحد

صعف عن أسى

دينومو پنورياد

أناقالِعه صالح وا

برأحمد وكتب

حنی رج وهذا ا

حدثني

ولميلتفة

ارعة حدة ا رمب منه عدوه على مسيرة شهر وأماالمهدى فانه الذي يملأ الارض عدلا كاملئت جورا وتأمن البهائم السباع وتلقى الأرض أفلاذ كبدها قال قلت وما أفلاذ كبدها قال أمثال الاسطوانة من الذهب والفضة اه وقال الحاكم هذا حديث صحيح الاسنادولم يخرجاه وهو من رواية اسمعيل بن إبراهيم إبنهاجر عن أبيه واسمعيل ضعيف وإبراهيم أبوه وان خرج له مسلم فالا كثرون على تضعيفه اه * و خرج ابن ماجه عن ثوبان قال قال رسول الله صلى الله عليه و سلم يقتتل عند كنز كم ثلاثة كلهمابن خليفة ثملايصيرإلى واحدمنهم ثم تطلع الرايات السودمن قبل المشرق فيقتاوه قتلالم يقتله قوم ثمذكرشيأ لاأحفظه قالفاذا رأيتموه فبايعوه ولوحبوا علىالثلج فانه خليفةالله المهدىاه ورجاله رجال الصحيحين الاأن فيه أباقلابة الجرمى وذكر الذهبي وغيره أنهمدلس وفيه سفيان الثوري وهو مشهور بالتدليس وكلواحدمنها عنعنولم يصرح بالساع فلايقبلوفيه عبدالرزاق بن هاموكان مشهور ابالتشيع وعمى في آخر وقته فخلط قال ابن عدى حدث بأحاديث في الفضائل لم يو افقه علما أجد ونسبوه إلى التشيع انتهى * وخرج ابن ماجه عن عبد الله بن الحرث بن جزء الزبيدى من طريق ابن لهيعةعن أبى رعةعن عمر بنجابر الحضرمى عن عبدالله بن الحرث بن جزءقال قال رسول الله صلى الله عليه وسلريخر جناسمن المشرق فيوطؤن للمهدى يعني سلطانه قال الطبر انى تفر دبه ابن لهيعة وقد تقدم لنافيحديث علىالدي خرجه الطبراني في معجمه الاوسط أن بن لهيعة ضعيف وأن شيخه عمر بنجابر أضعف منه * وخرج البزار في مسنده والطبر اني في معجمه الأوسط واللفظ للطبر اني عن أي هريرة عن الني صلى الله عليه وسلم قال يكون في أمتى الهدى ان قصر فسيع و الافتان و الافتسع تنعم فهاأمتي نعمة لم ينعموا عثلها ترسل السهاء علمهم مدرارا ولاتدخر الائرض شيأمن النبات والمال كدوس يقوم الرجل يقول يامهدي أعطني فيقول خذقال الطبراني والبزار تفرد بهمممد بنءروان العجلي زادالبزار ولانعلم أنهتابه عليهأحد وهوإن وثقهأ بوداود وابن حبان أيضائماذكره فىالثقات وقال فيه يحي بن معين صالح وقال مرة ليس بهبأس فقد اختلفوا فيه وقال أبوزرعة ليس عندى بذلك وقال عبد الله ابنأحمد بنحنبلرأيت محمد بنمروان العجلى حدث بأحاديث وأناشاهد لمأكتهاتركتها علىعمد وكتب بعض أصحابنا عنه كأنه ضعفه وخرجه أبو يعلى الموصلي فىمسنده عن أبي هريرة وقال حدثني خليلي أبوالقاسم صلى الله عليه وسلم قال لا تقوم الساعة حتى يخرج عليهم رجل من أهل بيتي فيضربهم حتى يرجعوا إلى الحق قال قلت وكم يملك قال خمساو اثنين قال قلت وماخمس و اثنين قال لاأدرى اه وهذا السندوان كانفيه بشيربن نهيك وقال فيهأ بوحاتم لايحتج به فقداحتج به الشيخان ووثقه الناس ولم يلتفتوا إلى قول أبي حاتم لا يحتج به الاأن فيه رجاء بن أبي رجاء البشكري وهو مختلف فيه قال أبو زرعة ثقة وقال يحي بن معين ضعيف وقال أبوداود ضعيف وقال رة صالح وعلق له البخارى في صحيحه حدثناواحدا * وخرج أبوبكر البزار فيمسنده والطبر اني في معجمه الكبير والا وسط عن قرة

(۱۰ – این خلدون)

ابنإياس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لتملائن الائر ضجور او ظلما فاذاملئت جور او ظلما بعث الله رجلامن أمتى اسمه اسمى واسمأ بيه اسم أبي علوها عدلا وقسطا كاملئت جورا وظلما فلاتمنع السماء من قطرهاشيأ ولاالا رضشيأمن نباتها يلبث فيكرسبعاأ وثمانياأ وتسعايعني سنين اه وفيه داو دبن المحبر ابنقحزمعن أبيه وهاضعيفان جدا؛ وخرج الطبراني في معجمه الأوسط عن ابن عمر قال كانرسول الله صلى الله عليه وسلم في نفر من المهاجرين والائصار وعلى بن أبي طالب عن يساره والعماس عن يمينه اذ تلاحى العباس ورجل من الانصار فأغلظ الانصارى للعباس فأخذالنبي صلى الله عليه وسلم بيدالعباس وبيدعلى وقالسيخرجمن صلب هذافتي يملا الائرض جوراوظهاوسيخرجمن صلب هذافتي يملا الارض قسطا وعدلا فاذار أيتمذلك فعليك بالفتى التميمي فانه يقبل من قبل المشرق وهو صاحبراية المهدى انتهى وفيه عبدالله بن عمر العمى وعبدالله بن لهيعة وهاضعيفان اه * و خرج الطبر انى في معجمه الاءوسط عن طلحة بن عبدالله عن الني صلى الله عليه وسلم قال ستكون فتنة لايسكن منها جانب الاتشاجر جانب حتى ينادي منادمن السماءان أميركم فلان اهو فيه المثنى بن الصباح وهو ضعيف جداو ليس في الحديث تصريح بذ كرالمبدي وإنماذ كروه في أبوابه وترجمته استئناسا (فهذه) جملة الاعديث التي خرجها الائمة في شأن المهدى وخروجه آخر الزمان وهي كمار أيت إنجلص منهامن النقد الاالقليل أو الا قل منه وربما تمسك المنكرون لشأنه بمارواه محمد بن خالدالجندي عن أبان بن صالح بن أبي عياش عن الحسن البصري عن أنس بن مالك عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال لامهدى إلاعيسي بن مريم وقال يحبي بن معين في محمد بن خالد الجندي انه ثقة وقال البهتي تفرد به محمد بن خالد وقال الحاكم فيه انه رجل مجهول واختلف عليه فى اسناده فمرة يروي كاتقدم وينسب ذلك لمحمد بن إدريس الشافعي ومرة يروى عن محمد بن خالد عن أبان عن الحسن عن النبي صلى الله عليه وسلم مرسلا قال البهتي فرجع إلى رواية محمد ابن خالد وهومجهول عن أبان بن أبي عياش وهومتروك عن الحسن عن النبي صلى الله عليه وسلم وهو منقطع وبالجلة فالحديث ضعيف مضطرب وقدقيل فيأن لامهدى الاعيسي أىلايتكام في المهد الاعيسي يحاولون بهذا التأويل رد الاحتجاجيه أوالجمع بينه وبين الأحاديث وهومدفوع بحديث جريج ومثله من الخوارج * وأماللتصوفة فلم يكن المتقدمون منهم يخوضون في شيء من هذا وإنما كان كلامهم في المجاهدة بالاعمال وما يحصل عنهامن نتائج المواجد والاحوال وكان كلام الامامية والرافضةمن الشيعة فى تفضيل على رضى الله تعالى عنه والقول بأمامته وادعاء الوصية بذلك من النبي صلى الله عليه وسلم والتبرى من الشيخين كادكرناه في مذاههم ثم حدث فهم بعدذلك القول بالامام المعصوم وكثرت التآليف في مذاهبهم وجاء الاسماعيلية منهم يدعون ألوهية الامام بنوع من الحلول وآخرون يدعون رجعة منمات من الائمة بنوع التناسخ وآخرون منتظرون مجيء من يقطع بموته منهم وآخرون منتظرون عودالا مرفىأهل البيت مستدلين علىذلك بماقدمناه من الاعطديث في المهدى وغيرهاثم حدثأيضا عندالمتأخرين من الصوفية الكلام فيالكشف وفياوراء الحس

المرا

لو مس الح رندرولات من كره الد

ان وه الا ان آورا

يا أنون بائالي عاد رهاي من

ا الحمويا إلىان الله

العسل

ورتما يصر أر سوة م يعود لحمر ا

ر حيا أمر خاالشور

وكالك ا م بعدد له

ارا وما) رحب أن مد مطله

عری الم بی حدیث

فنارج خامالند

ۇنماون كان

وظهر من كثيرمنهم القول علىالاطلاق بالحلول والوحدة فشاركوا فهاالامامية والرافضة لقولهم بالوهية الاعمة وحلول الاله فهم وظهرمنهم أيضاالقول بالقطب والابدال وكأنه يحاكي مذهب الرافضة فىالامام والنقماء وأشربوا أقوال الشيعة وتوغلوا فىالديانة بمذاهمهم حتى لقدجعلوا مستندطريقهم في لبس الخرقة أن عليارضي الله عنه ألبسها الحسن البصرى وأخذ عليه العهد بالتزام الطريقة واتصلذلك عنهم بالجندمن شيوخهم ولايعلم هذا عنعلى من وجه صحيح ولمتكن هذه الطريقة خاصة بعلى كرمالله وجهه بل الصحابة كلهمأسوة في طرق الهدى وفي تخصيص هذا بعلى دونهم رائحة من التشيع قوية يفهممنها ومن غيرها مماتقدم دخولهم فىالتشيع وانخراطهم فىسلكه وظهر منهم أيضا القول بالقطب وامتلائت كتب الاسهاعيلية من الرافضة وكتب المتأخرين من المتصوفة بمثل ذلك في الفاطمي المنتظر وكان بعضهم عليه على بعض ويتلقنه بعضهم عن بعض وكأنه مبني على أصول واهية من الفريقين وربما يستدل بعضهم بكلام المنحمين في القرانات وهومن نوع الكلام في اللاحم ويأتى الكلام علمهافي الباب الذي يلى هذا وأكثر من تكلم من هؤلاء المتصوفة المتأخرين فيشأن الفاطمي بنالعربي الحاتمي في كتابعنقاء مغربوا بنقسي في كتاب خلع النعلين وعبدالحق ابن سبعين وابنأ بي واطيل تاميذه في شرحه لكتاب خلع النعلين وأكثر كلاتهم في شأنه ألغاز وأمثال ورعا يصرحون فيالائقل أويصر حمفسرو كلامهمو حاصل مذهبهم فيهعلى ماذكرابن أبي واطبل أن النبوة بها ظهر الحق والهدى بعد الضلال والعمى وانها تعقبها الخلافة ثميعقب الخلافة الملك ثم يعود تجبراو تكبرا وباطلا قالواولماكان فيالمعهود منسنة اللهرحوع الائمور إلىماكانت وجب أن يحيا أمراانبوة والحق بالولاية ثم بخلافتها ثم يعقبها الدجل مكان الملكوالتسلط ثم يعود الكفر بحاله يشيرون بهذا لما وقع منشأن النبوة والخلافة بعدهاوالملك بعد الخلافة هذه ثلاث مراتب وكذلك الولاية التيهىلهذا الفاطمىوالدجل بعدها كنايةعن خرو جالدجال علىأثره والكفر من بعدذلك فهي ثلاث مراتب على نسبة الثلاث مراتب الأولى ثم يعود الكفركما كان قبل النبوة قالوا ولما كان أمر الخلافة لقريش حكما شرعيا بالاجماع الذي لايوهنه انكار من لم يزاول علمه وجب أن تكون الامامة فيمن هو أخص من قريش بالنبي صلى الله عليه وِسلم اما ظاهرا كبني عبد المطلب واما باطنا ممن كان من حقيقة الآل والآل من إذا حضر لم يُغْبُ من هو آله وابن العربى الحاتمي سماه فى كتابه عنقاء مغرب من تأليفه خاتم الا ولياء وكنى عنه بلبنة الفضة اشارة إلى حديث البخارى في باب خاتم النبيين قال صلى الله عليه وسلم مثلى فيمن قبلي من الا نبياء كمثل رجــل ابتنى بيتا وأكمله حتى إذا لم يبق منــه الاموضع لبنــة فانا تلك اللبنة فيفسرون خاتمالنبيين باللبنةحتىأ كملت البنيان ومعناه النبي النبي حصلت لهالنبوةالكاملة ويمتثلون الولاية فى تفاوت مراتها بالنبوة و يجعلون صاحب الكمال فهاخاتم الأولياء أى حائز الرتبة التي هى خاتمة الولاية كما كانخاتم الأنبياء حائز اللمرتبة التي هي خاتمة النبوة فكني الشارع عن تلك المرتبة الحاتمة بلبنة البيت في

الحديث المذكوروها علىنسبة واحدةفهافهي لبنةواحدة فىالتمثيل فنىالنبوة لبنةذهبوفي الولاية لمنةفضة للتفاوت بمنالر تبتين كابين الذهب والفضة فيجعلون لينةالذهب كنايةعن النبي صلى الله عليه وسلم ولبنةالفضة كنايةعن هذاالولىالفاطمي المنتظر وذلكخاتم الانبياءو هذاخاتم الاولياء وقال ابن العربي فهانقل ابنأى واطيل عنه وهذا الامام المنتظرهو من أهل البيت من ولدفاطمة وظهوره يكون من بعد مضى خ ف ج من الهجرة ورسم حروفا ثلاثة ير يدعددها بحساب الجلوهو الخاء المعجمة بواحدةمن فوق ستائة والفاءأخت القاف بثانين والجيم المعجمة بواحدةمن أسفل ثلاثة وذلك ستائة وثلاثو ثمانو نسنةوهي في آخر القرن السابع ولما انصرم هذا العصر ولم يظهر حمل ذلك بعض القلدين لهم على أنالراد بتلك المدةمولده وعبر بظهوره عن مولده وأن خروجه يكون بعدالعشر والسعائة فانه الامام الناجم من ناحية المغرب قال واذا كان مولده كازعم ابن العربي سنة ثلاث وثمانين وستماثة فيكون عمره عندخر وجهستاو عشرين سنةقال وزعموا أن خروج الدجال يكون سنة ثلاث وأربعين وسبعائة من اليوم المحمدي وابتداء اليوم المحمدي عندهمن يوموفاة الني صلى الله عليه وسلم إلى تمام ألف سنة قال ابن أبي واطِّيل في شرحه كتاب خلع النعلين الولى المنتظر القائم بأمر الله المشار إليه عحمد المهدى وخاتمالا ولياء وليسهو بنبى وإنماهو ولى ابتعثهروحه وحبيبهقال صلى اللهعليه وسلم العالمفي قومه كالنبي فيأمته وقالعلماءأمتي كأنبياء بني إسرائيل ولمتزل البشرى تتابع به من أول اليوم المحمدي إلى قيل الخسمائة نصف اليوم وتأكدت وتضاعفت بتباشير المشايخ بتقريب وقته وازدلاف زمانه منذ انقضت إلى هلم جرا قالوذكر الكندى أن هذاالولى هو الذي يصلى بالناس صلاة الظهر ويجدد الاسلام ويظهرالعدل ويفتح جزيرةالاءندلس ويصلإلى رومية فيفتحها ويسيرإلى المشرق فيفتحه ويفتح القسطنطنية ويصيرله ملك الائرض فيتقوي المسامون ويعلو الاسلام ويظهر دين الحنفية فانمن صلاة الظهر إلى صلاة العصر وقت صلاة قال عليه الصلاة والسلام مابين هذين وقت وقال الكندي أيضا الحروف العربية غير المعجمة يعنى المفتتح بهاسور القرآن جملة عددها سبعائة وثلاله وأربعون وسبعة دجالية تمينزل عيسى فىوقت صلاة العصر فيصلح الدنيا وتمشى الشاة مع الذئب ثميني ملك العجر بعد اسلامهم مع عيسي مائة وستين عاماعد دحروف العجروهي قي ين دولة العدل منها أربعون عاماقال ابنأ بي وأطَّيل وماور دمن قوله لامهدى إلاعيسي فمعناه لامهدى تساوي هدايته ولا يتُهو قيل لايتكام في المهد إلاعيسي وهذا مدفوع بحديث جريج وغيره وقدجاء في الصحيح أنه قال لايز الهذا الاعمل قائماحتى تقوم الساعة أويكون علمهم اثناعشر خليفة يعنى قريشا وقدأعطى الوجو دأن منهم من كان في أولالاسلام ومنهممن سيكون فيآخره وقال الخلافة بعدي ثلاثو نأو احدى وثلاثون أوستة وثلاثون وانقضاؤهافى خلافةالحسن وأول أمرمعاوية فيكون أول أمر معاوية خلافة أخذا بأوائل الائسهاء فهو سادس الخلفاء وأماسابع الخلفاء فعمر بن عبد العزيز والباقون خمسةمن أهل البيت من ذرية على يؤيده قوله انك لذوقر نهايريد الائمة أي انكالخليفة فيأولها وذريتك في آخرها وربما استدل بهذا الحديث القائلون بالرجعة فالاولهوالمشار إليهعنده بطلوع الشمس من مغربها وقدقال صلى الله عليه وسلماذا هلك كسري فلاكسري بعده وإذاهلك قيصر فلاقيصر بعده والذي نفسي بيده لتنفقن كنورهافي سبيلالله وقدأ نفق عمربن الخطاب كنوز كسري فيسبيل اللهوالنبي يهلك قيصر وينفق كنوزه فيسبيلالله هوهذا المنتظرحين يفتح القسطنطينية فنعم الائمير أميرها ونعم الجيش ذلك الجيش كذاقال صلى الله عليه وسلم ومدة حكمه بضع والبضع من ثلاث إلى تسع وقيل إلى عشر وجاءذكر أربعين وفي بعض الروايات سبعين وأماالا وبعون فانهامدته ومدة الخلفاء الأربعة الباقين من أهله القائمين بأمرهمن بعده على جميعهم السلام قالوذكر أصحاب النحوم والقرانات انمدة بقاءأمره وأهل ييته من بعده مائة وتسعة وخمسون عاما فيكون الائمر على هذاجاريا على الخلافة والعدل أربعين أوسبعين ثم تختلف الا حوال فتكون ملكا انتهى كلام ابن أبى واظيل وقال في موضع آخر نزول عيسي يكون في وقت صلاة العصر من اليوم المحمدي حين تمضي ثلاثة أرباعه قال وذكر الكندي يعقوب ابن اسحق في كتاب الجعفر الذي ذكرفيه القرانات أنه اذا وصل القران الى الثور على رأس حضخ بحرفين (١) الضاد المعجمة والحاء المهملة يريد ثمانية وتسعين وستائة من الهجرة ينزل المسمح فيحكم في الأرض ماشاء الله تعالى قال و قدور د في الحديث أن عيسى ينزل عند المنارة السضاء شرق دمشق ينزل بين مهر و دتين يعني حلتين مزعفر تين صفر اوين محصر تين و اضعا كفيه على أجنحة اللكين له لمة كانماخر ج من ديماس إذاطأطأرأسه قطر وإذا رفعه تحدر منه جمان كاللؤلؤ كثير خيلان الوجه وفى حديث آخر مربوع الخلق وإلى البياض والحمرة وفى آخرانه يتزوج فى الغرب والغرب دلوالبادية يريدأنه يتزوج منهاو تلدز وجتهوذ كروفاته بعد أربعين عاماو جاءأن عيسي عوت بالمدينة ويدفن إلىجانب عمر بن الخطاب وجاءأن أبا بكر وعمر يحشران بين نبيين قال ابن أبى و اطيل والشيعة تقول أنههو المسيح مسيح المسايح من آل محمدقلت وعليه حمل بعض المتصو فةحديث لامهدى إلاعيسى أي لا يكون مدى إلا المدى الذي نسبته إلى الشريعة المحمدية نسة عيسي إلى الشريعة الموسوية في الاتباع وعدم النسخ إلى كلام من أمثال هذا يعينون فيه الوقت والرجل والمكان بأدلة واهمة وتحكمات مختلفة فينقضى الزمان ولاأثر لشيء من ذلك فيرجعون إلى تجديد رأى آخر منتحل كاتراه من مفهومات لغوية وأشياء تخييلية وأحكام نجومية في هذا انقضت أعمار الأول منهم والآخروأما المتصوفة الذين عاصرناه فأكثره يشيرون إلىظهور رجل مجددلا حكام الملةوم راسم الحق ويتحينون ظهوره لماقرب من عصرنا فبعضهم يقول من ولد فاطمة وبعضهم يطلق القول فيه سمعناه من جماعة أكره أبو يعقو بالبادسي كبيرالا ولياء بالمغرب كان في أول هذه المائة الثامنة وأخبرني عنه حافده صاحبناأ بو يحيى زكرياعن أبيه أبي محمدعبدالله عن أبيه الولى أبي يعقوب المذكور هذا آخر مااطلعنا عليه أو بلغنا من كلام هؤلاء المتصوفة وما أورده أهل الحديث من أخبار المهدى قد استوفينا جميعه

⁽١) الضاد عند المغاربة بتسمين والصاد بستين قاله نصر اه

بملغ طاقتناو الحق الذي ينمغي أن يتقرر لديك أنه لاتتم دعو ةمن الدين والملك إلا بوجود شوكة عصبية تظهره وتدافع عنه من يدفعه حتى يتمأمر الله فيه وقدقرر ناذلك من قبل بالبر اهين القطعية التي أريناك هناك وعصبية الفاطميين بل وقريش أجمع قد تلاشت منجميع الآفاق ووجد أم آخرون قد 🟃 استعلت عصبيتهم على عصبية قريش إلاما بقى بالحجاز في مكة وينبع بالمدينة من الطالبيين من بني حسن وبني حسىن وبني جعفر منتشرون في تلك البلادو غالبون علمها وه عصائب بدوية متفرقون في مواطنهم وأمارتهم وآرائهم يبلغون آلافا من الكثرة فانصح ظهور هذا المهدى فلاوجه لظهور دعوته إلا بأن يكونمنهم ويؤلف الله بين قلوبهم في اتباعه حتى تتم شوكة وعصبية وافية باظهار كلته وحمل الناس علها وأماعلى غيرهذا الوجه مثل أن يدعو افاطمي منهم إلى مثل هذا الاعمر في أفق من الآفاق من غير عصبية ولاشوكة إلامجر دنسبة فيأهل البيت فلايتم ذلك ولايمكن لما أسلفناه من البراهين الصحيحة وأماما تدعيه العامة والانخمار من الدهاء تمن لا يرجع فى ذلك إلى عقل يهديه ولا علم يفيده فيجيبون ذلك على غير نسبة وفيغيرمكان تقليدا لمااشتهر منظهور فاطمى ولايعلمون حقيقةالامركابيناه وأكثر مايجيبون فىذلك القاصية من المالك وأطراف العمران مثل الزاب بأفريقية والسوس من المغرب ونجد الكثير ا من ضعفاء البصائر يقصدون رباطا بماسة لما كان ذلك الرباط بالمغرب من الملشمين من كدالة واعتقاده أنها منهمأوقائمون بدعوته زعما لامستند لهم إلاغرابة تلك الأئم وبعده على يقين العرفة بأحوالهامن إ كثرة أوقلة أوضعف أوقوةولىعد القاصةعن منازلالدولة وخروجها عن نطاقها فتقويعندهم الاوهامفظهوره هناك بخروجه عن بقةالدولةومنازل الاحكام والقهر ولامحصول لديهم فحذلك ال إلاهذاو قديقصد ذلكالموضع كثيرمن ضعفاءالعقول للتلبيس بدعوة تميةتمامها وسواساو حمقاوقتل ب كثير منهم أخبرني شيخنا محمد بن إبراهم الابلي قال خرج برباط ماسة لا ول المائة الثامنةوعصرا السلطان يوسف بن يعقوب رجل من منتحلي التصوف يعرف بالتويزري نسبة إلى توزر مصغرا وادعى أنه الفاطمي المنتطر واتبعه الكثير من أهل السوس من ضالة وكزولة وعظم أمره وخافه رؤساء المصامدة على أمره فدس عليه السكسوى من قتله بياتا وانحل أمره وكذلك ظهر في نمارة في آخر المائة السابعةوعشر التسعين منها رجل يعرف بالعباس وادعى أنهالفاطمي واتبعه الدهماء من غمارة ودخل مدينة فاس عنوة وحرق أسواقها وارتحل إلى بلد المزمة فقتل بهاغيلة ولميتمأمره وكثيرمن هذا النمط وأخبرني شخناالمذكور بغريبة فيمثل هذا وهو أنه صحب فيحجه فيرباط العماد وهو مدفن الشيخ أبي مدين في جبل تلمسان المطل علم ارجلا من أهل البيت من سكان كربلاء كان متبوعا معظا كثيرالتاميذوالخادم قال وكانالر جال منموطنه يتلقونه بالنفقات فيأكثر البلدان قالوتأكدت الصحبة بيننا في ذلك الطريق فانكشف لي أمره وإنهم إنما جاؤا من موطنهم بكر بلاء لطلب ا هــذا الاعمر وانتحال دعوة الفاطمي بالمغرب فلما عاين دولة بني مرين ويوسف بن يعقوب بومئذ منازل تلمسان قال لا صحابه ارجعوا فقد أذرى بنا الغلط وليس هـــذا الوقت وقتنا بـ

ويدل هذا ألقول من هذا الرجل على أنهمستبصر في أن الاءر لا يتم إلا بالعصبية المكافئة لا هل الوقت فلما علم أنه غريب فيذلك الوطن ولاشوكة له وان عصبية بني مرين لذلك العهد لايقاومها أحدمن أهل المغرب استكان ورجع إلى الحقو أقصر عن مطامعه و بقي عليه أن يستيقن أن عصبية الفواطم وقريش أجمع قددهبت لاسمافى المغرب الاأن التعصب لشأنه لم يتركه لهذا القول والله يعلم وأنتم لاتعلمونوقد كانتبالمغرب لهذه العصور القريبة نزعةمن الدعاء إلى الحق والقيام بالسنة لاينتحلون فهادعوة فاطمي ولاغيره وإنما ينزع منهم في بعض الائحيان الواحد فالواحدإلى إقامة السنة وتغيير المنكر ويعتني بذلك ويكثرتابعه وأكثرما يعنون باصلاح السابلةلماأنأ كثر فسادالاعراب فهالماقدمناهمن طبيعة معاشهم فيأخذون في تغيير المنكر عااستطاعوا الاأن الصبغة الدينية فهم لم تستحكما ن توبة العرب ورجوعهم إلىالدين إنمايقصدونهما الاقصارعن الغارة والنهب لايعقلون في تو بتهمو اقبالهم إلى مناحي الديانة غيرذلك لأنها المعصية التي كانواعلها قبل المقربة ومنهاتو بتهم فتجدذلك المنتحل للدعوة والقائم بزعمه بالسنة غيرمتعمقين فى فروع الاقتداء والاتباع إغادينهم الاعراض عن النهب والمغيى وافساد السابلة ثم الاقبال على طلب الدنيا والمعاش بأقصى جهدهم وشتان بين هذا الآخذ في اصلاح الخلق ومن طلبالدنيافاتفاقهما ممتنع لاتستحكمله صبغة فىالدين ولا يكمل لهنزوع عن الباطل على الجملة ولا يكثرون ويختلف حال صاحب الدعوة معهم في استحكام دينه و ولايته في نفسه دون تابعه فاذاهلك أبحل أمرهم وتلاشتعصبيتهم وقدوقع ذلك بأفريقيةلرجلمن كعبمن سليم يسمى قاسم بنمرة بنأحمد فىالمائة السابعة ثممن بعده لرجل آخر من بادية رياح من بطن منهم يعرفون بمسلم وكان يسمى سعادة وكان أشد دينامن الا ولوأقوم طريقة في نفسه ومع ذلك فلم يستتب أمرتا بعه كاذكر ناه حسما يأتى ذكر ذلك فىموضعه عندذكر قبائل سلمورياح وبعدذلك ظهرناس بهذه الدعوة يتشهون بمثل ذلك ويلبسون فها وينتحلون اسم السنة وليسوا عليها الاالائقل فلايتم لهم ولالمن بعدهشيء منأمرهمانتهي

وفصل في ابتداء الدول والأئم وفيه الكلام على الملاحم والكشف عن مسمى الجفر *

(اعُلم) أنمن خواس النفوس البشرية التشوف إلى عواقب أمور هو علم ما يحدث لهم من حياة وموت وخير وشرسيا الحواد ثالعامة كمعرفة ما الدنيا ومعرفة مددالدول أو تفاوتها والتطلع إلى هذاطبيعة البشر مجبولون على الدلك نجدال كثير من الناس يتشوفون إلى الوقوف على ذلك في النام والا خبار من الكهان لمن قصده بمثل ذلك من الماوك والسوقة معروفة ولقد بجد في المدن صنفامن الناس ينتحلون المعاشمين ذلك لعامهم محرص الناس عليه فينتصبون لهم في الطرقات والدكاكين يتعرضون لمن يسألهم عنه فتغدو عليهم وتروح نسوان المدينة وصبيانها وكثير من ضعفاء العقول يستكشفون عواقب أمره في الكسب والجاه والمعاش والمعاشرة والعداوة وأمثال ذلك مابين خط

رينان ون قد رحس

> ر المال المالية المالية المالية المالية

> الدعية يرنسة الحسون

اده أنه الهامن

بعدم فيذك فارق

ر عصر مصعر ا

> فر لمائة و دخل

الفار المدفر معتد

الدن بالم الم

وقا

فىالرمل ويسمونه المنجم وطرق بالحصى والحبوب ويسمونه الحاسب ونظر فى المرايا والمياه ويسمونه ضارب المندل وهومن المنكر ات الفاشية في الائمصار لما تقرر في الشريعة من ذمذلك وأن البشر محجو بون عن الغيب الامن أطلعه الله عليه من عنده في نوم أو ولاية وأكثر ما يعتني بذلك و يتطلع اليه الاعراء والملوك فيآماد دولتهم ولذلك انصر فتالعنايةمن أهل العلماليه وكل أمةمن الائم يوجدلهم كلاممن كاهن أومنجم أوولى فيمثل ذلك من ملك يرتقبونه أودولة يحدثون أنفسهمها ومايحدث لهم من الحربواللاحمومدة بقاءالدولة وعدداللوك فهاوالتعرض لاعسائهم ويسمى مثل ذلك الحدثان وكان فىالعربالكهان والعرافون يرجعون الهم فى ذلك وقد أخبروا بماسيكون للعرب من الملك والدولة كماوقع لشق وسطيح فى تأويل رؤيا ربيعة بن نصر من ماوك اليمن أخبر همملك الحبشة بلادهمثم رجوعها الهم ثمظهور الملك والدولة للعرب من بعد ذلك وكذا تأويل سطيح لرؤيا الموبذان حين بعثاليه كسرى مهامع عبدالمسيح وأخبره بظهوردولة العربوكذا كانفى جيل البربر كهانمن أشهرهموسي بنصالح من بني يفرن ويقال من غمرة وله كلات حدثانية على طريقه الشعر برطانتهم وفها حدثان كثير ومعظمه فهايكونانزناتة من الملك والدولة بالمغربوهي متداولة بين أهل الجيلوم يزعمون تارةأنه ولى وتارةأنه كاهن وقديزيم بعضمزاعمهم أنه كاننبيا لائن تاريخه عنده قبل الهجرة بكثير والله أعلموقد يستندالجيل إلى خبر الأنبياءإن كان لعهدهم كما وقع لبني اسرائيل فان أنبياء هالمتعاقبين فهم كانوا يخبرونهم بمثله عند مايعنونهم في السؤال عنه * وأمافي الدولة الاسلامية فوقع منه كثير فها يرجع إلى بقاء الدنيا ومدتها على العموم وفها يرجع إلى الدولة وأعمارها على الخصوص وكان المعتمد فىذلك فىصدر الاسلام آثار امنقولة عن الصحابة وخصوصا مسلمة بني اسرائيل مثل كعب الاعبار ووهب بن منه وأمثالها وربما اقتبسوا بعض ذلك من ظو اهر مأثورة وتأويلات محتملة ووقع لجعفر وأمثاله منأهل البيت كثيرمن ذلك مستنده فيهوالله أعلم الكشف بماكانواعليه من الولاية وإذاكان مثله لاينكرمن غيره من الأولياء فى ذويهم وأعقابهم وقدقال صلى الله عليه وسلم ان فيكم محدثين فهمأولى الناس بهذه الرتب الشريفة والكرامات الموهوبة وأمابعد صدرالملة وحين علق الناسعلي العلوم والاصطلاحات وترجمت كتب الحكماء إلى اللسان العربي فأكثر معتمدهم فيذلك كلام المنجمين في الملك والدول وسائر الائمور العامة من القر انات و في المواليدوالسائل وسائر الائمور الخاصةمن الطوالع لهاوهي شكل الفلك عندحدوثها فلنذكر الآن ماوقع لأهل الاثر فيذلك ثم ترجع لكلام المنجمين * أماأهل الاثر فلهم في مدة الملل و بقاء الدنياعلي ماوقعفي كتاب السهيلي فانه نقل عن الطبري مايقتضي أنمدة بقاءالدنيا منذالملة خميها تةسنة ونقض ذلك بظهور كذبه ومستند الطبرى في ذلك أنه نقل عن ابن عباس ان الدنياج عةمن جمع الآخرة ولم يذكر لذلك دليلاوسره والله أعلم تقدير الدنيا بأيام خلق السموات والائرض وهي سبعة ثم اليوم بألف سنةلقوله وانيوما عندربك كألف سنة مماتعدونقال وقد ثبت في الصحيحين أن رسول الله صلى

وله

اللهعليه وسلمقال أجلكه في أجلمن كان قبلكم من صلاة العصر إلى غروب الشمس وقال بعثت أناوالساعة كهاتين وأشار بالسبابة والوسطى وقدر مابين صلاة العصر وغروب الشمس حين وصرورة ظل كلشيء مثليه يكون على التقريب نصف سبع وكذلك وصل الوسطى على السبابة فتكون هذه المدة نصف سبع الجمعة كلها وهو خمسائة سنة ويؤيده قوله صلى الله عليه وسلم لن يعجز الله أن يؤخر هذه الائمة نصف يوم فدل ذلك على أن مدة الدنيا قبل الملة خمسة آلاف وخمسمائة سنة وعنوهب بنمنبهأنها خمسة آلاف وستائة سنة أعنى الماضي وعن كعب أن مدة الدنيا كلماستة آلاف سنة قال\السهيلي وليسرفى الحديثين مايشهدلشىء مماذكره معوقوع الوجود بخلافه فأماقوله لن يعجزالله أنايؤ خرهذه الائمة نصف يوم فلامقتضى نني الزيادة على النصف وأماقوله بعثت أناو الساعة كهاتين فانمافيه الاشارة إلى القرب وأنهليس بينه وبين الساعة نيغيره ولاشرع غيرشرعهثم رجع السهيلي إلى تعيين أمد الملةمن مدرك آخر لوساعده التحقيق وهوأنه جمع الحروف المقطعة في أوائل السور بعد حذف المكررقال وهي أربعة عشر حرفا يجمعهاقولك (ألم يستطع نص حق كره) فأخذ عددها بحساب الجمل فكان سبعائة وثلاثة (١) أضافه إلى المنقضي من الالف الآخرة قبل بعثته فهذه هي مدة الملة قال ولا يبعد ذلك أن يكون من مقتضيات هذه الحروف وفوائدها قلت وكونه لايعد لايقتضي ظهوره ولا التعويل عليه والذي حمل السهيلي علىذلك إنماهوماوقع في كتاب السيرلابن اسحق في حديث ابني أخطب من أحبار الهود وهما أبوياسر وأخوه حي حين سمعا من الاحرف القطعة ألم و تأولاها على بيان المدة بهذا الحساب فلغت احدى وسبعين فاستقلا المدة وجاءحي إلى النبي صلى الله عليه وسلم يسأله هل مع هذاغيره فقال المص ثم استزاد الرثم استزاد المر فكانت إحدى وسبعين ومائتين فاستطال المدة وقال قدلبس عليناأمرك يامحمد حتى لأندرى أقليلا أعطيت أم كثيراثم ذهبوا عنهوقال لهم أبوياسر مايدريكم لعله أعطىعددها كلها تسعائة وأربع سنين قالى ابن اسحق فنزل قوله تعالىمنه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات اه ولايقوم من القصة دليل على تقدير الملة بهذا العددلان دلالة هذه الحروف على تلك الاعدادليست طبيعية ولاعقلية وإنماهي بالتواضع والاصطلاح الذي يسمو نه حساب الجمل نعمانه هو قديم مشهور وقدم الاصطلاح لايصيرحجة وليسأبوياسر وأخوه حيى ممن يؤخذرأ يهفىذلك دليلاولامن علماءاليهود لأنهم كانوابادية بالحجاز غفلاعن الصنائع والعلوم حتى عن علم شريعتهم وفقه كتابهم وملتهم وإنما يتلقفون مثلهذا الحساب كاتتلقفه العوامفي كلملة فلاينهض للسهيلي دليلعلى ماادعاهمن ذلك ووقع فيالملة فيحدثان دولتها على الحصوص مسندمن الأثراجمالي فى حديث خرجه أبوداود عن حذيفة بن المان من طريقشيخه محمد بن يحيى الذهبي عن سعيد بن أبي مريم عن عبدالله بن فروخ

⁽١) هذا المدد غير مطابق كما أن المترجم التركى لم يطابق في قوله ٩٣٠ وآنما المطابق للحروف المذكورة ٦٩٣ وهوالموافق لما سيذكره عن يمقوب الكندي قاله نصر اه

عن أسامة بن زيد الليثي عن أبي قبيصة بن ذؤيب عن أبيه قال قال حديفة بن اليان والله ماأدري أنسى أصحابى أم تناسوه واللهماترك رسول الله صليمالله عليه وسلم من قائد فئة إلى أن تنقضي الدنيل يبلغ منمعه ثلاثمائة فصاعدا الاقدسهاءلنا باسمهواسمأبيه وقبيلته وسكتعليه أبوداود وقدتقدم أنه قال في رسالته ماسكت عليه في كتابه فهو صالح وهذا الحديث إذا كان صحيحا فهو مجمل ويفتقر ال في بيان اجماله وتعيين مبهماته إلى آثار أخرى تجو دأسانيدها وقدو قع اسنادهذا الحديث في غير كتاب . السنن على غير هذا الوجه فوقع في الصحيحين من حديث حذيفة أيضاقال قامرسول الله صلى الله على عليه وسلم فينا خطيبا فماترك شيأ يكون في مقامه ذاك إلى قيام الساعة الاحدث عنه حفظهمن أ حفظه ونسيه من نسيه وقدعلمه أصحابه هؤلاء اه ولفظ البخارى ماترك شيأ إلى قيام الساعة إلا الله ذكره وفي كتاب الترمذي من حيثاً بي سعيد الخدري قال صلى بنار سول الله صلى الله عليه و سلم يوما م صلاة العصر بنهار ثمقام خطيبا فلم يدع شيأ يكون إلى قيام الساعة إلاأخبر نابه حفظه من حفظه ونسيه ل من نسيه اه وهذه الاعاديث كلهامجمولة على ماثبت في الصحيحين من أحاديث الفتن والاشراط م لاغيرلائه العمودمن الشارع صلوات اللهوسلامه عليه في أمثاله هذه العمومات وهذه الزيادة التي الم تفردبهاأ بوداودفي هذا الطريق شاذة منكرةمع أن الائمة اختلفو افي رجاله فقال ابن مريم في ابن فروخ له أحاديثهمناكير وقال البخاري يعرف منه وينكروقال ابن عدي أحاديثه غير محفوظة وأسامة بنزيد لم وانخر جله فيالصحيحين ووثقه بن معين فانماخر جله البخاري استشهادا وضعفه محيي بن سعيد وأحمد من ابن حنبل وقال أبوحاتم يكتب حديثه ولا يحتج بهوأ بوقبيصة بن ذؤيب مجهول فتضعف هذه الزيادة التي وقعت لاً بي داودفي هذا الحديث من هذه الجهات مع شذوذها كامر وقديستندون في حدثان الدول الم على الخصوص إلى كتاب الجفر ويزعمون أن فيه على ذلك كله من طريق الآثار والنجوم لايزيدون على ﴿ ذلك ولايعرفون أصلذلك ولامستنده واعلم أنكتاب الجفركان أصلهأن هرون بنسعيدالعجلي بي وهو رأس الزيدية كان له كتاب يرويه عن جعفر الصادق وفيه علم ماسيقع لأهل البيت على العموم 🖗 ولبعض الأشخاص منهم علىبالخصوص وقع ذلك لجعفرو نظائره من رجالاتهم على طريق الكرامة إ والكشف الذي يقع لمثلهم عن الاولياء وكان مكتوبا عندجعفر في جلد ثور صغير فرواه عنه هرون العجلى وكتبه وسماه الجفر باسم الجلد الذي كتب منه لائن الجفر في اللغة هو الصغير و صار هذا الاسم علما علىهذاالكتابعندغ وكانفيه تفسيرالقرآنومافي باطنهمنغرائبالمعانىمرويةعنجعفر الصادق ر وهذا الكتاب لم تتصل روايتهولاعرف عينه وإنمايظهرمنه شواذ من الكلمات لايصحهادليل و ولوصح السندإلى جعفر الصادق لكان فيه نعم المستندمن نفسه أومن رجال قومه فهم أهل الكرامات وقدصح عنهأنه كان يحذر بعض قرابته بوقائع تكون لهم فتصح كايقول وقدحذر يحيي ابن عمهزيدمن مصرعه وعصافحر جوقتل بالجوزجان كاهومعروف وإذا كأنت الكرامة تقع لغيره فما ظنك بهم علما وديناوآ ثار امن النبوة وعناية من الله بالا صل الكريم تشهد لفروعه الطيبة وقدينقل بين أهل البيت

كثيرمن هذا الكلام غير منسوبإلى أحدوفي أخبار دولة العبيديين كثير منهو انظر ماحكاه ابن الرقيق فيلقاءأ بى عبدالله الشيعي لعبيدالله الهدي مع ابنه محمد الحبيب وماحدثاه به وكيف بعثاه إلى ابن حوشب داعيتهم باليمن فأمره بالخروج إلى الغرب وبث الدعوة فيهعلى علم لقنه أن دعوته تتم هناك وان عبيدالله لمابني المهدية بعداستفحال دولتهم بافريقية قال بنيتها ليعتصم بها الفواطم ساعة من نهاروأراهم موقف صاحب الحارأبي يزيدبالمهدية وكان يسالءن منتهي موقفه حتى جاءه الخبربيلوغه إلى الكان لذي عينهجده عبيدالله فأيقن بالظفر وبرزمن البلدفهزمه واتبعه إلى ناحية الزاب فظفر به وقتله ومثل هذه الاخبار عندم كثيرة * وأماللنجمون فيستندون في حدثان الدول إلى الاحكام النجومية أمافي الائمور العامة مثلاللك والدول فمن القرانات وخصوصابين العلويين وذلكأن العلويين زحل والمشترى يقترنان في كل عشرين سنة مرة ثم يعود القران إلى برج آخر في تلك المثلثة من التثليث الأعمن ثم بعده إلى آخر كذلك إلى أن يتكرر في المثلثة الواحدة ثنتي عشرة مرة تستوى بروجه الثلاثة في ستين سنة ثم يعود فيستويبها فيستين سنة ثم يعود ثالثة ثمر ابعة فيستوى في المثلثة بثنتي عشرة مرة وأربع عودات في مائتين وأربعين سنة ويكون انتقاله في كل برجعلى التثليث الاعين وينتقل من المثلثة إلى المثلثة التي تلمها أعنى البرج الذي يلي البرج الأخير من القران الذي قبله من المثلثة وهذا القران الذي هو قران العلويين ينقسم إلى كبير وصغير ووسط فالكبيرهو اجتماع العلويين فىدرجة واحدة من الفلك إلى أن يعود إلها بعدتسعائة وستين سنةمرة واحدة والوسط وهواقتران العلويين في كلمثلثة اثنتي عشرةمرة وبعد مائتين وأربعين سنة ينتقل إلى مثلثة أخري والصغيرهو اقتران العاويين في درجة برج و بعد عشرين سنة يقتر نان في بر ج آخر على تثليثه الاعمن في مثل درجه أو دقائقه مثال ذلك وقع القران أول دقيقة من الحمل وبعدعشرين يكون فيأولدقيقة من القوس وبعد عشرين يكون فيأول دقيقة من الأسد وهذه كلهانارية وهذا كله قران صغيرتم يعودالي أولالحل بعدستين سنةويسمي دورالقران وعودالقران وبعدمائتين وأربعين ينتقل من النارية الى التراب لائها بعدها وهذاقر ان وسطثم ينتقل الىالهوائية ثم المائية ثم يرجع الى أول الحمل في تسعائة وستين سنة وهو الكبير والقر ان الكبيريد لعلى عظام الأمور مثل تغيير الملك والدولة وانتقال الملكمن قوم الى قوم والوسائط على ظهور المتغلبين والطالبين للملك والصغير على ظهور الخوارج والدعاة وخراب المدنأو عمرانها ويقع أثناءهذه القرانات قران التحسين في برج السرطان في كل ثلاثين سنة مرة ويسمي الرابع وبرج السرطان هو طالع العالم وفيه وبال زحل وهبوط المريخ فتعظم دلالةهذا القرآن فيالفتن والحروب وسفك الدماءوظهور الخوارج وحركة العساكر وعصيان الجند والوباء والقحط ويدوم ذلك أوينتهي على قدر السعادة والنحوسة في وقت قرانها على قدر تيسير الدليل فيه قال بنجراس أحمد الحاسب في الكتاب الذي ألفه لنظام اللكورجوع المريخ إلى العقرب لهأثر عظيم فى الملة الأسلامية لائنه كان دليلها فالمولد النبوى كان عندقران العلويين ببرجالعقرب فامارجع هنالك حدثالتشويش علىالخلفاء وكثرالمرض فيأهل

مى الدنيا قىدتقد ويفتقر كتال

عة يلا سلايوما ونسام

إدةالني

فروخ بنزيد وأحمد دة التي

ون على العجل عموم

گرامهٔ رون معلما

مادق ادلین امان

بدهن المد

العلموالدين ونقصتأحوالهم وربماانهدم بعض بيوت العبادة وقديقال أنهكان عندقتل على رضىالله عنه و روان من بني أمية والمتوكل من بني العباس فاذار وعيت هذه الا حكام مع أحكام القرانات كانت في غاية الأحكام * وذكر شاذان البلخي أن الملة تنتهي إلى ثلثًا نه وعشرين وقدظهر كذب هذا القول وقالأبومعشر يظهربعد المائةوالخمسين منهااختلاف كثيرولم يصحذلك وقالجراسرأيت فى كتب القدماءأن المنجمين أخبروا كسرى عن ملك العرب وظهور النبوة فهم وأن دليلهم الزهرة وكانت في شرفها فييق الملك فهم أربعين سنة وقال أبومعشر في كتاب القرانات القسمة إذا انتهت إلى السابعة والعشرين من الحوت فهاشرف الزهرة ووقع القران معذلك ببرج العقرب وهو دليل العرب ظهرت حينئدولةالعرب وكانمنهم نبي ويكون قو ةملكه ومدته على مابق من درجات شرف الزهرة وهي إحدى عشرة درجة بتقريب من بر جالحوت ومدة ذلك ستائة وعشر سنين وكان ظهور أبي مسلمعند انتقال الزهرة ووقوع القسمة أول الحمل وصاحب الجد المشترى وقال يعقوببن اسحق الكندىأنمدةالملة تنتهي إلىستائة وثلاث وتسعين سنةقاللائنالز هرة كانت عندقران الملةفي ثمان وعشرين درجة وثلاثين دقيقة من الحوت فالباق إحدى عشرة درجة وثمان عشرة دقيقة و دقائقها ستونفكونستائةوثلاثا وتسعين سنةقال وهذه مدةاللة باتفاق الحكماء ويعضده الحروف الواقعة فيأول السور بحدف المكرر واعتباره بحساب الجمل قلت وهذاهو الذي ذكره السهيلي والغالبأن الأول هومستندالسهيلي فهانقلناه عنهقال جراس سأل هرمز افريدالحكم عن مدة أردشير وولده ملوك الساسانية فقال دليل ملكه المشتري وكان في شرفه فيعطي أطو ال السنين وأجو دهاأر بعائة وسبعا وعشرين سنة ثمتز يدالزهرة وتكون في شرفها وهي دليل العرب فيملكون لائن طالع القران الميزان وصاحبه الزهرة وكانت عندالقران في شرفهافدل أنهم يملكون ألف سنة وستين سنة وسأل كسرى أنوشروان وزيره بزرجمر الحكم عن خروج الملك من فارس إلى العرب فأخبره أن القائم منهم يولد لخس وأربعين مندولته ويملك الشرق والمغربوالمشترى يغوصإلى الزهرةوينتقل القرانمن الهوائية إلى العقرب وهو مائي وهو دليل العرب فهذه الأدلة تقضى للملة بمدة دور الزهرة وهي ألف وستونسنة وسألكسري أبرويز اليوس الحكم عن ذلك فقال مثل قول بزرجمهر وقال نوفيل الرومي المنجم في أيام بني أمية أنملة الاسلام تبقى مدة القر أن الكبير تسعائة وستين سنة فاذا عاد القر أن إلى برج العقربكاكان فيابتداءالملة وتغير وضع الكواكب عن هيئتها فى قر ان الملة فينئذاما أن يفتر العمل به أو يتجددمن الأعكام مايوجب خلاف الظن قالجراس واتفقوا على أن خراب العالم يكون باستيلاءالماء والنارحي تهلك سائر المكونات وذلك عندما يقع قلب الأسد أربعاو عشرين درجة التيهى حدالمريخ وذلك بعد مضي تسعها ئةوستين سنة وذكرجراس أنملك زابلستان بعث إلى المأمون بحكيمه ذوبان أتحفه بهفى هدية وأنه تصرف للمأمون في الاختيارات بحروب أخيه وبعقداللواء لطاهروأن المأمون أعظم حكمته فسأله عن مدة ملكهم فأخبروه بانقطاع الملك من عقبه واتصاله فى ولدأخيه وأن العجم

ينغلبون؟ مهالالشر

فاله الأم

العقال. بردحرد حون ها

من القراز على ذلك و

(آناهدلالا وأعمار هو

الدلالة من بفنوب بن الحد باسم

و شار إلى المار لم نفض

هاز كوما، مدوب إ مارة المو-

ا بوالعباس العبار من أم

لبر فاذاء اع على

علسة الور ولا ي رأ

دلك في . مهاو تسم مثار

مشاهیر ه بلغرب قه يتغلبون على الخلافة من الديلم فى دولة سنة خمسين ويكون مايريده الله ثم يسوء حالهم ثم تظهر التركمن شمال الشرق فيملكونه إلى الشأم والفرات وسيحون وسيملكون بلاد الروم ويكون مايريده الله فقال له المأمون من أين الكهذا فقال من كتب الحكهاء ومن أحكام صصه بن داهر الهندي الذي وضع الشطر بجقلت والترك الذين أشار إلى ظهوره بعدالديا هالسلجوقية وقدا نقضت دولتهمأول القرن السابعقال جراس وانتقال القرن إلى المثلثة المائية من برج الحوت يكون سنة ثلاث وثمانين وثمانائة ليزدجرد وبعدها إلى برج العقرب حيث كان قران الملة سنة ثلاث وخمسين قال والذي في الحوت هلهوأول الانتقالوالذى فىالعقرب يستخرجمنه دلائل الملة قالوتحويل السنة الاأولى من القرآن الأول في المثلثات المائية في ثانبي رجب سنة ثمان وستين وثمانمائة ولم يستوف الكلام على ذلك وأمامستندالنجمين فىدولة علىالخصوص فمن القرانالا وسط وهيئةالفلكعند وقوعه لائنله دلالة عنده على حدوث الدولة وجهاتها من العمر ان والقائمين بهامن الائم وعددملو كهمو أسمائهم وأعمارهو نحلهم وأديانهم وعوائده وحروبهم كاذكرأ بومعشرفي كتابه فيالقرآنات وقدتوجدهذه الدلالة من القران الا صغر إذا كان الا وسط دالاعليه فمن هذا يوجد الكلام في الدول * وقد كان يعقوب بناسحق الكندي منج الرشيد والمأمون وضع في القر انات الكائنة في الملة كتاباساه الشيعة بالجفرباسم كتابهمالمنسوب إلى جعفرااصادق وذكر فيهفها يقالحدثان دولة بني العباس وانها نهايته وأشار إلىانقراضها والحادثة على بغدادانهاتقع فيانتصاف المائة السابعة وأنبائقراضها يكون انقراض الملةولم نقف علىشيءمن خبر هذا الكتاب ولارأينامن وقفعليه ولعله غرق في كتهم التي طرحها هلاكوملك التتر فيدجلةعنداستيلائهم علىبغدادوقتل المعتصمآخر الخلفاء وقدوقع بالمغرب جزء مندوب إلى هذاالكتاب يسمونه الجفر الصغير والظاهر أنه وضع لبني عبدالمؤمن لذكر الاولين من ملوك الموحدين فيه على التفصيل ومطابقة من تقدم عن ذلك من حدثا نه وكذب مابعده وكان في دولة بنى العباس من بعد الكندي منجمون وكتب في الحدثان وانظر مانقله الطبرى في أخيار المهدى عن أبي بديل من أصحاب صنائع الدولة قال بعث إلى الربيع والحسن في غزاته مامع الرشيد أيام أبيه فجئته ماجوف الليل فاذاعندها كتابمن كتبالدولة يعنى الحدثان واذامدة المهدي فيهعشر سنين فقلت هذا الكتاب لايخفي على المهدي وقدمضي من دولته مامضي فاذاو قف عليه كنتم قدنعيتم إليه نفسه قال فما الحياة فاستدعيت عنبسةالوراق مولى آل بديل وقلت لهانسخ هذه الورقة واكتب مكان عشر أربعين ففعل فوالله لولااني رأيت العشرة في تلك الورقة والأو بعين في هذه ما كنت أشك أنهاهي ثم كتب الناس من بعد ذلك في حدثان الدول منظوما ومنثورا ورجزاماشاءاللهأن يكتبوه وبأيدى الناسمتفرقة كثير منهاو تسمى الملاحم وبعضهافى حدثان الملة على العموم وبعضها فى دولة على الخصوص وكلهامنسوبة الى مشاهير منأهل الخليقة وليسمنها أصليعتمدعلى وايته عنواضعه المنسوباليه فمنهذه الملاحم بالمغربقصيدة بنمرانةمن بحرالطويل على روىالراء وهيمتداولة بين الناسو تحسب العامة أنهامن الحدثان العام فيطلقون الكثير منهاعلى الحاضر والمستقبل والذى سمعناه من شيوخنا انها مخصوصة بدولة لمتونة لأن الرجل كان قبيل دولتهم وذكر فيها استيلاء هم على سبتة من يدمو الى بنى حمود وملكهم لعدوة الائندلس ومن الملاحم بيد أهل المغرب أيضا قصيدة تسمى التبعية أولها طربت وماذاك منى طرب * وقد يطرب الطائر المغتضب وما ذاك منى للهو أراه * ولكن لتذكار بعض السبب

قريبامن خمسائة بيت أوألف فيما يقال ذكر فيها كثيرا من دولة الموحدين وأشار فيها إلى الفاطمى وغيره والظاهر أنهامصنوعة ومن الملاحم بالمغرب أيضاملعبة من الشعر الزجلي منصوبة لبعض اليهود ذكر فيها أحكام القرانات لعصره العلويين والتحسين وغيرهما وذكر ميته قتيلا بفاس وكان كذلك فها زعموه وأوله

الماار

غي عويا له و ع خرفه عامة

در التامة

اكلاغر

وفالمن

ارزأيفا

فى صبغ ذا الأزرق لشرفه خيارا * فافهموا يا قوم هذى الأشارا نجم زحل أخبر بذي العلما * وبدل الشكلا وهى سلاما شاشية زرقا بدل العاما * وشاش أزرق بدل الغرارا

يقول في آخره

قدتم ذا التجنيس لانسان يهودى * يصلب ببلدة فارس في يوم عيد حق يجيه الناس من البوادى * وقتله ياقوم على الفراد وأبياته نحوالحسائة وهى فى القرانات التى دلت على دولة الموحدين ومن ملاح المغرب أيضاقصيدة من عروض المتقارب على روى الباء في حدثان دولة بنى أبي حفص بتونس من الموحدين منسو بة لا بن الائبار وقال لى قاضى قسطنطينية الخطيب الكبير أبوعلى بن باديس وكان بصيرا بما يقوله ولهقدم فى التنجيم فقال لى أن هذا ابن الائبار ليس هو الحافظ الائندلسي الكاتب مقتول المستنصر و إنما هو رجل خياط من أهل تونس تواطأت شهر ته مع شهرة الحافظ وكان والدى رحمه الله تعالى ينشدهذه الائبيات

من هذه الملحمة و بقى بعضها فى حفظى مطلعها عذيرى من زمن قلب * يغر ببارقه الائشنب ومنها ويبعث من جيشه قائدا * ويبق هناك على مرقب فتأتى إلى الشيخ أخباره * فيقبل كالجمل الائحرب

ويظهر من عدله سيرة * وتلك سياسة مستحل

ومنها في ذكر أحوال تونس على العموم

فأمارأيت(١) الرسومانمحت ﴿ ولم يرع حق لذى منصب

⁽۱) قوله فاما رأيت أصله فان رأيتزيدت ماأدغمت فيأن الشرطية المحذوف نونهاخطأ وفي نسخة قلمارأيت والاولى هي الموجودة في النسخة التنسية قاله نصر اه

خلذ في الترحل عن تونس * وودع معالمها واذهب فسوف تكون بها فتنة * تضيف البرىء إلى المذنب

ووقفت بالمغرب على ملحة أخرى في دولة بنى أبري حفص هؤلاء بتونس فيها بعد السلطان أبي يحيىالشهير عاشر ملوكهمذكر محمد أخيه من بعده يقول فيها

وبعد أبي عبد الاله شقيقه * ويعرف بالوثاب في نسخة الأصل

إلاأنهذا الرجل لميملكها بعدأخيه وكان يمنى بذلك نفسه إلى أن هلك ومن الملاحم فى المغرب أيضا الملعبة المنسوبة إلى الهوشني على لغة العامة في عروض البلد التي أولها

دعني بدمع الهتان * فترف الأمطار ولم تفتر واستقت كلما الويدان * وانى تملى وتنغدر البلاد كلما تروى * فأولى ماميل ما تدرى ما بين الصيف والشتوى * والعام والربيع تجرى قل حين صحت الدعوى * دعني نبكي ومن عذر أنادى من ذى الأزمان * ذا القرن اشتد وتمرى

وهي طوياة ومحفوظة بين عامة المغرب الأقصى والغالب عليها الوضع لأنه لم يصح منها قول إلا على تأويل تحرفة العامة أو الحارف فيه من ينتحلها من الحاصة ووقفت بالمشرق على ملحمة منسوبة لا بن العربى الحاتمي في كلام طويل شبه ألغاز لا يعلم تأويله إلا الله التخلله أو فاق عددية ورموز ملغوزة وأشكال حيو انات تامة ورؤس مقطعة و تماثيل من حيو انات غريبة وفي آخرها قصيدة على روى اللازم والغالب أنها كلها غير صحيحة لا نها لم المناف من عنها أصل علمي من نجامة ولا غيرها وسمعت أيضا أن هناك ملاحم أخرى منسوبة لا بن سيناو ابن عقب وليس في شيء منها دليل على الصحة لا نذلك إنما يؤخذ من القر انات ووقفت بالمشرق أيضا على ملحمة من حدثان دولة الترك منسوبة إلى رجل من الصوفية يسمى الباجريق وكلها ألغاز بالحروف أولها

إن شئت تكشف سرالجعفر ياسائلي * من علم جفر وصى والد الحسن فافهم وكن واعيا حرفا وجملته * والوصف فافهم كفعل الحادق الفطن أما الذي قبل عصرى لست أذكره * لكنني أذكر الآتي من الزمن بشهرس بيبرس يبق بعد خمستها * وحاء ميم بطيش نام في الكنن شين له أثر من تحت سرته * له القضاء قضى أي ذلك المن شمصر له والشأم مع أرض العراق له * وأذر بيجان في ملك إلى اليمن وآل بوران لما نال طاهره * الفاتك الباتك المعنى بالسمن لحلع ضعيف السين سين أتى * لالو فاق ونون ذي قرن (١)

ومنها

قرم شجاع له عقل ومشورة * يبتى بحاء وأين بعد ذو سمن ومنها من بعدباء من الأعوام قتلته * يلى المشورة مم الملك ذو الاسن ومنها هذاهو الأعرج الكلبى فأعن به * فى عصره فتن ناهيك من فتن يأتى من الشرق فى جيش يقدمهم * عار عن القاف قاف جد بالفتن بقتل دال ومثل الشأم أجمعها * أبدت بشجو على الأهلين والوطن إذا أتي زلزلت ياوي عمصر من الزلزال مازال حاء غير مقتطن طاء وظاء وعين كلهم حبسوا * هلكا وينفق أموالا بلا ثمن يسير القاف قافا عند جمعهم * هون به أن ذاك الحصن فى سكن وينصبون أخاه وهو صالحهم * لاسلم الألف سين لذاك نبى عت ولايتهم بالحاء لا أحد * من السنين يدانى الملك فى الزمن ويقال أنه أشار إلى الملك الظاهر وقدوم أيه عليه عصر

يأتي إليه أبوه بعد هجرته * وطول غيته والشظف والزرن وأبياتها كثيرة والغالب أنها موضوعة ومثل صنعتها كان في القديم كثيرا ومعروف الانتحال (حكى) المؤرخونلا خبار بغدادأنه كانبها أيام المقتدروراق ذكي يعرف بالدانيالي يبل الاوراق ويكتب فهابخط عتيق يرمن فيه بحروف من أسهاءأهل الدولة ويشير بهاإلى مايعرف ميلهم اليهمن أحوال الرفعة والجآه كانهاملاحم ويحصل على مايريده منهم من الدنياو أنهوضع في بعض دفاتره ممامكررة ثلاث، رات وجاءبه إلى مفلح مولى المقتدر فقال له هذا كناية عنك و هو مفلح مولى المقتدر وذكر عنه مايرضاه وينالهمن الدولةونصب لذلك علامات يموه بهاعليه فبذلله ماأغناه به ثموضعه للوزيرابن القاسم بنوهب علىمفلح هذاوكانمعز ولافجاءه بأوراق مثلهاوذكراسم الوزير بمثل هذه الحروف وبعلاماتذكرهاوأنه يلي الوزارة للثانيءشر من الخلفاء وتستقيم الأمور على يديه ويقهر الأعداء وتعمر الدنيافي أيامه وأوقف مفلحا هذا على الأوراق وذكرفها كوائن أخرى وملاحم من هذا النوع مما وقع وممالم يقعونسب جميعه إلى دانيال فأعجب بهمفلح ووقف عليه المقتدر واهتدىمن تلك الأمور والعلامات إلى ابن وهب وكان ذلك سببا لوزارته بمثل هذه الحيلة العريقة في الكذب والجهل بمثلهذه الالنافاز والظاهر أنهذه الملحمة التي ينسبونها إلى الباجريق من هذا النوع * ولقد سألتأ كمل الدين ابن شيخ الحنفية من العجم بالديار المصرية عن هذه الملحمة وعن هذا الرجل الذي تنسب إليهمن الصوفية وهو الباجريق وكانعارفا بطرائقهم فقال كانمن القلندرية المتدعة في حلق اللحية وكان يتحدثعما يكون بطريق الكشف ويومى إلى رجال معينين عنده ويلغز علمهم بحروف يعينها فيضمنها لمزيراه منهموربما يظهرنظم ذلكفي أبياتقليلة كانيتعاهدها فتنوقلتعنه وولع الناس بها وجعلوهاملحمة مرموزةوزاد فهاالخراصون منذلك الجنسفي كل عصر وشغل العامة

مان رمو الحروف ا

الله الله

عروبه

والبدا

ويانه الساه وذا

رباء كبيرا من لأمور

ى ذاك و ـ و لدولة علا

ئىيىھا بى ماركان عم

الواةعلور

باعدوینف کر الخط رکان مث

ان الدينا استمر ع

معمران م معةوالس

الوسيقماد

الراراحفة

بفك رموزهاوهو أمر ممتنعاذ الرمن إنمايهدى إلى كشفه قانون يعرف قبله ويوضع له وأمامثل هذه الحروف فدلالتها على المرادمنها مخصوصة بهذا النظم لا يتجاوزه فرأيت من كلام هذا الرجل الفاضل شفاء لما كان فى النفس من أمر هذه الملحمة وما كنالنه تدى لو لا ان هدانا الله و الله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق

﴿ الفصل الرابع من الكتاب الأول ﴾

وبيانه أنالبناء واخطاط المنازل إنما هو من منازع الحضارة التي يدعوالها الترف والدعة كما قدمناه وذلكمتأخر عن المداوة ومنازعها وأيضا فالمدن والامصارذات هياكل وأجرام عظيمة وبناء كبيروهى موضوعة للعموم لاللخصوص فتحتاج إلى اجتماع الايدى وكثرة التعاون وليست من الأمور الضرورية للناس التي تعم بها البلوى حتى يكون نزوعهم إلها اضطرارا بل لابدمن اكراههم على ذلكوسو قهماليه مضطهدين بعصا الملكأو مرغبين فيالثواب والاعجر الذي لايني بكثرته الاالملك والدولة فلابد في تمصر الائمصار واختطاط المدن من الدولة والملك ثم إذا بنيت المدينة وكمل تشييدها بحسب نظرمن شيدها وبمااقتضته الائحو ال السهاوية والائرضية فهافعمر الدولة حينئذ عمر لها فان كان عمر الدولة قصراوقف الحال فهاعند انهاءالدولة وتراجع عمر انهاو خربت وان كانأمد الدولة طويلاو مدتهامنفسحة فلاتز الالمانع فهاتشادو المناز لالرحيية تكثرو تتعددو نطاق الاسواق يتماعدو ينفسح إلى أن تتسع الخطةو تبعدالمسافةو ينفسح ذرع المساحة كاوقع ببغداد وأمثالها يه ذكر الخطيب في تاريخه أن الحمامات بلغ عددها ببغداد لعهد المأمون خمسة وستين ألف حمام وكانت مشتملة علىمدن وأمصار متلاصقة ومتقاربة تجاوز الائر بعين ولمتكن مدينة وحدها يجمعها سورواحد لافراط العمرانوكذا حالالقيروان وقرطبة والمهدية فيالملة الاسلامية وحال مصر القاهرة بعدهافع يلغنالهذا العهدوأمابعد انقراض الدولةالمشيدة للمدينة فاماأن يكون لضواحي تلك المدينة وماقار بهأمن الجبال والبسائط بادية يمدهاالعمران دائمافيكون ذلك حافظا لوجودها ويستمر عمرهابعد الدولة كاتراه بفاس وبجاية من المغرب وبعراق العجم من المشرق الموجو دلها العمران من الجال لا نأهل البداوة إذا انتهت أحوالهم إلى غاياتها من الرفه والكسب تدعوالي الدعة والسكون الذي فيطبيعة البشر فينزلون المدن والائمصار ويتأهلون وأماإذا لميكن لتال المدينة المؤسسةمادة تفيدها العمران بترادف الساكرمن بدوها فيكون انقراض الدولة خرقا لسياجها فيزول حفظها ويتناقض عمرانها شيأ فشيأ إلى أن يبذعر ساكنها وتخرب كاوقع بمصرو بغداد والكوفة بالمشرق والقيروان والمهدية وقلعة بني حماد بالمغرب وأمثالها فتفهمه وربماينزل المدينة بعدانقراض مختطيها الاولين ملك آخر ودولة ثانية يتخذها قرارا وكرسيا يستغنى بهاعن اخطاط مدينة ينزلها فتحفظ تلك الدولة سياجها وتتزايد مبانيها ومصانعها بتزايد أحوال الدولة الثانية وترفها وتستجد بعمرانها عمرا آخركا وقع بفاس والقاهرة لهذا العهد والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق

عمرااء

ال صوده

القال

زياولعه

إغودوا

ANT

المثال

الشول

العامد

ونساه

مندك

وليد

إنتم

نا منع

ر الح

نحرو.

إناحلة

سال عند

إمامان

الراغم

العدد و المالقدر

کسری

٧ ﴿ فصل في أن الملك يدعو إلى نزول الأمصار ﴾

وذلك أن القبائل والعصائب إذا حصل لهم الملك اضطر و اللاستيلاء على الأمصار لا مرين أحدها ما يدعع إليه الملك من الدعة و الراحة و حط الا نقال و استكال ما كان ناقصامن أمو رالعمر ان في البدو الثانى دفع ما يتوقع على الملك من أمر المنازعين و المشاغيين لا أن المر الذي يكون في نواحيهم رعا يكون ملجا لمن يروم منازعتهم و الخروج عليهم و انتزاع ذلك الملك الذي سمو اإليه من أيديهم في عتصم بذلك المصر و يغالبهم و مغالبة المصر على نهاية من الصعوبة و المشقة و المصريقوم مقام العساكر المتعددة لما فيهمن الامتناع و نكاية الحرب من و راء الجدر ان من غير حاجة إلى كثير عدد و لاعظيم شوكة لا أن الشوكة و العصابة إنما احتيج الميافي الحرب للثبات لما يقع من بعد كرة القوم بعضهم على بعض عند الجولة و ثبات هؤ لاء بالجدر ان فلا يضطرون إلى كبير عصابة و لا عدد فيكون حال هذا الحصن و من يعتصم به من المنازعين محايفت في يضطد الا أمة التي تروم الاستيلاء و يخضد شوكة استيلائهم المنافذا كانت بين أجنابهم أمصار انتظموها في استيلائهم للا من مثل هذا الا نخرام و إن لم يكن هناك مصر استحدثوه ضرورة لتكميل عمر انهم أولا وحط أثقالهم وليكون شجا في حلق من يروم العزة و الامتناع عليهم من طوائفهم و عصائبهم فتعين أن الملك يدعو إلى نزول الا مصار و الاستيلاء عليها و الله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق لا ربسواه الملك يدعو إلى نزول الا مصار و الاستيلاء عليها و الله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق لا ربسواه

٣ ﴿ فصل في أن المدن العظيمة والهياكل المرتفعة إنما يشيدها الملك الكثير ﴾

قد قدمناذلك في آثار الدولة من المباني وغيرها وأنها تكون على نسبتها وذلك أن تشييد المدن إنما يحصل باجتاع الفعلة وكثرتهم و تعاونهم فاذا كانت الدولة عظيمة متسعة المالك حشر الفعلة من أقطارها وجمعت أيديهم على عملها وربح الستعين في ذلك في أكثر الاثمر بالهندام الذي يضاعف القوى والقدر في حمل أثقال البناء لعجز القوة البشرية وضعفها عن ذلك كالمنحال وغيره وربما يتوهم كثير من الناس إذا نظر إلى آثار الاثقد مين ومصانعهم العظيمة مثل ايوان كسرى وأهر ام مصر و حنايا لمعلقة وشرشال بالمغرب إنما كانت بقدر هم متفرقين أو مجتمعين في تخيل لهم أجساما تناسب ذلك أعظم من هذه بكثير في طولها وقدر هالتناسب بينها وبين القدر التي صدرت تلك المباني عنها ويغفل عن شأن المندام والمنحال وما اقتضته في ذلك الصناعة الهندسية وكثير من المتغلبين في البلاد يعلين في شأن البناء واستعمال الحيل في فقل الاجر ام عند أهل الدولة المعتنين بذلك من العجم ما يشهدله بما قلناه عيانا وأكثر آثار الاثور مين في العامة عادية نسبة إلى قوم عاد ومصانعهم إنما عظمت لعظم أجسامهم و تضاعف قدر هم المذا العهد تسميا العامة عادية نسبة إلى قوم عاد و مصانعهم إنما عظمت لعظم أجسامهم و تضاعف قدر هم

وليس كذلك فقد نجد آثارا كثيرة من آثار الذين نعرف مقادير أجسام بمن الأم وهى في مثل ذلك العظم أو أعظم كايوان كسرى ومبانى العبيديين من الشيعة بأفريقية والصنهاجيين وأثر هم باد إلى اليوم في صومعة قلعة بنى حماد وكذلك بناء الأغالبة في جامع القيروان وبناء الموحدين في رباط الفتح و رباط السلطان أبى سعيد لعبد أربعين سنة في المنصورة بأزاء تامسان وكذلك الحنايا التي جلب الهاأهل قرطاجنة الماء في القناة الراكة عليها ماثلة أيضا لهذا العهدو غير ذلك من المبانى والهياكل التي نقلت اليناأ خبار أهلها قريبا و بعيدا و تيقنا أنهم لم يكونو ابافر اطفي مقادير أجسام و إنماهذار أي ولع به القصاص عن قوم عاد و مُود و العمالقة و نجد بيوت ثمود في الحجر منحو تة إلى هذا العهدو قد ثبت في الحديث الصحيح أنها يوتهم يمر بها الركب الحجازي أكثر السنين و يشاهدونها لاتريد في جوها و مساحتها و سمكها على يعتقدون من ذلك حتى أنهم ليزعمون أن عوج بن عناق من جيل العمالقة ولا يعلمون أن الحرط يا فيشويه في الشمس يزعمون بذلك أن الشمس حارة فها قرب منها ولا يعلمون أن الحرف الديناهو الضوء لا نعكاس الشعاع بمقابلة سطح الاثر ض والهواء وأما الشمس في في نسبة قوتها في أصلها والله يخلق ما شاء و يحكم مايريد حيث ذكرنا أن آثار الدولة على نسبة قوتها في أصلها والله يخلق ما شاء و يحكم مايريد

ع ﴿ فصل في أن الهياكل العظيمة جدا لاتستقل ببنائها الدولة الواحدة ﴾

والسبب في ذلك ماذكر ماهمن حاجة البناء إلى التعاون ومضاعفة القدر البشرية وقد تكون المانى في عظمها كثر من القدر مفردة أو مضاعفة بالمندام كاقلناه فيحتاج إلى معاودة قدر أخرى مثلها في أزمنة متعاقبة إلى أن تتم فيبتدى الأول منهم بالبناء ويعقبه الثانى والثالث وكل واحدمنهم قداستكمل شأنه في حشر الفعلة وجمع الأيدى حتى يتم القصد من ذلك و يكمل و يكون ماثلا للعيان يظنه من يراه من الآخرين أنه بناء دولة واحدة و انظر في ذلك ما نقله المؤرخون في بناء سدماً رب وأن الذى بناه سدبن يشحب وساق اليه سبعين و ادياو عاقه الموت عن إتمامه فأتمه ملوك حمير من بعده ومثل هذا ما نقل في بناء قرطاجنه و قناتها الراكبة على الحنايا العادية وأكثر المبانى العظيمة في الغالب هذا شأتها ويشهد لذلك أن المانى العظيمة لعبدنا بحد الملك الواحد يشرع في اختطاطها و تأسيسها فاذا لم يتبع أثره من بعده من الملوك في إتمامها بقيت بحالها و لم يكمل القصد فيها ويشهد اذلك أيضا أنا نجد آثار اكثيرة من المائى العظيمة تعجن الدول عن هدمها و تخريبها مع أن الهدم أيسر من البناء بكثير لأن الهدم رجوع إلى الأصل الذى هو العدم و البناء على خلاف الأصل فاذا وجدنا بناء تضعف قو تنا البشرية عن هدمه معسبولة الهدم عامنا العدم و البناء على خلاف الأصل فاذا وجدنا بناء تضعف قو تنا البشرية عن هدمه مع سبولة الهدم عامنا المؤمنين لا تفعل و اتركه ماثلا يستدل به على عظم ملك آبائك الذين سلبوا الملك لأهل ذلك الهيكل المؤمنين لا تفعل و اتركه ماثلا يستدل به على عظم ملك آبائك الذين سلبوا الملك لأهل ذلك الميكل

فاتهمه في النصيحة وقال أخذته النعرة المعجم والله لا صرعنه وشرع في هدمه وجمح الا يدى عليه و اتخذ اله الفؤ وس وحماه بالنار وصب عليه الخلاحق إذا أدركه العجز بعدذلك كله و خاف الفضيحة بعث إلى يحيى يستشيره ثانيا في التجافي عن الهدم فقال يا أمير المؤمنين لا تفعل واستمر على ذلك لئلايقال عجز أمير المؤمنين وملك العرب عن هدم مصنع من مصانع العجم فعرفها الرشيد و أقصر عن هدمه و كذلك اتفق المأمون في هدم الاهرام التي بمصر وجمع الفعلة لهدم بافغ يحل بطائل وشرعوا في نقبه فانتهوا إلى جو بين الحائط الظاهر و ما بعده من الحيطان و هنالك كان منتهى هدم بم وهو إلى اليوم فيايقال منفذ ظهر و يزعم الزاعمون أنه و جدر كاز ابين تلك الحيطان و الله أعلم و كذلك حنايا المعلقة إلى هذا العهد تحتاج أهل مدينة تونس إلى انتخاب الحيارة لبنائهم و تستجيد الصناع حجارة تلك الحنايا فيحاولون على هدم بالائيام العديدة و لا يسقط الصغير من جدر انه اللابعد عصب الريق و تجتمع له الحافل المشهورة على هدم بالوق أيام صاى كثيرا و الله خلقك وما تعملون

ه ﴿ فَصَلَّ فَمَا يَجِبُ مَرَاعَاتُهُ فِي أُوضَاعَ اللَّذِنَّ وَمَا يُحَدِّثُ إِذَا أَغْفَلُ عَنْ تَلْكُ المراعات ﴾

(إعلم) أن المدن قراريتخذه الائم عندحصولاالغايةالمطلوبة من الترف ودواعيهفتؤثرالدعة والسكونوتتوجه إلى آنحاذ المنازل للقرار ولما كانذلك للقرار والمأوى وجبأن يراعي فيهدفع المضاربالحمايةمن طوارقها وجلب المنافع وتسهيل المرافق لها فأماالحماية من الضار فيراعي لهاأن يدارعلي منازلهاجميعاسياج الائسوار وأن يكونوضعذلك فيمتمنع من الأمكنة اماعلى هضبة متوعرةمن الجبل واماباستدارة بحر أونهر بهاحتي لايوصل الهاإلا بعدالعبور علىجسر أوقنطرة فيصعب منالهاعلى العدو ويتضاعف امتناعها وحصنها وممايراعي فىذلك للحايةمن الآفات السماوية طيب الهواء للسلامة من الاعمراض فان الهواء إذا كان راكا خبيثا أومجاورا للمياه الفاسدة أومناقع متعفنة أومروج خبيثةأسرع إلىهاالعفن من مجاورتها فأسرع المرض للحيوان الكائن فيه لامحالة وهذامشاهدوالمدن متى لميراع فهاطيب الهواء كثيرة الاعمراض في الغالب وقد اشتهر بذلك في قطر المغرب بلدقابس من بلاد الجريد بأفريقية فلايكادساكنها أوطارقها يخلص منحمي العفن بوجه ولقديقال أنذلك حادث فها ولمتكن كذلك من قبلونقل البكرى في سبب حدوثه أنه وقع فيها حفر ظهر فيه إناء من نحاس مختوم بالرصاص فلمافض ختامه صعدمنه دخان إلى الجو وانقطع وكانذلك مبدأ أمراض الحمايات فيهوأراد بذلك أن الاناء كان مشتملا على بعض أعمال الطلسمات الوبائية وأنه ذهب سره بذها به فرجع إلى العفن والوباءوهذه الحكاية من مذاهب العامة ومباحثهم الركيكة والبكرى لم يكن من نباهة العلم واستنارة البصيرة بحيث يدفع مثل هذاأو يتبين خرفه فنقله كاسمعه والذي يكشف لك الحق في ذلك أن هذه الا هوية العفنه أكثرمايهيتهالتعفين الاجسام وأمراض الحمايات ركودها فاذا تخللتها الريح وتفشت وذهبت بهاعيناوشهالا لا خفشأن العفن والمرض البادى منهاللحيو آنات والبلدإذا كان كثير الساكن وكثرت

والأع

و لنموجو صرره و با

احت

بىۋېلاد راكمات

ا النامه أن

ارحوده

الدامن ان خالم

درع البلد ال حص

وكثير نمايت مع المادد ال

ئىرورةاك بۇرمۇلار

رغوافيها دا ه ولا

عمرة و إصل

بافورة العا مسرة المع

مره البعا مرة الميات

الالحضر الرابلس»

الغبروكاة

العامر الع

حركات أهله فيتمو جالهواء ضرورة وتحدث الريح المتخللة للهواء الراكدويكون معيناله على الحركة والتموج وإذاخف الساكن لم يجداله واءمعيناعلى حركته وتموجه وبقيساكنار اكداوعظ عفنه وكثر ضرره وبلدقابس هذه كأنت عندما كانتأفريقية مستجدة العمران كثيرة الساكن تموج بأهلهاموجا فكان ذلك معينا على تموج الهواء واضطرابه وتخفيف الائذى منه فلم يكن فهاكثير عفن ولامرض وعند ماخفسا كنهار كدهواؤهاالمتعفن بفسادمياههافكثرالعفن والمرض فهذاوجهه لاغير وقدرأ يناعكس ذلك في بلادوضعت ولم يراع فهاطيب الهواء وكانت أو لاقليلة الساكن فكانت أمر اضها كثيرة فلماكثر ساكنهاانتقلحالها عنذلك وهذامثل داراللك بفاس لهذاالعهدالمسمي بالبلدالجديدوكثيرمن ذلك في العالمفتفهمه تجدماقلته لكو أماجلب المنافع والمرافق للبلدفير اعي فيهأمو رمنها الماءبان يكون البلدعلى نهرأو بازائهاعيون عذبة ثرة فانوجو دالماءقريبامن البلديسهل على الساكن حاجة الماءوهي ضرورية فيكون لهم في وجوده مرفقة عظيمة عامة وممايراعي من المرافق في المدن طيب المراعي لسائمتهم إذ صاحب كل قرار لابدلهمن دواجن الحيوان للنتاج والضرع والركوب ولابدلهامن المرعي فاذا كان قريباطسا كان ذلك أرفق بحالهم لما يعانون من المشقة في بعده ومحايراعي أيضا المزارع فان الزروع هي الأقوات فاذا كانت مزارع البلد بالقربمنها كان ذلك أسهل في اتخاذه و أقرب في تحصيله ومن ذلك الشجر للحطب والبناء فان الحطب مماتع البلوى في اتخاذه لوقو دالنيران للاصطلاء والطبخ والحشب أيضاضر ورى لسقفهم وكثير ممايستعمل فيه الخشب من ضرورياتهم وقديراعي أيضاقربها من البحر لتسهيل الحاجات القاصية من البلاد النائية إلاأن ذلك ليس بمثابة الاؤل وهذه كلهامتفاوتة بتفاوت الحاجات وماتدعو إليه ضرورةالساكن وقديكون الواضع غافلاعن حسن الاختيار الطبيعي أوإنماير اعيماهو أه علىنفسه وقومه ولايذكر حاجةغيره كافعله العربلا ولالاسلام في المدن التي اختطوها بالعراق وأفريقية فانهم لميراعوافها إلاالائم عندم من مراعي الابل ومايصلحها من الشجروالماء الملح ولم يراعوا الماءولا المزارع ولا ألحطب ولا مراعى السائمة من ذوات الظلف ولاغير ذلك كالقيروان من الكوفة والبصرة وأمثالها ولهذا كانت أقرب إلى الخراب لمالم تراعفها الأمور الطبيعية

و مايراعى فى البلاد الساحلية التى على البحر أن تكون في جبل أو تكون بين أمة من الائم موفورة العدد تكون صريخا للمدينة مق طرقها طارق من العدوو السبب فى ذلك أن المدينة اذا كانت عاضرة البحر ولم يكن بساحتها عمر ان للقبائل أهل العصبيات ولاموضعها متوعر من الجبل كانت فى عرة للبيات و سهل طروقها فى الائساطيل البحرية على عدوها و تحيفه لها لما يأمن من وجود الصريخ النات و وان الحضر المتعودين للدعة قد صاروا عيالا و خرجوا عن حكم المقاتلة وهذه كالاسكندرية من المشرق وطرابلس من المغرب وبونة وسلاومتى كانت القبائل والعصائب متوطنين بقربها بحيث يبلغهم الصريخ والنفيروكانت متوعرة المسالك على من يرومها باختطاطها في هضاب الجبال وعلى أسنمتها كان لها بذلك منعة من العدو و يئسو امن طروقها لما يكابدونه من وعرها وما يتوقعونه من إجابة صريخها كافى سبتة

ا يابه

ugue y

الهخزا

وأعجا

نية بسا

و عملاً ،

الماحد

ردم معاو

الله الله الم

غايرسول

واغداراه

Mool

تدولف

عه الحجار

ازرهابالر.

ر بي على الس

اللت فأ

وبجاية وبلدالقل علىصغرها فافهمذلك واعتبره فىاختصاص الاسكندريةباسم الثغرمن لدن الدولة العباسيةمع أنالدعوةمن ورائها ببرقة وافريقية وانمااعتبر فىذلك الخافة المتوقعة فهامن البحر لسهولة وضعهاو لذلك واللهأعلم كانطروق العدو للاسكندرية وطرابلس فياللة مرات متعددة والله تعالى أعلم

٣ ﴿ فصل في المساجد والبيوت العظيمة في العالم ﴾

﴿ اعلم ﴾ ان الله سبحانه و تعالى فضل من الأ رض بقاعا اختصها بتشريفه وجعلها مواطن لعبادته يضاعف فها الثواب وتنموبها الأجوروأخبرنا بذلك على ألسن رسلموأ نبيائه لطفا بعباده وتسهيلا لطرق السعادة لهم ﴿ وَكَانِتَالْسَاجِدَالثَلَاثَةُ هِي أَفْضَلِ بِقَاءِ الأَرْضُ حَسَّما فَي الصحيحين وهيمكة والمدينة وبيتالمقدس أماالبيت الحرام الذي بمكذفهو بيت ابراهم صلوات الله وسلامه عليه أمره الله بينائهوأن يؤذن فيالناس بالحج اليهفيناه هووابنه اسمعيل كانصه القرآن وقام بما أمره اللهفيه وسكن اسمعيل به مع هاجرومن نزل معهم من جره إلى أن قبضهما الله و دفنابا لحجر منه ﴿ و بيت المقدس بناه داودوسلمان علهما السلام أمرهاالله بيناءمسجده ونصهياكله ودفن كثيرمن الانبياءمن وله اسحاق عليه السلام حواليه * والمدينةمهاجر نبينامحد صاوات الله وسلامه عليه أمره الله تعالى بالهجرةالها واقامة دين الأسلام هافبني مسجده الحرامها وكان ملحده الشريف في تربها فهذه المساجد الثلاثة قرةعين المسلمين ومهوى أفئدتهم وعظمة دينهم وفيالآثار من فضلها ومضاعفة الثوابفي مجاورتها والصلاة فهاكثيرمعروف فلنشرالىشىء من الخبرعن أولية هذهالمساجدالثلاثة وكيف تدرجت أحوالها إلى أن كمل ظهور هافى العالم * (فأمامكة) فأوليتها فهايقال ان آدم صاوات الله عليه بناهاقبالة البيتالمعمورثم هدمهاالطوفان بعدذلكوليس فيهخبر صحيح يعولعليه وأنمايقتبسوهمن مزلهم محل الآية في قوله وإذ يرفع ابراهم القو اعدمن البيت واسمعيل ثم بعث الله ابراهم وكان من شأنه وشأن زوجته سارة وغيرتها من هاجر ماهو معروف وأوحى الله اليه أن يترك ابنه اسمعيل وأمه هاجر بالفلاة فوضعهمافي مكانالىيت وسارعنها وكيف جعلالله لهمامن اللطف فينسعماء زمزمومرور الرفقة من جرهبهما حتى احتماوها وسكنوا اليهماونزلو امعهاحو الىزمزم كاعرف في موضعه فاتخذاسمعيل بموضعااكعية بيتايأوىاليه وأدارعليه سياجامن الردموجعله زربالغنمهوجاءا براهم صلواتالله عليه مرارا لزيارته من الشأم أمر في آخرها ببناءال كعبة مكان ذلك الزرب فبناه واستعان فيه بابنه اسمعيل ودعا الناس إلىحجه وبقى اسمعيل ساكنابه ولماقبضت أمههاجر وقام بنوهمن بعده بأمرالبيت مع ﴿مُولَىٰ أحوالهم منجرهثم العاليق من بعده واستمرالحال علىذلك والناسيهرعوناليهامن كلأفقمن منها جميع أهل الخليقة لامن بني اسمعيل ولامن غيره ممن دنا أو نأى فقد نقل أن التبابعة كانت بحج البيت شرالطا وتعظمه وأن تبعاكساها الملاءوالوصائل وأمر بتطهيرها وجعللها مفتاحا ونفلأيضا أنالفرس بزياء كانت تحجه وتقرباليه وأنغزالى الذهباللذين وجدها عبدالمطلب حين احتفر زمزم كانامن الوثي قرابينهم ولميزل لجرم الولاية عليه من بعد ولداسمعيل من قبل خؤلتهم حتى إذا خرجت خزاعة وأقاموا بها بعدهما شاء الله ثم كثر ولداسمعيل وانتشر واوتشعبوا إلى كنانة ثم كنانة إلى قريش وغيره وساءت ولاية خزاعة فغلبتهم قريش على أمره وأخرجوهمن البيت وملكوا عليهم يومئذ قصى بن كلاب فبنى البيت وسقفه بخشب الدوم وجريد النخل وقال الأعشى

حلفت بثوبي راهب الدير والتي * بناها قصى والمضاض بن جرم

ثمأصحاب البيتسيل ويقال حريق وتهدم وأعادوا بناءه وجمعوا النقة لذلك من أموالهم وانكسرت سفينة بساحل جدة فاشتروا خشها للسقف وكانت جدرانه فوق القامة فجعلوها ثمانية عشر ذراعا وكان الباب لاصقا بالارض فجعاوه فوق القامة لئلا تدخله السيول وقصرت بهم النفقة عن إتمامه فقصرواعن قواعده وتركوا منهستةأذر عوشبراأدازوها بجدار قصير يطاف من ورائه وهوالحجروبق البيت على هذاالبناء إلى أن تحصن ابن الزبير بمكة حين دعا لنفسه وزحفت إليه جيوش يزيدبن معاويةمع الحصين بننمير السكونى ورمى البيت سنةأربع وستين فأصابه حريق يقال من النفط الذي رامو ابه على ابن الزبير فأعاد بناءه أحسن ما كان بعد أن اختلف عليه الصحابة في بنائه و احتج علمهم بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم لعائشة رضى الله عنها لولاقومك حديثوا عهد بكفر لر ددت البيت على قواعدإ براهم ولجعلتله بابين شرقيا وغربيا فهدمه وكشفعن أساس إبراهم عليه السلام وجمع الوجوه والأكابرحتي عاينوه وأشار عليه ابن عباس بالتحرى في حفظ القبلة على الناس فأدار على الائساس الخشبونصب من فوقهاالا ستار حفظا للقبلة وبعث إلى صنعاء في الفضة والكلس فحملهما وسأل عن مقطع الحجارة الاءول فجمع منهاما احتاج إليه تمشرع فيالبناء على أساس إبراهم عليه السلام ورفع جدر انهاسبعا وعشرين ذراعا وجعل لها بابين لاصقين بالائرض كاروى فيحديثه وجعل فرشها وأزرهابالرخام وصاغ لهاالمفاتيح وصفائح الابوابمن الذهب * ثم جاء الحجاج لحصاره أيام عبدالملك ورمى على السجد بالمنجنيقات إلى أن تصدعت حيطانها ثملاظفر بابن الزبير شاور عبد الملك فعابناه وزاده في البيت فأمره بهدمه ورد البيت على قواعد قريش كهمي اليومويقال أنه ندم على ذلك حين علم صحة رواية ابن الزبير لحديث عائشة وقال و ددت إنى كنت حملت أباحبيب في أمر البيت و بنائه ما تحمل فهدم الحجاج ستةأذر عوشبرا مكان الحجر وبناها على أساسقريش وسد البابالغربي وماتحت عتبة بابها اليوممن الباب الشرق وترك سائرها لم يغير منهشيأ فكل البناء الذي فيه اليوم بناء ابن الزبيرو بناء الحجاج في الحائط صلة ظاهرة للعيان لحمة ظاهرة بين البناءين والبناء متميز عن البناء بمقدار أصبع شبه الصدع وقدلحم * ويعرض ههنا أشكال قوى لمنافاته لما يقوله الفقهاء في أمر الطواف ويحذر الطائف أن يميل على الشاذروان الدائر علىأساس الجدر من أسفلها فيقع طوافه داخل البيت بناء على أن الجدر إنماقامت على بعض الائساس وترك بعضه وهومكان الشاذروان وكذا قالوا في تقبيل الحجر الائسود لابد من رجوع الطائف من التقبيل حتى يستوى قائمًا لئلا يقع

بعض طوافه داخل البيت واذاكانت الجدران كلهامن بناءابن الزبير وهو إنمابني على أساس ابراهيم فكيف يقعهذا الذى قالوه ولالخلص منهذا الابأحدامرين إماأن يكون الحجاجهدم جميعه وأعاده وقدنقل ذلك جماعة الاأن العيان في شو اهد البناء بالتحام ما بين البناء بن وتمييز أحد الشقين من أعلاه عن الآخر في الصناعة يردذلك و اماأن يكون ابن الزبير لميرد البيت على أساس ابر اهم من جميع جهاته وإنمافعل ذلك في الحجر فقط ليدخله فهي الآن مع كونهامن بناء ابن الزبير ليست على قو اعد أبراهم وهذابعيد ولامحيص منهذين والله تعالى أعلم ثم أن مساحة البيت وهو السجد كان فضاء للطائفين ولم يكن عليه جدر أيام النبي صلى الله عليه وسلم وأى بكرمن بعده ثم كثر الناس فاشترى عمر رضي الله عنه دوراهدمها وزادها فىالمسجدوأ دارعلها جدارا دونالقامة وفعل مثل ذلك عثمان ثم أبن الزبيرثم الوليدبن عبدالملك وبناه بعمدالر خامثمز ادفيه المنصور وابنه المهدى من بعده ووقفت الزيادة واستقرت على ذلك لعبدنا * وتشريف الله لهذا البيت وعنايته به أكثر من أن يحاط به وكني من ذلك أن جعله مبطا للوحي والملائكة ومكاناللعبادة وفرض شعائر الحجومناسكه وأوجب لحرمه من سائر نواحيه من حقوق التعظم والحق مالم يوجبه لغيره فمنع كل من خالف دين الاسلام من دخول ذلك الحرم وأوجب على داخله أن يتجردمن المخيط الااز ار ايستره وحمى العائدبه والراتع فىمسارحه من مواقع الآفات فلا برامفه خائف ولايصادله وحش ولامحتط لهشحرة وحدالحرم الذي يختص بهذه الحرمة من طريق المدينة ثلاثة أميال إلى التنعم ومن طريق العراق سبعة أميال إلى الثنية من جبل المنقطع ومن طريق الطائف سبعة أميال إلى بطن نمرة ومن طريق جدة سبعة أميال إلى منقطع العشائر * هذاشأن مكة وخبرهاوتسمى أمالقرى وتسمى الكعبة لعلوها من اسم الكعب ويقال لهاأيضا بكةقال الاصمعي لائنالناس يبك بعضهم بعضاالهاأى يدفع وقال مجاهد باءمكة أبدلوها مها كاقالو الازب ولازم لقرب المخرجين وقال النخعي بالماء البيت وبالمم البلد وقال الزهرى بالباء للمسجد كله وبالمم للحرم وقد كانت الأمرمنذعهد الجاهلية تعظمه والملوك تبعث اليهبالأموال والذخائر كسرى وغيره وقصة الأسياف وغزالي الذهب اللذين وجدها عبد المطلب حين احتفر زمزم معروفة وقد وجدرسول اللهصلي الله عليه وسلم حتن افتتح مكة في الجب الذي كان فيها سبعين ألف أوقية من الذهب مماكان الملوك يهدون للبيت فها ألف ألف دينار مكررة مرتين بمائتي قنطاروزنا وقال لهعلى بن أبى طالب رضي الله عنه يارسول الله لو استعنت بهذا المال على حربك فلم يفعل ثم ذكر لا مى بكر فلم يحركه هكذا قال الأزرق وفي البخاري بسنده إلى أبي وائل قال جلست إلى شيبة بنعثمان وقالجلس إلى عمر بن الخطاب فقال هممتأن لاأدع فهاصفراء ولابيضاء الاقسمتهابين المسلمين قلتماأنت بفاعلقال ولم قلت فلم يفعله صاحباك فقالهما اللذان يقتدى بهماو خرجه أبوداودوا سماجه وأقام ذلك المال إلى ان كانت فتنة الا فطس وهو الحسن بن الحسين بن على ابن على زين العابدين سنة تسع و تسعين ومائة حين غلب على مكة عمد إلى الكعبة فأخذما في خزائنها وقال ما تصنع الكعبة بهذا المال موضوعافها

نرورال جرسک میکیم

الميانة م المداهد

id ed Klin

والماولة

مفاولام البالد

سگەرقى بىنى أبو رھار ۋىظ

ورخماه الا مندله من الم مناؤ لفها ك

لوس الذي مادو دعلم

سرائيل في ه سس على به سهموملك

للمود الو السطنط المهدفأخد

نخبة وبد بن وأمر لاينتفع بهنحن أحق به نستعين به على حربنا وأخرجه وتصرف فيه وبطلت الذخيرة من الكعبة من يومئذ ﴿ وأماييت القدس ﴾ وهو السجد الأقصى ف كان أول أمره أيام الصابئة موضع الزهرة وكانوا يقربون اليه الزيت فمايقربونه يصبونه على الصخرة التي هناك ثم دثر ذلك الهيكل و اتخذها بنو اسرائيل حين ملكوها قبلة لصلاتهم وذلك أن موسىصلوات اللهعليه لما خرج ببني اسرائيل من مصر لتمليكهم بيتالمقدس كاوعدالله أباه اسرائيل وأباه اسحق من قىلهوأ قاموا بأرض التيه أمره الله باتخاذقية من خشب السنط عين بالوحي مقدار هاو صفاتهاو هياكلها وتماثيلهاو ان يكون فهاالتابوت ومائدة بصحافها ومنارة بقناديلها وأن يصنع مذبحا للقربان وصفذلك كلهفىالتوراةأ كملوصف فصنع القبة ووضعفها تابوت العهدوهو التابوت الذي فيهالا لواح المصنوعة عوضا عن الا واح المنزلة بالكلمات العشر لماتكسرت ووضع المذبح عندهاوعهد الله الي موسي بان يكون هرون صاحب القربان ونصو اتلك القبة بين خيامهم في التية يصلون الهاويتقر بون في المذبح أمامها ويتعرضون للوحي عندها ولماملكوا الشام وبقيتتلك القبةقيلتهم ووضعوهاعلى الصخرة ببيتالمقدس وأرادداود عليه السلام بناء مسجده على الصخرة مكانها فلم يتمله ذلك وعهد به الى ابنه سلمان فبناه لا وبعسنين من ملكه ولخمسائة سنة منوفاة موسى عليه السلام واتخذ عمده من الصفر وجعل بهصرح الزجاج وغشى أبوابه وحيطانه بالذهب وصاغ هياكله وتماثيله وأوعيته ومنارته ومفتاحه من الذهب وجعل فىظهر دقيرا ليضع فيهتابوت العهدوهو التابوت الذى فيهالا لواح وجاءبه من صهيون بلدأبيه داودتحملهالاسباذ والكهونيةحتىوضعه فىالقبر ووضعت القبةوالا وعيةوالمذبح كلواحدحيث أعدلهمن المسجدو أقام كذلكماشاء اللهثم خربه بختنصر بعدتما نمائة سنةمن بنائه وأحرق التوراة والعصا وصاغ الهياكل ونثر الاعجار ثملاأعادهملوك الفرس بناه عزيرني بني اسرائيل لعهده باعانة مهمن ملك الفرس الذى كانت الولادة لبني اسر ائيل عليه من سي بختنصر وحدلهم في بنائه حدودادون بناء سلمان ابن دوادعلهما السلام فلم يتجاوزوها ثم تداولتهم ملوك يونان والفرس والروم واستفحل الملك لبني اسرائيل فيهذه المدةثم لبني خسمان من كهنتهم ثم لصهر همير دوس ولبنيه من بعده و بني هير دوس بيت المقدس على بناء سلمان عليه السلام وتأنق فيه حتى أكمله في ستسنين فلما جاء طيطش من ماوك الروم وغلبهم وملكأمر همخرب بيت المقدس ومسجدها وأمرأن يزرع مكانه ثمأخذالروم بدين المسيح عليه السلامودانوا بتعظيمه ثماختلف حالملوك الروم فيالأخذبدين النصاري تارةو تركه أخرى إلى أن جاء قسطنطين وتنصرت أمةهيلانة وارتحلت الىالمقدس في طلب الخشية التي صلب علم اللسيح بزعمهم فأخبرها القساوسة بانهرمى بخشبته علىالا رضوألقي علىهاالقامات والقاذورات فاستخرجت الخشبة وبنت مكان تلك القامات كنيسة القامة كائنها على قبره بزعمهم وخربت ماوجدت من عمارة البيت وأمرت بطرح الزبل والقهامات على الصخرة حتى غطاها وخني مكانها جزاء بزعمهالما فعلوه بقبر المسيح ثم بنو ابازاء القامة بيت لحموهو البيت الذى ولدفيه عيسى عليه السلام وبقى الامركذلك

إلى أنجاءالاسلام وحضر عمر لفتح بيت المقدس وسألعن الصخرة فأريمكانها وقدعلاها الزبل والتراب فكشفعنها وبني علهامسجدا على طريق البداوة وعظم من شأنه ماأذن الله من تعظيمه وما سبق من أم الكتاب في فضله حسما ثبت ثم احتفل الوليدبن عبد الملك في تشييد مسجده على سنن مساجد الاسلام عاشاءالله من الاحتفال كافعل في المسجد الحرام وفي مسجد النبي صلى الله عليه وسلم بالمدينة وفي مسجد دمشق وكانت العرب تسميه بلاط الوليدو ألز مملك الروم أن يبعث الفعلة والمال ليناءهذه الساجد وأن ينمقوها بالفسيفساء فأطاع لذلك وتم بناؤهاعلى مااقترحه ثملاضعف أمرالخلافة أعوام الخسائة من الهجرة في آخرها وكانت في ملكة العبيديين خلفاء القاهرة من الشيعة واختلأ مرهز حف الفرنجة إلى بيت المقدس فملكو هو ملكو امعه عامة ثغور الشأمو بنو اعلى الصخرة المقدسة منه كنيسة كانو ايعظمونها ويفتخرون ببنائهاحتيإذا استقل صلاحالدين بن أيوبالكردي بملك مصروالشام ومحاأثر العبيديين وبدعهم زحف إلى الشأم وجاهدمن كانبهمن الفرنجة حتى غلهم على بيت المقدس وعلىما كانوا ملكوه من تغور الشام وذلك لنحو ثمانين وخمسائة من الهجرة وهدم تلك الكنيسة وأظهر الصخرة وبني السجدعلي النحو الذيهو عليه اليوم لهذا العهدو لايعرض لك الائشكال المعروف في الحديث الصحيح أن الني صلى الله عليه وسلم سئل عن أول بيت وضع فقال مكة قيل ثم أى قال بيت المقدس قيل فكريينهم قالأربعون سنةفان المدةبين بناء مكذو بين بناء بيتالقدس بمقدار مابين إبراهم وسليمن لأنسليمن بانيه وهوينيف على الألف بكثير ﴿ وَاعْلِمُ أَنَّ الْمُرَادِبَالُوضِعِ فَيَالْحُدَيْثُ لِيس البناءو إنما المرادأول بيتعين للعبادة ولايعد أن يكون بيت المقدس عين للعبادة قبل بناء سليمن بمثل هذه المدة وقد نقل أن الصابئة بنو اعلى الصخرة هيكل الزهرة فلعل ذلك أنها كانت مكانا للعبادة كاكانت الجاهلية تضع الاعصنام والتاثيل حوالى الكعبة وفيجوفها والصابئة الذين بنواهيكل الزهرة كانوا على عمد إبراهم عليه السلام فلاتبعدمدة الأثر بعين سنة بين وضع مكة للعبادة و وضع بيت المقدس و إن لم يكن هناك بناء كاهوالمعروف وأنأول من بني بيت المقدس سلمان عليهالسلام فتفهمه ففيه حل هذا الأشكال ﴿ وأما المدينة ﴾ وهي السهاة بيثرب فهي من بناء يثرب بن مهلايل من العمالقة وملكها بنو إسرائيل من أيديهم فهاملكوه من أرض الحجاز ثم جاوره بنوقيلة من غسان وغلبو هعلها وعلى حصونها ثمأمر الني صلى الله عليه وسلم بالهجرة الها لماسبق من عناية الله بهافها جر إلهاو معه أبو بكر وتبعه أصحابه ونزلبها فربني مسجده وبيوته فيالموضع الذي كان الله قدأعده لذلك وشرفه في سابق أزله وآواه أبناء قيلة ونصروه فلذلك سموا الانصار وتمت كلةالاسلام من المدينة حتى علت على الكلمات وغلب على قومه و فتحمكة وملكها وظن الانصار أنه يتحول عنهم إلى بلده فأهمهم ذلك فاطهم رسول الله صلى الله عليه وسلم وأخبره أنه غير متحول حق إذاقيض صلى الله عليه وسلم كان ملحده الشريف بهاوجاء فى فضلها من الأعاديث الصحيحة مالاخفاء به ووقع الخلاف بين العلماء فى تفضيلها على مكة و به قالمالك رحمه الله لماثبت عنده في ذلك من النص الصريح عن رافع بن خديج أن النبي صلى الله عليه وسلم

أوحيف

أوب ف الكون

الأرض بوماع رهاكا

لىعود بى الحبر

ال كامدو كامدو

سانهم البانيء

لعاله

وأيفا بدعوا سكني

ويقر المحرار ا

__

قال المدينة خير من مكة نقل ذلك عبد الوهاب في المعونة إلى أحاديث أخرى تدل بظاهر هاعلى ذلك وخالف أبوحنيفة والشافعي وأصبحت على كل حال ثانية المسجد الحرام وجنح إليها الائم بأفئدتهم من كل أواب فانظر كيف تدرجت الفضيلة في هذه المساجد المعظمة لماسبق من عناية الله لها و تفهم سرالله في المكون و تدريجه على ترتيب محكم في أمور الدين والدنيا * واماغير هذه المساجد الثلاثة فلا نعلمه في الائر ض إلا ما يقال من شأن مسجد آدم عليه السلام بسر نديب من جزائر الهند لكنه لم يثبت فيه شيء يعول عليه و قد كانت للائم في القديم مساجد يعظمونها على جهة الديانة برعمهم منها بيوت النار للفرس وهياكل يونان و بيوت العرب بالحجاز التي أمر النبي صلى الله عليه و سلم بهدمها في غزواته و قد ذكر المسعودي منها بيو تالسنامن ذكر هافي شيء إذهي غير مشر و عة و لاهي على طريق ديني و لا يلتفت إليه او لا الحبر عنها و يكنى في ذلك ما و قع في التو اريخ فمن أر ادمعر فة الا خبار فعليه بها و الله يهدى من يشاء سبحانه إلى الحبر عنها و يكنى في ذلك ما و قع في التو اريخ فمن أر ادمعر فة الا خبار فعليه بها و الله يهدى من يشاء سبحانه الميادية عنها و يكنى في ذلك ما وقع في التو اريخ في أر ادمعر فة الا خبار فعليه بها و الله يهدى من يشاء سبحانه الميادية عنها و يكنى في ذلك ما وقع في التو اريخ في أر ادمعر فة الا خبار فعليه بها و الله يهدى من يشاء سبحانه الميادية و الميادية و الميادية و الله على طورية و الله و الميادية و الميادية و الميادية و الميادية و الديادية و الميادية و

٧ ﴿ فصل في أن المدن والا مصار بأفريقية والمغرب قليلة ﴾

والسبب في ذلك أنهذه الا قطار كانت للبربر منذ آلاف من السنين قبل الاسلام وكان عمرانها كله بدويا ولم تستمر فيهم الحضارة متى تستكمل أحوالها والدول التي ملكنهم من الافرنجة والعرب لم يطل أمدملكهم فيهم حتى ترسخ الحضارة منها في ترلعو المد البداوة وشعونها فكانوا إليها أقرب فلم تكثر مبانيهم وأيضا فالصنائع بعيدة عن البربر لا تهم أعرق في البدو والصنائع من توابع الحضارة وإغاتتم الماني بها فلابد من الحذق في تعلمها فله الم يكن للبربر انتحال لهالم يكن لهم تشوف إلى المباني فضلاعن المدن وأيضافهم أهل عصبيات وأنساب لا يخلوعن ذلك جمع منهم والا نساب والعصبية أجنح إلى البدو وإغالت يدعو إلى المدن الدعة والسكون ويصير ساكنها عيالا على حاميتها فتحد أهل البدو لذلك يستنكفون يدعو إلى المدن الدعة والديعو إلى ذلك الترف والغي حاميتها فتحد أهل البدو لذلك كان عمران العجم كله أو أكثره قرى وأمصار اورساتيق من بلاد الا ندلس والشام ومصر وعراق العجم وأمثالها العجم في الغالب ليسو ابأهل أنساب يحافظون عليها ويتنافسون في صراحتها والتحامها إلا في الا أن العجم في الغالب ليسو ابأهل أنساب يحافظون عليها ويتنافسون في صراحتها والتحامها إلا في الا وتنزع بصاحها إلى سكني البدو والتجافى عن المصر الذي يذهب بالبسالة ويصيره عيالا على غيره فافهمه وتنزع بصاحها إلى سكني البدو والتجافى عن المصر الذي يذهب بالبسالة ويصيره عيالا على غيره فافهمه وقس عليه والله سبحانه و تعالى أعلم وبه التوفيق

فصل فى أن المبانى والمصانع فى الملة الاسلامية قليلا بالنسبة إلى قدرتها
والى من كان قبلها من الدول *

والسبب فى ذلك أنماذكر نامثله فى البربر بعينه إذا لعرب أيضا أعرق فى البدو وأبعد عن الصنائع وأيضا فكانوا أجانب من المالك التى استولوا عليها قبل الاسلام ولما تملكوها لم ينفسح الأمد

اكنهاة

W.

ا قام

i ak

djic

الحواوا

تعاليه

ارعت

اخمال

فاسرفي

۽ فکڌ

بخاراله

حق تستوفى رسوم الحضارة مع أنهم استغنوا بما وجدوا من مبانى غيره وأيضا فكان الدين أول الاعمره المعامن المغالاة في البنيان والاسراف فيه في غير القصد كاعهدهم عمر حين استأذنوه في بناء اللكو فة بالحجارة وقد وقع الحريق في القصب الذي كانوا بنوا به من قبل فقال افعلوا ولا يزيدن أحد عي ثلاثة أبيات ولا تطاولوا في البنيان والزموا السنة تلزم الدولة وعهد إلى الو فد و تقدم إلى الناس أن لا ترفعو ابنيانا فوق القدر قالوا و ما القدر قال ما لا يقربكم من السرف و لا يخرج عن القصد فلما بعد العهد بالدين و التحر ج في أمثال هذه المقاصد و غلبت طبيعة الملك و الترف و استخدم العرب أمة الفرس و أخذو اعنهم الصنائع و المبانى و دعتهم اليها أحو ال الدعة و الترف في نئذ شيدوا المبانى و المصانع و كان عهد ذلك قريبا با نقر اض الدولة ولم ينف حالاً مد لكثرة البناء و اختطاط المدن و الا أممار الاقليلا وليس كذلك غيرهمن الائم فالفرس طالت مدتهم آلا فامن السنين و كذلك القبط و النبط و الروم وكذلك العرب الاولى من عادو ثمود و العالقة و التباعة طالت آماده و رسخت الصنائع فهم فكانت مبانهم و هيا كلهم أكثر عدد او أبق على الائيم أثرا و استبصر في هذا تجده كاقلت لك و الله و ارث مبانهم وهيا كلهم أكثر عدد او أبق على الائيم أثرا و استبصر في هذا تجده كاقلت لك و الله و ارث الائر ضومن علها

٩ ﴿ فَصَلَ فَي أَن المِانِي التي كَانَتُ تَخْطَهَا العرب يسرع إليها الحراب إلا في الأُقل ﴿

والسبب في ذلك شأن البداوة والبعدعن الصنائع كا قدمناه فلا تكون الماني وثيقة في تشييدها وله والله أعلم وجه آخروهو أمس به وذلك قلة براعاتهم لحسن الاختيار في اختطاط المدن كاقلناه في المكان وطيب الهواء والمياه والمزارع والمراعى فانه بالتفاوت في هذه تتفاوت جودة المصر ورداءته من حيث العمر ان الطبيعى والعرب بمعزل عن هذا وإنما يراعون مراعى ابلهم خاصة لا يبالون بالماء طاب أو خبث ولاقل أو كثر ولا يسألون عن زكاء المزارع والمنابت والائه وية لا نتقالهم في الائر و وتقلهم الحبوب من البلد البعيد وأما الرياح فالقفر مختلف للهاب كلها والظعن كفيل لهم بطبيها لائن الرياح إنما تخبث مع القرار والسكني وكثرة الفضلات وانظر لما اختطوا الكوفة والبصرة والقيروان كيف لم يراعوا في اختطاطها الامراعي ابلهم ومايقرب من القفر ومسالك الظعن فكانت بعيدة عن الوضع الطبيعي للمدن ولم تكن لها مادة تمد عمر انهامن بعده كاقدمنا أنه يحتاج اليه في حفظ العمر ان فقد كانت مواطنها غير طبيعية للقرار ولم تكن في وسط الائم فيعمر ها الناس فلا ولوهاة من انحلال أمره وذهاب عصبيتهم التي كانت سياحالها أتي عليها الخراب والانحلال كائن لم تكن و الله يحكم لامعقب لحكه وذهاب عصبيتهم التي كانت سياحالها أتي عليها الخراب والانحلال كائن لم تكن و الله يحكم لامعقب لحكه

١٠ ﴿ فصل في مبادى الخراب في الأمصار ﴾

(اعلم) أن الأمصار إذا اختطت أو لاتكون قليلة المساكن وقليلة آلات البناء من الحجرو الجير وغيرها ممايعالى على الحيطان عندالتاً نق كالزليج والرخام والريج والزجاج والفسيفساء والصدف فيكون بناؤها يومئذ بدويا وآلاتها فاسدة فاذا عظم عمران المدينة وكثرساكنها كثرت الآلات

بكثرة الاعمال حينئذ وكثرة الصناع إلى أن تبلغ غايتها من ذلك كاسبق شأنها فاذاتر اجع عمر انها و خف ساكنها قلت الصنائع لا على فققدت الاجادة في البناء والا حكام والمعالاة عليه بالتنميق ثم نقل الاعمال لعدم الساكن فيقل جلب الآلات من الحجر والرخام وغيرها فتفقد ويصير بناؤه و تشييده من الآلات التي في مبانيهم فينقلونها من مصنع الى مصنع لا على خلاء أكثر المصانع والقصور والمنازل بقلة العمر ان وقصوره عما كان أولا ثم لا تزال تنقل من قصر إلى قصر ومن دار إلى دار إلى أن يفقد الكثير منها جملة فيعود ون إلى البداوة في البناء و اتخاذ الطوب عوضا عن الحجارة والقصور عن التنميق باللكلية فيعود بناء المدينة مثل بناء القرى والمداشر ويظهر عليه البداوة ثم تمر في التناقص إلى غايتها من الحراب إن قدر لها به سنة الله في خلقه

١١ ﴿ فصل فى أن تفاضل الا مصار والمدن في كثرة الرفه لا هلها و نفاق الا سواق إيما هو فى تفاضل عمر إنها في الكثرة والقلة ﴾

والسبب فىذلك أنهقدعرف وثبت أن الواحد من البشرغير ممتقل بتحصيل حاجاته في معاشه وأنهم متعاونون جميعافي عمر انهم على ذلك والحاجة التي تحصل بتعاون طائفة منهم تشتدضر ورة الاكثر من عدده أضعافا فالقوت من الحنطة مثلا لا يستقل الواحد بتحصل حصته منه وإذا انتدب لتحصله الستة أوالعشرة من حداد و نجار للا لات وقائم على البقر وأثارة الأرض وحصاد السنبل وسائر مؤن الفلحوتوزعواعلى تلك الاعمال أواجتمعوا وحصل بعملهمذلك مقدارمن القوت فانه حينئذقوت لاضعافهم مرات فالاعمال بعدالاجتماع زائدة على حاجات العاملين وضروراتهم فأهل مدينة أومصر إذاوزعت أعمالهم كلهاعلىمقدار ضروراتهم وحاجاتهم اكتفىفهابالا قلمن تلك الاعمال وبقيت الاعمال كلهاز ائدة على الضرور اتفتصرف في حالات الطرف وعوائده وما يحتاج إليه غيره من أهل الأمصار ويستجلبونهمنهم بأعواضه وقيمه فيكون لهم بذلكحظ من الغنى وقدتبين لك في الفصل الخامس فيباب الكسب والرزق أنالمكاسب إعاهى قيم الاعمال فاذا كثرت الاعمال كثرت قسمها يينهم فكثرت مكاسهم ضرورة ودعتهم أحوال الرفه والغنى إلى الترف وحاجاته من التأنق في المساكن والملابس واستجادة الآنية والماعون وآنخاذ الخدم والمراكب وهذه كلها أعمال تستدعي بقيمها ويختارالهرة فىصناعتها أوالقيامعلمها فتنفق أسواقالاعمال والصنائع ويكثردخل المصر وخرجه ويحصل اليسار لمنتحلي ذلكمن قبل أعمالهم ومتىزاد العمر انزادت الاعمال ثانية ثمز ادالترف تابعا للكسبوزادت عوائده وحاجاته واستنبطت الصنائع لتحصيلها فزادت قيمها وتضاعف الكسبفي المدينة لذلك ثانية ونفقت سوق الاعمال بهاأ كثرمن الأول وكذافى الزيادة الثانية والثالثة لائن الاعمال الزائدة كلمها تختص بالترف والغنى بخلاف الاعمالالاصليةالتي تختص بالمعاش فالمصرإذا فضل بعمران واحدفضله بزيادة كسبورفه بعوائد من الترف لاتوجد فى الآخر فما كان عمر انهمن الائمصار أكثر وأوفركان حالأهله فيالترف أبلغمن حالالمصر الدىدونهعلى وتيرة واحدةفى

الائسناف القاضيمع القاضي والتاجر مع التاجر والصانع معالصانع والسوقى معالسوقي والاميرمع الأميروالشرطي معالشرطي واعتبر ذلك في المغرب مثلا بحال فاسمع غيرهامن أمصاره الأخرى مثل بجايةو تلمسان وسبتة تجديبنهما بوناكثيراعلى الجملة ثمعلى الخصوصيات فحال القاضي بفاس أوسع من حال القاضي بتلسان و هكذا كل صنف مع صنف أهله وكذا أيضاحال تلمسان مع و هر ان أو الجز أئر وحالوهران والجزائرمع مادونهماإلى أنتنتهي إلىالمداشرالذين اعتمالهم في ضروريات معاشهم فقط ويقصرون عنهاوماذلك الالتفاوت الاعمال فهافكأنها كلهاأسواق للاعمال والخرج في كل سوق على نسبته فالقاضي بفاس دخله كفاء خرجه وكذا القاضي بتلمسان وحيث الدخل والخرجأكثر تكون الاحوالأعظم وهابفاس أكثرلنفاق سوق الاعمال بمايدعو اليهالترف فالاحوال أضخم ثم كذاحال وهران وقسنطينة والجزائر وبسكرة حتى تنتهي كاقلناه إلى الائمصار التي لاتوفي أعمالها بضروراتها ولاتعدفي الامصارإذهي من قبيل القرى والمداشر فلذلك تجدأهل هذه الامصار الصغيرة ضعفاء الاحوال متقاربين في الفقر والخصاصة لمأن أعمالهم لاتني بضروراتهم ولايفضل مايتأثلونه كسافلاتنمو مكاسهموه لذلك مساكين محاو بحالافي الاقلى النادر واعتبر ذلك حتى في أحوال الفقراء والسؤالفان السائل بفاس أحسن حالامن السائل بتلمسان أووهران ولقد شاهدت بفاس السؤال يسألون أيام الأضاحي أثمان ضحاياهم ورأيتهم يسألون كثيرامن أحوال الترف واقتراح المآكل مثل سؤال اللحموالسمن وعلاج الطبخ والملابس والماعون كالغربال والآنية ولو سألسائل مثل هذا بتلسانأووهران لاستنكر وعنفوزجر ويبلغنالهذا العهدعنأحوال القاهرةومصرمن الترف والغني في عو ائدهما يقضي منه العجب حتى أن كثير امن الفقر اء بالمغرب ينزعون إلى النقلة إلى مصر لذلك ولما يبلغهم من أن شأن الرفه عصر أعظم من غيرها ويعتقد العامة من الناس أن ذلك لزيادة إيثار في أهل تلك الآفاق على غيرهم أو أموال مختز نةلديهم وأنهم أكثر صدقة وايثار امن جميع أهل الاعمصار وليس كذلك وإنماهو لماتعرفه من أن عمر ان مصر والقاهرة أكثر من عمر ان هذه الأمصار التي لديك فعظمت لذلك أحوالهم * وأماحال الدخل والخرج فمتكافئ في جميع الامصار ومتى عظم الدخل عظم الخرج وبالعكس ومتى عظم الدخل والخرج اتسعت أحو ال الساكن و وسع المصر كل شيء يبلغك من مثل هذافلاتنكر ه واعتبره بكثرة العمر انوما يكون عنه من كثرة المكاسب التي يسهل بسبهاالبذل والايثار على مبتغيه ومثله بشأن الحيوانات العجم مع بيوت المدينة الواحدة وكيف يختلف أحوالهافي هجرانهاأ وغشيانهافان بيوتأهل النع والثروة والموائد الخصةمنها تكثر بساحتها وأفنيتها بنثر الحبوب وسواقط الفتات فيزدحم علمها غواشي النمل والخشاش ويحلق فوقهاعصائب الطيورحتي تروح بطانا وتمتلى شبعاوريا وبيوتأهل الخصاصة والفقراءالكاسدة أرزاقهم لايسرى بساحتها دبيب ولايحلق بجوها طائر ولا تأوى إلى زوايا بيوتهم فأرة ولاهرة كما قال الشاعر تسقط الطير حيث تلتقط ال ﴿ حَبُّ وَتَغْشَى مَنَازِلُ الْكُرِمَاءُ

فأمل سرالة ارق والترف

الوادركة

عرانالاً سو اللا و الصار براكبوساً

بن معادوغ مراه کانالاً دیفا دکل

الأكثر منها ماضلة كبيرة

فرحق أسعار بوقع من الك الدو الفوا أ

الکثیر منہ او عی علی ط

موزا بالغا و أرف أثمانها الأعمال أيط

. مانالترف في عاش في اللديد

المناع في مهنه. م فيعنز العمال

المعبرة والقلم بندسكون بم القهم غازتا

بازحل في

فتأمل سرالله تعالى فى ذلك و اعتبر غاشية الائسي بغاشية العجم من الحيو انات و فتات المو ائد بفضلات الرزق و الترف و سهولتها على من يدلها لاستغنائهم عنها فى الا كثر الوجود أمثالهم لديهم و اعلم أن اتساع الا حوال وكثرة النعم فى العمر ان تابع لكثرته و الله سبحانه و تعالى أعلم و هو غنى عن العالمين

١٢ ﴿ فصل في أسعار المدن ﴾

اعلمأن الائسواق كلها تشتمل على حاجات الناس فمنها الضرورى وهي الاتوات من الحنطة ومافي معناها كالباقلا والبصل والثوم وأشباهه ومنهاالحاجي والكمالي مثل الأدم والفواكه والملابس والماعون والمراكبوسائر المصانع والماني فاذا استبحر المصروكثرسا كنهر خصت أسعار الضروري من القوت ومافى معناه وغلت أسعار الكمالى من الأدم والفواكه ومايتمها وإذا قلساكن المصر وضعف عمرانه كانالائم بالعكس والسبب فيذلك أنالجبوب منضرورات القوت فتتوفر الدواعي على اتخاذها اذكل أحد لايهمل قوت نفسه ولاقوت منزله لشهره أوسنته فيعم اتخاذها أهل المصر أجمع أوالا كثر منهم فيذلك المصرأوفها قرب منه لابد من ذلك وكل متخذ لقو ته تفضل عنه وعن أهل يبته فضلة كبيرة تسدخلة كثيرين من أهل ذلك المصرفتفضل الا قوات عن أهل المصرمن غيرشك فترخص أسعارها فيالغالب الامايصيبها في بعض السنين من الآفات السهاوية ولو لا احتكار الناس لها متوقع من تلك الآفات لدلت دون ثمن ولاعوض لكثرتها بكثرة العمران وأماسائر المرافق من الأدم والفواكه وما إلها فانها لاتع بها البلوي ولايستغرق اتخاذها أعمال أهل المصر أجمعين ولاالكثير منهم ثم أن المصر إذا كان مستبحر مو فور العمر ان كثير حاجات الترف تو فرت حينئذ الدواعي على طلب تلك المرافق والاستكثار منها كل بحسب حاله فيقصر الموجود منهاعلى الحاجات قصورا بالغا ويكثر المستامون لها وهي قليلة في نفسها فتردحم أهل الاغراض ويبذل أهل الرفه والترف أثمانها باسراف فيالغلاء لحاجتهمالها أكثرمن غيرهم فيقع فهاالغلاء كاتراه * وأماالصنائع والاعمال أيضافي الامصار الموفورةالعمران فسبب الغلاء فيهاأمور ثلاثة الاول كثرة الحاجة لمكان الترف في المصر بكثرة عمر انه والثاني اعتزاز أهل الاعمال لحدمتهم وامهان أنفسهم لسهولة المعاش في المدينة بكثرة أقواتها والثالث كثرة المترفين وكثرة حاجاتهم إلى امتهان غيره وإلى استعمال الصناع في منهم فيبذلون في ذلك لا عمل الاعمال أكثر من قيمة أعمالهم وزاحمة ومنافسة في الاستئثار بهافيعتز العال والصناع وأهل الحرف وتغلو أعمالهم وتكثر نفقات أهل المصر فيذلك * وأماالا مصار الصغيرة والقليلة الساكن فأقواتهم قليلة لقلة العمل فها ومايتو قعونه لصغر مصرهم من عدم القوت فيتمسكون بما يحصل منه فىأيديهم ويحتكرونه فيعز وجوده لديهم ويغلوا ثمنهعلى مستأمه وأما مرافقهم فلاتدعوالهاأيضا حاجة بقلة الساكن وضعف الأحوال فلاتنفق لديهم سوق فيختص بالرخص فيسعره وقديدخل أيضافي قيمة الائقوات قيمة مايعرض علمها من المكوس والمغارم

السلطان في الأسواق وأبواب الحفر والحياة في منافع وصولها عن البيوعات لما يمسهم وبذلك كانت الأسعار في الأمصار أعلى من الأسعار في الباسعار في الأمصار لاسها في آخر الدولة وقد تدخل أيضا في قيمة الأقوات قيمة علاجها في الفلح ويحافظ على ذلك في أسعارها كما وقع بالا ندلس لهذا العهد وذلك انهم لما ألجأ النصاري إلى سيف ويحافظ على ذلك في أسعارها كما وقع بالا ندلس لهذا العهد وذلك انهم الا أرض الزاكية والبلد الطيب فاحتاجوا إلى علاج المزارع والفدن لاصلاح نباتها أو فلحها وكان ذلك العلاج بأعمال ذات قيم ومودا من الزبل وغيره المامؤنة وصارت في فلحهم نفقات لها خطر فاعتبر وها في سعره واختص قطر الا ندلس بالغلاء منذ اضطره النصاري إلى هذا المعمور بالاسلام مع سواحله الا على في أرضهم وليس كذلك فيم أكثر أهل المعمور فلحا في علمناء وأقومهم عليه وقل أن يخلومنهم سلطان أوسوقة عن فدان أومزرعة أو فلح الاقليل من أهل الصناعات والمهن والطراء على الوطن من الزرع وإنما السبب في غلاء سعر الحبوب عنده ماذكر ناه الاقليل من أهل الصناعات والمهن وعلوفاتهم من الزرع وإنما السبب في غلاء سعر الحبوب عنده ماذكر ناه ولما كانت بلاد البربر بالعكس من ذلك في زكاء منا بتهم وطيب أرضهم ارتفت عنهم المؤن جملة في الفلح مع كثر ته وعمومه فصارت ذلك سببا لرخص الا قوات بيله والله مقدر الليل والنهار وهو الواحد مع كثر ته وعمومه فصارت ذلك سببا لرخص الا قوات بيله والله مقدر الليل والنهار وهو الواحد القال لارب سواه

١٣ ﴿ فصل في قصور أهل البادية عن سكني المصر الكثير العمر أن ﴾

والسبب فيذلكأن المراكثير العمرانيكثر ترفه كاقدمناه وتكثر حاجات كنه من أجل الترف و تعتاد تلك الحاجات لما يدعو إليها فتنقلب ضرورات و تصيرفيه الاعمال كلهامع ذلك عزيزة والمرافق غالية باز دحام الاغراض عليهامن أجل الترف وبالمغارم السلطانية التي توضع على الاسواق والبياعات و تعتبر في قيم المبيعات و يعظم فيها الغلاء في المرافق والا توات والاعمال فتكثر لذلك نققات ساكنه كثرة بالغة على نسبة عمرانه و يعظم خرجه فيحتاج حينئذ إلى المال الكثير للنفقة على نفسه وعياله في ضرورات عيشهم وسائر مؤنهم والبدوي لم يكن دخله كثير اإذا كان ساكنا بمكان كاسد الأسواق في الاعمال التي هي سبب الكسب فلم يتأثل كسبا ولامالا فيتعذر عليه من أجل ذلك سكني المصر الكبير لذلاء مرافقه وعزة حاجاته وهو في بدوه يسدخلته بأقل الاعمال لائنه قليل عوائد الترف في معاشه وسائر مؤنه فلا يضطر إلى المال وكل من يتشوف إلى المال ويحصل له منه فوق الحاجة فسريعا ما يظهره بحزه و يفتضح في استبطانه الامن يقدم منهم تأثل المال ويحصل له منه فوق الحاجة ويجرى إلى الغاية الطبيعية لائهل العمران من الدعة والترف فينئذ ينتقل إلى المصرو ينتظم حاله مع أحوال أهله في عوائده و ترفهم وهكذا شأن بداية عمران الائمصار والله بكل شيء عمط مع أحوال أهله في عوائده و ترفهم وهكذا شأن بداية عمران الائمصار والله بكل شيء عمط مع أحوال أهله في عوائده و ترفهم وهكذا شأن بداية عمران الائمصار والله بكل شيء عمط

12

نههو کثرت انتمالوما

م الفضالة البر ماش وبيان

الماله للدولة المالوتشييد

إحالتهال

عمرائية الوا لوأهل الشم

التين فاله ي اثم و محس

رفهم أولا مرقة في هذه

ماعة فالما عونها الأ

طالشرق. عالشرق أ

حومية والا سب الأرو

سران تفيد الذلك لمح

بنمران لائر حد سكنها و

ماليها فقلته

١٤ ﴿ فَصَلَ فِي أَنَ الْأَقْطَارِ فِي اخْتَلَافَ أَحُوالْهَا بِالرَفَّهِ وَالْفَقْرِ مَثْلُ الْأَمْصَارِ ﴾

(اعلم) أن ماتوفر عمر انه من الا قطار و تعددت الائم في جهاته وكثرسا كنه اتسعت أحوال أهله وكثرتأموالهم وأمصاره وعظمت دولتهم وممالكهم والسبب فى ذلك كلهماذكرناه من كثرة الاعمال وماسيأتي ذكره من أنهاسب للثروة بما يفضل عنها بعدالوفاء بالضروريات في حاجات الساكن من الفضيلة البالغة على مقدار العمر ان وكثرته فيعو دعلى الناس كسيايتاً ثلونه حسم نذكر ذلك في فصل المعاش وبيان الرزق والكسب فيتزيدالرفه لذلكوتتسع الاءحوال ويجيء الترفوالغني وتكثر الجباية للدولة بنفاق الائسواق فيكثرمالهاو يشمخ سلطانهاو يتفنن في انخاذ المعاقل والحصون واختطاط المدنو تشييد الأمصار واعتبرذلك بأقطار المشرق مثل مصر والشام وعراق العجم والهندوالصين وناحية الشهال كلهاو أقطار هاوراء البحر الرومي لماكثر عمرانهاكيف كثرالمال فهم وعظمت دولتهم وتعددت مدنهم وحواضرهم وعظمت متاجره وأحوالم فالذي نشاهده لهذا العهدمن أحوال تجار الائم النصرانية الواردين على المسلمين بالمغرب فيرفههم واتساع أحوالهم أكثرمن أن يحيط به الوصف وكذأ تجارأهل المشرق ومايبلغناعن أحوالهم وأبلغ منهاأحوال أهل المشرق الاقصى من عراق العجم والهند والصين فانه يبلغناعنهم فىباب الغنى والرفه غرائب تسير الركبان بحديثها وربماتتلتي بالانكار في غالب الاعم ويحسب من يسمعها من العامة أن ذلك لزيادة في أمو الهم أولا أن المعادن النهبية والفضية أكثر بأرضهم أولان ذهب الاقدمين من الائم استأثروا بهدون غيره وليس كذلك فمعدن الذهب الذي نعرفه في هذه الا تطار إنماهو من بلادالسودان وهي إلى المغرب أقرب وجميع مافي أرضهم من البضاعة فانما يجلبونه إلى غير بلادم للتجارة فاوكان المال عتيدامو فورا لديهم لماجلبو ابضائعهم إلى سوام يتنون بهاالائمو الولااستغنو اعن أمو الاالناس بالجلة ولقدذهب المنجمو نلمار أو امثل ذلك واستغربوا مافي المشرق من كثرة الائحوال واتساعها ووفورأمو لهافقالوا بأن عطايا الكواكب والسهام في مواليد أهل المثبرق أكثر منها حصصا في مو اليد أهل المغرب وذلك صحيح منجهة المطابقة بين الأحكام النجوميةوالاعوال الارضية كاقلناه وهإنما أعطوافي ذلكالسبب النجومىوبتي علمهمأن يعطوا السبب الائرضي وهو ماذكرناه من كثرة العمران واختصاصه بأرض المشرقوأقطاره وكثرة العمران تفيد كثرة الكسب بكثرة الاعمال التي هي سببه فلذلك اختص المشرق بالرفه من بين الآفاق لاأنذلك لحر دالاشرالنحومي فقدفهمت مماأشرنا لكأولاأنه لايستقل بذلك وأن المطابقة مين حكمه وعمر انالائر ضوطمعتها أمرلا بدمنه واعترحال هذا الرفه من العمر انفي قطر أفريقية ويرقة لما خف سكنها وتناقص عمرانها كيف تلاشت أحوال أهلها وانتهوا إلىالفقر والخصاصة وضعفت جاياتها فقلت أموال دولها بعدأن كانتدول الشيعة وصهاجة بهاعلى مابلغك من الرفه وكثرة الجبايات واتساع الا حوال في نفقاتهم و أعطياتهم حتى لقد كانت الا موال ترفع من القيروان إلى صاحب مصر لحاجاته و معهاته و كانت أمو ال الدولة بحيث حمل جو هر الكاتب في سفره إلى فتح مصر ألف حمل من المال يستعد بهالارزاق الجنود و أعطياتهم و نفقات الغزات و قطر المغرب و إن كان في القديم دون أفريقية فلم يكن بالقليل في ذلك و كان أحو اله في دول الموحدين متسعة و جباياته مو فورة و هو لهذا العهد قد أقصر عن ذلك لقصور العمر ان فيه و تناقصه فقد ذهب من عمر ان البربر فيه أكثرة و نقص عن معهوده نقصاظ اهرا محسوسا و كاد أن يلحق في أحو اله بمثل أحو ال أفريقية بعد أن كان عمر انه متصلامن البحر الرومي إلى بلاد السودان في طول ما بين السوس الا تقمي و برقة و هي اليوم كلها أو متصلامن البحر الروخلاء و صحارى إلا ما هو منها بسيف البحر أو ما يقار به من التاول و الله و ارث الا أرض ومن عليها و هو خير الوارثين

١٥ ﴿ فصل في تأثل العقار والضياع في الأمصار وحال فوائدها ومستغلاتها ﴾

(اعلم) أن تأثل العقار والضياع الكثيرة لا هل الا مصار والمدن لا يكون دفعة واحدة ولا في عصر واحد إذليس يكون لا حدمنهم من الثروة ماعملك به الا ملاك التي تخرج قيمتها عن الحدولو بلغت أحو الهم في الرفهماعسي أنتبلغ وإنما يكونملكهم وتأثلهم لهاتدر بجاإمابالوراثةمن آبائه وذوير حمهحتي تتأدى أملاك الكثيرين منهم إلى الواحدوأ كثر لذلك أوأن يكون بحوالة الائسواق فان العقارفي آخر الدولة وأولالا خرىعندفناءالحامية وخرق السياج ويداعي المصر إلى الخراب تقل الغيطة بهلقلة المنفعة فها بتلاشي الاعوال فترخص قيمها وتتملك بالائمان اليسيرة وتتخطى بالميراث إلىملك آخر وقداستجد المصرشبابه باستفحال الدولة الثانية وانتظمت لهأحو الرائعة حسنة تحصل معهاالغبطة في العقار والضياع لكثرةمنافعها حينئذفتعظم قيمهاويكون لهاخطرلم يكنفىالأول وهذامعني الحوالة فهاويصبح مالكها من أغنى أهل المصر وليس ذلك بسعيه واكتسابه إذقدرته تعجز عن مثل ذلك وأمافو ائدالعقار والضياع فهي غير كافية لماكهافي حاجات معاشه إذهى لاتني بعو ائدالترف وأسبابه وإنماهي في الغالب لسدالخلة وضرورةالمعاش والذى سمعناه منءمشيخة البلدان أن القصدباقتناء الملكمن العقار والضياع إنماهو لخشيةعلىمن يترك خلفهمن الذريةالضعفاءليكون مرباهمبه ورزقهم فيهونشؤه بفائدتهماداموا عاجز بنعن الاكتساب فاذا اقتدرواعلى تحصيل المكاسب سعوافها بأنفسهم وربما يكون من الولدمن يعجزعن التكسب لضعف في بدنه أو آفة في عقله المعاشي فيكو نذلك العقار قو امالخاله هذا قصد المترفين في اقتنائه وأما التمولمنه واجراء أحوال المترفين فلا وقد يحصل ذلك منه للقيل أوالنادر محوالة الائسو اق وحصول الكثرة البالغةمنه والعالى في جنسه و قيمته في المصر الاأن ذلك إذا حصل ريما امتدت اليه أعين الائمراء والولاة واغتصبوه في الغالب أو أرادوه على بيعه منهم و نالت أصحابه منه مضار ومعاطب والله غالب على أمره وهو رب العرش العظم

وذلك أ

م العدوان ورغة حكم والعدل المح

ية علوده وحادثسج

و أمنها من وله محكم لا

۱۷ ﴿ فَعَ والسبب غاوت بتفاو

في الوعبار أ ماريد من مساعل ح

ونكرير مثا رفةفي أهل

ررجالهاوتة فأهل لدوا نرفو مذ

لناصية ولو خلاف المد

أمواله فيهم أن السلطا عن السوق

واحدا بعد

١٦ ﴿ فصل في حاجات المتمولين من أهل الأمصار إلى الجاه والمدافعة ﴾

وذلك أن الحضرىإذاعظم تموله وكثر للعقار والضياع تأثله وأصبح أغني أهل المصر ورمقته العيون بذلك وانفسحت أحواله في الترف والعو ائدزاحم عليها الأعراء والملوك وغصو ابه ولما في طباع البشر من العدوان وان تمدأ عينهم إلى تملك ماييده وينافسونه فيه ويتحيلون على ذلك بكل ممكن حتى يحصلونه في ربقة حكم سلطاني وسبب من المؤاخذة ظاهر ينتزع به ماله وأكثر الا حكام السلطانية جائرة في الغالب إذ العدل المحض إنماهو في الحلافة الشرعية وهي قليلة اللبث قال صلى الله عليه وسلم الحلافة بعد ثلاثون سنة ثم تعود ملكاعضوضا فلا بدحين المالوالثروة الشهيرة في العمر ان من حامية تذود عنه وجاه ينسحب عليه من ذي قرابة للملك أو خالصة له أو عصية يتحاماها السلطان فيستظل بظلها ويرتع في أمنها من طوارق التعدى وان لم يكن له ذلك أصبح نهما بوجوه التحيلات وأسباب الحكام والله يحكم لامعقب لحكمه

١٧ ﴿ فَصَلَّ فِي أَنَا لَحْضَارَةً فِي الا مُصَارِمِنَ قِبْلِ الدُّولُ وَأَنَّهَا تُرسَخُ بِالصَّال الدولة ورسخوها ﴿

والسبب فىذلكأن الحضارة هىأحوال عادية زائدةعلى الضروري من أحوال العمران زيادة تتفاوت بتفاو تالرفهو تفاوت الائممفي القلةوالكثرة تفاوتا غيرمنحصر وتقع فهاعند كثرةالتفنن فىأنواعهاوأصنافها فتكون بمنزلةالصنائعو يحتاج كلرصنف منهاإلى القومةعليه والمهرةفيه وبقدر مايتزيد من أصنافها يتزيدأهل صناعتهاو يتلون ذلك الجيل بهاومتي اتصلت الائيام وتعاقبت تلك الصناعات حذق أولئك الصناعفي صناعتهم ومهروا فيمعرفتها والاعسار بطولها وانفساح أمدها وتكرير أمثالهاتزيدها استحكاماورسوخاوأ كثرمايقع ذلك فيالائمصار لاستبحار العمران وكثرة الرفةفي أهلهاوذلك كله إنمايجيءمن قبل الدولة لائن الدولة تجمع أموال الرعية وتنفقهافي بطانتها ورجالهاو تتسع أحوالهم بالجاه أكثرمن اتساعها بالمال فيكون دخل تلك الائمو الممن الرعايا وخرجها فيأهل الدولة ثم فيمن تعلق بهممن أهل المصروه الاكثر فتعظم لذلك ثروتهم ويكثر غناه وتزيدعو ائد الترفو مذاهبه وتستحكم لديهم الصنائع في سائر فنونها وهذه هي الحضارة ولهذا تجد الاعمصار التي في القاصية ولوكانتمو فورة العمران تغلب عليها أحوال البداوة وتبعد عن الحضارة في جميع مذاهها بخلاف المدنالمتوسطةفي الاثقطارالتي هيءركز الدولةومقرها وماذاك الالمجاورة السلطان لهم وفيض أموالهفيهم كالماء يخضرماقرب منه فماقربمن الائرض إلىأن ينتهى إلى الجفوف على البعد وقدقدمنا أن السلطان والدولة سوق للعالم فالبضائع كلها موجودة في السوق وما قرب منه وإذا بعدت عن السوق افتقدت البضائع جملة ثم أنه إذا اتصلت تلك الدولة وتعاقب ملوكها في ذلك المصر واحدا بعد واحد استحكمت الحضارة فهم وزادترسوخا واعتبر ذلكفىاليهود لماطالملكهم بالشام نحوا من ألف وأربعائة سنة رسخت حضارتهم وحذقوا في أحوال المعاش وعوائده

والتفنن في صناعاته من المطاعم والملابس وسائر أحوال المنزل حتى أنها لتؤخذ عنهم في الغالب إلى اليوم ورسخت الحضارة أيضا وعوائدها في الشام منهم ومن دولة الروم بعدم ستائة سنة فكانوا في غاية الحضارة وكدلك أيضا القبط دامملكهم في الخليفة ثلاثة آلاف من السنين فرسخت عوائدالحضارة في بلدهم مصروأ عقبهم بها ملك اليونان والروم ثمملك الاسلام الناسخ للكل فلم تزل عوائد الحضارة بها متصلة وكذلك أيضار سخت عو ائد الحضارة باليمن لاتصال دولة العرب بهامنذ عهد العالقةوالتبابعة آلافامن السنين وأعقبهم ملك مصروكذلك الحضارة بالعراق لاتصال دول النبطو الفرس بهامن لدن الكلدانيين والكيانية والكسروية والعرب بعدهم آلافامن السنين فلم يكن على وجه الأرض لهذا العهدأ حضر من أهل الشام والعراق ومصروكذا أيضار سخت عو ائدالحضارة واستحكمت بالا ندلس لاتصال الدولة العظيمة فها للقوط شمما أعقبها من ملك بني أمية آلافامن السنين وكلتا الدولتين عظيمة فاتصلت فهاعوائد الحضارة واستحكمت وأما أفريقية والمغرب فلميكن بهاقبل الاسلام ملكضخم إنماأقطع الافرنجة إلى أفريقية البحروملكوا الساحل وكانت طاعة البربر أهلالضاحية لهمطاعةغير مستحكمة فكانواعلى قلعةوأو فاز وأهل المغرب لمتجاوره دولةو إنماكانوا يعثون بطاعتهم إلى القوط من وراء البحرولماجاء الله بالاسلام وملك العرب أفريقية والمغرب لميلث فهمملك العرب الاقليلا أول الاسلام وكانوا لذلك العهدفي طور البداوة ومن استقرمنهم بأفريقية والمغرب إيجدبهمامن الحضارة مايقلدفيه من سلفه إذ كأنو ارابر منغمسين في المداوة ثم انتقض برابرة المغرب الاتقصى لاتقرب العهود على يدميسرة المظفري أيام هشام بن عبد الملك ولم يراجعوا أمر العرب بعدواستقلو بأمرأ نفسهم وان بايعو الادريس فلا تعددولته فهم عربية لائن البرابرم ألذين تولوها ولم يكن من العرب فها كثير عدد وبقيت أفريقية للا غالبة ومن الهم من العرب فكان لهم من الحضارة بعض الشيء بما حصل لهم من ترف الملك و نعيمه وكثرة عمر ان القيروان وورث ذلك عنهم كتامة ثم صنهاجةمن بعده وذلك كله قليل لميلغ أربعائة سنة وانصرمت دولتهم واستحالة صغة الحضارة عاكانت غيرمستحكمة وتغلب بدوالعرب الهلاليين علهاو خربوها وبق أثرخني من حضارة العمران فهاوالي هذا العهد يؤنس فيمن سلف لهبالقلعة أوالقيروان أوالمهدية سلف فتجدله من الحضارة في شؤن منزله وعوائد أحواله آثار املتبسة بغيرها يمزها الحضري البصيربها وكذافي أكثر أمصار أفريقية وليس ذلك في المغرب وأمصار ه لرسوخ الدولة بأفريقية أكثر أمدا منذعهدالا عالبة والشيعة وصنهاجة وأما المغرب فانتقل اليهمندولة الموحدين من الأندلس حظ كبير من الحضارة واستحكمت به عوائدها بما كانلدولتهم من الاستيلاء على بلادالا ندلس واتقل الكثير من أهلهاالهم طوعاوكر هاوكانت من اتساع النطاق ماعامت فيكان فهاحظ صالح من الحضارة واستحكام اومعظمها من أهل الاندلس ثم انتقل أهل شرق الاندلس عندجالية النصارى الى أفريقية فأبقو افها وبأمصارها من الحضارة آثار اومعظمها بتونس امتزجت بحضارة مصروما ينقله المسافرون من عوائدها فكان بذلك للمغرب

رازية م المارة وا-

ميان الدو بهرفضض

كرة لأما عليفة والعد

بىارەقى ا رھىتاليە ئۇنايىيار ا

بون-ر افنوه وتأم ۱۸ ﴿

قد ميتاك من مداوة و-

غرا محسوسا پالىغىسن الا ئالحضارة فى

ا العر لادعام المتحادة أح

الله أوالم الخاج المها مهوان فته

المنحكام و يعز ال

العوان بنفا العوان لخ

غدانهاء ا داسکوس مینفغونه وأفريقية حظ صالح من الحضارة عنى عليه الخلاء ورجع على أعقابه وعاد البربر بالمغرب الى أديانهم من البداوة و الحشونة وعلى كل حال فآثار الحضارة بأفريقية أكثر منها بالمغرب وأمصاره لما تداول فيها من الدول السالفة أكثر من المغرب رلقرب عوائدهم من عوائد أهل مصر بكثرة المترددين بينهم فتفطن لهذا السربانه خفي عن الناس و اعلم أنها أمور متناسبة وهي حال الدولة في القوة والضعف وكثرة الأثمة و الجيل و عظم المدينة أو المصروكثرة النعمة واليسار وذلك أن الدولة و الملك صورة الحليفة والعمر ان وكلها مادة لها من الرعايا و الا مصاروسائر الا حوال وأموال الجباية عائدة عليهم ويساره في الغالب من أسواقهم و متاجره و إذا أفاض السلطان عطاء وأمواله في أهله النشت فيهم و رجعت اليه ثم اليهم منه فهي ذاهبة عنهم في الجباية و الحراج عائدة عليهم في العمر ان وكثرته يكون يسار الرعايا وعلى نسبة يسار الرعايا وكثرتهم يكون مال الدولة وأصله كله العمر ان وكثرته فاعتبره و تأمله في الدول تجده و الله يحكم لامعقب لحكمه

١٨ ﴿ فَصَلَ فَي أَنَ الْحَصَارَةُ عَايَةُ الْعَمْرِ الْوَنْهَايَةُ لَعْمُرُهُ وَأَنَّهَا مُؤْذَنَةً بفساده ﴾

قد بينالك فها سلف أناللك والدولةغاية للعصبية وأنالحضارة غايةللىداوةوأن العمران كله من بداوة وحضارة وملك وسوقةله عمر محسوس كماأن للشخص الواحد من أشخاص المكونات عمرا محسوسا وتبين في المعقول والمنقول أن الأثر بعين للانسان غاية فيتزايد قواه ونموها وأنه إذابلغسن الائربعين وقفت الطبيعة عنأثر النشو والنمو برهةثم تأخذبعدذلك في الانحطاط فلتعلم أنالحضارة في العمران أيضا كذلك لائه غاية لامزيدوراءهاو ذلك أنالترف والنعمة إذاحصلالا هل العمران دعاه بطبعه إلى مذاهب الحضارة والتخلق بعو ائدهاو الحضارة كاعلمت هي التفنن في الترف واستجادة أحواله والكلف بالصنائع التي تؤنق من أصنافه وسائر فنو نهمن الصنائع المهيئة للمطابخ أو اللابس أوالمباني أوالفرشأوالآنية ولسائرأحوال المنزل وللتأنق في كل واحدمن هذه صنائع كثيرة لايحتاج الها عندالبداوة وعدمالتأنق فيهاوإذا بلغالتأنق فيهذه الاعواللنزلية الغاية تبعهطاعة الشهوات فتتلون النفس من تلك العوائد بألوان كثيرة لايستقم حالها معهافي دينها ولادناهاأمادينها فلاستحكام صبغةالعو ائد التي يعسر نرعهاو أمادينها فلكثرة الحاجات والمؤنات التي تطالبها العوائد ويعجز الكسب عن الوفاء بها * وبيانهأن المصر بالتفنن في الحضارة تعظم نفقات أهله و الحضارة تفاوت بتفاوت العمر ان فمتي كان العمر ان أكثر كانت الحضارة أكمل وقد كناقدمنا أن المصر الكثير العمران يختص بالغلاءفي أسواقه وأسعار حاجته ثمتزيدهاالمكوس غلاءلائن الحضارة إنما تكون عندانتهاء الدولةفي استفحالها وهوزمن وضع المكوس فيالدول لكثرة خرجها حنئذ كإتقدم والكوس تعودعلى البياعات بالغلاء لائن السوقة والتجار كلهم يحتسبون على سلعهم وبضائعهم جميع ماينفقونه حتىفيمؤنة أنفسهم فيكون المكس لذلك داخلافي قم المبيعات وأثمانها فتعظم نفقات أهل

الحضارة وتخرج عن القصدإلى الاسراف ولايجدون وليجة عن ذلك لماملكهم من أثر العوائد وطاعتها وتذهب مكاسهم كلها في النفقات ويتتابعون فىالاملاق والخصاصة ويغلب علمهم الفقر ويقل المستامون للمبايع فتكسد الائسواق ويفسدحال المدينة وداعية ذلك كله افراط الحضارة والترف وهذه مفسدات فيالمدينة وعلى العموم في الأسواق والعمران وأمافساد أهلها في ذاتهم واحدا واحداعلى الخصوص فمن الكدوالتعب فيحاجات العوائدوالتلون بألوان الشرق يحصيلها ومايعود على النفس من الضرر بعد تحصيلها بحصول لون آخر من ألو انها فلذلك يكثر منهم الفسق و الشر و السفسفة والتحيل على يحصيل المعاشمن وجههومن غيروجهه وتنصرف النفس إلىالفكر فىذلك والغوص عليه واستجماع الحيلة لهفتجده أجرياءعلى الكذبوالمقامرة والغشوالخلابة والسرقةوالفجور في الايمان والربا في البياعات ثم تجدم أبصر بطرق الفسق ومذاهبه والمجاهرة به وبدواعيه واطراح الحشمة في الخوض فيه حتى بين الاقارب وذوى المحار مالذين تقتضي البداوة الحياء منهم في الاتذاع بذلك وتجده أيضا أبصر بالمكر والخديعة يدفعون بذلك ماعساه ينالهم من الفهر ومايتوقعونه من العقاب على تلك القبائح حتى يصير ذلك عادة وخلقالاً كثره الامن عصمه الله ويمو جحر المدينة بالسفلة من أهل الا خلاق الذميمة و يجاريهم فهاكثير من ناشئة الدولة و ولدانهم بمن أهمل عن التأديب وغلب عليه خلق الجواروان كانواأهل أنساب وبيوتات وذلك أن الناس بشرمتا الون وإنما تفاضلوا وتميزوا بالخلق واكتساب الفضائل واجتناب الرذائل فمن استحكمت فيه صبغة الرذائل بأى وجه كان وفسد خلق الخيرفيه لمينفعه زكاءنسه ولاطيب منبته ولهذا تجدكثيرا من أعقاب البيوت وذوي الاحساب والاصالة وأهل الدول منطرحين فىالغمار منتحلين للحرف الدنية في معاشهم بما فسدمن أخلاقهم وماتلونوا بهمن صبغةالشر والسفسفة واذاكثر ذلك فىالمدينة أوالائمة تأذنالله بخرابها وانقراضهاوهومعني قوله تعالى وإذاأردنا أننهلك قريةأمرنا مترفهاففسقوافها فحق علها القول فدمرناها تدميراو وجهمينئذ أنمكاسهم لاتني محاجاتهم لكثرة العوائدو مطالبة النفسهما فلاتستقيم أحوالهم وإذافسدتأحوال الاشخاص واحداو احدااختل نظام المدينة وخربت وهذامعني مايقوله بعضأهل الخواصان المدينة إذاكثرفهاغر سالنارنج تأذنت بالخرابحي انكثيرامن العامة يتحامى غرس النارنج بالدوروليس المرادذلك ولاأنه خاصية في النارنج واتمامعناه أن البساتين واجراء المياههومن توابع الحضارة ثممان النارنج والليم والسرو وأمثال ذلك ممالاطعم فيه ولامنفعة هومن غاية الحضارة اذلايقصد بهافى البساتين الاأشكالهافقط ولاتغرسالابعدالتفنن فيمذاهب الترفوهذا هو البلور الذي يخشى معه هلاك المصروخرابه كاقلناه ولقدقيل مثل ذلك فى الدفلي وهومن هذا الياب اذالدفلي لا يقصد بهاالاتلون البساتين بنورها مابين أحمر وأبيض وهومن مذاهب الترف * ومن مفاسد الحضارة الانهماك في الشهوات والاسترسال فهالكثرة الترف فيقع التفنن فيشهوات البطن منالماً كل والملاذويتبع ذلك التفنن في شهوات الفرج بأنواع المناكح من الزنا واللواط

ا بننی ذاك مورشدة المرشدة

رز، يؤده رساعى أنه

حفارة و عوبان لاءً عوجلبمنا

رانجز الماحة الفدر على والعم في قو

هو لدوحا سرنه على * ئى حضار: معران و

اً الح الله الداستة الداستة

بالمولة لا حيف الج

مرلان مبنو إل

الفصر المالا خالا مر ال

العداوة المنا أحد التنا ومستشعة فيقضى ذلك إلى فساد النوع امابواسطة اختلاط الائساب كافى الزنا فيجهل كل واحد ابنه اذهو لغير رشدة لائن المياه مختلطة في الارحام فتفقد الشفقة الطبيعية على البنين والقيام عليهم فيهلكون ويؤدى ذلك إلى انقطاع النوع أويكون فسادالنوع كاللواط اذهويؤدي إلى أن لا يوجد النوع والزنا يؤدي إلى عدم ما يوجد منه ولذلك كان مذهب مالك رحمه الله في اللواط أظهر من مذهب غيره ودل على أنه أبصر بمقاصد الشريعة واعتبارها للمصالح فافهم ذلك واعتبر به أنه غاية العمر ان هى الحضارة والترف وأنه إذا بلغ غايته انقلب إلى الفسادو أخذ في الهرم كالاعمار الطبيعية للحيوانات بل نقول ان الانسان الماهوانسان باقتداره على جلب منافعه و دفع مضاره واستقامة خلفه للسعى في ذلك والحضرى لا يقدر على مباشرته حاجاته اما عجز الماحصل له من الدعة أو ترفعا لماحصل له من المربى في النعيم والترف و كلا الائم ين ذميم وكذا الايقدر على دفع المضار واستقامة خلقه للسعى في ذلك والحضرى بماقد فقد من خلق الانسان بالترف والنعيم في قهر التأديب فهو بذلك عيالحامية التي تدافع عنه ثم هو فاسد أيضا غالبا بمافسدت منه العوائد وطاعتها وماتلونت به النفس من مكانتها كاقررناه الافي الاثق النادر وإذافسد الانسان في قدرته على أخلاقه ودينه فقد فسد انسانيته وصار مسيخاعلى الحقيقة و بهذا الاعتبار كان الذين يتربون على الحضارة و خلقها موجودين في كل دولة فقد تبين أن الحضارة هي سن الوقوف لعمر العالم في العمران والدولة والله سبحانه و تعالى كل يوم هو في شأن لا يشغاه شأن عن شأن

١٩ ﴿ فصل في أن الا مصار التي تكون كراسي للملك تخرب بخراب الدولة وانتقاضها ﴾

قد استقرينا في العمرانأن الدولة اذا اختلت وانتقضت فان المصرالذي يكون كرسيا لسلطانها ينتقض عمرانه وربما ينتهى في انتقاضه الى الخراب ولا يكاد ذلك يتخلف والسبب فيه أمور (الأول) ان الدولة لا بدفي أو لهامن البداوة المقتضية للتجافى عن أمو الى الناس والبعد عن التحذلق و يدعو ذلك الى تخفيف الجباية و المغارم التي منهامادة الدولة فتقل النفقات ويقصر الترف فاذا صار المصر الذي كان كرسيا للملك في مملكة هذه الدولة المتجددة و نقضت أحوال الترف فيها نقض الترف فيمن تحت أيديها من أهل المصر لا ثن الرعايا تبع للدولة فيرجعون إلى خلق الدولة إماطو عالما في طباع البشر من تقليد متبوعهم أوكرها لما يدعو إليه خلق الدولة من الا نقباض عن الترف في جميع الا حوالو قلة الفوائد التي هي مادة العوائد فتقصر لذلك حضارة المصر و يذهب منه كثير من عوائد الترف وهو معنى ما نقول في خراب المصر والعداوة تقتضي منافاة بين أهل الدولة ايما للا والاستيلاء والغلب وإنما يكون بعد العداوة والحروب والعداوة تقتضي منافاة بين أهل الدولة اين و تكثر احداها على الا خرى في العوائد و الا أحوال وغلب أحد المتنافيين يذهب بالمنافي الآخر فتكون أحوال الدولة السابقة منكرة عند أهل الدولة الجديدة ومستبشعة و قبيحة و خصو صاأحوال الترف فتفقد في عرفهم بنكير الدولة الماحد بعوائد و تنشأ لهم بالتدريج عوائد

أخرى من الترف فتكون عنها حضارة مستأنفة وفعابين ذلك قصور الحضارة الاولى ونقصها وهو معني اختلال العمران في المصر ﴿ الا مر الثالث ﴾ ان كل أمة لا بدلهم من وطن هو منشؤ هو منه أو لية ملكم وإذاملكواملكا آخر صارتبعاللا ولوأمصاره تابعة لامصار الاولواتسع نطاق الملك عليهم ولابد من توسط الكرسي تخوم المالك التي للدولة لائه شبه المركز للنطاق فيبعدمكانه عن مكان الكرسي الأول وتهوى أفئدة الناس اليهمن أجل الدولة والسلطان فينتقل اليه العمر ان ويخف من مصر الكرسي الاول والحضارة إنماهي توفر العمر انكاقدمناه فتنتقص حضارته وتمدنه وهومعني اختلاله وهذاكا وقع للسلحوقية في عدولهم بكرسيهم عن بغدادالي أصبهان وللعرب قبلهم في العدول عن المدائن إلى الكوفة والمصرة ولبني العباس في العدول عن دمشق الى بغداد ولبني مرين بالمغرب في العدول عن مراكش إلى فاس و بالجملة فأنخاذ الدولة الكرسي في مصر خل بعمر ان الكرسي الأول ﴿ الأمر الرابع ﴾ ان الدولة الثانية لا بدفيها من تبع أهل الدولة السابقة وأشياعها بتحويلهم الى قطر آخريؤ من فيه غائلتهم على الدولة وأكثر أهل المصر الكرسي أشياع الدولة امامن الحامية الذين نزلو ابه أول الدولة أو أعيان المصر لائن لهم في الغالب خالطة للدولة على طبقاتهم وتنوع أصنافهم بل أكثره ناشي في الدولة فهم شيعة لها و إن لم يكو نو ابالشوكة و العصبية فهم بالميل والمحبة والعقيدة وطبيعة الدولة المتجددة عوآثار الدولة السابقة فينقلهم من مصر الكرسي الى وطنها المتمكن فيملكتها فبعضهم على نوع التغريب والحبس وبعضهم على نوع الكرامة والتلطف بحيث لايؤدى الى النفرة حتى لا يبقى في مصر الكرسي الاالباعة والهمل من أهل الفلح والعيارة وسواد العامة وينزل مكانهم حاميتها وأشياعهامن يشتدبه المصر واذاذهب ونمصر أعيانهم على طبقاتهم نقص ساكنه وهومعني اختلال عمر انه ثم لا بدمن أن يستجدعمر ان آخر في ظل الدولة الجديدة و تحصل فيه حضارة أخرى على قدر الدولة وانعاذلك بمثابةمن لهبيت على أوصاف مخصوصة فأظهر من قدرته على تغيير تلك الاوصاف وإعادة بنائهاعلىما يختاره ويقتر حه فيخرب ذلك البيت ثم يعيد بناءه ثانياوقد وقع من ذلك كثير في الائمصار التي هي كراسي للملك وشاهدناه وعلمناه والله يقدر الليل والنهار والسبب الطبيعي الاول فىذلك على الجلة أن الدولة والملك للعمر ان عثابة الصورة للمادة وهو الشكل الحافظ بنوعه لوجودها وقد تقرر في علوم الحكمة أنه لايمكن انفكاك أحدها عن الآخر فالدولةدون|اممرانلاتتصور والعمران دون الدولة والملك متعذر لما في طباع البشر من العدوان الداعي الى الوازع فتتعين السياسة لذلك أماالشرعية أوالملكية وهومعني الدولة واذاكانالا ينفكان فاختلال أحدهامؤثر في اختلال الآخركاأن عدمه مؤثر فيعدمه والخلل العظم انما يكون من خلل الدولة الكلية مثل دولة الروم أوالفرس أو العرب على العموم أو بني أمية أو بني العباس كذلك وأما الدولة الشخصية مثل دولة أنوشروان أوهرقل أوعداللك بنمروان أوالرشيد فأشخاصها متعاقبة على العمران حافظة لوجوده وبقائه وقريبةالشبه بعضهامن بعض فلاتؤثر كثيراختلال لائن الدولة بالحقيقة الفاعلة في مدة العمران انما هي العصبية والشوكة وهي مستمرة على أشخاص الدولة فاذاذهبت تلك العصبية ودفعتها عصبية

المرىوال

وذلك أ

وطيعة و

لمريكون المصركا-

لمنحرة ا المفار و

وال التر

بنانوجد. انكون ۋ

بار تكن مها والله إ

ا ا

أيمناه أن سه ملتح

مدوة و هرمالدو شقور ح

تقمع الم الأنباع مر

المناحبة و المناسبة

ار له عقد السعو لع

والحرور

أخرى مؤثرة في العمر ان ذهب أهل الشوكة بأجمعهم وعظم الخلل كاقررناه أولا والله سبحانه وتعالى أعلم

٢٠ ﴿ فصل في اختصاص بعض الأمصار ببعض الصنائع دون بعض ﴾

وذلك أنهمن الين أن أعمال أهل المصر يستدعى بعضها بعضالما في طبيعة العمران من التعاون وما يستدعى من الاعمال يختص ببعض أهل المصر فيقومون عليه ويستبصرون في صناعته و يختصون بوظيفته و يجعلون معاشهم فيه ورزقهم منه لعموم البلوى به في المصر والحاجة إليه ومايستدعى في المصر يكون غفلا إذ لافائدة لمنتجله في الاحتراف به ومايستدعى من ذلك لضرورة المعاش فيوجد في المصر كالحياط والحداد والنجار وأمثالما ومايستدعى لعوائد الترف وأحواله فأعابوجد في المدن المستجرة في العارة الآخذة في عوائد الترف والحضارة مثل الزجاج والصنائع والدهان والطباخ والصفار والفراش والذباح وأمثال هذه وهي متفاوتة و بقدر مايزيد عوائد الحضارة وتستدعى أحوال الترف تحدث صنائع الذبك النوع فتوجد بذلك المصر دون غيره ومن هذا الباب الحمامات لأنها إغا توجد في الائمصار المستحضرة المستجرة العمران لما يدعو إليه الترف والغني من التنع ولذلك لا تكون في المدن المتوسطة و إن نزع بعض الملوك والرؤساء إليها فيختطها و يجرى أحوالها إلاأنها إذا لم تكن لها داعية من كافة الناس فصر عان ما تهجر و تخرب و تفرعها القومة لقلة فائدتهم ومعاشهم منها والله يقض و يسط

٢١ ﴿ فصل في وجود العصبية في الأمصار وتغلب بعضهم على بعض ﴾

من البين أن الالتحام و الاتصال موجود في طباع البشر وإن لم يكونوا أهل نسب واحد إلاأنه كا قدمناه أضعف مما يكون في النسب وأنه تحصل به العصبية بعضا مما تحصل بالنسب وأهل الا مصاركثير منهم ملتحمون بالصهر يجذب بعضهم بعضا إلا أن يكونوا لمما لحا وقرابة قرابة و تجد بينهم من العداوة والصداقة ما يكون بين القبائل والعشائر فيفتر مثله فيفتر قون شيعا وعصائب فاذا نزل الهرم بالدولة و تقلص ظل الدولة عن القياصية احتاج أهل أمصارها إلى القيام على أمم هو النظر في حماية بلدم ورجعوا إلى الشورى و تميز العلية عن السفلة والنفوس بطباعها متطاولة إلى الغلب والرياسة فتطمح المشيخة لحلاء الجومن السلطان والدولة القاهرة إلا الاستبداد وينازع كل صاحبه ويستوصلون بالاتباع من اللوالي والشيع و الا تحلف و يبدلون ما في أيديهم للا وغاد و الا وشاب فيعصو صبكل لصاحبه و يتعين الغلب لبعضهم فيعطف على أكفائه ليقص من أعنتهم و يتبعهم بالقتل أو التغريب حتى يخضد منهم الشوكات النافذة و يقلم الا تطفار الخادشة و يستد بمصره أجمع و يرى أنه قداستحدث ملكا يورثه عقبه فيحدث في ذلك الملك الا عفر ما يحدث في الملك الا عظم من عوارض الجدة و الهرم و ربعا يسمو بعض هؤلاء إلى منازع الملوك الا عاظم أصحاب القبائل والعشائر والعصبيات و الزحوف و الحروب و الا قطار و المهالك فينتحلون بهامن الجلوس على السرير و اتخاذ الآلة و اعداد المواكب

للسيرفي أقطار البلدو التختم والحسبية والخطاب بالتمويل مايسخرمنه من يشاهدأ حوالهم لماانتحلوه من شارات الملك التي لبسوالهابأهل إنمادفعهم إلى ذلك تقلص الدولة والتحام بعض القرابات حتى صارت عصبية وقد يتنزه بعضهم عنذلك ويجرى علىمذهب السذاجة فرارامن التعريض بنفسه للسخرية والعبث وقدوقع هذا بأفريقية لهذا العهدفى آخر الدولة الحفصية لأهل بلاد الجريدمن طرابلس وقابس وتوزر ونفطه وقفصه وبسكرة والزاب وماإلى ذلك سمو اإلى مثلها عند تقلص ظل الدولةعنهم منذعقو دمن السنين فاستغلبو اعلى أمصاره واستبدوا بأمرهاعلى الدولة في الاعكام والجباية وأعطوا طاعةمعروفةوصفقة ممرضةو أقطعوها جانبامن الملاينة والملاطفة والانقياد وهجمعزل عنه وأورثواذلك أعقابهم لهذاالعهدوحدث في خلفهم من العلظة والتحبر ما يحدث لاعقاب الملوك وخلفهم ونظموا أنفسهم فيعداد السلاطين على قربعهد هبالسوقة حتى عاذلك مولاناأمير المؤمنين أبوالعباس وانتزعما كانبأ يديهممن ذلك كمانذكره فىأخبار الدولة وقدكان مثلذلك وقعفى آخر الدولة الصنهاجية واستقل بأمصار الجريدأهلها واستبدوا علىالدولة حتى انتزع ذلكمنه شيخ الموحدين وملكهم عبدالمؤمن بنعلى ونقلهم كلهم من إمارتهم بها إلى المغرب ومحامن تلك البلاد آثار هم كانذكر فيأخباره وكذلك وقع بسبتة لآخردولة بني عبدالمؤمن وهذا التغلب يكون غالبا فيأهل السروات والبيوتات والمرشحين للمشيخة والرياسة في المصر وقديحدث التغلب لبعض السفلة من الغوغاء والدهاءوإذاحصلت لهالعصبية والالتحام بالاوغادلا سباب بحرهاله القدار فيتغلب على الشيخة والعلية اذاكانوا فاقد بنالعصابة واللهسيحانه وتعالى غالب على أمره

٢٢ ﴿ فصل في لغات أهل الأمصار ﴾

(اعلم) أن لغات أهل الامصار إعاتكون بلسان الائمة أوالجيل الغاليين عليها أوالختطين لها وذلك كانت لغات الأمصار الاسلامية كلهابلشرق والغرب لهذا العهدعرية وإن كان اللسان العربي وذلك كانت لغات الائمية من الغلب على الائم المضرى قدفسدت ملكته وتغير اعرابه والسبب فيذلك ماوقع للدولة الاسلامية من الغلب على الائم والدين والملة صورة للوجود وللملك وكلهام وادله والصورة مقدمة على المادة والدين إنما يستفاد من الشريعة وهي بلسان العرب لما أن النبي صلى الله عليه وسلم عربي فوجب هجر ماسوى اللسان العربي من الائلسن في جميع ممالكها واعتبر ذلك في نهي عمر رضى الله عنه بطانة الائماجم وقال أنهاجب أي مكر وخديعة فلما هجر الدين اللغات الاعجمية وكان لسان القائمين بالدولة الاسلامية عربيا هجرت كلها في جميع ممالكها لائن الناس تبع للسلطان وعلى دينه فصار استعال اللسان العربي من شعائر الاسلام وطاعة العرب و هجر الائم لغاتهم وألسنتهم في جميع الائمصار والمالك وصار اللسان العربي لسانهم عتى رسخ ذلك لغة في جميع أمصاره ومدتهم وصارت الائلسنة العجمية دخيلة فها وغرية ثم فسد حتى رسخ ذلك لغة في جميع أمصاره ومدتهم وصارت الائلسنة العجمية دخيلة فها وغرية ثم فسد اللسان العربي مغالطها في بعض أحكامه و تغير أو اخره و إن كان بق في الدلالات على أصام وسمى لسانه اللسان العربي مغالطها في بعض أحكامه و تغير أو اخره و إن كان بق في الدلالات على أصام وسمى لسانه اللسان العربي مغالطها في بعض أحكامه و تغير أو اخره و إن كان بق في الدلالات على أصام و معربه موسارت الائلية و الدلالات على أصام و معربه موسارت الائلية و الدلالات على أصام و معربه موسارت الائلية في الدلالات على أصام و معربه موسارت المؤلمة و الموسمي لسانه و معربه موسارت المؤلمة و المؤ

ا حديا في

مزاراة فية المهمضر

الدوية و والاستيال:

لمين با تعروال

ائالرج الادفارس

م المعر ا سردالة تعر

مبالفاقاً سارت ت

عَ لِمُ

ر نه اغنو من کتابه

الله مر الله مر

عَنْ الآخ البغق م

عند الله معينة وا

ورياشا

حضريا في جميع أمصار الاسلام وأيضا فأكثر أهل الأمصار في الملة لهذا العهدمن أعقاب العرب المالكين لها الهالكين لها الهالكين في ترفها بماكثر والعجم الذين كانوا بها وورثوا أرضهم ودياره واللغات متوارثة فيقيت لغة الاعقاب على حيال لغة الآباء وإن فسدت أحكامها بمخالطة الاعجام شيئا فشيئا وسميت لغتهم حضرية منسوبة إلى أهل الحواضر والائمصار مخلاف لغة البدومن العرب فانها كانت أعرق في العروبية ولما تملك العجم من الديلم والسلجوقية بعده بالمشرق وزنا تقوالبربر بالمغرب وصار لهم الملك والاستيلاء على جميع المالك الاسلامية فسد اللسان العربي لذلك وكاد يذهب لولا ماحفظه من عناية المسلمين بالكتاب والسنة اللذين بهماحفظ الدين وصار ذلك مرجحا لبقاء اللغة العربية المضرية من الشعر والكلام الاقليلامن الائمصار فاماملك التتر والغل بالمشرق ولم يكونو اعلى دين الاسلام ذهب ذلك المرجع و فسدت اللغة العربية على الاطلاق ولم يبق لهارسم في المالك الاسلامية بالعراق و خراسان وبلاد فارس وأرض الهند والسندوما وراء النهر و بلاد الشهال و بلاد الروم و ذهبت أساليب اللغة العربية من الشعر والكلام الاقليلا يقع تعليمه صناعيا بالقو انين التدارسة من كلام العرب و حفظ كلامهم لمن من الشعر والكلام الاقليلا يقع تعليمه صناعيا بالقو انين التدارسة من كلام العرب وحفظ كلامهم لمن طلباله افا نحفظت بعض الشيء وأما في ثمالك العراق وماوراء وفلم يبق له أثر ولاعين حتي أن كتب العلوم صارت تكتب باللسان العجمي وكذا تدريسه في المجالس والله أعلم بالصواب

﴿ الفصل الحامس من الكتاب الأول ﴾ (فى المعاش ووجوهه من الكسب والصنائع ومايعرض فى ذلك كله من الا حوال وفيه مسائل)

فصل في حقيقة الرزق والكسبوشر حهما وأن الكسبهو قيمة الاعمال البشرية ها أن الانسان مفتقر بالطبع إلى ما يقو ته في حالاته وأطواره من لدن نشوة إلى أشده إلى كبره والله الغني وأنتم الفقراء والله سبحانه خلق جميع مافى العالم للانسان وامتن به عليه في غير ما آية من كتابه فقال وسخر لكم مافى السموات مافى الائرض جميعا منه وسخر لكم البحر وسخر لكم الفلك وسخر لكم الانعام وكثير من شواهده ويدالانسان مبسوطة على العالم وما فيه بماجعل الله له من الاستخلاف وأيدى البشر منتشرة فهي مشتركة فى ذلك وماحصل عليه يد هذا امتنع عن الآخر الابعوض فالانسان متى اقتدر على نفسه وتجاوز طول الضعف سعى في اقتناء المكاسب لينفق ما آتاه الله منها فى تحصيل حاجاته وضروراته بدفع الاعواض عنها قال الله تعالى فابتغوا عند الله الرزق وقد يحصل له ذلك بغير سعى كالمطر المصلح للزراعة وأمثاله الا أنها انما تكون معينة ولا بد من سعيه معها كاياً تى فتكون له تلك المكاسب معاشا ان كانت بمقدار الضرورة والحاجة ورياشا ومتمولا ان زادت على ذلك ثم ان ذلك الحاصل أو المقتني ان عادت منفعته على العبد

وحصلت له ثمرته من اتفاقه في مصالحه و حاجاته سمى ذلك رزقاقال صلى الله عليه و سلم انما لك من مالك ماأ كلت فأفنيت أولبست فأبليت أو تصدقت فأمضيت وان لمينتفعيه فيشيءمن مصالحه ولاحاجاته فلايسمي بالنسةالي المالك رزقاو المتملك منه حنئذ بسعى العبدو قدرته يسمى كساوهذامثل التراث فانهيسمي بالنسبة الىالهالك كسياو لايسمي رزقااذلم يحصل بهمنتفع وبالنسبة الىالوار ثبن متي انتفعوا بهيسمي رزقاهذا حقيقةمسمي الرزق عند أهل السنة وقداشترط المعتزلة في تسميته رزقا أن يكون بحيث يصح تملكه ومالا يتملك عنده لايسمي رزقاو أخرجوا الغصوبات والحرام كلهعن أنيسمي شيءمنها رزقاوالله تعالى برزق الغاص والظالم والمؤمن والكافر ويختص برحمته وهدايتهمن يشاء ولهم في ذلك حجيح ليس هذامو ضع بسطها * ثم اعلم أن الكسب أنما يكون بالسعى في الاقتناء و القصد الى التحصيل فلابد فيالرزق من سعى وعملولوفي تناولهوا بتغائهمن وجوهمقال تعالى فانتغوا عندالله الرزق والسعى اليه أنما يكون باقدار الله تعالى والهامه فالكل من عند الله تعالى فلا بد من الاعمال الانسانية في كل مكسوب ومتمول لائه ان كان عملا بنفسه مثل الصنائع فظاهر و ان كان مقتني من الحيوان والنبات والمعدن فلابدفيه من العمل الانساني كاتراه والالم يحصل ولم يقعبه انتفاع ثم أن الله تعالى خلق الححرين والمعدنين من الذهب والفضة قيمة لكل متمولها الذخيرة والقنية لأهل العالم في الغالب وان اقتني سواها في بعضالا حيان فأنماهو لقصد تحصيلهما بما يقع في غيرهما من حوالة الأسواق التي هاعنها عمز ل فهما أصل المكاسب والقنية والذخيرة * واذا تقرر هذا كله فاعلم أنمايفيده الانسان ويقتنيهمن المتمولات إن كانمن الصنائع فالمفاد المقتني منهقيمة عمله وهو القصد بالقنية إذليس هناك الاالعمل وليس بمقصو دبنف القنية وقد يكون مع الصنائع في بعضها غيرها مثل التجارة فالجبايةمعهاالخشب والغزل الاان العمل فيهما أكثر فقيمته أكثر وانكانهن غير الصنائع فلا بدفي قيمته ذلك المفاد والقنية من دخول قيمة العمل الذي حصلت به اذ لو لا العمل لم تحصل قنتها وقدتكو نملاحظةالعملظاهرة في الكثير منها فتجعل له حصة من القيمة عظمت أوصغرت وقد تخفى ملاحظة العمل كافي أسعار الا قوات بين الناس فان اعتبار الاعمال والنفقات فيها ملاحظة في أسعار الحبوب كاقدمناه لكنه خفي في الا قطار التي علاج الفلح فهاو مؤنته يسيرة فلايشعر به الاالقليل من أهل الفلح فقدتس أنالفادات والمكتسات كلهاأوأ كثرهاا عاهى قم الاعمال الانسانية وتبين مسمى الرزق وانه المنتفع به فقدبان معنى الكسب والرزق وشرح مسماهما يدواعلم أنه إذا فقدت الاعمال أوقلت بانتقاص العمران تأذنالله برفع الكسبألانرى الىالائمصار القليلةالساكن كيف يقل الرزق والكسب فهاأو يفقدلقلة الاعمال الانسانية وكذلك الائمصار التي يكون عمرانها أكثر يكون أهلها أوسع أحوالا وأشــد رفاهية كما قدمناه قبل ومن هذا الباب تقول العامة في البلاد اذا تناقص عمراتها أنها قد ذهبرز قهاحتي أنالانهار والعيون ينقطع جربها في القفر لماأن فورالعيون إنما يكون بالانباط والامتراء الذي هوبالعمل الانسانى كالحال فيضروع الاتنعام فمالم يكن انباط ولا

ازاد قلبت الم عمران

نام أن المعاش بني هو الحد الدن بأخذه

اون من الح عوان الداء وعدل من

د اكلەفلىحا ئىلە ونجارة بىصرفات

ِ حنکارها و ساهاد کره الاحةوصنا

و من أد مروجوه العام إلى لذ

با أنده وج نلبة تصر

مروثانء احي من الا لي نحيلات

ن بيرت سلة ولذلك

م الالسلا شرطى و امتراء نضبت وغارتبالجُملة كايجف الضرع اذاترك امتراؤه وانظره فى البلاد التى تعهد فيها العيون لائيام عمرانها ثمياً تى عليها الخراب كيف تغور مياهها جملة كأنهالم تكن والله يقدر الليل والنهار

٧ ﴿ فصل في وجوه المعاش وأصنافه ومذاهبه ﴾

إعلمأنالعاش هوعبارةعن ابتغاءالرزق والسعىفي تحصيله وهومفعل من العيشكانهلاكان العيش الذي هو الحياة لا يحصل إلابهذه جعلت موضعاله على طريق المالغة ثم ان تحصيل الرزق وكسبه اماأن يكون بأخذه من يد الغير وانتزاعه بالاقتدارعليه على قانون متعارف ويسمى مغرماو حباية واماأن يكون من الحيوان الوحشي باقتناصه وأخذه يرميه من البرأ والبحر ويسمي اصطيادا واماأن يكونمن الحيوان الداجن باستخراج فضو لهالمتصرفة بينالناس فيمنافعهم كاللبن من الاتعامو الحريرمن دوده والعسل من نحله أويكون من النبات في الزرع و الشجر بالقيام عليه و اعداده لاستخراج ثمرته ويسمى هذا كله فلحا واماأن يكون الكسب من الاعمال الانسانية امافي مو ادمعينة وتسمى الصنائع من كتابة ونجارة وخياطة وحياكة وفروسيةوأمثالذلك أوفيموادغير معينة وهيجميع الامتهانات والتصرفات أن يكون الكسب من البضائع واعدادها للاعواض اما بالتقلب بها في البلاد واحتكارها وارتقاب حوالة الائسواق فها ويسمى هذا تجارة فهذه وجوه المعاش وأصنافه وهي معنا ماذكره المحققون من أهل الاءدب والحكمة كالحرير وغيره فانهم قالوا المعاش أماوة وتجارة وفلاحةوصناعة فأما الائمارة فليست بمذهب طبيعي للمعاش فلاحاجة بنا إلى ذكرها وقد تقدم شيء من أحوال الجبايات السلطانية وأهلها في الفصل الثاني وأما الفلاحة والصناعة والتجارة فهي وجوه طبيعية للمعاش أماالفلاحةفهي متقدمةعلمها كلها بالدات اذهي بسيطة وطبيعية فطرية لاتحتاج إلى نظر ولاعلم ولهذاتنسب فيالحليقةالا آدمأبي البشروانهمعلمها والقائم علمها اشارةالي أنها أقدم وجوه المعاش وأنسها الىالطبيعة وأما الصنائع فهي ثانيتها ومتأخرة عنها لائها مركبة وعلمية تصرف فهاالا فكار والا نظار ولهذا لاتوجد غالباالافي أهل الحضر الذي هومتأخر عن الدووثان عنه ومنهذا المعي نسبت إلى إدريس الأب الثاني للخليفة فانه مستنبطه المن بعده من البشر بالوحي من الله تعالى وأما التحارة وان كانتطبيعية فيالكسب فالا كثرمن طرقهاومذاهها إنما هي تحيلات في الحصول على مابين القيمتين في الشراء والبيع لتحصل فائدة الكسب من تلك الفضلة ولذلك أباح الشرعفيه المكاية لماأنه منباب المقامرة الاأنه ليسأخذا لمال الغير مجانا فلهذا اختص بالمشروعة

٣ ﴿ فصل في أن الخدمة ليست من المعاش الطبيعي ﴾

إعلم أن السلطان لابد لهمن اتخاذ الحدمة في سائر أبواب الائمارة والملك الذي هو بسبيله من الجندى والشرطى والكاتب ويستكني في كل باب بمن يعلم غناءه فيه ويتكفل بأرز اقهم من بيت ماله و هذا كله

مندرج فى الأمارة ومعاشها إذ كلهم ينسحب علمهم حكم الامارة واللك الاعظمهو ينبوع جداولهم وأما مادونذلك من الخدمة فسبها أنأ كثرالمترفين يترفع من مباشرة حاجاته أويكون عاجزا عنها لما ربى عليهمن خلق التنعم والترف فيتخذ من يتولى ذلك له و يقطعه عليه أجر امن ماله وهذه الحالة غير محمودة بحسب الرجولية الطبيعيةللانسان إذالثقة بكل أحدهجز ولائها تزيد فى الوظائف والخرج وتدل على العجز والحنث اللذين ينبغي فيمذاهب الرجولية التنزه عنهما الأأن العوائد تقلب طباع الانسان الى مؤلوفهافهو ابن عوائده لابن نسبه ومعذلك فالحديم الذي يستكفى ويوثق به بغنائه كالمفقود إذ الخديم القائم بذلك لايعد وأربع حالات الملمضطلع بأمره وموثوق فما يحصل بيده واما بالعكس فيهما وهو أن يكون غير مضطلع بأمره ولامو ثوق فها يحصل بيده وامابالعكس في إحداها فقط مثل أن يكون مضطلعا غير موثوق أوموثو قاغير مضطلع فأما الاؤول هو المضطلع الموثوق فلايمكن أحد استعاله بوجه إذ هو باضطلاعه وثقته غني عن أهل الرتب الدنية ومحتقر لمنال الاعجر من الحدمة لاقتداره على أكثر من ذلك فلا يستعمله إلا الائمراء أهل الجاه العريض لعموم الحاجة الى الجاه وأما الصنف الثانى وهوليس بمطلعولاموثوق فلا ينبغي لعاقل استعاله لائه يجعف بمخدومه فى الاعمرين معا فيضيع عليه لعدم الاصطناع تارةويذهب ماله بالخيانة أخرى فهو على كل حال كل على مولاه فهذان الصنفان لايطمع أحد في إستعالها ولميق إلااستعال الصنفين الآخرين موثوق غير مضطلع ومضطلع غير موثوق وللناس فىالترجيح بينهمامذهبان ولكل من الترجيحين وجه إلاأن المضلع ولوكان غير موثوق أرجح لائه يؤمن من تضييعه ويحاول على التحرز من خيانته جهدالاستضاعة وأماالمضيع ولو كان مأمونا فضرره بالتضييع أكثرمن نفعه فاعلم ذلكواتخذه قانونا فىالاستكفاء بالحدمة والله سيحانه وتعالى قادر على مايشاء

ع ﴿ فَصَلَ فِي أَنَ ابْتَغَاءَ الأُمُوالُ مِن الدِفائن والكِنوزليس بمعاش طبيعي ﴾

إعلم أن كثيرامن ضعفاء العقول في الائم الريحر صون على استخراج الائموال من تحت الائر ضويبتغون الكسب من ذلك ويعتقدون أن أموال الائم السالفة مخترنة كلها تحت الائرض مختوم عليها كلها بطلاسم سحرية لايفض ختامها ذلك إلا من عثر على علمه واستحضر ما يحله من البخور والدعاء والقربان فأهل الائمصار بأفريقية برون أن الافر بجه الذين كانو اقبل الاسلام بهاأ دفنو اأمو الهم كذلك وأو دعوها فالصحف بالكتاب إلى أن يجدوا السبيل إلى استخراجها وأهل الائمصار بالمشرق يرون مثل ذلك في أم القبط والروم والفرس ويتناقلون في ذلك أحاديث تشبه حديث خرافة من انتهاء بعض الطالبين لذلك إلى حفر موضع المال من لا يعرف طلسمه ولا خبره فيجدونه خالياً ومعمورا بالديدان أو يشاهد الائموال والجواهر موضوعة والحرس دونها منتضين سيوفهم أو تميد به الائر ضحى يظنه خسفاأو مثل ذلك من الهذر و نجد كثير امن طلبة البربر بالمغرب العاجزين عن المعاش الطبيعي وأسبا به يتقربون

الل الماليا حدود أه

لغرواله مكه وا

يديق ما يق و الاحتفار

ريو ديك أو ريدي محصر

كىبەر ساءعجر

العدون الولويعر

بدرجاء عرى الط

ا ان حمالی

المعالمة المراد

كمنفك

سروريه سروانه أ

ع الوصور! على نضوب

ناوليه و

النعور به

أهل الدنيا بالأرزاق المتحزمة الحواشي اما بخطوط عجمية أو بما يرجم بزعمهم منها من خطوط أهل الدفائن باعطاء الأمارات علمهافى أماكنها يبتغون بذلك الرزق منهم بما يعثونهم على الحفر والطلب ويموهون علمهم بأنهم انماحملهم على الاستعانة بهم طلب الجاه في مثل هذامن منال الحكام والعقوبات وربما تكون عند بعضهم نادرة أوغرية من الاعمال السحرية يموه بها على تصديق مابقى من دعواه وهو بمعزل عن السحر وطرقه فيولع كثير من ضعفاء العقول بجمع الأيدى على الاحتفار والتستر فيه بظلمات الليل مخافة الرقباء وعيون أهل الدول فاذا لم يعثروا على شيء ردوادلك الى الجهل بالطلسم الذي خم به على ذلك المال يخادعون به أنفسهم عن اخفاق مطامعهم والذي محملذلك في الغالب زيادة على ضعف العقل إنماهو العجز على طلب المعاش بالوجوه الطبيعية للكسب من التجارة والفلح والصناعة فيطلبو نه بالوجوه المنحرفة وعلى غير المجرى الطبيعي من هذا وأمثاله عجزاعن السعى في المكاسب وركونا إلى تناول الرزق من غير تعب ولا نصب في تحصيله واكتسابه ولايعلمون أنهم يوقعون أنفسهم بابتغاء ذلكمن غيروجهه في نصب ومتاعب وجهد شديد أشد من الأولويعرضونأ نفسهم معذلك لثال العقوبات وربما يحمل علىذلك في الاكثرزيادة مترف وعوائده وخروجهاعن حدالنهاية حتى يقصرعنها وجوه الكسب ومذاهبه ولاتني عطالها فاذاعجز عن الكسب بالمجرى الطبيعي لم يجدوليجة في نفسه إلاالتمني لوجو دالمال العظم دفعة من غير كلفة ليني لهذلك بالعوائد التي حصل في أسرها فيحرس على ابتناء ذلك ويستعي فيهجهده ولهذا فأكثر من تراهم يحرصون على ذلك م المترفون من أهل الدولة ومن سكان الأمصار الكثير الترف المتسعة الأحو المثل مصر ومافي معناهافتحدالكثير منهم مغرمين بابتغاء ذلك وتحصيله ومساءلة الركبان عن شواذه كايحرصون على الكماء هكذا بلغني عن أهل مصر في مفاوضة من يلقو نهمن طلبة المغار بة لعلهم يعثر ون منه على دفين أو كنز ويزيدون علىذلك البحث عن تغوير المياملايرون أن غالب هذه الائمو ال الدفينة كلهافي مجاري النيلوأنه أعظم مايستردفينا أومختزنافى تلك الآفاق ويموه علمهم أصحاب تلك الدفاتر المفتعلةفي الاعتذار عن الوصول الهاجرية النبل تستر ابذلك من الكذب حتى يحصل على معاشه فيحرص سامع ذلك منهم على نضوب الماء بالاعمال السحريةلتحصيلمبتغاه منهذه كلفابشأنالسحر متوارثافىذلكالقطر عن أوليه فعلو بهم السحرية وآثار هاباقية بأرضهم في البراري وغير هاو قصة سحرة فرعون شاهدة باختصاصهم بذلك وقدتناقل أهل المغرب قصيدة ينسبونها إلى حكماءالشرق تعطى فهاكيفية العمل بالتغوير بصناعة سحرية حسما تراه فيها وهي هذه

ياطالب للسر في التغوير * اسمع كلام الصدق من خبير دع عنك ماقد صنفوا في كتبهم * من قول بهتان ولفظ غرور واسمع لصدق مقالتي و نصيحتي * إن كنت نما لايري بالزور فاذا أردت تغور البئر التي * حارت لها الأوهام في التدبير

صور كصورتك التى أوقفتها * والرأس رأس الشبل فى التقوير ويداه ماسكتان للحبل الذى * فى الدلو ينشل من قرار البير وبصدره هاء كما عاينتها * عدد الطلاق احذر من التكرير ويطأ على الطاآب غير ملامس * مشى الليب الكيس النحرير ويكون حول الكل خط دائر * تربيعة أولى من التكوير واذ مح عليه الطير والطخه به * واقصده عقب الذ مح بالتبخير بالسندورس وباللبان وميعة * والقسط والبسه بثوب حرير من أحمر أوأصفر لأأزرق * لاأخضر فيه ولاتكدير ويشده خيطان صوف أبيض * أو أحمر من خالص التحمير والطالع الاسد الذى قد بينوا * ويكون بدء الشهر غير منير والبدر متصل بسعد عطارد * في يوم سبت ساعة التدبير

يعني أن تكون الطاآت بين قدميه كأنه يمشي علمها وعندي أن هذه القصيدة من تمويهات المتخرفين فلهم فىذلكأحوالغرية واصطلاحات مجية وتنتهى التخرفة والكذب بهم إلى أن يسكنوا المنازل المشهورة والدورالمعروفة لمثلهذه ويحتفرون الحفر ويضعون المطابق فهما والشواهدالتي يكتبونها في محائف كذبهم ثم يقصدون ضعفاء العقول بأمثال هذه الصحائف ويعثون على اكتراء ذلك المنزل وسكناه ويوهمون أنبه دفينا من المال لايعبر عن كثرته ويطالبون بالمال لاشتراء العقاقير والبخورات لحلالطلاسم ويعدونه بظهور الشواهد التيقد أعدوها هنالك بأنفسهم ومن فعلهم فينبعث لمايراهمن ذلك وهو قدخدع ولبس عليهمن حيث لايشعر وبينهم فيذلك إصطلاح فى كلامهم بلبسون بهعلهم ليخفى عندمحاورتهم فهايتلو نهمن حفر وبخوروذ بححيوان وأمثال ذلك وأماالكلام فىذلك على الحقيقة فلاأصل له في علم ولاخبروا علم أن الكنوز وإنكانت توجد لكنها في حكم النادر على وجهالاتفاق لاعلى وجهالقصدالها وليسذلك بأمرتعم بهالبلوى حتى يدخر الناس أمو الهم تحت الأرض ويختمون علهابالطلاسم لافيالقديم ولافى الحديث والركاذ الذي وردفى الحديث وفرضه الفقاء وهودفين الجاهلية إعابو جدبالعثور والاتفاق لابالقصدو الطلب وأيضافهن اختزن ماله وختم عليه بالاعمال السحرية ققدبالغ في إخفائه فكيف ينصب عليه الا ولة و الا مار الله عليه ويكتب ذلك في الصحائف حتى يطلع على دخيرته أهل الأعصار والآفاق هذا يناقض قصدالاخفاء وأيضافأ فعال العقلاء لابدوأن تكون لغرض مقصو دفي الانتفاع ومن اخترن المال فانه يخترنه لولده أو قريبه أوم يؤثره وأن يقصد ماأخفاه بالكلية عن كل أحدو إيماهو للبلاء والهلاك أولمن لا يعرفه بالكلية ممن سيأتي من الائم فهذا ليس من مقاصد المقلاء بوجه * وأماقو لهم أين أموال الائم من قبلنا وماعلم فيهامن الكثرة والوفور فاعلم أن الأموالمن الذهب والفضة والجواهروالأمتعة إنماهي معادن ومكاسب مثل الحديد والنحاس

ماص و دروجمنها

ب أغراط الونخ وما إدها أوينة

نه کالسر

رو لفناءه مصر في مد

ينة والج

بس بالده

_{ورا}لمو<u>لا و</u> لا ماقان قد

ا نمة و توا يا

مود ذلك من الك

Hjad

المرع باست

را من هذا من الله عليا

کاذب م

وذلكأنا

سب في

ساس معينه

ركسه و ماك الأ

با والأن

عن كانت

ماص وسائر العقارات والمعادن والعمران يظهرها بالاعمال الانسانية ويزيد فها أوينقصها ومايوجدمنها بأيدي الناس فهومتناقل متو ارثوربما انتقلمن قطر إلىقطر ومن دولة إلىأخرى بحسبأغراضه والعمران الذي يستدعي لهفان نقص المال فيالمغرب وأفريقية فلمينقص ببلادا اصقالبة والافرنج وإن نقص في مصر والشأم فلم ينقص في الهندو الصين و إنماهي الآلات والمكاسب والعمر ان بوفرها أوينقصها معأنالمعادن يدركهاالبلاء كابدرك ائرالموجو داتويسرع إلىاللؤلؤ والجوهر أعظم ممايسر عإلى غيره وكذا الذهب والفضة والنحاس والحديد والرصاص والقصدير ينالها من اللاء والفناء مايذهب بأعيانها لائور وقت وأما ماوقع فيمصر من أمر المطالب والكنو زفسيه أنمصر فيملكة القبط منذآ لاف أويزيدمن السنين وكأن موتاه يدفنون بموجوده من الذهب والفضة والجوهر واللآليء علىمذهب من تقدم من أهل الدول فلما انقضت دولةالقبط وملك الفرس بلاده تفروا على ذلك فى قبوره وكشفوا عنه فأخذوامن قبوره مالايوصف كالاهراممن قبورالملوك وغيرها وكذافعلاليو نانيونمن بعده وصارت قبوره مظنة لذلك لهذا العهد ويعثر على الدفين فها في كثير من الا وقات إما يدفنونه من أمو الهم أوما يكرمون بهمو تاهمي الدفن من أوعية وتوابيت من الذهب والفضة معدة لذلك فصارت قبورالقبطمنذآ لاف من السنين مظنة لوجود ذلك فهافلذلك عني أهل مصر بالمحث عن المطالب لوجو دذلك فها واستخر اجهاحتي أنهم حين ضربت المكوس على الاصناف آخر الدولة ضربت على أهل المطالب وصدرت ضريبة على من يشتغل بذلك من الحقى والمهوسين فوجد بذلك المتماطون من أهل الاطهاع الذريعة إلى الكشف عنه والذرع باستخراجه وماحصلو الاعلىالخيبة فيجميع مساعهم نعوذباللهمن الخسران فيحتاج من وقعله شيء من هذا الوسو اس و ابنلي به أن يتعو ذبالله من العجز و الكسل في طلب معاشه كا تعوذ رسول الله صلى الله عليه وسلم من ذلك و ينصرف عن طرف الشيطان ووسواسه ولا يشغل نفسه بالمحالات والمكاذب من الحكايات والله يرزق من يشاء بغيرحساب

ه ﴿ فصل في أن الجاه مفيد للمال ﴾

وذلك أنانجد صاحب المال والحظوة في جميع أصناف المعاش أكثر يسارا وثروة من فاقد الجاه والسبب في ذلك أن صاحب الجاه مخدوم بالاعمال يتقرب بهااليه في سبيل التزلف والحاجة إلى جاهه والناس معينون له بأعمالهم في جميع حاجاته من ضروري أو حاجي أو كالى فتحصل قيم تلك الاعمال كلها من كسبه و جميع ماشأنه أن تبذل فيه الاعواض من العمل يستعمل فيه الناس من غير عوض فتتو فر قيم تلك الاعمال عليه فهو بين قيم للاعمال يكتسبها وقيم أخرى تدعوه الضرورة إلى إخراجها فتتو فر عليه والاعمال لصاحب الجاه كثيرة فتفيد الغني لا قرب وقت ويزداد مع الاعام يسار اوثروة ولهذا المعنى كانت الامارة أحد أسباب المعاش كما قدمناه و فاقد الجاه بالسكلية ولو كان صاحب مال فلا

يكون يساره إلا بمقدار ماله وعلى نسبة سعيه وهؤلاء هم أكثر التجار ولهذا تجد أهل أحاد منهم يكونون أيسر بكثير وممايشه دانك أنا بحد كثير امن الفقهاء وأهل الدين والعبادة اذااشتهر حسن الظن بهم واعتقد الجهور معاملة الله في أرفاد هم فأخلص الناس في اعانتهم على أحوال دنيا هم والاعتمال في مصالحهم أسرعت اليهم الثروة وأصبحو امياسير من غير مال مقتني إلاما يحصل لهم من قيم الاعمال التي وقعت المعونة بها من الناس لهم رأينا من ذلك أعدادا في الأمصار والمدن وفي البدو ويسعى لهم الناس في الفلح والتجر وكل قاعد بمنزله لا يبرح من مكانه فينمو ماله و يعظم كسبه و يتأثل الغني من غير سعى و يعجب من لا يفطن لهذا السرفي حال ثروته وأسباب غناه و يساره و الله سبحانه و تعالى مرزق من يشاء بغير حساب

والتملق وأنهذا الخلق من أسباب السعادة

قدسلف لنافها سبق أن الكسب الذي يستفده البشر إنماهو قيم أعمالهم ولوقدر أحدعطل عن العمل جملة لكان فاقدالكسب بالكلية وعلى قدرعمله وشرفه بين الاعمال وحاجة الناس اليه يكون قدر قيمته وعلى نسبة ذلك نموكسه أو نقصانهو قد بينا أنفا أن الجاه يفيد المال لما يحصل لصاحبه من تقربالناس اليه بأعمالهم وأمو الهمفي دفع المضار وجلب المنافع وكان مايتقربون به من عمل أومال عوضا عما يحصلون عليه بسبب الجاه من الاغراض في صالح أوطالح و تصير تلك الاعمال في كسبه وقسمها أموال وثروة له فيستفيد الغني واليسار لا قرب وقت ثم أن الجاه متوزع في الناس ومترتب فهم طبقة بعدطيقة ينتهي في العلو إلى الملوك الذين ليس فو قهم يدعالية و في السفل إلا من لا يماك ضرا ولا نفعابين أبناء جنسه وبين ذلك طبقات متعددة حكمة الله في خلقه بما ينتظم معاشهم و تتيسر مصالحهم ويتم بقاؤه لائنالنوع الانساني لايتم وجوده إلابالتعاون وأنهوإن ندر فقدذلك في صورة مفرودة لايصح بقاؤه ثم إنهذا التعاون لايحصل إلا بالاكراه عليه لجهلهم في الأكثر بمصالح النوع ولمأجعل لهممن الاختيار وان أفعالهم إنماتصدر بالفكروالرويةلابالطبعوقديمتنعمن المعاونةفيتعين حملهعليها فلا بدمن حامل يكره أبناءالنوع علىمصالحهم لتتم الحكمة الالهية في بقاء هذا النوع وهذا معني قوله تعالى ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضاسخرياورحمة ربكخير ممايجمعون فقدتمين أن الجاه هو القدرة الحاملة للبشرعلى التصرف فيمن تحت أيديهم من أبناء جنسهم بالاذن والمنع والتملط بالقهر والغلبة ليحملهم على دفع مضارهم وجلب منافعهم فىالعدل بأحكام الشرائع والسياسة وعلى أغراضه فهاسوي ذلك ولكن الاؤول مقصود فى العناية الربانية بالذات والثانى داخل فهابالعرض كسائر الشرورالداخلةفىالقضاءالالهي لائنهقدلايتموجود الخيرااكثيرالابوجود شريسيرمن أجلالمواد فلا يفوتالخير بذلك بليقع علىماينطوى عليهمن الشراليسير وهذا معنىوقوع الظلم فى الخليقة

الديم المالية الحال المالية المن يده على

س لم الاسفاة

الماو يبا المعرو

يارىقو بعدة و

عمان ار د ایس آها

حاد لمحصار يحمق إلغر منفر والحم

إلاثاس إلثاعرا

ملك وك أرجعودم سنمكو

لحفوع لقسه و

تصره من النام

دلك بنو

الصفة الد ماشه و

فتفهم ثم إن كل طبقة من طباق أهل العمر ان من مدينة أو إقليم لهاقدرة على من دونها من الطباق وكل واحد من الطقة السفلي يستمد بذي الجامين أهل الطقة التي فوقه ويزداد كاسبه تصرفا فيمن تحت يده على قدر مايستفدمنه والجاه على ذلك داخل على الناس في جميع أبواب المعاش ويتسع ويضيق عسد الطبقة والطور الذي فيه صاحبه فأن كان الجاه متسعاكان الكسب الناشي عنه كذلك وإن كان ضقا قلملا فمثله وفاقدالجاه وإن كانالهمال فلا يكون يساره إلا بمقدار عمله أوماله ونسة سعيه ذاهباوآييا فيتنميته كأكثرالتجار وأهلالفلاحة فىالغالب وأهلالصنائع كذلك إذافقدو الجاه واقتصروا علىفوائدصنائعهم فانهم يصيرون إلىالفقر والخصاصةأوفى الاكثر ولاتسرع البهمثروة وإنما يرمقون العيش ترميقا ويدافعون ضرورة الفقرمدافعة وإذا تقرر ذلك وأن الجاءمتفرع وأن السعادة والخير مقترنان بحصوله عامت أنبذله وإفادته منأعظم النعم وأجلها وانباذله منأجل المنعمين وإنما ينذله لن يحت يديه فيكون بذله بيدعالية وعزة فيحتاج طالبه ومبتغيه الىخضوع وتملق كإيسأل أهل العز والملوك وإلا فيتعذر حصوله فلذلك قلناأن الخضوع والتملق من أسباب حصول هذا الجاه المحصل للسعادة والكسب وإنأ كثرأهل الثروة والسعادة بهذا التملق ولهذا بجد الكثير ممن يتخلق بالترافع والشمم لايحصل لهمغرض الجاه فيقتصرون على التكسب على أعمالهم ويصيرون الى الفقروالخصاصة *واعلم أنهذاالكبر والترفع من الاعظاق المذمومة إنما يحصل من توج الكمال وإنالناس يحتاجون الى بضاعة من علم أوصناعة كالعالم المتجر في علمه أوالكاتب المجيدفي كتابته أوالشاعر البليغ فيشعره وكل محسن في صناعته يتوهم أن الناس محتاجو ن لمابيده فيحدث له ترفع علمهم بذلك وكذايتو هأهلالا نسابتمن كانفى آبائهماك أوعالمشهور أوكامل فيطور يعبرون بما رأوه أوسمعوه من حال آبائهم في المدينة ويتوهمون أنهم استحقوا مثل ذلك بقر ابتهم المهم ووراثتهم عنهم فهم مستمسكون في الحاضر بالاعمر المعدوم وكذلك أهل الحيلة والبصر والتجار ببالا مورقديتو ه بعضهم كالافي نفسه بذلك واحتياجااليه وتجدهؤ لاءالا صناف كلهم مترفعين لايخضعون لصاحب الجاه ولا يتملقو نلن هو أعلى منهم ويستصغر و نمن سوام الاعتقادم الفضل على الناس فيستنكف أحدم عن الخضوع ولوكان للملك ويعدهمذلة وهواناوسفها ويحاسب الناس في معاملتهم إياه بمقدار مايتوهم في نفسه و يحقد على من قصر له في شيء ممايتو همه من ذلك و رعايد خل على نفسه الهموم و الأعجز ان من تقصير هفيه ويستمر فيعناءعظم من إيجاب الحق لنفسه أو اباية من الناس لهمن ذلك ويحصل لهالمقت من الناسلافي طباع البشر من التأله وقل أن يسلم أحدمنهم لا حدفي الكمال والترفع عليه الاأن يكون ذلك بنوع من القهر والغلبة والاستطالة وهذا كله في ضمن الجاه فاذا فقدصاحب هذا الحلق الجاه وهو مفقودله كما تبين لكمقته الناس بهذا الترفع ولم يحصل لهحظ من إحسانهم وفقد الجاه لذلك من أهل الطبقةالتيهي أعلىمنه لاعجل القت ومايحصل لهبذلك من العقودعن تعاهده وغشيان منازلهم ففسد محاشه وبقى في خصاصة و فقر أو فوق ذلك بقليل وأماالثر وة فلا تحصل له أصلاو من هذا اشتهر بين الناس

أنالكامل في المعرفة محروم من الحظ وإنه قدحوسب بمارزق من العرفة واقتطع له من ذلك من الحظ وهذاًمعناه ومنخلق لشيء يسرله والله القدر لاربسواه ولقد يقعفيالدول اضراب في المراتب منأهل هذاالخلق ويرتفع فهاكثير منالسفلة وينزل كثيرمن العلية بسبب ذلك وذلك أن الدول إذا بلغت نهايتها من التغلب والاستيلاء انفرد منها منبت الملك بملكهم وسلطانهم ويئس من سوام من ذلك وإنما صاروا في مراتب دون مرتبة الملك وتحت يدالسلطان وكأنهم خولله فاذا أستمرت الدولة وشمخ الملك تساوى حينئذفي المنزلة عندالسلطان كل من انتمى الى خدمته وتقرب اليه بنصيحة واصطنعه لغنائه في كثير من معهاته فتجد كثيرا من السوقة يسعىفي التقرب من السلطان بحده و نصحه ويتزلف اليه بوجوه خدمته ويستعين على ذلك بعظم من الخضوع والتملق له ولحاشيته وأهل نسبه حتى يرسخ قدمه معهم وينظمه السلطان في جملته فيحصل له بذلك حظ عظم من السعادة وينتظم في عدد أهل الدولة و ناشئة الدولة حينئذمن أبناء قومها اللذين ذللوا أضغانهم ومهدوا أكنافهم مغترون بماكان لآبائهم فى ذلك من الآثار لم تسمح به نفو سهم على السلطان و يتعدون بآثاره ويجرون في مضار الدولة بسبه فيمقتهم السلطان لذلك ويباعده ويميل الى هؤلاء الصطنعين الذين لايعتدون بقديم ولايذهبون إلى دالة ولاترفع إغادأ بهم الخضو عله والتملق والاعتال في غرضه متى ذهب اليه فيتسع جاههم وتعلو منازلهم وتنصرف الهم الوجوه والخواطر بما يحصل لهم من قبل السلطان والمكانة عنده ويبق ناشئة الدولة فهاه فيه من الترفع والاعتداد بالقديم لايزيده ذلك الابعدا من السلطان ومقتاو ايثار المؤلاء المصطنعين علمه إلى أن تنقرض الدولة وهذا أمر طبيعي في الدولة ومنهجاء شأن الصطنعين في الغالب والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق لارب سواه

وفصل في أن القائمين بأمور الدين من القضاء والفتيا والتدريس والامامة
والخطابة والائذان ونحو ذلك لاتعظم ثروتهم في الغالب)

والسبب لذلك ان الكسب كاقدمناه قيمة الاعمال وأنها متفاوتة بحسب الحاجة الهاأشد وأهلهذه الاعمال ضرورية في العمران عامة البلوي به كانت قيمتها أعظم وكانت الحاجة الهاأشد وأهلهذه البضائع الدينية لا تضطر البهم عامة الحلق وإغاجتاج إلى ماعنده الخواص ممن أقبل على دينه وان احتيج إلى الفتيا والقضاء في الخصومات فليس على وجه الاضطر ار والعموم فيقع الاستغناء عن هؤلاء في الا كثر وانما بهتم باقامة مراسم صاحب الدولة بماله من النظر في المصالح فيقسم له حظامن الرزق على نسبة الحاجة الهم على النحو الذي قررناه لا يساويهم بأهل الشوكة لا بأهل الصنائع من حيث الدين والمراسم الشرعية لكنه يقسم بحسب عموم الحاجة وضرورة أهل العمر ان فلا يصحف قسمهم الاالقليل وهم أيضا الشرف بضائعهم أعزة على الخلق وعند نفوسهم فلا يخضعون لا هل الجاه حتى ينالوا منه حظايستدرون به الرزق بل ولا تفرغ أوقاتهم لذلك لماه فيه من الشغل بهذه البضائع الشريفة المشتملة

إمن حسا راق الفة

رالله في

14 J.J.

الترفيل

عدارقوم

على بآلة الموالدال

ورالناعة

عور ونسيا ميشاء و ا

وأزاد

بان أوز ابن أوز

الم ويتحا

، يەنلك مالكە

هرة اشار

*1.

المالمنا ا

المال يس

سالندمة . منعة قلس

ر. علولة في نال على أعمال الفكر والبدن بل ولايسعهم ابتذال أنفسهم لا هل الدنيالشرف بضائعهم فهم بمعزل عن ذلك فلذلك لا تعظم ثروتهم فى الغالب ولقدباحثت بعض الفضلاء فتكرذلك على فوقع بيدى أوراق مخرفة من حسابات الدواوين بدار المأمون تشتمل على كثير من الدخل و الخرج وكان فيما طالعت فيه أرزاق القضاة و الا ثمة و المؤذنين فوقفته عليه و علم منه صحة ماقلته ورجع اليه وقضينا العجب من أسرار الله فى خلقه و حكمته فى عو المه و الله الخالق القادر لارب سواه

٨ ﴿ فصل في أن الفلاحة من معاش المستضعفين و أهل العافية من البدو ﴾

ولدلك أنه أصيل في الطبيعة وبسيط في منحاه ولدلك لا تجده ينتحله أحدمن أهل الحضر في الغالب ولامن المترفين و يختص منتحله بالمذلة قال صلى الله عليه و سلم و قدر أى السكة ببعض دور الا نصار مادخلت هذه دار قوم الادخله الذل و حمله البخارى على الاستكثار منه و ترجم عليه باب ما يحذر من عواقب الاشتغال بآلة الزرع أو تجاوز الحدالذي أمر به والسبب فيه والله أعلم ما يتبعها من المغرم المفضى إلى التحكم و اليد العالية فيكون الغارم ذليلا بائسا عاتتناوله أيدى القهر و الاستطالة قال صلى الله عليه وسلم لا تقوم الساعة حتى تعود الزكاة مغر ما اشارة إلى الملك العضوض القاهرة للناس الذي معه التسلط والجور و نسيان حقوق الله تعالى في التمو لات و اعتبار الحقوق كلها مغر ما للملوك و الدول و الله قادر على ما يشاء و الله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق

٩ ﴿ فصل في معنى التجارة ومذاهبها وأصنافها ﴾

اعلم أن التجارة محاولة الكسب بتنمية المال بشراء السلع بالرخص و بيعها بالغلاء أياما كانت السلعة من رقيق أوزرع أوحيوان أو قماش وذلك القدر النامى يسمى ربحافا لمحاولة لذلك الربح اما أن يختزن السلعة و يتحين بها حوالة الائسواق من الرخص إلى الغلاء فيعظم ربحه واما بأن ينقله إلى بلد آخر تنفق فيه تلك السلعة أكثر من بلده الذي اشتر اها فيه فيعظم ربحه ولذلك قل بعض الشيو خمن التجار لطالب الكشف عن حقيقة التجارة أنا اعلمهالك في كلتين اشتراء الرخيص و يبع الغالى فقد حصلت التجارة اشارة له بذلك إلى المعني الذي قررناه و الله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق لارب سواه

١٠ ﴿ فَصَلَ فَى أَى أَصْنَافَ النَّاسُ يَحْتَرَفَ بِالتَّجَارَةُ وأَيُّهُمْ يَنْبُغَى لَهُ اجْتَنَابُ حَرْفُهَا ﴾

قدقدمنا أن معنى التجارة تنمية المال بشراء البضائع و محاولة بيعها بأغلى من عن الشراء اما با نتظار حوالة الأسواق أو نقلها إلى بلدهى فيه أنفق وأغلى أو بيعها بالغلاء على الآجال وهذا الربح بالنسبة إلى أصل المال يسير إلا أن المال إذا كان كثيرا أعظم الربح لائن القليل فى الكثير كثير ثم لا بدفى محاولة هذه التنمية من حصول هذا المال بأيدى الباعة بشراء البضائع وبيعها ومعاملتهم فى تقاضى أثمانها وأهل النصفة قليل فلا بدمن الغش و التطفيف المجعف بالبضائع ومن المطل فى الائتمان المجعف بالربح كتعطيل المحاولة في تلك المدة و نماؤه ومن الجحود و الانكار المسحت لرأس المال إن الم يتقيد بالكتاب و الشهادة

وغناء الحكام فى ذلك قليل لائن الحكم إنماهو على الظاهر فيعانى التاجر من ذلك أحو الاصعبة ولا يكاد يحصل على ذلك التافه من الربح إلا بعظم العناء والمشقة أولا يحصل أو يتلاشى رأس ماله فان كان جريئا على الخصومة بصير ابالحسبان شديد الماحكة مقدما على الحكام كان ذلك أقرب له إلى النصفة بجراء ته منهم و مماحكته و إلا فلا بدله من جاء يدرع به يوقعله الهية عند الباعة و يحمل الحكام على انصافه من معامليه فيحصل له بذلك النصفة في ماله طوعا في الاؤل وكرها في الثانى وأما من كان فاقد الجراءة والاقدام من نفسه فاقد اللجاه من الحكام في بغيله أن يجتنب الاحتراف بالتجارة لائه يعرض ماله للضياع والذهاب و يصير مأ كلة للباعة ولا يكاد ينتصف منهم لائن الغالب في الناس و خصو صاالرعاع والباعة شرهون إلى ما في أيدى الناس بعضهم بعض لفسدت الائرض ولكن الله ذو فضل على العالمين الناس نهبا ولو لا دفع الله الناس بعضهم بعض لفسدت الائرض ولكن الله ذو فضل على العالمين

١١ ﴿ فَصَلَّ فِي أَنْ خَلَقَ التَّجَارُ نَازَلَةً عَنْ خَلَقَ الأُشْرَافَ وَالْمُؤْكُ ﴾

وذلك أن التجار في غالب أحوالهم إنما يعانون البيع والشراء ولا بدفيه من المكايسة ضرورة فان اقتصر عليها اقتصرت به على خلقها وهي أعنى خلق المكايسة بعيدة عن الروءة التي تتخلق بها اللوك و الا شراف و أما إن استرذل خلقه بما يتبع ذلك في أهل الطبقة السفلي منهم من الماحكة والغش و الخلابة و تعاهد الا يمان السكاذبة على الا ثمان رداوقبولا فأجدر بذلك الخلق أن يكون في غاية المذلة لما هو معروف و لذلك تجدالرياسة يتحامون الاحتراف بهذه الحرفة لا تجل ما يكسب من هذا الخلق وقد يوجد منهم من يسلم من هذا الخلق و يتحاماه لشرف نفسه وكرم جلاله إلا أنه في النادر بين الوجود و الأحرين عن يشاء بفضله وكرمه و هورب الا تولين و الآخرين

١٢ ﴿ فصل في نقل التاجر للسلع ﴾

التاجر البصير بالتجارة لاينقل من السلع إلاماتعم الحاجة إليه من الغنى والفقير والسلطان والسوقة إذفى ذلك نفاق سلعته وأماإذا اختص نقله عايحتاج اليه البعض فقط فقد يتعذر نفاق سلعته حينئذ بأعو از الشراء من ذلك البعض لعارض من العو ارض فتكسدسوقه و تفسداً رباحه وكذلك إذا نقل السلعة المحتاج اليها فأعاينقل الوسط من صنفها فان الغالى من كل صنف من السلع إغا يختص به أهل الثروة وحاشية الدولة و هم الا قل و إغا يكون الناس أسوة في الحاجة إلى الوسط من كل صنف فليتحرى ذلك جهده ففيه نفاق سلعته أوكسادها وكذلك نقل السلع من البلد البعيد المسافة أو في شدة الخطر في الطرقات يكون أكثر فائدة للتجار وأعظم أرباحاواً كفل بحوالة الا سواق لا أن السلعة المنقولة حينئذ تكون قليلة معوزة ابعد مكانها أو شدة الغرر في طريقها فيقل حاملوها ويعز وجودها وإذا قلت وعزت غلت أثمانها وأماإذا كان البلدقريب المسافة والطريق سابل بالا من فانه حينئذ يكثر ناقلوها فتكثر و ترخص أثمانها ولهذا بجدالتجار الذين يولعون بالدخول إلى بلادالسودان أرفه الناس وأكثر ه

. المعدطر كن معلوه

يمسلع بلا انباويسرغ يه وأما المتر

لمع و كثرة

ومُااشتهر أبابعودعلى ا

مده محاناو معنه لاع معن لاضا

درسولا أخدهمن عاخر

هرب سبر. والحسن الم رمك الح

ادراما احداما

ودائاً

محترفاير

<u>غ</u>ساريه

لتعالنع

أمو الالبعدطريقهم ومشقته واعتراض المفازة الصعبة المخطرة بالحوف والعطش لا يوجد فيها الماء إلا في أما كن معلومة يهتدى اليهاأدلاء الركبان فلاير تكبخطر هذا الطريق و بعده إلا الا قل من الناس فنجد سلع بلاد السودان قليلة لدينا فتختص بالغلاء وكذلك سلعنا لديهم فتعظم بضائع التجار من تناقلها ويسرع اليهم الغنى والثروة من أجل ذلك وكذلك المسافر و نمن بلادنا إلى المشرق لبعد الشقة أيضا وأما المترددون في أفق و احد ما بين أمصاره و بلدانه ففائدتهم قليلة وأرباحهم تافهة لكثرة السلع وكثرة ناقلها و الله هو الرازق ذو القوة المتين

١٣ ﴿ فصل في الاحتكار ﴾

وممااشتهر عندذوى البصر والتجربة في الأمصار أن احتكار الزرع لتحين أوقات الغلاء مشؤم وأنه يعود على الزارع بالتلف و الجسر ان وسبيه والله أعلم أن لحاجاتهم إلى الأقوات مضطرون إلى ما يندلون فيها من المال اضطرارا فتبق النفوس متعلقة به وفي تعلق النفوس بمالها سركير في وباله على من يأخذه مجانا ولعله الذي اعتبره الشارع في أخذ أمو ال الناس بالباطل وهذا وإن لم يكن مجانا فالنفوس متعلقة به لاعطائه ضرورة من غيرسعة في العذر فهو كالمكره وماعدا الأقوات والمأكولات من المسيعات لاضطرار الناس اليها وإنما يعثم عليها التفنن في الشهوات فلايندلون أمو الهم فيها إلا باختيار وحرص ولا يبقي لم تعلق بما أعطوه فلهذا يكون من عرف بالاحتكار تجتمع القوى النفسانية على متابعته الما عنده من أمو الم فيها أبو عبد الله الأبلى يا في قال حضرت عند القاضى بفاس لعبد السلطان أي سعيد وهو الفقيه أبو الحسن الملي وقد عرض عليه أن يختار بعض الألقاب المخزينة لجرايته قال فأطرق مليا ثم قال لهم من مكس الخرفاس تضاحك الحاضرون من أصحابه وعجبو اوساً لوه عن حكمة ذلك فقال إذا كانت الجبايات من مكس الخرفاس تضاحله الاحقاد من المي الما قاختار منها ما لا تتابعه نفس معطية والحمر قل أن يبذل فيها أحدماله إلا وهو طرب مسرور بوجدانه غير آسف عليه و لامتعلقة به نفسه و هذه ملاحظة غريبة والتهسيمانه و تعلى يعلم ماتكن الصدور بوجدانه غير آسف عليه و لامتعلقة به نفسه وهذه ملاحظة غريبة والته سيمانه و تعلى يعلم ماتكن الصدور بوحدانه غير آسف عليه ولامتعلقة به نفسه وهذه ملاحظة غريبة والته سيمانه و تعلى يعلم ماتكن الصدور

١٤ ﴿ فصل في أن رخص الأسعار مضر بالمحترفين بالرخيص ﴾

وذلكأن الكسبوالعاش كاقدمناه إنماهو بالصنائع أو التجارة والتجارة هي شراء البضائع والسلع وادخارها يتحين بها حوالة الائسواق بالزيادة في أثمانها ويسمى ربحاو يحصل منه الكسب والمعاش للمحترفين بالتجارة دائمافاذا استديم الرخص في سلعة أو عرض من مأكول أو ملبوس أو متمول على الجملة و لم يحصل للتاجر حوالة الائسواق فسدالر بح والناء بطول تلك المدة وكسدت سوق ذلك الصنف فقعد التجار عن السعى فيها و فسدت رؤس أمو الهم واعتبرذلك أو لا بالزرع فانه إذا استديم رخصه في فسد به حال المحترفين بسائر أطواره من الفلح و الزراعة لقلة الربح فيه و ندارته أو فقده في فقدون الناء في أمو الهم أو يجدونه على قلة و يعودون بالانفاق على رؤس أمو الهم و تفسد أحو الهم و يصيرون إلى

الفقر والخصاصة ويتبع ذلك فسادحال المحترفين أيضابالطحن والخبز وسائر مايتعلق بالزراعة من الحرث إلى صيرورته مأكولاوكذا يفسدحال الجندإذا كانت أرزاقهم من السلطان على أهل الفلح زرعا فانها تقل جبايتها من ذلك و يعجزون عن إقامة الجندية التي ه بسبها ومطالبون بها ومنقطعون لهافتفسدا حوالهم وكذا اذا استديم الرخص في السكر أو العسل فسد جميع ما يتعلق به وقعد المحترفون عن التجارة فيه وكذا الملبوسات اذا استديم فيها الرخص فاذا الرخص الفرط يجعف بمعاش المحترفين بذلك الصنف الرخيص وكذلك الغلاء المفرط أيضاوا نمامعاش الناس وكسبهم في التوسط من ذلك وسرعة حو الة الائسواق وعلم ذلك يرجع الى العوائد المتقررة بين أهل العمران و انماع عمد الرخص في الزرع من بين الميعات لعموم الحاجة اليه و اضطرار الناس الى الا قوات من بين المني و الفقير و العالمة من الحلق هم الا كثر في العمران فيعم الرفق بذلك و يرجع جانب القوتى على جانب التجارة في هذا الصنف الحاص و الله الرازق ذى القوة المتين و الله سبحانه و تعالى رب العرش العظيم هذا الصنف الحاص و الله الرازق ذى القوة المتين و الله سبحانه و تعالى رب العرش العظيم

١٥ ﴿ فَصَلَ فَي أَنْ خَلَقَ التَّجَارَةُ نَازَلَةً عَنْ خَلَقَ الرَّوْسَاءُ وَبَعِيدُ مِنَ المروأَةُ ﴾

قدقدمنافي الفصل قبلهأن التاجر مدفوع الىمعاناةالبيع والشراءوجلب الفوائد والأرباح ولابدفي ذلك المكايسة والماحكة والتحذلق وممارسة الخصومات واللجاج وهيعو ارض هذه الحرفة وهذه الاوصاف نقص من الزكاء والمروأة وتخرج فهالائن الافعال لابدمن عودآثار هاعلى النفس فافعال الخير تعودبآ ثار الخير والزكاء وأفعال الشر والسفسفة تعودبضد ذلك فتتمكن وترسخ ان سبقت وتكررت وتنقص خلال الخيران تأخرت عنها بماينطبع من آثار هاالمذمومة في النفس شأن الملكات الناشئة عن الانفعال وتتفاوت هذه الآثار بتفاوت أصناف التجار في أطوار هفمن كانمنهم سافل الطورمحالفا لائشرارالباعة أهل الغشوالخلابة والفجورفي الائمان اقراراوانكاراكانت رداءة تلك الخلق عنه أشدوغلبت عليه السفسفة وبعدعن المروأة واكتسابها بالجملة والافلابدلهمن تأثير المكايسة والماحكة في مروأته و فقدان ذلك منهم في الجمله, وجود الصنف الثاني منهم الذي قدمناه فىالفصل قبله أنهم يدرعون بالجاه ويعوض لهممن مباشرة ذلك فهم نادر وأقل النادر وذلك أن يكون المال قديوجدعنده دفعة بنوع غريب أوورثه عن أحدمن أهل بيته فحصلت لهثروة تعينه على الاتصال بأهل الدولة وتكسبه ظهور اوشهرة بين أهل عصره فيرتفع عن مباشرة ذلك بنفسه وبدفعه إلى من يقو ملهمن وكلائه وحشمه ويسهل له الحكام النصفة في حقوقهم بمايؤ نسهمن بره و اتحافة فيبعدو نه عن تلك الخلق بالبعد عن معاناة الافعال المقتضية لها كمام فتكون مروأتهم أرسخ وأبعد عن تلك المحاجاة الا مايسري من آثارتاك الانفعال منوراء الحجابفانهم يضطرون إلىمشارفة أحوال أولئك ووفاقهم أوخلافهم فما يأتون أو يذرون من ذلك الأأنه قليل ولايكاد يظهر أثره والله خلقكم وما تعملون

(اعلى

أتم فأئد صورته

عنه أكم حذق الم

بختص با ځتص با

أولا ولا لذلك نا

التدر جُ

القوة إلى في الأم

إلى استعا كان أوغ

ومن الأ بالانتساخ

والسد من المعاش

المسلم بالضرور

للانسان.

جودة اله العمران

أوحداد

يوجد من

١٦ ﴿ فصل في أن الصنائع لا بدلها من المعلم ﴾

(أعلم) أن الصناعة هيملكة فيأم عملي فكرىوبكونه عملياهوجساني محدوسوالا حوال الجسمانية المحسوسة نقلها بالمباشرة أوعب لهاوأ كمللائن المباشرة في الأحوال الجسمانية المحسوسة أتم فائدة والملكة صفةراسخة تحصلعن استعمالذلك الفعلوتكرره مرة بعد أخريحتي ترسخ صورته وعلى نسبة الاعلى تكون الملكة ونقل المعاينة أوعب وأتممن نقل الخبر والعلم فالملكة الحاصلة عنه أكمل وأرسخ من الملكة الحاصلة عن الخبر وعلى قدرجودة التعليم وملكة المتعلم يكونحق حذق المتعلمفي الصناعةوحصول ملكتهثم انالصنائع منهاالبسيط ومنهاالمركبوالبسيط هوالذي يختص بالضروريات والمركبهو الذييكونالكماليات والمتقدم منهافى التعلم هوالبسيط لبساطته أولا ولانه مختص بالضروري الذىتتوفر الدواعيعلى نقلهفيكونسابقا فيالتعلم ويكون تعليمه لذلك ناقصا ولايزال الفكريخر جأصنافها ومركباتها من القوةالى الفعلبالاستنباط شيئافشيئاعلى التدريج حتى تكمل ولايحصل ذلك دفعة وانما يحصل فيأزمان وأجيال اذخروج الاشياء من القوة إلى الفعل لا يكون دفعة لاسهافي الأمور الصناعية فلابدله اذنمن زمان ولهذا تجد الصنائع فىالائمصار الصغيرة ناقصةولايوجد منهاالاالبسيط فاذا تزايدت حضارتها ودعت أمور الترف فها إلى استعمال الصنائع خرجت من القوة إلى الفعل وتنقسم الصنائع أيضا إلى ما يختص بأمر المعاش ضروريا كانأوغيرضرورى وإلى مايختص بالافكارالتي هيخاصية الانسان من العلوم والصنائع والسياسة ومن الاءول الحياكة والجزارة والنجارة والحدادة وأمثالها ومن الثانى الوراقة وهي معاناة الكتب بالانتساخ والتجليد والغناء والشعرو تعلم العلموأمثال ذلكومن الثالث الجندية وأمثالهاوالله أعلم

١٧ ﴿ فصل فِي أَن الصنائع إنماتكمل بكمال العمر ان الحضرى وكثرته ﴿

والسبب في ذلك ان الناس مالم يستوف العمر ان الحضري و تتمدن المدينة إغاهمهم في الضروري من المعاش وهو تحصيل الائقوات من الحنطة وغيرها فاذا تمدنت المدينة وترايدت في الالاعمال ووفت بالضروري وزادت عليه صرف الزائد حينئذ إلى الكهالات من المعاش ثمان الصنائع والعلوم إنما هي للانسان من حيث فكره الذي يتميز به عن الحيوانات والقوت له من حيث الحيوانية والغذائية فهو مقدم لضروريته على العلوم والصنائع وهي متأخرة عن الضروري وعلى مقدار عمر ان البلد تكون جودة الصنائع للتأنق فيها حينئذ واستجادة ما يطلب منها بحيث تتوفر دواعي الترف والثروة وأما العمر ان البدوي أو القليل فلا محتاج من الصنائع الا البسيط خاصة المستعمل في الضروريات من نجار أو حداد أو خياط أو حائك أو جزار وإذا وجدت هذه بعده فلا توجد فيه كاملة و لامستجادة وإنما يوجد منها بمقدار الضرورة اذهي كلها وسائل الى غيرها وليست مقصودة لذاتها وإذا زخر بحر العمر ان وطلبت فيه الكهالات كان من جملتها التأنق في الصنائع واستجادتها ف كملت بجميع متماتها العمر ان وطلبت فيه الكهالات كان من جملتها التأنق في الصنائع واستجادتها ف كملت بجميع متماتها

وتزايدت صنائع أخرى معهامما تدعواليه عوائد الترف وأحواله من جزاز و دباغ و خراز و صائع و أمثال ذلك و قد تنتهي هذه الا صناف إذا استبحر العمر ان إلى أن يوجد منها كثير من الكالات والتأنق فيها في الغاية و تكون من وجوه المعاش في المصر لمنتحلها بل تكون فائدتها من أعظم من فوائد الا عمال لما يدعو اليه الترف في المدينة مثل الدهان والصفار و الحمامي و الطباخ والسفاح و الهراس و معلم الغناء والرقص و قرع الطبول على التوقيع و مثل الور اقين الذين يعانون صناعة انتساخ والمراس و معلم الغناء و الرقص و قرع الطبول على التوقيع و مثل الور اقين الذين يعانون صناعة انتساخ الكتب و تجليدها و تصحيحها فان هذه الصناعة إنما يدعو اليها الترف في المدينة من الاشتغال بالا مور الفكرية و أمثال ذلك و قد تخرج عن الحداد اكان العمر ان خارجاعن الحدكم المغنا عن أهل مصر الفيم من يعلم الطيور العجم و الحمر الا تسية و تخيل أشياء من الحيوان و الحجارة و غير ذلك من الصنائع الرقص و الشي على الخيوط في الهواء و رفع الا تقال من الحيوان و الحجارة و غير ذلك من الصنائع الوحد عند نابالمغرب لان عمر ان أمصاره لم يبلغ عمر ان مصر و القاهرة أدام الله عمر انها بالملمين القي التوجد عند نابالمغرب لان عمر ان أمصاره لم يبلغ عمر ان مصر و القاهرة أدام الله عمر انها بالملمين

١٨ ﴿ فصل فيأن رسوخ الصنائع في الأمصار إنماهو برسوخ الحضارة وطول أمدها ﴾

والسبب في ذلك ظاهر وهوأن هذه كلها عوائد للعمران وألوان والعوائد إنما ترسخ بكثرة التكرار وطول الائمد فتستحكم صغة ذلك وترسخ في الاعجيال وإذا استحكمت الصغة عسر نزعها ولهذا نجدفيالا مصار التي كانت استبحرت في الحضارة لماتر اجع عمر انهاو تناقص بقيت فيها آثار من هذه الصنائع ليست في غيرها من الائمصار المستحدثةالعمران ولو بلغت مبالغها في الوفور والكثرة وماذاك الالأنأحوال تلك القديمة العمران مستحكمة راسخة بطول الأحقاب وتداول الاحوال وتكررهاوهذه لمتبلغ الغاية بعدوهذا كالحال في الاندلس لهذا العهدفانا نجدفها رسوم الصنائع قائمة وأحوالها مستحكمة راسخة فيجميع ماتدعو اليهءوالدأمصارها كالمباني والطبخ وأصناف الغناء واللهو من الآلات والأوتار والرقص وتنضيد الفرش في القصور وحسن الترتيب والاوضاع في البناء وصوغ الآنية منالمعادن والخزف وجمع المواعين وإقامةالو لائم والائعر اس وسائر الصنائع التي يدعو الهاالترف وعوائده فنجدم أقوم علهاوأبصر بهاونجد صنائعهامستحكمة لديهم فهم على حصةمو فورة من ذلك وحظ متميز بين جميع الائمصاروإن كان عمر انهاقد تناقص والكثير منه لايساوي عمر ان غيرهامن بلادالعدوة وماذاك إلالماقدمناه منرسوخ الحضارة فمهم برسوخ الدولةالأموية وماقبلها من دولة القوط ومابعدهامن دولة الطوائف الى هلم جرا فبلغت الحضارة فها مبلغا لم تبلغه في قطر إلا ماينقل عن العراق والشأم ومصرأيضا لطول آماد الدولفها فاستحكمت فها الصنائع وكملت جميع أصافها علىالاستجادة والتنميق وبقيت صغتهائابتة فيذلك العمر انلاتفارقه إلىأن ينتقص بالكلية حال الصبغ إذا رسخ في الثوب وكذاأ يضاحال تونس فما حصل فها بالحضارة من الدول الصهاجية والموحدينمن بعدم ومااستكمللها فىذلكمن الصنائع فيسائر الأحوال وإنكان ذلك

دون من قط

صائه

فها م

وان

الصاأ

والب

لافائد كانتـا

لتجنها

ولايو

امري الصناء

يطلبها

والفلي

___ وذلك

الهره

فتقل

والنس

إلى أر

110

دون الأندلس الأأنه متضاعف برسوم منها تنقل البهامن مصر لقرب المسافة بينهما و تردد المسافرين من قطرها الى قطر مصر فى كل سنة ورعاسكن أهلهاهناك عصور فينقلون من عوائد ترفهم و محكم صنائعهم مايقع لديهم موقع الاستحسان فصارت أحوالها في ذلك متشابهة من أحوال مصر لماذ كرناه ومن أحوال الا ندلس لما أن كثر ساكنها من شرق الا ندلس حين الجلاء لعهد المائة السابعة ورسخ فيها من ذلك أحوال وان كان عمر انها ليس بمناسب لذلك لهذا العهد الاأن الصبغة اذا استحكمت فقليلاما تحول الابروال محلها وكذا تجد بالقيروان ومراكش وقلعة ابن حماد أثر اباقيا من ذلك وان كانت هذه كله اليوم خرابا أوفي حكم الخراب ولا يتفطن لها الا البصير من الناس فيجد من هذه الصنائع آثار اتدله على ماكان بهاكاثر الخط الممحوفي الكتاب والله الخلاق العلم

١٩ ﴿ فَصُلُّ فِيأَنُ الصَّنائعِ إِنَّمَا تَسْتَجَادُ وَتَكْثُرُ إِذَا كُثُرُ طَالِبُهَا ﴾

والسبب فيذلك ظاهر وهو أن الانسان لايسمح بعمله أن يقع مجانا لائه كسبه ومنه معاشه إذ لافائدة له في جميع عمره في شيء تماسواه فلايصرفه الافياله قيمة في مصره ليعود عليه بالنفع وان كانت الصناعة مطلوبة و توجه اليها النفاق كانت حينئذ الصناعة بمثابة السلعة التي تنفق سوقها وتجلب البيع فتجهد الناس في المدينة لتعلم تلك الصناعة ليكون منها معاشهم واذالم تكن الصناعة مطلوبة لم تنفق سوقها ولا يوجه قصد الى تعلمها فاختصت بالترك و فقدت للاهمال ولهذا يقال عن على رضى الله عنه كل امري عملي عنى أن صناعته هي قيمة أى قيمة عمله الذي هو معاشه وأيضافهنا سر آخر و هو أن الصنائع واجادتها الما المدولة فهي التي تنفق سوقها و توجه الطلبات اليها و مالم تطلبه الدولة و انما يطلبها غيرها من أهل المصر فليس على نسبتها لائن الدولة هي السوق الا عظم و فيها نفاق كل شيء والقليل والكثير فيها على نسبة واحدة فما نفق منها كان أكثريا ضرورة والسوقة و إن طلبوا الصناعة فليس طلبهم بعام و لاسوقهم بنافقة و الله سبحانه و تعالى قادر على مايشاء

٢٠ ﴿ فصل في أن الا مصار إذا قاربت الخراب انتقصت منها الصنائع ﴾

وذلك لما بينا أن الصنائع إغاتستجاداذا احتسج اليها وكثرطالبها وإذاضعفت أحوال المصر وأخذفي الهرم بانتقاض عمرانه وقلة ساكنه تناقص فيه الترف ورجعو اإلى الاقتصار على الضرورى من أحوالهم فتقل الصنائع التي كانت من توابع الترف لا نصاحبها حينئذ لا يصح له بهامعاشه فيفر الى غيرها أو يموت ولا يكون خلف منه فيذهب رسم تلك الصنائع جملة كما يذهب النقاشون والصواغ والكتاب والنساخ وأمثالهم من الصنائع لحاجات الترف ولا تزال الصناعات في التناقص مازال المصر في التناقص إلى أن تضمحل والله الحلاق العلم سبحانه وتعالى

٢١ ﴿ فصل في أن العرب أبعد الناس عن الصنائع ﴾

والسبب فيذلك أنهم أعرق فىالبدو وأبعدعن العمران الحضرى ومايدعواليه من الصنائع وغيرها

والعجم منأهل المشرق وأمم النصرانية عدوة البحر الرومى أقوم الناس علمها لائنهم أعرق في العمران الحضري وأبعدعن البدو وعمرانه حتى أن الابل التي أعانت العرب على التوحش في القفر والاعراق فىالبدومفقودةلديهمبالجملةومفقودة مراعهاوالرمال المهيئة لنتاجها ولهذانجد أوطان العرب وماملكوه فى الاسلام قليل الصنائع بالجملة حتى تجلب لديه من قطر آخر وانظر بلاد العجم من الصين والهند وأرض الترك وأم النصرانية كيف استكثرت فهم الصنائع واستجلمها الائم من عنده وعجم المغرب من البربر مثل العرب في ذلك لرسوخهم في البداوة منذأ حقاب من السنين ويشهد لك بذلك قلة الأمصار بقطره كاقدمناه فالصنائع بالمغرب لذلك قليلة وغير مستحكمة إلا ماكان من صناعة الصوف من نسجه والجلد فى خرزه ودبغه فانهملا استحضروابلغوا فهما المبالغ لعموم البلوى بها وكون هذين أغلب السلع في قطره لماه عليه من حال البداوة وأما المشرق فقد رسخت الصنائع فيه منذملك الأعم الاعدمين من الفرس والنبط والقبط وبني اسرائيل ويونان والروم أحقابا متطاولة فرسخت فهم أحوال الحضارة ومن جملتها الصنائع كما قدمناه فلم يمح رسمها وأما اليمن والبحرين وعمان والجزيرة وأنملكة العربالا أنهم تداولوا ملكة آلافامن السنين في أم كثيرين منهم واختطوا أمصاره ومدنه وبلغوا الغايةمن الحضارة والترف مثل عاد وعود والعالقة وحمير من بعدهم والتبايعة والأذواء فطال أمد الملك والحضارة واستكمحت صبغتها وتوفرت الصنائع ورسخت فلمتبل ببلاءالدولة كما قدمناه فيقيت مستحدة حتى الآن واختصت بذلك الوطن كصناعة الوشى والعصب ومايستجادمن حوك الثياب والحرير فهاوالله وارثالا رضومن علمها وهو خر الوارثين

٢٢ ﴿ فَصَلَ فِيمِن حَصَلَتَ لَهُ مَلَكُمْ فِي صِنَاعَةً فَقُلُ أَنْ يَجِيدُ بَعِدَهَا مَلَكُمْ فِي أُخْرَى ﴾

ومثالذلك الخياط إذا أجادملكة الخياطة وأحكمها ورسخت في نفسه فلا يحيد من بعدهاملكة النجارة أوالبناء إلاأن تكون الاولى لم تستحم بعد ولم ترسخ صغتها والسبب في ذلك أن الملكات صفات للنفس وألو ان فلا تز دحم دفعة و من كان على الفطرة كان أسهل لقبول الملكات وأحسن استعداد باللون لحصولها فاذا تلونت النفس بالملكة الا خرى و خرجت عن الفطرة ضعف فيها الاستعداد باللون الحاصل من هذه الملكة فكان قبولها للملكة الا خرى أضعف و هذا بين يشهدله الوجود فقل أن تجد صاحب صناعة يحكمها ثم يحم من بعدها أخرى ويكون فيها معا على رتبة واحدة من الاجادة حتى أهل العلم الذين ملكتهم فكرية فهم بهذه الثابة ومن حصل منهم على ملكة علم من العلوم وأجادها في الغاية فقل أن يجيد ملكة علم آخر على نسبته بل يكون مقصرا فيه إن طلبه إلا في الا قل النادر من الأحوال ومبني سببه على ماذكر ناه من الاستعداد و تلونه بلون الملكة الحاصلة في النفس و الله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق لارب سواه

٣٧ ﴿ فصل في الاشارة إلى أمهات الصنائع ﴾

(اعلم) أن الصنائع فى النوع الانسانى كثيرة لكثرة الاعمال المتداولة فى العمران فعى بحيث تشذعن الحصرولا يأخذها العدل إلا أن منها ماهو ضرورى فى العمران أوشريف بالموضوع فنخصها بالذكرو نترك ماسواها فأما الضروري فالفلاحة والبناء والحياطة والنجارة والحياكة وأما الشريفة بالموضوع فكالتوليدوالكتابة والوراقة والغناء والطب فأما التوليد فانها ضرورية فى العمران وعامة البلوى إذبها يحصل حياة المولودوي تم غالبا وموضوعها معذلك المولودون وأبهاتهم وأما الطب فهو حفظ الصحة للانسان ودفع المرض عنه ويتفرع عن علم الطبيعة وموضوعه معذلك بدن الانسان وأما الكتابة وما يتبعها من الوراقة فعى حافظة على الانسان حاجته ومقيدة لها عن النسيان ومبلغة ضائر النفس إلى البعيد الغائب و خلاة نتائج الا فكار والعلوم فى الصحف و رافعة رتب الوجود للمعانى وأما الغناء فهو نسب الا صوات ومظهر جمالها للا شماع وكل هذه الصنائع الثلاثة داع إلى من الصنائع فتابعة و محتهنة فى خلواتهم و عبالس أنسهم فلها بذلك شرف ليس لغيرها وماسوى ذلك من الصنائع فتابعة و محتهنة فى الغالب وقد يختلف ذلك باختلاف الا غراض والدواعى والله أعلم بالصواب

٢٤ ﴿ فصل في صناعة الفلاحة ﴾

هذه الصناعة غرتها اتحاذ الا قوات والجبوب بالقيام على اثارة الا رض لها وازدراعها وعلاج ناتها و تعهده بالسقى والتنمية إلى بلوغ غايته ثم حصاد سنبله واستخراج جبه من غلافه واحكام الا عمال لذلك و تحصيل أسبابه و دواعيه وهى أقدم الصنائع لما أنها محصلة للقوت المكمل لحيات الانسان غالبا إذ يمكن و جوده من دون جميع الا شياء إلامن دون القوت و لهذا اختصت هذه الصناعة بالبدو اذقد منا أنه أقدم من الحضر وسابق عليه فكانت هذه الصناعة لذلك بدوية لا يقوم عليها الحضر ولا يعرفونها لا نانية عن البداوة فصنائعهم ثانية عن صنائعها و تابعة لها والله سبحانه و تعالى مقم العباد فها أراد

٧٥ ﴿ فصل في صناعة البناء ﴾

هذه الصناعة أول صنائع العمر ان الحضرى و أقدم اوهى معرفة العمل في اتخاذ البيوت والمنازل للسكن والمأموى للا بدان في المدن وذلك أن الانسان لماجبل عليه من الفكر في عواقب أحواله لا بد أن يفكر في يدفع عنه الا أذي من الحرو البرد كا تخاذ البيوت المكتنفة بالسقف و الحيطان من سائر جهاتها و البشر مختلف في هذه الجبلة الفكرية في نهم المعتدلون فيها يتخذون ذلك باعتدال أهالى الثانى والثالث و الرابع و الخامس و السادس و أما أهل البدو في عدون عن اتخاذ ذلك لقصور أفكار هم عن ادر الدال الصنائع البشرية في ادرون للغيران و المكوف المعدة من غير علاج ثم المعتدلون المتخذون الما وي قد يتكثرون في البسيط الواحد محيث يتناكرون و لا يتعارفون في خشون طروق بعضهم للمأوى قد يتكثرون في البسيط الواحد محيث يتناكرون و لا يتعارفون في خشون طروق بعضهم

بعضا فيحتاجون إلى حفظ مجتمعهم بادارةماء أوأسوار تحوطهم ويصير جميعا مدينة واحدة ومصرا واحدا ويحوطهم الحكاممن داخل يدفع بعضهم عن بعض وقد يحتاجون الى الانتصاف ويتخذون المعاقل والحصون لهمولمن تحتأيدتهم مثلاللوكومن في معناهمن الأمراء وكبار القبائل فيالمدن كل مدينة على مايتعارفون ويصطلحون عليه ويناسب مزاج هوائهم واختلاف أحوالهم فىالغنى والفقر وكذاحال أهلالمدينة الواحدة فمنهم من يتخذالقصور والمصانع العظيمة الساحة المشتملة علىعدة الدور والبيوتوالغرف الكبيرة لكثرةولده وحشمه وعياله وتابعه ويؤسس جدرانها بالحجارة ويلحم بينها بالكلس ويعالى علمها بالاصبغةوالجص ويبالغ فيذلك بالتنجيد والتنميق إظهارا للبسطة بالعناية في شأن الأوى و يهيء مع ذلك الاسراب والمطامير للاختزان لا قواته والاسطبلات لربط مقرباته إذاكان من أهل الجنود وكثرة التابع والحاشية كالاعمراء ومن في معناه ومنهم من يبني الدويرة والسوت لنفسه وسكنه وولده لا يبتغيمن وراءذلك لقصور حاله عنه واقتصاره على السكن الطبيعي للبشروبين ذلك مراتب غير منحصرة وقديحتاج لهذه الصناعة أيضا عند تأسيس اللوك وأهل الدول المدن العظيمة والهياكل المرتفعة ويبالغون في إتقان الأوضاع وعلو الا جرام مع الا حكام لتبلغ الصناعة ممالغهاو هذه الصناعة هي التي تحصل الدواعي لذلك وأكثر ما تكون هذه الصناعة في الأقالم المعتدلة من الرابع وما حواليه اذ الاقالم المنحرفة لابناء فها وإنما يتخذون البيوت حظائر من القصب والتين وإنما يوجدني الأقالم المعتدله وأهل هذه الصناعة القائمون علمها متفاوتون لمنهم البصير الماهر ومنهم القاصر ثم هي تتنوع أنواعا كثيرة فمنها البناء بالحجارة النجدة يقامبها الجدران ملصقا بعضهاإلى بعض بالطبن والكلس الذي يعقد معها ويلتحم كانها جسمواحد ومنها الناء بالتراب خاصة يتخذ لها لوحان من الخشب مقدران طولا وعرضا باختلاف العادات فى التقدير وأوسطه أربعة أدرع فى ذراعين فينصبان على أساس وقدبوعد مابينهما عابراه صاحب النناء في عرض الائساس ويوصل بينهما بأذرع من الخشب يربط علها بالحيال والجدر ويسد الجهتان الباقيتان من ذلك الخلاء بينهما بلوحين آخرين صغيرين ثم يوضع فيه التراب مخلطا بالكلس ومركز بالمراكزالمعدة حتى ينعمركزه وتختلط أجزاؤه ثميز دادالتراب ثانياو ثالثاإلى أن عتلىء ذلك الخلاء بين اللوحين وقدتداخلت أجزاءالكلس والتراب وصارت جمها واحداثم يعاد نصد اللوحين على الصورة ويركز كذلك الى أن يتم وينظم الالواح كلهاسطرا من فوق سطر إلى أن ينتظم الحائط كله ملتح كائنه قطعة واحدة ويسمى الطابية وصانعه الطواب ومن صنائع البناء أبضا أن تجلل الحيطان بالكلس بعدأن عل بالماء ويخمر أسبو عاأو أسبو عين على قدر ما يعتدل مزاجه عن إفراط الناريةالمفسدة للالحام فاذاتم له مايرضاه من ذلك علاممن فوق الحائط وذلك أنيلتحم ومن صنائع البناء عمل السقف بأن يمد الخشب المحكمة النجارة أوالساذجةعلى حائطي البيت ومن فوقها الالواح كذلك موصولة بالدساتر ويصب علهاالتراب والكلس ويبسط بالمراكز

مانية

ر اوفي در اوفي ولايا-

إلىقة و

ىكە ا غالى

الودائ السفال

عتب عم

ارانه رانه

فارده

ر آمان العدال

ومبارات. ومرافوعاً

في ليست المالية الدورة في

مدينة و ا مهدمن

لىويةا-وكذاك

المارة

ي قالعنا

بلسا

حتى تتداخل أجزاؤهاو تلتحم ويعالى علمها الكلس كمايعالى على الحائط ومن صناعة البناء مايرجع إلى التنميق والتزين كما يصنع من فوق الحيطان الأشكال المجسمة من الجص بخمر الماء ثم يرجع جسدا وفيه بقية البلل فيشكل على التناسب تخريما بمثاقب الحديدالى أنيبتي لهرونق ورواء وربما عولى على الحيطان أيضا بفطع الرخام والآجر والخزف أوبالصدفأ وبالسيج بفصل أجزاء متجانسة أومختلفة وتوضع فيالكلس على نسب وأوضاع مقدرة عندهم يبدو به الحائط للعيان كائه قطع الرياض المنمنمة الىغيرذلك من بناء الجباب والصهار بجلسفح الماء بعدأن تعد في البيوت قصاع الرخام القوراء المحكمة الخرط بالفوهات فيوسطها لنبع الماء الجارى الى الصهريج بجلب اليهمن خارج في القنوات المفضية الىالبيوت وأمثال ذلكمن أنواع البناء وتختلف الصنائع فيجميع ذلك باختلاف الحذق والبصر ويعظم عمران المدينة ويتسع فيكثرون وربما يرجع الحكام الى نظرهؤلاء فما همأ بصربه من أحوال البناءوذلك أن الناس في المدن الكثرة الأزدحام والعمران يتحاشون حتى في الفضاء والهواء للاعملى والأسفل ومن الانتفاع بظاهر البناء ممايتوقع حصول الضررفى الحيطان فيمنع جارهمن ذلك إلاما كانلهفيهحق ويختلفونأيضا فىاستحقاق الطرق والمنافذللمياءالجاريةوالفضلاتالمسربهفىالقنوات وربمايدعي بعضهم حق بعض في حائطه أو علوه أوقناته لتضايق الجوار أويدعي بعضهم على جاره اختلال حائطه خشية سقوطه ويحتاج إلى الحكم عليه بهدمه و دفع ضرره عن جاره عندمن يراه أو يحتاج إلىق مة دارأ وعرصة بين شريكين بحيث لا يقع معها فساد فى الدار ولا إهمال لمنفعتها وأمثال ذلك ويخبى جميع ذلك إلاعلى أهل البصر العارفين بالبناء وأحو الهالستدلين علم ابالمعاقد والقمط ومراكز الخشب وميل الحيطان واعتدالها وقسم المساكن على نسبة أوضاعها ومنافعها وتسريب المياه في القنو ات مجاوبة ومرفوعة بحيث لاتضر بمامرت عليه من البيوت والحيطان وغير ذلك فلهم بهذا كله البصر والخبرة التي ليست لغيره وه مع ذلك يختلفون بالجودة والقصور في الأعبيال باعتبار الدول وقوتها فان قدمنا أن الصنائع وكالها إنماهو بكمال الحضارة وكثرتها بكثرة الطالب لها فلذلك عندماتكون الدولة بدوية في أول أمرها تفتقر أمر البناء الى غير قطرها كاوقع للوليد بن الملك حين أجمع على بناء مسجد الدينة والقدس ومسجده بالشام فبعث الى ملك الروم بالقسطنطينية في الفعلة المهرة في البناء فبعث اليه منهم من حصل له غرضه من تلك المساجد وقد يعرف صاحب هذه الصناعة أشياء من الهندسة مثل تسوية الحيطان بالوزن وإجراء المياه بأخذالاز تفاع وأمثال ذلك فيحتاج الىالبصر بشيءمن مسائله وكذلك فىجر الاثقال بالهندام فان الأجرام العظيمة إذاشيدت بالحجارة الكبيرة يعجزقدر الفعلة عن رفعهاالىمكانهامن الحائط فيتحيل لذلك بمضاعفة قوة الحبل بادخاله فيالمعالق من أثقاب مقدرة على نسب هندسية تصير الثقيل عندمعاناة الرفع خفيفا فيتم المرادمن ذلك بغير كلفة وهذا إنما يتم أصول هندسية معروبة متداولة بين البشر وعثلهاكان بناء الهياكل الماثلة لهذاالعهدالتي يحسب الناس أنها من بناء الجاهلية وان أبدانهم كانتعلى نسبتها في العظم الجسماني وليس كذلك وإنما

تم لهم ذلك بالحيل الهندسية كما ذكرناه فنفهم ذلك والله يخلق مايشاء سبحانه

٢٦ ﴿ فصل في صناعة النجارة ﴿

هذه الصناعة من ضروريات العمران ومادتها الخشب وذلك أن اللهسبحانه وتعالى جعل للآدمي فيكل مكون من المكو نات منافع تكمل بهاضروراته أوحاجاته وكان منها الشجر فان له فيه من المنافع مالاينحصر تماهومعروف لكل أحدومن منافعها اتخاذها خشبا إذا يستو أولمنافعه أنيكون وقودا لانيران في معاشهم وعصيا للاتكاء والذودوغيرها من ضرورياتهم ودعائم لما يخشي ميله من أثقالهم ثم بعدذلك منافع أخرى لاعمل البدو والحضرفأما أهل البدو فيتخذون منها العمدو الاوتاد لخيامهم والحدوج لظعائنهم والرماح والقسي والسهام لسلاحهم وأماأهل الحضر بالسقف لبيوتهم والاعلاق لأبوأبهموالكراسي لجلوسهم وكل واحدتمن هذه فالخشبةمادة لهاولاتصير إلى الصورة الخاصة بها إلابالصناعة والصناعةالمتكفلة بذلك المحصلة لكل واحد من صورها هىالنجارة على اختلاف رتها فيحتاج صاحبها إلى تفصيل الخشب أولا إما بخشب أصعر منه أوألواح تمريرك تلك الفصائل بحسب الصور المطلوبة وهوفى كل ذلك يحاول بصنعته إعدادتلك الفصائل بالانتظام الى أن تصير أعضاء لذلك الشكل الخصوص والقائم على هذه الصناعة هو النجار وهوضروري فيالعمر انثم اذاعظمت الحضارة وجاءالترفوتأنق الناسفها يتخذونه منكل صنف من سقف أوباب أوكرسي أوماعون حدث التأنق في صناعة ذلك و استجادته بغرائب من الصناعة كالية ليست من الضروري في شيء مثل التخطيط فى الأبواب والكراسي ومثل تهيئة القطع من الخشب بصناعة الخرط يحكم ترتيبها وتشكيلها ثم تؤلف على نسب مقدرة وتلحم بالدساتر فتبدو لرأي العين ملتحمة وقدأ خذمنها اختلاف الأشكال على تناسب يصنع هذافي كل شيء يتخذمن الخشب فيجيء آنق مايكون وكذلك في جميع ما يحتاج اليهمن الآلات المتخذة من الخشب من أي نوع كان وكذلك قد يحتاج إلى هذه الصناعة في إنشاء المراكب البحرية ذات الألواح والدثر وهي إجرار هندسية صنعت في قالب الحوت واعتبار سبحه في الماء بقوادمه وكالكلهليكون ذلك الشكل أعون لهافى مصادمة الماء وجعل لهاعوض الحركة الحيوانية التي للسمك تحريك الرياح وربما أعينت بحركة المقاذيف كما فيالا ساطيل وهذه الصناعة من أصلها محتاجة إلى أصلكير من الهندسة في جميع أصنافها لائن اخر اج الصور من القوة الى الفعل على وحه الائحكام عتاج الى معرفة التناسب فيالمقادير إماعموما أوخصوصا وتناسب المقادير لابدفيه من الرجوع إلى المهندس ولهذا كان أئمة الهندسة اليونانيون كلهم أئمة في هذه الصناعة فكان أوقلدس صاحب كتاب الأصول في الهندسة نجاراوبها كان يعرف وكذلك إبلونيوس صاحب كتاب المخروطات وميلاوش وغيره وفهايقال أنمعلم هذه الصناعة في الخليقة هو نوح عليه السلام وبهاأ نشأ سفينة للنجاة التي كانت بها معجزة عند الطوفان وهذا الخبروإن كان مكناأعني كونه نجار اإلاأن كونه أول من علمهاأو

سانو

مالك والم

امناعا

وق والـ دافع مفا

ما الأعد ما الأعد ما وهذ

۱۰ رافایا ماسرنحر بالانعالی

اهاولا الرة وإنا

ا الله الله وها دارالها

على ولة .شرمس

---افی صنا. مناأر ا

للفرات مول کا

ئا دروع نا دروع تعلمها لايقوم دليل من النقل عليه لبعد الآماد وإنما معناه والله أعلم الاشارة الى قدم النجارة لائه لم المنطقة عنها قبل خبر نوح عليه السلام فجعل كائنه أول من تعلمها فتفهم أسر ار الصنائع في الخليقة والله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق

٧٧ ﴿ فصل في صناعة الحياكة والخياطة ﴾

هاتان الصناعتان ضروريتان في العمر أن لما يحتاج اليه البشر من الرفه فالا ولى لنسج الغزل من الصوف والكتان والقطن سدا فيالطول وإلحاما فيالعرض لذلك النسج بالالتحام الشديد فيتم منها قطع مقدرة فمنها الا كسية من الصوف للاشتال ومنها الثياب من القطن والكتان للباس والصناعة الثانية لتقدير المنسوجات على اختلاف الأشكال والعوائد تفصل أولا بالمقراض قطعا مناسبة للاعضاء البدنية ثم تلحم تلك القطعبالخياطة الحكمة وصلاأو تنبيتا أو تفسحاعلى حسب نوع الصناعة وهذه الثانية مختصة بالعمر ان الحضرى لماأن أهل البدو يستغنون عنهاو إنمايشتملون الاثواب اشتمالا وإنما تفصيلالثياب وتقديرها والحامها بالخياطةللباس منءنداهب الحضارة وفنونها وتفهم هذافي سرتحر بمالخيط فيالحج لما أنمشر وعية الحج مشتملة على نبذ العلائق الدنيوية كلهاو الرجوع الى الله تعالى كاخلقنا أول مرة حتى لا يعلق العبدقلبه بشيء من عوائد ترفه لاطيباو لانساء ولانخيطا ولاخفا ولا يتعرض لصيد ولالشيء منءوائده التيتلونت بها نفسه وخلقهمعأنه يفقدهابلموت ضرورة وإنمايجيء كانهوارد الىالمحشرضارعابقلبه مخلصالربه وكانأجزاؤهإنتملهإخلاصهفيذلك أن نحرج من ذنوبه كيوم ولدته أمه سبحانك ماأرفقك بعبادك وأرحمك بهم في طلب هدايتهم اليك * وهاتان الصنعتان قديمتان في الخليقة لماأن الدفء ضروري للبشر في العمر ان المعتدل وأما النحرف الىالحرفلا يحتاج أهله الىدفء ولهذا يلغناعن أهل الاقلم الاولمن السودان أنهم عراة فالغالب ولقدمهذه الصنائع ينسبهاالعامة الىإدريس عليهالسلاموهوأقدم الانبياء وربماينسبونها الى هرمس وقد يقال أن هرمس هو إدريس والله سبحانه وتعالى هو الخلاق العلم

٢٨ ﴿ فصل في صناعة التوليد ﴾

وهى صناعة يعرف بها العمل فى استخراج المولودالآدى من بطن أمه من الرفق فى اخراجه من رحمها وتهيئة أسباب ذلك ثم ما يصلحه بعض الخروج على مانذ كروهى مختصة بالنساء فى غالب الا مم الما أنهن الظاهرات بعضهن على عورات بعض و تسمى القائمة على ذلك منهن القابلة استعيرفيها معنى الاعطاء والقبول كأن النفساء تعطيها الجنين وكأنها تقبله وذلك أن الجنين اذا استكمل خلقه فى الرحم وأطواره وبلغ الى غايته والمدة التى قدر الله لمكثه وهى تسعة أشهر في الغالب في طلب الحروج بما جعل الله فى المولود من النزوع لذلك ويضيق عليه المنفذ فيعسر وربما مزق بعض جو انب الفرج بالصغط وربما انقطع

- July 10

المراحد

فارناه

عكوتم

نفاع

إذ

عنق أيد

باهار

الم عرا

علاو

- 46

المتحب

3 4 66

1 Xi

__

100

ودلع

المنا

الموا

الم

الم

الفازيا

المضم

ie

لتشا

بعض ماكان في الاعشية من الالتصاق و الالتحام بالرحموهذه كلها آلام يشتد لها الوجع وهو معني الطلق فتكون القابلة معينة فى ذلك بعض الشيء بغمز الظهر والوركين وما يحاذي الرحم من الأسافل تساوق بذلك فعل الدافعة فيإخراج الجنين وتسهيل مايصعب منه بمايمكنها وعلى ماتهدي إلىمعرفة عسره ثم إذا خرج الجنين بقيت بينه وبين الرحم الوصلة حيث كان يتغذي منها متصلة من سرته بمعاه وتلك الوصلة عضو فضلي لتغذيةالمولود خاصة فتقطعها القابلةمن حيث لاتتعدى مكان الفضلة ولا تضربمعاه ولا برحمأمه ثم تدمل مكان الجراحة منه بالكي أوبماتراه من وجوه الاندمال ثمأن الجنبن عند خروجه فىذلك المنفذ الضيق وهورطب العظام سهل الانعطاف والانثناء فرعاتتغير أشكالأعضائه وأوضاعها لقربالتكوينورطوبةالمواد فتتناولهالقابلة بالغمزوالاصلاححتي يرجع كل عضو إلى شكله الطبيعي ووضعه المقدر له ويرتد خلقه سوياتم بعد ذلك تراجع النفساء وتحاذيها بالغمز والملاينة لخروجأغشية الجنين لأنهار بماتنأخر عن خروجه قليلا ويخشى عندذلك أنتراجع الماسكة حالها الطمعيةقيل استكمال خروج الاغشية وهي فضلات فتعفن ويسرى عفنها إلى الرحم فقع الهلاك فتحاذر القابلة هذا وتحاول في إعانة الدفع الى أن يخرج تلك الاعشية ان كانت قد تأخرت ثمترجعإلىالمولود فتمرخ أعضائه بالأدهان والذروراتالقابضة لتشدهوتجفف رطوبات الرحم وتحنكه لرفع لهاته وتعسطه لاستفراغ بطون دماغه وتغرغره باللعوق لدفع السدد من معاه وتجويفها عن الالتصاق ثم تداوى النفساء بعدذلك من الوهن الذي أصابها بالطلق ومالحق رحمامن ألم الانفصال اذاالمولودإن لم يكن عضو اطبيعيا فحالة التكوين في الرحم صيرته بالالتحام كالعضو المتصل فلذلك كان في انفصاله ألم يقرب من ألم القطع و تداوى معذلك مايلحق الفرج من ألممن جراحة التمزيق عند الضغط فى الخروج وهذه كلها أدواء نجد هؤلاء القوابل أبصر بدوائها وكذلك مايعرض للمولود مدة الرضاع من أدواء في بدنه الى حين الفصال نجدهن أبصر بهامن الطيب الماهر وماذاك إلالا أن بدن الانسان في تلك الحالة إعاهو بدن إنساني بالقوة فقط فاذا جاوز الفصال صار بدنا إنسانيا بالفعل فكانت حاحته حنئذ الى الطبيب أشد فهذه الصناعة كاتراه ضرورية في العمر ان للنوع الانساني لايتم كون أشخاصه فىالغالب دونها وقديعرض لبعض أشخاص النوع الاستغناءعن هذه الصناعة امايخلق الله ذلك لهم معجزة وخرقا للعبادة كافى حق الأنبياء صلوات الله وسلامه علمهم أوبالهام وهداية يلهم لها المولودو يفطر علها فيتم وجودهمن دون هذه الصناعة فأما شأن المعجزة من ذلك فقدوقع كثير اومنه ماروي أنالني صلى الله عليه وسلم ولدمسرور امختو ناو اضعايديه على الأرض شاخصا بيصره الى السماء وكذلك شأنعيسي فيالمهد وغيرذلك وأماشأن الالهام فلاينكر واذا كانت الحيوانات العجم تختص بغرائب من الالهامات كالنحل وغيرها فماظنك بالانسان المفضل على اوخصو صاعن اختص بكر امة الله * ثم الالهام العام للمولودين في الاقبال على الثدى أوضح شاهد على وجود الالهام العاملهم فشأن العناية الالهية أعظم من أن يحاطبه ومن هنايفهم بطلان رأى الفاراى وحكماء الأندلس فها احتجوا به

لعدم انقراض الأنواع واستحالة انقطاع المكونات خصوصا فى النوع الانسانى وقالو الوانقطعت أشخاصه لاستحال وجودها بعد ذلك اتوقفه على هذه الصناعة التى لا يتم كون الانسان إلا بهاإذ لو قدرنا مولودا دون هذه الصناعة و كفالتها إلى حين الفصال لم يتم بقاؤه أصلا ووجود الصنائع رون قدرنا مولودا دون هذه الصناعة و كفالتها إلى حين الفصال لم يتم بقاؤه أصلا ووجود الصنائع رون الفكر محتنع لا نها عربة و تابعة لهو تكلف ابن سينافى الردعى هذا الرأى لخالفته إياه و ذها به الى إمكان انقطاع الا نواع و خراب عالم التكوين ثم عوده ثانيا لاقتضا آت فلكية وأوضاع غريبة تندر فى الا حقاض برعمه فتقتضى تخمير طينة مناسبة لمرزاجه بحرارة مناسبة فيتم كونه إنسانا ثم يقيض له حيوان يخلق فيه الهام لتربيته و الحنوعليه الى أن يتم وجوده و فصاله وأطنب في بيان ذلك فى الرسالة التى من غير مااستدل به فان دليله مبنى على إسناد الا نعال إلى العلة الموجة و دليل القول بالفاعل المختار بين الا نعال والقدرة القديمة و لا حاجة إلى هذا التكلف * من غير ما الضرورة الداعية لذلك وإذا كان الالهام يحلق فى الحيوان الا مجم وما الضرورة الداعية لذلك وإذا كان الالهام علق فى الحيوان الا مجم فى المانع من خلقه للمولود نفسه كما قررناه أو لا و خلق الالهام في شخص لمالى نفسه أقرب من خلقه فيه لمالى غيره فكلا الذهبين شاهدان على أنفسهما بالبطلان فى مناحيهما لما قررته لك والله تعالى أعلم فكلا الذهبين شاهدان على أنفسهما بالبطلان فى مناحيهما لما قررته لك والله تعالى أعلم فكلا الذهبين شاهدان على أنفسهما بالبطلان فى مناحيهما لما قررته لك والله تعالى أعلم

٢٩ ﴿ فصل في صناعة الطب وأنها محتاج اليهافي الحواضر والا مصار دون البادية ﴾

هذه الصناعة ضرورية في المدن والا مصار لماعرف من فائدتها فان ثمرتها حفظ الصحة للا صحاء ودفع المرضى بالمداواة حتى يحصل لهم البرء من أمراضهم واعلم أن أصل الا مراض كلها إعاهو من الا عذية كا قال صلى الله عليه وسلم في الحديث الجامع الطب وهو قو له المعدة بيت الداء والحمية رأس الدواء وأصل كل داء البردة فأماقوله المعدة بيت الداء فهو ظاهر و أماقوله المية رأس الدواء فالحمية الجوع وهو الاحتاء من الطعام و المعنى ان الجوع هو الدواء العظيم الذي هو أصل الا وية وأماقوله أصل كل داء البردة فمعني البردة ادخال الطعام على الطعام في المعدة قبل أن يتم هضم الا ولوشرح هذا أن الله سبحانه خلق الانسان وحفظ حياته بالغذاء بستعمله بالا كل وينفذ فيه القوى الماضمة الغذية إلى أن يصير دماملائما لا عزاء البدن من اللحم والعظم ثم تأخذه النامية في يقلب لما وعظاومعنى المغضم طبخ الغذاء بالحرارة الغريزية طور ابعد طور حتى يصير جزأ بالفعل من البدن و تفسيره ان الغذاء اذا حصل في الفي الفي المناهم ولا كنه الا شداق أثرت فيه حرارة الفي طبخايسيرا وقلبت من اجه بعض الشيء كا تراه في اللقمة اذا تناولتها طعاما ثم أجدتها مضغافترى من اجهاغير من اج الطعام ثم يحصل في المعدة في المعدة إلى أن يصير كموساوهو صفو ذلك المطبوخ و ترسله الى الكبد مارسب منه في المعي ثقلا ينفذ إلى الخرجين ثم تطبخ حرارة الكبد ذلك الكيموس الى أن يصير دماعيطاو تطفو المعيطاو تطفو

عليه رغوةمن الطبخ هي الصفراء وترسب منهأجزاء يابسة هي السوداء ويقصر الحار الغريزي بعض الشيء عن طبخ الغليظ منه فهو البلغم ثم ترسها الكبد كلهافي العروق والجداول ويأخذها طبخ الحارالغريزي هناك فيكونعن الدمالخالص بخارحار ورطبيمد الروح الحيواني وتأخذ النامية مأخذهافي الدم فيكون لحاثم غليظه عظاما ثمترسل البدن مايفضل عن حاجاته من ذلك فضلات مختلفة من العرق واللعاب والمخاط والدمع هذه صورة الغذاء وخروجهمن القوة إلى الفعل لحما ثم انأصل الاعمراض ومعظمها هي الحميات وسبهاان الحار الغريزي قديضعف عن تمام النضج في طبخه فى كل طورمن هذه فيبقى ذلك الغذاء دون نضج وسبه غالبا كثرة الغذاء في المعدة حتى يكون أغلب على الحار الغريزي أو ادخال الطعام إلى المعدة قبل أن تستو في طبيخ الا ول فيستقل به الحار الغريزي ويترك الأول بحالهأويتوزع علمهمافيقصر عن تمام الطبخ والنضج وترسله المعدة كذلك الى الكيدفلا تقوى حرارة الكبدأيضاعلى انضاجه وربمابق فيالكبدمن الغذاء الأول فضلةغير ناضجة وترسل الكبد جميع ذلك الى العروق غير ناضج كاهو فاذا أخذالبدن حاجته الملائمة أرسله مع الفضلات الأخرى من العرق والدمع واللعاب ان اقتدر على ذلك وربما يعجز عن الكثير منه فيبقى في العرق والكبد والمعدة وتتزايد معالاً يام وكلذي رطوبة من الممتزجات إذالم يأخذهالطمخ والنضج يعفن فيتعفن ذلكالغذاء غيرالناضج وهوالمسمى بالخلط وكل متعفن ففيه حرارةغريبة وتلك هىالمسهاة فى بدنالانسانبالحمي واختبرذلك بالطعام إذاترك حتى يتعفن وفى الزبل إذا تعفن أيضاكيف تنبعث فيه الحرارة وتأخذ مأخذها فهذا معنى الحميات فى الاعبدان وهي رأس الاعمراض وأصلها كاوقع فى الحديث وهذه الحيات علاجها بقطع الغذاءعن المرتض أسابيع معاومة ثميناوله الأغذية الملائمة حتى يتم رؤه وذلك في حال الصحة علاج في التحفظ من هذا المرض وأصله كاو قع في الحديث وقديكونذلك العفن في عضو مخصوص فيتولدعنه مرض في ذلك العضو و يحدث جراحات في البدن اما فيالا عضاء الرئيسة أوفي غيرها وقديمرض العضو ويحدث عنه مرض القوى الموجودةله هذه كلها جماع الاعمراض وأصلها في الغالب من الاعذبة وهذه كله مرفوع الى الطبيب ووقوع هذه الاعراض فيأهل الحضر والامصارأ كثر لخصب عيشهم وكثرة مآكلهم وقلة اقتصاره على نوع واحد من الاعذية وعدم توقهم لتناولها وكثيرا ما يخلطون بالاعذية من التوابل والبقول والفواكه رطبا ويابسافي سبيل العلاج بالطبخ ولايقتصرون فىذلك على نوع أوأنواع فربماعددناه فياليوم الواحدمن ألوان الطبخ أربعين نوعا من النبات والحيوان فيصير للغذاء مزاج غريب وربما يكون غريبا عن ملاءمة البدن وأجزائه ثم ان الاعهوية في الاعمار تفسد بمخالطة الا بخرة العفنة من كثرة الفضلات والأهوية منشطة للأرواح ومقوية بنشاطها الأثرة الحار الغريزى في الهضم ثم الرياضة مفقو دة لا هل الا مصار اذه في الغالب و ادعون ساكنون لا تأخذ منهم الرياضة شيأ ولا تؤثر فهم أثر ا فكانوقو عالامراض كثيرا فيالمدنوالامصارعى قدر وقوعه كانت حاجتهم الى هذه الصناعة وأما

ولد

ال العواليا

ر مالات

مالا

تاول وهاوس

ناز

رهو

الآلة ال على تعل

ه ويطا مددالو

واعترا

ئسانع رمز قرأ

غرانها وألمها ،

بە ذلك رىما أى

رو من ال

الخط

مثالعر وكانتا.

ماذ لر. ا أهل البدو هما كولهم قليل في الغالب والجوع أغلب عليهم لقلة الحبوب حق صار لهم ذلك عادة وربعا يظن أنها جبلة لاستمر ارها ثم الادم قليلة لديهم أو مفقودة بالجملة وعلاج الطبخ بالتو ابل والفو اكه إنما يدعو اليه ترف الحضارة الذين هم بمعزل عنه فيتناولون أغذيتهم بسيطة بعيدة عما يخالطها ويقرب مزاجها من ملائعة البدن وأما أهويتهم فقليلة العفن لقلة الرطوبات والعفو نات ان كانوا آهلين أو لاختلاف الأهوية إن كانوا ظواعن ثم ان الرياضة موجودة فيهم لكثرة الحركة في ركض الخيل والصيد أو طلب الحاجات لمهنة أنفسهم في حاجاتهم في حسن بذلك كله الهضم و يجود ويفقد ادخال الطعام على الطعام فتكون أمز جتهم أصلح و أبعد من الائم راض فتقل حاجتهم الى الطب و لهذا لا يوجد الطبيب في البادية بوجه و ماذاك الالاستغناء اذلواحتيج اليه لوجد لائنه يكون له بذلك في البدو معاش يدعوه الى سكناه سنة الله التي قد خلت في عاده و لن تجدلسنة الله تبديلا

٣٠ ﴿ فصل في أن الخط والكتابة من عداد الصنائع الانسانية ﴾

وهو رسوم وأشكال حرفية تدلعلى الكلمات المسموعة الدالة على مافى النفس فهو ثاني رتبةمن الدلالةاللغوية وهوصناعة شريفة إذالكتابة منخواص الانسان التيميز بهاعن الحيوان وأيضا فهي تطلع على ما في الضائر و تتأدي بها الا عراض الى البلد البعيد فتقضى الحاجات و قدد فعت مؤنة المباشرة لها ويطلع بهاعلىالعلوم والمعارف وصحف الاؤولينوما كتبوه منعلومهم وأخباره فهي شريفة بهذه الوجوه والمنافع وخروجها فى الانسان من القوة إلى الفعل إنما يكون بالتعلم وعلى قدر الاجتماع والعمران والتناغي في الكهالات والطلب لذلك تكون جودة الخط في المدينة اذهو من جملة الصنائع وقدقدمناأن هذاشأنها وأنها تابعة للعمر ان ولهذانجد أكثر البدو أميين لا يكتبون ولايقرؤن ومن قرأمنهم أوكتب فيكون خطه قاصر وقراءته غيرنافذة ونجدتعلم الخط فيالائمصار الخارج عمرانها عن الحد أبلغ وأحسن وأسهل طريقالاستحكام الصنعةفها كايحكي لناعن مصرلهذا العهد وأنها معلمين منتصبين لتعلم الخط يلقون علىالمتعلم قوانين وأحكاما فيوضع كلحرف ويزيدون إلى ذلكالمباشرة بتعليموضعه فتعتضدلديهرتبةالعلم والحسن فىالتعليمو تأتىملكته علىأتم الوجوه وإنما أتىهذامن كال الصنائع ووفورها بكثرة العمرانوانفساح الاعمالوقد كان الخط العربى بالغا مبالغه من الأحكام والاتقان والجودة فىدولةالتبابعة لمابلغت من الحضارة والترف وهو المسمى بالخط الحميرى وانتقل منهاإلى الحيرة لماكان بهامن دولة آل المنذر نسباء التبابعة في العصبيه و المجددين لملك العرب بأرض العراق ولم يكن الخط عندهمن الاجادة كماكان عندالتيا بعه لقصور مابين الدولتين وكانت الحضارة وتوابعهامن الصنائع وغيرها قاصرة عن ذلك ومن الحيرة لقنه أهل الطائف وقريش فهاذكره يقال انالذي تعلم الكتابة من الحيرة هوسفيان بنأمية ويقال حرب بن أميةو أخذهامن أسلم بنسدرة وهوقول ممكنوأقرب ممنذهب إلىأنهم تعلموها من اياد أهل العراق لقول شاعره قوم لهم ساحة العراق إذا ﴿ ساروا جميعا والخط والقسلم

عروا

Like

i3 ...

ع قصر

المور الإسا

لكابة با دون ة

الأون

1 13

ر مع له

الله ا

st Hen

للت

الملعي

حالي

AT DO

المبعرة

3 4

غوالج

وهوقول بعيد لان اياداوان نزلوا ساحة العراق فلم يزالو اعلى شأنهم من البداوة والخط من الصنائع الحضرية وإنما معني قولاالثاعر أنهمأقرب الىالخط والقلم منغيرهم منالعرب لقربهم منساحة الائمصار وضواحها فالقول بأنأهل الحجاز إنمالقنوهامن الحيرة ولقنهاأهل الحيرةمن التبابعة وحمير هوالا ليق من الا تو ال وكان لحيركتابة تسمى المسند حروفها منفصلة وكانوا يمنعون من تعلمها إلا باذنهم ومن حمير تعامت مضر الكتابة العربية الأأنهم لم يكونو امجيدين لهاشأن الصناعع اذاو قعت بالبدو فلا تكون محكمة المذاهب ولامائلة الى الاتقان والتنميق لبون مابين البدو والصناعة واستغناء البدوعنها في الاكثروكانت كتابةالعرب بدويةمثل أوقريامن كتابتهم لهذاالعهدأ ونقول أن كتابتهم لهذاالعهدأ حسن صناعة لأنهؤ لاءأقرب الى الحضارة ومخالطة الائمصار والدول وأمامضر فكانو اأعرق في الدوو أبعد عن الحضر من أهل اليمن وأهل العراق وأهل الشأم ومصر فكان الخط العربي لأول الاسلام غير بالغ الى الغاية من الأحكام والاتقان والاجادة ولا الى التوسط لمكان العرب من البداوة والتوحش و بعدم عن الصنائع وانظر ماوقع لا جلذلك في رسمهم المصحف حيث رسمه الصحابة نخطوطهم وكانت غير مستحكمة في الاجادة غالف الكثير من رسومهم مااقتضته رسوم صناعة الخط عند أهلها ثم اقتني التابعونمن السلف رسمهمفها تبركا بمارسمه أصحاب رسول اللهصلي اللهعليه وسلم وخير الخلق من بعده المتلقون لوحيه من كتابالله وكلامه كما يقتني لهذا العهد خط ولى أوعالم تبركا ويتبع رسمه خطأ أوصواباوأين نسبةذلك من الصحابة فها كتبوه فاتبع ذلك وأثبث رسها ونبه العلماء بالرسم على مواضعه ولاتلتفتن فيذلك الىمايزعمه بعض المغفلين من أنهم كانواعكمين لصناعة الخط وأن مايتخيل من مخالفة خطوطهم لا صول الرسم ليس كما يتخيل بللكامها وجه ويقولون فيمثل زيادة الا لف في لاأذ بحنه أنه تنبيه على أن الذ بحليقع وفي زيادة الياء في تأييدانه تنبيه على كال القدرة الربانية وأمثال ذلك ممالاأصل لهالاالتحكم المحض وماحملهم علىذلك الااعتقادهأن فيذلك تنزيهاللصحابة عن توهم النقص فى قلة اجادة الخط وحسوا أن الخط كال فنزهو هم عن نقصه ونسبوا الهم الكمال باجادته وطلبوا تعليل ماخالف لاجادة من رسمه وذلك ليس بصحيح * واعلم أن الخط ليس بكهال في حقم اذ الخط من جملة الصنائع المدنية المعاشية كارأيته فهامروالكمال في الصنائع اضافي وليس بكمال مطلق اذ لا يعو دنقصه على الذات في الدين ولا في الخلال و أنما يعود على أسباب المعاش و محسب العمر ان والتعاون عليه لأجل دلالته علىمافي النفوس وقد كان صلى الله عليه وسلم أمياوكان ذلك كالافي حقه وبالنسبة الىمقامه لشرفه وتنزهه عن الصنائع العملية التيهي أسباب المعاش والعمران كلها وليست الائمية كالافيحقنا نحن اذهومنقطع الىربه ونحن متعاونون على الحياة الدنيا شأن الصنائع كلهاحتي العلوم الاصطلاحية فان الكمال في حقه هو تنزهه عنها جملة بخلافنا ثم لماجاء الملك للعرب وفتحوا الائمصار وملكوا المالك ونزلو االبصرة والكوفة واحتاجت الدولة الى الكتابة استعملو الخط

وطلبؤا صناعته وتعلمه وتداولوه فترقت الاجادة فيهواستحكم وبلغ فىالكوفة والبصرة رتبةمن الاتقان الاأنهاكانت دون الغاية والحط الكوفي معروف الرسم لهذا ألعهد ثم انتشر العربفى الاقطار والمالك وافتتحوا أفريقية والاندلس واختط بنوالعباس بغداد وترقت الخطوط فها الىالغاية لمااستبحرت فيالعمران وكانتدار الاسلام ومركزالدولة العربية وكانالخط البغدادي معروف الرسم وتبعه الأفريق المعروف رسمه القديملهذا العهد ويقربمن أوضاع الخط المشرقي وتحيز ملك الائندلس بالائمويين فتميزوا بأحوالهم من الحضارة والصنائع والخطوط فتميز صنف خطهم الأندلسي كماهو معروف الرسم لهذا العهد وطابحر العمران والحضارة في الدول الاسلامية في كل قطروعظم الملك ونفقت أسواق العلوم وانتسخت الكتب وأجيدكتها وتجليدها وملئت بهاالقصور والخزائن الملوكية بما لاكفاءله وتنافس أهل الاقطار فىذلك وتناغو افيه ثم لما انحل نظام الدولةالاسلامية وتناقصت تناقص ذلك أجمع و درست معالم بغدا دبدر وس الخلافة فانتقل شأنهامن الخط والكتابة بل والعلم الى مصروالقاهرة فلمتزل أسواقه بهانافقة لهذا العهدوله بهامعلمون يرسمون لتعلم الحروف بقوانين فىوضعها وأشكالها متعارفة بينهم فلايلبث المتعلم أويحكم أشكال تلك الحروف على تلكالأوضاع وقدلقنهاحسنا وحذق فهادربة وكتاباوأخذها قوانين علمية فتجيءأحسن مأيكون وأما أهل الائدلس فافترقوا في الا قطار عندتلاشي ملك العرب بهاومن خلفهم من البربر وتغلبت عليهم أم النصرانية فانتشروا فى عدوة المغرب وأفريقية من لدن الدولة اللمتونية الى هذا العهد وشاركوا أهلالعمران بمالديهم من الصنائع وتعلقوا بأذيال الدولة فغلب خطهم على الخطالا ويقي وعني عليه ونسى خط القيروان والمهدية بنسيان عوائدها وصنائعها وصارت خطوط أهل أفريقية كلها على الرسم الائدلسي بتونس وما الهاالتوفرأهل الائدلس هاعندالحالية من شرق الائدلس وبق منهرسم ببلاد الجريد الذين لميخالطوا كتاب الاندلس ولأتمرسوا بجواره إنما كانوايعدون على داراللك بتونس فصار خط أهل أفريقية من أحسن خطوط أهل الاندلس حتى اذا تقلص ظل الدولة الموحدية بعض الشيء وتراجع أمرالحضارة والترف بتراجع العمر ان نقص حينئذ حال الخط وفسدت رسومه وجهل فيهوجه التعلم بفساد الحضارة وتناقص العمران وبقيت فيهآ ثار الخط الأنداسي تشهد بماكان لهم من ذلك لماقدمناهمن أن الصنائع اذار سخت بالحضارة فيعسر محوها وحصل في دولة بني من بعد ذلك بالمغرب الاقصى لون من الخط الائد لسي لقرب جوار هو سقوط منخرجمنهم الىفاس قريباو استعمالهم اياهم العرائدولة ونسي عهدالخط فما بعدعن سدة الملكوداره كانه لميعرف فصارت الخطوط بأفريقية والمغربين مائلة الى الرداءة بعيدة عن الجودة وصارت الكتب اذا انتسخت فلا فائدة تحصل لتصفحها منهاالا العناء والمشقة لكثرة مايقع فهامن الفساد والتصحيف وتغييرالا شكال الخطية عن الجودة حتى لاتكاد تقرأ الائمة عسر ووقع فيه ماوقع فيسائر الصنائع بنقص الحضارة وفساد الدول والله أعلم

لفافد

باأل

والعطا

عنوال

عونهم اعالاً.

الأصو

وخلافي

سرداعا

إباضعه

والنخ

المأحوا

المفاش

س بال

نسررا

المناج إو

مالعاني

المارة الم

الشعة در

مشدود

٣١ ﴿ فصل في صناعة الوراقة ﴾

كانت العناية قديما بالدواو من العامية والسحلات في نسخها وتجليدها وتصحيحها بالرواية والضبط وكان سبب ذلكماوقع من ضخامة الدولة وتوابع الحضارة وقدذهب العهد بذهاب الدولة وتناقص العمر ان بعدأن كانمنه في الملة الاسلامية بحرز آخر بالعراق والا ندلس اذهو كلهمن تو ابع العمر ان واتساع نطاقالدولة ونفاق أسواقذلك لديهمافكثرالتآليف العلميةوالدواوين وحرصالناس على تناقلهما فى الآفاق والا عصار فانتسخت وجلدت وجاءت صناعة الوراقين المعانين للانتساخ والتصحيح والتحليدوسائر الائمور الكتبية والدواوين واختصت بالائمصار العظيمة العمر ان وكانت السجلات أولا لانتساخ العلوم وكتب الرسائل السلطانية والاقطاعات والصكوك في الرقوق المهأة بالصناعة من الجلد لكثرة الرفه وقلة التآليف صدر الملة كانذكره وقلة الرسائل السلطانية والصكوك معذلك فاقتصروا على الكتاب في الرق تشريفاللكتوبات وميلابهاالي الصحةو الاتقان ثمطابحر التآليف والتدوين وكثرتر سيل السلطان وصكوكه وضاق الرقعن ذلك فأشار الفضل بن يحى بصناعة الكاغد وصنعه وكتبفيه رسائل السلطان وصكوكه واتخذهالناس من بعده صحفا لمكتوباتهم السلطانية والعامية وبلغت الاجادة في صناعته ماشاءت ثمو قفت عناية أهل العلوم وهم أهل الدول على ضبط الدواوين العامية وتصحيحها بالرواية المسندة الى مؤلفها وواضعها لانه الشأن الاعمن التصحيح والضبط فبذلك تسندالا ثو ال الى قائلها والفتيا الى الحاكم بها المجتهد في طريق استنباطها و مالم يكن تصحيح المنونباسنادها الىمدونهافلايصح اسنادقوللم ولافتيا وهكذا كانشأن أهلاالعلم وحملته فيالعصور والاعيالوالآفاق حتى لقدقصرت فائدة الصناعة الحديثة في الرواية على هذه فقط إذَّ عرتها الكبرى من معرفة صحيح الائحاديث وحسنها ومسندها ومرسلها ومقطوعها وموقوفها من موضوعها قدذهبت وتمحضت زبدة ذلك في الاعمات المتلقات بالقبول عندالا مةوصار القصد إلى ذلك لغوا من العملولم تبق عمرة الرواية والاشتغال بهاإلافى تصحيح تلك الائمهات الحديثية وسواها من كتب الفقه للفتيا وغيرذلك من الدواوين والتآليف العامية واتصال سندها بمؤلفها ليصح النقل عنهم والاسناد الهم وكانتهذه الرسوم بالمشرق والاندلس معدة الطرق واضحة السالك ولهذا نجدالدواوين المنتسخة لذلك العهد فى أقطار هم على غاية من الاتقان والاعكام والصحة ومنها لهذاالعهد بأيدي الناس فى العالم أصول عتيقة تشهد ببلوغ الغايةلمم فيذلك وأهل الآفاق يتناقلونها إلى الآن ويشدون علهايد الضنانة ولقدذهبتهذه الرسوملهذا العهدجملةبالمغرب وأهلهلانقطاع صناعةالخط والضبط والرواية منه بانتقاص عمرانه وبداوة أهله وصارتالا مهات والدواوين تنسخ بالخطوط البدوية تنسخها طلبة البربر صحائف مستعجمة برداءة الخط وكثرة الفساد والتصحيف فتستغلق على متصفحها ولايحصل منهافائدة إلا في الا قل النادر وأيضافقد دخل الخلل من ذلك في الفتيافان غالب الا قو ال المعزوة غير

مروية عن أثمة المذهب و إنما تتلقى من تلك الدواوين على ماهى عليه و تبع ذلك أيضا ما يتصدى اليه بعض أثمتهم من التأليف لقلة بصر هربصناعته و عدم الصنائع الوافية بمقاصده ولم يبقى من هذا الرسم بالا ندلس إلا أثارة حفية بالاماء وهى على الاضمحلال فقد كادالعلم ينقطع بالسكلية من المغرب والله غالب على أمره ويلغنا لهذا العهد أن صناعة الرواية قائمة بالمشرق و تصحيح الدواوين لمن يرومه بذلك سهل على مبتغيه لنفاق أسواق العلوم والصنائع كانذكره بعد إلاأن الخط الذي بقى من الاجادة فى الانتساخ هنالك إنما هو للعجم وفى خطوطهم وأما النسخ بمصر ففسد كافسد بالمغرب وأشد و الله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق

٣٧ ﴿ فصل في صناعة الغناء ﴾

هذه الصناعة هي تلحين الا شعار الموزونة بتقطيع الا صوات على نسب منتظمة معروفة يوقع على كل صوتمنها توقيعا عندقطعه فيكون نغمة ثم تؤلف تلك النغم بعضها إلى بعض على نسب متعارفة فيلذ سماعهالا جلذلك التناسب ومايحدث عنهمن الكيفية فيتلك الاصوات وذلك أنه تبين في علم الموسيقي أنالا صوات تتناسب فيكون صوت نصف صوتور بع آخرو خمس آخر وجزأمن أحدعشر من آخر واختلاف هذه النسب عندتأديتها الىالسمع يخرجهامن البساطة الىالتركيب وليس كل تركيب منها ملذوذا عندالساع بلتراكيب خاصةهىالتى حصرهاأهل علمالموسيقى وتكلموا عليها كاهومذكور فىموضعه وقديساق ذلك التلحين فيالنغات الغنائية بتقطيع أصوات أخرى من الجحادات إما بالقرع أوبالنفخ فىالآلات تتخذلذلك فترى لهالذة عندالسماع فمنها لهذاالعهدأ صناف منهاما يسمو نه الشبابةوهي قصة جو فاء بأبخاش في جو انهامعدودة ينفخ فها فتصوت و يخرج الصوت من جو فهاعلى سدادة من تلك الا بخاش ويقطع الصوت بوضع الا صابع من اليدين جميعاعلى تلك الا بخاش وضعامتعار فاحتى تحدث النسب بين الاعصوات فيهو تتصل كذلك متناسبة فيلتذالسمع بادرا كهاللتناسب الذي ذكرناه ومن جنس هذه الآلةالمزمار الذي يسمى الزلامى وهوشكل القصبة منحوتة الجانبين من الخشب جوفاء من غير تدوير لأأجل ائتلافهامن قطعتين منفردتين كذلك بأبخاش معدودة ينفخ فها بفصبة صغيرة توصل فينفذ النفخ بواسطتهااليهاو تصوت بنغمة حادة يجري فيهامن تقطيع الاصوات من تلك الاعجاش بالاصابع مثل ما بحرى في الشيابة و من أحسن آلات الزم لهذا العهد البوق وهو بوق من نحاس أجوف في مقدار الذراع يتسع الىأن يكون انفراج مخرجه فى مقدار دون الكف فى شكل برى القلم وينفخ فيه بقصة صغيرة تؤدى الريح من الفم اليه فيخرج الصوت تخينا دوياوفيه أبخاش أيضا معدودة وتقطع نغمة منها كذلك بالأصابع علىالتناسب فيكون ملذوذاومنها آلاتالاءوتار وهىجوفاء كلهااما علىشكل قطعة من الكرة مثل البربط والرباب أوعلى شكل مربع كالقانون توضع الاوتار على بسائطها مشدودة فىرأسها الىدساتر جائلةليتأتى شدالا وتار ورخوها عندالحاجة اليه بادارتهاثم تقرع الائوتار امابعود آخر أوبوتر مشدودبين طرفى قوسيمر علىهابعد أن يطلى بالشمع والكندر

ويقطع الصوت فيه بتخفيف اليدفئ أمراره أونقلهمن وترالى وتر واليداليسري معذلك في جميع آلاتالا وتارتوقع بأصابعهاعلى أطراف الاوتارفهايقرع أويحك بالوتر فتحدث الاصوات متناسبة ملذوذة وقد يكون القرعفي الطسوت بالقضان أوفي الأعواد بعضها ببعض على توقيع متناسب يحدث عنهالتذاذ بالمسموع ولتبيناك السبب في اللذة الناشئة عن الغناء وذلك ان اللذة كما تقرر في موضعه هي ادراك الملائم والمحسوس أعاتدرك منه كيفية فاذا كانت مناسبة للمدرك وملائمة كانت ملذوذة واذا كانت منافية لهمنافرة كانت مؤلمة فالملائم من الطعوم ماناسبت كيفية حاسة الذوق في مزاجها وكذا الملائم من المموسات وفيالر وائيم ماناسب مزاجالرو حالقلبي البخارى لائنه المدرك واليه تؤديه الحاسة ولهذا كانت الرياحين والائز هار العطريات أحسن رامحة وأشدملاءمة للروح لغلبة الحرارة فها التي هي مزاج الروح القلي وأما لمرئيات والمسموعات فالملائم فهاتناسب الاوضاع في أشكالها وكيفياتها فهو أنسب عندالنفس وأشدملاءمة لهافاذا كانالرئي متناسبا فيأشكاله وتخاطيطه التي له محسمادته بحيث لايخرج عما تقضيه مادته الخاصة من كال المناسبة والوضع وذلك هو معنى الجال والحسن في كل مدرك كانذلك حينئذمناسباللنفس المدركة فتلتذبادراك ملائمهاولهذاتجد العاشقين المستهترين في المحبة يعبرون عن غاية محبتهم وعشقهم بامتزاج أرواحهم بروح المحبوب وفي هذاسر تفهمه ان كنتمن أهلهوهو اتحادالبداوان كل ماسواك اذانظرته وتأملتهرأيت بينكوبينه اتحادفي المدامة يشهدلك مه أتحادكما في الكون ومعناه من وجه آخر أنالوجوديشرك بين الموجودات كما تقوله الحكماء فتودأن تمتزج عاشاهدت فيهالكمال لتتحدبه بلتروم النفس حينئذ الخروج عن الوهالي الحقيقة التيهى اتحادالمدأ والكون ولماكان أنسب الاشياءالي الانسان وأقربها الى أن يدرك الكمال في تناسب موضوعهاهوشكله الانساني فكان ادراكه للجال والحسن في تخاطيطه وأصواته من المدارك التيهي قربالى فطرته فيلهج كل انسان بالحسن من المركى أو المسموع بمقتضى الفطرة و الحسن في المسموع أن تكون الائصوات متناسبة لامتنافرة وذلكأن الائصوات لهاكيفيات من الهمس والجهر والرخاوة والشدة والقلقلة والضغط وغيرذلك والتناسبفها هوالذي يوجب لها الحسن فأو لاأن لانخرجمن الصوت الى مدة رفعه بل بتدر يجثم يرجع كذلك وهكذا الى المثل بللا بدمن توسط المغاير بين الصوتين وتأملهذا من افتتاح أهلاللسان التراكيبمن الحروف المتنافرة أوالمتقاربة المخارج فانهمن بابه وثانياتناسهافي الاجزاء كامرأول الباب فيخرج من الصوت الى نصفه أو ثلثه أوجزء من كذامنه على حسب مايكونالتنقل مناسباعلى ماحضره أهل الصناعة فاذاكانت الاعوات على تناسب في الكيفيات كاذكره أهل تلك الصناعة كانت ملائمة ملذوذة ومن هذا التناسب مايكون بسيطا ويكون الكثيرمن الناس مطبوعاعليه لايحتاجون فيهإلى تعلم ولاصناعة كانجدالمطبوعين على الموازين الشعرية وتوقيع الرقص وأمثال ذلك وتسمى العامة هذه القابلية بالمضار وكثير من القراءة بهذه المثابة يقرؤن القرآن فيجيدون فى تلاحين أصواتهم كأنها المزامير فيطربون بحسن مساقهم وتناسب نغاتهم ومن هذا التناسب مايحدث

الدولة

مون مردو معردو

ملائد الأراب

سفی د

مون مرمن

الله في

ارحوا

هر مكان بكل فق

آجزاء! شعرا

العاوه ا

الشعرة أرخره

المحاو

ولمنبان

بالتركيب وليسكل الناس يستوى في معرفته ولاكل الطباع تو افق صاحها في العمل به اذاعلم وهذاهو التلحين الذي يتكفل بهعلم الموسيق كمانشرحه بعدعندذكر العلوم وقدأ نكرمالك رحمه الله تعالى القراءة بالتلحين وأجازها الشافعي رضيالله تعالىعنه وليس المرادتلحين الموسيقي الصناعي فانه لاينبغي ان يختلف في حظره اذصناعة الغناءميا ينة للقرآن بكل وجه لان القراءة و الائداء تحتاج الى مقدار من الصوت لتعيين أداء الحروف لامن حيث اتباع الحركات في موضعها ومقدار المدعند من يطلقه أويقصره وأمثال ذلك والتلحين أيضا يتعين لهمقدار من الصوت لايتم الابهمن أجل التناسب الذي قلناه في حقيقة التلحين و اعتبار أحدها قد يخل بالآخر اذا تعارضا و تقديم الرواية متعين من تغيير الرواية المنقولة فالقرآن فلاعكن اجتماع التلحين والاء داءالمعتبر فىالقرآن بوجه وأعامرا دهم التلحين البسيط الذي متدى اليه صاحب المضار بطبعه كاقدمناه فيردد أصواته ترديدا على نسب يدركها العالم بالغناء وغيره ولاينبغي ذلك بوجه كاقالهمالك هذاهو محل الخلاف والظاهر تنزيه القرآن عن هذا كله كاذهب اليه الامامرحمه الله تعالى لان القرآن عل خشوع بذكر الموت وما بعده وليس مقام التذاذبادر الاالحسن من الاصوات وهكذا كانتقراءة الصحابة رضى الله عنهم كافئ أخباره وأماقوله صلى الله عليه وسلم لقدأوتي مزمارامن مزاميرآ لداود فليسالمرادبه الترديدوالتلحين أنمامتناه حسن الصوت وأداءالقراءة والابانة فيخارج الحروفوالنطق بها ﴿ وإِذَقدذَكُرْ نَامَعَنَى الْغَنَاءَفَاعَلُمْ أَنْهُ يَحْدَثُ فِي العَمْرَانَ اذَا تُوفَر وتجاوز حدالضروري الى الحاجي ثم الى الكمالي وتفننو افيه فتحدث هذه الصناعة لائنه لايستدعم االا منفرغ من جميع حاجاته الضرورية والمهمة من المعاش والمنزل وغيره فلا يطلبها الاالفارغون عن سائر أحوالهم تفننا في مذاهب الملذوذات وكان في سلطان العجم قبل الملة منها بحرز آخر في أمصارهم ومدتهم وكانملوكهم يتخذون ذلكويولعون بمحتي لقدكان الملوك الفرس اهتمام بأهل هذه الصناعة ولهم مكان فىدولتهم وكانوا يحضرون مشاهده ومجامعهم ويغنون فها وهذاشأن العجم لهذا العهد فيكل أفق من آ فاقهم ومملكة من ممالكهم وأماالعرب فكان لهم أولافن الشعر يؤلفون فيه الكلام أجزاء متساوية على تناسب بينها فيعدة حروفها المتحركة والساكنة ويفصلون الكلام في تلك الأجزاء تفصيلا يكون كلجزء منها مستقلا بالاقادة لاينعطف علىالآخر ويسمونه البيت فتلائم الطبع بالتجزئة أولاثم بتناسب الاعجزاء فيالمقاطع والمبادي ثم بتأدية المعني المقصودر تطبيق الكلام علما فلهجو ابه فامتاز من بين كلامهم بحظ من الشرف ليس لغيره لا على اختصاصه بهذا التناسب وجعلوه ديوانا لأخباره وحكمهم وشرفهم ومحكا لقرائحهم فى اصابة المعانى واجادة الاساليب واستمرواعلىذلك وهذا التناسب الذي من أجل الاعجزاء والمتحرك والساكن من الحروف قطرة من بحرمن تناسب الا صوات كاهومعروف في كتبالموسيقي الاأنهم لميشعروابما سواه لا نه حينئذ لم ينحتلوا علما ولاعرفوا صناعة وكانت البداوة أغلب نحلهم ثم تغني الحداة منهمفي حداء إبلهم والفتيان فيفضاءخلواتهم فرجعوا الائصوات وترنموا وكانوا يسمون الترنم اذاكان بالشعر غناء

المقو

عان

دزال

الحا

أيارنخ

ارومن

٦

فيذلل

الله الله

واذاكان بالتهليل أونوع القراءة تغبير ابالغين المعجمة والباءالموحدة وعللها أبواسحق الزجاج فانها تذكر بالغابر وهوالباقي أي بأحوال الآخرة وربما ناسبوافي غنائهم بين النغات مناسبة بسيطة كما ذكره ابن رشيق آخر كتاب العمدة وغيره وكانو ايسمو نه السنادوكان أكثر مابكو نمنهم في الخفف الذي يرقص عليه ويمشى بالدف والزمار فيضطرب ويستخف الحلوم وكانو ايسمون هذا الهزج وهذا البسيط كلهمن التلاحين هومن أوائلها ولايبعد أن تتنطن له الطباع من غير تعلم شأن البسائط كلها من الصنائع ولميزل هذاشأن العرب في بداوتهم وجاهليتهم فلماجاء الاسلام واستولو اعلى ممالك الدنيا وحاز واسلطان العجم وغلبوه عليه وكانوامن البداوة والغضاضة على الحال التي عرفت لهم مع غضارة الدينوشدته في ترك أحوال الفراغ وماليس بنافع فيدين ولا معاش فهجروا ذلك شياما ولم يكن الملذوذعنده الاترجيع القراءة والترنم بالشعر الذي هوديدنهم ومذههم فاماجاءه الترف وغلب علمهم الرفه بما حصل لهممن غنائم الائم صاروا الى نضارة العيش ورقة الحاشية واستحلاءالفراغ وافترق المغنون من الفرس والروم فوقعو االى الحجاز وصاروامو الى للعرب وغنو اجميعا بالعيدان والطنابير والمعازف والزمامير وسمع العرب تلحينهم للائصوات فلحنوا علمها أشعاره وظهر بالمدينة نشيط الفارسي وطويس وسائب حائرمولي عبيدالله بنجعفر فسمعو أشعر العرب ولحنوه وأجادوافيه وطار لهمذكرثمأخذعنهم معبدوطبقتهوا بنسريج وأنظاره ومازالتصناعة الغناء تتدرج الىأن كملت أيام بنيالعباس عند ابراهم بنالمهدى وابراهم الموصلي وابنه اسحق وابنه حماد وكان من ذلك في دولتهم ببغداد ماتبعه الحديث بعده به و بمحالسه لهذا العهد وأمعنوا في اللهو واللعب وانخذت آلاتالرقص فيالملبس والقضبان والاشعار التي يترنم بهاعليه وجعل صنفا وحده واتخذت آلات أخرى للرقص تسمى بالكرج وهى تماثيل خيل مسرجة من الخشب معلقة بأطراف أقبية يلبسها النسوان ويحاكين بها امتطاء الخيل فيكرون ويفرون ويثاقفون وأمثال ذلك من اللعب المعد للولائم والأعراس وأيام الاعياد ومجالس الفراغ واللهو وكثرذلك بمغدادوأمصار العراق وانتشر منها الىغيرها وكانالموصليين غلاماهمه زرياب أخذعنهم الغناء فأجاد فصرفوه الى المغرب عيرةمنه فلحق بالحكم بنهشام بن عبدالر حمن الداخل أمير الا ندلس فبالغ في تكرمته وركب للقائه وأسني لهالجوائز والاقطاعات والجرايات وأحلهمن دولته وندمائه بمكان فأورث بالاندلس من صناعة الغناء ماتناقلوه الىأزمان الطوائف وطهمنها باشبيلية بحرز آخروتناقل منها بعد ذهابغضارتها الى بلادالعدوة بأفريقية والمغرب وانقسم على أمصارها وبها الآن منهاصابة على تراجع عمرانها وتناقص دولها وهذه الصناعة آخر مايحصل فىالعمرانمن الصنائع لائنها كالية فيغيروظيفةمن الوظائف الاوظيفةالفراغ والفرحوهىأيضا أولماينقطعمن العمران عنداختلالهوتراجعهواللهأعلم

٣٣ ﴿ فصل في أن الصنائع تكسب صاحبهاعقلا وخصوصاالكتابة والحساب،

قد ذكر نافى الكتاب أن النفس الناطقة للانسان أنما توجدفيه بالقوة وان خروجها من القوة الى

الفعل إيماهو بتجددالعلوم والادرا كاتعن المحسوسات أولاثم مايكتسب بعدها بالقوة النظرية الى أن يصير إدراكا بالفعل وعقلا محضافتكون ذاتار وحانية ويستكمل حينئذ وجودها فوجب لذلك أنبكون كلنوع من العلم والنظر يفيدها عقلافريدا والصنائع أبدا يحصل عنهاوعن ملكتها قانون على مستفاد من تلك اللكة فلهذا كانت الحنكة في التجربة تفيد عقلا والملكات الصناعية تفيد عقلا والحضارة الكاملة تفيد عقلا لا نها مجتمعة من صنائع في شأن تدبير المنزل ومعاشرة أبناء الجنس وتحصيل الآداب في خالطتهم ثم القيام بأمور الدين واعتبار آدابها وشرائطها وهذه كلهاقو انين تنتظم علوما فيحصل منهازيادة عقل والكتابة من بين الصنائع أكثر إفادة لذلك لائم اتشتمل على العلوم والأنظار خلاف الصنائع وبيانه أن في الكتاب انتقالا من الحروف الخطمة الى الكامات اللفظمة في الخال ومن الكلمات اللفظية في الخيال الى المعاني التي في النفس ذلك دائما فيحصل لها ملكة الانتقال من الا وله الى المدلولات وهومعني النظر العقلي الذي يكسب العلوم المجهول فيكسب بذلك ملكة من التعقل تكونزيادة عقل ويحصل بهقوة فطنة وكيس في الأمور لماتعودوه من ذلك الانتقال ولذلك قل كسرى فى كتابه لمارآم بتلك الفطنة والكيس فقال ديوانه أى شياطين وجنون قالو او ذلك أصل اشتقاق الديوان لا هل الكتابة ويلحق بذلك الحساب فان في صناعة الحساب نوع تصرف في العدد بالضم والتفريق يحتاج فيه الى استدلال كثير فيبقى متعود اللاستدلال والنظر وهو معنى العقل والله أعلم

﴿ الفصل السادس من الكتاب الأول ﴾

فيالعاوموأصنافهاو التعلم وطرقه وسائر وجوهه ومايعرض فىذلك كلهمن الاءحوال وفيهمقدمة ولواحق ﴿ فَصَلَ فِي أَنَ الْعَلَمُ وَالْتَعْلَمُ طَبِيعِي فِي الْعَمْرَانُ الْبُشْرِي ﴾

وذلك أنالانسان قدشاركته جميع الحيوانات فيحيوانيتهمن الحس والحركة والغذاء والسكن وغرذلك وأعا تمزعنها بالفكرالذي مهتدي بهلتحصيل معاشه والتعاون عليه بأبناء جنسه والاجتماع المبيُّ لذلك التعاون وقبول ماجاءتبه الأنبياء عن الله تعالى والعملبه واتباع صلاح أخراه فهو مفكر في ذلك كله دائمًا لايفتر عن الفكرفيه طرفة عين بل اختلاج الفكرأسرع من الحج البصر وعن هذا الفكر تنشأ العلوم وماقدمناه من الصنائع ثم لأجل هذا الفكر وماجبل عليه الانسان بل الحيوان من تحصيل ماتستدعيه الطباع فيكون الفكرر اغبا في تحصيل ماليس عنده من الادراكات فيرجع إلىمن سبقه بعلم أوزادعليه بمعرفةأوادراك أوأخذه ممن تقدمه من الائنبياء الذين يبلغونه لن تلقاه فيلقن ذلك عنهم ويحرص على أخذه وعلمه ثمان فكره و نظره يتوجه إلى واحدواحد من الحقائق وينظرمايعرض لهلذاته واحدبعد آخرويتمرن علىذلك حتىيصير الحاقالعوارض بتلك الحقيقة ملكة لهفكون حينئذ علمه بما يعرض لتلك الحقيقة علما مخصوصا وتتشوف نفوس أهل لجيل الناشي إلى تحصبلذلك فيفزعون إلى أهل معرفته ويجيءالتعلم منهذا فقدتيين بذلك أن

٧ ﴿ فصل في أن التعلم للعلم من جملة الصنائع ﴾

وذلك أنالحذق فيالعلم والتفننفيه والاستيلاء عليه إنما هو محصول ملكة في الاحاطة بماديه وقواعده والوقوفعلى مسائل واستنباط فروعهمن أصوله ومالم تحصل هذه الملكة لم يكن الحذق في ذلك الفن المتناول حاصلاو هذه الملكة هي في غير الفهم والوعي لانانجد فهم السئلة الواحدة من الفن الواحدووعهامشتركا بينمن شدا فيذلك الفن وبين من هو مبتدى فيه وبين العامى الذي لم يحصل علما وبين العالم النحرير والملكة إنماهي للعالم أوالشادي في الفنون دون من سواهما فدل على أن هذه الملكة غيرالفهم والوعي والملكات كلهاجمها نيةسواء كانت في البدن أوفى الدماغ من الفكر وغيره كالحساب والجمهانيات كلهامحسوسة فتفتقرالي التعلم ولهدا كان السند في التعلم في كل علم أوصناعة إلى مشاهير المعلمين فيها معتبراعندكل أهل أفقوحيل ويدل أيضا علىأن تعليم العلم صناعة اختلاف الاصطلاحات فيه فلكل امام من الاعمة الشاهير اصلاح في التعلم يختص به شأن الصنائع كلها فدل على أن ذلك الاصطلاح ليس من العلم والالكان واحدا عندجميعهم ألاترى الى علم الكلام كيف تخالف فىتعليمه اصطلاح المتقدمين والمتأخرين وكذا أصولالفقه وكذا العربية وكذاكل علم يتوجه الىمطالعته تجدالاصطلاحات في تعليمهمتخالفةفدل على أنهاصناعات في التعلم والعلم واحدفي نفسه وإذا تقررذلك فاعلم انسند تعليمالعلم لهذاالعهد قدكادأن ينقطع عنأهل المغرب باختلال عمرانه للت وتناقص الدولفيه ومايحدثعن ذلكمن نقص الصنائع وفقدانها كمامروذلكأن القيروان وقرطبة لمير كانتاحاضرتى المغرب والائدلس واستبحر عمرانهما وكان فهما للعاوم والصنائع أسواق نافقة وبحور للبال زاخرة ورسخ فيهماالتعليم لامتدادعصورهمأوماكان فيهما من الحضارة فلماخر بتاانقطع التعليممن لسزغ المغرب الاقليلاكان في دولة الموحدين بمراكش مستفاد منها ولم تُرسخ الحضارة بمراكش لبداوة الدولة لمرن الموحدية فيأولها وقرب عهد انقراضها بمبدئها فلم تتصل أحوال الحضارة فها الافي الاثقل وبعد ببراله انقراض الدولةمن مراكش ارتحل إلى المشرق من أفريقية القاضي أبو القاسم بن زيتون لعهدأ وساط المائة الله السابعة فأدرك تلميذ الامام ابن الخطيب فأخذ عنهم ولقن تعليمهم وحذق العقليات والنقليات كمزن ورجع الى تونس بعلم كثير وتعليم حسن وجاء علىأثره منالشرق أبو عبدالله بن شعيب الدكالى لمرن كان ارتحل اليه من المغرب فأخذ عن مشيخة مصرورجع إلى تونس واستقربها وكان تعليمه مفيدا لرن فأخذ عنها أهل تونس واتصل سند تعليمهما في تلاميذهما جيلا بعدجيل حتى انتهى إلى القاضي شرّ مجمد بن عبد السلام شارح ابن الحاجب وتأميذه وانتقل من تونس إلى تامسان في ابن الامام بهم وتلميذه فاله قرأمع ابن عبدالسلام على مشيخة واحدة وفي مجالس بأعيانها وتلميذا بن عبدالسلاء كلل بتونس وابن بتلمسان لهذا العهد الاالامام أنهم من القلة بحيث يخشي انقطاع سندهم مارتحل من الله زواوة في آخر المائة السابعة أبو على ناصر الدين المشد الى وأدرك تلميذ أبى عمرو بن الحاجب في

وأخذ عنهم ولقن تعليمهم وقرأ مع شهاب الدين القرافي في مجالس واحدة وحذق فىالعقليات والنقليات ورجع إلىالمغرب بعلم كثيرو تعلم مفيدونزل بجايةو أتصل سندتعليمه في طلبتهاور بماانتقل إلى تامسان عمر ان الشدالي من تلميذه وأوطنها وبشطريقته فهاو تلميذه لهذا العهد ببجاية وتلمسان قليل أوأقلمن القليل وبقيت فاس وسائر أقطار المغرب خلومن حسن التعلم من لدن انقر اض تعلم قرطبة والقيروان ولميتصل سندالتعلم فهم فعسر علمهم حصول الملكة والحذق فى العلوم وأيسرطرق هذه الملكه فتق اللسان بالمحاورة والمناظرة في المسائل العامية فهو الذي يقرب شأنها ويحصل مرامها فتجد طالب العلم منهم بعددها بالكثير من أعمار هفي ملازمة المجالس العلمية سكو نالا ينطقون ولا يفاوضون وعنايتهم بالحفظأ كثرمن الحاجة فلايحصاون على طائل من ملكة التصرف في العلم والتعليم ثم بعد تحصيل منيرى منهمأنه قدحصل تجدملكته قاصرةفي علمهان فاوضأو ناظرأوعلم وماأتام القصور الامن قبل التعليم وانقطاع سنده والافخفظهم أبلغ من حفظ سواهم لشدة عنايتهم به وظنهم أنه القصو دمن الملكة العامية وليس كذلك وممايشهد بذلك في المغرب أن المدة العينة لسكني طلبة العلم بالمدارس عندم ستعشرة سنة وهي بتونس خمس سنين وهذه المدة بالمدار سعلى المتعارف هي أقل ما يتأتى فهالظالب العلم حصول متغاءمن الملكة العلمية أواليأس من تحصيلها فطال أمدها في المغرب لهذه المدة لا جل عسر هامن قلة الجودة في التعليم خاصة لاتماسوى ذلك وأماأهل الاندلس فذهب رسم التعلم من بينهم وذهبت عنايتهم بالعلوم لتناقص عمران المسلمين بها منذمتين من السنين ولم يبق من رسم العلم فهم إلافن العربية والأدب اقتصروا عليه وانحفظ سند تعليمه بينهم فانحفظ بحفظه وأما الفقه بينهم فرسم خلو وأثر بعد عين وأما العقليات فلا أثر ولاعين وماذاك إلا لانقطاع سند التعلم فها بتناقص العمر انوتغلب العدوعلى عامتها إلاقليلابسيف البحر شغلهم بمعايشهمأ كثرمن شغلهم بمابعدها والله غالب على أمره وأما الشرق فلينقطع سندالتعليم فيهبل أسواقه نافقة وبحوره زاخرة لاتصال العمران الموفور واتصال السند فيهوإن كانت الائمصار العظيمة التيكانت معادن العلم قدخر بت مثل بغدادو البصرة والكوفة إلاأن الله تعالى قد أدال منها بأمصار أعظم من تلكوا نتقل العلم منها الى عراق العجم بخر اسان وماور اءالنهر من الشرق ثم إلى القاهرة وماالهامن المغرب فلمتزل موفورة وعمرانها متصلاوسندالتعلم بهاقائما فأهل المشرق على الجملة أرسخ في صناعة تعلم العلم بل سائر الصنائع حتى أنه ليظن كثير من رحالة أهل المغرب إلى الشرق فىطلب العلم أن عقولهم على الجملة أكلمن عقول أهل المغرب وأنهم أشد نباهة وأعظم كيسا بفطرتهم الاؤولى وأن نفوسهم الناطقة أكمل بفطرتها من نفوس أهل المغرب ويعتقدون التفاوت بيننا وبينهم في حقيقة الانسانية ويتشيعون لذلك ويولعون به لمايرون من كيسهم في العلوم والصنائع وليس كذلك وليس بين قطر الشرق والمغرب تفاوت بهذاالقدار الذىهو تفاوت فيالحقيقة الواحدة اللهم إلا الا قالم المنحرفة مثل الا ولوالسابع فان الا مرجة فها منحرفة والنفوس على نسبتها كامرو إنما الذي فضل به أهل المشرق أهل الغرب هو ما يحصل في النفس من آثار الحضارة من العقل المزيد كاتقدم في

Kui

ران

ال

ere he

1440

70-

سته

الماهو

الحار الم

نالقل

١١٥٠

ارغذ

الصنائع ونزيده الآن تحقيقاو ذلك أن الحضرلهم آداب في أحوالهم في المعاش والمسكن والبناء وأمور الدين والدنياوكذاسائرأعمالهم وعاداتهم ومعاملاتهم وجميع تصرفاتهم فلهم فىذلك كله آداب يوقف عندهافي جميع مايتناولونه ويتلبسون بهمن أخذو ترك حتى كأنها حدودلا تتعدى وهي مع ذلك صنائع يتلقاها الآخرعن الأولمنهم ولاشك أن كل صناعة مرتبة يرجع منها إلى النفس أثر يكسها عقلا جديداتستعدبه لقبول صناعة أحرى ويتهيآ بهااالعقل لسرعة الادر اكالمعارف ولقد بلغنافي تعلم الصنائع عنأهل مصر غاياتلاتدرك مثلأنهم يعامون الحمرالانسية والحيوانات العجم من الماشي والطائر مفردات من الكلام والا وعاليستغرب تدورها ويعجز أهل المغرب عن فهمها وحسن الملكات في التعلم والصنائع وسائر الاعوالانحوال العادية يزيدالانسان ذكاءفي عقله واضاءةفي فكره بكثرة الملكات الحاصلة للنفس اذقدمنا ان النفس إنماتنشأ بالادر اكاتوما يرجع إلها من الملكات فيزدادون بذلك كيسا لمايرجع الىالنفس من الآثار العلمية فيظنه العامى تفاوتا فىالحقيقة الانسانية وليس كذلك ألاتري الى أهل الحضرمع أهل البدوكيف تجد الحضري متحليا بالذكاء ممتلئامن الكيسحتي ان البدوليظنه أنهقدفاته فيحقيقة انسانيته وعقلهوليس كذلكوماذاك الالاجادته فيملكات الصنائع والآداب فيالعو ائدوالا حوال الحضرية مالايعرفه البدوي فلماامتلا الحضري من الصنائع وملكاتها وحسن تعليمها ظن كل منقصر عن تلك الملكات أنها لكمال في عقله وأن نفوس أهل البدو قاصرة بفطرتها وجلتها عن فطرته وليس كذلك فانانجد من أهل البدو ومن هو فيأعلى رتبة من الفهم والكمال في عقله و فطرته إنما الذي ظهر على أهل الحضر من ذلك هورونق الصنائع والتعلم فان لها آثار ا ترجع إلىالنفس كاقدمناه وكذاأهل المشرق لماكانو افيالتعليم والصنائع أرسخرتبة وأعلى قدما وكان أهل المغربأ قرب إلى البداوة لماقدمناه في الفصل قبل هذاظن المغفاون في بادى الرأى أنه لكمال في حقيقة الانسانية اختصوابه عن أهل المغرب وليس ذلك بصحيح فتفهمه والله يزيدفي الخلق مايشاء وهوإله السموات والارض

٣ ﴿ فَصَلَ فِي أَنَ العَلَوْمِ انْمَا تَكْثَرُ حَيْثُ يَكُثُرُ الْعَمْرِ انْ وَتَعْظُمُ الْحَصَارَةُ ﴾

والسبب في ذلك أن تعليم العلم كاقدمناه من جملة الصنائع وقد كناقد منان الصنائع اغاتكتر في الائمصار وعلى نسبة عمر انها في الحكثرة والقلة والحضارة والترف تكون نسبة الصنائع في الجودة والكثرة لانه أمن زائد على المعاش في فضلت أعمال أهل العمر ان عن معاشهم انصر فت الى ماوراء المعاش من التصرف في خاصية الانسان وهي العلوم والصنائع ومن تشوف بفطر ته الى العلم ممن نشأ في القري و الائمصار غير المتمدنة فلا يجدفها التعليم الذي هو صناعى لفقد ان الصنائع في أهل البدو كاقد مناه و لا بدله من الرحلة في طلبه الى الائمصار المستبحرة شأن الصنائع كلها و اعتبر ما قررناه بحال بغداد و قرطبة و القير و ان و البصرة و السكوفة لما كثر عمر انها صدر الاسلام و استوت فها الحضارة كيف زخرت فيها بحار العلم و تفننوا في والكوفة لما كثر عمر انها صدر الاسلام و استوت فها الحضارة كيف زخرت فيها بحار العلم و تفننوا في

المتأخرين ولماتناقص عمرانها وابدعر سكانها انطوى ذلك البساط بماعليه جملة و فقد العلم ها والتعلم وانتقل الى غيرها من أمصار الاسلام و نحن لهذا العهد فرى أن العلم والتعلم انماه و بالقاهرة من بلادمصر لمان عمرانها مستبحر وحضارتها مستحكمة منذ آلاف من السنين فاستحكمت فيها الصنائع و تفننت و من ملتها تعلم العلم وأكد ذلك فيها وحفظه ما وقع لهذه العصور بها منذما ثتين من السنين في دولة الترك من أيام صلاح الدين بن أيوب وهلم جرا و ذلك ان أمراء الترك في دولتهم يخشون عادية سلطانهم على ما يتخلفونه من ذريتهم لما له علمهمن الرق أو الولاء ولما يخشى من معاطب الملك و نكباته فاستكثر و امن بناء المدارس والزوايا والربط و وقفو اعلمها الا وقاف المغلة يجعلون فيها شركالولد هم ينظر علمها أو نصيب منها مع مافيهم غالباً من الجنوح الى الحجر والتهاس الاجور في المقاصد و الا فعال فكثرت الا وقاف لذلك و عظمت الغلات و الفوائد و كثر طالب العلم و معلمه بكثرة جرايتهم منها و ارتحل اليها الناس في طلب العلم من العراق و المغرب و نفقت بها أسو اق العلوم و زخرت بحارها و الله مخلق ما يشاء

٤ ﴿ فَصَلَ فَي أَصِنَافَ الْعَلَوْمِ الْوَاقِعَةُ فِي الْعَمْرِ انْ لَهَذَا الْعَهْدُ ﴾

واعلم المعلوم التي يخوص فيها البشر ويتداولونها في الأمصار تحصيلاو تعليم هى على صنفين صنف طبيعي للانسان يهتدي البه بفكره وصنف نقلي يأخذه عمن وضعه والأول هي العلوم الحكمية الفلسفية وهي التي يمكن أن يقف عليها الانسان بطبيعة فكره ويهتدى بمدار كه البشرية إلى موضوعاتها ومسائلها وأنحاء براهينها و وجو تعليمها حق يقفه نظره (١) و بحثه على الصواب من الخط فيها من حيث هو إنسان و فكر والثاني هي العلوم النقلية الوضعية وهي كلها مستندة إلى الخبر عن الواضع الشرعي ولا بحال فيها لعقل إلا في إلحاق الفروع من مسائلها بالا صول لا ثن الجزئيات الحادثة المتعاقبة لا تندر بعت النقل السكلي بمجرد وضعه فتحتاج إلى الالحاق بوجه قياسي إلا أن هذا القياس يتفرع عن الخبر ببوت الحكم في الا صول وهو نقلي فرجع هذا القياس إلى النقل لتفرعه عنه وأصل هذه العلوم النقلية التي بيئم اللافادة ثم يستتبع ذلك علوم اللسان العربي الذي هو لسان اللة و به نزل القرآن وأصناف هذه العلوم النقلية كثيرة لا ثن المكلف يجب عليه أن يعرف أحكام الله تعالى المفروضة عليه وعلى أبناء جنسه التي تهيئه اللافادة ثم يستتبع ذلك علوم السان العربي الذي هو لسان المغرف الكتاب بيان ألفاظه أولا وهذا هو علم النفر واليات القراء في قراء بوروايته إلى النبي صلى الله عليه وسلم الذي جاء به من عندالله واختلاف مو وايات القراء وقد التهم ليقع الوثوق بأخبار ه بعلم ما يجب العمل بمقتضاه من ذلك و هذه هي الناقلين لها و مع ونة أحو الهم وعدالتهم ليقع الوثوق بأخبار ه بعلم ما يجب العمل بمقتضاه من ذلك و هذه هي الناقلين لها ومع ونة أحو الهم وعدالتهم ليقع الوثوق بأخبار ه بعلم ما يجب العمل بمقتضاه من ذلك و هذه هي الناقلين لها ومع ونة أحو الهم وعدالتهم ليقع الوثوق بأخبار ه بعلم ما يجب العمل بمقتضاه من ذلك و هذه هي الناقلين له المنافقة و مع وعدالتهم ليقع الوثوق بأخبار هم بعلم ما يجب العمل بمقتضاه من ذلك و هذه هي الناقل بناؤ على الناقب فرع و عدالتهم ليقع الوثوق بأخبار هم بعلم ما يجب العمل بمقتضاه من ذلك و هذه المنافقة عليه و معرائي بالمنافقة على الناقب و المنافقة عليه و مو المنافقة على القرائية عنوالية و المنافقة على الكلف و عدالتهم المنافقة على المنافقة عل

⁽١) قوله حتى يقفه نظره يستعمل وقف متعديا فتقول وقفته على كذا أي أطلمته عليه قاله نصر اه (١٠) - ابن خلدون)

اذرا

مان ه

علوم الحديث ثم لابد في استنباط هذه الا حكام من أصولها من وجه قانوني يفيد العلم بكيفية هذا الاستنباط وهذاهوأصول الفقه وبعدهذا تحصل الثمرة بمعرفة أحكام الله تعالى فيأفعال المكلفين وهذاهوالفقه ثمأنالتكاليف منهابدني ومنهاقلي وهوالمختص بالإيمان ومايجب أن يعتقدتما لايعتقد وهذه هي العقائدالايمانية في الذات والصفات وأمور الحشر والنعم والعذاب والقدر والحجاج عن هذهبالا دلة العقلية هوعلم الكلام ثمالنظر فىالقرآن والحديث لابدأن تتقدمهالعلوم اللسانية لانه متوقف علمها وهىأصناف فمنها علماللغة وعلمالنحو وعلماليان وعلمالائدب حسمانت كلمعلمها كلها وهذه العلوم النقلية كلهامختصة بالملة الاسلامية وأهلهاو إنكانت كلملة على الجملة لابدفهامن مثل ذلك فهي مشاركة لهاقى الجنس البعيد من حيث أنها علوم الشريعة المنزلة من عندالله تعالى على صاحب الشريعة الملغ لها وأما على الخصوص فمباينة لجميع الملللائها ناسخة لها وكل ماقبلها من علوم الملل فمهجور والنظرفها محظور فقدنهي الشرع عنالنظر فيالكتبالمنزلة غيرالقرآن قالصليالله عليه وسلم لاتصدقواأهلااكتاب ولاتكذبوهم وقولواآمنا بالذيأنزلاليناوأنزلاليكم وإلهنا وإلهسكمواحد ورأى النبي صلى الله عليه وسلم في يدعمر رضى الله عنه ورقة من التوراة فغضب حتى تبين الغضب في وجهه ثمقال ألم آتكربها بيضاءنقية واللهلوكانموسي حياماوسعه إلااتباعي ثمأنهذه العلوم الشرعية النقلمة قدنفقت أسواقها فهذه الملة عالامز يدعلمه وانتهت فهامدارك الناظرين الى الغابة التى لافوقها وهذبت الاصطلاحات ورتبت الفنون فجاءت من وراءالغاية في الحسن والتنميق وكان لكل فن رجال يرجعالهم فيهوأوضاع يستفادمنها التعلمواختصالمسرق منذلكوالمغرببما هومشهور منهاحسها نذكره الآنعند تعديد هذه الفنون وقدكسدت لهذا العهد أسواق العلم بالمغرب لتناقص العمران فيهوانقطاع سندالعلم والتعلم كاقدمناه فىالفصل قبله وماأدري مافعلالله بالمشرق والظنبه نفاق العلمفيه واتصال التعلم فىالعلوم وفى سائر الصنائع الضرورية والكمالية لكثرة عمرانه والحضارة ووجود الاعانة لطالب العلم بالجراية من الا وقاف التي اتسعت بها أرزاقهم والله سبحانه وتعالى هو الفعال لمايريد وبيده التوفيق والاعانة

ه ﴿ علوم القرآن من التفسير والقراآت ﴾

القرآن هو الكلام المنزل على نبيه المكتوب بين دفق المصحف وهو متواتر بين الأئمة الا أن الصحابة رووه عن رسول الله صلى الله على طرق محتلفة في بعض ألفاظه وكيفيات الحروف في أدائها وتنوقل ذلك واشتهر الى أن استقرت منها سبع طرق معينة تواتر نقلها أيضا بأدائها واختصت بالانتساب الى من اشتهر بروايتها من الجم الغفير فصارت هذه القراآت السبع أصولا للقراءة وربما زيد بعد ذلك قراآت أخر لحقت بالسبع الأأنها عنداً عنداً عنداً أنه الناس في تواتر طرقها لا نها عنده كيفيات القراآت السبع معروفة في كتبها وقد خالف بعض الناس في تواتر طرقها لا نها عنده كيفيات

LK

للأداء وهو غير منضبط وليس ذلك عنده بفادح في تواتر القرآن وآياه الأكثر وقالوا بتواترها وقال آخرون بتواتر غيرالا داءمنها كالمدو التسهيل لعدم الوقوف على كيفيته بالسمع وهو الصحيح ولم يزل القراء يتداولون هذه القراآت وروايتها الى أن كتبت العلوم ودونت فكتبت فهاكتب من العلوم وصارت صناعة مخصوصة وعلمامفردا وتناقلهالناس بالمشرق والائندلس فيجيل بعدجيل الىأنملك شرق الأندلس مجاهد من مو الى العامريين وكان معتنيا بهذا الفن من بين فنون القرآن لما أخذه به مولاه المنصور ابنأ في عامر واجتهد في تعليمه وعرضه على من كان من أئمة القراء بحضرته فكان سهمه فىذلك وافر واختص مجاهد بعدذلك بامارة دانية والجزائر الشرقية فنفقت بهاسؤق ألقراءة لما كان هو من أئمتها وبما كان لهمن العناية بسائر العلوم عموما وبالقراآت خصوصا فظهر لعهده أبوعمروالدانى وبلغالغايةفها ووقفت عليه معرفتهاواتتهت الى روايته أسانيدها وتعددت تآليفه فهاوعولالناس علمهاوعدلواعن غيرها واعتمدوامن بينهاكتاب التيسير لهثم ظهر بعد ذلك فما يليه من العصور والاعجيال أبوالقاسم بن فيرة من أهل شاطبة فعمد الى تهذيب مادونه أبو عمرو وتلخيصه فنظم ذلك كله فىقصيدة لغزفها أسماءالقراء بحروف ابجد ترتيبا أحكمه ليتيسر عليه ماقصده من الاختصار وليكون أسهل للحفظ لا على نظمها فاستوعب فها الفن استيعابا حسنا وعني الناس محفظها وتلقينها للولدان المتعلمين وجرى العمل على ذلك في أمصار المغرب والاندلس وربما أضيف الى فن القراآت فن الرسم أيضاوهي أوضاع حروف القرآن في المصحف ورسومه الخطية لائن فيه حروفا كثيرة وقعرسمهاعلى غيرالمعروف من قياس الخط كزيادة الياءفي بأييدوزيادة الائلف فى لاأذبحنه ولاأوضعوا والواوفى جزاؤ الظالمين وحذف الالفات فيمواضع دون أخرى ومارسم فيه من التا آت محدودو الاعلى فيهم بوط على شكل الهاء وغير ذلك وقدم تعليل هذا الرسم الصحفي عند الكلام في الخطفاماجاءت هذه المخالفة لا وضاع الخط وقانونه احتيج الى حصرها فكتب الناس فها أيضاعند كتبهم فيالعلوم وانتهت بالمغرب الىأبي عمروالداني المذكور فكتب فهاكتبا من أشهرها كتاب المقنع وأخذ به الناس وعولوا عليه ونظمه أبو القاسم الشاطبي في قصيدته المشهورة على روى الراءوولع الناس بحفظها ثم كثرالخلاف فىالرسم في كلات وحروف أخرى ذكرها أبوداود وسلمان بن نجاح من موالي مجاهد في كتبه وهومن تلاميذأبي عمر والداني والشتهر بحمل علومه ورواية كتبه ثم نقل بعده خلافآخر فنظمالخراز من المتأخرين بالمغرب أرجوزة أخرى زاد فهاعلى المقنع خلافا كثيرا وعزاه لناقليه واشتهر تبالمغرب واقتصر الناس على حفظها وهجروابها كتبأبىداود وأبي عمرو والشاطبي فيالرسم ﴿وأماالتفسير﴾ فاعلم أنالقرآن نزل بلغةالعرب وعلى أساليب بلاغتهم فكانوا كلهم يفهمونه ويعلمون معانيه فيمفرداته وتراكيه وكان ينزل جملا جملا وآيات آيات لبيان التوحيد والفروض الدينية بحسب الوقائع ومنها ماهو في العقائد الايمانية ومنها ماهو فىأحكام الجوارح ومنهاما يتقدم ومنهاما يتأخر ويكون ناسخاله وكان النبي صلى الله عليه وسلم

الما

باز

بالبا

ر ما

ناما

الع

غرفةر

relid

شرح

ييين المجمل ويميزالناسخ من المنسوخ ويعرفه أصحابه فعرفوه وعرفوا سبب نزول الآيات ومقتضى الحال منهامنقو لاعنه كإعلم من قوله تعالى إذاجاء نصر الله والفتح أنها نعى النبي صلى الله عليه وسلم وأمثال ذلك و نقل ذلك عن الصحابة رضوان الله تعالى علمهم أجمعين وتداول ذلك التابعون من بعده و نقل ذلك عنهم ولميزل ذلك متناقلا بين الصدر الاول والسلف حتى صارت المعارف علوما ودونت الكتب فكتب الكثير من ذلك ونقلت الآثار الواردة فيهعن الصحابة والتابعين وانتهى ذلك الى الطبرى والواقدي والثعالبي وأمثال ذلك من الفسرين فكتبوافيهماشاءالله أن يكتبوه من الآثار ثم صارت علوم اللسان صناعية من الكلام في موضوعات اللغة وأحكام الاعراب والبلاغة فيالتراكيب فوضعت الدواوين في ذلك بعدأن كانت ملكات للعرب لا يرجع فها الى نقل ولا كتاب فتنوسي ذلك وصارت تتلقمن كتبأهل اللسان فاحتيج الىذلك فيتفسير القرآن لائه بلسان العرب وعلىمنهاج بلاغتهم وصار التفسير على صنفين تفسير نقلي مسندالي الآثار المنقولة عن السلف وهي معرفة الناسخ والمنسوخ وأساب النزول ومقاصد الآي وكلذلك لايعرف الابالنقل عن الصحابة والتابعين وقد جمع المتقدمون في ذلك وأوعوا إلا أن كتبهم ومنقولاتهم تشتمل على الغث والسمين والمقبول والمردود والسبب فيذلك أنالعرب لميكونوا أهل كتاب ولاعلم وإنماغلبت علمهم المداوة والاعمية وإذاتشوقو االىمعرفة شيء مماتشوق البهالنفوس البشرية فيأسىاب المكونات وبدء الخليقة وأسرار الوجود فانمايسألون عنهأهل الكتاب قبلهم ويستفيدونه منهم وهأهل التوراة من الهود ومن تبع دينهم من النصاري وأهل التوراة الذين بين العرب يومئذ بادية مثلهم ولايعرفون من ذلك الا ماتعرفه العامة من أهل الكتاب ومعظمهم من حمير الذين أخذوا بدىن الهودية فاماأسامو ابقو اعلى ما كان عنده ممالاتعلق له بالا حكام الشرعية التي محتاطون لها مثل أخبار بدء الخليقة ومايرجع الى الحدثان والملاحم وأمثال ذلك وهؤ لاءمثل كعب الاعجار ووهب بن منيه وعبدالله بنسلام وأمثالهم فامتلا لى التفاسير من المنقولات عنده وفي أمثال هذه الاغراض أخبار موقو فة علمه وليست مماير جع إلى الأحكام فيتحرى في الصحة التي يجب بها العمل ويتساهل المفسرون في مثل ذلك وملوًا كتب التفسير بهذه المنقولات وأصلها كما قلنا عن أهل التوراة الذين يسكنون البادية ولأتحقيق عندم بمعرفة ماينقلونه من ذلك الأأنهم بعدصيتهم وعظمت أقدار هما كانو اعليهمن المقامات في الدين والملة فتلقبت بالقبول من يومئذ فلما رجع الناس الى التحقيق والتمحيض وجاء أبو محمد بن عطية من المتأخرين بالمغرب فلخص تلك التفاسيركلها وتحرماهو أقرب الىالصحةمنهاووضع ذلك في كتاب متداول بين أهل المغرب والائندلس حسن المنجي وتبعه القرطي في تلك الطريقة على منهاج واحد في كتاب آخر مشهور بالمشرق * والصنف الآخر من التفسير وهو ماير جع الى اللسان في معرفة اللغة والاعراب والبلاغة في تأدية المعنى بحسب المقاصدو الأساليب وهذاالصنف من التفسير قل أن ينفرد عن لا اول اذالا ول هو بالمقصود بالذات وإنما جاء هذا بعدأن صار اللسان وعلومه صناعة نعم قد

يكون في بعض التفاسير غالبا ومن أحسن مااشتمل عليه هذاالفن من التفاسير كتاب الكشاف للزخشرى من أهل خوارزم العراق الا أن مؤلفه من أهل الاعتزال في العقائد في اتى الحجاج على مذاهبهم الفاسدة حيث تعرض له في آى القرآن من طرق البلاغة فصار بذلك للمحققين من أهل السنة انحراف عنه و تحذير للجمهور من مكامنه مع إقرار هجر سوخ قدمه في ايتعلق باللسان والبلاغة وإذا كان الناظر فيه واقفا معذلك على المذاهب السنية محسنا للحجاج عنها فلاجرم أنه مأمون من غوائله فلتغتنم مطالعته لغرابة فنونه في اللسان ولقدو صل الينا في هذه العصور تأليف لبعض العراقيين وهو شرف الدين الطبي من أهل توريز من عراق العجم شرح فيه كتاب الزمخشرى هذا وتتبع ألفاظه و تعرض لمذاهبه في الاعتزال بأدلة تزيفها ويبين أن البلاغة أغاتقع في الآية على مايراه أهل السنة لاعلى مايراه المعتزلة فأحسن في ذلك ماشاء مع امتاعه في سائر فنون البلاغة وفوق كل ذى علم علم

٦ ﴿ علوم الحديث ﴾

وأما عاومالحديث فهي كثيرة ومتنوعةلائن منهاماينظر في ناسخه ومنسوخه وذلك بما ثبت في شريعتنا منجواز النسخ ووقوعه لطفا من الله بعباده وتخفيفاعنهم باعتبار مصالحهم التي تكفل لهميها قال تعالى ماننسخ من آية أو ننسها نأت بخير منهاأ ومثلها فاذا تعارض الخبر ان بالنفي و الاثبات وتعذر الجمع بينها ببعض التآويل وعلم تقدم أحدها تعين أن المتأخر ناسخ ومعرفة الناسخ والمنسوخ من أهما ومالحديث وأصعها قالالزهرى أعياالفقهاء وأعجزه أنيعرفو اناسخ حديث رسول اللهصلي اللهعليه وسلممن منسوخه وكان للشافعي رضي الله عنه فيه قدمر اسخة ومن عاوم الاعطاديث النظر في الاعسانيد ومعرفة مايجب العمل بهمن الاعطديث بوقوعه على السندالكامل الشروط لائن العمل إنماوجب بمايغلب على الظن صدقةمن أخبار رسولالله صلىالله عليهوسلم فيجتهد فىالطريق التى تحصلذلك الظن وهو بمعرفةرواة الحديث بالعدالة والضبط وإنمايثبت ذلك بالنقل عن أعلام الدين بتعديلهم وبراءتهممن الجرح والغفلة ويكون لناذلك دليلا على القبول أوالترك وكذلك مراتب هؤ لاءالنقلة من الصحابة والتابعين وتفاوتهم فيذلك وتميزه فيه واحداو احداو كذلك الاسانيدو تتفاو تباتصالها وانقطاعها بأن يكون الراوى لميلق الراوى الذى نقل عنه وبسلامتهامن العلل الموهنة لهاو تنتهى بالتفاوت الى طرفين فكربقبول الاعلىوردالا سفلو يختلف في المتوسط بحسب المنقول عن أعمة الشأن ولهم في ذلك ألفاظ اصطلحواعلى وضعها لهذه المراتب المرتبة مثل الصحيح والحسن والضعيف والمرسل والمنقطع والمعضل والشاذوالغريب وغيرذلك من ألقابه المتداولة بينهم وبوبواعلى كل واحدمنها ونقلوامافيهمن الخلاف لائمةاللسان أوالوفاق ثمالنظرفى كيفيةأخذ الرواة بعضهم عن بعض بقراءة أوكتابة أومناولة أو أجازة وتفاوترتها وماللعلماءفيذلك من الحلاف بالقبول والردثمأ تبعواذلك بكلام فىألفاظ تقعفي

te u

بنبا

الفارة

i i

12

عيما

6 1

و بدر

الرا

إثباليث

14

100

1,2

متون الحديث من غريب أومشكل أو تصحيف أومفترق منهاأ ومختلف ومايناسب ذلك هذامعظم ماينظرفيهأهل الحديث وغالبه وكانتأحوال نقلة الحديث في عصور السلف من الصحابة والتابعين معروفة عندأهل بلده فمنهم بالحجاز ومنهم بالبصرة والكوفة من العراق ومنهم بالشام ومصر والجميع معروفون مشهورون فيأعصاره وكانتطريقة أهل الحجاز فيأعصاره في الاسانيد أعلى بمن سواه وأمتن فىالصحةلاستبداده في شروط النقل من العدالة والضبط وتجافهم عن قبول المجهول الحال في ذلك وسندالطريقة الحجازية بعدالسلف الامام مالكعلم المدينة رضى الله تعالى عنه ثم أصحابه مثل الامام محمد بنإدريس الشافعي والامام أحمد بنحنبل وأمثالهم وكانعلم الشريعة فيمبدأهذا الاعمرنقلا صرفا شمرلها السلف وتحرروا الصحيح حتىأكماوها وكتبمالك رحمهالله كتاب الموطأ أودعه أصول الأحكام من الصحيح المتفق عليه ورتبه على أبو اب الفقه ثم عنى الحفاظ بمعرفة طرق الاعاديث وأسانيدها المختلفة وربمايقع إسناد الحديث منطرق متعددة عنرواة مختلفين وقديقع الحديث أيضا فيأبواب متعددة باختلاف المعانى التي اشتمل علماوجاء محمد بن اسمعيل البخارى إمام المحدثين في عصره غرج أحاديث السنة على أبوابها في مسنده الصحيح بحميع الطرق التي للحجازيين والعراقيين والشاميين واعتمدمنها ماأجمعوا عليه دون مااختلفوافيه وكرر الاعاديث يسوقها فىكلباب بمعنى ذلك الباب الذي تضمنه الحديث فتكررت لذلك أحاديثه حتى يقال أنه اشتمل (١) على تسعة آلاف حديث ومائتين منها ثلاثة آلاف متكررة وفرق الطرق والائسانيد علمها مختلفة في كل باب ثم جاء الامام مسلم بن الحجاج القشيري رحمه الله تعالى فألف مسنده الصحيح حذا فيه حذو البخاري في نقل المجمع عليه وحذف المتكررمنها وجمع الطرق والأسانيد وبوبه على أبواب الفقه وتراجمه ومع ذلك فلريستوعبها الصحيح كله وقداستدرك الناس علهما فىذلك ثم كتب أبو داود السجستاني وأبو عيسي الترمذي وأبوعبدالرحمن النسائي في السنن بأوسع من الصحيح وقصدوا ماتوفرت فيه شروط العمل إما من الرتبة العالية في الأسانيد وهو الصحيح كما هومعروف وأمامن الذي دونه من الحسن وغيره ليكون ذلك إماما للسنة والعمل وهذه هي المسانيد الشهورة فياللة وهي أمهات كتب الحديث في السنة فانها وان تعددت ترجع إلى هذه في الا على ومعرفة هذه الشروط و الاصطلاحات كلهاهي علم الحديث وربمايفرد عنها الناسخ والمنسوخ فيجعل فنابرأسه وكذا الغريب والناس فيه تآليف مشهورة ثم للؤتلف والمختلف وقدألف الناس في علومالحديث وأكثروا ومن فحول علمائه وأئمتهم أبوعبداللهالحاكم وتآليفه مشهورة وهو الذىهذبه وأظهر محاسنه وأشهر كتاب للمتأخرين فيه كتاب أبى عمرو بن الصلاح كان لعهد أوائلاالمائة السابعة وتلاه محيى الدين النووى بمثل ذلكوالفن شريف فىمغزاه لائهمعرفة مايحفظ بهالسنن المنقولة عن صاحب الشريعة ولقدا نقطع لهذا العهد تخريج شيءمن الاعاديث واستدر اكها

⁽١) قوله تسمة الذي فيالنووى على مسلم أنها سبمه بتقديم السين فحرره اه

ite

على المتقدمين اذالعادة تشهد بأن هؤلاء الائمة على تعدده وتلاحق عصوره وكفايتهم واجتهاده لميكونوا ليغفلوا شيأ من السنة أويتركوه حتى يعثرعليه المتأخرهذا بعيدعنهم وإنما تنصرف العناية لهذا العهد الى تصحيح الائمهات المكتوبة وضبطهابالرواية عن مصنفها والنظر في أسانيدها الى مؤلفها وعرض ذلك على ماتقرر في علم الحديث من الشروط والاعكام لتتصل الاسانيد محكمة الى منهاهاولميزيدوافيذلك على العناية بأكثر من هذه الاعمات الحسة الافي القليل * فأما البخاري وهو أعلاهارتبة فاعتصب الناس شرحه واستغلقوا منحاهمن أجل مايحتاج اليه من معرفة الطرق المتعددة ورجالها منأهل الحجاز والشأم والعراق ومعرفةأحوالهم واختلافالناسفهم ولذلك يحتاج الى إمعان النظر في النفقة في تراجمه لائنه يترجم الترجمة ويوردفه االحديث بسند أوطريق ثم يترجم أخرى ويورد فها ذلك الحديث بعينه لما تضمنه من المعنى الذي ترجمهه الباب وكذلك في ترجمة وترجمة الىأن يتكرر الحديث فيأبواب كثيرة بحسب معانيه واختلافها ومن شرحه ولم يستوف هذافيه فلم يوف حق الشرح كابن بطال وابن المهلب وابن التين ونحوه ولقد سمعت كثيرا من شيوخنا رحمهمالله يقولون شرح كتاب البخارى دين على الائمة يعنون أن أحدا من علماء الائمة لم يوف ما يجب له من الشرح بهذا الاعتبار * وأما صحيح مسلم فكثرتعنايةعلماء المغرب، وأكبوا عليه وأجمعوا على تفضيله على كتاب البخاري من غيرالصحيح ممالم يكن على شرطه وأكثرماوقع لهفي التراجم وأملى الامام المازري من فقهاء المالكية عليه شرحا وسماه المعلم بفوائد مسلم اشتمل على عيون من علم الحديث وفنون من الفقه ثمأ كله القاضي عياض من بعده وتممه وسماه إكال المعلم وتلاها مي الدين النووى بشرح استوفى مافي الكتابين وزادعلهما فجاء شرحاوافيا وأماكتب السنن الاخري وفهامعظم مأخذالفقهاء فأكثر شرحها فيكتبالفقه الامايختص بعلمالحديث فكتب الناسعلها واستوفوا منذلك مايحتاج اليه منعلم الحديث وموضوعاتها والاسانيد التي اشتملت على الاعاديث المعمول بها من السنة * واعلم أن الاعاديث قد تميزت مراتبه الهذا العهد بين صحيح وضعيف ومعاول وغيرها تنزلهاأئمة الحديث وجهابذته وعرفوها ولميبق طريق في تصحيح مايصح منقبل ولقدكان الائمة في الحديث يعرفون الائحاديث بطرقها وأسانيدها بحيث لوروي حديث بغير سنده وطريقه يفطنون الىأنه قدقلب عن وضعه ولقد وقعمثلذلك للامام محمد بنإسماعيل البخاري حين وردعلي بغداد وقصد المحدثون امتحانه فسألوه عن أحاديث قلمو اأسانيدها فقال لأعرف هذه ولكن حدثني فلان ثمأتي بجميع تلك الاعاديث على الوضع الصحيح وردكل متن الى سنده وأقرواله بالامامة * واعلم أيضا أن الائمة المجتهدين تفاوتوا في الاكثار من هذه الصناعة والاقلال فأبوحنيفةرضىالله تعالىءنه يقالءنده بلغت روايته الىسبعةعشرحديثاأونحوهاومالك رحمهالله (١) إنماصح عندهمافي كتاب الموطأوغايتها ثلمائة حديث أونحو هاو أحمد ابن حنى الرحمه الله

⁽١) الذي في شرح الزرقاني على الموطا حكاية أقوال خمسة في عدة أجاديثه ولها خميهائة ثانيها سبعمائة ثالبُها

تعالى في مسنده خمسون ألف حدث ولكل ما أداه البه اجتهاده في ذلك وقد تقول بعض المبغضين المتعسفين الىأن منهم من كانقليل البضاعة في الحديث فلهذا قلت روايته ولاسبيل الى هذا المعتقد فكار الائمة لائنالشريعة إغاتؤخذ من الكتاب والسنة ومن كان قليل البضاعة من الحديث فيتعين عليه طلبه وروايته والجدوالتشمير فىذلك ليأخذالدين عن أصول صحيحة ويتلقى الا حكام عن صاحبها المبلغ لهاو إنماقليل منهم من قلل الرواية لا جل المطاعن التي تعترضه فهاو العلل التي تعرض في طرقهاسهاوالجر حمقدم عندالا كثرفيؤدهالاجتهادالى ترك الا خذ بما يعرض مثل ذلك فيه من الأحاديث وطرق الأسانيد ويكثرذلك فتقل روايته لضعف في الطرق هذا معأن أهل الحجاز أكثر روايةللحديث من أهلاالعراق لائنالمدينةدار الهجرة ومأويالصحابةومن انتقل منهمالى العراق كان شغلهم فالجهاد أكثر والامام أبوحنيفة إنماقلت روايته لما شدد فى شروط الرواية والتحمل وضعف رواية الحديثاليقيني إذا عارضها الفعل النفسيوقلت من أجلها روايته فقل حديثه لاأنه ترك روابة الحديث متعمدا فحشاه من ذلك ويدل على أنه من كبار المجتهدين في علم الحديث اعتماد مذهبه بينهم والتعويل عليه واعتباره ردا وقبولا وأما غييره من المحدثين وه الجمهور فتوسعوا في الشروط وكثر حديثهم والكل عن اجتهاد وقد توسع أصحابه من بعده فيالشروط وكثرت روايتهم وروى الطحاوى فأكثر وكتب مسنده وهو جليل القــدر الا أنه لايعدل الصحيحين لائن الشروط التي اعتمدها البخاري ومسلم في كتابهما مجمع علمها بين الأمة كما قالوه وشروط الطحاوي غير متفق علمها كالرواية عن المستور الحال وغيره فلهذاأقدم الصحيحان بل وكتبالسنن المعروفة عليه لتأخر شرطه عن شروطهم ومن أجل هذاقبل فى الصحيحين بالاجماع على قبولهما منجهة الاجماع على صحة مافهمامن الشروط المتفق علىها فلا تأخذك ريبة فى ذلك فالقوم أحقالناس بالظن الجميل بهم والتاس المخارج الصحيحة لهم والله سبحانه وتعالى أعلم بمافى حقائق الامور

٧ ﴿ علم الفقه ومايتبعه من الفرائض ﴿

الفقه معرفة أحكام الله تعالى فى أفعال المكلفين بالوجوب والحظر والندب والكراهة والاباحة وهى متلقاة من الكتاب والسنة ومانصبه الشارع لمعرفتها من الائدلة فاذا استخرجت الائحكام من تلك الائدلة قيل لهافقه وكان السلف يستخرجونها من تلك الائدلة على اختلاف فيها بينهم ولا بدمن وقوعه ضرورة أن الائدلة غالبها من النصوص وهى بلغة العرب وفى اقتضا آت ألفاظها لكثير من معانيها اختلاف بينهم معروف وأيضا فالسنة مختلفة الطرق فى الثبوت و تتعارض فى الائكثر أحكام افتحتاج إلى الترجيح وهو مختلف أيضا فالائدلة من غير النصوص مختلف فيها وأيضا فالوقائع المتجددة لا توفى بها

ألف ونيف ورابعها ألف وسبعمائة وعشرونخامسهاستهائةوستةوستون وليسفيه قول بما فيهذه النسخة قاله نصر الهوريني اه

يوص دال

الووا

افض

نسح.

- 43

كر الذ

شوتر

は、沈

مردوا خلاف

راوس

لمن

على ال

4)

حديد مائيد

رای

(1)

النصوص ومأكانمنها غيرظاهر فىالنصوص فيحمل على منصوص لشامة بينهماوهذه كلهااشارات للخلاف ضروريةالوقوع ومنهنا وقعالخلاف بينالسلف والائمة من بعدهثم أنالصحابة كلهم لم يكونواأهل فتياولا كأنالدين يؤخذعن جميعهم وإنماكان ذلك مختصا بالحاملين للقرآن العارفين بناسخه ومنسوخه ومتشامهه ومحكمه وسائر دلالته بماتلقوه من النبي صلى الله عليه وسلم أوممن سمعه منهم من علتهم وكانو ايسمون لذلك القراء أى الذين يقرؤن الكتاب لأن العرب كانوا أمة أمية فاختصمن كان منهم قارئا للكتاب بهذا الاسم لغرابته بومئذ وبقي الاءم كذلك صدرخلة ثم عظمت أمصار الاسلام وذهبت الامية من العرب بمارسة الكتاب وتمكن الاستنباط وكمل الفقه وأصبح صناعةوعاما فبدلواباسم الفقهاءوالعاماء من القراء وانقسم الفقه فهم إلى طريقتين طريقة أهل الرأى والقياس وم أهل العراق وطريقة أهل الحديث وم أهل الحجاز وكان الحديث قليلا فى أهلالعراق لماقدمناه فاستكثروامن القياسومهروا فيهفلذلك قيلأهل الرأى ومقدم جماعتهم الذي استقر المذهب فيهوفي أصحابه أبوحنيفة وامام أهل الحجاز مالك بن أنس والشافعي من بعده تم أنكرالقياس طائفة من العلماء وأبطلوا العمل به وهم الظاهرية وجعلوا المدارك كلها منحصرة فى النصوص والاجماع وردوا القياس الجلي والعلة المنصوصة إلى النص لأن النص على العلة نص على الحكم فيجميع محالها وكانامام هذا المذهب داود بنعلى وابنه وأصحامهما وكانتهذه المذاهب الثلاثة هي مذاهب الجمهور المشتهرة بين الامة (١) وشذ أهل البيت بمذاهب ابتدعوها وفقه انفردوا به وبنوه على مذهبهم في تناول بعض الصحابة بالقدح وعلى قولهم بعصمة الائمة ورفع الخلاف عن أقوالهم وهي كلها أصول واهيةوشذ بمثلذلك الخوار جولم يحتفل الجمهور بمذاهمهم بل أوسعوها جانب الانكار والقدح فلانعرف شيأ من مذاههم ولا نروى كتهم ولا أثر لشيء منها الا في مواطنهم فكتب الشيعة في بلادهم وحيث كانت دولتهم قائمة في المغرب والمشرق واليمن والخوارج كذلك ولكل منهم كتب وتآليف وآراء في الفقه غريبة تمدرسمذهب أهل الظاهر اليوم بدروس أئمته وانكار الجمهور على منتحله ولم يبق الافى الكتب المجلدة وربما يعكف كثيرمن الطالبين ممن تكلف بانتحال مذهبهم على تلك الكتب يروم أخذ فقهم منهاو مذاهبهم فلا يحلو بطائل ويصيرإلى مخالفة الجمهور وانكاره عليه وربماعد بهذه النحلة منأهل البدع بنقله العلم من الكتب من غير مفتاح المعلمين وقدفعل ذلك ابن حزم بالأندلس على علورتبته في حفظ الحديث وصار إلىمذهبأهل الظاهرومهر فيهباجتهاد زعمه فيأقو الهم وخالف امامهم داود وتعرض للكثير من أئمة المسلمين فنقم الناس ذلك عليه وأوسعو امذهبه استهجانا وانكارا وتلقوا كتبه بالأغفال والترك حتى انها ليحظر بيعها بالاُسواق وربما تمزق في بعض الاُحيان ولم يبق الامذهب أهل الرأى من العراق وأهل الحديث من الحجاز فأماأهل العراق فامامهم الذي استقرت عنده مذاههم

والة

ماء

1

⁽١) قوله وشذ أهل البيت صوابه وشذ شيعة أهل البيت بدليل مقابلتهم بالخوارج اه مصححه

أبوحنيفة النعان بن ثابت ومقامه في الفقه لا يلحق شهدله بذلك أهل جلدته وخصو صامالك والشافعي يه وأما أهل الحجاز فكان امامهم مالك بن أنس الأصبحي امامدار الهجرة رحمه اللهواختص بزيادة مدرك آخر للا حكام غير المدارك المعتبرة عندغيره وهوعمل أهل المدينة لا نهرأي أنهم فها ينفسون عليه من فعل أوترك متابعونلن قبلهم ضرورة لدينهم واقتدائهم وهكذا إلى الجيل المباشرين لفعل النبي صلى الله عليه وسلم الآخذين ذلك عنه وصار ذلك عنده من أصول الأولة الشرعية وظن كثير أن ذلك من مسائل الاجماع فأنكره لائن دايل الاجماع لايخص أهل المدينة من سواه بلهو شامل للامة واعلم أنالاجماع إنماهوالاتفاق علىالام الديني عن اجتهادومالك رحمهالله تعالى لم يعتبر عمل أهل المدينة من هذا المعنى وإنما اعتبره من حيث اتباع الجيل بالمشاهدة للحيل إلى أن ينتهي إلى الشارع صلوات الله وسلامه عليه وضرورة اقتدائهم بعين ذلك يعمالملة وذكرت في باب الاجماع الانبواب بها من حيث مافهاً من الاتفاق الجامع بينها وبين الاجماع الا أن اتفاق أهل الاجماع عن نظر واجتهادفي الائدلة واتفاق هؤلاء في فعل أوترك مستندين إلى مشاهدة من قبلهم ولوذكرت المسئلة فيباب فعلىالنبي صلى الله عليه وسلم وتقريره أومع الأدلة المختلف فها مثل مذهب الصحابي وشرع من قبلنا والاستصحاب لكان أليق ثم كان من بعدمالك ابن أنس محمد بن ادريس المطلبي الشافعي رحمها الله تعالى رحل إلى العراق من بعدمالك ولتي أصحاب الامام أبى حنيفة وأخذعنهم ومزج طريقة أهل الحجاز بطريقةأهل العراق واختص بمذهب وخالف مالكا رحمهالله تعالى في كثير من مذهبه وجاء من بعدها أحمد بن حنبل رحمه الله وكان من علية المحدثين وقرأ أمحابه على أصحاب الامام أبى حنيفةمع وفور بضاعتهم من الحديث فاختصو ابمذهب آخرو وقف التقليد في الامصار عند هؤلاء الائربعة ودرس المقلدون لمن سواهم وسدالناس باب الخلاف وطرقه لماكثر تشعب الاصطلاحات في العلوم ولمأعاق عن الوصول إلى رتبة الاجتهاد ولماخشي من إسناد ذلك إلى غير أهله ومن لايوثق برأيه ولابدينه فصرحوا بالعجزوالاعواز وردوا الناس إلى تقليد هؤلاء كل بمن اختصبه من المقلدين وحظرواأن يتداول تقليدهماافيهمن التلاعب ولميبق الانقل مذاهمهم وعمل كل مقدعدهب من قلدهمنهم بعد تصحيح الأصولواتصال سندهابالرواية لامحصول اليومللفقه غيرهذا ومدعى الاجتهادلهذا العهد مردود علىعقبه مهجور تقليده وقدصار أهل الاسلاماليوم علىتقليد هؤلاء الائمة الأربعة فأماأ حمد بن حنيل فمقلده قليل لبعد مذهبه عن الاجتهاد وأصالته في محاضدة الرواية والانخبار بعضها ببعض وأكثرهم بالشام والعراق من بغدادونواحها وهأكثر الناسحفظا للسنة ورواية الحديث وأما أبوحنيفة فقلده اليومأهل العراق ومسلمة الهند والصين وماوراء النهرو بلاد العجم كالهالما كانمذهبه أخص بالعراق ودار السلام وكان تلميذه صحابة الخلفاءمن بني العباس فكثرت تآليفهم ومناظراتهم معالشافعية وحسنت مباحثهم في الحلافيات وجاؤامنها بعلم مستطرف وأنظار غريبة وهي بين أيدى الناس وبالمغرب منهاشيء قليل نقله إليه القاضي ابن العربي وأبو الوليد الباجي

مقام را ماست

برحلة

1 3 000

4 4

24

العال

الله

ر عر

jej .

100

في رحلتهما وأما الشافعي فمقلدوه عصراً كثر مماسواها وقدكان انتشر مذهبه بالعراق وخراسان وماوراءالنهر وقاسموا الحنفية فيالفتوى والتدريس في جميع الائمصار وعظمت مجالس المناظرات بينهم وشحنت كتب الخلافيات بأنواع استدلالاتهم ثمدرس ذلك كله بدروس المشرق وأقطاره وكان الامام محمد بن ادريس الشافعي لما نزل على بني عبد الحكم بمصر أخذ عنه جماعة من بني عبد الحكم وأشهب وابن القاسم وابن المواز وعيره ثم الحرث بن مسكين وبنوه ثم انقرض فقه أهل السنة من مصر بظهور دولةالر افضة وتداول بهافقه أهل البيت وتلاشى من سواه إلى أن ذهبت دولة العبيديين من الرافضة على يدصلاح الدين يوسف ابنأ يوب ورجع إلىهم فقه الشافعي وأصحابه من أهل العراق والشام فعاد إلى أحسن ما كان و نفق سوقه و اشتهر منهم محيي الدين النو وى من الحلمة التي ربيت في ظل الدولة الأيوبية بالشام وعز الدين ابن عبدالسلام أيضاثم ابن الرفعة بمصر وتق الدين ابن دقيق العيد ثمتقى الدين السبكي بعدهما إلى أن انتهى ذلك إلى شيخ الاسلام بمصر لهذا العهدوهو سراج الدين البلقيني فهواليوم أكبرالشافعية بمصر كبيرالعلماء بلأكبر العلماءمن أهل العصر * وأمامالك رحمه الله تعالى فاختص بمذهبه أهل المغرب والائدلس وان كان يوجد في غيرهم الاأمهم لم يقلدوا غيره لافي القليل لماأن رحلتهم كانت غالباإلى الحجازوهو منتهى سفرهم والمدينة يومئذ دار العلمومنها خرج إلى العراق ولم يكن العراق في طريقهم فاقتصروا على الأخذ من علماء المدينة وشيخهم يومئذو امامهم مالك وشيوخه من قبله وتلميذهمن بعده فرجع إليه أهل المغرب والائدلس قلدوه دون غيره ممن لم تصل إليهم طريقته وأيضا فالبداوة كانت غالبة علىأهل المغرب والا ندلس ولم يكونوا يعانون الحضارة التيلاهل العراق فكانو الىأهل الحجاز أميل لناسبة البداوة ولهذالم يزل المذهب المالكي غضاعنده ولميأخذه تنقيح الحضارة وتهذيها كاوقع فيغيرهمن المذاهبولما صارمذهب كل امام علما مخصوصاعند أهلمذهبه ولم يكن لهم سبيل إلى الاجتهاد والقياس فاحتاجوا إلى تنظير المسائل فى الألحاق وتفريقها عند الاشتباه بعد الاستناد إلى الاصول المقررة من مذهب امامهم وصارذاك كله يحتاج إلى ملكة راسخة يقتدرها على ذلك النوع من التنظير أو التفرقة و اتباع مذهب امامهم فيهما مااستطاعوا وهذه الملكة هي علم الفقه لهذا العهد وأهل المغرب جميعا مقلدون لمالك رحمه الله وقد كان تلاميذه افترقوا بمصر والعراق فكان بالعراق منهم القاضي اسمعيل وطبقته مثل ابن خويز منداد وابن اللبان والقاضي أبوبكر الابهرى والقاضي أبو الحسين بن القصار والقاضي عبدالوهاب ومن بعده وكان بمصر ابنالقاسم وأشهب وابن عبدالحكم والحرث بنمسكين وطبقتهم ورحل من الاندلس عبداللك بن حبيب فأخذعن ابنالقاسم وطبقته وبث مذهب مالك في الاندلس ودون فيه كتاب الواضحة ثم دون العتبي من تلامذته كتابالعتبية ورحل من أفريقية أسدبن الفرات فكتبعن أصحابأبي حنيفةأولا ثمانتقل إلىمذهب مالكوكتب علىابن القاسم في سائر أبواب الفقه وجاء إلى القيروان بكتابه وسمى الأسدية نسبة إلى أسدبن الفرات فقرأبها سحنون على

٠,

Q.

1 3

طالع

در د

المال

فرافر

أسدثمارتحل إلىالمشرق ولتي ابنالقاسم وأخذعنه وعارضه بمسائل الاسدية فرجع عن كثير منها وكتب سحنون مسائلها ودونها وأثبت مارجع عنه وكتب لائسد أن يأخذ بكتاب سحنون فأنف من ذلك فترك الناس كتابه واتبعو امدونة سحنو نعلى ما كان فهامن اختلاط المسائل في الأبواب فكانت تسمى المدونة والختلطة وعكف أهل القروان على هذه المدونة وأهل الاندلس على الواضحة والعتبية ثم اختصر ابن أبي زيدالمدونة والمختلطة في كتابه المسمى بالمختصر ولخصه أيضا أبوسعيد البرادعي من فقهاءالقبروان في كتابه المسمى بالتهذب واعتمده المشيخة من أهل أفريقية وأخذوابه وتركواما سواه وكذلك اعتمدأهل الاندلس كتاب العتبية وهجرواالو اضحة وماسواها ولم تزل علماء المذهب يتعاهدون هذه الائمهات بالشرح والايضاح والجمع فكتب أهلأفريقية علىالمدونة ماشاء الله أن يكتبوامثل أبنيونس واللخمي وابن محرز التونسي وابن بشيروأمثالهم وكتب أهلالا ندلس على العتبية ماشاء اللهأن يكتبو امثل ابن رشدو أمثاله وجمع ابن أي زيد جميع مافى الاعمات من المسائل والخلاف والاثقوال فيكتاب النوادر فاشتمل على جميع أقوال المذهب وفرع الائمهات كلهافي هذا الكتاب و نقل ابن يونس معظمه في كتابه على المدونة وزخرت بحار المذهب المالكي في الأفقين إلى انقراض دولة قرطة والقبروان تمتمسك بهاأهل الغرب بعدذلك إلى أنجاء كتاب أبي عمروين الحاجب لخص فيهطرق أهل المذهب في كل باب وتعديد أقو الهم في كل مسئلة فجاء كالبرنامج للمذهب وكانت الطريقة المالكية بقيت فيمصر من لندن الخرث بن مسكين وابن المبسر وابن اللهب وابن رشيقوابن شاوس وكانت بالاسكندرية فيبنيعوف وبنيسند وابنءطاء اللهولمأدر عمن أخذها أبوعمروين الحاجب لكنهجاء بعدانقر اضدولة العمديين وذهاب فقه أهل البيت وظهور فقهاء السنة من الشافعية والمالكية وماجاء كتابه إلى المغرب آخر المائة السابعة عكف علمه الكثير من طلبة المغرب وخصوصاأهل بجاية لما كانكير مشيختهم أبو على ناصر الدين الزواوى هو الذي جلمه إلى المغرب فانه كانقرأ علىأ سحابه بمصر ونسخ مختصره ذلك فأجابه وانتشر بقطر بجاية في تلميذه ومنهما نتقل إلى سائر الائمصار المغربية وطلبةالفقه بالمغرب لهذا العهديتداولون فيقراءته ويتدارسونهلا يؤثرعن الشيخ ناصر الدين من الترغيب فيه وقدشر حهجماعةمن شيوخهم كابن عبد السلام وابن رشد وابن هرون وكلهمن مشيخة أهل تونس وسابق جلبتهم في الاجادة في ذلك ابن عبد السلام و همع ذلك يتعاهدون كتاب التهذيب فيدروسهم والله بهدى من يشاء إلى صراط مستقم

٨ ﴿ علم الفرائض ﴾

وهومعرفة فروض الوارثة وتصحيح سهام الفريضة مما يصحباعتبار فروضها الاصول أومناسختها وذلك إذا هلك أحد الورثة وانكسرت سهامه على فروض ورثته فانه حينئذ يحتاج الىحساب يصحح الفريضة الاولى حتى يصل أهل الفروض جميعا فى الفريضتين الى فروضهم من غير تجزئة

انت

وقدتكونهذه المناسخات أكثرمن واحد واثنين وتتعدد لذلك بعدد أكثر وبقدرما تتعدد تحتاج الى الحسبان وكذلك اذاكانت فريضة ذات وجهين مثل أن يقر بعض الورثة بوارث وينكره الآخر فتصحح على الوجهين حينئذ وينظر ملغ السهام تقسم التركة على نسب سهام الورثة من أصل الفريضة وكل ذلك يحتاج إلى الحسبان وكان غالبا فيه وجعلوه فنا مفردا وللناس فيه تآليف كثيرة أشهرها عند المالكية من متأخري الا ندلس كتاب ابن ثابت ومختصر القاضي أبي القاسم الحوفي ثم الجعدى ومنمتأخرى أفريقية ابنالنمر الطرابلسي وأمثالهم وأما الشافعية والحنفية والحنابلة فلهم فيه تآ ليف كثيرة وأعمال عظيمة صعبة شاهدة لهم باتساع الباع في الفقه والحساب وخصوصا أباالمعالى رضىالله تعالىءنه وأمثاله منأ هلالمذاهب وهوفن شريف لجمعه بين المعقول والمنقولوالوصولبهالى الحقوق فيالوراثات بوجوه صحيحه يقينية عندما بجهل الحظوظ وتشكل على القاسمين وللعلماء من أهل الاعمصار بها عناية ومن الصنفين من يحتاج فها الى الغلو في الحساب وفرض الممائل التي محتاج الى استخراج المجهولات من فنون الحساب كالجبر والمقابلة والتصرف في الجزور وأمثال ذلك فملؤابها تآليفهم وهووان لميكن متداولا بين الناس ولايفيد فما يتداولونه من وراثتهم لغرابته وقلة وقوعه فهو يفيد المران وتحصل الملكة في المتداول على أكمل الوجوه وقديحتج الائكثرمن أهل هذاالفن على فضله بالحديث المعقول عن أبي هريرة رضي الله عنه أن الهرائض ثلثالعلم وأنها أول ماينسي وفيرواية نصف العلم خرجه أبونعم الحافظ واحتج بهأهل الفرائض بناء على أن المراد بالفرائض فروض الوراثةوالذي يظهر أن هذاالمحمل بعيدوأن المراد بالفرائض إنماهي الفرائض التكليفية في العبادات والعادات والمواريث، وغيرها وبهذا المعني يصح فهاالتصفية والثلثية وأمافروضالوراثة فهيأقلمنذلك كلهبالنسبة الىعلم الشريعة كلها ويعين هذاالمرادان حمل لفظ الفرائض على هذا الفن الخصه صأو تخصيصه بفروض الوراثة إنماهو اصطلاح ناشي اللفقهاء عند حدوث الفنون والاصطلاحات ولم يكن صدر الاسلام يطلق على هذا الاعلى عمومه مشتقا من الفروض الذي هولغةالتقدير أوالقطع وماكان المراد بهفى اطلاقه الاجميع الفروض كماقلناه وهى حقيقته الشرعية فلا ينبغي أن يحمل الاعلى ماكان يحمل في عصرهم فهو أليق بمرادهم منه والله سيحانه وتعالى أعلم وبهالتوفيق

و أصول الفقه وما يتعلق به من الجدل و الحلافيات ﴾

(اعلم) أن أصول الفقه من أعظم العلوم الشرعية وأجلها قدرا وأكثر هافائدة وهو النظر في الأدلة الشرعية من حيث تؤخذ منها الاعكام والتكاليف وأصول الائدلة الشرعية هي الكتاب الذي هو القرآن ثم السنة المبينة له فعلى عهدالنبي صلى الله عليه وسلم كانت الائحكام تتلقى منه بما يوحى اليه من القرآن ويبينه بقوله و فعله بخطاب شفاهي لا يحتاج الى نقل و لا الى نظر وقياس ومن بعده صلوات

بافياء

Sign.

i

رخشہ

gi

3 4

ريته

إلمة

"

di

الا الا

الله وسلامه عليه تعذر الخطاب الشفاهى وانحفظ القرآن بالتواتر وأماالسنة فأجمع الصحابة رضوان الله تعالى علم على وجو بالعمل عايصل الينامنها قولاأو فعلا بالنقل الصحيح الذي يغلب على الظن صدقة وتعينت دلالة الشرع فيالكتاب والسنة بهذا الاعتبار ثمينزل الاجماع منزلتهم الاجماع الصحابة على النكير على مخالفهم ولا يكون ذلك الاعن مستندلا انمثلهم لا يتفقون من غير دليل البت معشهادة الا دلة بعصمة الجماعة فصار الاجماع دليلانابتا في الشرعيات ثم نظر نافي طرق استدلال الصحابة والسلف بالكتاب والسنة فاذاهم يقيسون الأشماه بالأشباه منهما ويناظرون الأمثال بالأمثال باجماع منهمو تسلم بعضهم لعض فذلك فان كثيرا من الواقعات بعده صاوات الله وسلامه عليه لم تندرج فىالنصوص الثابتة فقاسوها عاثبت وألحقوها بمانص عليه بشروط فىذلك الالحاق تصحح تلك المساواة سنالشبهين أوالمثلين حتى يغلب على الظن أنحكم الله تعالى فهما واحد وصار ذلك دليلا شرعيابا جماعهم عليه وهو القياس وهورابع الائدلة واتفق جمهور العلماء على أنهذه هي أصول الائدلة وإن خالف بعضهم في الاجماع والقياس الا أنه شذوذ وألحق بعضهم بهذه الا ربعة أدلة أخرى لاحاحة ناإلىذكر هالضعف مداركها وشذوذالقول فها فكان أول ماحث هذا الفن النظر في كون هذه أدلة فأماالكتاب فدليله المعجزة القاطعة في متنه والتو اتر في نقله فلم يبق فيه مجال للاحمال وأماالسنة ومانقل الينا منهافالاجماع على وجوب العمل عايصح منها كاقلناه معتضدا بماكان عليه العمل فيحياته صلوات الله وسلامه عليهمن إنفاذ الكتب والرسل الى النواحي بالاحكام والشرائع آمرا وناهيا وأما الاجماع فلاتفاقهم رضوان الله تعالى علمهم على إنكار مخالفتهم مع العصمة الثابتة للأمة وأما القياس فباجماع الصحابة رضي الله عنهم عليه كاقدمناه هذه أصول الأدلة ثم أن المنقول من السنة محتاج الى تصحيح الخبربالنظر في طرق النقل وعدالة الناقلين فتتميز الحالة المحصلة للظن بصدقة النبي هو مناط وجوب العملوهذه أيضامن قواعدالفن ويلحق بذلك عند التعارض بمن الخبرين وطلب المتقدم منهما معرفة الناسخ والمنسوخ وهىمن فصوله أيضا وأبوابه ثم بعدذلك يتعين النظر فى دلالة الالفاظ وذلك أن استفادة المعانى على الاطلاق من تراكيب الكلام على الاطلاق يتوقف على معرفة الدلالات الوضعيةمفردة وممكنة والقوانين اللسانية فىذلكهى علوم النحو والتصريف والبيان وحبن كانالكلام ملكة لأهله لم تكن هذه علوماولاقو انين ولميكن الفقه حينئذ يحتاج الهالائها حِلة وملكة فلما فسدت الملكة في لسان العرب قيدها الجهابذة المتجردون لذلك بنقل صحيح ومقاييس مستنبطة صحيحة وصارت علوما يحتاج الها الفقيه في معرفة أحكام الله تعالى ثم أن هناك استفادات أخرى خاصة من تراكيب الـكلام وهي استفادة الا حكام الشرعية بين المعانى من أدلتها الخاصـة من تراكيب الـكلام وهو الفقه ولا يكني فيه معرفة الدلالات الوضعية على الاطلاق بل لابد من معرفة أمور أخرى تتوقف علما تلك الدلالات الخاصة وبها تستفاد الاعكام بحسب ماأصل أهل الشرع وجهابذة العلم من دلك وجعلوه قو انين لهذه الاستفادة

مثل أن اللغة لا تثبت قياسا والمشترك لايراد به معنياه معا والواو لاتقتضي الترتيب والعام اذا أخرجت أفراد الخاص منه هل يبقى حجة فما عداها والاءمم للوجوب أو الندب وللفور أو التراخي والنهي يقتضي الفساد أو الصحة والمطلق هل محمل على الفيد والنص على العلة كاف في التعدد أم لا وأمثال هذه فكانت كلها من قواعد هذا الفن ولكونها من مباحث الأولة كانت لغوية ثم أن النظر في القياس من أعظم قواعد هذا الفن لأن فيه تحقيق الأصل والفرع فهايقاس ويماثل من الاعكام وينفتح الوصف الذي يغلب على الظن أن الحكم علق به في الاصل من تبين أوصاف ذلك المحل أو وجود ذلك الوصف والفر عمن غير معارض يمنع من ترتيب الحكم عليه في مسائل أخرى من تو ابع ذلك كلها قو اعد لهذا الفن (و اعلم) أن هذا الفن من الفنو ن المستحدثة فى الماة وكان السلف في غنية عنه بماأن استفادة المعانى من الالفاظ لا يحتاج فيها الى أزيد مماعنده من الملكة اللسانية وأماالقوانين التي محتاج الهافى استفادة الاحكام خصوصا فمنهم أخذ معظمها وأما الاسانيدفلم يكونوا يحتاجون الى النظرفها لقرب العصر وممارسة النقلة وخبرتهم بهم فلما انقرض السلف وذهب الصدر الأول وانقلبت العلوم كلهاصناعة كاقررناه من قبل إحتاج الفقهاء والمجتهدون الى تحصيل هذه القوانين والقواعد لاستفادة الاعكام من الادلة فكتبوها فناقائما برأسه سموه أصول الفقه وكانأولمن كتب فيه الشافعي رضي الله تعالى عنه أملي فيه رسالته المشهورة تكلم فيهافي الأوامر والنواهى والبيان والخبر والنسخ وحكالعلة النصوصة من القياس ثم كتب فقهاء الحنفية فيه وحققوا تلك القواعد وأوسعوا القول فيها وكتب المتكلمون أيضا كذلك الاأن كتابة الفقهاء فهاأمس بالفقه وأليق بالفروع لكثرة الائمشلة منهاوالشواهدوبناء المسائل فهاعلى النكت الفقهية والمتكلمون يجردون صور تلك المسائل على الفقه ويميلون الى الاستدلال العقلي ماأمكن لانه غالب فنونهم ومقتضي طريقتهم فكان لفقهاء الحنفية فهااليدالطولي من الغوص على النكت الفقهة والتقاط هذه القوانين من مسائل الفقه ماأمكن وجاءأ بوزيد الدبوسي من أئمتهم فكتب في القياس بأوسع من جميعهم وتم الا محاث والشروط التي يحتاج الهافيه وكملت صناعة أصول الققه بكماله وتهذيب مسائله وتمهدت قو اعده وعني الناس بطريقة المتكلمين فيهوكان من أحسن ما كتب فيه المتكلمون كتاب البرهان لامام الحرمين والمستصفى للغزالي وهامن الاشعرية وكتأب العهدلبعدالجبار وشروحه المعتمدلاني الحسين البصري وهامن المعتزلة وكانت الأربعة قواعدهذا الفن وأركانه ثم لخص هذه الكتب الاربعة فحلان من المتكلمين المتأخرين وهما الامام فخرالدين بنالخطيب في كتاب المحصول وسيف الدين الآمدي في كتابالا حكامواختلفت طرائقهمافيالفن بين التحقيق والحجاجفابن الخطيب أميل الىالاستكثار من الأولة والاحتجاج والآمدي مولع بتحقيق المذاهب وتفريع المسائل وأما كتاب المحصول فاختصره تلميذه الامام سراج الدين الاثرموي في كتاب التحصيل وتاج الدين الاثموري في كتاب الحاصل واقتطف شهاب الدين القرافي منهم مقدمات وقو اعدفي كتاب صغيرسماه التنقيحات وكذلك فعيل

الم المة على المادة

تلك تلك

نری کون سنة

حيابه الما وأما

هو الله

بيان الم

انی عید

البيضاوي في كتاب المنهاج وعنى المبتدؤن مهذين الكتابين وشرحها كثيرمن الناس وأماكتاب الأحكام للآمدي وهوأ كثرتحقيقا في المسائل فلخصه أبو عمر وبن الحاجب في كتابه المعروف بالمختصر الكبيرتم اختصره فى كتاب آخر تداوله طلبة العلم وعنى أهل المشرق والمغرببه وبمطالعته وشرحه وحصلت زبدة طريقة المتكلمين فيهذا الفن فيهذه المختصرات وأماطريقة الحنفية فكتبوافها كثيرا وكانمن أحسن كتابة فهاللمتقدمين تأليف أبى زيدالدبوسي وأحسن كتابة المتأخرين فها تأليف سيف الاسلام البزدويمن أئمتهم وهومستوعب وجاءا بنالساعاتي من فقهاء الحنفية فجمع بين كتاب الأحكام وكتاب البزدوي في الطريقتين وسمىكتابه بالبدائع فجاء منأحسن الأوضاع وأبدعها وأئمةالعلماء لهذاالعهد يتداولونهقراءة وبحثاو ولعكثير منعلماءالعجم بشرحه والحال على ذلك لهذا العهد هذه حقيقة هذا العهد وتعني موضوعات وتقدير التأليف المشهورة لهذا العهد فيه والله ينفعنا بالمعلم وبجعلنا من أهله بمنه وكرمه الهعلى كل شيءقدير ﴿ وَأَمَا الحَلَافِياتَ ﴾ فاعــلم أن هذا الفقه المستنبط من الأولة الشرعية كثر فيه الخلاف بين المجتهدين باختلاف مداركهم وأنظارهم خلافالابد من وقوعه لماقدمناه واتسع ذلك في الملة اتساعاعظها وكان للمقلدين أن يقلد وامن شاؤامنهم ثملاانتهي ذلك الى الائمة الاثر بعة من علماء الائمصار وكانو ابمكان من حسن الظن بهم اقتصر الناس على تقليده ومنعوا من تقليدسوا هالذهاب والاجتهاداصعوبته وتشعب العلومالتي هي مواده باتصال الزمان وافتقاد من يقوم على سوى هذه المذاهب الاثر بعة فأقيمت هذه المذاهب الاثر بعة أصول الملة وأجرى الخلاف بين المتمسكين بها والآخذين باحكامها مجرى الخلاف في النصوص الشرعة والاصول الفقهية وجرت بينهم المناظرات في تصحيح كل منهم مذهب امامه تجرى على أصول صحيحة وطرائق يويمة تحتج بها كل على مذهبه الذي قلده ويمسك بهوأجريت في مسائل الشريعة كلهاو في كل باب من أبواب الفقه فتارة يكون الخلاف بين الشافعي ومالك وأبوحنيفة يوافق أحدهم وتارة بين مالك وأبىحنيفة والشافعي يوافق أحدها وتارة بين الشافعي وأبىحنيفة ومالك يوافق أحدهاوكان في هذه المناظرات بيان مأخذهؤ لاءالائمة ومثارات اختلافهم ومواقع اجتهاده كان هذاالصنف من العلم يسمى بالخلافيات ولابدلصاحبه منمعر فةالقو اعدالتي يتوصل بهاالى استنباط الاعكام كإيحتاج الها المجتهد الاأن المجتهد يحتاج الها للاستنباط وصاحب الخلافيات يحتاج الهالحفظ تلك المسائل المستنبطة منأن يهدمها المخالف بأدلته وهولعمرىعلم جليل الفائدة فيمعرفة مأخذالائمة وأدلتهم ومران الطالعين له على الاستدلال فهاير مون الاستدلال عليه وتآلف الحنفية والشافعية فيه أكثر من التآليف المالكية لائن القياس عند الحنفية أصل للكثير من فروع مذهبهم كاعر فت فهم لذلك أهل النظر والبحث وأما المالكية فالاثر أكثرمعتمده وليسوا بأهل نظر وأيضافأ كثره أهل المغربوه بادية غفل من الصنائع الافي الاقلوللغز الى رحمه الله تعالى فيه كتاب المأخذو لائي زيدالدبوسي كتاب التعليقة ولابن القصار من شيوخ المالكية عيون الائدلة وقد جمع ابن الساعاتي في مختصره في أصول الفقه جميع

خنة

شر تأ

ماينبني علمهامن الفقه الخلافي مدرجافي كل مسئلة ماينبني علمها من الخلافيات ﴿وأما الجدل﴾ وهو معرفة آداب المناظرة التي تجرى بن أهل المذاهب الفقهية وغيره فانه لما كان باب المناظرة في الرد والقبول منه وكل واحد من المتناظرين في الاستدلال والجواب يرسل عنانه في الاحتجاج ومنه مايكون صوابا ومنهما يكونخطأ فاحتاج الائمةإلى أنيضعوا آداباوأحكاما يقف المتناظران عند حدودها فىالرد والقبولوكيف يكونحال المستدلوالحبيب وحيث يسوغ لهأن يكون مستدلا وكيف يكون مخصوصا منقطعاو محل اعتراضه أومعارضته وأين بجب عليه السكوت ولخصمه الكلام والاستدلال ولذلك قيلفيه أنهمعرفةبالقواعد من الحدودوالآداب فيالاستدلال التي يتوصل مها إلى حفظ رأى وهدمه كانذلك الرأي من الفقه أوغيره وهي طريقتان طريقة البردوي وهي خاصة بالأدلة الشرعية من النصو الاجماع والاستدلال وطريقة العميدي وهي عامة في كل دليل يستدل بهمنأى علم كان وأكثره استدلال وهومن المناحي الحسنة والمغالطات فيه فى نفس الاعم كثيرة وإذا اعتبرناالنظر المنطقي كان فيالغالب أشبه بالقياسالمغالطي والسوفسطائى الاأنصور الاءدلة والائتيسة فيه مفوظة مراعاه تتحرى فهاطرق الاستدلال كاينبغي وهذا العميدي هو أول من كتب فهاو نسبة الطريقةاليه وضعااكتابالمسمى بالارشاد مختصر أوتبعهمن بعده من المتأخرين كالنسن وغيره جاؤاعلى أثره وسلكوامسلكه وكثرت فيالطريقة التآليف وهي لهذاالعهد مهحور لنقص العلم والتعلم في الائمصار الاسلامية وهي مع ذلك كالية وليست ضرورية والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق

﴿ علم الكلام ﴾

هوعلم يتضمن الحجاج عن العقائدالايمانية بالأدلةالعقلية والردالمبتدعة المنحرفين في الاعتقادات عنمذاهب السلف وأهل السنة وسرهذه العقائد الايمانية هو التوحيد فلنقدم هنالطيفة في برهان عقلي يكشف لناعن التوحيد على أقرب الطرق والمآخذ ثمترجع الى تحقيق علمه وفهاينظر ويشير الى حدوثه في الملة ومادعا الى وضعه فنقول أن الحوادث في العالم الكائنات سواء كانت من الذوات أومن الا فعال البشرية أو الحيوانية فلابدلهامن أسباب متقدمة علمها بها تقع في مستقر العادة وعنهايتم كونه وكل واحدمن هذه الائساب حادث أيضا فلابدله من أسباب أخرى ولاتزال تلك الائسباب مرتقية حتى تنتهى الى مسبب الائساب وموجدها وخالقها سبحانه لااله الاهو وتلك الائسباب في ارتقائها تنفسح وتتضاعف طولا وعرضاو يحار العقل في إدراكها وتعديدها فاذالا يحصرها إلا العلم الحيط سماالا فعال البشرية والحموانية فانمن جملة أسيابهافي الشاهد اللقصودو الارادات إذلايتم كون الفعل الابارادته والقصدإليه والقصود والارادات أمور نفسانية ناشئةفي الغالب عن تصورات سابقة يتلوبعضها بعضاوتلك التصوراتهي أسباب قصدالفعل وقدتكون أسباب تلك التصورات تصورات أخرى

100

نان

باأر

10 1

العال

الماد

17

2

فالأ

de

1

1

وكل مايقع فىالنفس من التصورات مجهول سببه اذلايطلع أحد على مبادى الأمور النفسانيه ولاعلى ترتيها إنماهي أشياء يلقهاالله في الفكريت ع بعضها بعضا والانسان عاجزعن معرفة مباديها وغاياتها وإنماعيط علما وفيالغالب بالائسباب التيهى طبيعية ظاهرة ويقع فيمداركهاعلى نظام وترتيب لائن الطبيعة محصورةللنفس وتحتطورها وأمأتصورات فنطاقهاأ وسعمن النفس لائهاللعقل الذى هو فوقطور النفس فلاتدرك الكثيرمنها فضلاعن الاحاطة وتأمل من ذلك حكمةالشارع في نهيه عن النظر إلى الأسباب والوقوف معها فانهواديهم فيه الفكر ولايحلو منها بطائل ولايظفر بحقيقة قل الله ثم ذرهم في خوضهم يلعبون وربما انقطع في وقوفه عن الأرتقاء إلى مافوقه فزلت قدمه وأصبح من الضالين الهالكين نعو ذبالله من الحرمان والخسران المبين ولاتحسبن أن هذا الوقوف أو الرجوع عنه في قدرتك واختيارك بل هولون يحصل للنفس وصغة تستحكم من الخوض الائساب على نسبة تعلمها اذلوعلمناها لتحرز نامنهافلنتحرز منذلك بقطع النظرعنهاجملة وأيضا فوجه تأثير هذه الائسباب فيالكثير من مسبباتها مجهول لانهاإ غايوقف عليهابالعادة لاقتران الشاهدبالاستناد إلى الظاهر وحقيقةالتأثير وكيفيته مجهولةوما أوتيتم من العلم الاقليلا فلذلك أمرنا بقطع النظر عنها والغائها جملة والتوجه إلى مسبب الائسباب كلهاو فاعلها وموجدها لترسخ صفة التوحيد في النفس على ماعلمنا الشارع الذي هو أعرف بمصالح دينناوطرق سعادتنا لاطلاعه على ماوراء الحس قال صلى الله عليه وسلممن مات يشهدأن لاإله إلاالله دخل الجنة فان وقف عندتلك الائساب فقد انقطع وحقت عليه كلةالكفر وان سبح في بحر النظر والبحث عنهاوعن أسبابها وتأثيراتها واحدابعدواحدفأنا الضامن له أن لا يعود الابالخيبة فلذلك نها ناالشارع عن النظر في الاسباب وأمر نابالتو حيد المطلق قل هو الله أحدالله الصمد لم يلدو لم يولد ولم يكن له كفو اأحد ولا تثقن عايز عم لك الفكر من أنه مقتدر على الاحاطة بالكائنات وأسبابها والوقوف على تفصيل الوجود كلهوسفه رأيه فى ذلك واعلم أن الوجود عند كل مدرك في بادئ رأيه منحصر في مداركه لا يعدوها والامر في نفسه بخلاف ذلك والحقمن ورائه ألاترى الاصمكف ينحصر الوجو دعنده في المحسوسات الاثر بع والمعقو لات ويسقط من الوجود عند صنف المسموعات وكذلك الاعمى أيضايسقط عنده صنف المرئيات ولولامايردم إلىذلك تقليدالآباء والمشيخة من أهل عصره والكافة لما أقروا بهلكنهم يتبعون الكافة في اثبات هذه الاصناف لابمقتضي فطرتهم وطبيعة ادراكهم ولوسئل الحيوان الأعجم ونطق لوجدناه منكرا للمعقولات وساقطة لديه بالكلية فأذاعامت هذا فلعل هناك ضربا من الادراك غيرمدركاتنا لائنادراكاتنا غلوقة محدثة وخلق اللهأكبر من خلق الناس والحصر مجهول والوجود أوسع نطاقامن ذلك والله من ورائهم محيط فالهم ادراكك ومدركاتك في الحصر واتبع ماأمرك الشارع بهمن اعتقادك وعملك فهو أحرص على سعادتك وأعلم بما ينفعك لائنه من طور فوق ادر اككومن نطاق أوسع من نطاق عقلك وليس ذلك بفادح فى العقل ومداركه بل العقل ميزان صحيح فأحكامه يقينية لاكذب فم اغير أنك

لاتطمع أن تزن به أمور التوحيد والآخرة وحقيقة النبوة وحقائق الصفات الالهية وكل ماوراء طوره فانذلك طمع في محال ومثال ذلك مثال رجل رأى الميز ان الذي يوزن به الذهب فطمع أن يزن به الجال وهذا لايدرك علىأنالميزان فيأحكامه غيرصادق لكن العقل قديقف عنده ولايتعدي طوره حتى يكونله أن يحيط بالله وصفاته فانه ذرةمن ذرات الوجود الحاصل منه وتفطن في هذا الغلط من يقدم العقل على السمع في أمثال هذه القضايا وقصور فهمه واضمحلال رأيه فقد تبين لك الحق منذلك واذاتبين ذلك فلعل الائسباب إذاتجاوزت فىالارتقاء نطاق ادراكنا ووجودنا خرجت عن أن تكون مدركة فيضل العقل في بيداء الا وهام ويحار وينقطع فاذا التوحيدهو العجز عن ادراك الائساب وكيفيات تأثيرهاو تفويض ذلك إلى خالقها المحيط مهااذلافاعل غيره وكلها ترتقي إليه وترجع إلى قدرته وعلمنابه إنماهو من حيث صدورنا عنه وهذاهو معنى ما قل عن بعض الصديقين العجز عن الادر اك ادر اك ثم أن المعتبر في هذا التوحيدليس هو الايمان فقط الذي هو تصديق حكمي فانذلك من حديث النفس وإنما الكمال فيه حصول صفة منه تنكيف مها النفس كما أن المطلوب من الاعمال والعادات أيضاحصول ملكة الطاعة والانقياد وتفريغ القلب عن شو اغل ماسوى المعودحي يتقلب المريدالسابق ربائيا والفرق بين الحال والعلم في العقائد فرق ما بين القول و الاتصاف وشرحه أن كثيرا من الناس يعلم أن رحمة اليتيم والمسكين قربة إلى الله تعالى مندوب إليها ويقول بذلك ويعترف به ويذكر مأخذه من الشريعة وهولورأى يتهاأومسكينا من أبناء المستضعفين لفرعنه واستنكف أن يباشره فضلا عن التمسح عليه للرحمة ومابعد ذلك من مقامات العطف والحنو والصدقة فهذا إنماحصل لهمن رحمة اليتم مقام العلم ولم يحصل له مقام الحال والاتصاف ومن الناس من يحصل له مع مقام العلم والاعتراف بأن رحمةالمسكين قربة إلى الله تعالى مقامآخر أعليمن الأولوهو الاتصاف بالرحمة وحصول ملكتها فمتى رأىيتها أومسكينا بادرإليه ومسح عليهوالتمس الثواب فىالشفقة عليه لا يكاد يصبرعن ذلك ولو دفع عنه تم يتصدق عليه بما حضره من ذات يده وكذاعمك بالتوحيدمع اتصافك بهوالعلم الحاصل عن الاتصاف ضرورة وهو أوثق مبني من العلم الحاصل قبل الاتصاف وليس الاتصاف بحاصل عنجرد العلمحتي يقعالعمل ويتكرر مراراغير منحصرة فترسخ المكتة ويحصل الاتصاف والتحقيق ويجىءالعلم الثانى النافع فى الآخرة فان العلم الأول المجرد عن الاتصاف قليل الجدوىوالنفعوهذاعلم أكثر النظار والمطلوب إنما هوالعلم الحالى الناشيء عن العادة * واعلم أنالكمال عندالشارع في كل ما كلف به إنماهو في هذا فما طلب اعتقاده فالكمال فيه في العلم الثاني الحاصل عن الاتصاف وماطلب عمله من العبادات فالكمال فهافي حصول الاتصاف والتحقق بهائم أن الاقبال على العبادات والمواظبة علمهاهو المحصل لهذه الثمرة الشريفة قال صلى الله عليه وسلم في رأس العبادات جعلت قرة عيني في الصلاة فان الصلاة صارت له صفة و حالا بجدفه امنتهى لذته و قرة عينه وأين هذا من صلاة الناس ومن لهم بها فويل للمصلين الذين هعن صلاتهم ساهون اللهم وفقناو اهدنا الصراط

الأعلى ال

الله الله

بيع ا

هذه د _عی

ر على

عف الفائا

رعی جود ارمن

داك ناف لان

كاتنا

<u>ئا</u>ل ئال

ك

ر ليفا

2/4

المستقم صراط الذين أنعمت علمهم غيرالمغضوب علمهم ولاالضالين فقدتيين لكمن جميع ماتررناه أنالطلوب فىالتكاليف كلهاحصو لملكةراسخة فىالنفس يحصل عنها علم اضطراري للنفس هو التوحيد وهو العقيدة الايمانية وهوالذي تحصل بهالسعادة وأن ذلك سواء في التكاليف القلبية والبدنية ويتفهم منه أن الايمان الذي هو أصل التكاليف وينبوعها هو بهذه المائة ذو مراتب أولها التصديق القلبي الموافق للسان وأعلاها حصول كيفيةمن ذلك الاعتفادالقلبي ومايتيعه من العمل مستولية على القلب فيستتبع الجوارح وتندرج في طاعتها جميع التصرفات حتى تنخرط الا فعال كلها في طاعة ذلك التصديق الايماني وهذا أرفع مراتب الايمان. وهو الايمان الكمل الذي لايقارف المؤمن معه صغيرة ولاكبيرة إذ حصول الملكة ورسوخها مانع من الانحراف عن مناهجه طرفةعين قال صلى الله عليه و سلم لايزني الزاني حين يزني و هو مؤمن وفي حديث هرقل لما سأل أبا سفيان ابنحرب عن النبي صلى الله عليه وسلم وأحواله فقال في أصحابه هلير تدأحدمنهم سخطه لدينه قال لا قال وكذلك الايمان حين تخالط بشاشته القلوب ومعناه أن ملكة الايمان إذا استقرت عسر على النفس خالفتها شأن الملكات إذا استقرت فانها تحصل بمثابة الجبلة والفطرة وهذه هي المرتبة العالبةمن الايمان وهي فيالمرتبة الثانية من العصمة لأئنالعصمة واجبة للائنبياء وجوبا سابقا وهذه حاصلة للمؤمنين حصولاتابعا لاعمالهم وتصديقهم وبهذه الملكة ورسوخها يقع التفاوت في الايمان كالذي يتلى عليك من أقاويل السلف وفي تراجم البخاري رضي الله عنه في باب الايمان كثير منه مثل أن الايمان قول وعمل ويزيد وينقص وأن الصلاة والصيام من الايمان وأن تطوع رمضان من الايمان والحياءمن الايمان والمراد بهذا كله الايمان الكامل الذي أشر نااليه والى ملكته وهو فعلى وأما التصديق الذي هو أول مراتبه فلا تفاوت فيه فمن اعتبر أوائل الأسهاء وحمله علىالتصديق منعمن التفاوت كما قال أئمة المتكلمين ومن اعتبرأ واخر الأسهاء وحمله على هذه المكذالتي هي الايمان الكامل ظهر له التفاوت وليس ذلك بفادح في اتحاد حقيقته الاولى التي هي التصديق إذالتصديق موجود في جميع رتبه لائه أقل مايطلق عليه إسم الايمان وهو المخلص من عهدة الكفر والفيصل بين الكافر والمسلم فلابجزي أقل منهوهو في نفسه حقيقة واحدة لاتتفاوت وإنماالتفاوت في الحال الحاصلة عن الاعمال كاقلناه فافهم * واعلم أنالشارع وصف لنا هذا الايمان الذي في المرتبة الاولى الذي هو تصديق وعين أمورا مخصوصة كلفنا التصديق بهابقلو بناواعتقادها في أنفسنامع الاقرار بألسنتناوهي العقائد التي تقررت في الدين قال صلى الله عليه وسلم حين سئل عن الايمان فقال أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخرو تؤمن بالقدر خيره وشره وهذه هي العقائد الايمانية المقررة في علم الكلام ولنشر الها مجملة لتتبين لك حقيقة هذا الفن كيفية حدوثه فنقول * إعلم أن الشارع لما أمر نابا لا يمان بهذا الخالق الذي ردالا تفعال كلهاالمه وأفرده به كاقدمناه وعرفناأن فيهذا الايمان نجاتنا عندالموت اذا حضرنا لم يعرفنا بكنه حقيقة هذا الخالق المعبود إذذاك معتذر على إدراكنا ومن فوق طور نافكلفنا أولا اعتقاد

STABLE STREET

تنزيهه فيذاته عن مشابهة المخلوقين وإلالما صح أنه خالق لهم لعدم الفارق على هذا التقدير ثم تنزيهه عن صفات النقص وإلالشابه المخلوقين ثم توحيده بالايجاد وإلالم يتم الخلق للتمانع ثم اعتقادأنه عالم قادر فبذلك تتم الانفعال شاهد قضيته لكمال الايجاد والخلق ومريد والالم نخصص شيءمن المخلوقات ومقدر لكل كائن وإلا فالارادة حادثة وإنه يعدنا بعد الموت تكملا لعنايته بالايجاد ولوكان لامر فان كان عبثا فهو للبقاء السرمدي بعد الموت ثم اعتقاد بعثة الرسل للنجأة من شقاء هذا الميعاد لاختلاف أحواله بالشقاء والسعادة وعدم معرفنا بذلك وتمام لطفه بنا في الايتاء بذلك وبيان الطريقين وإن الجنة للنعم وجهنم للعذاب هذه أمهات العقائد الايمانية معللة بأدلتها العقليةوأدلتها من الكتاب والسنة كثيرة عن تلك الأدلة أخذها السلف وأرشدالها العلماء وحققها الأئمة الا أنه عرض بعد ذلك خلاف في تفاصيل هذه العقائد أكثر مثارها من الآى المتشابهة فدعاذلك الى الخضام والتناظر والاستدلال بالعقل زيادة إلى النقل فحدث بذلك علم الكلام ولنبين لك تفصيل هذاالمجملوذلك أن القرآن ورد فيه وصف المعود بالتنزيه المطلق الظاهر الدلالة من غير تأويل في آي كثيرة وهي ساوب كلها وصريحة في بابها فوجب الاعان بها ووقع في كلام الشارع صلوات الله عليه وكلام الصحابة والتابعين تفسيرها على ظاهرها ثم وردت فيالقرآن آي أخرى قليلة توهم التشبيه مرة في الذات وأخرى في الصفات فأما السلف فغلبوا أدلة التنزيهلكثرتها ووضوح دلالتها وعلموااستحالةالتشبيه وقضوا بأنإلآبات منكلامالله فآمنوا بها ولميتعرضو المعناها ببحث ولاتأويل وهذامعني قول الكثير منهم اقرَّؤُها كما جاءت أي آمنوا بأنها من عند الله ولاتتعرضوا لتأويلها ولا تفسيرها لجوازأن تكون ابتلاء فيحمالوقف والاذعان لهو شذلعصرهم متدعة اتبعو اماتشابه من الآيات وتوغلو افي التشبيه ففريق أشهو افي الذات باعتقاد اليد والقدم والوجه عملا بظواهر وردت بذلك فوقعوافىالتجسم الصريح ومخالفة آى التنزيه المطلق التيهىأكثر موارد وأوضح دلالة لائن معقولية الجسم تقتضي النقص والافتقار وتغليب آيات الساوب في التنزيه المطلق التيهي أكثرمو اردو أوضح دلالة أولى من التعلق بظو اهر هذه التي لناعنها غنيةو جمع بين الدليلين بتأويلهم ثميفرون من شناعة ذلك بقولهم جسم لا كالا عسام وليس ذلك بدافع عنهم لا نقول متناقض وجمع بين نني واثبات إن كان بالمعقولية واحدة من الجسم وإن خالفو ابينها ونفو االمعقو لية المتعارفه فقد وافقونا فى التنزيه ولم يبق إلا جعلهم لفظ الجسم اسهامن أسائه ويتوقف مثله على الاذن وفريق منهم ذهبوا الى التشبيه فى الصفات كاثبات الجهة والاستواء والنزول والصوت والحرف وأمثال ذلك وآل قولهم الى التجسم فنزعوا مثلالا ولين الى قولهم صوت لا كالا صوات جهة لا كالجهات نزول لا كالنزول يعنون من الا جسام و اندفع ذلك بما اندفع به الأول ولم يبق في هذه الظو اهر إلا الاعتقادات السلف ومذاهبهم والاعان ما كاهي لئلا يكر النفي علىمعانها بنفها معأنها صحيحة ثابتةمن القرآن ولهذا تنظر ماتراه في عقيدة الرسالة لابن أبي زيدو كتاب العار

AUG 1

Üle

i

يا در

Avi

all,

أنسا

1

رهو ال

رد

14.

te id

gu.

نشا

2

النو

اراق

11.3

朔

المختصرله وفي كتاب الحافظ بن عبدالبر وغيره فانهم يحومون على هذاالعني ولاتغمض عينك عن القرائن الدالة علىذلك في غضون كلا مم ثملا كثرت العلوم والصنائع وولع الناس بالتدوين والبحث فيسائر الا كاء وألف المتكلفون في التنزيه حديث بدعة المعتزلة في تعميم هذا التنزيه في آي السلوب فقضو ابنفي صفات المعانى من العلم والقدرة والارادة والحياة زائدة على أحكامها لمايلزم على ذلك من تعددالقديم بزعمهم وهومردود بأنالصفات ليستعين الذات ولاغيرها وقضوا بنني السمع والبصر لكونهامن عوارض الأجسام وهومردو دلعدم اشتراط البنية فيمدلول هذا اللفظ وإنماهو إدراك المسموع أوالمبصر وقضوابنني الكلاملشبه مافيالسمع والبصر ولميعقلواصفة الكلامالتي تقومبالنفس فقضوا بأنالقر آن بخلوق بدعة صرح السلف بخلافها وعظم ضرر هذه البدعة ولقنها بعض الخلفاءعن أئمتهم فحملالناس علمها وخالف أئمةالسلف فاستحل لخلافهم أيسار كثيرمنهم ودماءهم وكانذلك سببالانتهاض أهل السنة بالادلة العقلية على هذه العقائد دفعا في صدور هذه البدع وقام بذلك الشيخ أبوالحسن الاشعرى امام المتكلمين فتوسط بين الطرق ونني التشبيه وأثبت الصفات المعنوية وقصر التنزيه على ماقصره عليه السلف وشهدت له الائدلة الخصصة لعمومه فأثبت الصفات الائربع المعنوية والسمع والبصر والكلام القائم بالنفس بطريقالنقل والعقل وردعلىالمبتدعة فىذلك كله وتكلم معهم فيامهدوه لهذه البدع من القول بالصلاح والاصلح والتحسين والتقبيح وكمل العقائد في البعثة وأحوال الجنة والنار والثواب والعقاب وألحق بذلك الكلام فى الامامة لماظهر حينتذمن بدعة الامامية من قولهم أنها من عقائدالايمان وأنه بحب على الني تعيينها والخروج عن العدة في ذلك لمن هي له وكذلك علىالامة وقصارىأمر الامامةأنها قضيةمصلحية إجماعيةولاتلحق بالعقائد فلذلك ألحقوها بمسائل هذا الفن وسموا مجموعة علم الكلام امالمافيه من المناظرة على البدع. وهي كلام صرف وليست براجعة الى عمل وامالا أنسبب وضعه والخوض فيه هو تنازعهم في إثبات الكلام النفسي وكثر اتباع الشيخ أبى الحسن الاشعري واقتثى طريقته من بعده تلميذه كابن مجاهد وغيره وأخذعنهم القاضي أبوبكر الباقلانى فتصدر للامامة فى طريقتهم وهذبها ووضع المقدمات العقلية التى تتوقف علمها الأدلة والأنظار وذلكمثل إثبات الجوهر الفرد والخلاء وإن العرض لايقو مبالعرض وأنهلابيق زمانين وأمثال ذلك نما تتوقف عليهأدلتهم وجعل هذه القواعد تبعاللعقائد الايمانيةفىوجوب اعتقادها لتوقف تلك الأدلة علماوان بطلان الدليل يؤذن ببطلان المدلول وجملت هذه الطريقة وجاءتمن أحسن الفنون النظرية والعلوم الدينية إلاأن صور الائدلة تعتبرها الائقيسة ولمتكن حينئذ ظاهرة في الملة ولوظهرمنها بعض الشيءفلم يأخذبه المتكلمون لملابستها للعلوم الفلسفية المباينة للعقائد الشرعية بالجلة فكانت مهجورة عنده لذلك ثم جاء بعد القاضى أى بكر الباقلاني امام الحرمين أبو المعالى فأملي في الطريقة كتاب الشامل وأوسع القول فيه ثم لخصه في كتاب الارشاد و اتخذه الناس إماما لعقائد همثم انتشرت من بعد ذلك علوم المنطق في الملة وقرأه الناس و فرقو ابينه و بين العلوم الفلسفية بأنه قانون

ومعيار للأدلة يسبر به الأدلة منهاأيسبر من سواها ثم نظرو افي تلك القواعد والمقدمات في فن الكلام للا قدمين فالفوا الكثير منها بالبراهين التي أدلت إلى ذلك وربما أن كثيرا منها مقتبس من كلام الفلاسفة في الطبيعيات والالهيات فلماسبروها بمعيارالمنطق ردم الى ذلك فيها ولم يعتقدوا بطلان المدلول من بطلان دليله كما صار اليه القاضي فصارت هذه الطريقة من مصطلحهم مباينة للطريقة الاءولى وتسمى طريقة المتأخرين وربما أدخلوا فهاالرد علىالفلاسفة فعا خالفوا فيه من العقائد الايمانية وجعلوم من خصوم العقائد لتناسب الكثير من مذاهب المتدعة ومذاهبهم وأول من كتب فى طريقة الكلام على هذا النحى الغزالى رحمه الله وتبعه الامام ابن الخطيب وجماعة قفو أأثرهم واعتمدوا تقليده ثم توغل المتأخرون من بعده في مخالطة كتب الفلسفة والتبس علمهمشأن الموضوع فىالعامين فحسبوه فيهماو احدامن اشتباه المسائل فيهم * واعلم أن المتكلمين لماكانوا يستدلون في أكثر أحوالهم بالكائنات وأحوالهاعلى وجودااباري وصفاته وهونوع استدلالهم غالباو الجسم الطبيعي ينظر فيه الفيلسوف في الطبيعيات وهو بعض من هذه الكائنات الأأن نظره فهامخالف لنظر المتكلم وهوينظر فيالجسم من حيث يتحرك ويسكن المتكلم ينظرفيه منحيث يدل على الفاعل وكذا نظر الفيلسوف في الالهيات انماهو نظر في الوجود المطلق ومايقتضيه لذاته ونظر المتكلم فىالوجو دمن حيث انه يدل على الموجد وبالجلة فموضوع علم السكلام عند أهله انما هوالعقائدالايمانية بعدفرضها محيحة من الشرع من حيث يمكن أن يستدل علمها بالأ دلة العقلية فترفع البدع وتزول الشكوك والشبه من تلك العقائدواذا تأملت حال الفن فحدوثه وكيف تدرج كلام الناس فيه صدر ابعد صدر وكلهم يفرض العقائد صحيحة ويستنهض الحجيجو الائدلة عامت حينئذ ماقررناه لكفي موضوع الفن وانه لا يعدوه ولقداختلطت الطريقتان عندهؤ لاء المتأخرين والتبست مسائل الكلام بمسائل الفلسفة بحيث لايتميز أحدالفنين من الآخر ولا يحصل عليه طالبه من كتبهم كافعله البيضاوى في الطوالع ومن جاء بعده من علماء العجم في جميع تآليفهم الاأن هذه الطريقة قديعني بها بعض طلبةاالعلم للاطلاع على المذهب والاغراق فىمعرفة الحجاج لوفور ذلك فيها وأما محاذاة طريقة السلف بعقائدعلم الكلام فأنماهو للطريقة القديمة للمتكلمين وأصلها كتاب الارشاد وماحذاحذوه ومنأرادادخال الردعلى الفلاسفة فيعقائده فعليه بكتب الغزالى والامام ابن الخطيب فأنهاوان وقع فهامخالفة للاصطلاح القديمفليس فبهامن الاختلاط في المسائل والالتباس في الموضو عمافي طريقة هؤلاء المتأخرين من بعده وعلى الجملة فينبغي أن يعلم أنهذا العلم الذي هو علم الكلام غير ضروري لهذاالعهدعلى طالب العلم اذااللحدة والمبتدعة قدانقرضوا والائمة من أهل السنة كفو ناشأنهم فيماكتبوا ودونواوالائدلة العقلية انما احتاجوا الهاحين دافعوا ونصروا وأما الآنفلميبق منهاالاكلامتنزه البارىعن كثيرا بهاماته واطلاقه ولقدسئل الجنيدر حمه الله عن قومم بهم من المتكامين يفيضون فيه فقالماهؤلاء فقيل قومينزهون الله بالاء دلةعن صفات الحدوث وسهات النقص فقال نني العيب حيث

البحل المحل المحل

ر راك النفس النفس

شيخ قصر قصر

> نكلم المعثة المامية

سائل اجعة

ويكر ويكر

المال

عنه عنه

ه نم نون

يستحيل العيب عيب لكن فائدته في آحاد الناس وطلعة العلم فائدة معتبرة اذلا يحسن بحامل السنة الجهل بالحجج النظرية على عقائدها والله ولى المؤمنين

مه

وبنا

18

نها در

1

...

4

١١ ﴿ علم التصوف ﴾

هذاالعلم من العلوم الشرعية الحادثة في الماة وأصله أن طريقة هؤلاء القوم لم تزل عندسلف الامة وكبارهامن الصحابة والتابعين ومن بعده طريقة الحق والهداية وأصلها العكوف على العبادة والانقطاع الى الله تعالى والاعراض عن زخرف الدنياوزينتهاوالزهد فهايقبل عليه الجمهور من لذة ومالوجاه والانفرادعن الخلق فىالخلوة للعبادة وكان ذلك عامافي الصحابة والسلف فلمافشا الاقبال على الدنيافي القرنالثانى ومابعده وجنح الناس الى غالطة الدنيا اختص المقبلون على العبادة باسم الصوفية والمتصوفة وقال القشيرى رحمه الله ولايشهد لهذا الاسم اشتقاق من جهة العربية ولاقياس والظاهر أنه لقب ومن قال اشتقاقه من الصفاءأومن الصفة فبعيد من جهة القياس اللغوي قال وكذلك من الصفوف لانهم لم يختصو البسه * قلت و الا على ان قيل بالا شتقاق أنه من الصلوف و ه في الغالب مختصون بلبسه لما كانوا عليه من نخالفة الناس في لبس فاخر الثياب الى لبس الصوف فلما اختص هؤ لاء بمذهب الزهدو الانفراد عن الخلق والاقبال على العبادة اختصو المآخذ مدركة لهموذلك أن الانسان عاهو انسان اعايتميزعن سائر الحيوان بالادراك وادراكه نوعان ادراك العلوم والمعارف واليقين والظن والشك والوه وادراك للاعوال القائمة من الفرح والحزن والقيض والبسط والرضا والغضب والصبر والشكر وأمثال ذلك فالروح العاقل والمتصرف فىالبدن تنشأ مهادراكات وارادات وأحوال وهي التي تمزيها الانسان وبعضها ينشأ من بعض كاينشأ العلم من الائدلة والفرح والحزن عن ادر اك المؤلم أوالمتلذذبه والنشاط عن الجمام أوالكسل عن الاعياء وكذلك المريد فى مجاهدته وعبادته لابد وأن ينشأ لهعن كل مجاهدة حال نتيجة تلك المجاهدة وتلك الحال اما أن تكون نوع عبادة فترسخ وتصر مقاماً للمريد واماأنلاتكون عبادة وأنما تكون صفة حاصلة للنفس من حزن أوسرور أونشاط أو كسل أو غير ذلك من المقامات ولايزال المريد يترقى من مقام الى مقام الى أن ينتهي الى التوحيد والمعرفة التي هي الغاية المطلوبة للسعادة قال صلى الله عليه وسلم من مات يشهد أن لاإلهالاالله دخل الجنة فالمريطي لابدلهمن الترقى فيهذه الأطوار وأصلها كلهاالطاعة والاخلاص ويتقدمهاالايمان ويصاحها وتنشأالا حوال والصفات نتائج وثمرات ثمتنشأعنها أخرى وأخرى الى مقامالتوحيدوالعرفان واذاوقع تقصير فىالنتيجة أوخلل فنعلم أمااعا أتىمن قبل التقصير فىالذى قبله وكذلكفي الخواطر النفسانية والواردات القلبية فلهذا يحتاج المريدالى محاسبة نفسه فيسائر أعماله وينظرفى حقائقهالائن حصول النتائج عن الاعمال ضروري وقصورهامن الخلل فيها كذلك والمريد يجدذاك بذوقه ويحاسب نفسه على أسبابه ولايشاركهم فيذلك الاالقليل من الناس لان الغفلة عن هذا

العوى

كأنهاشاملة وغاية أهل العبادات اذالم ينتهوا الىهذا النوع أنهم يأتون بالطاعات مخلصة من نظر الفقه فالاعجزاء والامتثال وهؤلاء يبحثون عن نتامجها بالانذواق والمواجدليطلعو اعلىأنها خالصةمن التقصير أولافظهرأن أصلطريقتهم كلهامحاسة النفس على الافعال والتروك والكلام في هذه الاذواق والمواجد التي تحصل عن المجاهدات ثم تستقر للمريد مقاماو يترق منها الى غيرها ثم لمم ع ذلك آداب مخصوصة بهم واصطلاحات فيألفاظ تدوريينهم اذالا وضاع اللغوية أنماهي للمعانى المتعارفة فاذاعر ضمن المعانى ماهو غيرمتعارف اصطلحناعن التعبير عنه بلفظ يتيسر فهمهمنه فلهذا اختص هؤلاء بهذاالنوع من العلم الذي ليسالو احدغيرهم من أهل الشريعة الكلام فيهو صارعلم الشريعة على صنفين صنف مخصوص بالفقهاء وأهلالفتياوهي الاءحكامالعامةفي العادات والعادات والمعاملات وصنف مخصوص بالقوم فيالقيام مذه المجاهدة وعاسبة النفس علمها والكلام فى الاندواق والمواجد العارضة في طريقها وكيفية الطرق منها من ذوق الى ذوق وشرح الاصطلاحات التي تدور بينهم في ذلك فلما كتبت العاوم ودونت وألف الفقهاء فى الفقه وأصوله والكلام والتفسير وغير ذلك كتبرجال من أهلهذه الطريقة في طريقهم فمنهممن كتب فى الورع ومحاسبة النفس على الاقتداء فى الا خذو الترك كافعله القشيرى فى كتاب الرسالة والسهروردى فى كتاب عوارف المعارف وأمثالهم وجمع الغزالي رحمه الله بين الاعمرين في كتاب الاحياء فدون فيهأحكام الورع والاقتداء ثم بين آدائه للقوم وسننهم وشرح اصطلاحاتهم فيعباراتهم وصارعلم التصوف فى الملة علمامدو نابعدان كانت الطريقة عبادة فقط بالكتاب من التفسير والحديث والفقه والاصول وغيره * ثم انهذه المجاهدة والخلوة والذكر يتبعها غالبا كشف حجاب الحس والاطلاع على عوالم من أمرالله ليس لصاحب الحس ادر الشيءمنها والروح من تلك العوالم وسبب هذا الكشفأنالروح اذارجع عن الحسالظاهر الىالباطن ضعفت أحوال الحسوقويت أحوال الروح وغلب سلطانه وتجدد نشوه وأعان على ذلك الذكر فانه كالغذاء لتنمية الروح ولايز ال في نمو وتزيد الى أن يصير شهو دا بعدأن كان علما ويكشف حجاب الحس ويتم وجود النفس الذي لهامن ذاتها وهو عين الادر النفيتعرض حينئذ للمواهب الربانية والعلوم اللدنية والفتح الالهي وتقرب ذاته في تحقق حقيقتهامن الأفق الاعلى أفق اللائكة وهذا الكشف كثير اما يعرض لا هل المجاهدة فيدركون من حقائق الوجود مالايدرك سواهم وكذلك يدركون كثيرا من الواقعات قبلوقوعها ويتصرفون مهمهم وقوى نفوسهم فيالموجودات السلفية وتصير طوع ارادتهم فالعظاء منهم لايعتبرون هذا الكشف ولايتصرفون ولانجبرون عن حقيقة شيءلميؤ مروابالتكلم فيهبل يعدون مايقطع لهممن ذلك محنة ويتعودون منه إذاهاجمهم وقدكان الصحابة رضي اللهعنهم على مثل هذه المجاهدة كان حظهم من هذه الكرامات أوفر الحظوظ كنهم لم يقع لهم بهاعناية وفي فضائل أبى بكر وعمر وعثمان وعلى رضي الله عنهم كثيرمنها وتبعهم فى ذلك أهل الطريقة بمن اشتملت رسالة القشيرى على ذكر هومن اتبع طريقتهم من بعدم * ثم أن قو مامن المتأخرين انصرفت عنايتهم الى كشف الحجاب والمدارك التي وراء و اختلفت طرق

جُهل ا

الامة نقطاع محاد

انيافي سوفة

> لامهم کانوا نفراد

واله واله

نده بنتأ بنتأ

الى الى

الی علی

الم

in the

30,

١١

الم

-

avio

1

الرياضةعنهم فى ذلك باختلاف تعليمهم في أمالة القوى الحسية وتغذية الروح العاقل بالذكر حتى محصل للنفس ادراكها الذي لهامن ذاتهابهام نشوتها وتغذيتها فاذاحصل ذلك زعموا أن الوجو دقد انحصرفي مداركهاحينئذ وأنهم كشفواذوات الوجودوتصور حقائقها كلهامن العرش الىالفرش هكذاقال الغزالي رحمه الله في كتاب الاحياء بعد أنذكر صورة الرياضة * ثم أن هذا الكشف لايكون محيحاً كاملا عنده الا اذا كان ناشئا عن الاستقامة لان الكشف قد يحصل لصاحب الجوع والخلوة وان لميكن هناك استقامة كالسحرة والنصارى وغيره من المرتاضين وليس مرادنا الا الكشف الناشيء عن الاستقامة ومثاله انالمرآة الصقلة اذا كانت عدية أو مفقرة وحوذي مها جهةالمرئى فانه يتشكل فهامعوجا على غيرصورتهوان كانتمسطحة تشكل فها الرئي محيحافالاستقامة للنفس كالانبساط للمرآةفها ينطبع فهامن الاحوال ولماءني المتأخرون بهذا النوعمن الكشف تكلموا في حقائق الموجودات العلوية والسلفية وحقائق الملك والروح والعرش والكرسي وأمثالذلك وقصرتمدارك منلم يشاركهم فيطريقهم عنفهم أذواقهمومواجدهم فيذلك وأهل الفتيابين منكر علهم ومسلم لهم وليس البرهان والدليل بنافع في هذه الطريق رداً وقبو لااذهي من قبيل الوجدانيات وربما قصد بعض المصنفين بيان مذهبه في كشف الوجود وترتيب حقائقه فأتى بالاعمض فالاعمض بالنسة إلى أهل النظر والاصطلاحات والعلوم كا فعل الفرغاني شار حقصيدة ابن الفارض في الديباجة التي كتهافي صدر ذلك الشرح فأنهذكر في صدور الوجود عن الفاعل وترتيبه أن الوجو دكله صادر عن صفة الوحدانية التي هي مظهر الاعدية وهامعاصادر انعن الذات الكريمة التي هي عين الوالحدة لاغير ويسمون هذا الصدور بالتجلي وأول مراتب التحليات عنده تجلي الذات على نفسه وهو يتضمن الكمال بافاضة الايجاد والظهو رلقوله في الحدث الذي بتناقلونه كنت كنزامخفيافأ حبتأنأعرف فخلقت الخلق ليعرفوني وهذا الكمال في الايجاد المنزل في الوجو دو تفصيل الحقائق وهوعنده عالم المعانى والحضرة الكالية والحقيقة المحمدية وفهاحقائق الصفات واللوح والقلم وحقائق الانبياءوالرسل أجمعين والكملمن أهل المةالمحمدية وهذا كله تفصيل الحقيقة الحمدية ويصدر عن هذه الحقائق حقائق أخرى في الحضرة الهبائية وهي مرتبة المثالثم عنها العرش ثم الكرسي ثم الأفلاك معالم العناصر معالم التركيب هذافي عالم الرتق فاذا تجلت فهي في عالم الفتق ويسمىهذا المذهبمذهب أهلالتجلي والمظاهروالحضرات وهوكلام لايقتدر أهلهذا النظر على تحصيل مقتضاه لغموضه وانغلاقه وبعدماسين كلام صاحب المشاهدة والوجدان وصاحب الدليل وربما أنكر بظاهر الشرعهذا الترتيب وكذلك ذهب آخرون منهم إلى القول بالوحدة المطلقة وهو رأى أغرب من الأول في تعقله وتفاريعه يزعمون فيه أنالوجود لهقوى في تفاصيله بهاكانت حقائق الموجودات وصورها وموادهاوالعناصرإنما كانت بمافها من القوى وكذلك مادتهالها في نفسهاقوة مهاكان وجودها ثمأن المركبات فهاتلك القوى متصمنة في القوة التيكان مهاالتركيب كالقوة

THE CHARLES CHARLES THE

المعدنية فهاقوى العناصر بهيولاها وزيادةالقوه المعدنيةثم القوى الحيوانيه تتضمن القوة المعدنية وزيادة قوتها فينفسها وكذلكالقوة الانسانيةمع الحيوانيةثم الفلك يتضمن القوة الانسانية وزيادة وكذا الذوات الروحانية والقوة الجامعة للكل منغير تفصيلهي القوة الالهية التي انبثت في جميع الموجودات كلية وجزئيةوجمعتهاوأحاطت بهامنكل وجهلامن جهةالظهور ولامنجهة الخفاء ولامنجهةالصورة ولامنجهة المادة فالكل واحدوهو نفسالذات الالهيةوهي فيالحقيقة واحدة بسيطة والاعتبار هو الفصل لها كالانسانيةمع الحيوانية ألاترىأنها مندرجة فها وكائنة بكونها فتارة يمثلونها بالجنسمع النوع في كل موجود كاذكر ناهوتارة بالكل مع الجزء على طريقة المثال وه في هذا كله يفرون من التركيب والكثرة بوجهمن الوجوه وإنما أوجها عنده الوه والخيال والذي يظهر من كلام ابن دهقان في تقرير هذا المذهبان حقيقة ما يقولو نه في الوحدة شبيه بما تقوله الحكماء في الالوان من أن وجو دهامشر وط بالضوء فاذاعدم الضوء لم تكن الالوان موجودة بوجه وكذاعندهالوجو دات المحسوسة كلهامشر وطة بوجو دالمدرك الحسي بلالموجو دات المعقولة والمتوهمة أيضا مشروطة بوجو دالمدرك العقلي فاذاالوجو دالمفصل كلهمشروط بوجو دالمدرك البشري فلوفرضنا عدم المدرك البشري جملة لم يكن هناك تفصيل الوجو دبل هو بسيط واحدفا لحرو البردو الصلابة واللين بل والارض والماء والنار والسماء والكواك إنما وجدت لوجود الحواس المدركة لها لماجعل في المدرك من التفصيل الذي ليس في الوجود وإنما هو في المدارك فقط فاذا فقدت المدارك المفصلة فلاتفصيل إنماهو ادراك واحدوهو أنالاغيره ويعتبرون ذلك بحال النائم فانهاذا نامو فقدالحس الظاهر فقد كل محسوس وهوفي تلك الحالة الاما يفصلهله الخيال قالو افكذا اليقظان إنما يعتبر تلك المدركات كلها على التفصيل بنو عمدركه البشري ولو قدر فقد مدركه فقد التفصيل وهذا هومعني قولهم الموهم لاالوه الذي هو من جملة المدارك البشرية هذا ملخص رأمهم على مايفهم من كلام ابن دهقان وهو في غايةالسقوط لائنانقطع بوجود البلدالذي بحن مسافرون عنهوإليه يقينامع غيبته عن أعيننا وبوجود السهاء المظلة والكواكب وسائر الاعشياء الغائبة عنا والانسان قاطع بذلك ولا يكابر أحد نفسه في القينمع أن الحققين من المتصوفة المتأخرين يقولون الالمريد عند الكشف ربما يعرض له توجهده الوحدة ويسمى ذلك عندهم مقام الجمع ثميترقى عنه إلى التمييز بين الموجو دات ويعبرون عن ذلك بمقام الفرق وهو مقام العارف المحقق ولا بدللمر يدعنده من عقبة الجمع وهي عقبة صعبة لائه بخشي على المريد من وقوفه عندها فتخسر صفقته فقد تبينت مراتب أهل هذه الطريقة ثم ان هؤلاء المتأخرين من المتصوفة المتكلين في الكشف وفها وراء الحس توغلوا في ذلك فذهب الكثير منهم إلى الحلول والوحدة كأأشر نااليه وملؤ االصحف منه مثل الهرومي في كتاب المقامات له وغيره وتبعهم ابن العربي وابنسبعين وتلميذها ابنالعفيف وابنالفارض والنجم الاسرائيلي فيقصائده وكانسلفهم مخالطين للاسماعيلية المتأخرين من الرافضه الدائنين أيضا بالحلول والهية الائمة مذهبالم يعرف لا ولهم فأشرب

w

1

ال

كل واحدمن الفريقين مذهب الآخر واختلط كلامهم وتشابهت عقائده وظهر فى كلام المتصوفة القول بالقطب ومعناه رأس العارفين يزعمون أنه لايمكن أن يساويه أحدني مقامه في المعرفة حتى يقبضه الله ثم يورثمقامه لآخر من أهل العرفان وقدأشار الىذلك ابن سينافى كتاب الاشارات في فصول التصوف منها فقال جل جناب الحق أن يكون شرعة لكل وارد أويطلع عليه الالواحد بعدالواحد وهذا كلام لاتقوم عليه حجة عقلية ولادليل شرعي وإنماهومن أنواع الخطابة وهو بعنه ماتقوله الرافضة ودنوابه ثمقالوابترتيب وجودالابدال بعدهذاالقطب كاقاله الشيعة في النقباء حتى أنهم لماأسندوا لباس خرقة التصوف ليجعلوه أصلا لطريقتهم وتخليهم رفعوه الى على رضى الله عنه وهومن هذا المعنى أيضا وإلافعلى رضي الله عنه لم يختص من بين الصحابة بتخلية ولاطريقة في لباس ولا حال بل كان أبو بكر وعمر رضي الله عنهماأز هدالناس بعدر سول الله صلى الله عليه وسلم وأكثر همعبادة ولم يختص أحدمنهم في الدين بشيء يؤثر عنه في الخصوص بل كان الصحابة كلهم أسوة في الدين و الزهدو المجاهدة يشهدلندلك من كلام هؤلاءالمتصوفة في أمر الفاطمي وماشحنو اكتهم في ذلك مماليس لسلف المتصوفة فيه كلام بنني أو إثبات وإنماهو مأخو ذمن كلام الشيعة والرافضة ومذاهبه في كتبهم والله يهدي الى الحق ثم أن كثير امن الفقهاءوأهلالفتياا نتدبو اللردعي هؤلاء المتأخرين في هذه المقالات وأمثالها وشملوا بالنكير سائر ماوقع لهم في الطريقة والحق أن كلامهم معهم فيه تفصيل فان كلامهم في أربعة مواضع أحدها الكلام على المجاهدات وما يحصل من الا ذواق والمواجدو عاسبة النفس على الاعمال لتحصل تلك الا ذواق التي تصير مقاماويترق منه الىغيره كاقلناه وثانها الكلام في الكشف والحقيقة المدركة من عالم الغيب مثل الصفات الربانية والعرش والكرسي والملائكة والوحي والنبوة والروح وحقائق كل موجود غائب أوشاهد وتركيب الائكوان فيصدورهاعن موجدهاوتكونها كامر وثالثها التصرفات في العالم والاكوان بأنواع الكرامات ورابعهاألفاظموهمة الظاهر صدرت من الكثير من أئمة القوم يعبرون عنها في اصطلاحهم بالشطحات تستشكل ظو اهر هافمنكر ومحسن ومتأول فأما الكلام في المجاهدات والمقامات وما يحصل من الا دواق والمو اجدفي نتائجها وعاسبة في النفس على التقصير في أسبابها فأمر لا مدفع فيهلا حدوأذواقهم فيه صحيحة والتحقق مهاهو عين السعادة وأماال كلام في كرامات القوم وأخباره بالمغيبات وتصرفهم في السكائنات فأمر صحيح غير منكر وإن مال بعض العلماء الى إنكارها فليس ذلك من الحق ومااحتج به الاستاذأ بو إسحق الاسفرليني من أعمة الا تشعرية على إنكار ها لالتباسها بالمعجزة فقد فرق المحققو نمن أهل السنة بينهما بالتحدى وهو دعوى وقوع المعجزة على و فق ماجاء مة قالو اثم أن و قوعهاعلى وفق دعوي الكاذب غير ملدور لائن دلالة المعجزة على الصدق عقلية فانصفة نفسها التصديق فلووقعت معالكاذب لتبدلت صفة نفسها وهو عال هذامع أن الوجو دشاهد بوقوع الكثير من هذه الكرامات وإنكارهانوع مكابرة وقدو قع للصحابة وأكابر السلف كثير من ذلك وهو معاوم مشهور وأماال كلام فى الكشف و اعطاء حقائق العلويات وترتيب صدور الكائنات فأكثر كلامهم فيه نوع من التشابه لما

أنهوجداني عندم وفاقدالو جدان عنده بمعزل أذواقهم فيهو اللغات لاتعطى دلالةعلى مرادم منه لأتهالم توضع الاللمتعارفوأ كثرهمن المحسوسات فينبغي أنلاتتعرض لكلامهم فىذلك ونتركه فهاتركناه من التشابه ومن رزقه اللهم فهم شيءمن هذه الكات على الوجه الموافق لظاهر الشريعة فأكرم بها سعادة * وأماالا ُلفاظ الموهمة التي يعبرون عنها بالشطحات ويؤخذه بها أهل الشرع فاعلم أن الانصاف في شأن القوم أنهم أهل غيبة عن الحسل والواردات تملكهم حتى ينطقو اعنها بمالا يقصدونه وصاحب الغيبة غيرمخاطب والمجبور معذور فمن علم منهم فضله واقتداءه حمل على القصد الجميل من هذا وأنالعبارة عنالمواجد صعبة لفقدانالوضع لهاكاوقع لائى يزيد وأمثاله ومن لميعلم فضله ولااشتهر فمؤاخذيما صدرعنه منذلك إذالم يتبين لناما يحملنا على تأويل كلامهوأمامن تكام بمثلهاوهو حاضر فىحسەولم يملكه الحال فمؤ اخذأ يضا ولهذاأفتى الفقهاء وأكابر المتصوفة بقتل الحلاج لائنه تكلم في حضور وهو مالك لحاله والله أعلم وسلف المتصوفة من أهل الرسالة أعلام الملةالذين أشر نااليهممن قبل لميكن لهم حرص على كشف الحجاب ولاهذا النوع من لاادراك إنماهمهم الاتباع والاقتداءما استطاعوا ومنعرض لهشيءمن ذلك أعرض عنه ولم يحفل مهبل يفرون منه ويرون أنهمن العوائق والمحنوأنه إدراك من إدراكات النفس مخلوق حادث وأنالموجو دات لاتنحصر في مدارك الانسان وعلمالله أوسع وخلقه أكبروشريعته بالهداية أملك فلا ينطقون بشيءتما يدركون بل حظروا الخوض فىذلك ومنعوا من يكشف له الحجاب من أصحابهم من الخوض فيه والوقوف عنده بل يلتزمون طريقتهم كماكانوا فيعالم الحس قبل الكشف من الاتباع والاقتداء ويأمرون أصحابهم بالتزامها وهكذا ينبغى أنيكون حالالريد واللهالموفق للصواب

١٢ ﴿ علم تعبير الرؤيا ﴾

شل

ارم

هذاالعلم من العلوم الشرعية وهو حادث فى الملة عندماصارت العلوم صنائع و كتب الناس فيهاو أما الرؤيا و التعبير لها فقد كان موجود افى السلف كاهو فى الخلف و ربحا كان في الملوك و الأثم من قبل إلا أنه لم يصل اليناللا كتفاء فيه بكلام المعبرين من أهل الاسلام و إلا فالرؤيا موجودة في صنف البشر على الاطلاق و لا بد من تعبيرها فلقد كان يوسف الصديق صلوات الله عليه يعبر الرؤيا كاوقع فى القرآن و كذلك ثبت فى الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم وعن أى بكر رضى الله عنه و الرؤيا مدرك من مدارك الغيب وقال صلى الله عليه وسلم الرؤيا الصالحة جزء من ستة و أربعين جز أمن النبوة وقال لم يبق من البشرات إلا الرؤيا الصالحة يراها الرجل الصالح و تري له و أول ما بدى به النبي صلى الله عليه وسلم من الوحى الرؤيا فكان لا يرى رؤيا إلاجاءت مثل فلق الصبح وكان النبي صلى الله عليه وسلم من صلاة الغداة يقول لا معابه هلرأى أحدمن كم الليلة رؤيا يسألهم عن ذلك ليستبشر بماوقع من ذلك من صلاة الغداة يقول الدين و إعزازه و أما السبب فى كون الرؤيا مدركا للغيب فهو أن الروح القلبي وهو منافية طهور الدين و إعزازه و أما السبب فى كون الرؤيا مدركا للغيب فهو أن الروح القلبي وهو

354

العر

رتار

10 14

الد

1

رال

10

البخار اللطيف النبعثمن تجويف القلب اللحمى ينتشر في الشريانات ومع الدم في سائر البدن وبه تكمل أفعال القوى الحيوانية واحساسها فاذا أدركه الملال بكثرة التصرف فى الاحساس بالحواس الخس وتصريف القوى الظاهرة وغثى سطح البدن مايغشاه من برد الليل انخنس الروح من سائر أقطار البدن الىمركز ه القلي فيستجم بذلك لمعاودة فعله فتعطلت الحواس الظاهرة كالهاو ذلك هو معني النوم كما تقدم فيأول الكتاب ثم أنهذاالروح القلي هو مطية للروح العاقل من الانسان والروح العاقل مدرك لجيع مافي عالم الاعمر بذاته إذ حقيقته وذاته عين الادراك وانما يمنع من تعقله للمدرك الغيبة ماهو فيه من حجاب الاشتغال بالبدن وقواه وحواسه فلوقدخلا من هذا الحجاب وتجردعنه لرجع الى حقيقته وهوعين الادراك فيعقل كل مدرك فاذا تجردعن بعضها خفت شواغله فلابدله من إدراك لمحة من عالمه بقدر ما تجردله وهو في هذه الحالة قدخفت شو اغل الحس الظاهر كلها وهي الشاغل الأعظم فاستعدلقبولماهنالكمن المدارك اللائقةمن عالمه وإذاأدرك مايدرك منءوالمهرجع الىبدنه إذهو مادام في بدنه جسماني لا يمكنه التصرف إلابالمدارك الجسمانية والمدارك الجسمانية للعلم إنما هي الدماغية والمتصرف منهاهو الخيال فانه ينتزع من الصور المحسوسة صورا خيالية ثم يدفعها الى الحافظة تحفظهاله الى وقت الحاجة الهاعندالنظر والاستدلال وكذلك تجرد النفس منها صورا أخرى نفسانية عقلية فيترقى التجريدمن المحسوس الى المعقول والخيال واسطة بينها ولذلك إذاأ دركت النفس من عالمها ما تدركه ألقته الىالخيال فيصوره بالصورة المناسبةله أويدفعه الى الحس المشترك فيراه النائم كانه محسوس فيتنزل المدركمن أرواح العقلي الى الحسى والخيال أيضابو اسطة هذه حقيقة الرؤياومن هذاالتقرير يظهرلك الفرق بين الرؤيا الصالحة وأضغاث الاعلام الكاذبة فانها كلهاصور في الخيال حالة النوم لكن ان كانت تلك الصور متنزلة من الروح العقلي المدرك فهورؤياوانكانت مأخوذة من الصورالتي في الحافظة التي كان الخيال أو دعها إياها منذاليقظة فهي أضغاث أحلام وأمامعني التعبير فاعلم أن الروح العقلي إذا أدرك مدركه وألقاه الى الخيال فصوره فانما يصوره في الصور المناسة لذلك المعنى بعض الشيء كايدرك معنى السلطان الاعظم فيصوره الحيال بصورة البحرأ ويدرك العداوة فيصورها الحيال في صورة الحية فاذااستيقظ وهولم يعلم منأمره إلاأنه رأى البحرأوالحية فينظر المعبر بقوةالتشبيه بعدأن يتيقن أنالبحر صورة محسوسة وأنالمدرك وراءها وهويهتدي بقرائن أخرى تعينله المدرك فيقول مثلا هوالسلطان لائن البحرخلق عظم يناسب أنيشبه بهالسلطان وكذلك الحية يناسب أن تشبه العدو لعظم ضررها وكذاالا واني تشبه النساء لانهن أوعية وأمثال ذلك ومن المرئي مايكون صريحا لايفتقر الى تعبير لجلائها ووضوحها أولقربالشبه فهابين المدرك وشبهه ولهذا وقع في الصحيح الرؤيا ثلاث رؤيا من الله ورؤيا من الملك ورؤيا من الشيطان فالروياالتي من الله هي الصريحة التي لا تفتقر إلى تأويل والتي من الملك هي الرؤيا الصادقة تفتقر إلى التعبير والرؤيا التي من الشيطانهي الأضغاث واعلم أيضا أن الخيال إذا ألتي اليه الروح مدركه فأنما يصوره في القوالب

تكل

تدركه

الفاقة

السلطان بالبحر ولاالعدو بالحية ولاالنساء بالا وانى لا نمايدرك شيأمن هذه وإعايصورله الحيال السلطان بالبحر ولاالعدو بالحية ولاالنساء بالا وانى لا نمايدرك شيأمن هذه وإعايصورله الحيال أمثال هذه في شهها و مناسها من جنس مداركه التي هى المسموعات والمشمومات وليتحفظ المعبر من مثل هذا فر بما ختاط به التعبير و فسدقا و نه ثم أن علم التعبير علم يقو انين كلية يبني عليها المعبر عبارة مايق عليه و تأويله كايقولون البحر يدل على السلطان و في موضع آخريقولون البحريدل على الغيظ وفي موضع آخريقولون البحر تدل على المهم والا مر الفادح و مثل مايقولون الحية تدل على العدوو في موضع آخريقولون هى كاتم سر و في موضع آخريقولون تدل على الحياة وأمثال ذلك في حفظ المعبر هذه وتلك القوانين السكلية و يعبر في كل موضع عا تقتضيه القرائن التي تعين من هذه القوانين ماهو أليق بالرؤيا وتلك القرائن منها في اليقطة و منها ما ينقدح في نفس المعبر بالخاصية التي خلقت فيه وكل ميسر القوانين و تناقلها الناس لهذا العلم متناقلا بين السلف وكان محمد بن سيرين فيه من أشهر العلماء وكتب عنه في ذلك القوانين و تناقلها الناس لهذا العهد كتب ابن أي طالب القيروان من علماء القيروان مثل الممتنع وغيره و كتاب الاشارة السالمي وهو علم مفي عبنور النبوة المناسبة بينهما كاوقع في الصحيح والله علام الغيوب وكتاب الاشارة السالمي وهو علم مفي عبنور النبوة المناسبة بينهما كاوقع في الصحيح والله علام الغيوب

١٧ ﴿ العلوم العقلية وأصنافها ﴾

و أماالعلوم العقلية التى هى طبيعية للانسان من حيث أنه ذو فكر فهى غير مختصة بملة بل يو جد النظر فيها لا ملل كلهم ويستوون في مدار كها و مها مشتملة على أربعة علوم الا أول علم المنطق و هو علم وتسمى هذه العلوم علوم الفلسفة و الحكمة و هى مشتملة على أربعة علوم الا أول علم المنطق و هو علم يعصم الدهن عن الخطأ في اقتناص المطالب المجهولة من الا مور الحاصلة المعلومة و فائد ته عييز الخطأ من الصواب في المنظر بعد ذلك عنده الما في الموجودات و عوار ضهاليقف على تحقيق الحق في الكائنات بمنتهى فكره ثم النظر بعد ذلك عنده الما في المحسوسات من الا أجسام العنصرية و المكونة عنها في المعدن و النبات والحيوان و الا أجسام الفلكية و الحركات الطبيعية و النفس التي تنبعث عنها الحركات و غير ذلك ويسمى هذا الفن بالعلم الطبيعي و هو الثاني منها و إما أن يكون النظر في الأمور التي وراء وليسمى هذا الفن بالعلم الطبيعي و هو الثاني منها و إما أن يكون النظر في الأمور التي وراء ولي من حيث كونها معدودة أو المتصابح ولها أمندسة و هو النظر في المنفصلة من حيث كونها معدودة أو المتصابح وهي إماذو ابعد و احدوهو الخطأ و ذو بعدين وهو السطح أو ذو بعدين و المعلم الله بعض و ثانيه علم الارتماطيق و هو معرفة ما يعرض لها امامن حيث ذاتها أو من حيث نسبة بعضها إلى بعض و ثانيه علم الاحتة و ثالثها علم الوسيق و هو معرفة نسب الا صوات و النغم بعضها من بعض العدد و ثمر تهمعرفة تلاحين الغناء و رابعه علم الميئة و هو تعيين الا شكال للا فلاك و حصر و تقديرها بالعدد و ثمر تهمعرفة تلاحين الغناء و رابعه علم الميئة و هو تعيين الا شكال للا فلاك و حصر

أوضاعها وتعددهالكل كوك من السيارة والقيام على معرفة ذلك من قبل الحركات السهاوية المشاهدة الموجودة لكلو احدمنهاومن رجوعهاو استقامتهاو إقبالهاو إدبار هافهذه أصول العلوم الفلسفيةوهي سبعة المنطق وهو المقدم منهاو بعده التعالم فالارتماطيق أولائم الهندسة ثم الهيئة ثم الموسيق ثم الطبيعيات ثم الالهيات ولكل واحدفروع تتفرع عنه فمن فروع الطبعيات الطب ومن فروع علم العدد علم الحساب والفرائض والمعاملات ومن فروع الهيئة الائزياج وهي قوانين لحساب حركات الكواك وتعديلها للوقوف علىمو اضعهامتي قصدذلك ومن فروع النظر في النجوم علم الاعكام النجومية ونحن نتكام عليها واحدابعدواحدالى آخرهاواعلمأن أكثرمن عني بهافى الاجيال الذين عرفنا أخبار ه الامتان العظيمتان فيالدولة قبل الاسلام وهافارس والروم فكانت أسواق العلوم نافقة لديهم علىما بلغنالما كان العمران موفورافهم والدولة والسلطان قبل الاسلام وعصره لهم فكان لهذه العلوم بحورز اخرة في آفاقهم وأمصاره وكان للكلدانيين ومنقبلهم منالسريانيين ومنعاصرهمن القبطعناية بالسحر والنجامة ومايتبعهامن الطلاسم وأخذذلك عنهم الاعممن فارس ويونان فاختص بهاالقبط وطها بحرها فيهم كاوقع فىالمتلومن خبرهار وتومار وتوشأن السحرة ومانقله أهل العلم من شان البراى بصعيد مصرتم تتابعت الملل بخطر ذلك وتحريمه فعرست علومه وبطلت كأن لمتكن إلا بقايا يتناقلها منتحلوهذه الصنائع والله أعلم بصحتهامعأنسيوف الشرع قائمة علىظهورها مانعة من اختبارها وأماالفرس فكان شأنهذه العاوم العقلية عندم عظماو نطاقها متسعالما كانت عليه دولتهم من الضخامه واتصال الملنك ولقديقال أن هذه العلوم إنماو صلت الى يونان منهم حين قتل الاسكندر دار اوغل على مملكة الكينية فاستولى على كتبهم وعلومهم مالايأخذه الحصرو لمافتحت أرض فارس ووجدو افها كتما كثيرة كتمسعدين أبي وقاص الى عمر ابن الخطاب ليستاذنه في شأنها و تلقينها للمسلمين فكتب اليه عمر أن اطرحو ها في الماء فان يكن مافها هدى فقدهدا ناالله بأهدى منه وان يكن ضلالا فقد كفانا الله فطرحوها في الماء أو في النار و ذهبت علوم الفرس فيهاعن أن تصل اليناوأماالروم فكانت الدولة منهم ليونان أولاوكان لهذه العلوم بينهم عجال رحب وحملها مشاهيرمن رجالهممثل أساطين الحكمة وغيره واختص فهاالمشاؤن منهمأ صحاب الرواق بطريقة حسنة في التعلم كانوا يقرؤن في رواق يظلهم من الشمس والبرد على ما زعمو او اتصل فهاسند تعليمهم على مايز عمون من لدن لقيان الحكيم في تلميذه بقراط الدنثم الى تلميذه افلاطون ثم الى تلميذه ارسطوا ثم الى تلميذه الاسكندر الافرودسي وتامسطيون وغيره وكان ارسطو معلما للاسكندر ملكهم الذي غلب الفرس على ملكهم وانتزع الملك من أيديهم وكان أرسخهم في هذه العلوم قدماو أبعده فهاصيتاوكان يسمى العلم الأول فطار له في العالمذكر ﴿ وَلِمَا انْقُرْضُ أَمْ الَّيُو نَانَ وصار الاعمرالقياصرة وأخذوابدين النصرانية هجروا تلك العلوم كاتقتضيه الملل والشرائع فيها وبقيت فيصحفها ودواوينها مجلدة باقية فىخزائنهم ثمملكوا الشاموكتب هذهالعلوم باقيةفيهم ثم جاء الله بالاسلام وكان لا مهالظهور الذي لا كفاءله وابتزواالروم ملكهم فها بتزوه للا م وابتدأ

ال مد

jia

ام عام

a ja

الأس

رال

رسوه

a He

6 63

3

الفنوز

منأره

متعدر

WINDIE STUDIES THEREBY

الهدة

أفاقهم

أمره بالسذاجة والغفلة عن الصنائع حتى إذا تبحبح السلطان والدولة وأخذوا من الحضارة بالحظ الذى لم يكن لغيرهم عالائم وتفننوا في الصنائع والعلوم تشوقوا إلى الاطلاع على هذه العلوم الحكمية بما سمعوامن الائساقفة والائسة المعاهدين بعض ذكرمنها وبماتسموا إليهأفكار الانسان فها فبعث أبوجعفر المنصور إلىملك الروم أن يبعث إليه بكتب التعالم مترجمة فبعث إليه بكتاب أوقليدس وبعض كتب الطبيعيات فقرأهاالمسامون واطلعواعلى مافها وازدادواحرصا علىالظفر بمابقي منها وجاء المأمون بعدذلك وكانت لهفى العلم رغبة بماكان ينتحله فانبعث لهذه العلوم حرصا وأوفدالرسل على ملوك الروم في استخراج علوم اليونانيين وانتساخها بالخط العربى وبعث المترجمين لذلك فأوعى منه واستوعب وعكفعلماالنظار منأهلاالاسلام وحذقوافى فنونها وانتهتإلى الغايةأنظاره فيها وخالفواكثيرا منآراءالمعلم الائول واختصوه بالرد والقبول لوقوف الشهرةعنده ودونوافي ذلك الدواوين وأربوا علىمن تقدمهم فى هذه العلوم وكان من أكابرهم فى الملة أبونصر الفارابي وأبوعلى ان سينابالمشرق والقاضي أبوالوليد بن رشدوالوزير أبو بكربن الصائغ بالا ندلس إلى آخرين بلغوا الغاية فيهذه العلوم واختص هؤلاء بالثهرة والذكر واقتصركثير على انتحال التعالم وماينضاف إليها منعلوم النجامة والسحروالطلسمات ووقعت الشهرة فيهذا المنتحل على مسلمة بنأحمد المجريطي من أهل الأندلس وتلميذه ودخل على اللهمن هذه العلوم وأهلها داخلة واستهوت الكثيرمن الناس بماجنحوا إليها وقلدوا آراءها والذنب فى ذلك لمن ارتكبه ولوشاءالله مافعلوه ثمان المغرب والاندلس لماركدت ريح العمر انبهما وتناقصت العلوم بتناقصه اضمحل ذلك منها الاقليلا من رسومه تجدها فيتفاريق منالناس وتحترقبة منعلماءالسنة ويبلغناعن أهلالشرق أنبضائع هذه العلوم لمتزل عندهمو فورة وخصوصافي عراق العجم ومابعده فهاور اءالنهر وأنهم على تسجمن العلوم العقلية لتو فرعمرانهم واستحكام الحضارة فيهم ولقده قفت بمصرعلى تآليف متعددة لرجل من عظهاء هراةعن بلادخراسان يشهر بسعداله ينالتفتاز انى منهافى علم الكلام وأصول الفقه والبيان تشهد بأناله ملكتر اسخةفي هذه العلوم وفيأثنائهامايدل علىأن له اطلاعا على العلوم الحكمية وقدماعالية في سائر الفنو فالعقلية والله يؤيد بنصره من يشاء كذلك بلغنالهذا العهدأن هذه العلوم الفلسفية ببلاد الافرنجة من أرض رومة ومااليهامن العدوة الشمالية نافقة الائسواق وأنرسوم اهناك متحددة ومجالس تعليمها متعددةودواوينهاجامعة متوفرة وطلبتها متكثرة والله أعلم بماهنالكوهو يخلق مايشاء ويختار

١٤ ﴿ العلوم العددية ﴾

وأولهاالارتماطيقي وهومعرفةخواصالا عدادمن حيث التأليف اماعلى التوالى أوبالتضعيف مثل أن الا عداد إذا توالت متفاضلة بعددواحد فان جمع الطرفين منهامساو لجمع كل عددين بعدهمامن (٢٢ – ابن خلدون)

WILLIAMIC SHIDIES IMPARY

الطرفين بعد واحد ومثل ضعف الواسطة إنكانت عدة تلك الأعداد فردامثل الأفراد على تواليها والازواج على توالهاو مثل أن الاعداد إذاتوالت على نسة واحدة يكون أولها نصف ثانها وثانها نصف ثالثهاالخ أويكون أولها ثلث ثانها وثانيها ثلث ثالثها الخ فان ضرب الطرفين أحدها في الآخر كضرب كل عددين بعدهامن الطرفين بعدو احدأ حدهما في الآخر ومثل ربع الواسطة إن كانت العدة فردا وذلكمثلأعداد زوجالز وجالتوالية من اثنين فأربعة فثمانية فستةعشر ومثل ما يحدث من الخواص العددية فيوضع المثلثات العددية والمربعات والخمسات والمسدسات اذاوضعت متتالية في سطورها بأن يجمع من الواحد الى العدد الا ُخير فتكون مثلثة وتتوالى الى المثلثات هكذا في سطر تحت الأضلاع ثم تزيد على كل مثلث ثلث الضلع الذي قبله فتكون مربعة وتزيد على كل مربع مثلث الضلع الذي قبله فتكون مخسة وهلمجرا وتتوالى الاشكال على توالى الأضلاع ويحدث جدول ذوطول وعرض ففي عرضه الاعداد على توالها أم المثلثات على توالها أم المربعات ثم المخمسات الخوفي طوله كل عدد وأشكاله بالغاما بلغ وتحدث فيجمعها وقسمة بعضهاعلى بعض طولا وعرضاخو أصغريبة استقريت منها وتقررت في دواوينهم مسائلها وكذلكما يحدث للزواج والفردوز وجالزوج وزوج الفردوزوج الزوج والفردان فانلكل منهاخواص مختصة به تضمنها هذاالفن وليست فيغيره وهذاالفن أول أجزاء التعالم وأثبتها ويدخل في براهين الحساب وللحكماء المتقدمين والمتأخرين فيهتآ ليفوأ كثرهم يدرجو نه في التعالم ولا يفردونه بالتآليف فعل ذلك ابن سينا في كتاب الشفاء و النجاة وغيره من المتقدمين وأماالتأخرون فهوعندهمهجور اذهو غيرمتداول ومنفعته فيالبراهين لافي الحساب فهجر وهاذلك بعد أناستخلصوا زبدته فيالبراهين الحسابية كافعها بنالبناءفي كتابوقع الحجاب والله سبحانه وتعالى أعلم المعروع على العدد صناعة الحساب، وهي صناعة عملية في حساب الاعداد بالضم والتفريق فالضم يكون في الاعداد بالا فرادوهو الجمع وبالتضعيف تضاعف عددا بآحادعدد آخر وهذا هو الضرب والتفريق أيضا يكون في الاعداد امابالا فرادمثل ازالة عددمن عددومعر فةالباقي وهو الطرح أوتفصيل عدد بأجزاءمتساوية تكون عدتها محصلة وهو القسمة وسواء كانهذا الضم والتفريق في الصحيح من العددأو الكسر ومعنى الكسر نسبة عدد الى عدد وتلك النسبة تسمى كسرا وكذلك يكونبالضم والتفريق في الجذور ومعناها العدد الذي يضرب في مثله فيكون المربع فان تلك الجذور أيضا يدخلها الضم والتفريق وهذه الصناعة حادثة أحتيج الهاللحساب في المعاملات وألف الناس فها كثيراو تداولوهافي الائمصار بالتعلم للولدان ومن أحسن التعلم عندهم الابتداء بهالانها. معارف متضحة وبراهين منتظمة فينشأعنها فيالغالب عقل مضىءدر بعلى الصواب وقديقال من أخذ نفسه بتعلم الحساب أول أمره انه يغلب الصدق لمافي الحساب من صحة المباني ومناقشة النفس فيصير ذلك خلقاو يتعو دالصدق ويلازمه مذهباومن أحسن التآليف المبسوطة فهالهذا العهد بالمغرب كتاب الحصار الصغير ولابن البناء المراكشي فيه تلخيص ضابط لقو انين أعماله مفيد ثم شرحه بكتاب سهاهر فع

يعان و

السائلة

۽ ومن فر البنجان

مرب أ

أن كل مج إغو أمر

وهاياهي

دنی ایصبر حبر عند

العدّ وديد

دجها

المام

1

وكمل

لوضوعة للما أن

. د نوق

سحانه و

لباعات إ الجهو

۽ .بر نهاجي

. لحالية

سارن

صابية وانكسه

إوارو

الحجاب وهو مستغلق على المبتدى بمافيه من البراهين الوثيقة المباني وهو كتاب جليل القدر أدركنا المشيخة تعظمه وهوكتاب جدير بذلك وانماجاءه الاستغلاق من طريق البرهان ببيان علوم التعالم لانمسائله وأعماله واضحة كلهاواذ قصد شرحها فانما هو اعطاء العلل في تلك الاعمال وفي ذلك من العسر على الفهم مالا يوجد في أعمال المسائل فتأمله والله يهدى بنوره من يشاء وهو القوى المتين ﴿ وَمِنْ فَرُوعَهُ الْجِبْرُ وَالْقَالِلَةِ ﴾ وهي صناعة يستخرج بهاالعدد المجهول من قبل العلوم المفروض اذا كان بينهانسة تقتضى ذلك فاصطلحوا فهاعلى أن جعاوا للمجهولات مراتب من طريق التضعيف مالضرب أولها العدد لائن به يتعين المطلوب المجهول باستخراجه من نسبة المجهول اليه وثانها الشيء لائن كل مجهو ل فهو من جهة إبهامه شيء وهو أيضا جذر لما يلزم من تضعيفه في المرتبة الثانية و ثالثها المال وهو أمر مبهم ومابعد ذلك فعلى نسبة الاس في المضرو بين ثميقع العمل المفروض فى المسئلة فتخرج الىمعادلة بين مختلفين أوأكثر من هذه الاحتناس فيقابلون بعضها ببعض ويجبرون مافهامن الكسر حتى يصير صحيحا ويحطون المراتب الىأقل الاسوس إنأمكن حتى يصير الىالثلاثةالتي علمها مدار الجبر عنده وهي العدد والشيء والمالفان كانت المعادلة بين واحدو واحد تعين فالمال والجذريزول إبهامه ععادلةالعددويتعين والمال وإنعادل الجذور ويتعين بعدتها وإنكانت المعادلة بين واحدوائنين أخرجه العمل الهندسي من طريق تفصيل الضرب في الاثنين وهي مبهمة فيعينها دلك الضرب المفصل ولايمكن المعادلة بين اثنين واثنين وأكثرماانهت المعادلة بينهم الىست مسائل لائن المعادلة بين عدد وجذر ومال مفردة أومركة تجيءستة وأولمن كتب فيهذا الفن أبوعبدالله الخوارزمي وبعده أبو كامل شجاع بن أسلم وجاء الناس على أثره فيه وكتابه في مسائله الست من أحسن الكتب الموضوعة فيه وشرحه كثيرمن أهل الاندلس فأجادوا ومن أحسن شروحاته كتاب القرشي وقد بلغنا أنبعضأئمة التعالم منأهل المشرق أنهى المعاملات الىأكثرمنهذه الستة أجناس وبلغها الى فوق العشرين واستخرجها كلهاأعمالا وأتبعه ببراهين هندسية والله يزيدني الخلق مايشاء سيحانه وتعالى ﴿ ومن فروعه أيضا المعاملات ﴾ وهو تصريف الحساب في معاملات المدن في البياعات والمساحات والزكوات وسائر مايعرض فيه العددمن المعاملات يصرف فىذلك صناعتاا لحساب فالمجهول والمعلوم والكسر والصحيح والجذور وغيرها والغرض من تكثير المسائل المفروضة فها حصول المران والدربة بتكرار ألعمل حتىترسخ الملكة فيصناعة الحساب ولاهل الصناعة الحسابية من أهل الائدلس تآليف فهامتعددة من أشهر هامعاملات الزهر اوى وابن السمج وأبي مسلم بن خلدون من تلميذمسلمة المجريطي وأمثالهم ﴿ ومن فروعه أيضا الفرائض ﴾ وهي صناعة حسابية في تصحيح السهام لذوى الفروض في الوراثات اذا تعددت وهلك بعض الوارثين وانكسرت سهامه علىورثته أوزادتالفروضعنداجتاعها وتزاحمهاعلىالمالكله أوكان فيالفريضة إقرار وإنكارمن بعض الورثة فيحتاج فىذلك كله الى عمل يين بهسهام الفريضة من كم تصحوسهام

نفي

رفان

ولغ

بده الم

لمار منه

غراس في

الماكا

اردوسيو

بدالحوا

نمولةوه

ابنعفيا

للسة م

المرووا

الحاكابا

ندمن مو عدسية و

*ist

إاوأوغ

وارعوال

وساس فه

الموعاء يأ

نحروط

عدمة

الآمن

واهان

1/4

وهود

والمكال

الورثة من كل بطن مصححا حق تكون حظوظ الوارثين من المال على نسبة سهامهم من جملة سهام الفريضة فيدخلها من صناعة الحساب جزء كبير من صحيحه وكسره و جذره ومعلومه و مجهو له و ترتب على ترتيب أبواب الفرائض الفقيية ومسائلها فتشتمل حينئذ هذه الصناعة و على جزء من الفقه وهو أحكام الوراثة من الفروض والعول والاقرار والانكار والوصايا والتدبير وغير ذلك من مسائلها وعلى جزء من الحساب وهو تصحيح السهمان باعتبار الحكم الفقهى وهى من أجل العلوم وقد يورد وعلى جزء من الحساب وهو تصحيح السهمان باعتبار الحكم الفقهى وهى من أجل العلوم وغير ذلك أهلها أحاديث نبوية تشهد بفضلها مثل الفرائض ثلث العلم وأنهاأول ماير فع من العلوم وغير ذلك وعندى أن ظو اهر تلك الأحاديث كلها إنما هي في الفرائض العينية كاتقدم لا فرائض الوراثات فانهاأقل من أن تكون في كميها ثلث العلم وأما الفرائض العينية فكثيرة وقد ألف الناس في هذا الفن قديما وحديثا وأوعبو اومن أحسن التآليف فيه على مذهب التافعي والصردى وغيره لكن الفضل الحوفي وكتاب ابن المنمر والجعدي والصردى وغيره لكن الفضل الحوفي فكتابه مقدم على جميعها وقد شرحه من شيو خنا أبو عبد الله سلمان الشطي كبير مشيخة فاس فأوضح وأوعب و لامام الحرمين فيها تآليف على مذهب الشافعي تشهد باتساع باعه في العلوم ورسوخ قدمه وكذ اللحنفية والحنابة ومقامات الناس في العلوم مختلفة والله يهدى من يشاء عنه وكرمه لاربسواه

١٥ ﴿ العلوم الهندسية ﴾

هذا العلم هوالنظر في المقادير أما المتصاة كالخطو السطح والجسم وأما المنفصلة كالأعداد و في يعرض لهامن العوارض الذاتية مثل أن كل مثلث فزو اياه مثل قائمتين ومثل أن كل خطين متوازيين لا يلتقيان في وجه ولو خرجا الى غير نهاية ومثل أن كل خطين متقاطعين فالر اويتان المتقابلتان منهما متساويتان ومثل أن الأربعة مقادير المتناسبة ضرب الأول منها في الثالث كضرب الثانى في الرابع وأمثال ذلك في الكتاب المترجم الميونانيين في الملة أيام أى جعفر المنصور الكتاب المتحملين وأول ماترجم من كتاب اليونانيين في الملة أيام أى جعفر المنصور و في خسو عمرة مقالة أربعة في المسلم و وواحدة في الأقدار المتناسبة وأحرى في نسب السطوح بعضها وقد اختصره الناس اختصار التكثيرة كافعله ابن سينافي تعالم الشفاء أفر دجز أمنها اختصه به وكذلك الى بعض وثلاث في العدو العاشر في المنطقات والقوى على المنطقات ومعناه الجذور و خمس في المجسمات وقد اختصره الناس اختصار التكثيرة كافعله ابن سينافي تعالم الشفاء أفر دجز أمنها اختصه به وكذلك الن الصلت في كتاب الاقتصار وغيره وشرحة آخر ون شروحا كثيرة وهومبدأ العلوم المندسية باطلاق واعلم أن الهندسة تفيد صاحبها إضاءة في عقله واستقامة في فكره لائن براهينها كلهابينة الانتظام جليلة الترتيب لا يكاد الغلط يدخل أقيستهالترتيبها و انتظامها فيعد الفكر بمارسمتها عن الخطأ وينشأل المحبها عقل على ذلك المهيع وقدز عموا أنه كان مكتوباعلى باب أفلاطون من لم يكن مهندسا فلا

NAME OF THE PARTY OF THE PARTY

يدخلن منزلنا وكانشيو خنارحمهم الله يقولون محارسة علم الهندسة للفكر عثابة الصابون للثوب الذي يغسل منه الا قذار وينقيه من الا وضار والا دران وإنما ذلك لماأشرنا اليه من ترتيبه وانتظامه ﴿ وَمَن فَرُوعِ هَذَاالْفَنِ الْهَنْدَسَةِ الْخُصُوصَةُ بِالْأَشْكَالِ الْكَرِيَّةِ وَالْخَرُوطَاتِ ﴿ أَمَاالا شَكَالِ الْكَرِيَّةِ ففها كتابان من كتب اليونانيين لثاودوسيوس وميلاوش في سطوحها وقطوعها وكتاب ثاودوسيوس مقدم في التعلم على كتاب ميلاوش لتوقف كثيرمن براهينه عليه ولابد منهما لمن يريد الخوض في علم الهيئة لائن براهينها متوقفة علمهما فالكلام في الهيئة كله كلام في الكرات عساوية ومايعرض فهامن القطوع والدوائر باساب الحركات كانذكره فقديتو قف الي معرفة أحكام الأشكال الكرية سطوحها وقطوعها وأماالخروطات فهومن فروع الهندسة أيضا وهوعلم ينظر فهايقع فىالا عسام المخروطة من الا شكال والقطوع ويبرهن على ما يعرض لذلك من العوارض ببراهين هندسية متوقفة على التعلم الاؤول وفائدتها تظهر في الصنائع العلمية التي موادها الاجسام مثل التجارة والبناء وكيف تصنعالتماثيل الغريبة والهياكل النادرة وكيف يتحيل علىجرالا تقالونقل الهياكل بالهندام والميخال وأمثال ذلك وقد أفر دبعض المؤلفين فيهذا الفن كتابا فيالحيل العامية يتضمن من الصناعات الغريبة والحيل المستظرفة كل عجيبة وربما استغلق على الفهو ملصعوبة براهينه الهندسية وهوموجود فأكثرالناس ينسبونه الى بنىساكر والله تعالى أعلم ﴿ ومن فروع الهندسة الماحة ﴾ وهو فن محتاج اليه في مسح الارض ومعناه استخراج مقدار الارض المعلومة بنسبة شبرأو ذراع أُوغير هماأونسة أرضمن أرض إذاقويست بمثل ذلك ويحتاج الى ذلك في توظيف الخراج على المزارع والفدن وتساتين الغراسة وفى قسمة الحوائط والائراضي بين الشركاء أوالورثة وأمثال ذلك وللناس فهاموضوعات حسنة وكثيرة واللهالمو فق للصواب بمنه وكرمه ﴿ المناظر من فروع الهندسة ﴾ وهوعلم يتبين بهأسباب الغلط في الادر الثالبصرى بمعرفة كيفية وقوعها بناءعلى أن إدر الثالبصر يكون بمخروط شعاعي رأسه يقطعهالباصروقاعدته المرئى ثم يقطع الغلط كثيرا فيرؤية القريب كبيرا والبعيدصغيرا وكذارؤية الائشباح الصغيرة تحتالماءووراء الاجسام الشفافة كبيرةورؤية النقطة النازلة من المطر خطا مستقيما والسلعة دائرة وأمثال ذلك فيتمين في هذا العلم أسباب ذلك وكيفياته بالبراهين الهندسية ويتمين بهأ يضااختلاف المنظر في الاعمر باختلاف العروض الذي ينبني عليه معرفة رؤية الاعلة وحصول الكسوفات وكثير من أمثال هذاو قدألف في هذاالفن كثير من البونانين وأشهرمن ألف فيه من الاسلاميين ابن الهيثم ولغيره فيه أيضا تأليف وهومن هذه الرياضة وتفاريعها

١٦ ﴿ علم الهيئة ﴾

وهو علم ينظر فى حركات الكواكب الثابتة والمتحركة والمتحيرة ويستدل بكيفيات تلك الحركات على أشكال وأوضاع للا فلاك لزمت عنها هذه الحركات المحسوسة بطرق هندسية كما يبرهن على أن

المأوز

الاعنى

لاننوالو

إعمال

و الآثار

ونع ليه

وهوقوا

يل أن الا

الزائمن

ين مأن ع

الى لىكلى

عرزة تنط

و دعه يو

علنة علم

نغی _یلی!. د اانسان

الزائسا

عاويات ا

لأمنطقا

多道

المذذاك

اون بطر صل المط

skin.

رية وز

تحدوص

الماوذلك

STUDIES LIBRARY

مركز الائرض مما ين لمركز فلك الشمس بوحود حركة الاقبال والادبار وكايستدل بالرجوع والاستقامة للكواكب على وجودأفلاك صغيرة حاملة لهامتحركة داخل فلكهاالأعظم وكايبرهن على وجود الفلك الثامن بحركة الكواك الثابته وكما يبرهن على تعدد الأفلاك للكوك الواحد بتعداد الميولله وأمثال ذلك وادراك الموجود من الحركات وكيفياتها وأجناسها إنما هو بالرصد فاناإنما علمنا حركة الاقبال والادبار وكذا تركيب الافلاك فيطبقاتها وكذا الرجوع والاستقامة وأمثال ذلك وكان اليونانيون يعتنون بالرصدكثير اويتخذون له الآلات التي توضع ليرصدها حركة الكوكب المعين وكانت تسمىعنده ذات الحلق وصناعة عملها والبراهين عليه فى مطابقة حركتها بحركة الفلك منقول بأيدىالناس وأمافى الاسلام فلم تقعبه عناية الافى القليل وكان فى أيام المأمون شيءمنه وضع الآلة المعروفةللر صدالمسهاةذات الحلق وشرع فىذلك فلريتم ولمامات ذهبرسمه وأغفل واعتمد من بعده على الا رصادالقديمة وليست بمغنية لاختلاف الحركات باتصال الا حقاب و ان مطابقة حركة الآلة في الرصد بحركة الا فلاك والكواك إنماهو بالتقريب ولايعطى التحقيق فاذا طال الزمان ظهر تفاوت ذلك بالتقريب وهذه الهيئة صناعة شريفة وليست على مايفهم فى الشهور أنها تعطى صورة السموات وترتيب الافلاك والكواك بالحقيقة بلإنماتعطي أنهذه الصورة والهيئات للأفلاك لزمت عن هذه الحركات وأنت تعلم أنه لا يعد أن يكون الشيء الواحد لازما المختلفين وان قلنا ان الحركات لازمة فهواستدلال باللازم على وجود الملزوم ولايعطى الحقيقة بوجه على أنه علم جليل وهو أحد أركان التعالم ومن أحسن التآليف فيه كتاب المجسطى منسوب ليطليموس وليس من ملوك اليونان الذين أسماؤه بطليموس على ماحققه شراح الكتاب وقد اختصره الائمة من حكماء الاسلام كما فعله ابن سيناوأ درجه في تعالم الشفاء ولخصه ابن رشدأ يضامن حكماء الائدلس وابن السمح وابن الصلت فى كتاب الاقتصار ولابنالفرغانى هيئة ملخصة قربهاوحذف براهينها الهندسية واللهعلم الانسان مالم يعلم سبحانه لاإله إلا هورب العالمين ﴿ ومن فروعه علم الأثرياج ﴾ وهي صناعة حسابية على قو انين عددية فما يخص كل كوكب من طريق حركته وماأدى إليه برهان الهيئة وضعه من سرعة وبطء واستقامة ورجوع وغيرذلك يعرف بهمواضع الكواك فيأفلا كهالائي وقت فرض من قبل حسان حركاتهاعلى تلك القوانين المستخرجة من كتب الهيئة ولهذه الصناعة قوانين كالمتقدمات والاصول لهافي معرفة الشهور والائيام والتواريخ الماضية وأصول متقررة من معرفة الائوج والحضيض والميول وأصناف الحركات واستخراج بعضهامن بعض يضعونها فى جداول مرتبة تسهيلاعلى المتعلمين وتسمى الائزياج ويسمى استخراج مواضع الكواكبالموقت المفروض لهذه الصناعة تعديلا وتقويماوللناس فيه تآليف كثيرة للمتقدمين والمتأخرين مثل البتاني (١) وابن الكاد وقد عول المتأخرون لهذا العهد بالمغرب على زيج منسوب لابن اسحق من منجمي تونس في أول المائة

(١) قوله البتاني بفتح الموحدة وتشديد المثناة كما ضبطه ابن خلقـكان في ترحمته قبيل آخر المحمدين اه

السابعة ويزعمون أن ابن اسحق عول فيه على الرصد وأن يهوديا كان بصقلية ماهر افي الهيئة والتعاليم وكان قدعنى بالرصدوكان يبعث إليه بما يقع في ذلك من أحو ال الكواكب وحركاتها فكان أهل المغرب لذلك عنوا لوثاقة مبناه على مايز عمون ولخصه ابن البناء في آخر سهاه المنهاج فولع به الناس لماسهل من الاعمال فيه و إنما يحتاج إلى مواضع الكواكب من الفلك لتنبئ عليها الاعمال المتحومية وهو معرفة الآثار التي تحدث عنها بأوضاعها في عالم الانسان من الملك والدول والمواليد البشرية كانبينه بعد ونوضح فيه أدلتهم ان شاء الله تعالى والله الموفق لما يحبه ويرضاه لامعبود سواه

١٧ ﴿ علم المنطق ﴾

وهوقوانين يعرف بهاالصحيح من الفاسدفي الحدو دالمعر فةلماهيات والححج الفيدة للتصديقات وذلك أن الأصل في الأدراك إنماهو المحسوسات بالحواس الحمس وجميع الحيوانات مشتركة في الادراك من الناطق وغيره وإنمايتميز الانسان عنهابادراك الكلياتوهي مجردةعن المحسوسات وذلك بأن يحصل في الخيال من الاشخاص المتفقة صورة منطبقة على جميع تلك الاشخاص المحسوسة وهي الكلي تم ينظر الذهن بين تلك الا شخاص المتفقة وأشخاص أخرى تو افقهافي بعض فيحصل له صورة تنطبق أيضا عليهما باعتبار مااتفقا فيهولايزال يرتقي فىالتجريد إلى الكل الذى لايجده كليا آخر معه يوافقه فيكون لا على خلائك بسيطاوهذا مثل ما يجرد من أشخاص الانسان صورة النوع النطقة عليها ثم ينظريينه وبين الحيوان ومجردصورة النطقة عليها ثميينها وبين النبات إلى أن ينتهي إلى الجنس العالى وهو الجوهر فلايجد كليايوافقه فيشيء فيقف العقل هنالك عن التجريد ثم ان الانسان لماخلق الله الفكر الذي به يدرك العلوم والصنائع وكان العلم اماتصور اللماهيات ويعني بهادراك ساذجمن غير حكمعه واماتصديقاأي حكمابثبوت أمرلائم فصارسعي الفكرفي تحصيل المطلوبات امابأن تجمع تلك الكليات بعضها إلى بعض علىجهة التآليف فتحصل سورة فى النهن كلية منطبقةعلى أفرادفى الخارج فتكون تلك الصورة الذهنية مفيدة لمعرفة ماهية تلك الأشخاص وامابأن يحكم بأمرعى أمرفيثبت له ويكون ذلك تصديقاوغايته فىالحقيقة راجعة إلىالتصور لائن فائدة ذلكإذا حصلإنماهي معرفةحقائق الائشياءالتي هيمقتضي العلم وهذا السعيمن الفكرقد يكون بطريق صحيح وقديكون بطريق فاسد فاقتضىذلك تمييز الطريق الذي يسعىبه الفكرفي تحصيل المطالب العامية ليتميز فها الصحيح من الفاسدفكان ذلك قانون المنطق وتكلم فبهالمتقدمون أولماتكلموابه جملاجملاومتفرقاولمتهذب طرقه ولمتجمع مسائله حتىظهر فىيونان أرسطو افهذب ماحثه ورتب مسائله وفصوله وجعله أول العلوم الحكمية وفاتحتها ولذلك يسمى بالمعلم الائول وكتابه المخصوص بالمنطق يسمى النص وهويشتمل على ثمانية كتب أربعة منهافي صورة القياس وأربعةفي مادته وذلك أنالطالب التصديقيةعلى أنحاء فمنهاما يكون المطلوب فيه البقين بطبعه ومنها مايكون

WITHING STUDIES LIBRARY

المطلوب فيه الظن وهو على مراتب فينظر في القياس من حيث المطلوب الذي يفيده وماينغي أن تكون مقدماته بذلك الاعتبار ومنأى جنس يكونمن العلم أومن الظن وقد ينظرفي القياس لاباعتبار مطلوب مخصوص بل منجهة انتاجه خاصة ويقال للنظر الأول أنهمن حيث المادة ونعني به المادة المنتجةللمطلوب المخصوص من يقين أوظن ويقال للنظر الثانى أنه من حيث الصورة وانتاج القياس على الاطلاق ف كانت لذلك كتب النطق الأعانية الا ولفي الا جناس العالية التي ينتهي إلها تجريد المحسوسات وهيالتي ليس فوقهاجنس ويسمى كتاب المقولات والثاني في القضاياالتصديقية وأصنافها ويسمى كتاب العبارة والثالث في القياس وصورة انتاجه على الاطلاق ويسمى كتاب القياس وهذا آخرالنظرمن حيثاالصورة ثمالرابع كتاب البرهان وهوالنظرفي القياس المنتج لليقين وكيف يجب أن تكون مقدماته يقينية وتختص بشروط أخرى لافادة اليقين مذكورة فيه مثل كونها ذاتة وأولية وغير ذلك وفي هذا الكتاب الكلام في المعر فات والحدو دالمطلوب فيها إنماهو اليقين لوجوب المطابقة من الحدو المحدود لاتحتمل غيرها فلذلك اختصت عندالمتقدمين بهذا الكتاب والخامس كتاب الجدل وهوالقياس المفيدقطع المشاغب وافحام الخصم ومابجب أن يستعمل فيهمن المشهورات ونحتص أيضامن جهةافادته لهذاالغرض بشروط أخرى من حيث افادته لهذا الغرضوهي مذكورة هناك وفيهذا الكتابيذكرالمواضع التي يستنبط منها صاحب القياس قياسه وفيه عكوس القضايا والسادس كتاب المفسطة وهو القياس الذي يفيد خلاف الحق ويغالط به المناظر صاحمه وهو فاسدوهذا إعاكت لبعرف به القياس المغالطي فيحذرمنه والسابع كتاب الخطابة وهو القياس المفيد ترغيب الجمهور وحملهم على المرادمنهم ومايجب أن يستعمل في ذلك من المقالات والثامن كتاب الشعروهو القياس الذي يفيد التمثيل والتشبيه خاصةللاقبال علىالشيء أوالنفرة عنهومابجبأن يستعملفيه من القضاياالتخيلية هذه هي كتب المنطق المانية عندالمتقدمين ثم أن حكماء اليونانيين بعد أنتهذبت الصناعة ورتبت رأواأنه لابدمن الكلام فيالكليات الحمس المفيدة للتصور فاستدركوافهامقالة تختص بها مقدمة بين يدي الفن فصارت تسعا وترجمت كلها فى الملة الاسلامية وكتها وتداولها فلاسفة الاسلام بالشرح والتلخيص كمافعله الفارابى وابن سينا ثم ابن رشد من فلاسفة الاندلس ولابن سيناكتاب الشفاء استوعب فيهعلوم الفلسفة السبعة كلهاثم جاء المتأخرون فغيرو ااصطلاح المنطق وألحقو ابالنظر في الحكليات الخمس ثمرته وهي الكلام في الحدود والرسوم نقلوهامن كتاب البرهان وحذفوا كتاب المقولات لائن نظر المنطق فيهبالعرض لابالذات وألحقوا في كتاب العبارة الكلام في العكس لائهمن توابع الكلام في القضايا ببعض الوجوه ثم تكلمو افي القياس من حيث إنتاجه للمطالب على العموم لابحسب مادة وحذفوا النظر فيه بحسبالمادة وهي الكتب الخمسة البرهان والجدو الخطابة والشعر والسفسطة وربمايلم بعضهم بالسيرمنها الماما وأغفلوها كأن لمتكن وهى المهم المعتمد فىالفن ثمرتكلموافها وضعوممن ذلك كلامامستبحراو نظروا فيهمن حيث أنهفن

الطب

الله في الهارت رهجرت

المادي ا

وهو والعنصرة وفي الحد

الفسط مع ماز-

مينافي ك الاشار اد

ارسطو والعتبرة حسن و

الامام في صراط

ومرا فيحاول

من أعف ذلك مأ والفضا

وربا

رأسه لامن حيث أنه آلة للعلوم فطال الكلام فيه واتسعو أول من فعل ذلك الامام غر الدين بن الخطيب ومن بعده أفضل الدين الخونجي وعلى كتبه معتمد المشارقة لهذا العهد وله في هذه الصناعة كتاب كشف الأسرار وهو طويل واختصر فيها مختصر الموجز وهو حسن في التعليم ثم مختصر الجمل في قد رأر بعة أور اق أخذ بمجامع الفن وأصوله فتداوله المتعلمون لهذا العهد فينتفعون به وهجرت كتب المتقدمين وطرقهم كأن لم تكن وهي ممتلئة من ثمرة المنطق وفائدته كا قلناه والله الهادي للصواب

١٨ ﴿ الطبيعيات ﴾

وهو علم يبحث عن الجسم من جهة ما يلحقه من الحركة والسكون فينظر في الا عسام السهاوية والعنصرية ومايتولد عنها من حيوان وانسان و نبات ومعدن ومايتكون في الا رضمن العيون والزلاز ل وفي الجومن السحاب والبخار والرعد والبرق والصواعق وغير ذلك وفي مبدأ الحركة للا عسام وهو النفس على تنوعها في الانسان والحيوان والنبات وكتب أرسطوفيه موجودة بين أيدى الناس ترجمت مع ما ترجم من علوم الفلسفة أيام المأمون وألف الناس على حدوها وأوعب من ألف في ذلك ابن سيناني كتاب الشفاء جمع فيه العلوم السبعة للفلاسفة كاقدمنا ثم لخصه في كتاب النحاء وفي كتاب الاشار ات وكأنه نحالف أرسطو في الكثير من مسائلها ويقول برأيه فيها وأما ابن رشد فلخص كتب ارسطو وشرحها متبعاله غير مخالفه وألف الناس في ذلك كثير الكن هذه هي الشهورة لهذا العهد والمعتبرة في الصناعة و لا هم المشرق عناية بكتاب الاشار ات لا بن سينا وللامام ابن الخطيب عليه شرح حسن وكذا الآمدى وشرحه أيضا نصير الدين الطوسي المعروف بخواجه من أهل المشرق و بحث مع الامام في كثير من مسائله فا وفي على أنظار و وبحو ثه و فوق كل ذي علم علم و الله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم

١٩ ﴿ علم الطب ﴾

ومن فروع الطبيعيات صناعة الطبوهي صناعه تنظر في بدن الانسان من حيث يمرض ويصح فيحاول صاحبها حفظ الصحة و بره المرض بالاثدوية والاثغذية بعد أن يتبين المرض الذي يخص كل عضو من أعضاء البدن وأسباب تلك الاثمر اض التي تنشأ عنها ومالكل مرض من الاثدوية مستدلين على ذلك بأمزجة الاثدوية وقواهاعلى المرض بالعلامات المؤذنة بنضجه وقبوله الدواء أولا في السجية والفضلات والنبض محاذين لذلك قوة الطبيعة فانها المدبرة في حالتي الصحة والمرض واعالطبيب محاذيها ويعنها بعص الشيء بحسب ما تقتضيه طبيعة المادة والفصل والسن ويسمى العلم الجامع لهذا كله علم الطب وربما أفردو ابعض الاثعضاء بالكلام وجعلوه علما خاصا كالعين وعللها وأكالها وكذلك ألحقوا بالفن من منافع الاثعضاء ومعناه المنفعة التي لا تجلها خلق كل عضو من أعضاء البدن الحيواني وان لم يكن

ذلك من موضوع علم الطب الأأنهم جعلوه من لواحقه و توابعه و امام هذه الصناعة التي ترجت كتبه فيها من الأقدمين جالينوس يقال انه كان معاصر العيسى عليه السلام و يقال انه مات بصقلية في سبيل تغلب و مطاوعة اعتراب و تآليفه فيهاهي الامهات التي اقتدى بهاجميع الأطباء بعده وكان في الاسلام في هذه الصناعة أئمة جاؤ امن و راء الغاية مثل الرازى و الجوسي و ابن سيناو من أهل الاندلس أيضا كثير و أشهر ها بن زهر و هي لهذا العهد في المدن الاسلامية كأنها نقصت لوقوف العمر ان و تناقصه و هي من الصنائع التي لا يستدعها الاالحضارة و الترف كانبينه بعد

وفصل و والبادية من أهل العمران طب يبنونه في غالب الاعمرافي بجربة قاصرة على بعض الاشخاص متوارثا عن مشايخ الحي وعجائزه وربما يصح منه البعض الاأنه ليس على قانون طبيعي و لاعلى موافقة المزاج و كان عند العرب من هذا الطب كثير و كان فيهم أطباء معروفون كالحرث بن كلدة وغيره و الطب المنقول في الشرعيات من هذا القبيل وليس من الوحى في شيء و اعاهو أمركان عاديا للعرب و وقع في ذكر أحو اله التي هي عادة و جملة لامن جهة أن ذلك مشروع على ذلك النحو من العمل فانه صلى الله عليه وسلم اعا بعث ليعلمنا الشرائع ولم يعث لتعريف الطب و لاغيره من العاديات و قد و قع له في شأن تلقيح النخل ما و قع فقال أنتم أعلم بأمور دينا كم فلا ينبغي أن يحمل شيء من الطب الذي وقع في الأعاديات و قع في الأعاديث الصحيحة المنقولة على أنه مشروع فليس هناك ما يدل عليه اللهم الا إذا استعمل على جهة التبرك و صدق العقد الإيماني فيكون له أثر عظيم في النصل و الله في الطب المزاجي و اعاهو من آثار الكلمة الإيمانية كاوقع في مداوات المبطون بالعسل و الله المادى الى الصواب لارب سواه

٠٠ ﴿ الفلاحة ﴾

هذه الصناعة من فروع الطبيعيات وهى النظر فى النظر فيها عنده عاما فى النبات من جهة غرسه و تعهده بمثل ذلك و كان للمتقدمين بهاعناية كثيرة وكان النظر فيها عنده عاما فى النبات من جهة غرسه و تنميته ومن جهة خواصه وروحانيته ومشاكلته الروحانيات الكواكب والهياكل المستعمل ذلك كله في بالسحر فعظمت عنايتهم به لا بحل ذلك و ترجم من كتب اليونانيين كتاب الفلاحة النبطية منسو بة للعلماء النبط مشتملة من ذلك على علم كبير ولما نظر أهل الملة في الشتمل عليه هذا الكتاب وكان باب السحر مسدودا والنظر فيه محظورا فاقتصر امنه على الكلام فى النبات من جهة غرسه و علاجه وما يعرض له في ذلك و حذفو الكلام فى الفن الآخر منه جملة و اختصر ابن العوام كتاب الفلاحة النبطية على هذا المنهاج و بقى الفن الآخر منه مفله فى كتبه السحرية أمهات من مسائله كانذكره عند الكلام على السحر إن شاء الله تعالى و كتب التأخرين فى الفلاحة كثيرة و لا يعدون فيها الكلام فى الغراس والعلاج و حفظ النبات من حواثجه و عوائقه و ما يعرض فى ذلك كله و هى موجودة

الولف كامالا

وهوعلم

احلة

أغاصا

ي عند ا

فهم و س

الاخروز الافوع الالما-

والفيات اروحانيا

الكامو

حدوالة كاللهاال

نسرعواً لذيكن

بهاوتدا القلبة ك

الساع او الدخال نو

على مدار وعلماو ذ

مرم عار مت

والميا

شأحيه

٢١ ﴿ على الألميات ﴾

وهوعلم ينظر في الوجود المطلق فأولا في الامور العامة للجسمانيات والروحانيات من الماهيات والوحدة والكثرة والوجوب والامكان وغيرذلك ثمينظر فيمبادي الموجودات وأنها روحانيات ثم فيكيفية صدور الموجودات عنهاومراتهاثم فىأحوال النفس بعدمفارقةالا جسام وعودها الىالمبدأ وهوعنده علمشريف يزعمون أنهيوقفهم علىمعرفة الوجو دعلىماهوعليه وأنذلك عين السعادة في زعمهم وسيأتى الردعليهم وهو تال للطبيعيات في ترتيهم ولذلك يسمونه علم ماوراء الطبيعة وكتب المعلم الأولفيهموجودة بينأ يدى الناس ولخصه بنسينا في كتاب الشفاء والنجاو كذلك لخصه أبن رشدمن حكماءالا ندلس ولماوضع المتأخرون فيعلوم القومودونوا فها وردعلهم الغزالي مارد منهائم خلط التأخرون من المتكلين مسائل علم الكلام بمسائل الفلسفة لعروضها في مباحثهم وتشابه موضوع علم الكلام بموضوع الالميات ومسائله بمسائله افصارت كأنهافن واحدثم غيرواتر تيب الحكماء في مسائل الطبيعيات والالهيات وخلطوها فناواحدا قدموا الكلامني الامور العامة ثماتبعوه بالجسمانيات وتوابعها ثم بالروحانيات وتوابعها الى آخر العلم كافعله الامام بن الحطيب في المباحث المشرقية وجميع من بعده من علماء. الكلام وصارعلم الكلام مختلطا عسائل الحكمة وكتبه عشوة بهاكان الغرض من موضوعها ومسائلها احد والتبس ذلك على الناس وهوغيرصو ابلائن مسائل علم الكلام إنماهي عقائد متلقاة من الشريعة كانقلهاالسلف من غير رجوع فهاالى العقل ولاتعويل عليه يمعني انهالا تثبت إلا به فان العقل معز و لعن الشرع وأنظاره وماتحدث فيه المتكلمو نمن اقامة الحجج فليس بحثا عن الحق فها فالتعليل بالدليل بعد انلميكن معلوماهو شأن الفلسفة بل إعاهو التاس حجة عقلية تعضد عقائد الايمان ومذاهب السلف فياو تدافع شبه أهل البدع عنها الذين زعمو اأن مداركم فهاعقلية وذلك بعد أن تفرض صحيحة بالاثدلة النقلية كاتلقاهاالسلف واعتقدوها وكثيرمابين المقامين وذلك أنمدارك صاحب الشريعةأوسع لاتساع نطاقهاعن مدارك الانظار العقلية فعي فوقها ومحيطة بها لاستمدادها من الانوار الألهية فلا تدخل تحت قانون النظر الضعيف والمدارك المحاط بهافاذ اهدانا الشارع إلى مدرك فينبغى أن تقدمه علىمداركناونثق بهدونهاولاننظر في تصحيحه بمدارك العقلولوعارضه بلنعتمد ماأمرنابه اعتقادا وعلماو نسكت عمالم نفهم من ذلك و نفوضه إلى الشارع و نعزل العقل عنه والمتكلمون أعادعا م إلى ذلك كلامأهل الالحادفي معارضات العقائد السلفية بالبدع النظرية فاحتاجوا إلىالرد علمهم منجنس معارضتهم واستدعى ذلك الحجج النظرية ومحاذاة العقائد السلفية بهاو أماالنظر فيمسائل الطبيعيات والالهيات بالتصحيح والبطلان فليسمن موضوع علم الكلام ولامن جنس أنظار المتكلمين فاعلم ذلك لتميز به بين الفنين فأنها مختلطان عند المتأخرين في الوضع والتأليف والحق مغايرة كل منهما لصاحبه بالموضوع والمسائل وإنماجاء الالتباسمن اتحادالمطالب عندالاستدلال وصار احتجاجأهل

بر جافاو

عاضامن

غرف. مانائسة

إلالم

المصال

إغاور

وع النع مرفلهذا ً

بمولكف

باكات

الماد في ا

لأوليا

التاده

أناهوق

سأبازيا

برفول

دني كان غ

والافار

بزاعليء

عفوالس

إسى عليا

ر ذلك إ

شريق

دم عه في

والابالعقا

الماللة

الكلام كأنه انشاء لطلب الاعتداد بالدليل وليس كذلك بل إنماهور دعلى المحدين و المطلوب مفروض الصدق معلومه وكذا جاء المتأخر و نمن غلاة المتصوفة المتكلمين بالمواجداً يضاغلطوا مسائل الفنين بفنهم وجعلوا الكلام واحدا فيها كلهامثل كلامهم في النبوات و الاتحاد و الحلول و الوحدة وغير ذلك والمدارك في هذه الفنون الثلاثة متغايرة مختلفة و أبعدها من جنس الفنون و العلوم مدارك المتصوفة لائهم يدعون فيها الوجدان و يفرون عن الدليل و الوجدان بعيد عن المدارك العلمية و أبحاثها و تو ابعها كابيناه و نبينه و الله يهدى من يشاء إلى صراط مستقم و الله أعلم بالصواب

٢٢ ﴿ عاوم السحر والطلسات ﴾

هي علوم بكيفية استعدادات تقتدر النفوس البشرية بهاعلى التأثيرات في عالم العناصر اما بغير معين أو بمعين من الامور الساوية والاولهو السحر والثاني هو الطلسمات ولماكانت هذه العلوم مهجورة عند الشرائع لمافهامن الضررو لمايشترط فهامن الوجهة إلى غير اللهمن كوكب أوغيره كانت كتها كالمفقود بين الناس الاماوجد في كتب الاعم الا قدمين فهاقبل نبوة موسى عليه السلام مثل النبط والكلدانيين فانجميع من تقدمه من الانبياء لم يشرعو االشر العولاجاؤ ابالا حكام إنما كانت كتهم مواعظو توحيدا لله وتذكيرابالجنةوالنار وكانتهذه العلوم فيأهل بابل من السريانيين والكلدانيين وفي أهل مصر من القبط وغيره وكان لهم فهاالتآليف والآثار ولم يترجم لنامن كتهم فهاالا القليل مثل الفلاحة النبطية من أوضاع أهل بابل فأخذالناس منهاهذا العلم وتفننو افيه ووضعت بعدذلك الاوضاع مثل مصاحف الكواكب السبعة وكتاب طمطم الهندى في صور الدرج والكواكب وغيرهم مظهر بالمشرق جابر بن حيان كبير السحرة في هذه الملة فتصفح كتب القوم واستخرج الصناعة وغاص على زبدتها واستخرجها ووضع فهاغيرها منالتآليف وأكثرالكلامفها وفيصناعة السيمياء لائهامن توابعها لائناحالة الائجسام النوعية من صورة إلى أخرى انما يكون بالقوة النفسية لابالصناعة العلمية فهو من قبيل السحر كمانذكره في موضعه * ثمجاءمسلمة بنأحمد المجريطي امام أهل الاندلس في التعالم والسحريات فلخص جميع تلك الكتب وهذبها وجمع طرقها في كتابه الذي سماه غاية الحكم ولم يكتب أحد في هذا العلم بعده * ولنقدم هنامقدمة يتبين بهاحقيقة السحر وذلك أن النفوس البشرية وان كانت واحدة بالنوع فهي مختلفة بالخواص وهيأصناف كلصنف مختص بخاصية واحدة بالنوع لاتوجد في الصنف الآخروصارت تلك الخواص فطرة وجبلة لصنفها فنفوس الأنبياءعلمم الصلاة والسلام لهاخاصية تستعدبهاللمعرفة الربانية ومخاطبة الملائكة علمهم السلام عن اللهسبحانه وتعالى كامروما يتبع ذلكمن التأثير فىالا كوان واستجلاب روحانية الكواكب للتصرف فها والتأثير بقوة نفسانية أوشيطانية فأما تأثير الانبياء فمدد الهىوخاصية ربانية ونفوس الكهنةلها خاصيةالاطلاع علىالمغيبات بقوى شيطانية وهكذا كلصنف مختص بخاصية لآنوجدفى الآخر والنفوس الساحرة على مراتب ثلاث يأتى

شرحهافأولهاالمؤثرة بالهمةفقط منغير آلةولامعين وهذا هوالذي تسميه المدسفة السحر والثاني معين من مزاج الأفلاك أوالعناصر أو خواص الأعداد ويسمونه الطلسمات وهو أضعف رتبة من الأول والثالث تأثير فيالقوى المتخيلة يعمدصاحب هذا التأثير إلى القوى المتخيلة فيتصرف فها بنوع من التصرف ويلتي فهماأنو اعامن الخيالات والمحاكاة صوراتما يقصده من ذلك ثم ينز لهاإلى الحس من الرائين بقوة نفسه المؤثرة فيه فينظر الراؤن كأنها في الخارج وليس هناكشيءمن ذلك كما يحكى عن بعضهم أنه برى البساتين والائنهار والقصور وليس هناكشي من ذلك ويسمى هذاعند الفلاسفة الشعوذة أو الشعدة هذاتفصيل مراتبه ثمهذه الخاصية تكون في الساحر بالقوة شأن القوي البشرية كلهاو اعاتخرج الى الفعل بالرياضةورياضة السحر كلهاإنما تكون بالتوجهالى الافلاك والكواكبوالعو المالعلوية والشياطين بأنواع التعظم والعبادة والخضوع والتذلل فهي لذلك وجهةالي غيرالله وسحو دله والوحهةالي غيرالله كفرفلهذا كانالسحركفر اوالكفرمن مواده وأسبابه كارأيت ولهذا اختلف الفقهاءفي قتل الساحر هل هو لكفر ه السابق على فعله أو لتصرفه بالأفساد وما ينشأ عنه من الفساد في الأكو ان و الكل حاصل منه ولماكانت المرتبتان الاؤوليان من السحر لهاحقيقة في الخارج والمرتبة الا عنيرة الثالثة لاحقيقة لها اختلف العلماء في السحرهل هو حقيقة أو إيماهو تخييل فالقائلون بأن له حقيقة نظرو الى المرتبتين الا ولين والقائلون بأنلاحقيقةله نظر واالىالمرتبة الثالثة الائخيرة فليس ينهم اختلاف في نفس الاعمر بل إنماجاءموز قبل اشتباه هذه المراتب والله أعلم * واعلم أن وجود السحر لامرية فيه بين العقلاء من أجل التأثير الذي ذكرناه وقدنطق بهالقرآنقال الله تعالى ولكن الشياطين كفرو ايعلمون الناس السحر وماأنزل على الملكين ببابلهاروتوماروت ومايعلمانمن أحدحتي يقو لاإغا نحن فتنة فلاتكفر فيتعلمون منهما مايفرقون به بين المرءوز وجهوماه بضارين بهمن أحدإلا باذن الله وسحرر سول الله صلى الله عليه وسلم حتى كان نخيل اليه أنه يفعل الشيء ولا يفعله وجعل سحره في مشط ومشاقة وجف طلعة ودفن في بئر ذروان فأنزل الله عزوجلعليه فيالمعوذتين ومن شرالنفائات فيالعقدةالتعائشةرضي اللهعنهافكان لايقرأ على عقدة من تلك العقد التي سحر فها الا انحلت وأماو جو دالسحر في أهل بابل و هال كلدانيون من النبطوالسر أنيين فكثيرونطق به القرآن وجاءتبه الأخبار وكانالسحر فيبابل ومصرأزمان بعثه موسى عليه السلامأسواق نافقة ولهذا كانت معجزة موسى من جنس مايدعون ويتناغون فيه وبق من آثار ذلك فيالبراي بصعيدممرشو اهددالةعلىذلكورأ ينابالعيان من يصور صورة الشخص المسحور بخواص أشياءمقا بلة لمانواه وحاولهمو جودة بالمسحور وأمثال تلك المعاني من أسهاء وصفات في التأليف. والتفريق ثم يتكلم على تلك الصورة التي أقامها مقام الشخص المسحور عيناأ ومعني ثم ينفث من ريقه بعد اجتماعه في فيه بتكرير مخارج تلك الحروف من الكلام السوء ويعقد على ذلك المعنى في سبب أعده لذلك. تفاؤلابالعقدو الالزام وأخذ العهدعلىمن أشرك بهمن الجنفي نفثه وفى فعله استشعارا للعزيمةبالعزم ولتلكالبنية والاسهاء السيئة روح خبيثة تخرج منهمع النفخ متعلقة بريقه الحارجمن فيهبالنفث فتنزله

WINNIE STUDIES LIBRARY

عنهاأرواح خبيثة ويقع عن ذلك بالمسحور ما محاوله الساحر وشاهد ناأيضا من المنتحلين للسحر وعمله من نشير الى كساء أو جلدويت كلم عليه في سره فاذاهو مقطوع متخرق ويشير الى بطون الغنم كذلك في مراعهابالبعج فاذاأمعاؤهاساقطةمن بطونها الى الارض وسمعناأن بأرض الهندلهذا العهدمن يشير الى إنسان فتحتت قلمه ويقعمتاو ينقب عن قلبه فلا يوجد في حشاه ويشير الى الرمانة و تفتح فلا يوجد من حبوبهاشيء وكذلك سمعناأن بأرض السودان وأرض الترك من يسحر السحاب فيمطر الأرض المخصوصة وكذلك رأينامن عمل الطلسمات عجائب في الأعداد المتحابة وهي رك رف د أحد العددين مائتان وعشرون والآخرمائنان وأربعة وثمانون ومعنى المتحابة أن أجزاء كل واحدالتي فيهمن نصف وثلثور بعوسدسوخمس وأمثالها إذاجمع كانمساوياللعدد الآخر صاحبه فتسمى لأجل ذلك المتحابة ونقل أصحاب الطلسمات أن لتلك الاعداد أثرا في الالفة بين المتحابين واجتماعها إذا وضع لهما مثالان أحدها بطالع الزهرة وهي في بيتهاأ وشرفها ناظرة الى القمر نظر مودة وقبول و بجعل طالع الثاني سابع الأولويضع على أحد التمثالين أحدالعددين والآخرعلي الآخر ويقصدبالا كثرالذي يراد ائتلافه أعنى الحموب ماأدرى الأكثر كمية أو الاكثر أجزاء فيكون لذلك من التأليف العظم بين المتحاسن مالا يكادينفك أحدهاعن الآخر قاله صاحب الغاية وغير دمن أئمة هذا الشأن وشهدت له التجربة وكذاطابع الائسديسمي أيضاطابع الحمي وهوأن يرسم فى قلب هندأ صبع صورة أسد شائلاذنيه عاضاعلى حصاة قدقسمها بنصفين وبين يديه صورة حية منسابة من رجليه الى قبالة وجهه فاغرة فاهاالى فيه وعلىظهره صورة عقرب تدبو يتحين برسمه حلول الشمس بالوجه الأول أوالثالث من الأسدبشرط صلاح النبرين وسلامتهمامن النحوس فاذاو جدذلك وعثر عليه طبع فى ذلك الوقت في مقدار المثقال فما دونه من الذهب وغمس بعد في الزعفر ان محاولا بماء الوردور فع في خرقة حرير صفراء فانهم يزعمون أن لمسكهمن العزعلى السلاطين فيمباشرتهم وخدمتهم وتسخيرهاهمالا يعبرعنه وكذلك للسلاطين فيه من القوة والعز على من تحت أيديهم ذكر ذلك أيضا أهل هذا الشأن في الغاية وغير هاو شهدت له التجربة وكذلكوفق السدس المختص بالشمس ذكرواأنه وضععند حلول الشمس فيشرفها وسلامتها من النحوس وسلامة القمر بطالع ملوكي يعتبر فيه نظر صاحب العاشر لصاحب الطالع نظرمودة وقبول ويصلح فه مايكون في مو البدالماوك من الا دلة الشريفة ويرفع في خرقة حرير صفر اء بعد أن يغمس في الطيب فزعمو اأن لهأثر افى صحابة الملوك وخدمتهم ومعاشرتهم وأمثال ذلك كثير وكتاب الغاية لمسلمة ابن أحمد المجر يطى هومدونة هذه الصناعة وفيه استيفاؤها وكالمسائلها وذكر لناأن الامام الفخربن الخطيب وضع كتابافي ذلك وسهاه بالسر المكتوم وأنه بالمشرق يتداوله أهله ونحن لم نقف عليه والامام لم يكن من أئمة هذاالشأن فما نظن ولعل الاعمر بخلاف ذلك وبالمغرب صنف من هؤ لاءالمنتحلين لهذه الاعمال السحرية يعرفون بالبعاجين وهم الذين ذكرتأولا أنهم يشيرون الى الكساء أوالجلد فيتخرق ويشيرونالى بطون الغنم بالبعج فتنبعج ويسمى أحدهملذا العهد باسم البعاج لائنأ كثر

به المناب زم برسا

مون بلاغه مرسوم

ى لان ئىڭ رىيى

وحودة و بالفلاسة

اور لائر رکنیان

النى بقعه (ئىڭولم

ا الدرها

الرائل يا الراغير

والفلساد

عاو ا حدول:

لوبة السالا إغاليا الإ

مك لنو مالير فهو

لساطين لوعال

لندهشة مالنفري

بيثم عند وليس مع

ماينتحلمن السحر بعج الانعاميرهب بذلك أهلم اليعطوه ممن فضلها وهمتسترون بذلك في الغاية خو فاعلى أنفسهم من الحكام لقيت منهم جماعة وشاهدت من أفعالهم هذه بذلك وأخبرونى أن لهم وجهة ورياضة خاصة بدعوات كفرية واشراك الروحانيات الجن والكواكب سطرت فهاصحيفة عنده تسمى الخزيرية يتدارسونها وأنهذه الرياضة والوجهة يصلون الىحصول هذه الانفعال لهم وأن التأثير الذي لهم الماهو فها سوي الانسان الحرمن المتاع والحيوان والرقيق ويعبرون عن ذلك بقو لهم أغا نفعل فهاتمشي فيه الدر اهأي مايملك ويباع ويشتري من سائر المتملكات هذاماز عمو اوسألت بعضهم فأخبر وني بهو أماأ فعالم فظاهرة موجودة وقفناعلى الكثيرمنها وعاينتهامن غيررية فيذلك هذاشأن السحر والطلسات وآثار هافي العالم فاماالفلاسفة ففرقو ابين السحر والطلسمات بعد أن أثبتو اأنهما جميعا أثر للنفس الانسانية واستدلو اعلى وجودالا وللنفس الانسانية بان لهاآثار افي بدنهاعلى غير المجري الطبيعي وأسابه الجسمانية بلآثار عارضة من كيفيات الاثرواح تارة كالسخونة الخادثة عن الفرح والسررومن جهة التصور ات النفسانية أخرى كالذي يقعمن قبل التوهفان الماشي على حرف حائط أوعلى حبل منتصب اذاقوى عنده توه السقوط سقط بلاشك ولهذا بجد كثيرامن الناس يعودون أنفسهم ذلكحتي يذهب عنهم هذا الوه فتجده يمشون على حرف الحائط والحل المنتصب ولانخافون السقوط فثبت أن ذلك من آثار النفس الانسانية وتصور هاللسقوط من أجل الوهواذا كان ذلك أثرا للنفس في بدنها من غير الاسباب الجسمانية الطبيعية فِائزأن يكون لها مثل هذاالائر في غير بدنهااذنسبتهاالى الأبدان في ذلك النوع من التأثير واحدة لائهاغير حالة فى البدن ولامنطبعة فيه فثبت أنهامؤثرة في سائر الاجسام وأماالتفر قةعنده بين السحر والطلسمات فهوأن السحر لايحتاج الساحر فيهالىمعين وصاحب الطلسمات يستعين بروحانيات الكواك وأسرار الاعدادوخواص الموجودات وأوضاع الفلك المؤثرة فيعالم العناصر كايقوله المنجمون ويقولون السحر اتحاد روح بروح والطلسم اتحاد روح بجسم ومعناه عنده ربط الطبائع العلوبةالساوية بالطبائع السفلية والطبائع العلويةهي روحانيات الكواك ولذلك يستعين صاحبه في غالب الائر بالنحامة والساحر عنده غير مكتسب لسحره بل هو مفطور عنده على تلك الجلة الختصة مذلك النوعمن التأثير والفرق عنده بين المعجزة والسحرأن المعجزة قوة الهبة تبعث في النفس ذلك التأثير فهومؤ يدبروح اللهعلى فعلهذلك والساحر انمايفعل ذلكمن عندنفسه وبقوته النفسانية وبامداد الشباطين في بعض الاءحوال فبينهما الفرق فيالمعقولية والحقيقةوالذات في نفس الاءمروانما نستدل نحن علىالتفرقة بالعلامات الظاهرةوهىوجود المعجزة لصاحب الخير وفى مقاصد الخير وللنفوس المتمخضة للخبر والتحدي مهاعلى دعوى النبوة والسحر اعايو جدلصاحب الشروفي أفعال الشرفي الغالب من التفريق بين الزوجين وضرر الاعداء وأمثال ذلك وللنفوس المتمحضة للشرهذاهو الفرق بينها عندالحكهاء الالهين وقديو جدلبعض المتصوفة وأصحاب الكرامات تأثيرا أيضافي أحوال العالم وليس معدودامن جنس السحروانماهو بالامداد الالهي لانطريقتهم ونحلتهممن آثار النوةوتو ابعها

ولهم فياللددالالهى حظعلى قدر حالهم وايمانهم وتمسكهم بكلمة الله واذا اقتدرأحد منهم علىأفعال الشر فلايأتهالا نهمتقيدفهايأتيه ويذر وللائمر الالهي فمالايقع لهم فيهالاذن لايأتو نهبوجه ومن أتاءمنهم فقد عدل عن طريق الحق ور عاسلب حاله ولما كانت العجزة بامدادر وحالله والقوى الالهية فلذلك لا يعارضها شيءمن السحروانظر شأنسحرة فرعون معموسي في معجزة العصاكيف تلقفت ما كانوا يأفكون وذهب سحرهم واضمحل كأن لميكن وكذلك لماأنزل علىاأنبي صلى الله عليه وسلم فى المعو ذتين ومن شر النفاثات في العقدقالت عائشة رضى الله عنها فكان لايقرؤها على عقدة من العقد التي سحر فها الاانحلت فالسحر لايثبت مع اسم الله وذكره وقدنقل المؤرخون أنزركش كاويان وهيراية كسرىكان فها الوفق المئيني العددي منسو جابالذهب في أوضاع فلكية رصدت الذلك الوفق ووجدت الراية يوم قتل رستم بالقادسية واقعةعلى الأئرض بعدانهز امأهل فارس وشتأتهم وهو فهاتزعم أهل الطلسهات والاؤ وفاق مخصوص بالغلب في الحروب وأن الراية التي يكون فهاأ ومعهالا تنهز مأصلا الاأن هذه عارضها المدد الالهي من ايمان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم و تمسكهم بكلمة الله فأنحل معها كل عقد سحرى ولم يثبت وبطلما كأنوا يعملون وأماالشريعة فلمتفرق بين السحر والطلسمات وجعلته كلهباباو احدامحظور الائن الانفعال إنماأباح لناالشارع منهاما يهمنافى ديننا الذي فيه صلاح آخر تناأو في معاشنا الذي فيه صلاح دنيانا ومالايهمنافي شيء منهمافان كان فيهضر رأونوع ضرركالسحر الحاصل ضرره بالوقوع ويلحق به الطلسمات لائن أثرهما وأحدوكالنجامة التي فنهانوع ضررباعتقادالثأثير فتفسد العقيدةالايمانية برد الائمورإلى غيرالله فيكون حينئذ ذلك الفعل محظورا على نسبته في الضرروان لم يكن مهاعلينا ولافيه ضرر فلاأقل من أنتركها قربة إلى الله فان من حسن اسلامالمرء تركه مالايعنيه فجعلت الشريعة بابالسحر والطلسمات والشعوذة بابأ واحدالمافها منالضرروخصته بالحظروالتحريم وأماالفرق عندهم بين المعجزة والسحر فالذي ذكره المتكلمون أنهر اجع إلى التحدي وهو دعوي وقوعهاعلى وفق ماادعاه قالو اوالساحر مصروف عن مثلهذا التحدى فلايقعمنه ووقوع المعجزةعلى وفق دعوى الكاذب غيرمقدور لائن دلالة العجزة على الصدق عقلية لائن صفة نفسها التصديق فلووقعت مع الكاذب باطلاق وأما الحكماء فالفرق بينهاعنده كاذكرناه فرقما بين الخير والشرفي نهاية الطرفين فالساحر لايصدر منه الخير ولايستعمل في أسباب الخير وصاحب المعجزة لايصدر منه الشر ولايستعمل في أسباب الشروكأنهما علىطرفي النقيضفي أصل فطرتهما والله يهدى من يشاء وهوالقوي العزيز لارب سواه

﴿ فَصَلَ ﴾ ومن قبيلهذه التأثيرات النفسانية الاصابةبالعين وهو تأثير من نفس المعيان عند مايستحسن بعينهمدركا من الذوات أوالأحوال ويفرط فياستحسانه وينشأ عنذلك الاستحسان حينئذ أنه بروم معه سلب ذلك الشيء عمن اتصف به فيؤثر فساده وهو جبلة فطرية أعني هذه الاصابة بالعين والفرق بينها وبينالتأثيراتوان كانمنها مالا يكتسبأن صدورهاراجع إلى اختيار فاعلها

يمرى ما لاقة

إلى الغيو

i ii ... التصو

ماصر و إلى الأر

ني سار ي وأسرار

(عاطا

رُ 4 أف Mile

ارجل

إحروا

المؤلة ال

بوءوا-المالعال

نفرالهو

25 1 اروالم

ساعفة

برطبائع مدا ستين

والفطرى منهاقوة صدورها لانفس صدورها ولهذاقالوا القاتل بالسحر أوبالكرامة يقتل والقاتل بالعين لا يقتل وماذاك الالائنه ليس ممايريده ويقصده أويتركه وإنماهو مجبور في صدوره عنه والله أعلم على مافي السرائر

٣٧ ﴿ علم أسرار الحروف ﴾

وهو المسمى لهذا العهد بالسيميا نقل وضعهمن الطلسهات إليه في اصطلاح أهل التصرف من التصوفة فاستعمل استعمال العامفي الخاص وحدثهذا العلم في الملة بعد صدر منهاوعند ظهور الغلاة من المتصوفة وجنوحهم إلى كشف حجاب الحس وظهور الخوارق على أيديهم والتصرفات في عالم العناصر وتدوين الكتب والاصطلاحات ومزاعمهم في تنزل الوجو دعن الواحدوتر تيمه وزعمو اأن الكمال الاسمائي مظاهره أرواح الافلاك والكواكب وأنطبائع الحروف وأسرار هاسارية في الاسماء فهي سارية في الالاكوان على هذا النظام والالاكوان من لدن الابداء الاول تنتقل في أطواره وتعرب عن أسراره فحدثاناك علم أسرار الحروفوهو من تفاريع علم السيمياء لايوقف على موضوعه ولاتحاط بالعددمسائله تعددت فيهتآ ليف البوني وابن العربي وغيرها ممن اتبع آثار هاو حاصله عنده وثمرته تصرف النفوس الربانيةفي عالم الطبيعة بالاسهاء الحسني والكلمات الالطية الناشئة عن الحروف لمحطةبالأسرار السارية في الا كوان ثم اختلفوافي سر التصرف الذي في الحروف بماهو فمنهم من جعله للمزاج الذىفيه وقسم الحروف بقسمة الطبائع الىأر بعة أصناف كاللعناصرو اختصت كل طبيعة بصنف من الحروف يقع التصرف في طبيعتها فعلا وانفعالا بذلك الصنف فتنوعت الحروف بقانون صناعي يسمونه التكسير الىنارية وهوائية ومائية وترابية علىحسب تنوع العناصر فالاألف للنار والباء للهواء والجم للماء والدال للتراب ثم ترجع كذلك على التوال من الحروف والعناصر الى أن تنفذفتعين لعنصر النار حروف سبعة الائلف والهاء والطاء والمم والفاء والسين والنال وتعين لعنصرالهواءسبعة أيضاالباءوالواو وألياء والنون والضاد والتاء والظاء وتعين لعنصر الماء أيضا سبعة الجيم والزاى والكاف والصاد والقاف والثاء والغين وتعين لعنصر التراب أيضا سبعة الدال والحاء واللام والعين والراء والخاء والشين والحروف النارية لدفع الاعراض الباردة ولمضاعفة قوة الحرارة حيث تطلب مضاعفتها اما حساأو حكماكما فيتضعيف قوى المريخ فى الحروب والقتل والفتك والمائية أيضا لدفع الائمراض الحارة من حميات وغيرها ولتضعيف القوى الباردة حيث تطلب مضاعفتها حساأو حكما كتضعيف قوي القمر وأمثال ذلك ومنهم من جعل

ترتيب طبائع الحروف عند المفارية غير ترتيب المشارقة ومنهم الغز الى كماأن الجمل عندهم مخالف فيستة أحرف فان الصاد عندهم بستين والضاد بتسمين والسين المهملة بثاثما ثه والظاء بثما تمائة والغين بتسممائة والشين بأكف اه قاله نصر الهوريني

سرالتصرف الذي في الحروف للنسبة العددية فانحروف أبجد دالة على أعدادها المتعارفة وضعاوطها

فينهمامن أجل تناسب الأعداد تناسب في نفسها أيضاكم بين الباء والكاف والراءلد لالتهاكلهاعلى

الاثنين كل في مرتبته فالباءعلى اثنين في مرتبة الآحادو الكاف على اثنين في مرتبة العشرات والراء

الزاملة

له باني مر

غثاليا

ر فعف

الما الحد

بالهوهي

يه الناس

يدا كان

رب اله

کین و

يكوا

والنحو

بالأعا

الراقت ع

lin

لئ كان

الرع مو

۽ ومن في

إثمولأ

سأةولم

الكروه

الإليسا

باللس

أةالو

على اثنين في مرتبة المئين وكالذي بينها وبينالدالوالمم والتاءلدلالتها علىالأربعةوبين الأربعة والاثنين نسبة الضعف وخرج للاسماء أوفاق كما للاعداد يختص كل صنف من الحروف بصنف من الاؤوفاق الذي يناسبه من حيث عدد الشكل أو عدد الحروف و امتزج التصرف من السر الحرفي والسر العددىلا جلالتناسب الذي بينهما فأماسر التناسب الذي بين هذه الحروف وأمزجة الطبائع أوبين الحروف والاعداد فأمرعسر علىالفهم إذليسمن قبيلالعلوم والقياسات وإنمامستنده فيه النوق والكشف قال البوني لانظن أنسر الحروف ممايتو صل اليه بالقياس العقلي وإنماهو بطريق المشاهدة والتوفيق الالهي وأماالتصرف في عالمالطبيعة بهذه الحروف والاسماء المركبة فها وتأثير الاكوان عن ذلك فأمر لا ينكر لشوته عن كثير منهم تواترا وقد يظن أن تصرف هؤلاء وتصرف أصحاب الطلسمات واحدوليس كذلك فانحقيقة الطلسم وتأثيره علىما حققه أهله أنهقوى روحانية منجوهر القهر تفعل فهاله ركب فعل عليه وقهر باسر ارفلكية ونسب عدديه ونخورات جالبات لروحانية ذلك الطلسم مشدودة فيهبالهمة فائدتها ربط الطبائع العلوية بالطبائع السفلية وهوعنده كالخيرة المركبة من هوائية وأرضية ومائية وناريه حاصلة في جملتها تحصيل وتصرف ماحصلت فيه الى ذاتها وتقلمه الى صورتها وكذلك الاكسير للا بسام المعدنية كالخيرة تقلب المعدن الذي تسرى فيه الى نفسها بالاحالة ولذلك يقولون موضوع الكيمياء جسد فيجسد لأئنالاكسير أجزاؤه كلهاجسدانية ويقولون موضوع الطلسم روح في جسد لانه ربط الطبائع العلوية بالطبائع السفلية والطبائع السفلية جسدو الطبائع العلويةر وحانية وتحقيق الفرق بين تصرف أهل الطلسات وأهل الاسماء بعدأن تعلم أن التصرف في عالم الطبيعة كلهانما هوللنفس الانسانية والهمم البشرية لان النفس الانسانية محيطة بالطبيعة وحاكمة علما بالذات إلاأن تصرف أهل الطلسمات إنماهو في استنزال روحانية الافلاك وربطها بالصور أوبالنسب العددية حتى يحصل من ذلك نوع مزاج يفعل الاحالة والقلب بطبيعته فعل الخيرة فها حصلت فيه وتصرف أصحاب الائسهاء إنماهو بماحصل لهم بالمجاهدة والكشف من النور الالهي والامداد الرباني فيسخر الطبيعة لذلك طائعة غير مستعصية ولايحتاج الى مدد من القوى الملكية ولاغير هالائن مدده أعلى منها ويحتاج أهل الطلسمات الى قليلمن الرياضة تفيد النفس قوة على استنزال روحانية الأفلاك وأهون مهاوجهة ورياضة بخلافأهل الاسماءفان رياضتهم هي الرياضة الكبرى وليست لقصد التصرف في الاكو أن إذهو

حجاب وإنماالتصرف حاصل لهم بالعرض كرامة من كرامات الله لهم قان خلاصاحب الاسماءعن معرفة

أسرارالله وحقائق الملكوت الذيهو نتيجة المشاهدة والكشف واقتصر على مناسبات الاسماء وطبائع الحروف والكلمات وتصرف بهامن هذه الحيثية وهؤلاءهم أهل السيمياء في المشهور كان اذا

لافرق بينه وبين صاحب الطلسمات بل صاحب الطلسمات أو ثق منه لا نه يرجع إلى أصول طبيعية علمية وقوانين مرتبة وأماصاحب أسرار الاسماء إذافاته الكشف الذي يطلع به على حقائق الكلمات وآثار المناسبات بفوات الخلوص في الوجهة وليس له في العلوم الاصطلاحية قانون برهاني يعول عليه فيكون طاله أضعف رتبة وقديمز جصاحب الأسهاء قوى الكلمات والاسماء بقوى الكواكب فيعين لذكر الاسهاءالحسني أومايرسم من أوفاقها بلولسائر الاسهاءأو قاتاتكون من حظوظ الكواك الذي يناسب ذلك الاسم كافعله البوني في كتابه الذي سماه الائماط وهذه المناسبة عنده هي من لدن الحضرة العائية وهي برزخية الكمال الاسمائي وإنما تنزل تفصيلها في الحقائق على ماهي عليه من المناسبة واثبات هذه المناسبة عنده إيماهو بحكم الشاهدة فاذا خلاصا حب الأسماء عن تلك المشاهدة و تلقى تلك المناسبة تقليدا كان عمله بمثابة عمل صاحب الطلسم بل هو أوثق منه كاقلناه وكذلك قديمزج أيضا صاحب الطلسمات عمله وقوي كواكبه بقوى الدعوات المؤلفة من الكلمات المخصوصة لمناسبة بين الكلمات والكواك الاأنمناسةالكلمات عنده ليست كاهي عند أصحاب الاسهاء من الاطلاع في حال المشاهدة و إنما يرجع إلى ما اقتضته أصول طريقتهم السحرية من اقتسام الكواكب لجميع مافي عالمالكو ناتمن جواهر وأعراض وذوات ومعان والحروف والاسماءمن جملةمافيه فلكل واحد من الكواك قسم منها يخصه ويبنون على ذلك مبانى غريبة منكرة من تقسم سور القرآن وآيه على هذا النحو كمافعلهمسامة المجريطي في الغاية والظاهر من حال البوني في أنماطه أنهاعتبر طريقتهم فان تلك الانماط اذا تصفحتها وتصفحت الدعوات التي تضمنتها وتقسيمها على ساعات الكواكب السبعة ثموقفت على الغاية وتصفحت قيامات الكواكبالتي فهاوهي الدعوات التي تختص بكلكوكب يسمونها قيامات الكواكب أىالدعوة التي يقام لهبهاشهدلهذلك امابأ نهمن مادتها أوبان التناسب الذي كلن فيأصل الابداع وبرزخ العلم قضي بذلك كله وماأو تيتم من العلم الاقليلاوليس كل ماحرمه الشارع من العلوم بمنكر الثبوت فقد ثبت أن السحر حق مع حظره لكن حسبنامن العلم ماعلمنا * ﴿ ومن فروع علم السيمياء عندم استخراج الا مو بقمن الا سئلة ﴾ بار تباطات بين السكلمات حرفية بوهمو نأنهاأصل فيمعرفة مايحاولون علمهمن الكائنات الاستقبالية وانماهي شبه المعاياة والمسائل السيالةولهم فىذلك كلام كثير منأدعية وأمجبه زايرجة العالمالسبتي وقدتقدم ذكرها ونبين هنا ماذكروه في كيفية العمل بتلك الزايرجة بدائرتها وجدولها المكتوب حولها ثم نكشف عن الحق فها وأنها ليستمن الغيب وانماهي مطابقة بين مسئلة وجوابها في الافادة فقط وقدأشرنا آلى ذلك من قبلوليس عندنا رواية يعول علمها فى صحةهذه القصيدة الاأننا بحرينا أصحالنسخ منهافي ظاهر الامر والله الموفق بمنه وهي هذه

يقول سبيق ويحمد ربه * مصل على هاد الى الناس أرسلا محمد المبعوث خاتم الأنبيا * ويرضى عن الصحب ومن لهم تلا

ألا هــذه زايرجة العالم الدي * تراه عِيكم وبالعقــل قد حلا فمن أحكم الوضع فيحكم جسمه * ويدرك أحكاما تدبرها العلا ومن أحكم الربط فيدرك قوة * ويدرك للتقوى وللكل حصلا ومن أحكم التصريف يحكم سره ﴿ ويعقبِلُ نفسه وصع له الولا وفي عالم الاثم تراه محققا * وهذا مقام من بالاثذ كار كملا فهذى سرائر عليكم بكتمها * أقمها دوائرا وللحاء عدلا فطاء لها عرش وفيه نقوشنا * بنظم ونثر قدتراه مجدولا ونسب دوائر كنسبة فلكها * وارسم كواكبا لادراجها العلا وأخرج لأوتار وأرسم حروفها * وكور بمثله على حد من خلا أقم شكل زيره وسوبيوته * وحقق بها مهم ونوره جلا وحصل علوما للطباع مهنسدسا * وعلما لموسيقي والارباع مثلا وسو لموسيق وعلم حروفهم * وعلم بآلات فحقق وحصلا وسود دوائرا ونسب حروفها * وعالمها أطلق والاقلم جدولا أمير لنا فهو نهاية دولة * زناتية آبت وحكم لها خلا وقطـر لائدلس فأين لهوده * وجاء بنوا نصر وظفره تلا ملوك وفرسان وأهل لحكمة * فان شئت نصهم وقطره حلا ومهدى توحيد بتونس حكمهم * ملوك وبالشرق بالآوفاق تزلا واقسم على القطر وكن متفقدا ﴿ فَانَ شُئْتُ بَالُرُومُ فِبَالْحُرِفُ شَكَلًا ففنش وبرشنون الراء حرفهم * وافرنسهم دل وبالطاء كملا مـــاوك كناوة ودلوا لقافهــم * واعراب قومنا بترقيق أعملا فهندی حاشی وسند فهرمس * وفرس ططاری ومابعده طلا فقيصره حاء ويزدجرده * لكاف وقبطهم بلامة طولا وعباس كلهم شريف معظم ﴿ وَلَا كُنْ تَرَيِّي بِذَا الفَعَلِ عَطَلًا فانشئت تدقيق الماوك وكلهم * فختم بيوتا ثم نسب جدولا على حسكم قانون الحروف وعلم الله وعسلم طبائعها وكلسه مشلا فمن علم العلوم يعلم علمنا * ويعلم أسرار الوجود وأكملا فيرسخ علمه ويعرف ربه * وعلم ملاحيم بحاميم فصلا وحيث أتى اسم والعروض يشقه * في الحكم فيه قطعا ليقتلا وتأتيك أحرف فسو لضربهما * وأحرف سيبوية تأتيك فيصلا ر

WANTE STUDIES LINES

بدنع و

KU}

فمكن بتنكير وقابل وعوضن ۞ بترنيمك الغالى للاعجزاء خلخلا وفى العقد والمجزور يعرف غالبًا ۞ وزدلج وصفيه فني العقل فعلا واختر لمطلع وسويه رتبة * واعكس بجزريه وبالدور عدلا ويدركها المسرء فيبلغ قصده * وتعطى حروفها وفي نظمها أنجلا اذا كانسعدوالكواكبأسعدت * فحسبك فياللك ونيل اسمه العلا وإيقاع دالهـم بمرموز ثمـة * فنسب دنادينــانجــد فيه منهلا وأوتار زيره فللحماء بمهم * ومنناه الثلث بحيمه قد جـلا وادخل بأفلاك وعدل بجدول * وارسم أباجاد وأبقيـه جمـلا فأصل لديننا وأصل لفقهنا * وعلم لنحونا فاحفظ وحصلا فادخل لفسطاط على الوفق جذره * وسبح باسمه وكبر وهللا فتخرج أبياتا وفي كل مطلب * بنظم طبيعي وسر من العلا وتفني محصرها كذا حكم عدم * فعلم الفواتيح ترى فيه منهلا فتخرج أبياتا وعشرون ضعفت ﴿ من الألف طبعيافياصاح جدولا تريك صنائعامن الضرب اكملت * فصح لك المني وصح لك العلى وسجع بزيره وأثني بنقرة * أقمها دوائر الزير وحصلا أقمها بأوفاق وأصل لعدها * من أسرار أحرفهم فعذبه سلسلا

٣٤ ڪ ا ڪ و ڪح وا ء عم له رلاسع ڪطا ال من ح ع ف و ل منافرة

﴿ الكلام على استخراج نسبة الأوزان وكيفياتها ومقادير المقابل منها وقوة الدرجة المتميزة بالنسبة الى موضع المعلق من امتزاج طبائع وعلم طب أوصناعة الكمياء ﴾

أياطالبا للطب مع علم جابر * وعالم مقدار القادير بالولا إذا شئت علم الطب لابدنسه * لا حكام ميزان تصادف منهلا فيشنى عليلكم والاكسير محكم * وإمراج وضعكم بتصحيح أنجلا

﴿ الطب الروحاني ﴾

﴿ مطارع الشعاعات في مواليد الملوك وبنيهم ﴾

وعلم مطاريح الشعاعات مشكل * وضلع قسها بمنطقة جلا ولكن فى حج مقام امامنا * ويبدواإذاعرض الكواكبعدلا بدال مراكز بين طول وعرضها * فمن أدرك المعني علائم فوضلا مواقع تربيع وسه مسقط * لتسديسهم تثليث بيت الذي تلا يزاد لتربيع وهذا قياسه * يقينا وحذوه وبالعين أعملا ومن نسبة الربعين ركب شعاعك * بصاد وضعفه و تربيعه أنجلا

اختص صح ع م م سع وى هذا العمل هنا للملوك والقانون مطرد عمله ولم يرأ عجب منه مقامات الملوك القام الا أول والمقام التانى في مهمه صع عر المقام الثالث ع والمقام الرابع المحالقام الحامس لا أى المقام السابع عر

خط الاتصال والانفصال عاه حطی ح لحج خط الاتصال ۱۸۱ ح لحج

خط الانفصال لحدء احج عو 6

الوبر للجميع وتابع الجزرالتام مهمهمهم مح الم عدم عص

الاتصال والانفصال ع حم

الواجب التام في الاتصالات ع ه ج

قامة الانوار مع عدع

الجزر الحبيب في العمل صع امهم عه ع إقامة السؤال عن الملوك عراه لاخ لمح الص مقام الاولانورع، عومقام بها هج لا

﴿ الانفصال الروحاني والانقياد الرباني ﴾

أيا طالب السر لتهليسل ربه * لدى أسائه تصادف منهسلا تطيعك أخسار الائنام بقلبهم * كذلك ريسهم وفى الشمس أعملا تري عامة الناس اليك تقيدوا * وما قلته حقا وفى الغير أهمسلا طريقك هذاالسيل والسبل الذى * أقوله غيركم ونصركمو أجتلي إذا شئت تحيا فى الوجود مع التتى * ودينا متينا أو تكن متو صلا

WINDLE STUDIES LIBERA

كذى النون والجنيدمع سر صنعة ﴿ وَفَى سَرَ بَسَطَامُ أَرَاكُ مَسَرُ بِلا كذي النون والجنيدمع سر صنعة ﴿ وفي سر بسطام أراك مسر بـ ١٧ فبطشكتهليل وقوسك مطلع * ويوم الخميس البدء والاحدانجلي وفي جمعة أيضابالا سهاءمشيله ﴿ وَفِي اثنين للحسني تكون مكملا وفي طائه سر وفي هائه إذا ﴿ أَرَاكَ بِهَامِعِ نَسِةَ الْكُلُّ أَعْطُـلًا وتتلوا علمها آخر الحشر دعوة * والاخلاص والسبع المثاني مرتلا ﴿ اتصال أنوار الكواكب؛ بلعاني لاهي ىلاظغ ش لدسع ق صح هف و ي وفي يدك اليمني حديد وخاتم * وكل برأسك وفي دعوة فلا وآية حشر فاجعل القلب وجهها ﴿ واتــــالو اذانام الأُنام ورتـــــلا هي السر في الا كو ان لاشيء غيرها ﴿ هِي الآية العظمي فحقق وحصالا تكونها قطااذا جدت خدمة * وتدرك أسرارا من العالم العلا سرى بها ناجى ومعروف قبله * وباح بها الحلاج جهرا فأعقلا وكان بها الشلى يدأب دائمًا * الى أن رقى فوق الريدين واعتلى فصف من الادناس قلبك جاهدا ﴿ ولازم لا زكار وصم وتنفيلا فما نال سر القوم الامحقق * علم باسرار العاوم محصلا ع صح صح وسلم ع فی فی کے اوا المح _ سحاع ۱۸ خااح د ف ڪصرح ا _ ر م

﴿ مقامات المحبة وميل النفوس والمجاهدة والطاعة والعبادة وحبو تعشق وفناء الفناء وتوجه ومراقبة وخلة دائمة ﴾

الانفعال الطبيعي

لبرجيس في المحبة الوفق صرفوا * بقزدير أو نحاس الخلطأ كملا وقيل بفضة صحيحا رأيته * فجعلك طالعا خطوطه ماعلا توخ به زيادة النور للقمر * وجعلك للقبول شمسه أصلا ويومه والبخور عود لهنده * ووقت لساعته ودعوته الا ودعوته بغاية فهى أعملت * وعن طسيان دعوة ولهاجلا وقيل بدعوة حروف لوضعها * بحر هواء أومطالب أهلا فتنقش أحرفا بدال ولامها * وذلك وفق للمربع حصلا

إذالم يكن يهوي هواك دلالها * فدال ليبدو واو زينب معطلا فسن لبائه وبائهم إذا * هواك وباقهم قليلة جملا ونقش مشاكل بشرط لوصعهم * وما زدت أنسبه لفعلك عمدلا ومفتاح مريم ففعلهما سوا * فبورى وبسطامى بسورتها تلا وجعلك بالقصد وكن متفقدا * أدلة وحشي لقبضة ميلا فاعكس بيوتها بالف ونيف * فباطنها سروفي سرها انجلا

﴿ فصل في المقامات النهاية ﴾

لك الغيب صورة من العالم العدلا * وتوجدها دارا وملبسها الحلا ويوسف في الحسنوهذا شبهه * بنثر وترتيل حقيقة أنزلا وفي يده طول وفي الغيب ناطق * فيحكي الى عود يجاوب بلبلا وقد جن بهلول بعشق جمالها * وعند تحليها لبسطام أخذلا ومات أجليه وأشرب حها * جنيد وبصرى وللجسم أهملا فتطلب في التهليل غايت ومن * بأسائه الحسني بلا نسبة خلا ومن صاحب الحسني له الفوز بلني * ويسهم بالزلني لدى جيرة العلا وتخبر بالغيب إذا جدت خدمة * تريك عجائبا عن كان موئلا فهذا هو الفوز وحسن تناله * ومنها زيادات لتفسيرها تلا

﴿ الوصية والتختم والايمان والاسلام والتحريم والأهلية ﴾

فهذا قصيدنا وتسعون عده * وما زاد خطبة وختما وجدولا عجبت لائيات وتسعون عدها * تولد أحيانا وما حصرها انجلا فمن فهم السر فيفهم نفسه * ويفهم تفسيرا مشابه أشكلا حرام وشرعى لاظهار سرنا * لناس وان خصوا وكان التأهلا فان شئت أهلية فغلظ يمينهم * وتفهم برحلة ودين تطولا لعلك أن تنجو وسامع سرم * من القطع والافشاء فترأس بالعلا فنجل لعباس لسره كاتم * فنال سعادات وتابعه على وقام رسول الله في الناس خاطبا * فمن يرأسن عرشا فذلك أكلا وقدر كب الاثرواح أجساد مظهر * فا لت لقتلهم بدق تطولا فقد تم نظمنا وصل الهنا * ويلبس أثواب الوجود على الولا فقد تم نظمنا وصل الهنا * وعلى خاتم الرسل صلاة بها العلا

لك الرا

رتهاسا

الؤا

خالف

ننبه) رسمالغیا فالمرتد

رهام ک مالا

اختصر و حدول و

حروف پالناقص

م إضاف

ارج للعا اللانة الإ

شائلا

شرنتا

هارهی: حروف وصلى اله العرش ذو المجد والعلا * على سيد ساد الا ُنام وكملا محمد الهادى الشفيع امامنا * وأصحابه أهل المكارم والعلا لمدالله مح و طع لا

١٧١ عم عم عم ١١ ل٥ ح

الأول ثم ٨عم ٣عم ٥عم ح عو ه عو ٨ عو حج ح ١٦ عو عو عو عو صح

كملت الزارجة

﴿ كَيْفِيةَ الْعَمْلُ فِي اسْتَخْرُ اجَأْجُو بِهُ الْسَائُلُ مِنْ الْيُرْ اللهِ عَلَى اللهُ عَمْلُ اللهُ عَمْل منقو لاعمن لقيناه من القائمين علمها ﴾

السؤالله تلثاثة وستون جوابا عدة الدرجو تختلف الاجوبة عن سؤال واحدفي طالع مخصوص باختلاف الاسئلة المضافة الىحروف الاوتاروتناسب العمل من استخراج الاحرف من بيت القصيد (تنبيه) تركيب حروف الاوتار والجدول على ثلاثة أصول حروف عربية تنقل على هيآتها وحروف برسم الغبار وهذه تتدل فمنهاما ينقل على هيئة متى لمتزد الادوارعن أربعة فان زادت عن أربعة نقلت الى المرتبة الثانية من مرتبة العشرات وكذلك لمرتبة المئين على حسب العمل كاسنينه ومنها حروف برسم الزمام كذلك غير أنرسم الزمام يعطى نسبة ثانية فهي بمنزلة واحدألف وبمنزلة عشرة ولهانسةمن خمسة بالعربي فاستحق البيت من الجدول أن توضع فيه ثلاث حروف في هذا الرسم وحرفان في الرسم فاختصروامن الجدول بيوتا خالية ثمتي كانتأصول الأدوار زائدة علىأربعة حسبت في العدد في طول الجدولوان لمتزدعلى أربعة لم يحسب الاالعام منها ﴿ والعمل في السؤال يفتقر الى سبعة أصول ﴿ عدة حروفالاءوتار وحفظ أدوارهابعدطرحهااثني عشراثنيعشر وهيثمانيةأدوارفىالكامل وستة فىالناقص أبدا ومعرفة درج الطالع وسلطان البرجو الدور الاكر كبر الاصلى وهو واحدأ بداوما يخرج من اضافة الطالع للدور الاصلى ومايخرجمن ضرب الطالع والدور فيسلطان البرجواضافة سلطان البرجللطالع والعمل جميعه ينتجءن ثلاثةأدوارمضروبةفىأربعة تكوناثني عشر دورا أونسبةهذه الثلاثةالأدوار التيهيكل دور منأر بعة نشأة ثلاثية كل نشأة لهاابتداء ثمانها تضرب أدوار ارباعية أيضاثلاثية ثمانها من ضربستة في اثنين فكان لهانشأة يظهر ذلك في العمل ويتسع هذه الا دوار الاثني عشر نتائجوهي فىالا دواراماأن تكون نتيجة أوأكثر الى ستة فأول ذلك تفرض سؤالاعن الزايرجة هلهي علم قديم أومحدث بطالع أول درجة من القوس أثناء حروف الاو تارثم حروف السؤال فوضعنا حروف وترأسللقوس ونظيره منرأس الجوزاء وثالثهوترأس الدلوالى حدالمركز وأضفنااليه

حروف السؤال ويظرناعدتها وأقلماتكون عمانية وعمانين وأكثرماتكون ستة وتسعين وهيجملة

الدورالصحيح فكانت في سؤالناثلاثة وتسعين ويختصرالسؤالان زادعن ستة وتسعين بانيسقط

جميع أدواره الاثني عشرية ويحفظ ماخرجمنها ومابقي فكانت فيسؤالنا سبعة أدوار الباقي تسعة أثبتها

فيالحروف مالم يبلغ الطالع اثنتي عشرة درجة فان بلغهالم تثبت لهاعدة ولادور ثم تثبت أعدادهاأ يضاان زادالطالع عن أربعة وعشرين في الوحه الثالث ثم تثبت الطالع وهو واحدو سلطان الطالع وهو أربعة والدور الاء كثر وهو واحدواجمع مابين الطالع والدور وهو اثنان في هذاالسؤال واضرب ماخرج منها في سلطان البرج يبلغ ثمانية وأضف السلطان للطالع فيكون خمسة فهذه سبعة أصول فماخرجمن ضرب الطالع والدور الا محرفي سلطان القوس مالم يبلغ اثني عشرفيه تدخل في ضلع ثمانية من أسفل الجدول صاعدا وانزادعلى اثنى عشرطرح أدوار وتدخل بالباق فيضلع ثمانية وتعلم على منتهى العدد والخسة المستخرجة من السلطان والطالع يكون الطالع في ضلع السطح المبسوط الاعلى من الجدول وتعد متوالياخمسات أدوار اوتحفظهاالي أن يقف العددعلى حرف من أربعة وهي ألف أوباء أوجم أوزاي فوقع العددفي علمناعلى حرف الائلف وخلف ثلاثة أدوار فضربنا ثلاثة في ثلاثة كانت تسعة وهو عددالدور الاول فأثبته واجمع مابين الضلعين القائم والبسوط يكن في بيت ثمانية في مقابلة البيوت العامرة بالعددمن الجدولوان وقف في مقابلة الخالي من بيوت الجدول على أحدها فلا يعتبر و تستمر على أدوار كوادخل بعدد مافي الدور الاولوذاك تسعة في صدر الجدول ممايلي البيت اجتمعافيه وهي ثمانها مار اللي جهة اليسار فوقع على حرف لامألف ولا يخرج منها أبداحرف مركب وإنماهو اذن حرف تاءأر بعائة برسم الزمان فعلم علها بعد نقلهامن بيت القصيدو اجمع عددالدو رالسلطان يبلغ ثلاثة عشر ادخل بهافي حروف الأوتار وأثبتماوقع عليه العددوعلم عليهمن بيت القصيد ومن هذاالقانون تدري كم تدور الحروف في النظم الطبيعي وذلك أن تجمع حروف الدور الاولوهو تسعة لسلطان البرجوهو أربعة تبلغ ثلاثة عشر أضعفها بمثل تكونستة وعشرين أسقط منهادرج الطالعوهو واحدفي هذاالسؤال الباقي خمسة وعشرون فعلى ذلك يكون نظم الحروف الأول ثم ثلاثة وعشرون مرتين ثم اثنان وعشرون مرتين على حسب هذا الطرح إلى أن ينتهي للو احدمن آخر البيت المنظوم ولا تقف على أربعة وعشرين لطرح ذلك الواحد أولاثم ضع الدور الثانى وأضف حروف الدور الاؤل إلى ثمانية الحارجة من ضرب الطالع والدور فىالسلطان تكن سبعة عشرالباقي خمسة فأصعدفي ضلع ثمانية بخمسة من حيث انتهيت في الدور الأولوعلم عليه وادخل فيصدر الجدول بسبعة عشرتم نخمسة ولاتعدالخالي والدور عشرين فوجدنا حرف تاء خمسمائة وإنماهو نون لائن دور نافى مرتبة العشر ات فكانت الخسمائة بخمسين لائن دورها

سبعة عشر فلولم تكن سبعة عشر لكانت مئينافأ ثبت نونا ثم ادخل بخمسة أيضامن أولهو انظر ماحاذي

ذلك من السطح تجدو احدافقهقر العددو احديقع على خمسة أضف لهاو احدالسطح تكن ستة أثبت واو

علم علمامن بيت القصيد أربعة وأضفهاللهانية الخارجة من ضرب الطالع مع الدور في السلطان تبلغ اثني

شر أضا شر في م دروف ا بالما أ

ببزوعا للمایلی رمزاله رهوحر

المام الم

ر السلا واصعد

حرف ر العددوا

اثانی ت نانیة ء نانیة و

سیس یا علمها ر علی حو

أدخل: أين همي

رعاء

تشرو

عشر أضف لهاالباقيمن الدورالثانى وهو خمسة تبلغسبعة عشر وهوماللدور الثانىفدخلنا بسبعة عشر في حروف الا و تارفو قع العدد على و احداً ثبت الا الف و علم عليها من بيت القصيدو أسقط من حروف الا وتار ثلاثة حروف عدة الخارج من الدور الثاني وضع الدور الثالث وأضف خمسة إلى ثمانية تكن ثلاثةعشرالباق واحدانقلالدورفيضلع ثمانية بواحدوادخل فى بيتالقصيد بثلاثة عشر وخذ ما وقع عليه العددوهوق وعلم عليه وادخل بثلاثة عشرفي حروف الأوتار وأثبت ماخرج وهو سينوعلم عليه من بيت القصيدتم ادخل ممايلي السين الخارجة بالباقي من دور ثلاثة عشروهو واحد غذمايلي حرفسينمن الائوتار فكانبأثبتها وعلم علىهامن بيت القصيدو هذايقال له الدور العطوف وميزانه صحيح وهوأن تضعف ثلاثة عشر عثلها وتضيف إلهاالو احدالباقى من الدور تبلغ سبعة وعشرين وهوحرف باءالمستخرجمن الاءوتارمن بيت القصيد وادخل فىصدر الجدول بثلاثةعشر وأنظر ماقابلهمن السطح واضعفه بمثلهوزد عليهالواحد الباق من ثلاثة عشر فكانحرف جموكانت للحملة سبعة فذلك حرفزاى فأثبتناه وعلمناعليهمن بيتالقصيدوميزانهأن تضعفالسبعة بمثلهاوزد علمها الواحد الباقيمن ثلاثةعشر يكن خمسة عشروهو الخامسعشر من بيتالقصيد وهذا آخرأدوار الثلاثيات وضعالدورالرابع ولهمن العددتسعة بإضافة الباقى من الدور السابق فاضرب الطالع مع الدور في السلطانوهذا الدورآخر العمل في البيت الاول من الرباعيات فاضرب على حرفين من الاوتار واصعد بتسعة فيضلع ثمانية وادخله بتسعة من دور الحرف الذي أخذته آخر امن بيت القصيد فالتاسع حرف راءفأثبتهوعلمعليه وادخلفي صدرالجدول بتسعةوانظرماقابلها منالسطح يكونج قهقر العددواحدا يكونألف وهو الثاني منحرفالراء منبيت القصيد فأثبته وعلم عليهوعد ممايلي الثانى تسعة يكون ألف أيضا أثبته وعلم عليه واضرب على حرف من الأوتار وأضعف تسعة بمثلها تبلغ عمانية عشر أدخل بها في حرف الأو تارتقف على حرف راء وأثبتها وعلم علمها من بيت القصيد عمانية وأربعين وأدخل بثمانيةعشر فىحروف الائوتارتقف على س أثبتهاوعلم علمهااثنين وأضف اثنين إلى تسعة تكون أحدعشر أدخل فى صدر الجدول بأحدعشر تقابلهامن السطح ألف أثبتهاو علم علمها ستةوضعالدور الخامسوعدته سبعةعشر الباقى خمسة أصعد بخمسة فيضلع ثمانية واضرب على حرفين من الأوتار وأضعف خمسة بمثلهاوأضفها إلى سبعة عشر عدددور هاالجملة سبعة وعشرون أدخلبهافي حروفالائوتار تقعطي ب أثبتها وعلم علىهااثنين وثلاثينواطر حمن سبعةعشراثنين التيهي في اس اثنين وثلاثين الباقي خمسة عشر ادخل بهافي حروف الائو تار تقف على ق أثبتها وعلم علمها ستةوعشرين وادخل فىصدرالجدول بستوعشرين تقف على اثنين بالغبار وذلك حرف ب وعلم عليه أربعة وخمسين واضربعلى حرفين من الأوتاروضع الدور السادس وعدته ثلاثة عشر الباقىومنه واحدفتيين اذذاك أن دور النظممن خمسة وعشرين فان الادوار خمسة وعشرون وسبعة عشروخمسة وثلاثة عشرو واحدفاضر بخمسة في خمسة تكن خمسة وعشرين وهو الدورفي نظم البيت

فأنقل الدور فيضلع ثمانية بواحدولكن لميدخل في بيت القصيد بثلاثة عشر كاقدمناه لائهدور ثانمن

نشأة تركيبية ثانية بل أضفنا الا ربعة التي من أربعة و خمسين الخارجة على حروف ب من بيت القصيد إلى الواحد تكون خمسة تضيف خمسة إلى ثلاثة عشر التي للدور تبلغ ثمانية عشر ادخل بهافي صدر الجدول

معالدو

معار ناسه

افري

il Ce

لسالعا

المأريه

لكعلى

دلت في

به في

لفا

ساهم نا

شرالياني

ندر حد

مان ألم

شرنثلم

المنة

فربعا

شاله

إعدرا.

بنالفط نن ی

وهذاال

ا في الأ

المعات

ونتال و

وخذما قابلهامن السطح وهوألف اثبته وعلم عليهمن بيت القصيد اثني عشرو اضرب على حرفين من الاوتار ومنهذاالجدول تنظرأحرف السؤال فماخر جمنها زدهمع بيتالقصيدمن آخره وعلم عليهمن حروف السؤال ليكون داخلافي العددفي بيت القصيد وكذلك تفعل بكل حرف حرف بعد ذلك مناسبالحروف السؤال فماخر جمنها زده إلى بيت القصيدمن آخره وعلم عليه ثم أضف إلى ثمانية عشرماعامته على حرف الالف من الآحاد فكان اثنين تبلغ الجملة عشرين أدخل بهافي حروف الاوتار تقفعلى حرفراءأثبته وعلم عليهمن بيتالقصيد ستةوتسعين وهونهاية الدورفي الحرف الوتري فاضربعلى حرفين من الاءوتار وضع الدور السابعوهو ابتداء لمخترع ثان ينشأمن الاختراعين ولهذا الدور من العدد تسعة تضيف لهاواحدا تكون عشرة للنشأة الثانية وهذا الواحدتزيده بعد إلى اثنى عشر دورا اذا كان من هذه النسبة أو تنقصه من الاعمل تبلغ الجملة خمسة عشر فاصعدفي ضلع ثمانية وتسعين وادخل فى صدر الجدول بعشرة تقف على خمسمائة وإغاهى خمسون نون مضاعفة بمثلها وتلك ق أثبتهاوعلم علمها من بيت القصيدانيين وخمسين وأسقط من اثنين وخمسين اثتين وأسقط تسعةالتي للدورااباقي واحدوأر بعونفادخل بهافىحروف الاؤتار تقفعلي واحدأثبته وكذلك ادخل بهافى بيت للقصيد تجدواحد فهذاميزان هذه النشأة الثانية فعلم عليهمن بيت القصيد علامتين علامةعلى الالف الأخير الميزاني وأخرى على الالف الاولى فقط والثانية أربعة وعشرون واضرب على حرفين من الاؤ تار وضع الدور الثامن وعدته سبعة عشر الباقي خمسة أدخل في ضلع ثمانية و خمسين وأدخل في يبت القصيد بخمسة تقع على عين بسعين أثبتها وعلم علمها وأدخل في الحدول مخمسة وخذ ماقابلهامن السطح وذلك واحد أثبته وعلم عليهمن البيت عانية وأربعين وأسقط واحدمن عمانية وأربعين للائس الثانى وأضف الهاخمسة الدور الجلة اثنان وخمسون أدخل بهافى صدر الجدول تقف على حرف بغبارية وهي مرتبة مئينية لتزايد العددفتكون مائتين وهي حرف راء أثبتها وعلم عليها من القصيدأر بعة وعشرين فانتفل الأعمر من ستة وتسعين الى الابتداء وهو أربعة وعشرين فأضف إلى أربعة وعشرين خمسة الدوروأسقط واحدا تكون الجلة ثمانية وعشرين أدخل بالنصف منهافي بيت القصيد تقف على ثمانية أثبت ٢ وعلم علمها وضع الدور التاسع وعدده ثلاثة عشر الباقي واحد أصعدفى ضلع تمانية بواحدوليست نسبة العمل هنا كنسبتها في الدور السادس لتضاعف العدد ولائنه

من النشأة الثانية ولا نه أول الثلث من مربعات البروج وآخر الستة الرابعة من المثلثات فاضرب ثلاثة

عشرالتي للدورفي أربعةالتي هي مثلثات البروج السابقة الجملة اثنان وخمسون أدخل بهافي صدر الجدول

تقفعلى حرفاثنين غباريةوإنما هيمئنية لتجاوزهافي العدد عن مرتبتي الآحاد والعشرات فاثبته

WALANTIC STUDIES THOMAS

مائتين راء وعلم عليها من بيت القصيد ثمانية وأربعين وأضف إلى ثلاثة عشر الدور واحد الائس وأخل بأر بعة عشرفى بيت القصيد تبلغ ثمانية فعلم علىها ثمانية وعشرين واطرحمن أربعة عشرسبعة يتى سبعة اضربعلى حرفين من الا وتار وادخل بسبعة تقف على حرف لامأ ثبته وعلم عليه من البيت وضع الدور العاشرة وعدده تسعةوهذا ابتداءالمثلثة الرابعة واصعدفي ضلع ثمانية بتسعة تكون خلاء فاصعد بتسعة ثانية تصير في السابع من الابتداء أضرب تسعة في أربعة لصعودنا بتسعين وإنما كانت تضرب في اثنين وأدخل في الجدول بستة وثلاثين تقف على أربعة زمامية وهي عشرية فأخذناها أحادية لقلة الائدوار فأثبت حروف دالوأن أضفت إلى ستةو ثلاثين واحد الائس كانحدها من بيت القصيد فعلم علمها واو دخلت بالتسعة لاغير من غيرضر بفي صدر الجدول او قف على ثمانية فاطرح من ثمانيةأر بعة الياقىأر بعة وهوالقصود ولودخلت فىصدر الجدول بثمانية عشرالتي هي تسعة في اثنين لوقف على واحد زمامى وهو عشرة فاطرح منه اثنين تكر ارالتسعة الباقي ثمانية نصفها المطلوب ولو دخلت فى صدر الجدول بسبعة وعشرين بصربها فى ثلاثة لوقعت على عشرة زمامية والعمل واحد ثمادخل بتسعة في بيتالقصيدوأ ثبت ماخر جوهوألف ثماضرب تسعةفي ثلاثةالتي هيءركب تسعةالماضية وأسقط واحداوأدخلفي صدر الجدول بستةوعشرين وأثبتماخر جوهومائتان بحرف راءوعلم عليهمن بيتالقصيدستةوتسعين واضربعلىحرفينهنالاءوتاروضع الدورالحادىءشر ولهسبعة عشرالباقى خمسة أصعدفى ضلع تمانية بخمسة وتحسب ماتكرر عليهالشي في الدور الاءول وأدخل في صدر الجدول بخمسه تقف على خال فخذماقا بله من السطح وهو و احدفاد خل بو احدفي بيت القصيد تكن سين أثبته وعلم عليه أربعة ولو يكون الوقف في الجدول على بيت عامر لا مبتنا الواحد ثلاثة وأضعف سبعه عشر بمثلهاوأ سفط واحداوأضعفها بمثلهاوز دهاأر بعة وتبلغ سبعةو ثلاثين أدخل بهافى الاءوتار تقف على ستة أثبتها وعلم عليها وأضعف خمسة بمثلهاوادخلفي البيت تقف على لامأثبتهاو علم علمهاعشرين واضرب على حرفين من الا و تاروضع الدور الثاني عشروله ثلاثة عشر الباقي واحداصعد في ضلع ثمانية بواحد وهذاالدور آخر الائدوار وآخر الاختراعين وآخرالمر بعات الثلاثية وآخر المثلثات الرباعية والواحد فىصدر الجدول يقع على تمانين زمامية وإنما آحادثمانية وليسمعنا من الائدوار إلاواحد فلوزادعن أربعةمن مربعات اثنى عشر أو ثلاثةمن مثلثات اثنى عشر لكانت حوإنماهى دفأثبتها وعلم علمها من بيت القصيدأر بعة وسبعين ثم انظر ماناسها من السطح تكن خمسة أضعفها بمثلها الاس تبلغ عشرة أثبت ي وعلم علمهاو انظر في أي المراتب وقعت وجدناها في الرابعة دخلنا بسبعة في حروف الا وتار وهذا المدخل يسمى التوليد الحرفي فكانت ف أثبتها وأضف إلى سبعة واحد الدور الجلة عمانية ادخل بها فىالا وتارتبلغ س أثبتها وعلم عليها ثمانية واضرب ثمانية فى ثلاثة الزائدة على عشرة الدور فانها آخر مربعات الائدوار بالمثلثات تبلغ أربعة وعشرين ادخل بهافي بيت القصيد وعلم على مايخرج منهاوهو مائتان وعلامتها ستةوتسعون وهونهايةالدورالثانى فىالائدوار الحرفية وأضرب علىحرفين من

الماقي

الااند

الأوتار وضع النتيجة الأولى ولهاتسعة وهذا العدد يناسب أبداالياقي من حروف الاوتار بعد طرحها أدوار اوذلك تسعة فاضرب تسعة فى ثلاثة التي هي زائدة على تسعين من حروف الأوتار وأضف لها واحدا الىاقىمن الدور الثاني عشرتبلغ ثمانية وعشرين فأدخل بهافي حروف الاو تارتبلغ ألف أثبته وعلم عليهستة وتسعين وإن ضربت سبعة التيهى أدوار الحروف التسعينية في أربعة وهي الثلاثة الزائدة على تسعين والواحدالباقي من الدور الثاني عشركان كذلك واصعد في ضلع ثمانية بتسعة وادخل في الجدول بتسعة تبلغ اثنين زمامية واضرب تسعةفها ناسب من السطح وذلك ثلاثة وأضف لذلك سبعة عددالا وتارالحرفية واطرح واحد الباق من دوراثني عشر تبلغ ثلاثة وثلاثين ادخل بهافي البيت تىلغ خمسة فأثبتها وأضف تسعة عثلها وادخل في صدر الجدول بثمانية عشر وخذ مافى السطح وهو واحدادخل به في حروف الا و تارتبلغ م أثبته وعلم عليه واضرب على حرفين من الا وتار وضع النتيحة الثانية ولهاسمعة عشر الباقي خمسة فأصعد في ضلع ثمانية بخمسة واضرب خمسة في ثلاثة الزائدة على تسعين تبلغ خمسة عشرأضف لها واحدا الباقي من الدور الثاني عشرتكن تسعة وادخل بستةعشر فى بيت القصيد تبلغ ت أثبته وعلم عليه أربعة وستين وأصف الى خمسة الثلاثة الزائدة على تسعين وزد واحد الباقيمن الدورااثاني عشر تكن تسعة ادخلها في صدر الجدول تبلغ ثلاثين زمامية وانظرما فىالسطح تجدو احدا أثبته وعلم عليه من بيت القصيدة وهو التاسع أيضا من البيت وادخل بتسعة في صدرالجدول تقف على ثلاثة وهي عشرات فاثبت لام وعلم عليه وضع النتيجة الثالثة وعددها ثلاثة عشر الباق واحدفانقل فيضلع عمانية بواحدوأضف الى ثلاثة عشر الثلاثة الزائدة على التسعين وواحد الباق من الدور الثاني عشر تبلغ سبعة عشرو واحدالنتيجة تكن ثمانية عشر داخل بهافي حروف ألا وتار تكن لاما أثبتها قبذا آخر العمل والمثال في هذاالسؤال السابق أردنا أن نعلم أن هذه الزايرجة علم محدث أوقديم بطالع أول درجةمن القوسأثبتنا حروفالا وتارثم حروفالسؤال ثمالاصول وهيعدة الحروف ثلاثة وتسعون أدوار هاسبعة الباقي منها تسعة الطالع واحد سلطان القوس أربعة الدورالا كبرواحد درج الطالعمع الدوراثنان ضربالطالعمع الدورفي السلطان ثمانية اضافة السلطان للطالع خمسة بيت القصيد

سؤال عظیم الحلق حزت فصن اذن * غرائب شك ضبطه الحد مثلا حروف الائوتار ص ط ه ر ث ك ه م ص ص و ن ب ه س ا ن ل م ن ص ع ف ص و ر س ث ث خ د ظ غ ش ط ى ع ح ص ر و ح ر و ح ل ص ك ل م ن ص ا ب ج د ه و ز ح ط ى

﴿ حروف السؤال ﴾ اللوزائي و جتعلم محدت امقدى م الدورالاأول ٢ الدورالثاني ١٧ الباقي ٥ الدورالثالث ١٣ الباقي ١ الدورالرابع ٩

الدور الخامس ١٧ الباق ٥ الدور السادس ١٣ الباق ١ الدور السابع ٩ الدور الثامن ١٧ الباق ٥ الدور التاسع ١٣ الباق ١ الدور العاشر ١٣ الدور الحادى عشر ١٧ الباق ٥ الدورالثاني عشر ١٣ الباق ١ النتيجة الثالثة ١٧ الباق ١ النتيجة الثالثة ١٣ الباق ١

	2	< 1	في	2 3	9	で =	ع -	۵	
				- 1				- /	<u>.</u>
1									س-
4			13/4						
٣						3 5			_1
٤.									_J
0			- 11					12/16	<u>-</u> و
4.	2								<u>ظ</u> _
V-									
٧							DY.		ی-
٧-				-					-
9-					100				-1
1		0.00				-			_J
11-	34								_ -
14-						1/3			_J
14						Albana USA			ق_
11									
15-									7
10-				- 1					ز-
17-			12.00				14 14		ت-
14-									ف-
١٨-									ص-
19-		7/2016 2016							ن-
۲							-		-1
~ \ -				9					
11							PUST!	13121	
77-	The same		10.75		0.00	1			ن-

74-					è
72		NATE OF			
10-	Meason's				
77—					ی
rv —				Late	
					M. COR
7人					ش
r a					5
٠	•				ض-
~\					
					1934
44-					<u>—</u> b
<u> </u>					
45					_ 1
70					-0
47_			25 T. Page		
			10.56		
			Part of		
٣٨					
			Mark Str.		
٤٠-	1				
21-			***************************************		

ف و زاوس ر و ااس ا ب ارق اع ار ص ح رح ل د ا رس ال د ی و س ر ا د م ن ال ل

دورها على خمسة وعشرين ثم على ثلاثة وعشرين مرتين ثم على واحد وعشرين مرتين إلى أن تنتهى إلى الواحد من آخر البيت وتنتقل الحروف جميعها والله أعلم ن ب ر و ح ر و و ح ال و د س ا د ر ر س ر ه ال د ر ى س و ا ان س د ر و ا ل ام ر ب و ا ال ع ل ل هذا آخر الكلام فى استخراج الا جوبة من زايرجة العالم منظومة وللقوم طرائق أخرى من غيرالزايرجة يستخرجون بها أجوبة المسائل غير منظومة وعندم أن السر فى استخراج الجواب منظوما من الزيارجة إنماهو مزجهم بيت مالك بن وهيب وهو * سؤال عظيم الحلق البيت ولذلك يخرج الجواب على رويه وأما الطرق الا خري فيخرج وهو * سؤال عظيم الحلق البيت ولذلك يخرج الجواب على رويه وأما الطرق الا خري فيخرج

نمانخا مواقط

لملةو

ش لفا

فذأرد

لفال

يا بالأو

نقالتنا

ر ابعان خراقت الساد الح

سانةو

ىوسالمو بوادوهى

زعارالتو الرسط

أعلى ي

الجواب غيرمنظوم فمن طرائقهم في استخراج الاعجوبة مانتقله عن بعض الحققين منهم

﴿ فَصَلَّ فَى الْأَسْرِ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

اعلمأرشدنا اللهوإياكأنهذه الحروفأصلالا سئلةفى كلقضيةوانماتستنتج الاجوبةعلى تجزئته بالكليةوهي ثلاثة وأربعون حرفا كاترى والله علام الغيوب او ل اع ظ س ال م خ ي دل زقت ار ذصف نغش الكك ى بمض بحط لج ه د ن ل ث ا وقدنظمهابعض الفضلاء فيبيت جعلفيه كل حرف مشددمن حرفين وسماه القطب فقال

سؤالعظم الخلق حزت فصن اذن * غرائب شك ضطه الجد مثلا فاذاأر دتاستنتاج المسئلة فاحذف ماتكر رمن حروفها واثبت مافضل منه ثم احذف من الاعلى وهو القطب لكلحرف فضلمن المسئلة حرفايمائله واثبت مأفضل منهثم امزج الفضلين فيسطر واحد تبدأ بالأولمن فضله وآلثانىمن فضلالسئلةوهكذا الىأنيتم الفضلان أوينفذأحدهما قبلالآخر فتضع البقيةعلى ترتيمافاذا كانعددالحروف الخارجة بعدالمزجمو افقالعددحروف الائصل قبل الحذف فالعمل صحيح فحينئذ تضيف الهاخمس نونات لتعدلها الموازين الموسيقية وتكمل الحروف ثمانية وأربعين حرفافتعمرتها جدولاءربعا يكونآخر مافىالسطرالاؤل أول مافىالسطر الثاني وتنقل البقية على حالها وهكذا الى أن تتم عمارة الجدول ويعو دالسطر الا ول بعينه و تتو الى الحروف في القطر على نسبة الحركة ثم تخرج و تركل حرف بقسمة مربعة على أعظم جزء يوجدله و تضع الوتر مقابلا لحرفه ثم تستخرج النسب العنصرية للحروف الجدولية وتعرف قوتها الطبيعية وموازينها الروحانية وغرائزها النفسانية وأسوسها الاصلية من الجدول الموضوع لذلك وهذه صورته

ثمتأخذ وتركل حرف بعدضربه فىأسوسأوتادالفلك الائربعةواحذر مايلىالا وتاد وكذلك السواقط لان نسبتهامضطربة وهذا الخارجهوأولرتب السريان ثم تأخذ مجموع العناصر وتحط منها أسوس المولدات يبقى أسعالم الخلق بعدعروضه للمددالكونية فتحمل عليه بعض المجردات عن الموادوهي عناصر الائمداد يخرج أفق النفس الاؤسط وتطرح أولىرتب السريان من مجموع العناصر يبق عالمالتوسط وهذا مخصوص بعو المالا كوان البسيطة لاالمركبة ثم تضرب عالمالتوسط في أفق النفس الا وسط بخرج الا فق الا على فتحمل عليه أول رتب السريان ثم تطرح من الرابع أول عناصر الامداد الاصلى يبقى الشرتبة السريان فتضرب جموع أجزاء العناصر الاربعة أبدافي رابع مرتبة السريان sul (

ردما با

عه عة

فعاهن

- Film

لمن و

رني ا

.د. ها

تنادم

عالع

66

ciu

يخرج أول عالما اتفصيل والثاني في الثاني بحرج ثاني عالم التفصيل والثالث في الثالث بخرج ثالث عالم التفصيل والرابع في الرابع يخرج رابع عالم التفصيل فتجمع عوالم التفصيل وتحط من عالم الحكل تبقى العو الم المجردة فتقسم على الأفق الاعلى يخرج الجزء الاولويقسم المنكسر على الافق الاوسط بخرج الجزءالثانى وماانكسرفهوالثالث ويتعين الرابع هذافي الرباعي وانشئت أكثرمن الرباعي فتستكثر من عوالم التفصيل ومن رتب السريان ومن الا و فاق بعد الحروف و الله ير شدناو إياك وكذلك اذا قسم عالم التجريد على أولرتب السريان خرج الجزء الا ولمن عالم التركيب وكذلك الى نهاية الرتبة الا خيرة من عالم الكونفافهم وتدبر والله المرشدالممين ﴿ ومن طريقهم أيضًا في استخراج الجواب قال بعض المحققين منهماعلم أيدناالله وإياك بروحمنهأن علمالحروف جليل يتوصل العالمبه لمالايتوصل بغيرهمن العلوم المتداولة بين العالم وللعمل بهشر ائط تلتزم وقديستخرج العالم أسرار الخليقة وسرائر الطبيعة فيطلع بذلك علىنتيجتي الفلسفةأعني السيمياءوأختها ويرفعله حجاب الحجهولات ويطلع بذلك علىمكنون خباياالقلوب وقدشهدت جماعة بارض المغرب ممن اتصل بذلك فأظهر الغر ائب وخرق العو ائدو تصرف فى الوجود بتأييدالله واعلم أنملاك كل فضيلة الاجتهاد وحسن الملكة مع الصبر مفتاح كل خيركما أن الخرق والعجلة رأس الحرمان فاقول اذا أردتأن تعلمقوة كلحرف من حروف الفابيطوس أعني أبحدإلى آخر العددوهذاأول مدخل من علم الحروف فأنظر مالذلك الحرف من الأعداد فتلك الدرجة التيهي مناسبة للحروف هي قوته في الجسمانيات ثم اضرب العدد في مثلة تخر جلك قوته في الروحانيات وهىوتره وهذا فيالحروف المنقوطة لايتمبل يتم لغير المنقوطة لأن المنقوطة منهام اتب لمعان يأتي علما البيان فهابعد واعلم أن لكل شكل من أشكال الحروف شكلافي العالم العلوى أعنى الكرسي ومنها المتحرك والساكن والعلوى والسفلي كاهو مرقوم في أماكنه من الجداو لالموضوعة في الزيار جواعلم أن قوى الحروف ثلاثةأقسام الاأولوهوأقلهاقوة يظهر بعدكتابتها فتكون كتابتهلعالم روحانى مخصوص بذلك الحرف المرسوم فمتى خرجذلك الحرف بقوة نفسانية وجمعهمة كانت قوى الحروف مؤثرة في عالم الاعجسامالثاني قوتهافى الهيئةالفكرية وذلكمايصدر عن تصريف الروحانيات لهافهي قوة في الروحانيات العلويات وقوة شكليةفي عالم الجسمانيات الثالث وهو مايجمع الباطن أعني القوة النفسانية على تكوينه فتكون قبل النطق به صورة في النفس و بعدالنطق بهصورة في الحروف وقوة فى النطق وأما طبائعها فهي الطبيعيات المنسوبة للمتولدات في الحروف وهي الحرارة واليبوسة والحرارة والرطوبة والبرودة والبيوسة والبرودة والرطوبة فهذا سرالعدد الهانى والحرارة جامعة للهواء والنار وهما ا ه ط م ف ش ذ ج ز ك س ق ث ظ والبرودة جامعة للهواء والماء ب و ی ن ص ت ض د ح ل ع ر خ غ والیبوسة جامعة للنار والا رض ا ه ط م ف ش ذ ب و ی ن ص ت ض فهذه نسبة حروف الطبائع و تداخل أجزاء بعضهافي بعض وتداخل أجزاء العالم فمهاعاويات وسفليات بأسباب الامهات الأول أعنى الطبائع الاثربع

المنفردة فمتى أردت استدراج مجهول من مسئلة ما فحقق طالع السائل أوطالع مسئلته واستنطق حروف أوتادها الائر بعةالائول والرابعوالسابعوالعاشرمستوية مرتبة واستخر جأعدادالقويوالاؤوتاد كاسنبين واحمل وانسبواستنتج الجوابيخرج لكالمطلوب امابصر يحاللفظ أوبالمعنى وكذلك فى كل مسئلة تقع لك بيانه إذا أردت أن تستخرج قوى حروف الطالع مع اسم السائل والحاجة فاجمع أعدادها بالجمل الكبير فكان الطالع الحمل رابعة السرطان سابعه الميزان عاشره الجدي وهو أقوى هذه الأوتاد فاسقط من كل برج حرفي التعريف وانظر ما يخص كل برج من الأعداد المنطقة الموضوعة في دائرتها واحذف أجزاءالكسر في النسب الاستنطاقية كلها واثبت تحت كل حرف مانخصه من ذلك ثم اعداد حروف العناصر الائر بعة وما يخصها كالائول وارسم ذلك كله أحرفا ورتب الاوتاد والقوى والقرائن سطرا ممتزجاوا كسر واضرب مايضرب لاستخراج الموازين واجمع واستنتج الجواب يخرجك الضميروجوا بهمثاله افرض أن الطالع الحمل كاتقدم ترسم حمل فللحاء من العدد ثمانية لهاالنصف والربع والثمن د ب ا الميم لهامن العدد أربعون لها النصف والربع والثمن والعشرونصف العشراذا أردت التدقيق م ك ي ه د ب اللاملها من العدد ثلاثون لها النصف والثلثان والثلث والحمس والسدس والعشر ك ى و ه ج وهكذا تفعل بسائر حروف المسئلةوالاسممن كالفظ يقعلك وأمااستخراجالاؤ تادفهوأن تقسممربع كلحرف على أعظم جزء يوجدلهمثاله حرف د لهمن الأعداد أربعة مربعها ستة عشر اقسمها على أعظم جزء يوجد لهاوهو اثنان يخرجوتر الدال ثمانية ثم تضعكل وترمقا بلالحرفه ثم تستخرج النسب العنصرية كا تقدم في شرح الاستنطاق و لهاقاعدة تطرد في استخراجها من طبع الحرف وطبع البيت الذي يحل فيه من الجدول كما ذكر الشيخ لمن عرف الأصطلاح والله أعلم

﴿ فَصَلَّ فِي الاستدلال على مافي الضَّائر الخفية بالقوانين الحرفية ﴾

وذلك لوسألسائل عن عليل لم يعرف مرضه ماعلته وماللوافق لبرئه منه فمرالسائل أنيسمى ماشاء من الائشياء على اسم العلة المجهولة لتجعل ذلك الاسم قاعدة لك ثم استنطق الاسم مع اسم الطالع والعناصر والسائل واليوم والساعة انأردت التدقيق فى المسئلة والااقتصرت على الاسم الذي سماه السائل وفعلت به كانبين فأقول مثلاسمي السائل فرسافا ثبت الحروف الثلاثة مع أعدادها المنطقة بيانه ان للفاء من العدد ثمانين ولها م ك ي ح ب ثم الراء لها من العدد مائتان ق ن ك عن شمالسين لها من العدد ستون ولها م ل ك فالواو عدد تام له د ج ب والسين مثله ولها م ل ك فاذا بسطت حرف الاسماء وجدت عنصرين متساويين فاحكم لا كثرها حروفا بالغلبة على الآخر ثم احمل عدد حروف عناصر اسم المطلوب وحروفه دون بسط وكذلك اسم الطالب واحكم للا كثر والا قوى بالغلبة

وصفة قوى استخراج العناصر

ياض بالأصل

سوارین امایی قبل را مانی ماخرکا

مولةك

ماول الم

لبعته و

رون في

ء رسفه ۲

أادوك

of. is.

رس علي

ر اسر

لرب

الرح

يصر الا

ج نانی

ىكى تېقى

فتكون الغلبة هنا للتراب وطبعه البرودة والبيوسة طبع السوداء فتحكم على المريض بالسوداء فاذا ألفت من حروف الاستنطاق كلاما على نسبة تقريبية خرج موضع الوجع فى الحلق ويوافقه من الأدوية حقنة ومن الائشر به شراب الليمون هذا ماخرج من قوى أعداد حروف اسم فرس وهو مثال تقريبي مختصر وأمااست خراج قوي العناصر من الاسماء العلمية فهو أن تسمى مثلا محمد فترسم أحرفه مقطعة ثم تضع أسماء العناصر الائر بعة على ترتيب الفلك يخرج لكمافى كل عنصر من الحروف والعدد ومثاله

ترابي مائي هوائي نارى 22222 ززززززز 000 9 9 9 222222 1 1 1 1 1 1 5 5 5 5 5 5 ي ی ی ططط ن ن ن ص ص ص ص ص 3 3 33 3 3 ق ق ق ق ق ض ض ض ففف و د د د د د ث ث ث ث ث ث ت ت ت سسس לל לל לל ششش ششش 3 3 3 3 3 3

فتحد أقوى هذه العناصر من هذا الآسم المذكور عنصر الماء لأن عدد حروفه عشرون حرفا فجعلت له الغلبة على بقية عناصر الاسم المذكور وهكذا يفعل مجميع الاسماء حينئذ تضاف الى أو تارهاأ وللوتر المنسوب للطالع فى الزايرجة أولوتر البيت المنسوب لمالك ابن وهيب الذى جعله قاعدة لمزج الائسئلة وهو هذا

سؤال عظيم الخلق حزت فصن اذن * غرائب شك ضبطه الجد مثلا وهو وترمشهور لاستخراج المجهولات وعليه كان يعتمدا بنالرقام وأصحابه وهو عمل تامقائم بنفسه فى المثالات الوضعية وصفة العمل بهذا اله ترالمذ كورأن ترسمه مقطعا ممتزجا بألفاظ للسؤال على قانون صفة التكسير وعدة حروف هذا الوترأ عنى البيت ثلاثة وأربعون حرفالان كل حرف مشدمن حزفين ثم يحذف ما تكرر عند المزج من الحروف ومن الاصل لكل حرف فضل من المسئلة حرفا يماثله و تثبت الفضلين سطر الممتزج ابعضه بيض الحروف الاولمن فضلة القطب والثاني من فضلة السؤال

AND STUDIES INDICATED

مارله ما سكي في البنواليا

الموعلم المتشفع المتسادر

ر ما تا رمنها حتىيتم الفضلتان جميعافتكون ثلاثة وأربعين فتضيف الهاخمس نونات ليكون ثمانية وأربعين لتعدل بهاالموأزين الموسيقية ثم تضع الفضلة على ترتيبها فان كان عدد الحروف الخارجة بعد المزج يوافق العدد الاصلى قبل الحذف فالعمل صحيح ثم عمر بمامزجت جدولا مربعات يكون آخرمافي السطرالاول أول مافىالسطر الثانى وعلىهذا النسقحتى يعودالسطر الاول بعينه وتتوالى الحروف فيالقطرعلى نسة الحركة ثم تخرج وتركل حرف كاتقدم وتضعه مقابلا لحرفه ثم تستخرج النسب العنصرية للحروف الجدولية لتعرف قوتها الطبيعية وموازينها الروحانية وغرائزها النفسانية وأسوسها الاصلية من الجدول الموضوع لذلك وصفة استخراج النسب العنصريههو أنتنظر الحرف الاولمن الجدول ماطبيعته وطبيعةالبيتالذي حل فيهفان اتفقت فحسن والافاستخرج بين الحرفين نسبة ويتسع هذا القانون فيجميع الحروف الجدولية وتحقيق ذلكسهل علىمن عرفقو أنينه كاهومقرر فىدوائرها الموسيقيه ثمتأحذ وتركل حرف بعدضربه فىأسوس أوتاد الفلكالأربعة كانقدم واحذر مايلي لأوتاد وكذلك السواقط لأن نسبتها مضطربة وهذا الذي يخرج لكهوأول مراتب السريان ثم ثم تأخذ مجموع العناصرو تحط منهاأسوس المولدات يبقى أسعالم الخلق بعد عروضه للمدد الكونية فتحمل عليه بعض المجردات عن الموادوهي عناصر الامداديخر جأفق النفس الاؤوسط وتطرح أول رتب السريان من مجموع العناصريق عالمالتوسط وهذا مخصوص بعوالم الاكوان البسيطة المركبة ثم تضرب عالم التوسط فيأفق النفس الاوسط يخرج الافق الاعلى فتحمل عليهأول رتب السريان ثم تطرح من الرابع أول عناصر الامدادالاصلي يبقى الث رتبةالسريان ثم تضرب مجموع أجزاء العناصر الأثربعة أبدا في رابع رتب السريان يخرج أول عالم التفصيل والثاني في الثاني نخرج ثاني عالم التفصيل وكذلك الثالث والرابع فتجمع عوالم التفصيل وتحط من عالم الكل تبقى العوالم المجردة فتقسم على الافق الاعلى يخرج الجزء الاول ومن هنا يطردالعمل في التامةوله مقامات في كتب ابن وحشية والبوني وغيرهماوهذا التدبير يجري على القانون الطبيعي الحكمي فيهذا الفنوغيره من فنون الحكمة الالمهية وعليهمدار وضع الزيارج الحرفية والصنعة الالهية والنيرجات الفلسفية والله الملهم وبه المستعان وعليه التكلان وحسبنا الله ونعم الوكيل

﴿ علم الكيمياء ﴾

وهو علم ينظر في المادة التي يتم بها كون و الذهب و الفضة بالصناعة ويشرح العمل الذي يوصل الى ذلك في تصفحون المكونات كلها بعد معرفة أمرجتها وقو اها العلم يعثرون على المادة المستعدة الذلك حتى من الفضلات الحيوانية كالعظام و الريش و البيض و العذر ات فضلا عن المعادن ثم يشرح الاعمال التي تخرج بها تلك المادة من القوة الى الفعل مثل حل الاعسام الى اجزائها الطبيعية بالتصعيد و التقطير و جمد الذائب منها بالتكليس و أمها الصلب بالفهر و الصلابة و أمثال ذلك و في زعمهم أنه يخرج بهذه الصناعة

مانكين

لنعل و

لمال

اشنا

الم

عدويا

وماليا

بالمد

وردفا

الفا

الوزاة

Jes

النس

لحدث:

حدأن

الفاق

اغذا

الاما

عدالة

عادا

الماء

أغلث ا

**LANGE STUDIES UDGARY

كلهاجهم طبيعي يسمونه الاكسير وأنه يلقى منه على الجسم المعدني المستعدلقبول صورة الذهب أوالفضة بالاستعداد القريب من الفعل مثل الرصاص والقصدير والنحاس بعدأن يحمى بالنار فيعو دذهبا ابريزا ويكنون عن ذلك الاكسيراذا ألغزوا اصطلاحاتهم بالروح وعن الجسم الذي يلتى عليه بالجسد فشرح هذه الاصطلاحات وصورة هذاالعمل الصناعي الذي يقلب هذه الاجساد المستعدة الى صورة الذهب والفضة هوعلم الكيمياءومازال الناسيؤلفون فهاقدعاو حديثاور عايعزى الكلام فهاالي من ليس من أهلها وامام المدونين فهاجابر بنحيان حق أنهم يخصونها به فيسمونها علم جابر وله فهاسبعون رسالة كلهاشبهة بالالغازوزعمو اأنهلا يفتح مقفلهاالامن أحاط علما بجميع مافها والطغرائي من حكما المشرق المتآخرين لهفيها دواوين ومناظرات معأهلها وغيرهمن الحكماءوكتبفها مسلمة المجريطي من حكماءالا ندلس كتابهالذي سماه رتبة الحكم وجعله قرينا لكتابه الآخر في السحر والطلسمات الذي سماه غاية الحكم وزعمأن هاتين الصناعتين هانتيجتان للحكمة وثمرتان للعلوم ومن لم يقف علم مافهو فاقدثمرة العلمو الحسكمة أجمع وكلامه فىذلك السكتاب وكلامهم أجمع فى تآ ليفهم هى ألغاز يتعذر فهمهاعلى من لم يعان اصطلاحاتهم في ذلك * و نحن نذ كرسبب عدو لهم الى هذه الرموز و الا الغاز و لا بن المغير بي من أئمة هذا الشأن كلمات شعرية على حروف المعجم من أبدع ما يجيء في الشعر ملغوزة كلم العز الا حاجي والمعاياة فلاتكاد تفهم وقدينسبون للغزالى رحمه الله بعض التآليف فها وليس بصحيح لان الرجل لمتكن مداركه العالية لتقف عن خطأ مايدهبون اليه حتى ينتحله وربما نسبو ابعض المذاهب والا قوال فها لخالد بنيزيد بن معاوية ربيب مروان بن الحكرومن المعلوم البين أن خالدا من الجيل العربي والبداوة البهأقر بفهو بعيدعن العلوم والصنائع بالجملة فكيف له بصناعة غريبة المنحى مبنية على معرفة طبائع المركبات وأمزجتها وكتب الناظرين فيذلك من الطبيعيات والطب لمتظهر بعد ولم تترجم اللهم الأ أن يكون خاله بن يزيد آخر من أهل المدارك الصناعية تشبه باسمه فممكن ﴿ وأَنَا أَنْقُلُ لِكُ هَنَارُ سَالةً أَى بكربن بشرون لاعى السمح في هذه الصناعة وكلاهامن تلميذمسامة فيستدل من كلامه فهاعلى ماذهب اليه في شأنها اذاأعطيته حقه من التأمل قال ابن بشرون بعدصدر من الرسالة خارج عن الغرض والمقدمات التي لهذه الصناعة الكريمة قدذكرها الاولون واقتص جميعاأهل الفلسفة من معرفة تكوين المعادن وتخلق الأحجار والجواهر وطباع البقاع والائماكن فمنعنا اشتهارهامنذكرهاولكن أبينك منهذه الصنعة مايحتاج اليه فنبدأ بمعرفته فقدقالو اينبغى لطلاب هذاالعلم أن يعلمو اأو لاثلاث خصال أولهاهل تكون والثانية من أى تكون والثالثة من أي كيف تكون فاذا عرف هذه الثلاثة وأحكم اففد ظفر بمطلوبه وبلغنها يتهمن هذا العلم فأماالبحث عن وجودها والاستدلال عن تكونها فقد كفينا كهبما بعثنابه اليك من الاكسير وأمامن أىشيء تكون قائما يريدون بذلك البحث عن الحجر الذي يمكنه العمل وان كان العمل موجو دامن كل شيء بالقوة لانهامن الطبائع الاثر بعمنها تركيب ابتداء واليهاترجعانتهاء ولكن من الائشياء مايكون فيهبالقوة ولايكون بالفعل وذلك أن منها

ماعكن تفصيلهاومنها مالايمكن تفصيلها فالتيءكن تفصيلهاتعالج وتدير وهىالتي تخرج من القوةالي الفعل والتى لايمكن تفصيلها لاتعالج ولاتدير لأنهافهابالقوة فقط وأعالم يمكن تفصيلها لاستغراق بعض طبائعها فيبعض وفضل قوةالكبير منهاعلى الصغير فينبغي لك وفقك اللهأن تعرف أوفق الاعجار المنفصلة التىلايمكن فبها العمل وجنسه وقوته وعمله ومايدبرمن الحل والعقد والتنقيةوالتكليس والتنشيف والتقليب فانمن لميعرف هذه الأصول التيهىعماد هذهالصنعة لمينجح ولميظفر بخير أبداو ينبغى لك أن تعلم هل يمكن أن يستعان عليه بغيره أو يكتني به وهل هو واحد في الابتداء أوشاركه غيره فصار فىالتدبير واحدافسمى حجراوينبغى لكأن تعلم كيفية عمله وكميةأوزانه وأزمانه وكيف تركيب الروح فيهادخال النفس عليه وهل تقدر النارعلى تفصيلهامنه بعدتر كيهافان لم تقدر فلائي علة وماالسبب الموجب لذلك فان هذا هو المطلوب فافهم * واعلم أن الفلاسفة كلهامد حت النفس وزعمت أنهاالمدبرة للجسد والحاملةله والدافعة عنه والفاعلةفيه وذلك أن الجسدإذا خرجت النفس منه مات وبردفلم يقدرعلى الحركة والامتناع منغيره لأنه لاحياةفيه ولانور وإنماذكرت الجسد والنفس لأنهذه الصفات شبهة بجسدالانسان الذى تركيبه على الغداء والعشاء وقوامه وعامه بالنفس الحية النورانية التيبها يفعل العظائم والائشياء المتقابلة التيلايقدر علمها غيرها بالقوة الحية التيفها وإنما انفعل الانسان لاختلاف تركيب طبائعه ولواتفقت طبائعه لسامت من الاعراض والتضاد ولم تقدر النفس على الخروج من بدنه ولكان خالدا باقيافسبحان مدبر الأشياء تعالى ﴿ واعلم أن الطبائع التي يحدث عنهاهذا العمل كيفية دافعة في الابتداء فيضية محتاجة إلى الانتهاء وليس لها اذاصارت في هذا الحدأن تستحيل الى مامنه تركيب كاقلناه آنفافي الانسان لائن طبائع هذا الجوهر قدازم بعضها بعضا وصارت شيئاو احداشبها بالنفس في قوتها وفعلها وبالجسدفي تركيبه ومجسته بعدأن كانت طبائع مفردة باعيانهافياعجامن أفاعيل الطبائع أن القوة للضعيف الذي يقوي على تفصيل الائشياء وتركيها وتمامها فلذلك قلتقوى وضعيفوانماوقع التغييروالفناءفيالتركيب الاوللاختلاف وعدمذلك فيالثاني للاتفاق وقدقال بعض الاءولين التفصيل والتقطيع فيهذا العمل حياة وبقاء والتركب موت وفناء وهذا الكلام دقيقالمهني لائنالحكيمأراد بقولهحياة وبقاء خروجه منالعدم الىالوجود لائه مادام على تركيبه الأول فهو فان لامحالة فاذار كب التركيب الثانى عدم الفناء والتركيب الثانى لا يكون الا بعدالتفصيل والتقطيع فأذاالتفصيل والتقطيع فى هذا العمل خاصة فأذا بتى الجسدالمحلول انبسط فيه لعدم الصورة لائه قدصار في الجسد عنزلة النفس التي لاصورة لهاوذلك أنه لاورن له فيه وسترى ذلك انشاءالله تعالى وقد ينبغي لك أن تعلم أن اختلاط اللطيف باللطيف أهون من اختلاط الغليظ بالغليظ وأنماأريد بذلك التشاكل فى الاثرواح والاجساد لائن الاشياء تتصل بأشكالهاوذكرت لك ذلكالتعلم أنالعمل أوفقوأيسر منالطبائعاللطائف الروحانية منهامنالغليظة الجمهانية وقد يتصور في العقل أن الا حجار أقوى وأصبر على النار من من الأثر واح كاتري الدهب و الحديد و النحاس

أصبر على النار من السكبريت والزئبق وغيرهمامن الائرواح فأقول ان الائجسادقد كانتأر واحافى بدنها فلمأأصامها حرالكيات قلمها أجسادلز جةغليظة فلم تقدر النارعلي أكلهالافر اطغلظهاو تلزجها فاذاأفرطتالنار علمهاصيرتهاأرواحاكماكانتأولخلقها وأنتلكالائرواح اللطيفةاذاأصابتها النار أبقت ولمتقدر على البقاءعلها فينبغى لكأن تعلم ماصير الاعسادفي هذه الحالة وصير الارواح فيهذا الحال فبو أجل ما تعرفه * أقول انماأ بقت تلك الأثر و احلاشتعالها ولطافتها و انما اشتعلت لكثرة رطوبتها ولانالناراذا أحست بالرطوبة تعلقت مهالانها هوائية تشاكل النار ولآنزال تغتذي مها الى أن تفني وكذلك الاجساداذاأحست بوصول النار الهالقلة تلزجها وغلظها واعاصارت تلك الاجسادلا تشتعل لانهام كمة من أرض وماء صابر على النار فلطيفة متحد بكشيفة لطول الطسخ اللين الماز جلائشياء وذلك أنكل متلاش انمايتلاشي بالنار لمفار قةلطيفة منكشيفهو دخول بعضه في بعض على غير التحليل والموافقة فصار ذلك الانضام والتداخل مجاورة لانمازجه فسهل بذلك افتراقهم كالماء والدهن وماأشبهها وانما وصفت ذلك لتستدل بهعلى تركيب الطبائع وتقابلهافاذا عامت ذلك عامأشافيا فقدأ خذت حظك منها وينبغي لكأن تعلم أن الا خلاط التي هي طبائع هذه الصناعة مو افقة بعضها لبعض مفصلة من جو هر و احد يجمعها نظام واحد بتدبير واحد لايدخل عليه غريب في الجزءمنه ولافى الكل كاقال الفيلسوف انك اذأحكمت تدبير الطبائع وتأليفها ولمتدخل علمهاغر يبافقدأ حكمت ماأر دت إحكامه وقوامه اذالطيعة واحدة لاغريب فهافمن أدخل علماغريا فقدر اغ عنهاو وقع في الخطا * و اعلم أن هذه الطبيعة اذاحل لهاجسدمن قرائنهاعلى ماينيغي فيالحل حتى يشاكلها في الرقة واللطافة انبسطت فيه وجرت معه حيثا جرى لان الأجساد مادامت غليظة جافية لاتنبسط ولاتتزاوج وحل الأجساد لا يكون بغير الأرواح فافهم هداك الله هذا القول واعلم هداك الله أن هذا الحل في جسد الحيوان هو الحق الذي لا يضمحل ولاينتقص وهوالذي يقلب الطبائع ويمسكها ويظهر لها ألواناوأزهارا عجيبة وليس كلجسد يحل خلاف هذاالحل التام لائه مخالف للحياة وأعاحله بمايوافقه ويدفع عنه حرق النارحتي يزول عن الغلظ وتنقلب الطبائع عن حالاتها الى مالها أن تنقلب من اللطافة والغلظ فاذا بلغت الا بساد نهايتهامن التحليل والتلطيف ظهرت لهاهنالك قوةتمسك وتغوصو تقلب وتنفذوكل عمل لايرىلهمصداق فيأوله فلاخير فيهواعلمأن البار دمن الطبائع هوييبس الأثشياء ويعقدر طوبتها والحارمنها يظهر رطوبتها ويعقديسهاوا نماأفردت الحروالبردلانهافاعلان والرطوبة واليبس منفعلان وعلى انفعال كل واحد منهالصاحبة تحدث الأجسام وتكون وانكان الحرأ كثر فعلافى ذلك من البرد لان البرد ليس له نقل الائشياء ولاتحركها والحرهوعلةالحركة ومتىضعفت علةالكون وهو الحرارة لم يتم منها شيء أبداكما أنهإذا أفرطت الحرارة علىشىء ولم يكن ثم بردا أحرقته وأهلكته فمن أجل هذه العلة احتيج الى البارد في هذه الاعمال ليقوى به كل ضدعى ضده ويدفع عنه حر النار ولم يحذر الفلاسفة أكثرشيء إلامن النيران المحرقة وأمرت بتطهير الطبائع والأنفاس وإخراج دنسها ورطوبتها

بي آفات مر آخر ليد آف

غارفه رکنرو

ى نداك دعواف

يانه في مارقدا

بدان

انسغ ج الحا

المان إلى

لات وبا الماقوا

لىمان حالى

مفارو

سعرقة / شدعن

عرب لفذ العمل في

رعسى فيه زهم المو

المواء

البة و

ا ميدو

وننى آفاتها وأوساخها عنهاعلىذلك استقامرأيهم وتدبيره فأنما عملهم إنما هومعالنار أولا وإلها يصير آخرا فلذلك قالوا إياكم والنيران المحرقات وإنما أرادوا بذلك نني الآفات التيمعها فتجمع على الجسد آفتين فتكون أسرع لهلاكه وكذلك كل شيء إنما يتلاشى ويفسد من ذاته لتضاد طبائعه واختلافه فيتوسط بين شيئين فلربجدمايقو يهويعينه إلاقهرته الآفة وأهلكته واعلمأن الحكماء كلها ذكرت تردادالا رواح على الا بحسادم اراليكون ألزم إلهاو أقوى على قتال النار اذاهي باشرتها عندالالفة أعنى بذلك النار العنصرية فاعلمه * ولنقل الآن على الحجر الذي عكن منه العمل على ماذكر ته الفلاسفة فقد اختلفوافيه فمنهممن زعمأنه فىالحيوان ومنهم من زعمأنه فىالنبات ومنهم من زعمأنه فىالمعادن ومنهم من زعمأنه فيالجميع وهذه الدعاوى ليست بناحاجة إلى استقصائها ومناظرة أهلها علها لا أن الكلام يطول جدا وقدقلت فها تقدم أن العمل يكون في كل شيء بالقوة لائن الطبائع موجودة في كل شيء فهو كذلك فنريدأن نعلم من أى شيء يكون العمل بالقوة والفعل فنقصد إلى ماقاله الحراني أن الصبغ كله أحد صغبن إماصغ جسدكالزعفران في الثوب الاثبيض حتى يحول فيهوهو مضمحل منتقص التركيب والصغ الثاني تقليب الجوهرمن جوهر نفسه إلى جوهر غيره ولونه كتقليب الشجر بل التراب إلى نفسه وقلب الحيوان والنبات إلى نفسه حتى يصير التراب نباتا والنبات حيوانا ولايكون إلابالر وحالحي والكيان الفاعل الذي له توليد الاجرام وقلبالاعيان فاذاكان هذاهكذا فنقول أن العمل لابدأن يكون إمافي الحيوان وإمافي النبات وبرهان ذلك أنهمامطو عان على الغذاء وبه قو امهاو تمامها فأما النبات فليس فيهما في الحيو ان من اللطافة والقوة ولذلك قلخوض الحكماءفيه وأماالحيو انفهو آخر الاستحالات الثلاث ونهايتها وذلك أنالعدن يستحيل نباتا والنبات يستحيل حيو اناو الحيو انالا يستحيل إلى شيءهو ألطف منه إلاأن ينعكس راجعاإلى الغلظ وأنهأيضا لايوجدفي العالم شيء تتعلق بهالروح الحية غيره والروح ألطف مافي العالمولم تتعلق الروحبالحيوان إلابمشا كلته اياها فأماالر وحالتي في النبات فانها يسيرة فهاغلظ وكثافة وهي مع ذلك مستغرقة كامنةفيه لغلظها وغلظ جسدالنيات فلم يقدر على الحركة لغلظه وغلظ روحه والروح المتحركة ألطفمن الروحالكامنة كثيراو ذلك أنالتحركة لهاقبول الغذاءو التنقل والتنفس وليس للكامنة غير قبولاالغذاء وحده ولاتجرىإذا قيستبالروح الحية إلاكالائرض عندالماء كذلك النبات عندالحيوان فالعمل فىالحيو انأعلىوأرفعوأهو نوأيسر فينغى للعاقل إذاعرف ذلكأن يجرب ماكان سهلاويترك مانحشي فيه عسراه * واعلم أن الحيو ان عند الحكماء ينقسم أقساما من الائمهات التي هي الطبائع والحديثة التي هي المو اليدو هذا معروف متيسر الفهم فلذلك قسمت الحكماء العناصر والمو البدأ قساماحية وأقساما ميتة فجعلوا كلمتحرك فاعلاحيا وكل ساكن مفعو لاميتا وقسمو اذلك في جميع الأشياء وفي الاجساد الذائمة وفىالعقاقيرالمعدنية قسمواكل شي يذوب فيالنار ويطير ويشتعل حياوما كان على خلاف ذلك سمو وميتا فأماالحيوان والنبات فسمواكل ماانفصل منهاطبائع أربعاحيا ومالم ينفصل سموهميتا ثمإنهم طلبوا جميع الاقسام الحية فلم يجدو الوفق هذه الصناعة مماينفصل فصولا أربعة ظاهرة للعيان

عهالمان

المكافئة

الر

نگرفیا نگرو

Ni

فمناه

افعا

ستنة

تست

يكأن

ولشفه

بمبعد

بساس

المرات

والسفا

ככ

والفر

إاللح

علظ

ولم يجدواغير الحجر الذي في الحيو ان فيحثوا عن جنسه حتى عرفوه وأخذوه ودبروه فتكيف لهم منه الذىأر ادواوقديتكيف مثل هذافى المعادن والنبات بعدجمع العقاقير وخلطها ثم تفصل بعدذلك فأما النيات فمنه ماينفصل بعض هذه الفصول مثل الائسنان وأماالمعادن ففهاأ جساد وأرواح وأنفاس إذا مزجتودبرت كانمنهاماله تأثير وقددبرنا كلذلك فكان الحيوانمنها أعلى وأرفع وتدبيره أسهل وأيسرفينبغي لكأن تعلماهو الحجر الموجود فى الحيوان وطريق وجوده أنابيناأن الحيوان أرفع المواليدوكذاماتركب منه فهو ألطف منه كالنبات من الارض وإنما كان النبات ألطف من الأرض لائه إغايكون من جو هر الصافي و جسده اللطيف فو جب له بذلك اللطافة و الرقة وكذاهذ الحجر الحيواني بمنزلة النبات فيالتراب وبالجملة فانه ليس فيالحموان شيء ينفصل طمائع أربعا غبره فافهم هذاالقول فانه لايكاد يخفي إلاعلى جاهل بين الجهالة ومن لاعقل لهفقد أخبرتك ماهية هذا الحجر وأعلمتك جنسه وأناأ بين لك وجوه تداييره حتى يكمل الذي شرطناه على أنفسنا من الانصاف إن شاءالله سبحانه (التدبير على بركة الله) خذالحجر الكريم فأودعه القرعة والانبيق وفصل طبائعه الائربع التي هىالنار والهمواءوالائرض والماءوهى الجسد والروح والنفس والصبغ فأذاعز لتالماء عن التراب والهواء عن النار فارفع كل واحدفي إنائه على حدة وخذالها بطأسفل الاناء وهو الثقل فاغسله بالنار الحارة حتى تذهب عنهسو اده ويزول غلظه وجفاؤه وبيضه تبيضا محكما وطيرعنه فضول الرطوبات المستحنة فيه يصير عندذلك ماءأ بيض لاظلمة فيهو لاوسخ ولاتضادتم اعمدالي تلك الطبائع الاول الصاعدة منه فطهر هاأيضا من السواد والتضاد وكررعلها الغسل والتصعيد حتى تلطف وترق وتصفو فاذافعلت ذلك فقد فتح الله عليك فابدأ بالتركيب الذي عليه العمل وذلك أن التركيب لا يكون الابالترو يحو التعفين فأماالتزو بجفهو اختلاط اللطيف بالغليظو أماالتعفين فهو التمشية والسحق حتى يختلط بعضه يبعض ويصيرشيئا واحدا لااختلاف فيهولا نقصان بمنزلة الامتزاج بالماء فعندذلك يقوى الغليظ على امساك اللطيف وتقوى الروح على مقابلة النارو تصبر علهاو تقوى النفس على الغوص في الأجساد والدبيفها وأعاوجدذلك بعدالتركيب لأن الجسد المحلول لما ازدوج بالروح مازجه بجميع أجزائه ودخل بعضها فى بعض لتشا كلهافصار شيئاو احدا ووجب من ذلك أن يعرض للروح من الصلاح والفساد والبقاد والثبوتمايعرض للجسد لموضع الامتزاج وكذلك النفس اذاامتزجت مهاو دخلت فمها بخدمة التدبير اختلطت أجزاؤها بجميع أجزاء الآخرين أعنى الروحو الجسدو صارتهي وهاشيئا واحدالااختلاف فيه بمنزلة الجزءال كلى الذي سلمت طبائعه واتفقت أجزاؤه فاذاألتي هذا المركب الجسدالمحلول وألح عليه الناروأظهرمافيه من الرطوبة على وجهه ذاب في الجسد المحلول ومن شأن الرطوبة الاشتعال وتعلق الناربهافاذاأر ادتالنار التعلق مهامنعهامن الاتحاد بالنفس تمازجة الماء لهافان النار لاتتحد بالدهن حتى يكونخالصا وكذلكالماءمن شأنه النفورمن النار فاذاأ لحتعليه النار وأرادت تطييره حبسه الجسد اليابس المهازج لهفي جوفه فمنعه من الطيران فكأن الجسدعلة لامساك الماءو الماءعلة لبقاء الدهن والدهن

علة لثبات الصبغ والصبغ علة لظهور الدهن واظهار الدهنية في الائشياء المظلمة التي لأنور لهاو لاحياة فهافهذاهوالجسد المستقم وهكذا يكونااممل وهذهالتصفيةالتي سألتعنهاهي التيسمتها الحكماء بيضة وإياها يعنون لابيضة الدجاجو اعلم أن الحكماء لم تسمها بهذا الاسم لغير معنى بل أشبهتها ولقدسألت مسلمة عن ذلك يوماوليس عنده غيرى فقلت له أمها الحكم الفاضل أخبرني لائي شيء سمت الحكماء مركب الحيوان بيضة اختيار امنهم لذلك أملعني دعاه اليه فقال بللعني غامض فقلت أبهاالحكم وماظهر لهم منذلك منالمنفعة والاستدال علىالصناعة حتىشهو هاوسموها بيضة فقال لشهها وقرابتهامن المركب ففكر فيه فانه سيظهر لك معناه فيقيت بين يديه مفكر الاأقدر على الوصول الى معناه فاما رأي ماي من الفكروأن نفسي قدمضت فهاأخذ بعضدي وهزني هزة خفيفة وقال يأبابكر ذلك للنسبة التي بينهافي كمية الائوان عندامتراج الطبائع وتأليفها فلماقال ذلك انجلت عنى الظلمة وأضاءلي نورقلي وقوى عقلي على فهمه فنهضت شاكر الله عليه لى منزلى وأقت على ذلك شكلا هندسيا يبرهن به على صحة ماقاله مسامة وأنا واضعه لك في هذا الكتاب مثال ذلك أن المركب اذاتم وكمل كان نسبة مافيه من طبيعة الهواء الى مافي البيضة من طبيعة الهواء كنسبة مافي المركب من طبيعة النارالي مافي البيضة من طبيعة الناروكذلك الطبيعتان الاخريان الارض والماءفأقولان كلشيئين متناسبين على هذه الصفة فعامتشامهان ومثال ذلكأن تجعللسطح البيضةهزوحفاذا أردناذلك فانانأخذ أقلطبائع المركبوهي طبيعة اليبوسة ونضيف الهامثلهامن طبيعة الرطوبة ونديرهاحتى تنشف طبيعة اليبوسة طبيعة الرطوبة وتقبل قوتها وكان في هذا الكلام رمزاولكنه لا يخني عليك ثم محمل علمهاجميعا مثلمهامن الروح وهوالماء فيكون الجميع ستة أمثال ثم تحمل على الجميع بعدالتدبير مثلامن طبيعة الهواء التي هي النفس وذلك ثلاثة أجزاء فيكون الجميع تسعة أمثال اليبوسة بالقوة وتجعل تحتكل ضلعين من المركب الذي طبيعته محيطة بسطح المركب طبيعتين فتجعل أولا الضلعين المحيطين بسطحه طبيعة الماءوطبيعة الهواءوها ضلعا اح د وسطح أبجدو كذلك الضلعان المحيطان بسطح البيضة اللذان هاالماء والهواء ضلعاهزوح فأقول ان سطح أبجد يشبهسطح هزوحطبيعة الهواءالتي تسمى نفساوكذلك أبجدمن سطح المركب والحكماء لم تسمشيئا باسمشيء الالشهه بهوال كلمات التي سألت عن شرحها الائر ض المقدسة وهي المنعقدة من الطبائع العلوية والسفلية والنحاسهو الذي أخرجسو اده وقطع حتى صارهباء ثم حمر بالزاج حتى صارنحاسيا والمغنيسيا حجره الذي تجمدفيه الارواح وتخرجه الطبيعة العلوية التي تسجن فها الارواح لتقابل علماالنار والفرفرةاونأحمرقان يحدثهااكيانوالرصاصحجرله ثلاثقوي مختلفةالشخوص ولكنهامتشاكلة ومتجانسة فالواحدة روحانية نيرة صافية وهي الفاعلة والثانية نفسانية وهي متحركة حساسة غيرأنها أغلظ من الاولى ومركزها دون مركز الاولى والثالثة قوة أرضية حاسة قابضة منعكسة الى مركز الارض لثقلها وهي الماسكة الروحانية والنفسانية جميعا والمحيطة بهاوأماسائر الباقية فمبتدعة ومخترعة الباساعلى الجاهل ومنعرف المقدمات استغنى عنغيرها فهذاجميع ماسألتنيعنه وقدبعثت به اليك

مفسرا ونرجو بتوفيق الله أن تبلغ أملك والسلام انتهى كلام ابن بشرون وهومن كبار تلاميذ مسلمة المجريطي شيخ الأندلس فيعاوم الكيمياء والسيمياء والسحرفي القرنالثالث وما بعده وأنت ترى كيف صرفألفاظهم كلهافي الصناعة إلى الرمزو الالغاز التي لاتكادتيين ولاتعرف وذلك دليل على أنهاليست بصناعة طبيعية * والذي يجب أن يعتقد في أمراك يمياء وهو الحق الذي يعضده الواقع أنهامن حنسآ ثار النفوس الروحانية وتصرفها في عالم الطبيعة أمامن نوع الكرامة ان كانت النفوس خيرةأومن نوع السحران كانت النفوس شريرة فاجرة فأماالكر امةفظاهرة وأماالسحر فلا أن الساحر كما ثبت في مكان تحقيقه يقلب الاعيان المادية بقوته السحرية ولا بدلهمع ذلك عندهم من مادة يقع فعله السحرى فهاكتخليق بعض الحيواناتمن مادة التراب أوالشجر والنبات وبالجملة منغير مادتهاالخصوصةبها كاوقع لسحرة فرعونفي الحبال والعصى وكاينقل عن سحرة السودان والهنود في قاصيه الجنوب والترك في قاصية الشمال أنهم يسحر ون الجوللا مطار وغير ذلك * ولما كانت هذه تخليقا للذهب فيغير مادته الخاصة به كانمن قبيل السحر والمتكلمون فيهمن أعلام الحكماء مثل جابر ومسلمةومن كانقبلهممن حكاءالائم إنمانحو اهذا المنحى ولهذا كان كلامهم فيهألغاز أحذرا علمها من انكار الشرائع على السحر وأنواعه لأن ذلك يرجع إلى الضنانة بها كماهورأى من لم يذهب إلى التحقيق فيذلك وانظركيف سمى مسلمة كتابه فهارتبة الحكم وسمى كتابه في السحر والطلسمات غاية الحكم اشارة إلى عموم موضو ع الغاية وخصوص موضوع هذه لا والغاية أعلى من الرتبة فكأن مسائل الرتبة بعض من مسائل الغاية وتشاركها في الموضوعات ومن كلامه في الفنين يتبين ماقلناد ونحن نين فما بعد غلظ من يزعم أن مدارك هذا الام بالصناعة الطبيعية والله العليم الخبير

٧٥ ﴿ فصل في ابطال الفلسفة وفساد منتحلها ﴾

هذا الفصل و ما بعده مهم لا نهذه العلوم عارضة في العمر ان كثيرة في المدن و ضررها في الدين كثير فوجب أن يصدع بشأنها و يكشف عن المعتقد الحق فيها و ذلك أن قو مامن عقلاء النوع الانساني زعموا أن الوجود كله الحسى منه و ماوراء الحسى تدرك ذواته وأحو اله بأسبابها و عللها بالا نظار الفكرية والاقيسة العقلية وأن تصحيح العقائد الايمانية من قبل النظر لامن جهة السمع فانها بعض من مدارك العقل وهؤلاء يسمون فلاسفة جمع فيلسوف و هو بالسان اليوناني عب الحكمة فيحثواءن ذلك وشمرواله وحوموا على اصابة الغرض منه و وضعوا قانونا يهتدى به العقل في نظره إلى التمييز بين الحق والباطل وسموه بالمنطق و محصل ذلك النظر الذي يفيد تمييز الحق من الباطل إنماهو للذهن في المعانى المنترعة من الموجودات الشخصية فيجرد منها أولا صورا منطبقة على جميع الاشخاص كالمعافى الطابع على جميع النقوش التي ترسمها في طين أو شمع و هذه المجردة من المحسوسات تسمى المعقولات الأوائل ثم بجرد من تلك المعانى السكلية اذا كانت مشتركة مع معانى أخرى و قد تميزت عنها المعقولات الأوائل ثم بجرد من تلك المعانى السكلية اذا كانت مشتركة مع معانى أخرى و قد تميزت عنها المعقولات الأوائل ثم بجرد من تلك المعانى السكلية اذا كانت مشتركة مع معانى أخرى و قد تميزت عنها المعقولات الأوائل ثم بحرد من تلك المعانى السكلية اذا كانت مشتركة مع معانى أخرى و قد تميزت عنها

اله الديد إ

المي الأ. حسال ا

إحود ك عور الو

ا ماقهو عور ال

ندور ا

رغول درکهم

علي . الحبوا

بهواد نهواد

ار رعمول

نشأتًا

نا برحة

الخرة

مها و سا ن الامية

نگنافیاله مناولون

على مالنه

برانی! حدوا:

سالد

في النهن فتحر دمنها معاني أخرى وهي التي اشتركت ماثم تجرد ثانيا ان شاركها غيرها و ثالثا الي أن منتهي التجريدإلى المعانى البسيطة الكلية المنطبقة على جميع المعانى والاشخاص ولا يكون منهاتجريد بعدهذا وهي الاجناس العالية وهذه المجردات كلهامن غير المحسوساتهي من حيث تأليف بعضهامع بعض لتحصيل العلوممنها تسمى المعقولات الثواني فاذانظر الفكرفي هذه المعقولات المجردة وطلب تصور الوجود كاهو فلابدللذهن من اضافة بعضها إلى بعض ونني بعضهاعن بعض بالبرهان العقلي النقسي ليحصل تصور الوجود تصورا صحيحامطا بقااذا كان ذلك بقانون صحيح كامروصنف التصديق الذي هو تلك الأضافة والحكم متقدم عنده على صنف التصور في النهاية والتصور متقدم عليه في البداية والتعلم لان التصور التام عنده غاية لطلب الادراك وإنما التصديق وسيلةله وماتسمعه في كتب المنطقيين من تقدم التصور وتوقف التصديق عليه فبمعني الشعور لابمعني العلم التام وهذاهو مذهب كبيرهم ارسطو ثم رعمون أنالسعادة في ادراك الموجودات كلها مافي الحسبهذا النظروتلك البراهين * وحاصل مداركهم في الوجو دعلى الجملة وما آلت إليه وهو الذي فرعو اعليه قضايا أنظار هم أنهم عثرو اأو لاعلى الجسم السفلي بحكم الشهود والحس ثمترق أدراكهم قليلا فشعروا بوجود النفس من قبل الحركة والحس في الحيوانات ثمأحسوا من قوى النفس بسلطان العقل ووقف ادراكهم فقضواعلى الجسم العالى الساوى بنحومن القضاءعلى أمرالذات الانسانية ووجب عنده أن يكون للفاك نفس وعقل كاللانسان ثم أنهواذلك نهايةعدد الآحادوهي العشر تسع مفصلة ذواتها جملو واحدأول مفرد وهو العاشر ونرعمون أن السعادة في ادراك الوجود على هذا النحو من القضاء مع تهذيب النفس وتخلقها بالفضائل وأنذلك ممكن للاتسان ولولميرد شرع لتمييزه بين الفضيلة والرذيلة من الافعال عقتضي عقله ونظره وميله إلى المحمودمنها واجتنابه للمذموم بفطرته وأن ذلك إذا حصل للنفس حصلت لها البهجة واللذة وأن الجهل بذلكهو الشقاء السرمدي وهذا عندم هو معنى النعم والعذاب فىالآخرة إلى خبطهم فى تفاصيل ذلك معروف من كلماتهم وأماهذه المذاهب الذي حصل مسائلها ودون علمها وسطر حجاجها فهابلغنا في هذه الاعتقاب هو أرسطو القدوني من أهل مقدونية من بلادالروم من تلاميذ أفلاطون وهو معلم الاسكندر ويسمو نه المعلم الاول على الاطلاق يعنون معلم صناعة المنطق إذ لمتكن قبلهمهذبة وهوأولمن رتبقانونها واستوفى مسائلها وأحسن بسطها ولقدأ حسن فيذلك القانون ماشاءلو تكفل له بقصده في الالهيات ثم كأن من بعده في الاسلام من أخذ بتلك المذاهب و اتبع فهار أيه حذو النعل بالنعل إلا فىالقليل وذلك أن كتب أولئك المتقدمين لماتر جمها الخلفاءمن بى العباس من اللسان اليوناني إلى االسان العربي تصفحها كثير من أهل الماة وأخذ من مذاهم من أضله الله من منتحلي العلوم وجادلو اعنهاو اختلفوافي مسائل من تفاريعها وكان من أشهرهم أبونصر الفار ابي في المائة الرابعة لعهد سيف الدولة وأبوعلى بن سينافى المائة الخامسة لعهد نظام الملك من بني بويه بأصبهان وغيرها واعلم أن هذا الرأى الذي ذهبوا إليه باطل بجميع وجوهه فأماإسناده الموجودات كلهاالى العقل الاولو أكتفاؤهم

اراعا

ندرند

بكر

رمفر

العلم

إنه

al plu

س تعال انگشا

نالمان

مور است بغال أل

وإطأ

بالفوا

45)

إلانو

بس لعاء

أللهج

سدرة

ېدىل :

سانة

به في الترقى إلى الواجب فهو قصور عماورا عناك من رتب خلق الله فالوجو دأوسع نطاقامن ذلك و يخلق مالاتعلمون وكانهم في إقتصاره على إثبات العقل فقطو الغفلة عماوراءه عثابة الطسعيين القتصرين على إثبات الأجسام خاصة المعرضين عن النقل والعقل المعتقدين أنه ليس وراء الجسم في حكمة الله شيء وأما البراهين التي يزعمونهاعلى مدعياتهم في الموجودات ويعرضونهاعلى معيار المنطق وقانونه فعي قاصرة وغير وافية بالغرض أماما كانمنهافي الموجودات الجسمانية ويسمونه العلم الطبيعي فوجه قصوره أن المطابقة بين تلك النتائج الدهنية التي تستخرج بالحدود والائتيسة كافيزعمهم وبين مافى الخارج غيريقيني لائن تلك أحكام ذهنيه كليةعامة والموجو دات الخارجية متشخصة بموادها ولعل في الموادما يمنع من مطابقة الذهني الكلي للخارجي الشخصي اللهم إلامايشهدله الحسمن ذلك فدليله شهوده لاتلك البراهين فأين اليقين الذي يجدونه فهاور بما يكون تصرف النهن أيضافي المعقولات الاول المطابقة للشخصيات بالصور الخالية لافي المعقو لاتالثواني التي تجريدهافي الرتبة الثانية فيكون الحكح حينئذ يقينيا بمثابة المحسوسات إذالمعقو لات الأولأقربإلى مطابقة الخارج كمال الانطباق فهافتسلم لم حينئذ دعاويهم فيذلك إلاأنه ينبغي لنا الاعراض عن النظر فهاإذ هو من ترك السلم لمالا يعنيه فانمسائل الطبيعيات لا يهمنا في ديننا و لامعاشنا فوجب عليناتر كهابيو أماما كان منهافي الموجو اتالتي وراء الحسوهي الروحانيات ويسمونه العلم الالمي وعلم مابعد الطبيعة فأنذو إتهامج بولةر أساولا يمكن التوصل إلهاو لاالبرهان علمهالان تجريد المعقولات من الموجودات الخارجية الشخصية إنماهو ممكن فهماهو مدرك لناونحن لاندرك الذوات الرحانية حتى نحر دمنهاماهمات أخرى مححاب الحس بينناو بينهافلا يتأتى لنابرهان علماو لامدرك لنافي إثبات وجودها على الجلة إلامانجده بين جنبينامن أمر النفس الانسانية وأحو المداركها وخصوصافي الرؤياالتيهي وجدانية لكل أحدوما وراءذلك من حيقيقتها وصفاتها فأمر غامض لاسبيل إلى الوقوف عليه وقدصرح بذلك عققو محيث ذهبو اإلى أن مالامادة له لا عكن البرهان عليه لا ن مقدمات البرهان من شرطها أن تكونذاتية وقالكبيره أفلاطون أن الالهيات لايوصل فهاإلى يقين وإنمايقال فها بالالخلق والاولى يعنى الظن وإذاكنا إنما محصل بعد التعب والنصب على الظن فقط فيكفينا الظن الدي كانأولا فأي فائدة لهذه العلوم والاشتغال بها ونحن إنما عنايتنا بتحصيلاليقين فهاوراء الحسمن الموجودات وهذه غاية الأفكار الانسانية عنده وأماقولهم أنالسعادة في إدراك الموجودات على ماهي عليه بتلك البراهين فقول مزيف مردود وتفسيره أن الانسان مركب من جزأين أحدها جسماني والآخرر وحاني عمرج بهلكل واحدمن الجزأين مدارك مختصة موالمدرك فهماواحد وهو الجزءالر وحاني يدرك تارة مدارك وحانية وتاره جسمانية إلاأن المدارك الروحانية يدركها بذاته بغير واسطة والمدارك الجسمانية بواسطة آلات الجسم من الدماغ والحواس وكل مدرك فله ابتهاج بمايدركه واعتبره بحال الصي فيأولمداركه الجسانية التيهي بواسطة كيف يتهج بما يبصره من الضوء وبما يسمعه من الأصوات فلا شكأن الابتهاج بالادراك الذىللنفس من ذاتها بغيرو اسطة يكونأشد وألذ فالنفس الروحانية إذا

شعرت بادرا كهاالذى لهامن ذاتها بغير واسطة حصل لها ابتهاج ولذة لا يعبر عنهاو هذا الادراك لايحصل بنظر ولاعلم وإنما يحصل بكشف حجاب الحس ونسان المدارك الجسمانية بالجملة والمتصوفة كثير امايعنون بحصول هذا الادراك للنفس حصول هذه الهجة فيحاولون بالرياضة اماتة القوى الجسمانية ومداركها حتى الفكر من الدماغ ليحصل للنفس إدرا كها الذي لهامن داتها عندز وال الشو اعب والو الع الجسهانية فيحصل لهم بهجة والنة لايعبر عنها وهذاالذي زعموه بتقدير صحته مسلم لهم وهومع ذلك غيرواف مقصودهم فأماقولهم أنالبراهين والاءلة العقلية محصلةلهذا النوع من الادراك والابتهاج عنه فباطل كارأيته إذالبراهين والاعدادمن جملة المدارك الجسمانية لانهابالقوى الدماغية من الخيال والفكر والذكرونحن أولشيء نعنى مفي تحصيل هذا الادراك اماتة هذه القوى الدماغية كلبالا تهامنازعة لهقادحة فهوتحد الماهرمنهم عاكفاعلي كتاب الشفاء والاشارات والنحاء وتلاخيض ابن رشد للفص من تأليف أرسطو وغيره يعثر أوراقهاو يتوثق من براهينهاو يلتمس هذاالقط من السعادة فها ولايعلم أنه يستكثر بذلك من الموانع عنها ومستنده في ذلك ما ينقلونه عن أرسطو والفار ابي وابن سيناأن من حصل له ادر اك العقل الفعال واتصل به في حماته فقد حصل حظه من هذه السعادة والعقل الفعال عنده عمارة عن أول زتية ينكشف عنها الحس من رتب الروحانيات ويحملون الاتصال بالعقل الفعال على الادراك العلمي وقد رأبت فساده وإنمايعني أرسطو وأصحابه بذلك الاتصال والادراك إدراك النعس الذي لها من ذاتها وبغرو اسطة وهو لا محصل إلا يكشف حجاب الحس وأماقو لهم أن المهجة الناشئة عن هذا الادراك هي عبن السعادة الموعود بهافياطل أيضالا ناإنما تبين لنا بماقروه أن وراء الحسمدركا آخر للنفس من غيرواسطة وأنهاتتهج بادراكهاذلك ابتهاجا شديداوذلك لايعين لنا أنهعين السعادة الائخروية ولابد بلهي من جملةالملاذ التي لتلك السعادة وأماقو الهمأن السعادة في إدراك هذه الموجودات على ماهي علمه فقول باطل مني على ماكناقدمناه في أصل التوحيد من الأوهام والاغلاط في أن الوجو دعند كل مدرك منحصر في مداركه وبينا فساد ذلك وأن الوجود أوسع منأن يحاط بهأو يستوفي ادراكه بجملته روحانياأ وجسانياوالنبي يحصل من جميع ماقرر ماهمن مذاهبهم أن الجزءالروحاني إذا فارقالقوي الجمهانية أدرك ادراكاذا تيامختصا بصنف من المدارك وهي الموجو دات التي أحاطبها علمنا وليس بعام الادراك في الموجو دات كلها أذلم تنحصر وأنه يتهجمن ذلك النحومن الادراك ابتهاجاشديدا كايتهج الصي بمداركه الحسية فيأول نشوه ومن لنا بعدذلك بادراك جميع الموجو دات أو محصول السعادة التيوعدنابها الشارع انلم نعمل لهاههات همات لماتوعدون وأماقو لهمان الانسان مستقل بتهذيب نفسه واصلاحها بملابسة المحمودمن الخلق ومجانبة المذموم فأمر مبىعلى أنابتهاج النفس بادراكها الذى لهامن ذاتهاهو عين السعادة الموعود بهالائن الرذائل عائقة للنفس عن تمام ادراكهاذلك بمامحصلها من الملكات الجسمانية وألوانها وقدبينا أنأثر السعادة والشقاوة منوراء الادراكات الجسانية والروحانية فهذا التهذيب الذي توصلوا إلى معرفته إعا نفعه في البهجة الناشئة عن الادراك

الروحانى فقط الذى هو على مقاييس وقوانين وأما ماورا عذلك من السعادة التى وعدنا بهاالشارع على امتثال ماأمر به من الاعمال والا خلاق فأمر لا يحيط بهمدارك المدركين وقد تنبه لنلك زعيمهم ابن سينافقال فى كتاب المبدا والمعادمامعناه أن المعادالروحانى وأحواله هو مما يتوصل إليه يالبراهين العقلية والقاييس لا نهعى نسبة طبيعية مخفوظة ووتيرة واحدة فلنا فى البراهين عليه سعة وأما المعاد الجسانى وأحواله فلا يمكن ادراكه بالبرهان لا نهليس على نسبة واحدة وقد بسطته لناالشريعة الحقة المحمدية فلينظر فها ولنرجع فى أحواله إليها فهذا العلم رأيته غيرواف بمقاصد هالتى حوموا علمها مع مافيه من مخالفة الشرائع وظواهرها وليس له فها علمنا الأعرة واحدة وهى شحذ الذهن فى ترتيب الأدلة والمحتافة الشرائع وظواهرها وليس له فها علما الأعمن والمحتافة معادمهم الطبيعية وم كثير امايستعملونها والا تقان هو كاشر طوه فى صناعتهم النطقية وقولهم بذلك فى علومهم الطبيعية وم كثير امايستعملونها في عاومهم الحكية الاتقان والصواب فى الحجاج والاستدلالات لا نها وإن كانت غيروافية بمقصوده في أصح ماعلمناه من قوانين الا فلارهذه هى ثمرة هذه الصناعة مع الاطلاع على مذاهب أهل العلم وآرائهم ومضارها على مذكة الاتقان والصواب فى الحجاج والاستدلالات لا نها وهو خلومن ينظر فها العلم وآرائهم ومضارها ماعلمت فليكن الناظر فهامتحرز الجهده من معاطمها وليكن نظر من ينظر فها بعد الالمتلاء من الشرعيات والاطلاع على التفسير والفقه ولا يكن أحدعلها وهو خلومن علوم الملة فقل أن نسلم لذلك من معاطمها و الله الموق قلصواب وللحق والهادي إليه وم كنالنهدى لولاأن هدانا الله قال الله فقل أن نسلم له للعلاء من الشرعيات والاطلاع على التفسير والفقه ولا يكن أحدعلها وهو خلومن علوم الملة فقل أن نسلم له المناه من الشرعيات والاطلاع على التفسير والفقه ولا يكن أحدعلها وهو خلومن علوم المائه هدانا الله فقل المناه المائه المواقع المناه المائه والمولاء على التفسير والفقه والمادي إليه ومكن مائه والمائه والله المائه والله المائه والمولة على التفسير والمائه والمائه

٢٦ ﴿ فصل في ابطال صناعة النجوم وضعف مداركها و فسادغايتها ﴾

هذه الصناعة يزعم أصحابها أنهم يعرفون بهاالكائنات في عالم العناصر قبل حدوثها من قبل معرفة قوى الكواكبوتا ثيرها في المولدات العنصرية مفردة ومجتمعة فتكون اذلك أوضاع الافلاك والكواكب دالة على ماسيحدث من نوع نوع من أنواع الكائناب الكلية والشخصية فالتمدمون منهم يرون أن معرفة قوى الكواكبوت أثير اتها بالتجربة وهو أم تقصر الاعمار كلها لو اجتمعت عن تحصيله إذا لتجربة إنما تحصل في المرات المتعددة بالتكر ارليحصل عنها العلم أو الظن وأدو ارالكواكب منها ماهو طويل الزمن فيحتاج تكرره إلى آماد وأحقاب متطاولة يتقاصر عنها ماهو طويل من أعمار العالم وربماذهب ضعفاه منهم إلى أن معرفة قوى الكواكب و تأثيراتها كانت بالوحي وهو رأى قائل وقد كفو نامؤنة ابطاله منهم إلى أن معرفة قوى الكواكب و تأثيراتها كانت بالوحي وهو رأى قائل وقد كفو نامؤنة ابطاله لا يعترضون للا خبار عن الغيب الأأن يكون عن الله فكيف يدعون استنباطه بالصناعة ويشيرون بذلك لتابعيهم من الخلق وأما بطليموس ومن تبعه من التأخرين فيرون أن دلالة الكواكب على بذلك لتابعيهم من الخلق وأما بطليموس ومن تبعه من التأخرين فيرون أن دلالة الكواكب على فالعنصريات ظاهر لايسع أحداج حده مثل فعل الشمس في تبدل الفصول وأمزجتها و نضج الثمار في العنصريات ظاهر لايسع أحداج حده مثل فعل الشمس في تبدل الفصول وأمزجتها و نضج الثمار في العناس الفصول وأمزجتها و نضج الثمار في العناس في تبدل الفصول وأمزجتها و نضج الثمار

، دولید افی سا اما یتبار

£ 4 w

بذوأا

بعثه و

والفته

الناط

ضل مه

باوالنف

انال

سامه من رفعنالة فقة

اِن حرا وشر مها

ان و احا السرونج

بس من س إلى ال

ساوملر الشعير

اخلالة

المكا دم المأ

تفايقتم

والزرع وغير ذاك وفعل القمر فىالرطؤبات والماء وانضاجالمواد المتعفنة وفواكه القثاء وسائر أفعاله ثم قال ولنافيا بعدهمامن الكواكبطريقان الأولى التقليد لمن نقلذلك عنهمن أئمة الصناعة الأأنهغير مقنع للنفسالثانية الحدس والتجربة بقياس كلواحدمنهما إلىالنير الاعظم الذيعرفنا طبيعته وأثره معرفة ظاهرة فننظر هل يزيدذلك الكوكب عندالقرار فيقوته ومزاجه فنعرف موافقته له في الطبيعة أوينقص عنها فنعرف مضادته ثم إذاعر فنا قواها مفردة عرفناها مركبة وذلك عندتناظرها بأشكال التثليث والتربيع وغيرهما ومعرفةذلك من قبل طبائع البروج بالقياس أيضا إلى النيرالا عظم وإذاعرفنا قوىالكواكب كلهافهي مؤثرة في الهواءوذلك ظاهر والمزاج الذي يحصل منها للهواء يحصل لمآتحته من المولدات وتتخلق به النطف والبزر فتصير حالاللبدن المتكون عنهاوللنفس المتعلقة بهالفائضة عليه المكتسبةلمالهامنه ولمايتبعالنفس والبدنمن الاعوال لائن كيفيات البزرة والنطفة كيفيات لمايتوله عنهاوينشأ منها قال وهو معذلك ظنى وليسمن اليقين في شيء وليسهو أيضا من القضاء الالهي يعني القدر إنماهو من جملة الأئسباب الطبيعية. للكائن والقضاء الالهىسابق على كل شيءهذا محصل كلام بطليموس وأصحابه وهومنصوص في كتابه الأثر بعوغيره ومنه يتبين ضعف مدرك هذه الصناعة وذلك أن العلم الكائن أوالظن به إنما يحصل عن العلم بحملة أسابه من الفاعل والقابل والصورة والغاية على ماتيين في موضعه والقوى النجومية على ماقرروه إنما هى فاعلة فقط و الجزء العنصري هو القابل ثم إن القوى النجومية ليست هي الفاعل بجملتها بل هناك قوى أُخرى فاعلة معها في الجزء المادي مثل قوة التوليدللائب والنوع التي في النطفة وقوى الخاصة التيتميز بهاصنف صنف من النوع وغير ذلك فالقوي النجومية إذاحصل كالهاوحصل العلم فهاإنماهي فاعل واحدمن جملةالائسباب الفاعلة للكائنثم أنهيشترط معالعلم بقوىالنجوم وتأثيراتها مزيد حدس وتخمين وحينئذ يحصل عنده الظن بوقوع الكائن والحدس والتخمين قوة للناظر في فكره وليس منعلل الكائن ولامن أصول الصناعة فاذافقدهذا الحدس والتخمين رجعت أدراجهاعن الظن إلى الشكهذا إذاحصل العلم بالقوى النجومية على سداده ولم تعترضه آفة وهذامعوز لمافيه من معرفة حسبانات الكواكب في سيرها لتتعرف به أوضاعها ولما أن اختصاص كل كوكب بقوة لادليل عيله ومدرك بطليموس في اثبات القوى للكو اكب الخسة بقياسها الى الشمس مدرك ضعيف لامن قوة الشمس غالبة لجميع القوى من الكواكبومستولية علما فقل أن يشعر بالزيادة فها أوالنقصان منهاعندالمقارنة كماقال وهذه كلهاقادحة فى تعريف الكائنات الواقعة في عالم العناصر بهذه الصناعة ثمأن ثأثيرالكواكب فهاتحتهاباطل إذقدتبين فيبابالتوحيد أنلافاعل إلاالله بطريق استدلالي كمارأيته واحتجله أهل علم الكلام بماهو غني عن البيان من أن اسناد الأسباب اوالمسببات مجهول الكيفية والعقلمتهم على ما يقضي به فها يظهر بادى الرأي من التأثير فلعل استنادها على غيرصورة التأثير المتعارف

والقدرة الالهمة وابطة يبنعها كاربطت جميع الكائنات علواوسفلاسهاو شرعير دالحوادث كالهاالي قدرة الله تعالى ويبرأ يماسوى ذلك والنبوات أيضامكرة لشأن النجوم وتأثيراتها واستقراء الشرعيات شاهد بذلك في مثل قو له إن الشمس و القمر لا يخسفان لموت أحدو لالحياته وفي قوله أصبح من عبادي مؤمن بى وكافر بى فأما من قال مطرنا بفضل الله و رحمته فذلك مؤمن بى كافر بالكو اكب وأمامن قال مطرنابنوء كذا فذلك كافر بي مؤمن بالكواكب الحديث الصحيح فقدبان لك بطلان هذه الصناعة من طريق الشرع وضعف مداركها مع ذلك من طريق العقل مع مالها من المضار في العمر ان الانساني عاتبعث فيعقائد العوام من الفاداذا اتفق الصدق من أحكامهافي بعض الاحايين اتفاقا لايرجع الى تعليل ولاتحقيق فيلهج بذلك من لا معرفةله ويظن اطراد الصدق في سائر أحكامها وليس كذلك فيقع فيرد الا شياء الى غير خالقها ثم ماينشاً عنها كثيرا في الدول من توقع القواطع وما يبعث عليه ذلك التوقع من تطاول الأعداء والمتربصين بالدولة الى الفتك والثورة وقد شاهدنا من ذلك كثيرا فينغى أن محظرهذه الصناعة على جميع أهل العمر ان لماينشاً عنها من المضار فى الدين والدول ولا يقدح فى ذلك كون وجودها طبيعياللبشر بمقتضى مداركهم وعلومهم فالخير والشر طبيعتان موجودتان في العالم لا يمكن نرعها وأعايتعلق التكليف بأسباب حصولها فيتعين السعى في اكتساب الخير بأسبابه ودفع أسباب الشر والمضار هذاهو الواجب على من عرف مفاسدهذا العلم ومضاره وليعلممن ذلكأنها وانكانت محيحة فينفسها فلايمكن أحدمن أهلاللة تحصيل علمها ولأ ملكتها بلان نظرفها ناظر وظن الاحاطة مافهو في غاية القصور في نفس الاعم فان الشريعة لماحظرت النظر فهافقدالاجماع منأهل العمران لقراءتها والتحليق لتعليمها وصارالمولع مهامن الناس وهالاقل وأقلمن الائقل اعايطالع كتهاومقالاتهافي كسربيته متستراعن الناس وتحتربقة الجهور معتشعب الصناعة وكثرة فروعهاو اعتياصها على الفهم فكيف يحصل منهاعلى طائل ونحن نجد الفقه الذي عم نفعه دينا ودناوسهلت مآخذه من الكتاب والسنة وعكف الجهور على قراءته وتعليمه ثم بعدالتحليق والتحميع وطولالدارسة وكثرة المجالس وتعددها انما يحدق فيه الواحد بمدالوا حدفي الاعصار والاحال فكم يعلمهجو رللشريعة مضروب دونه سدالحظر والتحريم مكتوم عن الجمهور صعب المآخذ عتاج بعدالمار سةوالتحصيل لا صوله وفروعه الى مزيدحدس وتخميس يكتفان به من الناظر فأين التحصيل والحذق فيهمع هذه كلهاومدعى ذلكمن الناس مردود على عقيه ولاشاهدله يقوم بذلك لغرابة الفن بينأهل الملة وقلة حملته فاعتبر ذلك يتبين لكصحة ماذهبنااليه واللهأعلم بالغيب فلا يظهرعلى غيمه أحدايه ومماوقع فيهذا المعنى لبعض أصحابنامن أهل العصر عندماغلب العرب عساكر السلطان أي الحسن وحاصروه بالقيروان وكثرارجافالفريقين الاولياءوالاعداء وقال فىذلك أبوالقاسم الرحوى من شعراء أهل تونس

أستغفر الله كل حين ۾ قد ذهب العيش والهناء

أصبح في تونس وأمسى * والصبح لله والمساء الخوف والجوع والمنايا * يحدثها الهرج والوباء والناس في مرية وحرب * وماعسي ينفع المراء فأحمدي يرى عليا * حل به الهلك والتواء وآخر قال سوف يأتى * به اليكم صبا رخاء والله من فوق ذا وهـذا * يقضى لعديه مايشاء ياراصد الخنس الجواري * مافعلت هذه السماء مطلتمونا وقد زعمتم * أنكم اليوم أملياء م خميس على خميس * وجاء سبت وأربعاء ونصف شهر وعشر ثان * وثالث ضمه القضاء ولا نرى غير زور قول * أذاك جهل أم ازدراء انا الى الله قد علمنا * أن ليس يستدفع القضاء رضيت بالله لى الها * حسبكم البدر أو ذكاء ماهذه الأنجم السواري * الا عباد يد أو اماء يقضى علما وليس تقضى * وما لها في الورى اقتضاء ضلت عقول ترى قديما * ماشأنه الجرم والفناء وحكمت في الوجود طبعا * يحدثه الماء والهواء لم ترحلوا ازاء م * تغذوها تربة وماء الله ربى ولست أدري * ماالجوهر الفرد والحلاء ولا الهيولي التي تنادي * مالي عن صورة عراء ولا وجود ولا العدام * ولا ثبوت ولا انتفاء لست أدرى ما الكسب الا * ماجلب البيع والشراء وإنما مذهبي وديني * ما كان والناس أولياء اذ لافصول ولا أصول * ولا جدال ولا ارتباء ماتم الصدر واقتفينا * ياحدا كان الاقتفاء كانوا كما يعلمون منهم * ولم يكن ذلك الهذاء يا أشـعرى الزمان اني * أشعرني الصيف والشتاء أنا أجزى الشر شرا * والخير عن مثله جزاء وانني ان أكن مطيعاً * فرب أعصى ولى رجاء

واننی تحت حکم بار * أطاعه العرش والثراء لیس باسطارکم ولکن * أتاحه الحکم والقضاء لو حدث الائشعری عمن * له الی رأیه انهاء لقال أخبره بانی * نما یقولونه براء

٧٧ ﴿ فَصُلُ فِي انكارَ عُرِةُ الكَيمياءُ واستحالة وجودها وما ينشأمن المفاسد عن انتحالها ﴾

اعلم أن كثيرامن العاجزين عن معاشهم تحملهم المطامع على انتحال هذه الصنائع ويرون أنهاأحد مذاهب المعاش ووجوهه وأن اقتناءالمال منهاأ يسروأسهل على مبتغيه فيرتكبون فهامن المتاعب والمشاق ومعاناة الصعابوعسف الحكاموخسارة الائموال فىالنفقات زيادة علىالنيل من غرضه والعطب آخرا اذاظهر علىخيبة وه محسون أنهم يحسنون صنعاو إنما أطمعهم فيذلك رؤية أن المعادن تستحيل وينقلب بعضها إلى بعض للهادة المشتركة فيحاولون بالعلاج صيرورة الفضة ذهباو النحاس والقصدير فضةو يحسبون أنهامن ممكنات عالم الطبيعة ولهم في علاج ذلك طرق مختلفة لاختلاف مذاهبهم في التدبير وصورته وفىالمادة الموضوعةعنده للعلاج السهاةعنده بالحجر المكرمهل هى العذرة أو الدم أو الشعر أوالبيض أوكذا أوكذاكما سوىذلك وجملة التدبير عنده بعدتعيين المادةأن تمهي بالفهر علىحجر صلدأملس وتسقى أثناءامهائها بالماء بعدأن يضاف إلىهامن العقاقير والادوية مايناسب القصدمنها ويؤثر في انقلابها إلى المعدن المطلوب ثم تجفف بالشمس من بعد الستى أو تطبخ بالنار أو تصعد أو تكلس لاستخراج مائها أوترامها فاذارضي بذلك كلهمن علاجها وتم تدبيره على مااقتضته أصول صنعته حصل من ذلك كلهتراب أومائع يسمونهالاكسير ويزعمون أنه إذا ألقي على الفضة الحهاة يالنارعادت ذهبا أوالنحاس المحمى بالنارعادفضة علىحسب ماقصدبه فيعمله ويزعم الحققون منهم أنذلك الاكسير مادة مركبةمن العناصر الأثربعة حصل فها بذلك العلاج الخاض والتدبير مزاج ذوقوي طيمة تصرف ماحصلت فيه إلها وتقلبه إلى صورتها ومزاجها وتبث فيهماحصل فها من الكيفيات والقوى كالخيرة للخبز تقلب العجبن إلى ذاتها وتعمل فيهما حصل لها من الانفشاش والهشاشة ليحسن هضمه في المعدة ويستحيل سريعا إلى الغذاء وكذا اكسير الذهب والفضة فما يحصل فيه من المعادن يصرفه إليهما ويقلبه إلى صورتهما هذا محصل زعمهم على الجملة فتجده عاكفين على هذا العلاج يبتغون الرزق والمعاش فيهو يتناقلون أحكامه وقواعده من كتب الائمة الصناعة من قبلهم يتداولونها بينهم ويتناظرون في فهم لغوزها وكشفأسرار هااذهى في الا كثرتشبه المعمى كتآليف جابربن حيان فيرسائله السبعين ومسلمة المجريطي في كتابهر تبة الحكم والطغرائي والمغيري في قصائده العريقة في احادة النظم وأمثالها ولايحلون من بعدهذا كله بطائل منها * فاوضت يوماشيخنا أباالبركات التلفيني كبير مشيخة الا ندلس فىمثلذلك ووقفته على بعص التآليف فها فتصفحه طويلاثمرده إلى وقال لى وأناالضامن لهأن لايعود

بولغة الأن

الله

غده

على الم

الم الم

نمول

رفود د ال

حدا ه

إلعت (

نکر

زالية من الت

ملى كختا

المراق المراق

إلى يبته إلابالحية ثم منهم من يقتصر فيذلك على الدلسة فقط أما الظاهرة كتمويه الفضة بالذهب أوالنحاس بالفضة أوخلطه على نسبة جزءأو جزأين أوثلاثه أوالخفية كالقاء الشبه بين المعادن بالصناعة مثل تبييض النحاس وتليينه بالزوق المصعد فيجيء جسما معدنيا شبيها بالفضة ويخني الاعلى النقاد المهرة فيقدر أصحابهذه الدلسمع دلستهم هذه سكة يسربونهافي الناس ويطبعونها بطابع السلطان تمويها على الجمهور بالخلاص وهؤلاء أخس الناس حرفة وأسوأه عاقبة لتلبسهم بسرقة أمو ال الناس فان صاحب هذه الدلسة إنما هو يدفع نحاسافي الفضة وفضة في الذهب ليستخلص النفسه فهوسارق أوأشرمن السارق ومعظم هذاالصنف لدينابالمغرب من طلبة البربر المتنبذين بأطر اف البقاع ومساكن الاعمار يأوون إلىمساجدالبادية ويموهونعلى الاعنياءمنهم بأن بأيديهم صناعة الذهب والفضة والنفوس مولعة بحبها والاستهلاك في طلبهما فيحصلون من ذلك على معاش ثم يبقى ذلك عنده تحت الخوف والرقبة إلى أن يظهر العجرو تقع الفضيحة فيفرون إلى موضع آخرو يستحدون حالا أخرى في استهواء بعض أهل الدنيا بأطاعهم فهالديهم لايزالون كذلك في ابتغاءمعاشهم وهذا الصنف لا كلام معهم لائتهم بلغوا الغاية في الجهلوالرداءة والاحتراف بالسرقة ولاحاسم لعلتهم الااشتداد الخكام علمهم وتناولهم منحيث كأنوا وقطع أيديهم متىظهروا على شأنهم لأنفيه افساداللسكة التي تعم بهاالبلوي وهي متمول الناس كافة والسلطان مكلف باصلاحها والاحتياط علمهاو الاشتداد على مفسدمها وأمامن انتحل هذه الصناعةولم يرض بحال الدلسة بلىاستنكف عنهاونزه نفسة عن افساد سكة المسلمين ونقوده وإنما يطلب أحالة الفضة للذهب والرصاص والنحاس والقزدير إلىالفضة بذلك النحو من العلاج وبالا كسير الحاصل عنده قلنامع هؤلاء متكلم وبحث في مداركهم لذلك مع أنالا نعلم أن أحدا من أهل العلم تم له هذا الغرض أوحصل منه علىبغية إنماتذهب أعماره فيالتدبير والفهر والصلاية والتصعيد والتكليس واعتيام الاخطار بجمع العقاقير والبحث عنهاو يتناقلون فيذلك حكايات وقعت لغيره ممن تمله الغرض منهاأو وقف على الوصول يقنعون باسماعها والمفاوضة فها ولايستريبون فى تصديقها شأن الـكلفين المغرمين بوساوس الا خبار فها يكلفون به فاذاستلواعن تحقيق ذلك بالمعاينة أنكروه وقالو النماسمينا ولمنرهكذا شأنهم في كل عصروجيل * واعلمأن انتحال هذه الصنعة قديم فىالعالم وقد تكلمالناس فهامنالمتقدمين والمتأخرين فلننقل مذاهمهمني ذلكثم نتلوه بمايظهرفها من التحقيق الذي عليه الأمر في نفسه فنقول انميني الكلام في هذه الصناعة عند الحكماء على حال المعادن السبعة المنطرقة وهى الذهب والفصة والرصاص والقزدير والنحاس والحديد والخارصيني هل هى مختلفات بالفصول وكلهاأنواع قائمة بأنفسهاأوأنها ختلفة بخواص من الكيفيات وهي كلهاأصناف لنوع واحدفالذي ذهب اليهأبو نصر الفارابي وتابعه عليه حكماء الأندلس أنهانوع واحدوأن اختلافها انماهو بالكيفيات من الرطوبة واليبوسة واللين والصلابة والائوان من الصفرة والبياض والسواد لورا

اضاء

d

فليقا

تبور:

وفعا

والأن

اعذم

فرلية

AND STADIS LIBERTY

وهي كلهاأصناف لذلك النوع الواحد والذى ذهب اليه ابن سينا وتابعه عليه حكماء المشرق أنها مختلفة بالفصولوأنهاأنواع متباينة كلواحدمنهاقائم بنفسه متحقق بحقيقته له فصلوجنس شأن سائر الانواع وبني أبو نصر الفار الى على مذهبه في اتفاقها بالنوع امكان انقلاب بعضها الى بعض لامكان تبدل الأعراض. حينئذوعلاجها بالصنعة فمن هذاالوجه كانت صناعةالكيمياءعنده ممكنةسهلة المأخذوبني أبوعلى ابن سيناعلى مذهبه فى اختـ لافها بالنوع انكار هـ ذه الصنعة واستحالة وجودها بناء على أن الفصل لاسبيل. بالصناعة اليهوانما يخلقه خالق الائشياء ومقدرها وهوالله عزوجل والفصول مجهولة الحقائق رأسا بالتصور فكيف يحاول انقلامها بالصنعة وغلطة الطغرائي من أكابر أهلهذه الصناعة فيهذاالقول وردعليه بأنالتدبير والعلاج ليسفى تخليق الفصلوابداعه وانماهوفي اعدادالمادة لقبوله خاصة والفصل يأتى من بعد الاعدادمن لدن خالقه وبارئه كمايفيض النورعلى الاعسام بالصقل والامهاء ولا حاجة بنافي ذلك الى تصوره ومعرفته قال وإذاكنا قدعثرنا على تخليق بعض الحيوانات مع الجهل بفصولها مثل العقر بمن التراب والنتن ومشل الحيات المتكونة من الشعر ومثل ماذكره أصحاب الفلاحة من تكوين النحل اذ فقدت من عجاجيل البقروتكوين القصب من قرون ذوات الظلف وتصيره سكرا بحشو القرون بالعسل بين يدي ذلك الفلح للقرون فماللانع اذامن العثور على مثل ذلك في الذهب والفضة فتتخذمادة تضيفهاللتدبير بعدأن يكون فهااستعدادأ وللقبول صورة الذهب والفضة ثم تحاولها بالعلاج الى أن يتم فها الاستعداد لقبول فصلها انتهى كلام الظغر ائى بمعناه وهذا الذيذكره في الردعلي أبن سينا صحيح لكن لنا فى الردعلى أهل هذه الصناعة مأخذ آخريتبين منه استحالة وجودها وبطلان مزعمهم أجمين لاالطغرائي ولاابن سينا وذلك أن حاصل علاجهم أنهم بعدالوقوف على المادة المستعدة بالاستعداد الاول يجعلونها موضوعا ويحاذون فيتدبيرها وعلاجهاتدبير الطبيعةفي الجسم المعدنيحتي احالته ذهباأوفضة ويضاعفون القوىالفاعلة والمنفعلةليتم فيزمان أقصر لائه تبين في موضعه أن مضاعفة قوة الفاعل تنقص من زمن فعله و تبين أن الذهب انمايتم كونه في معدنه بعد ألف و ثمانين من السنين دورة الشمس الكبري فاذا تضاعفت القوى والكيفيات في العلاج كان زمن كونه أقصر من ذلك ضرورة على ماقلناه أو يتحرون بعلاجهم ذلك حصول صورة مزاجية لتلك المادة تصيرها كالخميرة فتفعل في الجسم المعالج الا عالي المطاوبة في احالته وذلك هو الاكسيرعلى ماتقدم واعلم أن كل متكون من المولدات العنصرية فلابدفيهمن اجتماع العناصر الائر بعةعلى نسبة متفاوتة اذلو كانت متكافئة في النسبة لماتم امتراجها فلابد من الجزء الغالب على الكلولابدفي كل ممتزج من المولدات من حرارة غريزية هي الفاعلة ا كونه الحافظة لصورته ثم كل متكون في زمان فلابد من اختلاف أطواره وانتقاله في زمن التكوين من طور الى طور حتى ينتهي الى غايته و انظر شأن الانسان في طور النطفة ثم العلقة ثم المضغة ثم التصوير ثم الجنين ثم المولود ثم الرضيع ثم ثم الى نهايته و نسب الأجزاء في كل طور تحتلف في مقاديرها وكيفياتها والالكانالطور بعينه الاؤلهو الآخر وكذاالحرارة الغريزية فيكل طور محالفة لهافى الطور الآخر

فانظرالى الذهبما يكون لهفي معدنهمن الاطوارمنذألف سنةوثمانين وماينتقل فيهمن الاحوال فيحتاج صاحب الكيمياء الى أن يساوق فعل الطبيعة في المعدن و يحاذيه بتدبيره وعلاجه الى أن يتمومن شرط الصناعة أبداتصور مايقصداليه بالصنعة فمن الائمثال السائرة للحكماء أول العمل آخر الفكرة وآخر الفكرة أولاالعمل فلابد من تصورهذه الحالات للذهب في أحو الهالمتعددة ونسها المتفاوتة في كل طورواختلاف الحارالغريزي عنداختلافها ومقدار الزمان فى كلطور وماينو بعهمن مقدار القوى المضاعفة ويقوم مقامه حتى يحاذي بذلك كله فعل الطبيعة في المعدن أو تسدل عض المو ادصورة مزاجية تكون كصورة الخميرة للخبز وتفعل فى هذه المادة بالمناسبة لقواهاومقاديرها وهذه كلهاإنما يحصرها العلم المحيط والعلوم البشرية قاصرة عن ذلك وإنما حال من يدعى حصوله على الذهب مذه الصنعة عثابة من يدعى بالصنعة تخليق انسان من المني و نحن إذا سلمناله الاحاطة بأجز ائه و نسبته وأطواره وكيفية تخليقه فىرحمه وعلم ذلك عامامحصلا بتفاصيله حتى لايشذ منهشىءعن علمه سلمناله تخليق هذا الانسان وأنى له ذلك * ولنقرب هذا البرهان بالاختصار ليسهل فهمه فنقول حاصل صناعة الكيمياء وما يدعونه بهذا التدبيرأنه مساوقة الطبيعةالمعدنية بالفعل الصناعي ومحاذاتها بهإلى أنيتم كونالجسم المعدني أوتخليق مادة بقوى وأفعال وصورة مراجية تفعل في الجسم فعلاطبيعيا فتصيره وتقلبه إلى صورتها والفعل الصناعي مسبوق بتصورات أحوال الطبيعة المعدنية التي يقصد مساوفتها أومحاذاتها أوفعل المادة ذات القوي فهاتصور امفصلاو احدة بعدأخرى وتلك الأحو اللانهاية لهاو العلم البشري عاجز عن الاحاطة عا دونهاو هو بمثابة من يقصد تخليق انسان أوحيو ان أو نبات هذا محصل هذا البرهان وهوأوثق ماعامته وليست الاستحالة فيهمن جهة الفصول كارأيتة ولامن الطبيعة إنماهومن تعذرالاحاطة وقصور البشرعنها وماذكره ابن سينابمعزل عن ذلك ولهوجه آخر في الاستحالة من جهة غايته وذلك أن حكمة الله في الحجرين و ندورها أنها قم لكاسب الناس ومتمو لاتهم فلوحصل عليهمابالصنعة لبطلت حكمة الله في ذلك وكثر وجودهماحتي لا يحصل أحد من اقتنائهماعلى شيءوله وجه آخرمن الاستحالةأيضا وهو أنالطبيعة لاتترك أقرب منالطرق في أفعالها وترتكب الاعوص والا بعدفلو كانهذا الطريق الصناعي الذي يزعمون أنه صيح وأنه أقرب من طريق الطبيعة في معدنهاوأقلزمانالما تركتهالطبيعة إلىطريقها الدىسلكته فيكون الفضةوالذهب وتخلقهماوأما تشبيه الطغرائي هذا التدبير بما عثر عليه من مفردات لائمثاله في الطبيعة كالعقرب والنحل والحية وتخليقهافأم صحيح فىهذهأدى اليهالعثور كازعم وأماالكيمياء فلمينقل عن أحد من أهل العلمأنه عثرعلها ولاعلى طريقها ومازال منتحاوها يخبطون فبهاخبط عشواء إلى هلم جرا ولايطفرون الا بالحكايات الكاذبة ولوصح ذلك لأحد منهم لحفظه عنه أولاده أو تلميذه وأصحابه وتنوقل في الاصدقاء وضمن تصديقه صحة العمل بعده إلىأن ينتشر ويبلغ الينا أوإلى غيرنا وأماقولهم أن الاكسير بمثابة الخيرة وأنهمركب يحيل مايحصل فيهويقلبه إلى ذلك فاعلم أن الخيرة إنما تقلب العجين وتعده للهضم وهو ولقد

أسر ال

وطرق

الله

الألا

شرو

رش

تختصه

(

فسادفى الموادسهل يقع بأيسرشيءمن الانفعال والطبائع والمطلوب بالأكسيرقلب المعادن الى ماهو أشرف منه وأعلى فهو تكوين وصلاح والتكوين أصعب من الفساد فلا يقاس الاكسير بالخميرة وتحقيق الاعم في ذلك أنالكيمياء انصح وجودها كاتزعم الحكماء المتكلمون فهامثل جابر بنحيان ومسامة بنأحمد المجريطي وأمثالهم فليست منهاب الصنائع الطبيعية ولاتتم بأمر صناعي وليس كلابهمفها من منحى الطبيعيات إنماهو من منحى كلامهم في الأمور السحرية وسائر الخوارقوما كان من ذلك للحلاج وغيره وقدذ كرمسلمة في كتاب الغاية مايشبه ذلك وكلامه فهافي كتاب رتبة الحكم من هذا المنحى وهذا كلامجابر في رسائله ونحو كلامهم فيه معروف ولاحاجة بنا إلى شرحه وبالجلة فأمرهاعندهمن كليات الموادالخارجة عنحكم الصنائع فكالايتدبر مامنه الخشب والحيوان فيومأوشهر خشبا أوحبوانا فهاعدامجري تحليقه كذلك لايتدبر ذهبمن مادة الذهب في يومولاشهر ولايتغير طريق عادته الابار فادمماوراءعالم الطبائع وعمل الصنائع فكذلك من طلب الكيمياء طلبا صناعياضيع مالهوعمله ويقال لهذا التدبير الصناعي التدبير العقم لائن نيلها إن كان صحيحافهو واقع مماوراءالطبائع والصنائع فهو كالمشي علىالماءوامتطاء الهواءوالنفوذفي كثائف الأجساد ونحوذلك من كرامات الأولياء الخارقة للعادة أومثل تخليق الطيرونحوهامن معجزات الائبياءقال تعالى وإذ تخلق من الطين كهيئة الطير باذني فتنفخ فها فتكون طيرا باذني وعلى ذلك فسبيل تيسيرها مختلف بحسب حال من يؤتاها فربماأوتهاالصالح ويؤتهاغيره فتكون عنده معارة وربماأوتها الصالحولا يملك إيتاءها فلاتتم فى يد غيره ومنهذا الباب يكون عملهاسحريا فقدتبين أنهاإنما تقع بتأثيرات النفوس وخوارق العادة امامعجزة أوكرامة أوسحر ولهذاكان كلام الحكماء كلهم فهاألغاز لايظفر بحقيقته الامن خاض لجة من علم السحر واطلع على تصرفات النفس في عالم الطبيعة وأمور خرق العادة غيرمنحصرة ولايقصدأحد إلى تحصيلها والله بمايعملون محيط وأكثرما يحمل على الماس هذه الصناعة وانتحالهاهو كاقلناه العجزعن الطرق الطبيعية للمعاش وابتغاؤه منغير وجوهه الطبيعية كالفلاحة والتجارة والصناعة فيستصعب العاجزا بتغاءه منهذه ويروم الحصول على الكثيرمن المال دفعة بوجوه غيرطبيعية من الكيمياء وغيرها وأكثرمن يعني بذلك الفقراء من أهل العمران حتى في الحكاءالمتكلمين في انكارهاو استحالتها فان ابن سينا القائل باستحالتها كان عليه الوزراء فكانمن أهل الغني والثروة والفاراني القائل بامكانها كانمن أهل الفقر الذين يعوزه أدنى بلغة من المعاش . وأسبابه وهذه تهمة ظاهرة في أنظار النفوس المولعة بطرقها وانتحالها والله الرزاق ذو القوة المتين لارب سواه

٨٨ ﴿ فصل في أن كثرة التآليف في العلوم عائقة عن التحصيل ﴿

(إعلم) أنه مما أضر بالناس في تحصيل العلم و الوقوف على غاياته كثرة التآليف و اختلاف الاصطلاحات

فالتعليم وتعددطرقها ثممطالبة المتعلم والتاميذ باستحضار ذلك وحينئذ يسلم لهمنصب التحصيل فيحتاج المتعلم إلى حفظها كلهاأوأ كثرها ومراعاة طرقها ولايني عمره بماكتب في صناعة واحدة إذا تجردلها فقع القصور ولابد دونرتبة التحصيل ويمثل ذلكمن شأن الفقه فى المذهب المالكي بكتاب المدونة مثلاوماكتب علمها من الشروحات الفقهيةمثل كتاب ابن يونس واللخمي وابن بشير والتنبهات والمقدمات والبيان والتحصيل على العتبية وكذلك كتاب ابن الحاجب وماكتب عليه ثمأنه يحتاج إلى تميز الطريقة القيروانية من القرطبية والبغدادية والمصرية وطرق المتأخرين عنهم والاحاطة بذلك كلهوحينئذ يسلملهمنصب الفتياوهي كلهامتكررة والمعنى واحدو المتعلم مطالب باستحضار جميعها وتمييز مابينها والعمر ينقضي فيواحدمنها ولو اقتصر المعلمون بالمتعلمين على المسائل المذهبية فقط لكان الاعمر بدونذلك بكثير كانالتعلم سهلاومأخذه قريباولكنه دائرلاير تفعلاستقرار العوائدعليه فصارت كالطبيعة التى لايمكن نقلها ولا تحويلها ويمثل أيضا علم العربية من كتاب سيبويه وجميع ماكتب عليه وطرقالبصريين والكوفيين والبغداديين والائندلسيينمن بعدهموطرقالمتقدمين والمتأخرين مثلابن الحاجبوابنمالك وحميع ماكتبفى ذلك وكيف يطالب بهالمتعلم وينقضي عمره دونهولا يطمع أحدفى الغايةمنه الآفي القليل النادرمثل ماوصل الينابالمغرب لهذا العهدمن تآليف رجل من أهلصناعة العربيةمن أهل مصريعرف بابن هشام ظهرمن كلامه فهاأ نهاستولى على غاية من ملكة تلكالصناعة لمتحصل الالسيبويهوابن جنىوأهل طبقتهمالعظمملكتهوماأحاط بهمنأصول ذلك الفنو تفاريعه وحسن تصرفه فيهو دلذلك علىأن الفضل ليس منحصرافي المتقدمين سهامع ماقدمناه من كثرة الشواغب بتعدد المذاهب والطرق والتآليف ولكن فضلالله يؤتيهمن يشاء وهذا نادر من نوادر الوجود والافالظاهر أن المتعلم ولوقطع عمره فى هذا كله فلا يني له بتحصيل علم العربية مثلاالذيهو آلةمن الآلات ووسيلة فكيف يكون في المقصودالذي هوالثمرة ولكن الله مهدى من يشاء

٧٩ ﴿ فَصَلَ فَي أَنْ كَثَرَةَ الاختصاراتِ المؤلفة في العلوم مخلة بالتعليم ﴾

ذهب كثير من المتأخرين الى اختصار الطرق والانحاء فى العلوم يولعون بها ويدنون منها برنامجا مختصرا فى كل علم يشتمل على حصر مسائله وأدلتها باختصار فى الائلفاظ وحشو القليل منها بالمعانى الكثيرة من ذلك الفن وصار ذلك مخلا بالبلاغة وعسرا على الفهم و ربما عمدوا الى الكتب الائمهات المطولة فى الفنون للتفسير و البيان فاختصر و هاتقريباللحفظ كافعله ابن الحاجب في الفقه وأصول الفقه وابن مالك فى العربية و الحونجي فى المنطق وأمثالهم وهو فساد في التعليم وفيه إخلال بالتحصيل وذلك لائن فيه تخليطا على المبتدى بالقاء الغايات من العلم عليه وهو لم يستعدلقبو لها بعد وهو من سوء التعليم كاسياتى ثم فيه مع ذلك شغل كبير على المتعلم بتتبع ألفاظ الاختصار العويصة الفهم بتزاحم المعانى عليها

بانفار

فيطلس

وأدرك

وكذلا

لىالسا

العاوا

كالأسعة

اله عا

منعام عا

į)

لصناعة

لفكرا

في البطر

ارن

فاوح أ

بال ساءً

مداده

لطرفاز

الزوره

صورةفا

فالحلية

المفان

واعارا

من الته

ومشاؤ

y le

لطلو

وصعوبة استخراج المسائل من بينها لائن ألفاظ المختصرات تجدها لائجل ذلك صعبة عويصة فينقطع في فهمها حظ صالح من لوقت ثم بعد ذلك فللكة الحاصلة من التعليم في تلك المختصرات اذا تم على سداده ولم تعقبه آفة فهي ملكة قاصرة عن اللكات التي تحصل من الموضوعات البسيطة المطولة بكثرة مايقع في تلكمن التكرار والاحالة المفيدين لحصول الملكة التامة واذا اقتصر على التكرار قصرت اللكة لقلته كشأن هذه الموضوعات المختصرة فقصدو اللي تسهيل الحفظ على المتعلمين فأركبوهم صعبا يقطعهم عن تحصيل الملكات النافعة وتمكنها ومن يهدى الله فلا مصل له ومن يضلل فلا هادى له والله سبحانه وتعالى أعلم

٠٠ ﴿ فصل فى وجه الصواب فى تعليم العلوم وطريق إفادته ﴾

(إعلم) أن تلقين العلوم للمتعلمين إنما يكون مفيدا اذاكان على التدريج شيئافشيئاو قليلاقليلا يلقى عليه أولامسائل من كل باب من الفن هي أصول ذلك الباب ويقرب له في شرحها على سبيل الاجمال وبراعي فيذلك قوةعقله واستعداده لقبول مايردعليه حتىينتهي الىآخرالفن وعندذلك يحصلله ملكة فىذلك العلم إلا أنهاجزئية وضعيفة وغايتها أنها هيأته لفهم الفن وتحصيل مسائله ثميرجع به الى الفن ثانية فيرفعه فيالتلقين عن تلك الرتبة الى أعلىمنها ويستوفي الشرح والبيان ويخرج عن الاجمالويذكرلهماهنالك من الخلاف ووجهه إلى أن ينتهى إلى آخر الفن فتجو دملكته ثم يرجع به وقدشذافلا يترك عويصا ولامهما ولامغلقا إلاوضحه وفتحله مقفله فيخلص من الفن وقداستولى علىملكته هذاوجه التعلم المفيد وهوكا رأيت إنمالحصل فى ثلاث تكرارات وقد يحصل للبعض فيأقلمن ذلك بحسب ما يخلق له ويتيسر عليه وقدشاهدنا كثير امن المعلمين لهذا العهدالذي أدركنا يجهلون طرق التعليم وإفادته ويحضرون المتعلم فيأول تعليمه المسائل المقفلة من العلم ويطالبونه باحضار ذهنه فيحلها ويحسبون ذلك رانا علىالتعلم وصوابا فيه ويكلفونه رعى ذلك وتحصيله ويخلطون عليه بما يلقونله من غايات الفنون فى مباديها وقبل أن يستعد لفهمها فان قبول العلم والاستعدادات لفهمه تنشأ تدريجا ويكونالمتعلم أولالأءر عاجزاعنالفهم بالجملةإلافىالأقلوعلى سبيل التقريب والاجمال وبالائمثال الحسية ثم لايزال الاستعداد فيه بتدرج قليلاقليلا بمخالفة مسائل ذلك الفن و تكرارها عليه والانتقال فهامن التقريب الى الاستيعاب الذي فوقه حتى تتم الملكة في الاستعدادتم فىالتحصيل ويحيط هو عسائل الفن واذا ألقيت عليه الغايات فيالبدايات وهو حينئذعاجز عن الفهم والوعى وبعيدعن الاستعداد له كل ذهنه عنهاو حسب ذلك من صعوبة العلم في نفسه فتكاسل عنه وأنحرف عن قبوله وتمادى في هجرانه وإنماأتى ذلك من سوء التعلم ولاينبغي للمعلم أن يزيد متعلمه على فهم كتابه الذي أكب على التعلم منه بحسب طاقته وعلى نسبة قبوله للتعليم مبتدئا كان أومنتهيا ولانخلط مسائل الكتاب بغيرهاحتي يعيه من أوله الى آخره ويحصل أغر اضهو يستولى منه على ملكة

A CARROLL WHITE A CARROLL WAS A CARROLL WAS

بهاينفذ فيغيره لأئن المتعلم إذاحصل ملكة مافى علم من العلوم استعدبها لقبول مابقى وحصل له نشاط فيطلب المزيد والنهوض الىمافوق حتى يستولى على غايات العلم واذا خلط عليه الأمر عجز عن الفهم وأدركه الكلال وانطمس فكره ويئس من التحصيل وهجر العلم والتعليم والله يهدى من يشاء وكذلك ينبعي لك أنالاتطول على المتعلم في الفن الواحد بتفريق المجالس وتقطيع ما بينها لا نهذريعة الىالنسيان وانقطاع مسائل الفن بعضها من بعض فيعسر حصول الملكة بتفريقها واذاكانت أوائل العلموأواخره حاضرةعندالفكر مجانبة للنسيان كانت الملكةأيسر حصولاوأحكم ارتباطا وأقرب صبغةلا نالملكات إنماتحصل بتتابع الفعلو تكراره وإذا تنوسي الفعل تنوسيت الملكة الناشئة عنه والله عامكم مالم تكونوا تعلمون ومن المذاهب الجميلة والطرق الواجبة فى التعلم أن لايخلط على المتعلم عامان معا فانه حينئذ قل أن يظفر بواحد منهما لمافيهمن تقسم البالوانصرافه عن كل واحد منهما الى تفهم الآخر فيستغلقان معا ويستصعبان ويعود منهما بالخيبة وإذا تفرغ الفكر لتعليم ماهو بسبيله مقتصرا عليه فربما كان ذلك أجدر بتحصيله واللهسبحانه وتعالىالموفق للصواب (فصل) واعلم أيها المتعلم أنى أتحفك بفائدة فى تعلمك فان تلقيتها بالقبول وأمسكتها بيد الصناعة ظفرت بكنز عظم وذخيرة شريفة وأقدم لك مقدمة تعينك في فهمها وذلك أن الفكر الانساني طبيعة مخصوصة فطرها الله كما فطر سائر متدعاته وهو وحدان حركة للنفس فى البطن الأوسط من الدماغ تارة يكون مبتدأ للأفعال الانسانية على نظام وترتيب وتارة يكرن مبتدأ العلم مالم يكن حاصلا بأن يتوجه الىالمطلوب وقدتصورطرفيهويروم نفيه أوإثباته فيلوح لهالوسط الذي يجمع بينهما أسرع من لمح البصر ان كان واحدا وينتقل الى تحصيل آخر ان كان متعددًا ويصير الى الظفر بمطلوبه هذا شأن هذه الطبيعة الفكرية التي تميز بهاالبشر من بين سائر الحيوانات ثم الصناعة المنطقية هي كيفية فعل هذه الطبيعة الفكرية النظرية تصفه لتعلم أ سداده من خطئه لائها وإن كان الصواب لهاذاتيا إلا أنه قديعرض لهاالخطأ فيالا قلمن تصور الطرفين علىغير صورتهما من اشتباء الهيآت في نظم القضايا وترتيبها للنتاج فتعين المنطق للتخلص منورطة هذا الفساد إذا عرض فالمنطق إذاأم صناعي مساوق للطبيعة الفكرية ومنطبق على صورةفعلها ولكونه أمرا صناعيا استغني عنه فيالاء كثر ولذلك تجدكثيرا من فحول النظار فىالخليقة يحصلون علىالمطالب فىاالعلوم بدون صناعة المنطق ولاسها معصدق النية والتعرض لرحمة إ الله فان ذلك أعظم معنى ويسلكون بالطبيعة الفكرية على سدادها فيفضى بالطبع الى حصول الوسط والعلم بالمطلوب كافطرهاالله عليه ثممن دون هذأالام الصناعي الذي هو المنطق مقدمة أخرى من التعلم وهي معرفة الألفاظ ودلالتها على المعانى الذهنية تردها من مشافهة الرسوم بالكتاب ومشافهة اللسان بالخطاب فلابد أيها المتعلم من مجاوز تك إهذه الحجب كلها الى الفكر في مطلوبك فأولا دلالة الكتابة المرسومة على الالفاظ المقولة وهي أخفها تمدلالة الالفاظ المقولة على المعانى المطلوبة ثمالقوانين فيترتيب المعاني للاستدلال فيقوالها المعروفة في صناعة المنطق ثم تلك المعاني مجردة في الفكر اشراك يقتنص بها المطلوب بالطبيعة الفكرية بالتعرض لرحمة الله وليسكل أحد يتحاوز هذه المراتب بسرعة ولايقطع هذه الحجب فىالتعلم بسهولة بلربما وقف الذهن فيحجب الاً لفاظ بالمناقشات أوعثر فيأشراك الاءدلة بشغب الجدال والشهات وقعد عن تحصيل المطلوب ولميكديتخلص من تلك الغمرة إلا قليل نمن هداهالله فاذا ابتليت بمثلذلك وعرض لك ارتباك فى فهمك أو تشغيب بالشهات في ذهنك فاطرح ذلك وانتبذ حجب الألفاظ وعوائق الشهات في واترك الاءرالصناعي جملةواخلص الىفضاء الفكرالطبيعي الذي فطرت عليه وسرح نظرك فيه وفرغ ذهنك فيه للغوص على مرامك منه واضعا لها حيث وضعهاأ كابر النظار قبلك مستعرضا للفتح من الله كما فتح علمهم من ذهنهم من رحمته وعلمهم مالم يكونوا يعلمون فاذافعلت ذلك أشرقت عليك أنوار الفتح من الله بالظفر بمطلوبك وحصل الامام الوسط الذي جعله الله من مقتضيات هذا الفكر وفطره عليه كاقلناه وحينئذ فارجع بهالىقوالب الأدلة وصورها فأفرغه فها ووفه حقه من القانون الصناعي ثم اكسه صور الالفاظ وأبرزه الى عالم الخطاب والمشافهة وثيق العرى صحيح البنيان * وأماان وقفت عند المناقشة والشهة في الائدلة الصناعية وتمحيص صوابها من خطئها وهذهأمور صناعية وصعية تستوي جهاتها المتعدده وتتشابه لأجل الوضع والاصطلاح فلاتتميز جهة الحقمنها إذجهة الحق إعاتستمن اذاكانت بالطع فيستمر ماحصل من الشك والارتياب وتسدل الحجب على المطلوب وتقعد بالناظر عن تحصيله وهذا شأن الأكثرين من النظار والمتأخرين سما من سقت له عجمة في لسانه فربطت على ذهنه ومن حصل له شغب بالقانون المنطق تعصله فاعتقد أنهالذريعة الى إدراك الحق بالطبع فيقع في الحيرة بين شبه الأدلة وشكوكها ولا يكاد يخلص منها والنريعة الىدرك الحق بالطبع إنماهو الفكر الطبيعي كاقلناه اذاجردعن جميع الاوهام وتعرض الناظرفيهالى رحمةالله تعالى وأماالمنطق فأنماهو واصف لفعل هذاالفكر فيساوقه لذلك في الا كثر فاعتبرذلك واستمطر رحمةالله تعالىمتي أعوزك فهمالمسائل تشبر قعلىك أنوار وبالالهام الىالصواب والله الهادي الى رحمته وماالعلم الامن عند الله

٣١ ﴿ فصل في أن العلوم الالهية لاتوسع فيها الا نظار ولا تفرع المسائل ﴾

(إعلم) أن العلوم المتعارفة بين أهل العمران على صنفين علوم مقصودة بالذات كالشرعيات من التفسير والحديث والفقه وعلم الكلام وكالطبيعيات والالهيات من الفلسفة وعلوم هي آلية وسيلة لمذه العلوم كالعربية والحساب وغير هم الشرعيات وكالمنطق للفلسفة وربما كان آلة لعلم الكلام ولاصول الفقه على طريقة المتأخرين فأما العلوم التي هي مقاصد فلاحر جفي توسعة الكلام فيها و تفريع المسائل واستكشاف الأدلة والانظار فانذلك يزيد طالبها تمكنا في ملكته وايضاحا لمعانيها المقصودة وأما العلوم التي هي آلة لذلك الغير هامثل العربية والمنطق وأمثا له أن ينظر فيها الامن حيث هي آلة لذلك الغير

الف العرف

علملة

رِمائلها آلة ت

1/40

وصرها

لفعواال

ايىتېجر نىيى من

5 mg

(اعلم ابسق فيا

المر أن أص وهوأصل

العايني

لمكان فأ ارسم وم

هيثولا

ب_والغالب غرب في

مد عاشة

بالله وأر

العليمه

الحتار ماغر بـ ققط اليوسع فيهاالكلام و لا تفرع المسائل لا أن ذلك خرج لها عن المقصود اذالقصود منها ماهي آلة له لاغير فكلها خرجت عن ذلك خرجت عن المقصود و صار الاشتغال بهالغو امع مافيه من صعوبة الحصول على ملكتها بطولها و كثرة فروعها وربما يكون ذلك عائقا عن تحصيل العلوم المقصودة بالذات لطول وسائلها مع أن شأنها أه والعمر يقصر عن تحصيل الجميع على هذه الصورة فيكون الاشتغال بهذه العلوم الآلية تضييعا للعمر وشغلابها لا يعنى و هذا كافعل المتأخرون في صناعة النحو و صناعة المنطق و أصول الفقه لا نهم أو سعو ادائرة الكلام فيها و أكثر و امن التفاريع و الاستدلالات بما خرجها عن كونها آلة وصير هامن القاصد و ربما يقع فيها أنظار لا حاجة بها في العلوم المقصودة فهي من نوع اللغووهي أيضا مضرة بالمتعلمين على الاطلاق لا أن المتعلمين اهتمامهم بالعلوم المقصودة أكثر من اهتمامهم بوسائلها فاذا مضرة بالمتعلمين على الاطلاق لا أن المتعلمين اهتمامهم بالعلوم المقصودة أكثر من اهتمامهم بوسائلها فاذا قطعوا العمر في تحصيل الوسائل في يظفرون بالمقاصد فلهذا يجب على المعلمين لهذه العلوم الآلية أن لا يستحروا في شأنها و ينبه و المتعلم على الغرض منها و يقفو ابه عنده فهن نزعت به همته بعد ذلك الى المستحروا في شأنها و ينبه و المتعلم على المراق صعبا أوسهلا وكل ميسر لما خلق له

٣٢ ﴿ فَصَلُ فَى تَعْلَيمُ الوَلَدَانُ وَاخْتَلَافَ مَذَاهِبِ الأَمْصَارُ الْاسْلَامِيةُ فَي طَرِقَهُ ﴾

(اعلم) أن تعليم الولدان للقرآن شعار من شعار الدين أخذبه أهل الملة و درجو اعليه في جميع أمصار ه لمايسيق فيه الى القاوب من رسوخ الايمان وعقائد من آيات القرآن و بعض متون الاعاديث وصار القرآن أصل التعليم الذي ينبني عليه ما يحصل بعض من اللكات وسبب ذلك أن تعليم الصعر أشدر سوخا وهوأصل لمابعده لائن السابق الاؤول للقلوب كالائساس للملكات وعلى حسب الائساس وأسالييه يكون حالماينبني عليه واختلفت طرقهم في تعليم القرآن للولدان باختلافهم باعتبار ماينشأ عن ذلك التعليم من المكات فأماأهل المغرب فمذهبهم فىالولدان الاقتصارعلى تعلم القرآن فقط وأخذه أثناء المدارسة بالرسم ومسائله واختلاف حملة القرآن فيه لايخلطون ذلك بسواه فيشيءمن مجالس تعليمهم لامن حديثولامن فقهولامن شعر ولامن كلام العربإلىأن يحذق فيه أوينقطعدونه فيكون انقطاعه في الغالب انقطاعا عن العلم بالجملة وهذا مذهب أهل الامصار بالمغرب ومن تبعهم من قرى البربرأم المغرب فىولدانهم إلىأن يجاوزو احدالبلوغ إلى الشبيبةوكذافي الكبيرإذا راجعمدارسة القرآن بعد طائفة من عمره فهم لذلكأقوم على رسم القرآن وحفظه من سواه أماأهل الاندلس فمذهبهم تعلىمالقرآنوالكتاب منحيث هووهذا هوالذي يراعونه فىالتعلىم الاأنه لماكان القرآن أصل ذلك وأسهومنبع الدينوالعلومجعلوه أصلافىالتعلم فلايقتصرون لذلك عليه فقط بليخلطون فى تعليمهم للولدان رواية الشعرفي الغالب والترسل وأخذه بقو انين العربية وحفظها وتجويد الخط والكتاب ولاتختصعنايتهم فىالتعلم بالقرآن دونهذه بل عنايتهم فيهبالخط أكثرمن جميعها إلى أنخر جالولد منعمر البلوغ إلىالشبيبة وقدشذا بعضالشيءفي العربية والشعروالبصربهما وبرز

ANNUAL STRONGS DISEASES

فيالخط وااكتاب وتعلق بأذيال العلم على الجملة لوكان فيها سندلتعليم العلوم لكنهم ينقطعون عندذلك لانقطاع سندالتعليم في آفاقهم ولا يحصل بأيديهم الاماحصل من ذلك التعلم الا ولوفيه كفايةلن أرشده الله تعالى واستعداد إذاو جدالعلم وأماأهل أفريقية فيخلطون في تعليمهم للولدان القرآن بالحديث فى الغالب ومدارسة قوانين العلوو تلقين بعض مسائلها الأأن عنايتهم بالقرآن واستظهار الولدان اياه ووقوفهم على اختلاف رواياته وقراءتهأ كثر تماسواه وعنايتهم بالخط تبع لذلك وبالجملة فطريقهم في تعلم القرآن أقرب إلى طريقة أهل الائندلس لائن شند طريقتهم في ذلك متصل بمشيخة الائندلس الذين أجاز واعندتغلب النصارى على شرق الائداس واستقروا بتونس وعنهم أخذوا ولدانهم بعد ذلكوأماأهل المشرق فيخلطون فيالتعلم كذلك علىمايبلغنا ولاأدري بمعنايتهم منهاوالذي ينقل لنا أن عنايتهم بدراسة القرآن وصحف العلم وقوانينه في زمن الشبيبة ولانخلطون بتعلم الخط بللتعلم الخط عنده قانون ومعلمون له على انفر اده كاتتعلم سائر الصنائع ولايتداو لونها في مكاتب الصبيان وإذاكتبوالهم الالواح فبخط قاصرعن الاجادة ومنأراد تعلمالخط فعلى قدرمايسنحله بعدذلك من الهمة في طلبه و يبتغيه من أهل صنعته فأماأهل افريقية والخرب فأفاده الاقتصار على القرآن القصور عن ملكة الانسان جملة وذلك أن القرآن لا ينشأ عنه في الخالب ملكة لما أن البشر مصر و فون عن الاتيان عثله فهم مصروفون لذلك عن الاستعال على أساليه والاحتذاء بهاوليس لهم ملكة في غير أساليه فلا يحصل لصاحبه ملكة في اللسان العربي وحظه الجمودفي العبار اتوقلة التصرف في الكلام وريماكان أهل أفريقية في ذلك أخف من أهل المغربلا يخلطون في تعليمهم القرآن بعبار ات العلوم في قو انينها كما قلناه فيقتدرونعلىشيء منالتصرف ومحاذاةالمثل بالمثلالأأن ملكتهم فىذلكقاصرة عنالبلاغة لماأن أكثر محفوظهم عبار ات العلوم النازلة عن البلاغة كاسيأتى في فصله وأماأهل الاندلس فأفادهم التفنن فيالتعلم وكثرةرواية الشعروالترسلومدارسة العربيةمن أول العمر حصول ملكة صأروا بها أعرف في اللسان العربي وقصروافي سائر العلوم لبعدهم عن مدارسة القرآن والحديث الذي هو أصل العلوم وأساسها فكانوا لذلك أهلخط وأدببار عأومقصر على حسبما يكون التعلم الثانيمن بعد تعلم الصا ولقد ذهب القاضي أبو بكربن العربي في كتاب رحلته إلى طريقة غريبة في وجه التعلم وأعاد فىذلك وأبدى وقدم تعلم العربية والشعرعلى سائر العلوم كاهو مذهب أهل الاندلس قال لائنالشعر ديوانالعرب ويدعو إلى تقديمه وتعلم العربية في التعلم ضرورة فساد اللغة بمينتقل منه إلى الحساب فيتمرن فيه حتى برى القوانين ثم ينتقل إلى درس القرآن فانه يتيسر عليه بهذه القدمة ثم قال وياغفلة أهل بلادنا فيأن يؤخذالصي بكتابالله فيأول أمره يقرأ مالايفهم وينصب فيأم غيرهأم عليه تمقال ينظر في أصول الدين ثم أصول الفقه ثم الجدل ثم الحديث وعاومه و نهى معذلك أن يخلط فى التعليم علمان الأأن يكون المتعلم قابلالذلك بجودة الفهم والنشاط هذاما أشار إليه القاضي أبوبكر رحمه الله وهولعمرى مذهب حسن الاأنالعوائدلاتساعد عليه وهي أملك بالا حوال ووجه ما ختصت به

العوائد القواء

رياعه غلايده

ز كر ه ال

وذلك مربادبالع نشاطها

الأيدي

الني له من وكملت وعاد فيأ

من يماك حار بذا

اشهوراا فالتأديم

و ساديم أعبياناً

الشرع لا المك أمال

به حمران فكن له:

بوافعال ارفع

خزنه فت أباهما فعا

وال

العوائدمن تقدم دراسة القرآن ايثار اللتبرك والثواب وخشية ما يعرض للولد في جنون الصبامن الآفات والقواطع عن العلم فيفوته القرآن لائه ما دام في الحجر منقاد للحكم فاذا تجاوز البلوغ و انحل من ربقة القهر فربما عصفت به رياح الشبية فألقته بساحل البطالة في غتنمون في زمان الحجر وربقة الحكم تحصيل القرآن لثلا يذهب خلوامنه ولوحصل اليقين باستمراره في طلب العلم وقبوله التعليم لكان هذا المذهب الذي ذكره القاضى أولى ما أخذ به أهل المغرب والمشرق ولكن الله محكم ماشاء لامعقب لحكمه سبحانه

٣٣ ﴿ فصل في أن الشدة على المتعامين مضرة بهم ﴾

وذلكأن ارهاف الجسدفي التعليم مضر بالمتعلم سهافي أصاغر الولد لأنهمن سوء الملكة ومن كان مرباه بالعسف والقهر من المتعامين أو الماليك أو الخدم سطابه القمر وضيق على النفس في انبساطها و ذهب بنشاطهاودعا الىالكسلوحمل علىالتكذب والخبث وهوالتظاهر بغيرمافي ضميره خوفامن انبساط الائيدى بالفهر عليه وعمله المكر والخديعة لذلك وصارتله هذه عادة وخلقاو فسدت معاني الانسانية التي له من حيث الاجتماع والتمرن وهي الخمية المدافعة عن نفسه ومنزله وصار عيالاعلى غيره فيذلك بل وكسلت النفسءن اكتساب الفضائل والخلق الجميل فانقبضت عن غايتهاومدي انسانيتها فارتكس وعاد في أسفل السافلين وهكذا وقع لكل أمة حصلت في قيضة القهر و نال منها العسف واعتبره في كل من يملك أمره عليه ولا تكون الملكة الكافلة لهر فيقة به تجددلك فهم استقراء وانظره في الهودوما حصل بذلك فهممن خلق السوء حتى أنهم يوصفون في كل أفق وعصر بالحرج ومعناه في الاصطلاح الشهورالتخابث والكيد وسببه ماقلناه فينبغى للمعلم فيمتعلمه والوالدفىولده أنلايستبدوا علمهم فىالتأديب وقد قال أبو محمدبن أبى زيدفى كتابه الذي ألفه فى حكم المعاسين والمتعاسين لاينبغى لمؤدب الصبيانأن يزيد في ضربهم إذا احتاجو االيه على ثلاثة أسواط شيئاومن كلام عمر رضي الله عنه من لم يؤدبه الشرع لاأدبهالله حرصا على صون النفوس عن مذلة التأديب وعلما بأن المقدار الذي عينه الشرع لذلك أملك لهفانه أعلم بمصلحته ومن أحسن مذاهب التعليم ماتقدم به الرشيد لمعلم ولده محمد الاعمين فقال ياأحمرانأميرالمؤمنين قددفع اليكمهجة نفسه وثمرة قلبه فصيريدك عليه مبسوطة وطاعته لكواجية فكن له محيث وضعك أمير المؤمنين أقرئه القرآن وعرفه الائخبار وروه الائشعار وعلمه السنن وبصره بمواقع الكلام وبدئه وامنعهمن الضحك الافيأوقاته وخذه بتعظيم مشايخ بنى هاشم اذادخلوا عليه ورفعجالس القواداذا حضروامجلسه ولاتمرن بكساعةالاوأنتمغتنم فائدة تفيده اياها منغيرأن تحزنه فتميت ذهنه ولأتمعن فىمسامحته فيستحلى الفراغ ويألفه وقومه مااستطعت بالقرب والملاينة فان أباهما فعليك بالشدة والغلظة اه

٣٤ ﴿ فَصَلَ فِي أَنَ الرَّحَلَةُ فِي طَلَبِ العَلَوْمُ وَلَقَاءُ المُشْيَخَةُ مَزِيدَ كَالَ فِي التَّعَلِمُ ﴾ والسبب فيذلكأنالبشرياً خذون معارفهم وأخلاقهم وماينتحلون بهمن المذاهب والفضائل تارة علماو تعليما والقاء وتارة محاكات وتلقينا بالمباشرة الاأن حصول اللكات عن المباشرة والتلقين أشد استحكاما وأقوى رسوخا فعلى قدر كثرة الشيوخ يكون حصول الملكات ورسوخها والاصطلاحات أيضافي تعليم العلوم مخلطة على المتعلم حتى لقديظن كثير منهم أنهاجزء من العلم ولايدفع عنه ذلك الا مباشرته لاختلاف الطرق فيهامن المعلمين فلقاء أهل العلوم وتعدد المشايخ يفيده عييز الاصطلاحات عايراه من اختلاف طرقهم فيها فيجرد العلم عنها ويعلم أنها أنجاء تعلم وطرق توصيل وتنهض قواه إلى الرسوخ والاستحكام في الملكات ويصحح معارفه ويميزها عن سواهامع تقوية ملكته بالمباشرة والتلقين وكثرتهما من المشيخة عند تعدد هو تنوعهم وهذا لمن يسر الله عليه طرق العلم والهداية فالرحلة لابدمنها في طلب العلم لاكتساب الفوائد والكيال بلقاء المشايخ ومباشرة الرجال والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقم

٥٧ ﴿ فصل في أن العلماء من بين البشر أبعد عن السياسة ومذاهبها ﴾

والسبب في ذلك أنهم معتادون النظر الفكري والغوص على المعاني وانتزاعها من المحسوسات وتجريدها فخالنهن أمورا كليةعامةليحكم علمها بأمر العموملا بخصوص مادة ولاشخص ولأجيل ولاأمة ولاصنف من الناس ويطبقو نمن بعدذلك الكلى على الخارجيات وأيضا يقيسون الاعمور على أشباهها وأمثالها بمااعتادوه من القياس الفقهي فلاتزال أحكامهم وأنظاره كلها في الذهن وا تصيرالى المطابقة الابعدالفراغ من البحث والنظر ولاتصير بالجملة الىمطابقة وإنما يتفرع مافى الخارج عمافي الدهن مرذلك كالأحكام الشرعية فانهافروع عمافى المحفوظ منأدلة الكتاب والسنة فتطلب مطابقة مافى الخارج لهاعكس الأنظار في العلوم العقلية التي تطلب في صحتها مطابقتها لمافى الخارج فهم متعودون فيسائر أنظاوه الائمور الذهنية والانظار الفكرية لايعرفون سواها والسياسة يحتاج صاحبهاالى مراعاة مافى الخارج ومايلحقها من الاعوال ويتبعها فانها خفية ولعل أن يكون فها مايمنع من إلحاقها بشبه أومثال وينافي الكاي الذي يحاول تطبيقه علىها ولأيقاس شيءمن أحوال العمران على الآخر إذ كماشتها في أمرواحد فلعلهما اختلفا في أمور فتكون العلماء لا جلما تعودوه من تعمم الا حكام وقياس الا مور بعضهاعلى بعض إذا نظروا في السياسة أفرغوا ذلك في قالب أنظارهم ونوع استدلالاتهم فيقعون في الغلط كثيرا ولايؤمن علمهم ويلحقهم أهل النكاء والكيس من أهل العمران لائهم ينزعون بثقوب أذهانهم الى مثل شأن الفقهاء من الغوص على المعانى والقياس والمحاكاة فيقعون فى الغلط والعامى السلم الطبع المتوسط الكبس لقصور فكره عن ذلك وعدم اعتياده إياه يقتصر لكل مادة على حكمها وفي كل صنف من الأحوال والأشخاص على ما اختص به ولا يتعدي الحكم بقياس ولاتعمم ولايفارق فيأكثر نظره المواد المحسوسة ولايجاوزها فيذهنه كالسابح لايفارق البر عند الموج قال الشاعر

فیکو بیضاره

كثرة ما الحالاً «

زيب فليد

نعای أ

من الغر من الغر

علية الا ية و ص

ريةوص لـذاجةو

ز فواماً. م التعلم

لدحابةوا

مين(ان پهفراءل

موفى غالب

أدوستتي

ضاعه نم. سنخر اج

رمارتا

مرم احر لفائد الإ

لعدفان

فصارت

لولی و

فلا توغلن اذا ما سبحت * فان السلامة في الساحل

فيكون مأمونا من النظر في سياسته مستقيم النظر في معاملة أبناء جنسه فيحسن معاشه و تندفع آفاته ومضاره باستقامة نظره و فوق كل ذى علم عليم ومن هنا يتبين أن صناعة المنطق غير مأمونة الغلط لكثرة مافيهامن الانتزاع و بعدهاعن المحسوسات فانها تنظر في المعقولات الاول وهي التي تجريدها تلك الا حكام و ينافيها عند مراعاة التطبيق اليقيني و أما النظر في المعقولات الاول وهي التي تجريدها قريب فليس كذلك لا نها خيالية وصور المحسوسات حافظة مؤذنة بتصديق انطباقه و الله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق

٣٦ ﴿ فصل في أن حملة العلم في الاسلام أكثرهم العجم ﴾

من الغريب الواقع أن حملة العلم في الملة الاسلامية أكثرهم العجم لامن العلوم الشرعية ولامن العلوم العقلية الافىالقليل النادر وان كانمنهم العربي في نسبته فهو عجمي في لغته و مرباه و مشيخته مع أن الملة عربية وصاحب شريعتها عربى والسبب في ذلك أن الملة في أو لهالم يكن فهاعلم ولاصناعة لمقتضى أحوال السذاجة والبداوة وانماأحكام الشريعة التيهي أوامرالله ونواهيه كان الرجال ينقلونها في صدوره وقد عرفوامأخذهامن الكتابوالسنة بماتلقوه منصاحبالشرعوأصحابه والقوميومئذعر بالميعرفوا أم التعلم والتأليف والتدوين ولادفعوا اليه ولادعتهم اليه اجة وجرى الامماعلي ذلكزمن الصحابة والتابعين وكانو ايسمو فالمختصين بحمل ذلك ونقله القراءأي الذين يقرؤن الكتاب وليسوا أميين لان الا مية يومئذ صفة عامة في الصحابة عاكانوا عربا فقيل لحملة القرآن يومئذ قراء إشارة الى هذا فهمقراء كتاب الله والسنة المأثورة عن الله لائهم لم يعرفوا الائحكام الشرعية إلامنه ومن الحديث الذي هوفى غالب موارده تفسير له وشرح قال صلى الله عليه وسلم تركت فيج أمرين لن تضاو اما تمسكتم بهاكتاب اللهوسنتي فلما بعدالنقل من لدن دولة الرشيد فما بعداحتيج الىوضع التماسير القرآنية وتقييدا لحديث مخافة ضياعه ثم احتيج الى معرفة الائسانيدو تعديل الناقلين للتمييز بين الصحيح من الائسانيدو مادونه ثم كثر استخراج أحكام الوقعات من الكتاب والسنة وفسدمع ذلك اللسان فاحتيج الى وضع القو انين النحوية ومارت العلوم الشرعية كلهاملكات فى الاستنباطات والاستخراج والتنظير والقياس واحتاجت الى علوم أخرى وهي وسائل لها من معرفة قو انين العربية وقو انين ذلك الاستنباط والقياس والذبعن العقائدالاعانية بالأدلة لكثرة البدع والالحادفصار تهذه العاوم كلباعاوما ذات ملكات عتاجة الى التعلم فاندرجت فيجملة الصنائع وقدكنا قدمناأن الصنائع من منتحل الحضرو أن العرب أبعد الناسعنها فصارت العلوماندلك حضرية وبعدعنها العرب وعن سوقها والحضر لذلك العهده العجم أومن في معناهمن الموالى وأهلالحواضرالذين هيومئذتبع للعجم فيالحضارة وأحوالهامن الصنائع والحرف لائتهمأقوم

على ذلك للحضارة الراسخة فهم منذ دولة الفرس فكان صاحب صناعة النحو سيبويه والفارسي من بعده والزجاج من بعدهما وكلهم مجم فى أنسابهم وإنمار بوافى اللسان العربى فاكتسبوه بالمربى ومخالطة العربوصيروه قوانبن وفنالمن بعده وكذاحملة الحديث الذين حفظوه عن أهل الاسلام أكثره عجم أومستعجمون باللغة والمربى وكان علماء أصولاالفقه كلهم عجما كمايعرف وكذا حملةعلمالكلام وكذا أكثر الفسرين ولم يقم محفظ العلمو تدوينه إلاالا عاجم وظهر مصداق قوله صلى الله عليه وسلم لو تعلق العلم بأ كناف السهاء لنا له قوم من أهل فارس وأما العرب الذين أدركوا هذه الحضارة وسوقها وخرجوا الهاعن البداوة فشغلتهم الرياسةفىالدولة العباسية ومادفعوا اليه من القيام بالملك عن القيام بالعلم والنظر فيه فانهم كانو اأهل الدولة وحاميتها وأولى سياستهامع مايلحقهم من الأنفة عن انتحال العلم حينئذ بماصار من جملة الصنائع والرؤساء أبدا يستنكفون عن الصنائع والمهن وما بجرالهاو دفعوا ذلك الى من قاميه من العجم والمولدين وماز الوايرون لهم حق القيام به فإنه دينهم وعلومهم ولايحتقرون حملتها كلاالاحتقارحتى اذاخرجالاءمم من العرب جملة وصار للعجم صارت العلوم الشرعية غريبة النسبة عند أهل الملك عام عليه من البعد عن نسبتها وامتهن حملتها بمابرون أنهم بعداء عنهم مشتغلين بمالايعني ولايجدى عنهم فى الملك والسياسة كاذكرناه في نقل المراتب الدينية فهذا الذي قررناه هو السبب فيأن حملة الشريعة أوعامتهم من العجم وأما العلوم العقلية أيضا فلم تظهر فى الملة الا بعد أن تميز حملة العلم ومؤلفوه واستقر العلم كله صناعة فاختصت بالعجم وتركتها العرب وانصرفو اعن انتحالهافل يحملها الاالعربون من العجم شأن الصنائع كاقلناه أولافلم يزلذلك في الامصار مادامت الحضارة في العجم و بلادهمن العراق وخراسان وماورا. النهر فلماخر بتتلك الائمصار وذهبت منها الحضارة التي هي سرالله في حصول العلم والصنائع ذهب العلم من العجم جملة لماشملهم من البداوة واختص العلم بالأمصار الموفورة الحضارة ولاأو فراليوم في الحضارة من مصر فهي أمالعالم وإيوان الاسلام وينبوع العلم والصنائع وبتي بعض الحضارة فماوراء النهي لماهناك من الحضارة بالدولة التي فيهافلهم بذاك حصة من العلوم والصنائع لاتنكر وقددلناعلى ذلك كلام بعض علمائهم في تآليف وصلت اليناالي هذه البلاد وهو سعد الدين التفتاز اني وأماغيره من العجم فلم ترطم من بعدالامام ابن الخطيب ونصير الدين بن الطوسي كلاما يعول على نهايته في الاصابة فاعتبر ذلك و تأمله تر عجافي أحوال الخليقة والله يخلق مايشاء لااله إلاهو وحده لاشريك له له للك وله الحمدوهو على كل شيء قدير وحسبنا الله ونعم الوكيل والحمد لله

٣٧ ﴿ فصل في علوم اللسان العربي ﴾

أركانه أربعة وهي اللغة والنحو والبيان والائدب ومعرفتها ضرورية على أهل الشريعة اذمأخذ الاعكام الشرعية كالهامن الكتاب والسنة وهي بلغة العرب ونقلتها من الصحابة والتابعين عرب

بر حمث با کدن براوالقد مرواولاه عرنجالاف

بوأهمن

عرأ الله عرة في اله يبك أح وكان التي

وان من مهر أوحانا وبوهد

دروف فی ساعة بستف مدلغاتنا ف

معه تغیرت سدت بما أ ساو لطو

مكامطر الأنالفاء المطلحوا

معة بهم فة انسافها أر

المنطبانفر

ناحدال

وشر حمشكارتها من لغاتهم فلا بدمن معرفة العلوم المتعلقة بهذا اللسان لمن أراد علم الشريعة وتتفاوت في التأكيد بتفاوت مراتبها في التوفية بمقصود الكلام حسما يتبين في الكلام عليها فنا والذي يتحصل أن الا مهالقدم منها هو النحو اذبه يتبين أصول المقاصد بالدلالة فيعرف الفاعل من الفعول والمبتدي من الخبرولولاه لجهل أصل الافادة وكان من حق علم اللغة التقدم لو لا أن أكثر الا وضاع باقية في موضوعاتها لم تتغير بخلاف الاعراب الداوعلى الاسناد والمسند والمسند اليه فانه تغير بالجملة ولم يبق له أثر فاذلك كان علم النحو أهمن اللغة اذفى جهله الاخلال بالتفاه جملة وليست كذلك اللغة و الله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق

﴿ علم النحو ﴾

اعلمأن اللغة في المتعارف هي عبارة المتكلم عن مقصوده و تلك العبارة فعل لساني فلا بدأن تصير ملكة متقررة فىالعضو الفاعل لهاوهو اللسان فى كل أمة بحسب اصطلاحاتهم وكانت الملكة الحاصلة للعرب من ذلك أحسن الملكات وأوضحها إبانة عن القاصد لدلالةغير الكلمات فها على كثير من المعاني مثل الحركات التي تعين الفاعل من الفعول والمجرور أعنى المضاف ومثل الحروف التي تفضي بالانفعال الى الذوات من غير تكاف ألفاظ أخرى وليس يوجدذلك إلافي لغة العرب وأما غيرهامن اللغات فكل معني أوحال لابد لهمن ألفاظ تخصه بالدلالة ولذلك بجد كلام العجمفي مخاطباتهم أطول مما نقدره بكلام العرب وهذاهومعني قولهصلي اللهعليه وسلمأوتيت جوامع الكلم واختصرني الكلام اختصار افصار للحروف في لغاتهم والحركات والهيآت أى الأوضاع اعتبار في الدلالة عن القصو دغير متكلفين فيه الصناعة يستفيدون ذلك منها إغاهي ملكة في ألسنتهم يأخذها الآخرعن الاول كاتأخذ صبياننا لهذا العهدلغاتنا فلماجاء الاسلام وفارقوا الحجاز لطلب الملكالذي كانفى أيدىالائم والدول وخالطوا العجم تغيرت تلك الملكة بما ألقى المهاالسمع من المخالفات التى للمتعربين والسمع أبو الملكات اللسانية ففسدت بماألقى الها ممايغاير هالجنو حهااليه باعتياد السمع وخشى أهل العلوم منهم أن تفسد تلك الملكة رأساو يطول العبد بهافينغلق القرآن والحديث على الفهوم فاستنبطو امن مجاري كلامهم قوانين لتاك اللكةمطردة شبه الكليات والقواعديقيسون علمها سائرأنواع الكلام ويلحقون الائشباه بالائشباه مثل أن الفاعل مرفوع والمفعول منصوب والمبتدام رفوع ثمر أو اتغيير الدلالة بتغير حركات هذه الكلمات فاصطلحو اعلى تسميته إعرابا وتسمية الموجب اندلك التغير عاملاو أمثال ذلك وصارت كلهااصطلاحات خاصة بهم فقيدوها بالكتاب وجعاوها صناعة لم مخصوصة واصطلحوا على تسميتها بعلم النحو وأولمن كتبفهاأ بوالاسو دالدؤلىمن بني كنانة ويقال باشارة على رضى الله عنه لائه رأى تغير الملكة فأشار عليه بحفظهاففزع إلى ضبطها بالقوانين الحاضرة المستقرأة ثم كتب فهاالناس من بعده الى أن انتهت الى الخليل ابن أحمد الفر اهيدى أيام الرشيد أحوجما كان الناس المالذهاب تلك الملكة من من العرب فهذب الصناعة وكمل أبوابهاوأخذها عنهسيبويه فكمل تفاريعها واستكثرمن أدلتها وشواهدها ووضع فهاكتابه

المشهورالذى صاراماما لكلماكتب فهامن بعده ثموضع أبوعلى الفارسي وأبوالقاسم الزجاج كتبا مختصرة للمتعلمين يحذون فهاحذو الامام في كتابه تم طال الكلام في هذه الصناعة وحدث الخلاف بين أهلها فى الكوفة والبصرة المصر من القديمين للعرب وكثرت الاثدلة والحجاج بينهم وتباينت الطرق في التعلم وكثر الاختلاف في اعر اب كشرمن آي القرآن باختلافهم في تلك القو اعدوطال ذلك على المتعلمين وجاء المتأخرون عذاههم في الاختصار فاختصروا كثيرامن ذلك الطول مع استيعابهم لجميع مانقل كافعله ابن مالك في كتاب التسهيل وأمثاله أو اقتصار ه على المادي للمتعامين كافعله الزمخشري في المفصل و امن الحاجب فى المقدمة له وربما نظمو اذلك نظما مثل ابن مالك في الارجوزتين الكبرى واالصغرى وابن معطى فىالارجوزة الالفية وبالجملة فالتآليف فيهذا الفنأ كثرمنأن تحصىأويحاط مهاوطرق التعليم فيها مختلفة فطريقة المتقدمين مغابرة لطريقة المتأخرين والكوفيون والبصريون والبغداديون والاندلسيون مختلفة طرقهم كذلكوقدكادت هذه الصناعةأن تؤذن بالذهابلار أينا من النقص في سائر العلوم والصنائع بتناقص العمران ووضل إلينا بالمغرب لهذه العصور دنوان من مصر منسوب الى جمال الدين اين هشام من علمائها استوفى فيه أحكام الاعراب مجملة ومفصلة وتكلم على الحروف والمفردات والجمل وحذف مافى الصناعة من المتكرر فىأكثر أبوابها وسماه بالمغني في الاعراب وأشارالي نكت إعراب القرآن كلهاو ضطها بأبواب وفصول وقواعد انتظمت سائرها فوقفنامنه على علم جميشهدبعلوقدرهفىهذهالصناعة ووفور بضاعته منها وكائنه ينحو فىطريقته منحاه أهل الوصل الذين اقتفوا أثر ابن جني واتبعوا مصطلح تعليمه فأتى من ذلك بشيءعجيب دال علىقوة ملكته واطلاعه واللهيزيد فيالخلق مايشاء

﴿ علم اللغة ﴾

هذا العلم هو بيان الموضوعات اللغوية وذلك أنها فسدت ملكة اللسان العربي في الحركات السهاة عندأهل النحو بالاعراب واستنبطت القوانين لحفظها كاقلناه ثم استمر ذلك الفساد بملابسة العجم ومخالطتهم حتى تأدى الفساد الى موضوعات الالفاظ فاستعمل كثير من كلام العرب في غير موضوعه عنده ميلا مع هجنة المتعربين في اصطلاحاتهم المخالفة لصري محالعربية فاحتيج الى حفظ الموضوعات اللغوية بال كتاب والتدوين خشية الدروس وماينشأ عنه من الجهل بالقرآن والحديث فشمر كثير من أثمة اللسان لذلك وأملوا فيه الدواوين وكان سابق الحلبة في ذلك الخليل بن أحمد الفراهيدي ألف فيها كتاب العين فحصر فيه مركبات حروف المعجم كلها من الثنائي والثلاثي والرباعي والخاسي وهو غاية ماينتهي اليه التركيب في اللسان العربي وتأتي له حصر ذلك بوجوه عددية حاصرة وذلك أن جملة الكلمات الثنائية تخرج من جميع الاعداد على التوالي من واحد الى سبعة وعشرين وهودون نهاية حروف المعجم بواحد لائن الحرف الواحد منها يؤخذ مع كل واحد

ر لبعة و المثوالر

ر نوالی ا ماعف لا ماعف ال

ا ثائية تر. انةوهي.

جملة الثنا محروف

روف العج مكثم الأنه على الأنه

. رىنىھدار بىلىنى الو

ر للاثبي أنه من استبع

و لحافظة من للخد

غل البداء مس في الا

پاسیدهٔ مو ابس کتار

خسامحد سال لصح سالعة ف

بكليا ا وضوعة أ

عن المدلو المدر ا من السبعة والعشرين فتكون سبعة وعشرين كلة ثنائية ثميؤ خذالثاني مع الستة والعشرين كذلك ثم الثالثوالرابع ثميؤخذ السابعوالعشرون معالثامن والعشرين فيكون واحدا فتكون كلهاأعدادا على توالى العدد من واحد الى سعةوعشر بن فتجمع كما هي العمل المعروف عند أهل الحساب ثم تضاعفلا على الشنائي لانالتقديم والتأخير بين الحروف معتبر فيالتركيب فيكون الخارج جملة الثنائيات وتخرج الثلاثيات من ضرب عدد الثنائيات فما يجمع من واحد الىستة وعشرين لائن كل ثنائية تزيدعلها حرفافتكون ثلاثية فتكون الثنائية بمزلة الحرف الواحدمع كل واحدمن الحروف الباقيةوهي ستةوعشرون حرفابعدالثنائية فتحمع من واحدالي ستة وعشر بن على تو الى العدد ويضرب فيهجملة الثنائيات ثم يضرب الخارج في ستة جملة مقلوبات الكلمة الثلاثية فيخرج مجموع تراكيها من حروف المعجم وكذلك في الرباعي والخاسي فانحصرتله التراكيب بهذاالوجه ورتب أبوابه على حروف المعجم بالترتيب المتعارف واعتمدفيه ترتيب المخارج فبدأ بحروف الحلق ثمما بعدهمن حروف الحنك ثمالا ضراس ثمالشفة وجعل حروف العلة آخر اوهى الحروف الهوائية وبدأمن حروف الحلق بالعين لائهالا قصي منهافلذلك سمي كتابه بالعين لائن المتقدمين كأنو ايذهبون في تسمية دواوينهم الىمثل هذاوهو تسميته بأولمايقع فيهمن الكلمات والالفاظ ثم بين المهمل منهامن المستعمل وكان المهمل في الرباعي والخاسي أكثر لقلة استعمال العرب له لثقله ولحق به الثنائي لقلة دور انه وكان الاستعمال فيالثلاثي أغلب فكانت أوضاعهأ كثرلدورانهوضمن الخليلذلك كله فيكتابالعين واستوعمه أحسن استىعاب وأوعاه وجاءأ بوبكر الزييدي وكتب لهشام المؤيد بالائندلس في المائة الرابعة فاختصره مع المحافظة على الاستىعاب وحذف منه المهمل كله وكثيرا من شواهد المستعمل ولخصه للحفظ أحسن تلخيص وألف الجوهري من المشارقة كتاب الصحاح على الترتيب المتغارف لحروف المعجم فجعل البداءة منها بالهمزة وجعل الترجمة بالحروف على الحرف الائخير من الكلمة لاضطرار الناس في الا كثر الى أو اخر السكلم وحصر اللغة اقتداء بحصر الخليل ثم ألف فها من الا تدلسيين اننسدة من أهلدانية في دولة على مجاهد كتاب المحتكم على ذلك المنحى من الاستيعاب وعلى نحو ترتيب كتاب العبن وزاد فه التعرض لاشتقاقات الكلم وتصاريفها فجاء من أحسن الدواوين ولخصه محمد بنأى الحسين صاحب المستنصر من ملوك الدولة الحفصية بتونس وقلب ترتيبه إلى ترتيب كتاب الصحاح في اعتبار أو اخر الكلم وبناء التراجم علمها فكاناتو أمي رحم وسليلي أبوة هذه أصول كتماللغة فها علمناه وهناك مختصرات أخري مختصة بصنف من الكلم ومستوعبة لبعض الأبواب أولكامها الاأن وجه الحصر فهاخفي ووجه الحصر في تلك جلى من قبل التراكيب كار أيت ومن الكتب الموضوعة أيضافي اللغة كتاب الزمخشرى في المجازيين فيه كل ما تحوزت به العرب من الالفاظوما تحوزت مهمن المدلولاتوهو كتاب شريف بالافادة ثملاكانت العرب تضع الشيء على العموم ثم تستعمل في الامور الخاصةألفاظا أخرى خاصة مهافرق ذلك عندنا بين الوضعو الاستعمال واحتاج إلى فقه في اللغة

عزيزالمأخذ كاوضع الائيض بالوضع العام لكل مافيه بياض ثم اختص مافيه بياض من الخيل بالائهم ومن الانسان بالائزهر ومن الغنم بالائملح حتى صار استعمال الابيض في هذه كلها لحنا وخروجاعن لسان العرب و اختص بالتأليف في هذا المنحى الثعالي وأفر ده في كتاب له سهاه ققه اللغه وهومن آكد ما يأخذ به اللعوى نفسه أن يحرف استعمال العرب عن مواضعه فليس معرفة الوضع الاؤل بكاف في التركيب حتى يشهد له استعمال العرب الدلك وأكثر ما يحتاج الى ذلك الائديب في فني نطمه و نثره حذر المن من أن يكثر لحنه في الموضوعات اللغوية في مفرداتها وتراكيبها وهو أشد من اللحن في الائعراب وأخش من أن يكثر لحنه في الما لختصر ات الموجودة في هذا الفن المخصوصة بالمتداول من اللغة الكثير في ومستوعب للائكثر وأما المختصرات الموجودة في هذا الفن المخصوصة بالمتداول من اللغة الكثير وبعضها أقل لغة من بعض لاختلاف نظر هي الائه على الطالب للحفظ و الله الحلاق العلم لارب سواه

﴿ علم البيان ﴾

هذا العلم حادث في الملة بعد علم العربية و اللغة و هو من العلوم اللسانية لا نه متعلق بالا لفاظ و ما تفيده ويقصدبها الدلالةعليه مزالمعانى وذلكأن الأمورالتي يقصدالمتكلم بهاافادة السامعمن كلامههى اماتصورمفردات تسندو يسندإلها ويفضى بعضها إلى بعض والدالةعلى هذه هىالمفردات من الاسماء والاثفعال والحروف وأماتمييز المسنداتمن المسند إلهاوالائزمنة ويدلعلما بتغيرالحركات وهو الاعراب وأبنية الكلمات وهذه كلهاهي صناعة النحو ويبقى من الامور المكتنفة بالواقعات المحتاجة للدلالة أحوالالمتخاطبين أوالفاعلين ومايقتضيه حال الفعلوهومحتاج إلى الدلالة عليه لانه منتمام الافادة إذا حصلت للمتكلم فقد بلغ غاية الافادة في كلامه واذالم يشتمل على شيءمنها فليس من جنس كلام العربفان كلامهمو اسعولكل مقام عندهمقال يختص به بعد كال الاعراب والابابة ألاتري أن قولهم زيد جاءنى مغاير لقولهم جاءني زيدمن قبل أن المتقدم منهاهو الاهم عندالمتكلم فمن قال جاءني زيد أفاد أناهتهامه بالمجيءقبل الشخص المسنداليه ومنقال زيدجاءني أفادأن اهتهامه بالشخص قبل المجيء المسند وكذاالتعبير عن أجزاء الجملة بمايناسب المقاممن موصول أومهم أومعرفة وكذاتأ كيدالاسنادعلي الجملة كقولهمزيدقائموانزيداقائموأنزيدالقائممتغايرة كلها فيالائدلةوان استوتمن طريق الاعراب فانالا ولاالعارى عن التأكيدا نما يفيدالخالي الذهن والثاني المؤكد بأن يفيدالمترددو الثالث يفيدالمنكر فهي مختلفة وكذلك تقول جاءني الرجل ثم تقول مكانه بعينه جاءني رجل إذا قصدت بذلك التنكير تعظيمه وأنهر جللايعادله أحدمن الرجال ثمالجملة الاسناديه تكون خبرية وهي التي لهاخار ج تطابقه أولاو انشائية وهىالتى لاخار جلما كالطلب وأنواعه ثم قديتعين ترك العاطف بين الجلتين إذا كان للثانية عل من الاعراب فينزل بذلك منزلة التابع المفرد نعتاوتوكيدا وبدلا بلاعطف أويتعين العطف اذلم يكن للثانية عل

من الأ. ربريد الازما

زيدك عليفها الدلالة

البحث ببحث في والصنف

ولسمي

أخنى منا المحدثاين

واحدة مائل آغامن

أجزائه كتابال أصفر ح

وبالجملة ! الكمال معظم أه

من أصنه و نوعو علم البلد

عندهاو افریقیا

فيوفاء فهانخة

من الاعراب ثم يقتضي المحل الاطناب والايجار فيور دالكلام عليهما ثم قديدل باللفظ ولايريد منطوقه ويريد لأزمهان كان مفردا كاتقول زيدا أسدفلا تريدحقيقة الاسد المنطوقة وإنماتريد شجاعته اللازمة وتسندهاالىزيد وتسمىهذه استعارةوقدتر يدباللفظ المركبالدلالة علىملزومه كماتقول زيدكثير الرمادوتر يدبهمالز مذلك عنهمن الجود وقرى الضيف لائن كثرة الرماد ناشئة عنهمافهي دالة عليهما وهذه كلهادلالةز ائدةعلى دلالةالالفاظ المفردوالمركب وإنماهي هيآت وأحوال لواقعات جعلت للدلالة علمها أحوال وهيآت في الالفاظ كل محسب ما يقتضيه مقامه فاشتمل هذا العلم السمي بالبيان على البحث عن هذه الدلالات التي للهيآت والا حو الوالمقامات وجعل على ثلاثة أصناف الصنف الاول يبحثفيه عنهذه الهيآت والاعوال التي تطابق باللفظ جميع مقتضيات الحال ويسمى علم البلاغة والصنفالثاني يبحث فيهعن الدلالةعلى اللازماللفطي وملزومه وهيالاستعارة والكنابة كمقلناه ويسمى علمالبيان وألحقوا بهاصنفا آخروهوالنظرفي تزيين الكلام وتحسينه بنوعمن التنميق اما بسجع يفصله أوتجنيس يشابه بين ألفاظه أوترصيع يقع أوزانه أوتورية عن المعنى القصود بإبهام معني أخنى منه لاشتر التاللفظ بينهاوأمثال ذلك ويسمي عنده علم البديع وأطلق على الأصناف الثلاثة عند المحدثين اسمالييان وهواسم الصنف الثاني لائن الائقدمين أول ماتكلمو افيه ثم تلاحقت مسائل الفن واحدة بعدأخرى وكتبفهاجعفر بنيحي والجاحظ وقدامة وأمثالهم املاآ تغيروافية فهاثم لمتزل مسائل الفن تكمل شيئا فشيئا الى أن عض السكاكي زبدته و هذب مسائله ورتب أبو ابه على نحو ماذكرناه آ نفامن الترتيب وألف كتابه المسمى بالمفتاح في النحو والتصريف والبيان فجعل هذا الفن من بعض أجزائه وأخذه المتأخرونمن كتابهو لخصوامنه أمهات هىالمتداولة لهذاالعهد كافعله السكاكرفي كتابالتبيان وابنمالك في كتابالمصاحوجلال الدينالقزويني في كتابالايضاح والتلخيص وهو أصغر حجامن الايضاح والعناية بهلهذا العهدعند أهلالشرق فيالشرح والتعلم منهأ كثرمن غيره وبالجلة فالمشارقة علىهذا الفنأقوم من المغاربة وسببهوالله أعلمأنه كالى فىالعلوماللسانية والصنائع الكمالية توجد فىالعمران والمشرقأوفر عمرانا من المغرب كأذكرناهأو نقول لعنابة العجموهو معظمأهل المشرق كتفسير الزمخشري وهو كلهميني على هذاالفن وهوأصله وانمااختص أهل المغرب من أصنافه علم البديع خاصة وجعلوه من جملة علوم الائدب الشعرية وفرعو اله ألقابا وعددوا أبوابا ونوعوا أنواعاوزعموا أنهمأ حصوهامن لسان العرب وانماحملهم على ذلك الولوع بتزيين الالفاظوان علمالبديع سهل المأخذ وصعبت علمهم مآخذالبلاغة والبيان لدقة أنظارهما وغموض معانها فتجافوا عنهاوممن ألف فى البديع من أهل افريقية ابنرشيق وكتاب العمدة لهمشهور وجرى كثير من أهل افريقية والائدلس علىمنحاه واعلمأن ثمرة هذاالفن انماهى فيفهمالا عجازمن القرآن لائن اعجازه في وفاء الدلالة منه بجميع مقتضيات الاعوال منطوقة ومفهومة وهي أعلى مراتب الكلام مع الكمال فهايختص بالالفاظ فى انتقائها وجودة رصفها وتركيها وهذاهو الاعجاز الذى تقصر الافهام عن دركه

وانمايدرك بعض الشيء منه من كان له ذوق بمخالطة اللسان العربي وحصول ملكته فيدرك من اعجازه على قدر ذوقه فلهذا كانت مدارك العرب الذين سعوه من مبلغه أعلى مقاما في ذلك لا تهم فرسان الكلام وجها بذته و الذوق عندهم وجود بأو فرمايكون و أصحه و أحوج مايكون الى هذا الفن المفسرون و أكثر تفاسير المتقدمين غفل عنه حتى ظهر جاراته الزمخشري ووضع كتابه في التفسير و تتبع آى القرآن بأحكام هذا الفن بماييدى البعض من اعجازه فانفرد بهذا الفضل على جميع التفاسير لو لا أنهيؤيد عقائداً هل البدع عند اقتباسها من القرآن بوجوه البلاغة ولا أجله هذا يتعاماه كثير من أهل السنة مع وفور بضاعته من البلاغة فمن أحج عقائد السنة و هارك في هذا الفن بعض المشاركة حتى يقتدر على الرد عليه من جنس كلامه أو يعلم أنه بدعة في عرض عنها ولا تضرفي معتقده فانه يتعين عليه النظر في هذا الكتاب للظفر بشيء من الا مجاز مع السلامة من البدع و الا هواه و الله الهادى من يشاء الى سواء السبيل

﴿ علم الأدب ﴾

هذاالعلم لاموضوع له ينظر في إثبات عوارضه أو نفهاو إنماالقصود منه عندأهل اللسان تمرته وهي الاجادة في فني المنظوم والمنثور على أساليب العرب ومناحهم فيجمعون لذلكمن كلام العرب ماعساه تحصل به الملكة من شعر عالى الطبقة وسجع متساوفي الاجادة ومسائل من اللغة والنحو مبثوثة أثناء ذلك متفرقة يستقرى منهاالناظر في الغالب معظم قو انبن العربية معذكر بعض من آيات العرب يفهم به ما وقع فيأشعارهمنهاوكذلكذكرالمهممن الانساب الشهيرة والائخبار العامة والمقصو دبذلك كلهأن لايخفي على الناظر فيه شيءمن كلام العرب وأساليهم ومناحى بلاغتهم إذ تصفحه لأنه لأتحصل الملكة من حفظه إلا بعدفهمه فيحتاج الى تقديم جميع مايتو قف عليه فهمه ثم أنهم إذا أرادو احدهذا الفن قالوا الا دبهو حفظ أشعار العربو أخبار هوالا خذمن كل علم بطرف يريدون من علوم اللسان أو العلوم الشرعية من حيث متونها فقط وهي القرآن والحديث إذ لامدخل لغير ذلك من العاوم في كلام العرب إلا ماذهب اليه المتأخرون عندكلفهم بصناعة البديع من التورية في أشعاره وترسلهم بالاصطلاحات المعامية فاحتاج صاحب هذا الفن حينئذالي معرفة اصطلاحات العلوم ليكون قائما على فهمهاو سمعنا من شيوخنا فى بجالس التعلم أن أصول هذا الفن وأركانه أربعة دواوين وهي أدب الكاتب لابن قتيبة وكتاب الكامل للمبردوكتاب البيان والتبيين للجاحظ وكتاب النوادر لائى على القالى البغدادي وماسوي هذه الاربعة فتبع لها وفروع عنها وكتب المحدثين فى ذلك كثيرة وكان الغناء فى الصدر الاول من أجزاءهذا القن لماهو تابع للشعر إذالغناء إنماهو تلحينه وكان الكتاب والفضلاء من الخواص في الدولةالعباسية يأخدونأ نفسهم بهحرصا على تحصيل أساليب الشعر وفنونه فلم يكن انتحاله قادحافي العدالة والمروءة وقدألفالقاضي أبوالفرج الاصهاني وهوماهوكتابهفيالاعاني جمعفيه أخبار العرب وأشعارهم وأنسابهم وأيابهم ودولهم وجعل مبناه على الغناء في المائة صوت التي اختار ها المغنون

رنبد فا انسلفت

بالعلمه و إحمال ف

ر اعلم فصورها فصورها

ارحلت المن الكا

المكات ا دارمعنى

عبن كانت لن مقاصد كذلك ثما

ملكة وص ملكة وص والأطفال

ولميأخذو مزالحيل

المن مقصو وأخذمن ولهذا كان

اکتفهه ربعة و لح

ربروم نكن لفته

والفساد ۱۹

وذلا

على تعياد

للرشيد فاستوعب فيهذلك أتم استيعاب وأوفاه ولعمرى أنه ديوان العرب وجامع أشتات المحاسن التى سلفت لهم في كل فن من فنون الشعر والتاريخ والغناء وسائر الا حو الولا يعدل به كتاب في ذلك في العلمه وهو الغاية التي يسموا الا ديب ويقف عندها وأني له بها و نحن الآن ترجع بالتحقيق على الاجمال فها تكلمنا عليه من علوم اللسان والله الهادي للضواب

٣٨ ﴿ فصل في أن اللغة ملكة صناعية ﴾

(اعلم) أن اللغات كلهاملكات شبهة بالصناعة اذهى ملكات في اللسان للعبارة عن المعاني وجودتها وقصورها بحسب عام الملكة أو نقصانها وليس ذلك بالنظر الى المفردات وانماهو بالنظر الى التراكيب فاذاحصلت الملكة التامة في تركيب الالفاظ المفردة للتعبير بهاعن المعانى المقصودة ومراعاة التأليف الذي يطبق الكلام على مقتضى الحال بلغ المتكلم حينئذ الغاية من افادة مقصوده للسامع وهذاهو معني البلاغة والملكات لأتحصلالا بتكرار الاأفعال لائن الفعليقع أولا وتعودمنه للذات صفةثم تتكرر فتكون حالاومعنى الحال أنها صفةغير واسخة ثميز يدالتكرار فتكون ملكة أي صفة واسخة فالمتكلم من العرب حين كانت ملكة اللغة العربية موجودة فهم يسمع كلام أهل جيله وأساليهم فى مخاطباتهم وكيفية تعبيرهم عن مقاصده كايسمع الصي استعال المفردات في معانها فيلقنها أولا ثم يسمع التراكيب بعدها فيلقنها كذلك ثملايزال سماعهم لذلك يتجددني كل لحظةومن كل متكلم واستعاله يتكرر إلى أن يصيرذلك ملكة وصفة راسخة ويكون كأحده هكذا تصيرت الالسن واللغات من جيل إلى جيل وتعلمها العجم والأطفال وهذاهومعني ماتقوله العامة من أن اللغة للعرب بالطبع أى بالملكة الأولى التي أخذت عنهم ولميأخذوها عن غيره ثمأنه لمافسدتهذه الملكة لضر بمخالطتهم الاعاجم وسبب فسادهاأن الناشيء من الحيل صاريسمع فى العبارة عن المقاصد كيفيات أخرى غير الكيفيات التي كانت للعرب فيعبر بها عن مقصوده لكثرة المخالطين للعرب من غبرهم ويسمع كيفيات العرب أيضا فاختلط عليه الأعمر وأخذمن هذه وهذه فاستحدث ملكة وكانت ناقصة عن الا ولي وهذا معني فساد اللسان العربي ولهذا كانت لغةقريش أفصح اللغات العربية وأصرحها لبعدهمن بلادالعجم من جميع جهاتهم ثممن اكتنفهممن تثقيف وهذيل وخزاعة وبنى كنانة وغطفان وبنىأسد وبنىتميم وأمامن بعد عنهممن ربيعة ولخم وجذام وغسان وإيادوقضاعة وعرب اليمن المجاورين لأئم الفرس والروم والحبشة فلم تكن لغتهم تامةالملكة بمخالطة الاعاجموعلى نسبة بعدهم من قريش كان الاحتجاج بلغاتهم فى الصحة والفساد عند أهل الصناعة العربية والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق

٣٩ ﴿ فَصَلَ فَي أَنْ لَغَةَ الْعَرْبِ لَهَذَا الْعَهِدُ لَغَةً مَسْتَقَلَّةً مَغَايِرَةً لَلْغَةً مَضْرُ وَحَمَيْرٍ ﴾

وذلك أنانجدها في بيان المقاصدو الوفاء بالدلالة على سنن اللسان المضرى ولم يفقد منها إلا دلالة الحركات على تعيين الفاعل من المفعول فاعتاضو امنها بالتقديم والتأخير وبقرائن تدل على خصوصيات المقاصد

المناحا

وقواند

وال إل

عرابها

زالعلى

المعقد

خرج الق

المعلىو

كاهى بل

أوشرق

ألمن يو

اعر 4

غدالج

من سلم

وهذه

هدناال

لفأتفا

as y

لأمص

فالنط

لعل

معزل

إلاأن البيان والبلاغة في اللسان المضرى أكثرو أعرف لائن الالفاظ بأعيانها دالة على المعاني بأعيانها ويبقى ماتقتضيه الاعوال ويسمى بساط الحال محتاجا الى مايدل عليه وكل معنى لا بدوأن تكنفه أحوال تخصه فيجب أن تعتبر تلك الا حوال في تأدية المفهو دلا نهاصفاته و تلك الا حوال في جميع الا السن أكثرمايدل علمها بألفاظ تخصها بالوضع وأما في اللسان العربي فأنمايدل علمها بأحوال وكيفيات في تراكيب الالفاظ وتأليفهامن تقديمأو تأخير أوحذف أوحركة إعراب وقديدل علمهابالحروف غير المستقلة ولذلك تفاوتت طبقات الكلام في اللسان العربي بحسب تفاوت الدلالة على تلك الكيفيات كما قدمناه فكان الكلام العربي لذلك أوجز وأقل الفاظا وعبارة من جميع الالسن وهذامعني قوله صلى الله عليه وسلم أوتيت جوامع الكلم واختصر لى الكلام اختصارا واعتبر ذلك بما يحكي عن عيسي بن عمر وقد قالله بعض النحاة إنى أجدفي كلام العرب تكرارا في قولهم زيدقائم وانزيداقائموان زيدالقائم والمعني واحدفقال لهانمعانها مختلفة فالأوللافادة الخالي الدهن من قيام زيدو الثاني لمن سمعه فأنكره والثالث لمن عرف بالاصر ارعلي إنكاره فاختلفت الدلالة باختلاف الاحوال ومازالت هذه البلاغة والبيان ديدن العرب ومذهبهم لهذا العهد ولاتلتفتن فيذلك إلىخرفشة النحاة أهل صناعة الاعراب القاصرة مداركهم عن التحقيق حيث يزعمون أن البلاغة لهذا العهدذهبت وأناللسان العربي فسداعتبارابما وقعأواخر الكلم منفساد الاعراب الذي يتدارسون قوانينه وهي مقالة دسها التشيع في طباعهم وألقاه القصور في افئدتهم والافنحن نجداليوم الكثيرمن ألفاظ العرب لمتزل في موضوعاتها الأولى والتعبير عن المقاصدوالتعاون فيه بتفاوت الابانة موجودفي كلامهم لهذاالعهد وأساليب اللسان وفنونه من النظم والنثرموجودة في خاطباتهم وفهم الخطيب المصقع في محافلهم ومجامعهم والشاعر المفلق علىأساليب لغتهم والذوق الصحيح والطبع السلم شاهدان بذلك ولميفقد منأحوال اللسان المدون الاحركات الاعراب فيأواخر الكلم فقط الذي لزمفي لسان مضر طريقة واحدة ومهيعا معروفا وهوالاعراب وهو بعض من أحكام اللسان وانماوقعت العناية بلسان مضر لمافسد بمخالطتهم الأعاجم حين استولوا على ممالك العراق والشام ومصر والغرب وصارت ملكته على غير الصورة التي كانت أو لافانقلب لغة أخرى وكان القرآن متنزلابه و الحديث النبوي منقو لا بلغته وهاأصلاالدين والملة فخشى تناسبهاو انغلاق الافهام عنها بفقدان اللسان الذي تنزلا بهفاحتيج الى تدوين أحكامه ووضع مقاييسه واستنباط قوانينه وصارعاماذافصول وأبواب ومقدمات ومسائل سماءأهله بعلمالنحووصناعةالعربية فأصبح فنامحفوظاوعاما مكتوباوساما الىفهم كتاباللهوسنةرسوله وافيا ولعلنا لواعتنينا هذا اللسان العربي لهذا العهد واستقرينا أحكامه نعتاض عن الحركات الاعرابية في دلالتهابأمورأخري موجودةفيه فتكون لهاقوانين تخسها ولعلماتكون فىأواخره على غيرالمهاج الأول في لغة مضر فليست اللغات وملكاتها عانا ولقد كان اللسان المضري مع اللسان الحميري مذه المثابة وتغيرت عند مضركثير من موضوعات اللسان الحميري وتصاريف كلاته تشهد بذلك الانقال الموجودة

The state of the s

لديناخلافالن يحمله القصورعلىأنها لغةواحدة ويلتمس أجزاءاللغة الحميرية على مقاييس اللغة المضرية وقوانينها كايزعم بعضهم في اشتقاق القيل في اللسان الحمري أنهمن القول وكثير من أشباه هذاوليس ذلك بصحيح ولغة حمير لغة أخرى مغارة للغة مضرفي الكثير من أوضاعها وتصاريفها وحركات إعرابها كاهى لغة العرب لعهدنامع لغة مضر الاأن العنابة بلسان مضر من أجل الشريعة كاقلناه حمل ذلك على الاستنباط والاستقراء وليس عندنالهذا العهدما يحملناعي مثل ذلك ويدعونا اليه ومماوقع في لغةهذا الجيل العربي لهذا العهدحيث كانوا من الا تطار شأنهم في النطق بألقاف فانهم لا ينطقونها من مخرج القاف عندأهل الائمصار كاهومذكور في كتب العربية أنه من أقصى اللسان ومافو قهمن الحنك الاعلى وماينطقون مهاأيضامن مخرج السكاف وان كان أسفل من موضع القاف و مايليه من الحنك الاعلى كاهى بليجيؤونها متوسطة بين الكاف والقاف وهوموجود للجميل أجمع حيث كانوامن غرب أوشرقحتى صار ذلك علامة علمهم من بين الائمم والاجيال ومختصامهم لايشار كهم فهاغيرهم حتى أنمن يريدالتعربوالانتساب الى الجيل والدخول فيه بحاكهم في النطق مهاو عنده أنه انما يتميز العربي الصريحمن الدخيلفي العروبيةوالحضري بالنطق مهذه القاف ويظهر بذلكأنها لغةمضر بعينهافان هذاالجيل الباقين معظمهم ورؤساؤه شرقاوغرباني ولدمنصور بن عكرمة بنخصفة بنقيس بنعيلان من سلم بن منصورومن بني عام بن صعصعة بن معاوية بن بكر بن هو از ن بن منصور وهملذا العهد أكثرالا ممفى المعمور وأغلمهم وهمن أعقاب مضروسائر الجيل منهم فىالنطق مهذه القاف أسوة وهذه اللغة لم يبتدعها هذا الجيل بل هي متو ارثة فهم متعاقبة ويظهر من ذلك أنها لغة مضر الا ولين ولعلها لغةالنبي صلى الله عليه وسلم بعينها وقدادعي ذلك فقهاء أهل البيت وزعموا أن من قرأفيأم القرآن اهدناالصراط المستقيم بغيرالقاف التي لهذا الجيل فقد لحن وأفسد صلاته ولم أدرمن أين جاءهذافان لغةأهل الامصار أيضالم يستحدثوها وانماتناقلوها من لدن سلفهم وكانأ كثره من مضر لمانزلوا الامصارمن لدن الفتح وأهل الجيل أيضا لميستحدثوها الاأنهم أبعدمن مخالطة الاعاجم من أهل الائمصار فهذا يرجع فهايو جدمن اللغة لدمهمأ نهمن لغة سلفهم هذامع اتفاق أهل الجيل كلهم شرقاوغربا في النطق بها وانها الخاصية التي يتميز بها العربي من الهجين و الحضري فتفهم ذلك والله الهادي المبين

و فصل فيأن لغة أهل الحضرو الأمصار لغة قائمة بنفسها مخالفة للغة مضر ﴿

اعلم أن عرف التخاطب في الا مصاربين الحضر ليس بلغة مضر القديمة و لا بلغة أهل الجيل بلهى لغة أخرى قائمة بنفسها بعيدة عن لغة مضروعن لغة هذا الجيل العربي الذي لعهدنا وهي عن لغة مضر أبعد فأما أنها لغة قائمة بنفسها فهو ظاهر يشهدله ما فيها من التغاير الذي يعدعند صناعة أهل النحو لحناوهي مع ذلك تختلف باختلاف الا مصارفي اصطلاحاتهم فلغة أهل المشرق مباينة بعض الشيء للغة أهل المغرب وكذا أهل الا ندلس معها وكل منهم متوصل بلغته الى تأدية مقصوده و الا بأنه عمافي نفسه وهذا معنى

اللمان وتراكيه وتمييزأساليه وغفلتهم عن المران فى ذلك المتعلم فهو أحسن ما تفيده الملكة فى اللسان وتلك القوانين إنما هى وسائل للتعليم لكنهم أجروها على غير ماقصد بها وأصار وهاعلما بحتا و بعدوا عن ثمرتها و تعلم مماقررناه فى هذا الباب أن حصول ملكة اللسان العربي إنما هو بكثرة الحفظ من كلام العرب حتى يرتسم في خياله المنوال الذي نسخوا عليه تراكيهم فينسج هو عليه ويتنزل بذلك منزلة من نشأ معهم و خالط عباراتهم فى كلامهم حتى حصلت له الملكة المستقرة فى العبارة عن المقاصد على نحو كلامهم و الله مقدر الأموركلها والله أعلم بالغيب

٤٢ ﴿ فصل فى تفسير الذوق فى مصطلح أهل البيان وتحقيق معناه وبيان أنه لا يحصل غالبا للمستعمر بين من العجم ﴾

(اعلم) أن لفظة النوق يتداولها المعتنون بفنون البيان ومعناها حصول ملكم البلاغة للسان وقدم تفسير البلاغة وأنهامطابقة الكلام للمعنى منجميع وجوهه بخواص تقعللتراكيب في افادة ذلك فالمتكلم بلسان العرب والبليغ فيه يتحرى الهيئة الفيدة لذلك على أساليب العرب وأنحاء مخاطباتهم وينظم الكلام على ذلك الوجه جهده فأذا الصلت مقاماته بمخالطة كلام العرب حصلت له الملكة في نظم الكلام على ذلك الوجه وسهل عليه أمرالتركيب حتى لايكاد ينحوفيه غير منحى البلاغة التي للعربو إن سمع تركيا غير جارعلى ذلك المنحى مجهونبا عنه سمعه بأدني فكربل وبغير فكرالابما استفاده من حصول هذه الملكة فان الملكات إذا استقرت ورسخت في عالهاظهرت كأنهاطبيعة وجبلة لذلك المحل ولذلك يظن كثير امن المغلين ممن لميدرف شأن الملكات أن الصواب للعرب في لغتهم اعراباو بلاغة أمرطبيعي ويقول كانت العرب تنطق بالطبع وليس كذلك وإنماهي ملكة لسانية في نظم الكلام عكنت ورسخت فظهرت في بادىء الرأى أنهاجبلة وطبع وهذه الملكة كاتقدم إنما يحصل بمارسة كلام العرب وتكرره علىالسمع والتفطن لخواص تراكيه وليست محصل بمعرفة القوانين العلمية في ذلك التي استنبطها أهل صناعة اللسانفان هذه القوانين إنماتفيد علمابذلك اللسان ولاتفيد حصول الملكة بالفعل في محلها وقدر ذلك وإذاتقرر ذلك فملكة البلاغةفي اللسانتهدى البليغ إلى وجو دالنظم وحسن التركيب الموافق لتراكيب العرب فيلغتهم ونظم كلامهم ولورام صاحب هذه الملكة حيداعن هذه السبيل المعينة والتراكيب المخصوصة لماقدر عليه ولاوافقه عليه لسانه لأنه لايعتاده ولاتهديه إليهملكته الراسخة عنده وإذاعرض عليه الكلام حائداعن أساوب العرب وبلاغتهم في نظم كلامهم أعرض عنه ومجه وعلم أنه ليس من كلام العرب الذين مارس كلامهمور بما يعجز عن الاحتجاج لذلك كاتصنع أهل القو انين النحوية والبيانية فانذلك استدلال بماحصلمن القوانين المفادة بالاستقراء وهذأم وجداني حاصل بمهارسة كالام العرب حتى يصيركو احدمنهم ومثاله لوفر ضناصبيامن صبيانهم نشأوربي فيجيلهم فانه يتعلم لغتهم ويحكم شأن الاعراب والبلاغة فيهاحتي يستولى على غايتها وليسمن العلم القانوني في شيء وإنماه وبحصول هذه الملكة في لسانه و نطقه وكذلك تحصل هذه الملكة لمن بعدذلك الجيل بحفظ كلامهم وأشعار هم وخطمهم

الداومة،

بانو إنماء مومحل لا منان لك

غلثة أهلاً. غلامانة

نه أن يع كة قدد

الما الط المي الما ح

رانسيبو رفعيان تا هذهالل

إلى الشأم الحالف

ارالكة بومالوا-والسانال

، الرضناأ أله اللعنادمن

السبسا الكالكنة

صوراهذ المت مو

£ £ £

التى تسة ---والسبد

والمداومةعلى ذلك بحيث يحصل الملكة ويصيركو احدممن نشأ فيجيلهم وربى بين أجيالهم والقو انين بمعزل عنهذا واستعير لهذه الملكةعندماترسخ وتستقراسم الذوق الذى اصطلحعليه أهل صناعة اليانو إنماهوموضوع لادراك الطعوم لكن لماكان محلهذه الملكة في اللسان من حيث النطق بالكلام كاهوملادراك الطعوماستعيرلهااسمهو أيضافهو وجداني للسان كاأن الطعوم محسوسة لهفقيل لهذوق وإذاتيين لكذلك عامت منه أن الاعاجم الداخلين في اللسان العربي الطارئين عليه الضطرين الى المنطق به لخالطة أهله كالفرس والروم والترك بالمشرق وكاالبربر بالمغرب فانهلا يحصل لهم هذاالذوق لقصو رحظهم في هذهالملكةالتي قررناأم هالائن قصاراه بعدطائفة من العمر وسبق ملكة أخرى الى اللسان وهي لغاتهم أن يعتنو ابمايتدواله أهل مصربينهم في المحاورة من مفردو مركب لما يضطررن اليهمن ذلك وهذه اللكة قدذهب لاعما الاعصار وبعدواعنها كاتقدم وإعالم فيذلك ملكة أخرى وليستهيملكة اللسان الطلوبة ومن عرف تلك المكةمن القوانين المسطرة في الكتب فليس من تحصيل الملكة فيشي وإنما حصل أحكامها كاعر فتبالمارسة والاعتياد والتكرر لكلام العرب فانعرض لك ما تسمعه من أنسيبويه والفارسي والزمخشري وأمثالهم من فرسان الكلام كانوا أعجامامع حصول هذه الملكة لهم فاعلرأن أولئك القوم الذين تسمع عنهم إنما كانواعجا في نسهم فقط وأماللر ي والنشأة فكانت بين أهلهذه الملكةمن العرب ومن تعلمها منهم فاستولوا بذلكمن الكلامعلى غاية الأوراءها وكأنهم فحأول نشأتهم من العرب الذين نشؤ افى أجيالهم حتى أدركو اكنه اللغةو صاروامن أهلهافهموان كانوا عجافى النسب فليسو اباعجامفي اللغةوالكلام لأنهم أدركوا الملةفي عنفوانها واللغةفي شبابهاولم تذهب آثار الملكة ولامن أهل الائمصار ثم عكفو اعلى المهارسة والمدارسة لكلام العرب حتى استولو اعلى غايته والمومالواحد من العجمإذا خالط أهل اللسان العربي بالائمصار فأول ما يجد تلك الملكة المقصودة من اللسان العربي محتجية الآثار و يجدملكتهم الخاصة بهم ملكة أخرى مخالفة لملكة اللسان العربي ثم إذافر ضناأنه أقبل على المهارسة لكلام العرب وأشعاره بالمدارسة والحفظ يستفيد تحصيلها فقل أن يحصل لهقدمناهمن أناللكة إذا سبقتهاملكة أخرىفي المحل فلاتحصل الاناقصة مخدوشة وانفرضنا عجميا فى النسب سلم من غالطة اللسان العجمي بالكلية وذهب إلى تعلم هذه اللكة بالمدارسة فربما يحصل له ذلك لكنه من الندور بحيث لا يخفي عليك عاتقرر ورعايدعي كثير ممن ينظر في هذه القوانين السانية حصولهذا الذوقاه بهاوهو غلط أومغالطة وانماحصلت لهالمكة انحصلت في تلك القوانين السانية وليست من ملكة العبارة في شيء والله يهدى من يشاء الى صراط مستقم

عع ﴿ فصل في أن أهل الا مصار على الاطلاق قاصرون في تحصيل هذه الملكة اللسانية التي تستفاد بالتعليم ومن كان منهماً بعد عن اللسان العربي كان حصولها له أصعب وأعسر ﴾

والسبب فىذلك مايسبق الى المتعلم من حصول ملكة منافية للمكة المطاوبة بماسبق اليهمن اللسان

الحضريالذي أفادتهالعجمة حتىنزليها اللسانعن ملكتهالا وليالي ملكةأخري هيلغة الحضر لهذا العهدولهذا بجدالمعامين يذهبون الى المسابقة بتعلم اللسان للولدان و تعتقدالنحاة أن هذه المسابقة بصناعتهم وليس كذلك وأنماهى بتعلم هذه الملكة بمخالطةاللسان وكلامالعرب نعم صناعة النحو أقربالى مخالطةذلك وماكان من لغات أهل الائمصار أعرق في العجمة وأبعد عن لسان مضرقصر بصاحبه عن تعلم اللغة المضرية وحصو لملكتها لتمكن المنافاة حينئذ واعتبر ذلك فيأهل الامصار فأهل أفريقية والمغربلا كانوا أعرق فالعجمة وأبعد عن اللسان الاؤل كانهم قصورتام في تحصيل ملكته بالتعلم ولقدنقل ابن الرقيق أن بعض كتاب القيروان كتب الى صاحب لهياأ خي ومن لاعدمت فقده أعلمني أبوسعيد كلاماانك كنتذكرت أنك تكون مع الذين تأتى وعاقنا اليوم فلم يتهيأ لنا الخروج وأماأهل المنزل الكلاب من أمرالشين فقد كذبو اهذاباطلاليس من هذا حرفاو احدا وكتابي اليك وأنامشتاق اليك انشاءالله وهكذا كانتملكتهم فى اللسان المضرى شبيه ماذكرنا وكذلك أشعارهم كانت بعيدة عن الملكة نازلة عن الطبقة ولم تزل كذلك لهذا العهد ولهذاما كان بأفريقية من مشاهير الشعراءالاابن رشيق وابن شرفوأ كثرما يكون فهاالشعراء طارئين علماولم تزل طقتهم في الملاغة حتى الآن مائلة الى القصور وأهل الاندلس أقرب منهم الى تحصيل هذه الملكة بكثرة معاناتهم وامتلائهم من المحفوظات اللغوية نظا ونثراوكان فهما بنحيان المؤرخ امامأهل الصناعة في هذه الملكة ورلفع الرايةلهم فها وابن عبدربه والقسطلى وأمثالهم من شعراء ملوك الطوائف لمازخرت فهابحار اللسان والآدب وتداول ذلك فهم مئين من السنين حتى كان الانفضاض والجلاء أيام تغلب النصرانية وشغلوا عن ذلك تعلم ذلك وتناقص العمران فتناقص ذلك شأن الصنائع كلها فقصرت الملكة فهم عن شأنها حتى بلغت الحضيض وكان من آخره صالحابن شريف ومالك ابن المرحل من تلميذ الطبقة الاشبيليين بسبتة وكتاب دولة ابنالا حمر في أولها وألقت الا ندلس أفلاذ كدها من أهل تلك الملكة بالجلاء الى الغدوة لعدوة الأشبيلية الى سبتة ومن شرق الأندلس الى أفريقية ولم يلبثوا الى أن انقرضوا وانقطع سند تعليمهم فيهذهالصناعة لعسر قبول العدوة لها وصعوبتها علمهم بعوج ألسنتهم ورسوخهم فىالعجمة البربريةوهىمنافيةلماقلناه ثمءادت الملكةمن بعدذلك الى الائدلس كاكانت ونجم بهاابن بشرين وابن جابر وابن الجياب وطبقتهم ثم ابرهم الساحلي الطريحي وطبقته وقفاه ابن الخطيب من بعده الهالك لهذا العهدشهيدا بسعاية أعدائه وكان لهفي اللسان ملكة لاتدرك واتبع أثره تلميذه بعده وبالجملة فشأنهذه الملكة بالائدلس أكثرو تعليمها أيسر وأسهل بماهعليه لهذا العهدكما قدمناهمن معاناةعلوم اللسان ومحافظتهم علىهاو على علوم الادبوسند تعليمهاولانأفهل اللسان العجمي الذين تفسدملكتهم إغام طارئون علمهم وليست عجمتهم أصلا للغة أهل الائدلس والبربر فيهذه العدوة هأهلها ولسانهم لسانها الافي الائمصار فقط وجمفها منغمسون فى بحر عجمتهم ورطانتهم البربرية فيصعب علمهم تحصيل الملكة اللسانية بالتعلم بخلاف أهل الاندلس

راعتبرذا مناملك منالكالعبد

بله کتار راخاره

سانهم فا

ربما كان وفيد كالا

ليار وال نعامهامنها

مگذین م

(علم) كون أو

المين بش المايؤتر المالكار،

والدعاء و

بورال كا نوله نعالى

الله الآيا المالك المالة ا

لفليةفيها

ستانی یه معادو لا

والمعاءا

واعتبرذلك بحال أهل المشرق لعبدالدولة الائموية والعباسية فكان شأنهم شأن أهل الائدلس في عام هذه الملكة وإجادتها لبعد هم لذلك العبدعين الائعاجم ومخالطتهم الافي القليل فكان أم هذه الملكة في ذلك العبد أقوم وكان فحول الشعراء والكتاب أو فرلتو فر العرب وأبنائهم بالمشرق وانظر مااشتمل عليه كتاب الائغاني من نظمهم و نثر هم فان ذلك الكتاب هو كتاب العرب وديوانهم وفيه لغتهم وأخبار هم وأيمهم وملتهم العربية وسيرتهم وآثار خلفائهم وملوكهم وأشعار هم وغناؤهم وسائر مغانيهم فلا كتاب أو عبمنه لا عوال العرب وبق أم هذه الملكة مستحكما في المشرق في الدولتين وربما كانت فيهم أبلغ محن سواهمن كان في الجاهلية كانذكره بعد حتى تلاشي أم العرب و درست لغتهم وفسد كلامهم وانقصي أمر هو دولتهم و صار الائم للائعاجم و الملك في أيديهم و التغلب لهم و ذلك في دولة الديلم و السلجوقية و خالطوا أهل الائمصار و الحواضر حتى بعدواعن اللسان العربي و ملكته و صار متعلم امنهم مقصر اعن تحصيلها وعلى ذلك نجد لسانهم لهذا العهد في فني المنظوم و المنثور و ان كانوا مكثرين منه و الله يخلق ما يشاء و بحتار و الله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق لارب سواه

٥٥ ﴿ فصل في انقسام الكلام إلى فني النظم والنثر ﴾

(اعلم) أن السان العرب وكلامهم على فنين في الشعر المنظوم وهو الكلام غير الموزون المقنى ومعناه الذي تكون أوزانه كلها على روي واحدوهو القافية وفي النثر وهو الكلام غير الموزون وكل واحدمن الفنين يشتمل على فنون ومذاهب في الكلام فأما الشعر فم فالمدح والهجاء والرثاء وأما النثر فمنه السجع الذي يؤتى به قطعا ويلتزم في كل كلتين منه قافية واحدة يسمي سجعا ومنه المرسل وهو الذي يطلق فيه الكلام اطلاقا ولا يقطع أجزاء بل يرسل ارسالامن غير تقييد بقافية ولا غيرها ويستعمل في الخطب والدعاء وترغيب الجمهور وترهيهم وأما القرآن وان كان من المشور الاأنه خارج عن الوصفين وليس يعمد رسلا مطلقا ولامسجعا بل تفصيل آيات ينتهى إلى مقاطع يشهد الذوق با نتهاء الكلام عندها ثم يعاد الكلام في الآية الاخرى بعدها ويثني من غير التزام حرف يكون سجعا ولاقافية وهومعني قولة تعالى الله نزل أحسن الحديث كتابامتشابها مثاني تقشعر منه جلود الذين يخشون ربهم وقال قد فعلنا الآيات ويسمى آخر الآيات منها فواصل اذليست أسجاعا ولا الترم فيها ما يلتزم في السجع ولا الغلمة فها كالنجم للتريا و لهذا سيمالماني على آيات القرآن كلها على العموم لماذكرناه واختصت بأم القرآن للما الخاني يشهد لك الحق برجحان ما قلناه واعلم أن لكل واحد من هذه الفنون أساليب تختص به عند بالمناني يشعمل الفن الآخر ولا تستعمل فيه مثل النسيب الحتص بالشعر والحدو الدعاء المختص بالخطب المناون المات وأمثال ذلك وقد استعمل المتأخرون أساليب الشعر وموازينه في المنثور والدعاء المختص بالخطب والدعاء المختص بالخاطب وأمثال ذلك وقد استعمل المتأخرون أساليب الشعر وموازينه في المنثور والدعاء المختص بالخاطب

من كثرة الا سجاء والتزام التقفية وتقدم النسيب بين يدى الا غراض وصار هذا المنثور اذاتاً ملته من باب الشعرو فنه ولم يفتر قاالا في الوزن و استمر المتأخر و نمن الكتاب على هذه الطريقة و استعملوها في المخاطبات السلطانية وقصروا الاستعمال في المنثور كلمعلى هذا الفن الذي ارتضوه وخلطوا الائسالب فهوهجروا المرسلوتناسوه وخصوصا أهلالشرق وصارت المخاطبات السلطانية لهذا العهدعند الكتاب الغفل جارية على هذا الائسلوب الذي أشر نااليه وهو غيرصواب من جهة البلاغة لمايلاحظ في تطبيق الكلام على مقتضي الحال من أحوال المخاطب والمخاطبوهذا الفن المنثور المقني أدخل المتأخرون فيه أساليب الشعر فوجب أن تنزه المخاطبات السلطانية عنه ادأساليب الشعر تنافها اللوذعية وخلط الجدبالهزل والاطناب فيالاؤوصاف وضرب الائمثال وكثرة التشبهات والاستعارات حيث لاتدعو ضرورةالي ذلك في الخطاب والتزام التقفيه أيضامن اللوذعة والتزيين وجلال الملك والسلطان وخطاب الجمهور عن الملوك بالترغيب والترهيب ينافى ذلك ويباينه والمحمود في الخاطبات السلطانيه الترسل وهو إطلاق الكلام وإرساله من غير تسجيع إلافي الا قل النادر وحيث ترسلهاللكة إرسالامن غيرتكلف له نم إعطاء الكلام حقه في مطابقته لقتضى الحال فان المقامات مختلفة ولكلمقام أساوب يخصهمن إطناب أوإيجاز أوحذف أوإثبات أوتصريح أواشارة وكناية واستعارة وأمااجراءالمخاطبات السلطانية على هذاالنحو الذي هوعلى أساليب الشعر فمذموم وماحمل عليه أهل العصر الااستيلاء العجمة على ألسنتهم وقصوره لذلك عن إعطاء الكلام حقه في مطابقته لمقتضى الحال فعجزواعن الكلامالمرسل لبعدأمده في البلاغة وانفساح خطوبه وولعوا بهذاالسجع يلفقون به نقصهم من تطبيق الكلام على المقصو دومقتضى الحال فيه ويجبرونه بذلك القدر من التريين بالاسحاء والالقاب البديعية ويغفلونهعما سوىذلك وأكثرمنأخذ بهذا الفن وبالغفيهفي سائرانحاء كلامهم كتاب الشرق وشعراؤه لهذا العهدحتي أنهم ليخلون بالاعراب فىالكلمات والتصريف إذادخلت لهمفي تجنيس أومطابقة لايجتمعان معهافير جحون ذلك الصنف من التجنيس ويدعون الاعراب ويفسدون بنية الكلمة عساها تصادف التجنيس فتأمل ذلك عاقدمناه لكتقف على سحة ماذكر ناه والله الموفق للصواب عنه وكرمه والله تعالى أعلم

جع ﴿ فصل في أنه لا تنفق الاجادة في فني المنظوم و المنثور معا الاللا قل ﴿

والسبب فى ذلك أنه كابيناه ملكة فى اللسان فاذا تسبقت الى مله ملكة أخرى قصرت بالحل عن تمام الملكة اللاحقة لأن تمام الملكات وحصو له الطبائع التى على الفطرة الأولى أسهل وأيسر و اذا تقدمتها ملكة أخرى كانت منازعة لها في المادة القابلة وعائقة عن سرعة القبول فوقعت المنافاة و تعذر لتام فى الملكة و هذا موجود في الملكات الصناعية كلها على الاطلاق وقد برهنا عليه فى موضعه بنحو من هذا البرهان فاعتبر مثله في اللغات فانها ملكات اللسان وهى بمنزلة الصناعة و انظر من تقدم له شىء من

أرسية المساقة المساقة

ال أن ع آخر -أن الغاية

المنائع عد أخ

د الفر والثعر

عان أد الفعالم المعالم

حره قص عده و إ مايستقل

رمن مقه کلاه

اركاب والرثاء

بنساهار الناس العرب

عشر ا

الكاد.

كلهاو

العجمة كيف يكون قاصرا في اللسان العربي أبدافالا عجمي الذي سبقت له اللغة الفارسية لا يستولى على ملكة اللسان العربي ولا يزال قاصرافيه ولو تعلمه وعلمه وكذا البربري والرومي والافرنجي قل أن نجد أحدامنهم عكما لملكة اللسان العربي وماذلك إلالماسبق الى ألسنتهم من ملكة اللسان الآخر حتى أن طالب العلم من أهل هذه الا السن اذاطله بين أهل اللسان العربي جاء مقصر افي معارفه عن الغاية والتحصيل وما أتى إلا من قبل اللسان وقد تقدم لك من قبل أن الا السنائع وملكاتها لا تردحم وإن من سبقت له إجادة في صناعة فقل أن بيد أخرى أو يستولى فها على الغاية و الله خلقكم وما تعملون

٧٤ ﴿ فصل في صناعة الشعر ووجه تعلمه ﴾

هذا الفن من فنون كلام العرب وهو المسمى بالشعر عندم ويوجد في سأئر اللغات الاأنا الآن إنما نتكلم في الشعر الذي للعرب فان أمكن أن تجد فيه أهل الالسن الاخري مقصودهم من كلامهم و إلا فلكل السان أحكام فىالبلاغة تخصه وهو فيلسان العرب غريب النزعة عزبزالمنحي إذهو كلام مفصل قطعا قطعا متساوية في الوزن متحدة في الحرف الا خيرمن كل قطعة وتسمى كل قطعة من هذه القطعات عندهم بيتا ويسمى الحرف الائخيرالذي تتفق فيه روياوقافية ويسمى جملة الكلام الى آخر ه قصيدة وكلة وينفر دكل بيت منه بافادته في تراكيبه حتى كانه كلام وحده مستقل عما قبله وما بعده وإذا أفردكان تاما فيابه في مدح أوتشبيب أورثاء فيحرص الشاعر على إعطاء ذلك البيت مايستقل في إفادته ثم يستأنف في البيت الآخر كلاما آخر كذلك ويستطر دللخروج من فن الى فن ومن مقصودالى مقصود بأن يوطىء المقصود الائول ومعانيه الى أن يناسب المقصود الثاني ويبعد الكلام عن التنافر كما يستطرد من التشبيب الى المدح ومن وصف البيداء والطلول الى وصف الركاب أوالخيل أوالطيف ومنوصف المدوح الىوصف قومه وعساكره ومن التفجع والعزاء في الرثاء الى التأثر وأمثال ذلك ويراعى فيه إتفاق القصيدة كلها في الوزن الواحد حذرا من أن يتساهل الطبع في الحروج من وزن الى وزن يقاربه فقد يحنى ذلك من أجل المقاربة على كثير من الناسولهذه الموازين شروط وأحكام تضمنها علمالعروض وليسكل وزن يتفق فىالطبع استعملته العرب في هذالفن وإنما هي أوزان مخصوصة تسميها أهل تلك الصناعة البحور وقد حصر وهافي خمسة عشربحرا بمعنىأتهملم يجدوا للعرب فيغيرها من الموازين الطبيعية نظيا واعلمأن فن الشعر من بين الكلام كانشريفا عندالعرب ولذلك جعلوه ديوان علومهم وأخباره وشاهد صوابهم و خطئهم وأصلايرجعون اليه فىالكثيرمنءلومهم وحكمهم وكانتملكته مستحكمةفهم شأن الملكات كلهاوالملكات اللسانية كلها إنماتكتسب بالصناعة والارتياض فيكلامهم حتى يحصل شبه في تلك الملكة والشعر من بين فنون المكلام صعب المأخذ على من يريد اكتساب ملكته بالصناعة من

المتأخرين لاستقلال كل بيت منه بأنه كلام تام في مقصوده و يصلح أن ينفرد دون ماسواه فيحتاج من أجل ذلك الى نوع تلطف في تلك الملكة حتى يفرغ الكلام الشعرى في قو البه التي عرفت له في ذلك المنحيمن شعر العرب ويبرز مستقلا بنفسه ثميأتي ببيت آخركذلك ثم ببيت ويستكمل الفنون الوافية بمقصوده ثم يناسب بين البيوت في مو الاة بعضهامع بعض بحسب اختلاف الفنون التي في القصيدة ولصعوبة منحاه وغرابةفنه كانمكاللقراعج في استجادة أساليبه وشحذالا فكارفي تنزيل الكلام في قو البه ولايكني فيهملكة الكلام العربي على الاطلاق بل يحتاج بخصوصه الى تلطف ومحاولة في رعاية الأساليب التي اختصته العربهما واستعالهاولنذكرهناسلوك الاسلوب عندأهلهذه الصناعة ومايريدون مهافي إطلاقهم فاعلمأنهاعبارة عندهم عن المنو ال الذي ينسخ فيه التراكيب أو القالب الذي يفرغ فيه ولايرجع الىالكلام بأعتبار افادته أصلالمعني الذي هو وظيفة الاعراب ولاباعتبار افادته كالالمعني من خواص التراكيب الذيهو وظيفة البلاغةوالبيان ولاباعتبار الوزن كااستعمله العرب فيهالذي هو وظيفة العروض فهذهالعلوم الثلاثةخارجة عنهذهالصناعة الشعريةوانما يرجعالىصورة ذهنيةللتراكيب المنتظمة كلية باعتبار انطباقها علىتركيب خاص وتلك الصورة ينتزعها الذهن من أعيان التراكيب وأشخاصهاو يصيرهافي الخيال كالقالب أوالمنوال ثمينتقىالترا كيبالصحيحة عند العربباعتبار الاعراب والبيان فيرصهافيه رصاكما يفعله البناء في القالب أوالنساج في المنوال حتى يتسع القالب بحصول التراكيب الوافية بمقصو دالكلام ويقع على الصورة الصحيحة باعتبار ملكة اللسان العربي فيهفان لكل فن من الكلام أساليب تختص به و توجد فيه على أنحاء مختلفة فسؤ ال الطلول في الشعر يكون بخطاب الطلول كقوله * يادارمية فالعلياء فالسند * ويكون باستدعاء الصحب للوقوف والسؤال كقوله * قفانسأل الدارالتي خف أهلها * أو باستماء الصحب على الطلل كقوله * قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل * أوبالاستفهام عن الجواب لمخاطب غير معين كقوله * ألم تسأل فتخبرك الرسوم * ومثل تحية الطلول بالاعمر المخاطب غير معين بتحيتها كقوله * حي الديار بجانب الغزل * أو بالدعاء لها بالسقيا كقوله

أسقى طلولهم أجش هذيم * وغدت عليهم نضرة ونعيم أوسؤال السقيالها من البرق كقوله

يابرق طالع منزلا بالأبرق * واحدالسحاب لهاحداء الاثينق أومثل التفجع في الجزع باستدعاء البكاء كقوله

كذا فليجل الخطب وليقذع الائم * وليس لعين لم يفض ماؤها عذر وباستعظام الحادث كقوله * أرأيت من حملوا على الاعواد * أوبالتسجيل على الا كوان بالمصيبة لفقده كقوله

منابت الشعب لاحام ولاراعي * مضى الردى بطويل الرمح والباع

الانكار

إبهنئةفر

وأمثال. جرية اسم.

ان کا کا پانشن م

المورةا

الموافعيل. الإغامة العاهم

ىلى قلىجىيە

النيء الماه مور مافيه

علاقوان

مرباوقو

كلاميم ت

M sign

إلماذا قل

غوال ك

إحرار أباها

الإللثور

إحدة م

النهولا

مذوحذه

مفرداعو

ادانحصل

ماليب ا

ز سمال

أوبالانكار علىمن لم يتفجع لهمن الجادات كقول الخارجية

أيا شجر الحابور مالك مورقا ﴿ كَأَنْكُ لَمْ تَجْزَعُ عَلَى ابْنَ طُرِيفُ أُو بَهْنَةُ فَرِيقُهُ بَالُو احَةً مَنْ ثَقُلُ وطأتُه كَقُولُهُ

ألقى الرماح ربيعة بن نزار ﴿ أُودِيالُودِي بَفْرِيقَكُ المُغُوارِ

وأمثال ذلك كثيرفي سائرفنون الكلامومذاهمه وتنتظمالترا كيب فيهبالجمل وغيرالجل انشائية وخرية اسمية وفعلية متفقة وغير منفقة مفصولة وموصولة على ماهو شأن التراكيب في الكلام العربي في مكان كل كلة من الأخرى يعرفك فيهما تستفيده بالارتياض في أشعار العرب من القالب الكلي المجرد فى النهن من التراكيب المعينة التي ينطبق ذلك القالب على جميعها فان مؤلف الكلامهو كالبناء أو النساج والصورة الذهنية المنطقة كالقالب الذي يبنى فيه أوالمنو ال الذي ينسج عليه فان خرج عن القالف بنائهأوعن المنوال في نسحه كان فاسداو لا تقولن أن معرفة قوانين البلاغة كافية في ذلك لا نا نقول قوانين الملاغة أغاهى قواعد عامية قياسية تفيدجواز استعمال التراكيب على هيئتها الخاصة بالقياس وهوقياس علمي صحيح مطرد كاهو قياس القو انبن الاعرابية وهذه الاسالي التي نحن نقرر هاليست من القياس فيشيء أغاهى هيئة ترسخ في النفس من تتبع التراكيب في شعر العرب لجريانها على اللسان حتى تستحكم صورتها فيستفيد مهاالعمل على مثالها والاحتذاء بهافي كل تركيب من الشعر كماقدمناذلك في الكلام باطلاق وان القوانين العلمية من العربية والبيان لاتفيد تعليمه بوجه وليس كل مايصح في قياس كلام العربوقوا نينهاالعلمية استعملوه وإنما المستعمل عندهم من ذلك أنحاءمعروفة يطلع علمها الحافظون لكلامهم تندرج صورتها تحت تلك القوانين القياسية فاذانظر في شعر العرب على هذا النحو وبهذه الائساليب الذهنيةالتي تصير كالقوالب كان نظرافي المستعمل من تراكيهم لافها يقتضيه القياس ولهـ ذا قلنا ان المحصل لهـ ذه القوالب في النهن أنما هوحفظ أشعار العرب وكلامهم وهذه القوالب كما تكون في المنظوم تكون في المنثور فان العرب استعملوا كلابهم في كلا الفنين وجاؤ ابهمفصلافي النوعين فني الشعر بالقطع الموزونة والقوافى المقيدة واستقلال الكلامفي كل قطعة وفيالمنثور يعتبرون الموازنة والتشابه بينالقطع غالبا وقد يقيدونه بالاءسجاع وقد يرسلونهوكل واحدة من هذه معروفة في لسان العرب والمستعمل منها عنده هو الذي يبنى مؤلف الكلام عليه تألفه ولا يعرفه الامن حفظ كلامهم حتى يتجرد في ذهنه من القوالب المعينة الشخصية قالب كلى مطلق محذوحذوه فيالتأليف كإيحذوالبناء علىالقالب والنساج علىالمنوال فلهذا كان من تآليف الكلام منفر داعن نظر النحوى والبياني والعروضي نعم أن مراعات قوانين هذه العلوم شرط فيه لايتم بدونها فاذاتحصلت هذه الصفات كلهافي الكلم اختص بنوع من النظر لطيف في هذه القوالب التي يسمونها أسالب ولايفيده إلاحفظ كلام العرب نظاو نثراو اذاتقر رمعني الاساوب ماهو فلنذكر بعده حدا أورسماللشعر به تفهم حقيقته على صعوبة هذا الغرض فانالم نقف عليه لأحدمن التقدمين فهارأ يناه وقول

العروضيين فيحدأنه الكلام الموزون المقني ليس بحدلهذا الشعر الذي نحن بصدده ولارسم لهو صناعتهم انماتنظر فيالشعر باعتبار مافيه من الاعراب والبلاغة والوزن والقوالب الحاصة فلاجرم أن حدم ذلك لايصلح له عندنا فلا بد من تعريف يعطينا حقيقة من هذه الحيثية فنقول أأشعر هوالكلام البليغ المبني على الاستعارة والاءوصاف المفصل بأجزاء متفقة في الوزن والروى مستقل كل جزءمنها فيغرضه ومقصده عماقبله وبعده الجارى على أساليب العرب المخصوصة به فقولنا الكلام البليغ جنس وقولنا المبني على الاستعارة والاؤوصاف فصلعما يخلو منهذه فأنه فىألغالب ليس بشعروقولنا المفصل بأجزاءمتفقة الوزن والروىفصلله عن الكلام المنثور الذي ليس بشعرعند الكل وقولنامستقل كل جزءمنها فيغرضه ومقصده عماقله وبعده بيان للحقيقة لائن الشعر لا تكون أبياته الاكذلك ولميفصل به شيء وقولنا الجارى علىالا ساليب المخصوصة بهفصل لهعمالم بجرمنه على أسالب العرب المعروفة فانه حنئذ لا يكون شعرا انماهو كلام منظوم لا ثن الشعرلة أساليب تخصه لاتكون للمنثور وكذاأسالب المنثور لاتكور للشعرفما كانمن الكلام منظوما وليسعلى تلك الاسالب فلا يكون شعر او مهذا الاعتبار كان الكثير تمن لقيناه من شيوخنا في هذه الصناعة الائدبية برون أن نظم المتنبي والمعرى ليس هو من الشعر في شيء لائهما لم بحرباعلى أسالي العرب عندمن يرى أنالشعر لايوجد لغيرهموأمامن يرىأنه يوجد للعرب وغيرهمن الاممفلايحتاج الىذلكو يقولمكانه الجاري على الائساليب الخصوصة واذقد فرغنامن الكلام على حقيقة الشعر فلنرجع الى الكلام في كيفية عمله فنقول * إعلم أن لعمل الشعر وأحكام صناعته شروطاأولها الحفظ من جنسه أي من جنس شعر العرب حتى تنشأ في النفس ملكة ينسج على منو الها ويتخير المحفوظ من الحرالنقي الكثير الأساليب وهذاالمحفوظ الختارأقلمايكني فيهشعرشاعرمن الفحول الاسلاميين مثل ابنأى ربيعة وكثيروذى الرمة وجريروأبي نواس وحيب والمحتري والرضى وأبي فراس وأكثره شعركتاب الاعاني لائه جمعشعر أهلالطبقةالاسلامية كلهوالمختارمن شعر الجاهلية ومن كان خاليامن المحفوظ فنظمه قاصررديء ولايعطيه الرونق والحلاوة الاكثرة المحفوظ فمن قل حفظه أوعدم لميكن له شعروانما هو نظم ساقط واجتناب الشعر أولى عن لم يكن له محفوظ ثم بعد الامتلاء من الحفظ وشحذ القريحة للنسج علىالمنوال يقبل علىالنظم وبالاكثارمنه تستحكم ملكتهو تزسخ وربما يقال انمن شرطه نسيان ذلك المحفوظ لتمحى رسومه الحرفية الظاهرة اذهى صادة عن استعالها بعنها فاذانسها وقد تكيفت النفس مهاانتقش الاسلوب فها كأنهمنوال يأخذ بالنسخ عليه بأمثالها من كلات أخرى ضرورة ثم لابدله من الخلوة واستجادة المكان المنظور فيه من المياه والأزهار وكذا المسموع لاستنارة القريحة باصتجاعها وتنشيطها بملاذالسرور ثممع هذا كله فشرطه أن يكون علىجمام ونشاط فذلكأجمعلهوأنشط للقريحة أنتأتى عمثلذلك المنوال الذىفى حفظه قالواوخر الاوقات لذلك أوقات البكرعند الهبوب من النوم وفراغ المعدة ونشاط الفكر وفي هؤلاء الجمام وربما

قاوا أر الذي ا

عليه إه أول ص عليه و

ىلىنركە بشاء وا

بن الأ رالأر للاغة

ما كانت علىها فم أعاظه

لأسالي ولجند

فاله يعزل والسماء الشعر في

لأن معا في القر

ولعلم المتيفا

قالوا أن من بواعثه العشق والانتشاء ذكر ذلك ابن رشيق في كتاب العمدة وهو الكتاب الذي انفرد بهذه الصناعة وإعطاء حقها ولم يكتب فها أحد قبله ولابعده مثله قالوافان استصعب عليه بعد هذا كله فليتركه الى وقت آخر ولا يكره نفسه عليه وليكن بناء البيت على القافية من أول صوغه ونسجه ويبني الكلام علمها الى آخره لائنه إن غفل عن بناء البيت على القافية صعب عليه وضعها في محلها فربما تجيء نافرة قلقة واذا سمح الخاطر بالبيت ولم يناسب الذي عنده فليتركه الى موضعه الاُليق به فان كل بيت مستقل بنفسه ولم تبق الا المناسبة فليتخير فها كما يشاء وليراجع شعره بعد الخلاص منه بالتنقيح والنقد ولايضن به على الترك إذا لم يبلغ الاجادة فان الانسان مفتون بشعره إذ هو بنات شعره واختراع قريحته ولا يستعمل فيه من الكلام الا الافصح من التراكيبوالخالصمن الضروراتاللسانية فلمجرهافانهاتنزلبالكلامعن طبقة الملاغة وقدحظ أئمةاللسان عن المولد ارتكاب الضرورة إذهوفي سعةمنها بالعدول عنها الى الطريقة المثلىمن الملكة ويجتنب أيضا المعقد من التراكيب جهده وإنما يقصدمنهاما كانت معانيه تسابق ألفاظه الى الفهم وكذلك كثرة المعاني في البيت الواحد فان فيه نوع تعقيد على الفهم وإنما المختار منه ماكانت ألفاظه طبقاعيمعانيه أوأوفي فانكانت المعانىكثيرة كانحشو اواستعمل الذهن بالغوص علها فمنع الذوق عن استيفاء مدركهمن اللاغةولايكون الشعر سهلاالا إذا كانت معانيه تسابق ألفاظه الى الذهن ولهذا كان شيوخنا رحمهم الله يعيبون شعر المتنبي والمعرى بعدم النسج على الاساليب العربية كهامر فكان شعرهما كلامامنظو مانازلا عن طبقة الشعر والحاكم بذلك هو النوق وليجتنب الشاعر أيضا الحوشي من الالفاظ والمقصر وكذلكالسوق المبتذل بالتداول بالاستعمال فانه ينزل بالكلام عن طبقة البلاغة أيضا فيصير مبتذلا ويقرب من عدم الافادة كقولهم النارحارة والسهاءفوقنا وبمقدار مايقرب منطبقة عدمالافادة يبعد عنرتبةالبلاغة إذهاطرفان ولهذاكان الشعر فى الربانيات والنبويات قليل الاجادة فى الغالب ولا محذق فيه الاالفحول و في القليل على العشر لائنمعانها متداولة بين الجمهور فتصير مبتذلة لذلك وإذا تعذر الشعر بعدهذا كله فليراوده ويعاوده فى القريحة فان القريحة مثل الضرع يدر بالامتراء ويجف بالترك والاهال وبالجملة فهذه الصناعة وتعلمها مستوفيف كتاب العمدة لاىن رشيق وقدذكرنا منها ماحضرنا بحسب الجهد ومنأراد استيفاءذلك فعليه بذلك الكتاب ففيه البغية من ذلك وهذه نبذة كافية والله المعين وقد نظم الناس في أمرهذه الصناعة الشعرية مايجب فيها ومن أحسن ماقيل فيذلك وأظنه لابنرشيق

لعن الله صنعة الشعر ماذا * من صنوف الجهال منه لقينا يؤثرون الغريب منه على ما * كان سهلا للسامعين مبينا ويرون المحال معنى صحيحا * وخسيس الكلام شيأ ثمينا يجهلون الصواب منه ولا يد * رون للجهل أنهم يجهلونا

المالع

يكثراس

وحاهو

س في ل

سأناح

المحودة

مارة ع ماءمن ال

عودة في

فخلفنا

الناا

لنعدالك

9

بنسه و جنسه و

لفاليأو

لزياتأو

م: التاء

داكالم

العدوي

أكما للسط

لغي نحر

الادرا

صورة

ومل

والفق_م بالعباد

فهم عند من سوانا يلامو * ن وفي الحق عندنا يعذرونا إنما الشعر ما يناسب في النظ * م وإن كان في الصفات فنونا فآتى بعضه يشاكل بعضا * وأقامت له الصدور المتونا كل معنى أتاك منه على ما ﴿ تتمنى ولم يكن أو يكونا فتناهى من السان الى أن * كاد حسنا يمن للناظرينا فكائن الالفاظ منه وجوه * والمعانى ركن فها عبونا إن مافي المرام حسب الأماني * يتحلي محسـنه المنشدونا فاذا ما مدحت بالشعر حرا * رمت فيه مذاهب المشتهينا فِعلَت النسيب سهلا قريباً * وجعلت المديح صدقا مبينا وتعليت ما يهجن في السم * ع وان كان لفظه موزونا واذا ماعرضته بهجاء * عبت فيه مذاهب المرقبينا فجعلت التصريم منه دواء * وجعلت التعريض داء دفينا واذا ما بكيت فيه على العاد * بن يوما للبين والظاعنينا حلت دون الأسي وذلك ما كا * ن من الدمع في العيون مصونا ثم إن كنت عاتبا حئت بالوء * د وعيدا وبالصعو لينا فتركت الذي عتبت عليه * حذرا آمنا عزيزا مهينا وأصح القريض ماقارب النظ * م وان كان واضحا مستينا فاذا قيل أطمع الناس طرا * وإذا ريم أعجز المعجزينا ومن ذلك أيضا قول بعضهم

الشعر ماقومت ربع صدوره * وشددت بالتهذيب أس متونه ورأيت بالا طناب شعب صدوعه * وفتحت بالا بجاز عور عيونه وجمعت بين محمه ومعينه وجمعت بين محمه ومعينه وإذا مدحت به جوادا ماجدا * وقضيته بالشكر حق ديونه أصفيته بتفتش ورضيته * وخصصته بخطيره وثمينه فيكون جزلا في مساق صنوفه * ويكون سهلا في إنفاق فنونه وإذا بكيت به الديار وأهلها * أجريت للمحزون ماء شؤونه وإذ أردت كناية عن رية * باينت بين ظهوره وبطونه وغيلت سامعه يشوب شكوكه * بثبوته وظنونه بيقينه

٤٨ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ صَنَاعَةَ النَّظُمِ وَالنَّرْ إِنَّمَا هِي فِي الْأَلْفَاظُ لَافِي الْمَانِي ﴾

(إعلم) أن صناعة الكلام نظما و نثرا إنماهي في الالفاظ لافي المعاني وإنماالمعاني تبع لها وهي أصل فالصانع الذي يحاول ملكة الكلام في النظم والنثرانيا يحاولها في الالفاظ بحفط أمثالها من كلام العرب ليكثر استعاله وجريه على لسانه حتى تستقر له الملكة في لسان مضر ويتخلص من العجمة التي ربي عليها في جيله ويفرض نفسه مثل وليد ينشأ في جيل العرب ويلقن لغتهم كايلقنها الصي حتى يصير كأنه واحد منهم في لسانهم وذلك أناقدمنا أن للسان ملكة من الملكات في النطق يحاول تحصيلها بتكر ارهاعلى اللسان حتى يحصل و الذي في اللسان والنطق انماهو الالفاظ وأما المعاني فهي في الضائر وأيضا فالمعاني موجودة عند كل واحد و في طوع كل فكر منها ما يشاء ويرضي فلا يحتاج الى صناعة و تأليف الكلام المعاني والنطق المعاني و الناء و احد في نفسه و تحتلف المعامن البحر منها آنية الذهب و الفضة و الصدف و الزجاج و الحزف و الماء و احد في نفسه و تحتلف الجودة في الا واني الماو أة بالماء باختلاف جنسها لا باختلاف الماء كذلك جودة اللغة و بلاغتها في الاستعال الحدة في نفسه و الفي الماء على مقتضي ملكة اللسان اذا حاول العبارة عن مقصوده و لم يحسن بمثابة بتأليف الكلام و أساليه على مقتضي ملكة اللسان اذا حاول العبارة عن مقصوده و لم يحسن بمثابة المقعد الذي يروم النهوض و لا يستطيعه لفقد ان القدرة عليه والله يعلم كما لم تكونوا تعلمون

ع ﴿ فصل في أن حصول هذه اللكة بكثرة الحفظ وجودتها بحودة المحفوظ ﴾

قدقدمنا أنه لابد من كثرة الحفظ لمن يروم تعلم اللسان العربي وعلى قدر جودة المحفوظ وطبقته في جنسه وكثرته من قلته تكون جودة الملكة الحاصلة عند للحافظ فن كان محفوظه شعر حبيباً و العتابي أو ابن المعتر أو ابن هايي أو الشريف الرضي أو رسائل ابن المقفع أوسهل بن هارون أو ابن الزيات أو البديع أو الصابي تكون ملكته أجود وأعلى مقاما ورتبة في البلاغة بمن يحفظ شعر ابن سهل من المتأخرين أو ابن النبيه أو ترسل البيساني أو العاد الاصهاني لنزول طبقة هؤلاء عن أو لئك يظهر من المتأخرين أو ابن النبيه أو ترسل البيساني أو العاد الاصهاني لنزول طبقة هؤلاء عن أو لئك يظهر بعده ثم إجادة الملكة من بعده أم إجادة الملكة من بعده إفيار تقاء المحفوظ في طبقته من الكلام ترتبي الملكة الحاصلة لأن الطبع بعده ثم إجادة الملكة وتنموقوي الملكة بتغذيتها وذلك أن النفس وان كانت في جلتها واحدة بالنوع في تغلف في البشر بالقوة والضعف في الادرا كات واختلافها أعاهو باختلاف ما يرد علها من الادر اكات و الملكات و الاثران القائد من القوة الي الفعل صورتها والملكات التي تحصل لها اعالم والعلمية عنا الطاهرة والادر اكات و الاثراك الأعل والعلمية عنا الطاهرة والانفر وتعطيل المسائل وتفريعها وتخريج الفروع على الأصول و التصوفية الربانية والفقهية بمخالطة الفقه و تنظير المسائل و تفريعها وتخريج الفروع على الأصول و التصوفية الربانية بالعادات و الاذكار و تعطيل الحواس الظاهرة بالخلوة و الانفر اد عن الخلق ما استطاع حتى تحصل بالعبادات و الاذكار و تعطيل الحواس الظاهرة بالخلوة و الانفر اد عن الخلق ما استطاع حتى تحصل بالعبادات و الانفر اد عن الخلق ما استطاع حتى تحصل بالعبادات و الانفر اد عن الخلق ما استطاع حتى تحصل بالعبادات و المنافقة المنافق

اللاغ

والحد

فهضت

عقا

سيوأ

لدوق

هذهاله

ذلك مذ

فهوذ

وكانام

الناا

فاوكا

شميو

كافعال

وعلفه

من کا

الوشا

لهملكة الرجوع الى حسه الباطن وروحه وينقلب ربانيا وكذاسائرها وللنفس في كل واحد منها لون تتكيف به وعلى حسب مانشأت الملكة عليه من جودة أورداءة تكون تلك الملكة في نفسها فلمكة البلاغة العلية الطبقة في جنسها اغاتحصل محفظ العالى في طبقته من الكلام ولهذا كان الفقهاء وأهل العلوم كلهم قاصرين في البلاغة وماذلك الالما يسبق الى محفوظهم و يمتلى عبه من القوانين العلمية والعبارات الفقهية الخارجة عن أسلوب البلاغة والنازلة عن الطبقة لائن العباراة عن القوانين والعلوم لاحظ لهافي البلاغة فاذا سبق ذلك المحفوظ إلى الفكر وكثر و تلونت به النفس جاءت المكة الناشئة عنه في غاية القصور و انحرفت عبارته عن أساليب العرب في كلامهم وهكذا نجد شعر الفقهاء والنحاة والمتكلمين والنظار وغيره ممن لم يعتلى من حفظ النقي الحرمن كلام العرب أخبرنى صاحبنا الفاضل أبو القاسم بن رضو ان كاتب العلامة بالدولة المرينية قالذا كرت يو ماصاحبنا أبا العباس بن شعب كاتب السلطان أبي الحسن وكان القدم في البصر باللسان لعهده فانشد ته مطلع قصيدة ابن النحوى ولم أنسها له وهو هذا

لم أدرحين وقفت بالاطلال ﴿ ماالفرق بين جديدها والبالي

فقال لى على البديهة هذاشعر فقيه فقلت له ومن أين لكذلك قال من قوله ماالفرق اذهى من عبار أت الفقهاء وليستمن أساليب كلام العرب فقلت له لله أبوك أنه ابن النحوى وأماال كتاب والشعراء فليسوا كذلك لتخيره في محفوظهم ومخالطتهم كلام العرب وأساليهم في الترسل و انتقائهم له الجيدمن الكلام، ذاكرت يومًا صاحبنا أبا عبدالله بن الخطيب وزير الملوك بالا ندلس من بني الا حمر وكان الصدر المقدم في الشعر والكتابة فقلت له أجد استصعاباعلى في نظم مرمتي رمته مع بصرى به وحفظي للجيد من الكلام من القرآن والحديث وفنون من الكلام العرب وان كان محفوظي قليـلا وإنماأتيت والله أعلممن قبل ماحصل فيحفظي من الأشعار العامية والقوانين التأليفية فاني حفظت قصيدتي الشاطبي الكبرى والصغرى في القراآت و تدارست كتابي ابن الحاجب في الفقه و الاصول وجمل الخونجي في النطق و بعض كتاب التسهيل وكثير امن قو انين التعلم في المجالس فامتلا محفوظي من ذلك وخدش وجهاللكة التي استعددت لهابالحفوظ الجيدمن القرآن والحديث وكلام العرب فعاق القريحة عن بلوغها فنظر إلى ساعة معجبا ثمقال لله أنت وهل يقول هذا إلامثلك ويظهر لك من هذا الفصل وماتقرر فيهسر آخر وهو إعطاء السبب في أن كلام الاسلاميين من العرب أعلى طبقة في البلاغةوأذواقها من كلامالجاهلية فيمنثورهم ومنظومهم فانانجد شعرحسان بنثابتوعمر بنأبي ربيعةوالحطيئة وجرير والفرزدق نصيبوغيلان ذىالرمة والأحوص وبشارتم كلامالسلف من العرب في الدولة الأموية وصدر امن الدولة العباسية في خطهم وترسيلهم و محاور اتهم للملوك أرفع طبقة فيالبلاغة منشعر النابغة وعنترة وابن كلثوم وزهير وعلمقمة بن عبدة وطرفة بن العبدومن كلام الجاهلية فيمنثوره ومحاوراتهم والطبع السلم والذوق الصحيح شاهدان بذلك للناقد البصير بالبلاغة والسبب في ذلك أن هؤ لاء الذين أدركوا الاسلام سمعوا الطبقة العالية من الكلام في القرآن والحديث اللذين عجز البشرعن الاتيان بمثلهما لكونها ولجت في قلوبهم و نشأت على أساليها نفوسهم فنهضت طباعهم وارتقت ملكاتهم في البلاغة على ملكات من قبلهم من أهل الجاهلية محن لم يسمع هذه الطبقة ولا نشآ عليها فكان كلامهم في نظمهم و نثره أحسن ديباجة وأصفى رو نقامن أولئك وأرصف مبني وأعدل تثقيفا عا استفادوه من الكلام العالى و تأمل ذلك يشهد لك به ذو قلك ان كنت من أهل الدوق و التيصر بالبلاغة و لقد سألت يو ماشيخنا الشريف أباالقاسم قاضى غرناطة لعهدنا وكان شيخ هذه الصناعة أخذ بسبتة عن جماعة من مشيختها من تلاميذ الشاو بين و استبحر في علم اللسان و جاء من وراء الغاية فيه فسألته يو ماما بال العرب الاسلاميين أعلى طبقة في البلاغة من الجاهليين و لم يكن ليستنكر فلك بذوقه فسكت طويلا ثم قال لى و الله مأدرى فقلت أعرض عليك شيأ ظهر لى ف ذلك ولعله السبب في وكان من بعدها يؤثر على ويصبح في عالس التعليم الى قولى ويشهد لى بالناهة في العاوم و الله خلق وكان من بعدها يؤثر على ويصبح في عالس التعليم الى قولى ويشهد لى بالناهة في العاوم و الله خلق الانسان و علمه البيان

٥٠ ﴿ فصل في ترفع أهل المراتب عن انتحال الشعر ﴾

(إعلم) أنالشعر كانديواناللعرب في علومهم وأخيار ه و حكمهم وكانر ؤساء العرب منافسين فيه وكانوايقفون بسوق عكاظ لانشاده وعرض كل واحدمنهم ديباجته على غول الشأن وأهل البصر لتميز حوله حتى انتهوا الى المناغاة في تعليق أشعار هم تاركان البيت الحرام موضع حجهم وبيت إبراهيم كافعل امر و القيس بن حجر والنابغة الذبياني و زهير بن أي سلمي و عنترة بن شداد و طرفة بن العبد وعلقمة بن عبدة و النابغة الذبياني و زهير بن أي سلمي و عنترة بن شداد و طرفة بن العبد من كان اله قدرة على ذلك بقومه و عصبيته و مكانه في مضرعلى ماقيل في سبب تسميتها بالمعلقات ثم انصر في العرب عن ذلك أول الاسلام بما شغلهم من أمل الدين و النبوة و الوحي وماأدهشهم من أسلوب القرآن و نظمه فأخرسوا عن ذلك و سكتو عن الخوض في النظم و النبوة و الوحي وماأدهشهم من أسلوب الرشد من الملة و لم ينزل الوحي في تحريم الشعر و حظره و سبعه النبي صلي الله عليه و سلم و أثاب عليه و رحفو و جنواد المناز المائية عليه و سلم و أثاب عليه و الدولة العزيزة و تقرب اليهم العرب بأشعار هي عند وينهم بها و يجيزه الخلفاء بأعظم الجوائز على نسبة و الدولة العزيزة و تقرب اليهم العرب بأشعار هي عند حونهم بها و يجيزه الخلفاء بأعظم الجوائز على نسبة و الله و شرف اللسان و العرب يطالبون وليده بحفظها و لم يزلهذا الشأن أيام بني أمية و صدر امن و اللغة و شرف اللسان و العرب يطالبون وليده بحفظها و لم يزلهذا الشأن أيام بني أمية و صدر امن و اللغة و شرف اللسان و العرب يطالبون وليده بحفظها و لم يزلهذا الشأن أيام بني أمية و صدر امن و للاغة و شرف اللسان و العرب يطالبون وليده بحفظها و لم يزلهذا الشأن أيام بني أمية و صدر امن و لدولة بني العباس و انظر ما نقله صاحب العقد في مساء رة الرشيد للا صحيح في باب الشعر و الشعراء تجد

ماكانعليه الرشيد من المعرفة والرسوخ فيه والعناية بانتحاله والتبصر بجيد الكلام ورديئه وكثرة عفوظه منه ثم جاء خلق من بعده لم يكن اللسان لسانهم من أجل العجمة و تقصيرها باللسان و انماتعلموه صناعة ثم مدحو ابأشعاره أمر اء العجم الذين ليس اللسان لهم طالبين معروفهم فقط لاسوى ذلك من الا عراض كافعله حبيب والبحترى والمتنبي و ابن هانى ، ومن بعده إلى هلم جرا فصار غرض الشعر في الغالب إنماهو الكذب و الاستجداء لذهاب المنافع التي كانت فيه للا ولين كاذكر ناه آنفاو أنف منه لذلك أهل المم والمراتب من المتأخرين و تغير الحال وأصبح تعاطيه هجنة في الرياسة ومذمة لا هل المناصب الكبيرة و الله مقلب الليل والنهار

١٥ ﴿ فصل في أشعار العرب وأهل الأمصار لهذا العهد ﴾

(إعلم) أنالشعر لايختص باللسان العربي فقط بلهوموجودفي كل لغةسواء كانت عربية أوعجمية وقد كان في الفرس شعر اء و في يونان كذلك و ذكر منهم أرسطو افي كتاب المنطق أو ميروس الشاعر وأثني عيله وكان فيحمير أيضاشعراء متقدمون ولما فسدلسان مضر ولغتهمالتي دونت مقاييسها وقوانين اعرابها وفسدت اللغات من بعد بحسب ماخالطها ومازجها من العجمة فكانت تحيل العرب بأنفسهم لغة خالفت لغة سلفهم من مضر في الاعراب جملة وفي كثير من الموضوعات اللغوية وبناءالكلمات وكذلك الحضرأهل الامصار نشأت فهم لغةأخرى خالفت لسان مضرفي الاعراب وأكثر الاوضاع والتصاريف وخالفت أيضالغة الحيل من العرب لهذاالعهد واختلفت هي فنفسها بحسب اصطلاحات أهل الآفاق فلاهل الشرق وأمصار الغةغير لغة أهل المغرب وأمصاره وتخالفها أيضالغة أهل الاندلس وأمصاره ثملاكان الشعر موجودا بالطبع فيأهلكل لسان لائن الموازين على نسبة واحدة في أعداد المتحركات والسواكن وتقابلهاموجودة فيطباع البشرفلم يهجرالشعر بفقدان لغة واحدةوهي لغة مضرالذين كأنوا فحوله وفرسان ميدانه حسما اشتهربين أهل الخليقةبل كل جيل وأهل كل لغة من العرب المستعجمين والحضرأهل الائمصار يتعاطون منهما يطاوعهم في انتحاله ورصف بنائه على مهيع كلامهم فاما العربأهلهذا الجيلالستعجمون عن لغةسلفهمن مضرفيقرضون الشعرلهذا العهدفي سائر الاعاريض على ماكان عليه سلفهم المستعربون ويأتون منه بالمطولات مشتملة على مذاهب الشعر وأغراضه من النسيب والمدحوالرثاء والهجاء ويستطردون في الخروج من فن إلى فن في الـكلام وربما هجموا علىالمقصود لائولكلامهم وأكثر ابتدائهم فيقصائده باسم الشاعر ثم بعدذلك ينسبون فأهل أمصار المغرب من العرب يسمون هذه القصائد بالا صمعيات نسبة إلى الاصمعي رواية العرب في أشعار هو أهل المشرق من العرب يسمون هذا النوعمن الشعر بالبدوي وربما يلحنون فيه ألحانا بسيطة لاعلى طريقة الصناعة الموسيقية ثميغنونبه ويسمون الغناءبهباسم الحوراني نسبة إلىحوران من أطارف العراق والشأم وهيمن منازلاالعرب الباديةومساكنهم إلىهذا العهدولهم فنآخر كثير التداول في نظمهم

بيئون ٻي آخر

ائمر ب عر اللس

استهجا

بغاليلا

ألماعل و

عبما

الرحودة

ر رشیر د

ان الش

بجيئون بهمعصاعلي أربعةأحزاء نخالف آخرهاالثلاثة فيروابة ويلتزمون القافيةالر ابعة في كل يبت إلى آخر القصيدة شبها بالمربع والمخمس الذي أحدثه المتأخرون من المولدين ولهؤلاء العرب فيهذا الشعر بلاغةفائقة وفهم الفحول والمتأخرون والكثير من المنتحلين للماوم لهذا العهدوخصوصا علم اللسانيستنكر هده الفنون التي لهم إذاسمعها أويمج نظمهم إذا أنشدو يعتقدأن ذوقه إنمانيا عنها لاستهجانها وفقدان الاعراب منهاوهذا إنماأتي من فقدان الملكة فيلغتهم فلوحصلت له ملكةمن ملكاتهم لشهدله طبعه وذوقه بالاغتهاإن كانسلهامن الآفات في فطرته و نظره و الافالاعر ابلامدخل له في اللاغة إغااللاغة مطابقة الكلام للمقصود ولمقتضى الحال من الوجود فيه سواء كان الرفع دالاعلى الفاعل والنصب دالا على المفعول أو بالعكس وإنما يدل على ذلك قر ائن الكلام كاهو لغتهم هذه فالدلالة عسمايصطلح إليه أهل الملكة فاذاعرف اصطلاح في ملكة واشتهر صحت الدلالة وإذاطا بقت تلك الدلالة المقصود ومقتضي الحال محت البلاغة ولاعبرة بقو انين النحاة فىذلك وأساليب الشعر وفنونه موجودة في أشعاره هذه ماعدا حركات الاعراب في أو اخرالكلم فان غالب كلاتهم موقوفة الآخر ويتميز عنده الفاعل من المفعول والمتدامن الخبر بقرائن المكلام لابحركات الاعراب فمن أشعاره على لسان الشريف بنهاشم يبكي الجازية بنت سرحان ويذكر ظعنها مع قومها إلى المغرب

عذاب ودائع تلف الله خيرها طوی وهند جافی ذکرها على مثل شوك الطلح عقد وايسيرها على شول لعه والمعافى جريرها شبه دوار السواني يدرها مروان يجي مستركامن صيرها عبون ولمحان البرق في غديرها بغداد ناحت مني حتى فقيرها وعرج غاربها على مستعيرها على يدماضي وليد مقرب ميرها وسوقو النجوع إنكان تاهو انميرها وباليمين لأتجحدوا في صغيرها وماكان يرمى من حمير وميرها وناليه مامن درمى مايديرها

قال الشريف بن هاشم على ترى كبدى حرى شكت من زفيرها يعزللا علام أين مارأت خاطرى يرد أعلام البدو يلتي عصرها وماذا شكاة الروح نما طرى لها محسن قطاع عامرى ضميرها وعادت كا خوارة في يد غاسل تجابدوها اثنين والنزع بينهم وباتت دموع العين ذار فات لشأنها تدارك منها الجم حذرا ورادها لصب من القيعان من جانب الصفا هاأيقني مني سنابلت غدوة ونادي المنادي بالرحيل وشددوا وشد لها الادم دياب ابن غانم وقال لهم حسن ابن سرحان غربوا ويدلص وسذه سها بالتسامح غدرنى زمان السفح من عابس الوغي غدرنى وهوزعما صديق وصاحى

ورجع يقول لهم بلاد ابن هاشم * لخير البلاد المعطشة مانحيرها حرام على باب بغداد وأرضها * داخل ولا عائد له من بعيرها فصدق درمى من بلاد ابن هاشم * على الشمس أو حول الغطامن هجيرها وباتت نيران العذارى قوادح * فجروا بجرحان فيروا أسيرها (ومن قولهم فى رثاء أميرزناتة أبى سعدى البقري مقارقهم بأفريقية وأرض الزاب ورثاؤهم له على جهة التهكم)

بالهاوه

تقول فتاة الحي سعدي وهاضها ﴿ لَمَا فِي ظَعُونَ البَّاكِينَ عُويِلُ أيا سائلي عن قبر الزناتي خليفة * خذ النعت متى لاتكون هبيل تراه العالى الواردات وفوقه * من الربط عيساوى بناه طويل وله يميل الغور من سائر النقا * به الواد شرقا والبراع دليل أيا لمف كبدى على الزناتي خليفة * قد كان لاعقاب الجياد سليل قتيل فتى الهيجا دياب بن غانم * جراحه كأفواه المزاد تسيل ياجارنا مات الزناتي خليفة * الترحل الا أن يريد رحيل وبالائمس رحلناك ثلاثين مرة * وعشرا وستا في النهار قليل (ومن قولهم على لسان الشريف بن هاشم يذكر عتابا وقع بينه وبين ماضي بن مقرب)

تىدى لى ماضى الجاد وقال لى ﴿ أَيا شكر مااحناشي علىكرضاش أيا شكر عــدى مايق ود بيننا ﴿ ورانا عرب عربا لابسين نماش نحن عدينا فصادفوا ماقضي لنا ﴿ كَمَا صادفت طعم الزناد طشاش باعدنا ياشكر عدى لبري سلامة * لنحد ومن عمر بلاده عاش إن كانت بنت سيدم بأرضهم * هي العرب ما ردن لهن طياش (ومن قولهم في ذكر رحلتهم إلى الغرب وغلهم زناتة عليه)

وأي جميل ضاع لى في ابن هاشم * وأي جميل ضاع قبلي جميلها أناكنت أنا وياه في زهو بيتنا ﴿ عناني لحجه ماعناني دليلها وعدت كأني شارب من مدامة * من الخر قهوة ماقدر من يميلها أومثل شمطا مات مضيون كبدها * غريبا وهي مدوخة عن قبيلها أتاها زمان السوء حتى ادوخت * وهي بين عرب غافلا عن نزيلها وكذلك أنا مما لحاني من الوحى * شاكي بكبد باديا من عيلها أمرت قومى بالرحيل وبكروا * وقووا وشداد الحبوايا حملها قعدنا سبعة أيام محبوس نجعنا * والبدو ماترفع عمود يقيلها

تظل على إحداث الثنايا سوارى * يضل الحر فوق التصاوي نصيلها (ومن شعر سلطان بن مظفر بن يحيى من الزواودة أحد بطون رياح وأهل الرياسة فيهم يقولها وهومعتقل بالمهدية في سجن الائمير أبي زكريا بن أبي حفص أول ملوك أفريقية من الموحدين)

يقول وفي نوح الدجا بعد ذهبة * حرام على أجفان عيني منامها أيا من لتي حالف الوجد والأسي * وروحا هيامي طال مافي سقابها حجازية بدوية عربية * عداوية ولها بعيدا مرأمها مولعة بالبدو لاتألف القرى * سواعا بل الوعسا بوالي خامها عمان ومشتها بها كل سرية * محونة بها ولمي صحيح غرامها ومرباعها عشب الأراضي من الحيا * لو أني من الحور الحلايا حسامها تسوق بسوق العين مما تداركت * علم ا من السحب السواري غمامها وماذا بكت يللا وماذا تبلحطت * عيون عذاري المزن عذبا جمامها كأن عروس البكر لاحت ثيابها * علما ومن نور الأثراحي حزامها فلاة ودهنا واتساع ومنة * ومرعى سوى مافي مراعى نعامها ومشروبها من مخض ألبان شولها * علم ومن لحم الحواري طعاما تعاتب على الأبواب والموقف الذي * يشيب الفتي مما يقاسي زحامها سقى الله ذا الوادى المشجر بالحيا * وبلا ويحي مابلي من زمامها فكافأتها بالود مني وليتني * ظفرت بأيام مضت في ركاما ليالى أقواس الصافى سوا عدى * إذا قمت الاتخطى من أيدى سهامها وفرسي عديدا تحت سرجي مسافة * زمان الصبأ سرجا وبيدي لجامها وكم من رداح أسهرتني ولم أرى ﴿ من الخلق أبهي من نظام ابتسامها وكم غيرها من كاعب مرحجنة * مطرزة الأجفان باهي وشامها وصفقت من وجدى علمها طريحة * بكنى ولم ينسى جداها ذمامها ونار بخطب الوجد توهج في الحشا * وتوجج لايطفأ من الماءضرامها أيا من وعدتي الوعد هذا الى متى * فني العمر في دار عماني ظلامها ولاكن رأيت الشمس تكسف ساعة * ويغمى عليها ثم يبري غمامها بنود ورايات من السعـد أقبلت * إلينا بعون الله يهفو علامهـا أرى فىالفلا بالعين أظعان غزوتى * ورمحى على كتنى وسيرى أمامها بحرعا عتاقي النوق من عوذ شامت * أحب بلاد الله عندي حشامها إلى منزل بالجعفرية للذي * مقم بها مالد عندى مقامها

وتلقى سراة من هلال بن عامن يزيل الصدا والغل عني سلامها بهم تضرب الائمثال شرقا ومغربا إذا قاتلوا قوما سريع انهزامها علمهم ومن هو في حمام تحية من الدهر ماغني بقيه حمامها فدع ذا ولاتأسف علىسالف مضى تري الدنيا مادامت لأحد دوأمها (ومن أشعار المتأخرين منهم قول خالدبن حمزة بن عمر شيخ الكعوب من أولاد أبي الليل يعاتب أقتالهم أولاد مهلهل ويجيب شاعرهم شبل بن مسكيانة بن ملهل عن أبيات فخر عليهم فها بقوله)

يقول وذا قول المصاب الذي نشأ قوارع قيعان يعاني صعابها فنونا من إنشاد القوافي عراما تحدی بها تام لوشا ملتهامها عكمة القيعان دابي ودامها قوارع من شبل وهذي جواما فراح يرج الموجعين الغنا بها سوي قلت فيجمهورها ماأعامها وحامى حماها عاديا في حرابها رصاص بني عمى وعلاق داما وهلرأيت من جاللوغي واصطلى بها وأثنا طفاها حاسر الا أهاما نعاسا الى بيت الني يفتدي سا رجال بنی کعب الذی یتقی مها

ير ع بها حادى الصاب إذا انتقى محبرة مختارة من نشادنا مغربلة عن ناقد في غضونها وهيض تذكاري لها ياذوي الندا أشبل جنينا من حباك طرائفا فخرت ولم تقصر ولا أنت عادم لقولك فيأم المتين بن حمزة أما تعلم أنه قامها بعد مالتي شهابا من أهل الائمر ياشبل خارق شواهد طفاها أضرمت بعد طيفه وأضرم بعد الطيفتين التي صحت كا كان هو يطلب على ذا تجنبت ومنها في العتاب

وليدا تعاتبتوا أنا أغنى لائني عنيت بعلاق الثنا واغتصابها بالائسياف ننتاش العدا من رقامها علينا بأطراف القنا اختضامها وزرق السايا والمطايا ركامها بني عمنا ما نرتضي الذل علة تسيركألسنة الحناش إنسلابها بلا شك والدنيا سريع انقلابها

بظعن قطوع البيد لاتختشي العدا فتوق بحربات مخوف جنابها ترى العين فها قل لشبل عرائف وكل مهات محتظها ربابها

ومن قو

ومن

ومن قولا تونس

على ونا ندفع بها كل مبضع فان كانت الاعملاك بغتءرايس ولا نقرها الائرهاف ودبل وهى علما بأن المنايا تقيلها ومنها وصف الظعائن وراالفاجر الممزوج غنوا صابها

ترى أهلها غب الصاح يفلها بكل حاوب الجوف ماسد بامها لها كل يوم في الأثرامي قتائل ومن قولم في الاعمثال الحكمية

ظهور المطايا يفتح الله باب

وطلبك فيالمنوع منك سفاهة وصدك عمن صد عنك صواب إذا رأيت ناسا يغلقوا عنك بابهم

ومن قول شبل يذكر انتساب الكعوب الى برجم

فشايب وشباب من أولاد برجم جميع البرايا تشتكي من ضهادها ومن قوله يعاتب إخوانه فيموالاة شيخ الموحدين أي محمد بن تافرا كين الستبد بحجابة السلطان بتونس على سلطانها مكفولة أي إسحق بنالسلطان أبي يحي وذلك فهاقرب من عصرنا

هريجا ولا فلم يقول ذهاب ولا هرج ينقاد منه معاب حزينة فكر والحزين يصاب جرت من رجال في القبيل قراب بنی عم منهم شاید وشاب مصافات ود واتساع جناب كما يعلموا قولى يقينه صواب جزاعا وفي جو الضمير كتاب خواطر منا للنزيل وهاب نقهناه حتى ماعنا به ساب مرارا وفي بعض المرار يهاب غلق عنه في أحكام السقائف باب على كره مولى البالتي ودياب لهم ماحططن للفجور نقاب نفقنا علمها سبقا ورقاب على أحكام والى أمرها له ناب بني كعب لأواها الغرىم وطاب وقمنا لهم عن كل قيـد مناب ربها وخيراته عليه نصاب ولبسوا من أنواع الحرير ثياب

يقول بلا جهل فتي الجود خالد مقالة قوال وقال صواب مقالة حيران بذهن ولم يكن تهجست معنانا بها لا لحاحة ولت بها كدى وهي نعم صاحبه تفوهت بادی شرجها عن مآرب بني كعب أدنى الأقربين لدمنا جرى عند فتح الوطن منا لبعضهم وبعضهم ملنا له عن خصيمة وبعضهموا مرهوب من بعض ملكنا وبعضهموا جانا جريحا تسمحت وبعضهموا نظار فينا بسوة رجع ينتهي مما سفهنا قبيحة وبعضهموا شاكي من أوغادقادر فصمناه عنه واقتضى منه مورد ونحن على دافي المد انطلب العلا وحزنا حمى وطن بترسيس بعدما ومهد من الأملاك ماكان خارجا يردع قروم من قروم قبيلنا جرينا بهم عن كل تأليف في العدا الى أن عاد من لا كان فهم بهمة وركبوا السايا المثمنات من أهلها

جماهير مايغاو مها بجالاب ضخام لحزات الزمان تصاب وإلا هلالا في زمان دياب الى انبان من نار العدو شهاب ملامه ولادارى الكرام عتاب وهملودروا لبسواقسح جباب ذهل حامى له ان كان عقله غاب تمنى يكن له في الساح شعاب بالاثبات من ظن القباع عاب وهوب لآلاف بغير حساب بروحه مايحيا بزوح سحاب القوا كل مايستأملوه سماب ولكن في قلة عطاه صواب وانه بأسهام التلاف مصاب عليه ويمشى بالفزوع كراب خنوج عنا زهوا لها وقباب ربواخلف أستار وخلف ححاب بحسن قوانين وصوت رباب يطارح حتى ماكأنه شاب ولذة مأكول وطيب شراب من الود الامابدل بحراب ينجح في اليم الغريق غراب كبار الى أن تبقى الرجال كباب و يحار موصوف القنا وحعاب ندوما ولا يمسى صحيح بناب غلطتوا أدمتوافي السموم لباب

وساقوا المطأيا بالشر إلا نسواله وكسبوامن أصناف السعادة دخائر وعادوا نظر البر مكسن قبل دا وكانوا لنا درعا لكل مهمة خلوأ الدارفي جنح الظلام ولااتقوا كسوا الحي جلباب الهم لستره كذلك منهم حابس مادري النبا يظن ظنونا ليس نحن بأهلها خطا هو ومن وأتاه في سو ظنة فوا عزوتی إن الفتی بو محمد وبرحت الأوغاد منه ويحسبوا جروايطلموا تحتالسحاب شرائع وهولو عطىما كان للرأى عارف وان نحن ما نستأملوا عنــه راحة وان ماوطاترسيس بضياق وسعها وانه منها عن قريب مفاصل وعن فاتنات الطرف بيص غوانح يتيه اذا تاهوا ويصبوا اذا صبوا يضاوه من عدم اليقين ورعا مهم حاز له ذمه وطوع أوامر حرام على ابن تافرا كين مامضي وان كان له عقل رجيح وفطنة وأما البدا لأبدها من فياعل عمى بها سوق علينا سلاعه ويمسى غلام طالب ربح ملكنا أيا واكلين الخبز تبغوا إدامه

ومن شعر على بن عمر بن ابراهيم من رؤساء بني عام لهذا العهد أحد بطون زغبة يعاتب بني عمه المتطاولين إلى رياسته

اذا كان في سألك الحرير نظام وشاء تبارك والضعون تسام عصاها ولا صبنا عليــه حكام محبرة كالدر فى بد صانع أباحها منها فيـه أسباب مامضى غدا منهلام الحيحيين وانشطت

ولکن ضمیری یوم بان به الینا وإلا كأبراص التهامي قوادح وإلا لكان القلب في يد قابض لما قلت سما من شقا البين زارني أياربوع كان بالأمس عام وغيد تدانى للخطافي ملاعب ونعم يشوق الناظرين التحامها وعرود باسمها ليدعوا لسربها واليوم مافها سوى اليوم حولها وقفنا بها طورا طويلا نسالها ولاصحلى منهاسوى وحشخاطري ومن بعد ذا تدی لنسور بو علی وقولوا له يابو الوفا كلح رأيكم زواخر ماتنقاس بالعود إنما ولاقستموا فها قياسا يدلكم وعانوا على هلكاتك في ورودها أياعزوة ركبوا الضلالة ولالهم الاعنام لوتري كيف رأيهم خلوا القنا ينغون في مرقب العلا وحق النبي والبيت وأركانه العلى لر الليالي فيه ان طالت الحيا ولايرها تبتى البوادي عواكف وكل مسافة كالسدإياه عامر وكل كميت يكتعص عض نابه وتحمل بنا الارض العقمية مدة بالأبطال والقود المحان وبالقنا تجحدنى وأنا عقيد نقودها ونحن كأضراس الموافق بنجعكم متى كان بوم القحط ياأمر أبو على كذلك بوحمو إلى اليسر ابعته وخل رجالا لايرى الضم جاره

تبرم على شوك القتاد برام وبين عواج الكانفات ضرام أتام عنشار القطيع غشام إذاكان ينادى بالفراق وخام يحي وحله والقطين لمام دجى الليل فهم ساهر ونيام لنا مابدا من مهرق وكظام وإطلاق من سرب المهاونعام ينوح على إطلال لها وخيام بعبن سخيفا والدموع سجام وسقمى من أسباب عرفت أوهام سلام ومن بعد السلام رسلام دخلتم بحورا غامقات دعام لهــا سيلان على الفضا وأكام وليس البحور الطاميات تعام من الناس عدمان العقول لئام قرار ولا دنيا لهن دوام مشل صراب مالهن تمام مواضع ماهيا لهم بمقام ومن زارها في كل دهر وعام يذوقونمن خمط الكساعمدام يكل رديني مطرب وحسام علها من أولاد الكرام غلام يظل يصارع في العنان لجام وتولدنا من كل ضيق كظام لها وقت وجنات البدور زحام وفي سن رمحي للحروب علام حتى يقاضوا من ديون غرام يلقي سعايا صايرين قدام وخل الجياد العاليات تسام ولا محمعوا بدهى العدو زمام

وه عندر عنه دائما ودوام مابين صحاحيح وبين حسام لنا أرض ترك للظاعنين زمام حليف الثنا قشاع كل غيام غدا طعه بجدى عليه قيام ماغنت الورقا وناح حمام

إلا يقسموها وعقد بؤسهم وكم ثارطعنها على البدو سابق فتي ثار قطار الصوى يومنا على وكم ذايجيبوا أثرها من غنيمة وإن جاء خافوه الماوك ووسعوا عليكم سلام الله من لسن فام

ومن شعرعرب نمر بنواحي حور ان لامرأة قتلزوجها فبعثت إلىأحلافه من قيس تغريهم بطلب ثاره تقول

> بعين أراع الله من لارثى لها موجعة كأن الشقا في مجالها بلحظة عبن البين غير حالما وغتوا عن أخذ الثار ماذا مقالما

تقولى فتاة الحي أم سلامه تبيت بطول اللهلما تألف الكرى على ما جرى في دارها وبو عيالها فقدنا شهاب الدين ياقيس كاكم أناقلت إذاورد الكتاب يسرني ويبرد من نيران قلى ذبالها أياحين تسريح الذوائب واللحى وبيض العذاري ماحميتوا رجالها

﴿ الموشحات والا زجال للا ندلس ﴾

وأما أهل الاندلس فلماكثر الشعر فى قطرهم وتهذبت مناحيه وفنونهو بلغ التنميق فيه الغاية استحدث المتأخرون منهم فنامنه سموه بالموشح ينظمونه أسماطاأسماطا وأغصانا أغصانا يكثرون منها ومنأعاريضها المختلفةويسمون المتعددمنها بيتآ واحداو يلتزمون عندقو افى تلك الاعصان وأوزانها متتاليافها بعدإلى آخر القطعة وأكثر ماتنتهى عندهم إلىسبعة أبياتويشتمل كل بيتعلى أغصان عددها بحسب الأغراض والمذاهب وينسبون فهاو يمدحون كايفعل في القصائد وتجار وافي ذلك إلى الغاية واستظرفهالناس جملةالحاصة والكافةلسهولة تناولهوقرب طريقهوكان المخترعلها بجزيرة الأندلس مقدمين معافرالفربرى من شعراءالأمير عبدالله بن محمدالمرواني وأخذ ذلك عنه أبوعبد الله أحمد بن عبدربه صاحب كتاب العقد ولم يظهر لها مع المتأخرين ذكر وكسدت موشحاتهما فكان أول من برع في هذاالشأن عبادة القزاز شاعر المعتصم بن صادح صاحب المريةوقد ذكر الاعلم البطليوسي أنهسمع أبا بكربن زهير يقول كل الوشاحين عيال على عبادة القزاز فها تفق لهمن قوله

بدرتم شمس ضحي * غصن نقامسك شم * ما أتم ما أوضحا ما أورقا ما أتم * لا جرم من لمحا * قدعشقا قد حرم

وزعموا أنه لم يسبق عبادة وشاح من معاصريه الذين كانوافي زمن الطوائف * وجاء مصليا خلفه منهم ابن أرفع رأسه شاعر المأمون بنذي النون صاحب طليطلة قالوا وقد أحسن في ابتدائه في موشحته التي طارت له حيث يقول

العود قد ترنم * بأبدع تلحين وسقت المذانب * رياض البساتين

كف ال وذا genis

الانشاد ماحك

صرفاع نط وشا

ال رو وكان

اناحه سرنسطا

فطرد

للماطرق وحلف

ذها في

وفى انتهائه حيث يقول

تحطر ولا تسلم * عساك المأمون مروع الكتائب * يحيى بنذى النون ثم جاءت الحلبة التي كانت في دولة الملتمين فظهرت لهم البدائع وسابق فرسان حلبتهم الاعمى الطليطلي ثم يحيى بن بقي وللطليطلي من الموشحات المهذبة قوله

كيف السبيل إلى * صبرى وفي المعالم أشجان والركب في وسط الفلا * بالخرد النواعم قدبان وذكر غير واحد من المشايخ أن أهل هذا الشان بالا ندلس يذكرون أن جماعة من الوشاحين المجتمعوا في مجلس بأشبيلية وكان كل واحدمنهم اصطنع موشحة وتأنق فيها فتقدم الاعمي الطليطلي للانشاد فلما افتتح موشحته المشهورة بقوله

ضاحك عن جمان * سافر عن در ضاق عنه الزمان * وحواه صدرى صرف بن بق موشحته و تبعه الباقون و ذكر الاعلم البطليوسي أنه سمع ابن زهيريقول ماحسدت قط وشاحا على قول إلا ابن بق حين وقعله

أما ترى أحمد * في عده العالى لا يلحق أطلعه الغرب * فأرنا مثله يامشرق و كان في عصرها أيضا الحكيم أبوبكر الأبيض وكان في عصرها أيضا الحكيم أبوبكر ابن باجه صاحب التلاحين المعروفة ومن الحكايات الشهورة أنه حضر مجلس مخدومه ابن تيفاويت صاحب سرقسطة فألق على بعض قيناته موشحته

جرر الذيل أيما جر وصل الشكر منك بالشكر فطرب المدوح لذلك فاماختمها بقوله

عقد الله راية النصر الأمير العلا أبي بكر

فلماطرقذلك التلحين سمع ابن تيفلويت صاح و اطرباه و شق ثيابه و قال ما أحسن ما بدأت و ما ختمت وحلف بالايمان المغلظة لايمشى ابن باجة الى داره الاعلى الدهب نخاف الحكيم سوء العاقبة فاحتال بأن جعل ذهبا فى نعله و مشى عليه و ذكر أبو الخطاب ابن زهير أنه جرى فى مجلس أى بكر بن زهير ذكر أبى بكر الأبيض الوشاح المتقدم الذكر فغض منه بعض الحاضرين فقال كيف تغض عمن يقول

مالدلی شرب راح علی ریاض الا قاح لولا هضیم الوشاح إذا أتى فى الصباح أو فى الا صيل أضحى يقول مالشمول لطمت خدي وللشمول همت فحالى غصن اعتدال ضمه بردى ما أباد القاوبا يمشي لنا مستريبا يا لحظه ردنوبا ويالماه الشنبا برد غليل صب عليل لايستحيل فيه عن عهدى ولا يزال

في كل حال يرجو الوصال وهو فيالصد واشهر بعدهؤلاءفى صدر دولة الموحدين محمد بن أبي الفضل ابن شرف الدين قال الحسن بن دويدة رأيت حاتم بن سعيد على هذا الافتتاح شمس قاربت بدرا راح ونديم وابن بهرودس الذي له ياليلة الوصل والسعود بالله عودي وابن موهل الذي له ماالعيد في حلة وطاق وشموطيب وإنما العيد في التلاق مع الحبيب

وأبواسحاق الرويني قال بن سعيد سمعت أباالحسن بن سهل بن مالك يقول أنه دخل على بن زهير وقد أسن وعليه ذى البادية اذا كان يسكن بحصن أستيه فلم يعرفه فجلس حيث انتهى به المجلس وجرت المحاضرة فأنشد لنفسه موشحة وقع فها

كحل الدجي يجرى من مقلة الفجر على الصباح ومعصم النهر في حلل خضر من البطاح

فتحرك ابن وهيروقال أنت تقول هذا قال اختبر قال ومن تكون فعر فه فقال ارتفع فو الله ماعر فتك قال ابن سعيد وسابق الحلبة التي أدركت هؤلاء أبو بكر بن وهير وقد شرقت موشحاته وغربت قال وسعت أبا الحسن سهل بن مالك يقول قيل لا بن وهير لوقيل لك ما أبدع و أرفع ما وقع لك في التوشيح قال كنت أقول

ماللموله من سكره لايفيق ياله سكران من غير خمر ماللكئيب المشوق يندب الأوطان هل تستعاد أيامنا بالخليج وليالينا أو نستفاد من النسيم الأثريح مسك دارينا واد يكاد حسن المكان الهيج أن يحيينا ونهر ظله دوح عليه أنيق مورق فينان والماء يجري وعايم وغريق من جني الريحان

واشتهر بعده ابن حيون الذي له من الزجل المشهور قوله

تفوق بينهم كل حين بما سبب من يد وعين علمت من يد وعين علمت مليح علمت رامى فليس يخل ساع من قتال وينشدفي القصيد ويعمل بذى العينين منامى مايعمل فينا بذى النبال واشتهر معهم يومئذ بغرناطه المهر بن الفرس قال بن سعيد

ولما ممع ابن زهير قوله

لله ما كان من يوم بهيج بنهر حمص على تلك المروج ثم الحليج نفض مسك الحتام عن عسجد والمدام وردالا صيل يطويه كف الظلام قال ابن زهير كنا بحن عندهذا الرداء وكان معه في بلده مطرف أخبر ابن سعيد عن والده أن مطرفاهذا دخل على ابن الفرس فقام له وأكرمه فقال لا تفعل فقال ابن الفرس كف لا أقوم لمن يقول قلوب مصائب * بألحاظ تصيب * فقل كيف يبقى بلا وجد

واشة بالن الف

على مثار

ف*ل و* بقول له

وار

وبعدهذا ابن جرمون بمرسية * ذكر ابن الراسين أن يحيى الخزر جى دخل عليه في مجلسه فأنشده موشحة لنفسه فقال الله ابن جرمون لا يكون الموشح بموشح حتى يكون عاريا عن التكلف قال على مثل على مثل عادا قال على مثل قولى

ياهاجرى هل الى الوصال منك سبيل أو هل تري عن هو النسالى قلب العليل وأبو الحسن سهل بن مالك بغر ناطة قال ابن سعيد كان والدى يعجب بقوله إن سيل الصباح فى الشرف عاد بحرا فى أجمع الا فق فتداعت نوادب الورق أتراها خافت من الغرق فتكت سحرة على الورق

واشتهر بأشبيلية لذلك العهد أبو الحسن بن الفضل قال ابن سعيد عن و الده سمعت سهل بن مالك يقول يابن الفضل لك على الوشاحين الفضل بقولك

واحسرتا لزمان مضى * عشية بان الهوى وانقضى وأفردت بالرغم لا بالرضى * وبت على جمرات الغضى أعانق بالفكر تلك الطلول * وألثم بالوهم تلك الرسوم قال وسمعت أبا بكر بن الصابوني ينشد الاستاذ أبا الحسن الزجاج موشحاته غير مامرة فماسمعته يقول له لله درك الافي قوله

قسم بالهوي لذي حجر * مالليل الشوق من فجر خمد الصبح ليس يطرد * مالليلى فيم أظن غد صح يالليل أنك الائبد * أوقطعت قوادم النسر فنجوم السماء لا تسرى

ومن موشحات ابن صابون قوله

ماحال صب ذى ضني واكتئاب * أمرضه يا ويلتاه الطبيب عامله محبوبه باجتناب * ثم اقتدى فيه الكرى بالحبيب جفا جفونى النوم لكنني * لم أبكه الا لفقد الحيال وذا الوصال اليوم قد غرنى * منه كما شاء وساء الوصال فلست باللائم من صدنى * بصورة الحق أو بالمثال واشتهر بين أهل العدوة ابن خلف الحزايري صاحب الموشحة المشهورة

يد الاصباح قد قدحت * زناد الاُنوار في مجامر الزهر

وابن هزر البجائي وله من موشحة

تغر الزمان موافق * حياك منه بابتسام

ومن محاسن الموشحات المتآخرين موشحة ابن سهل شاعر أشبيلية وسبتة من بعدها فمنها قوله هل درى ظبى الحمى أن قد حمى * قلب صب حله عن مكنس فهو فى نار وضيق مثل ما * لعبت ريح الصبا بالقبس قد نسج على منواله فيها صاحبنا الوزير أبو عبدالله بن الخطيب شاعر الا ندلس والمغرب لعصر موقد مرذكر ه فقال

جاد الغيث اذا الغيث ها * يازمان الوصل بالاندلس لم يكن وصلك إلا حاما * في الكرى أو خلسة المختلس اذ يقول الدهر أسباب المني * تنقل الخطو على ماترسم زمرا بين فرادى وثني * مثل مايدعو لوفود الموسم والحيا قد جلل الروض سنا * فسنا الا زهار فيـه تبسم وروى النعان عن ماء السما * كيف يروى مالك عن أنس فكساه الحسن ثوبا معلما * يزدهي منه بأبهي ملبس في ليال كتمت سر الهوى * بالدجى لولا شموش القدر مال نجم الكاس فها وهوى * مستقم السير سعد الأسد وطر ما فيه من عيب سوى * أنه م كلمح البصر حين لذ النوم منا أو كما * هجم الصبح نجوم الحرس غارت الشهب بنا أو ربما * أثرت فينا عيون النرجس أى شيء لامري قد خلصا * فيكون الروض قد كنن فيه تنهب الأوزهار فيه الفرصا * أمنت من مكره ما تتقيه فاذا الماء تناحى والحصا * وخلا كل خليل بأخيه تبصر الورد غيورا. بدما * يكتسى من غيظه ما يكتسى وترى الآس لبيا فهما * يسرق الدمع بأدنى فرس يا أهيل الحي من واد الغضي * وبقلبي مسكن أنتم به ضاق عن وجدى بكررحب الفضا * لا أبالي شرقه من غربه فأعيدوا عهد أنس قد مضى ﴿ تنقذوا عائذكم من كربه واتقوا الله وأحيوا مغرما * يتلاشى نفساً في نفس حبس القلب عليكم كرما * أفترضون خراب الحبس فيكموا مقترب * بأحاديث الني وهو بعيد قمر أطلع منـه الغرب * شقوة المغرى به وهو سعيد قد تساوی محسن ومذنب * فی هواه بین وعد ووعید ساحر المقلة معسول اللمي * جال في النفس مجال النفس

ابن س

سحر

عرابا

وانس

قرماد

الافي

بىفد

لعض

سدد السهم وسمى ورمى بفؤادى نهية المفترس وفؤاد الص بالشوق يذوب ليس في الحب لمحبوب ذنوب في ضلوع قد براها وقلوب لم يراقب في ضعاف الأنفس ومجازي البر منها والسي عاده عبد من الشوق جديد قوله ان عذابی لشدید فهو للا شحان في جهد جهيد فعى نار في هشم اليبس كقاء الصبح بعد الغلس واعمرى الوقت برجعي ومتاب بين عتبي قد نقضت وعتاب ملهم التوفيق في أم الكتاب أسد السرح وبدر المجلس ماينزل الوحى بروح القدس

ان يكن جار وخاب الأمــل فهو للنفس حيب أول أمره معتمل ممتثل حكم اللحظ بها فاحتكما المظارم ممن ظلما نصف مالقلی کلا هیت صا كان في اللوح له مكتنبا جلب الهم له والوصبا لاعج في أضلعي قد أضرما لم تدع من مهجتي الا الذما سلمى يا نفس في حكم القضا واترکي ذکري زمان قدمضي واصرفي القول الى المولى الرضى الكريم المنتهى والمتمى بنزل النصر عليه مثل ما

وأما المشارقة فالتكلف ظاهرعلي ماعانوه من الموشحات ومن أحسن ماوقع لهمفي ذلكموشحة ابن سنا الملك المصرى اشتهرت شرقا وغربا وأولها

العسذار ياحبيبي ارفع حجاب النور * عن تنظر السك على الكافور * في كللي ياسحب تيجان الربى بالحلي * واجعليسوارهامنعطف الجدول

ولماشاع فنالتوشيح فيأهل الاندلس وأحذ بهالجهور لسلاسته وتنميق كلامه وترصيع أجزائه نسجت العامة من أهل الا مصارعي منو اله و نظموا في طريقته بلغتهم الحضرية من غير أن يلتزموا فها إعرابا واستحدثوه فنا سموه بالزجل والتزموا النظم فيهعلى مناحمهم إلى هذا العهد فجاؤافيه بالغرائب واتسع فيه للبلاغة مجال محسب لغتهم المستعجمة * وأولمن أبدع في هذه الطريقة الزجلية أبو بكر بن قرمان وإن كانت قبلت قبله بالا ندلس لكن لم يظهر حلاها ولا انسكت معانيها واشتهرت رشاقتها الافى زمانه وكان لعهدالملثمين وهوإمام الزجالين على الاطلاق قال ابن سعيدور أيت أزجاله مروية بيغدادأ كثر ممارأيتها بحواضر المغربقال وسمعت أباالحسن بن حجدر الاشبيلي امام الزجالين في عصرنا يقول ماوقع لأحدمن أئمةهذا الشأن مثل ماوقع لابن قرمان شيخ الصناعة وقدخر جإلى منتز ممع بعض أصحابه فجلسوا تحت عريش وأمامهم بمثال أسدمن رخام يصب الماءمن فيه على صفاعيمن الحجر مدرجة فقال وعريش قدقام على دكان * بحال رواق

وأسد قد ابتلع ثعبان * في غلظ ساق وفتح فمه بحال انسان * فيــه الفواق وانطلق بجرى على الصفاح * ولقى الصباح

وكان ابن قرمان مع انه قرطي الداركثير اما يتردد إلى أشبيلية ويبيت بهر هافاتفق ان اجتمع ذات يوم جماعة من أعلام هذا الشأن وقدركبوافي النهر للنزهة ومعهم غلام جميل الصورة من سروات أهل البلدوبيوتهم وكانو امجتمعين فى زور قالصيد فنظمو افي وصف الحال وبدأمنهم عيسى البليدي فقال يطمع بالخلاص قلبي وقد فاتو * وقد ضموا عشقو بسهاتو تراه قد حصل مسكين حملا تو * فقلق ولذلك أمر عظم صاباتو توحش الجفون الكحل اذاعاتو ﴿ وذيك الجفون الكحل إبلاتو

ثمقال أبوعمرو بنالز اهر الائشبيلي

نشب والهوى من لج فيه ينشب ۞ ترى ايش كان دعاه يشتي ويتعذب مع العشق قام في مالو يلعب * وخلق كثير من ذا اللعب مألو ممقال أبوالحسن المقرى الداني

نهار مليح تعجبني أوصافو * شراب وملاح من حولي طافوا والمعلمين يقولوا بصفصافو * والنورى أحر بمقلاتو ثم قال أبو بكر ابن مرتين

الحق يريد حديث تعالى عاد * في الواد الحير والمنره والصاد تشبه حيتان ذلك الذي يصطاد * قلوب الورى في شبيكات تمقال أبوبكر ابن قرمان ذا شمر اكامو ايرمها * ترى النورير شق لذيك الجها وليس مرادوأن يقعفها * إلا أن يقبل يديدانو وكان في عصره بشرق الائدلس محلف الائسود ولف عاسن من الزجل منهاقوله قدكنتمشبوبواختشيتالشيب * وردني ذا العشب لائمر صعب

يقول فيه حين تنظر الخدالشريف البهي * تنتهي في الحرة الى ما تنتهي ياطالب الكمياء في عيني هي * تنظر بها الفضة ترجع ذهب وجاءت بعده حلبة كان سابقهامدغيس وقعت لةالعجائب فيهذه الطريقة فمن قوله فيزجله الشهور ورذاذ دق ينزل * وشعاع الشمس يضرب * فترى الواحد يفضض

وتري الآخر يذهب * والنبات يشرب ويسكر * والغصون رقص و تطرب وتريد تجي الينا * ثم تستحي وتهرب ومن محاسن أزجاله قوله

لاح الضيا والنجوم حياري * فقم بنانيزع الكسل

شربت ممزوجاً من قراعا ﴿ أَحلي هي عندي من العسل

وظ

قالا

عدالله

مان د

ومن مى

فناهالط

قلدك الله عا تقول يامن يامني كما تقلد وأنه يفسد العقول يقول بأن الذنوب مولد لائرض الحجاز يكوناك أرشد اش ماساقك لذى الفضول مرأنب للحج والزيارا ودعني في الشرب منهمل من ليس له قدرة ولا استطاعا النبة أبلغ من العمل وظهر بعدهؤلاء باشبيلية ابن جحدر الذي فضل على الزجالين في فتحمنور قة بالزجل الذي أوله هذا من عاند التوحيد بالسيف يمحق أنا بري ممن يعاند الحق

قال ابن سعيد لقيته ولقيت تلميذه المعمع صاحب الزجل المشهور الذي أوله

ياليتني أن رأيت حييى أقبل أذنو بالرسيلا ليش آخذ عنق الغزيل وأسرق فم الحجيلا

ثم جاء من بعده أبو الحسن سهل بن مالك امام الا دب ثم من بعده لهذه العصور صاحبنا الوزير أبو عبدالله بن الخطيب امام النظم والنثر في الملة الاسلامية من غير مدافع فمن عاسنه في هذه الطريقة

أمزج الأ كواس واملالي تجدد ماخلق المال الا أن يبدد

ومن قوله على طريقة الصوفية وينحو منحى المشتري منهم

بين طلوع ونزول * اختلطت العزول ومضى من لم يكن * وبقي من لم يزول ومن محاسنه أيضا قوله في ذلك المعنى

البعد عنك يابني * أعظم مصايي وحين حصل لي قربك * نسبت قرايبي وكان لعصر الوزيربن الخطيب بالاندلس محمد بن عبدالعظم من أهل وادى آش وكان امامافي هذه الطريقة وله من زجل يعارض بهمدغيس في قوله * لاح الضيا والنجوم حيارى * بقوله

مذ حلت الشمس بالحمل حل المحون ياأهل الشطارا لأنجعلوا اسمها يمل جددوا كل يوم خلاعا على خضورة ذاك النبات الها يتخلعوا في سبيل أحسن عندى منذيك الجهات وصل بغداد واجتباز النيل ان من الربح عليه وجات وطاقتها أصلح من أربعين ميل ولا عقدار مايكتحل لم يلتق الغيار أمارا الا ويسرح فيه النحل وكف ولا فيه موضع رفاعا

وهذه الطريقة الزجلية لهذا العهدهي فن العامة بالا تدلس من الشعر وفها نظمهم حتى أنهم لينظمون بهافي سائر البحور الخسة عشر لكن بلغتهم العامة ويسمونه الشعر الزجلي مثل قول شاعره ت

لى دهر يعشق حفونك وسنبن وأنت لاشفقة ولا قلب يلبن والمطارق من شمال ومن يمين

حتى تري قلى من أجلك كيف رجع صنعة السكة مابين الحدادين الدموع ترشرش والنار تلتهب

خلق الله النصاري للغزو وأنت تغزو فيقلوب العاشقين وكان من الحجيدين لهذه الطريقة لأولهذه المائة الائديب أبوعبدالله الائوسي ولهمن تصيدة عدح فيها السلطان ابن الائحر

ونضحكو من بعــد مانطربو في مليق الليل قوم قلبو فضه هو لكن الشفق ذهبو نور الجفون من نورها تكسو عيش الفتى فيه بالله ماأطيو على صرير الوصل يتقلبوا واش كمقلته من يريه عقربو يشرب سواه ويأكل طمو في الشرب والعشق ترى تنحبو قلب يا قوم مما تتعجبو علاش تكفروا بالله أوتكتبو يفض بكرو ويدع ثيبو على الذي مايدري كيف يشربه يقدر بحسن ألفاظ أن بجلبو يغفر ذنوبهم لهذا إن أذنبو وقلى في جمر الغضى يلهبو ومالهم قبل النظر يذهبو ويفرحوا من بعد مايندبو خطيب الائمة للقبل يخطبو قد صففه الناظم ولم يثقبو من شهه بالملك قد عسو ليالي هجري منه يستغربو ماقط راعى الغنم يحلبو ديك الصلايا ربت ما أصلبو من رقتو يخني اذا تطلبو جديد عتك حق ما أكذب من يتبعك من ذا وذا تسلبو

طل الصباح قم يانديمي نشربوا سبيكة الفحر أحلت شفقا ترى غبار خالص أبيض نتي وسقو سكتو عنمد البشر فهو النهار ياصاحى للمعاش والليل نصا للقبل والعناق جاد الزمان من بعد ما كان بخيل كاجرع مر وفها قد مضي قال الرقيب يا أدبا لاش ذ وتعجبوا عذالي من ذا الخبر يعشق مليح الا رقيق الطباع ليس يريح الحس الاشاعر أديب أما الكاس فحرام نعم حرام وبد الذي يحسب حسابه ولم وأهل العقل والفكر والمحون ظی بهی فها یطنی الجر غزال بهي ينظر قلب الاُسود ثم يحييهم إذا ابتسم يضحكو فويم كالخاتم وثغر نقي جوهر ومرجان أي عقد يافلان وشارب أخضر يريد لاش يريد يسبل دلال مثل جناح الغراب على بدن أبيض بلون الحليب وزوج هندات ما علمت قبلها تحت الكعاكن منها خضررقيق أرق هو من ديني فها تقــول أى دين بتى لى معاك وأي عقل

ئم استحد الحضرية بابن عمد

تحمل أرداف ثقال كالرقيب ان لم ينفس غدر أو ينقشع يصير اليك المكان حين تجي عاسنك مشل خصال الامير عماد الأمصار وفصيح العرب بحمل العملم انفرد والعمل فني الصدور بالرمح ما أطعنه من السهاء يحسد في أربع صفات الشمس نور والقمر همتو رك جواد الجود ويطلق عنان من خلعتو يلبس كل يوم بطب نعمتو تظهر على كل من يجيه قد أظهر الحق وكان في حجاب وقد بني بالسر ركن التقي تخاف حين تلقاه كما ترتجيه يلتى الحروب ضاحك وهوعابسه إذا جبد سفه مابين الردود وهو سمى المصطنى ولآله تراه خليفة أمير المؤمنين لذى الامارة تخضع الرؤوس سته بنتي بدور الزمان وفي المعالى والشرف يبعدوا والله يبقهم ما دار الفلك وما تغنى ذا القصيد في عروض

حبن ينظر العاشق وحين يرقبو في طرف ديسا والبشر تطلبو وحين تغيب ترجع في عيني تبو أو الرمل من هو الذي محسو من فصاحة لفظه يتقربو ومع بديع الشعر مأأكتبو وفى الرقاب بالسيف ماأضربو فمن يعد قلبي أو يحسو والغيث جود والنجوم منصو الأغنيا والجند حين يركبو منه بناب المعالى تطيبو قاصد ووارد قط ماخيو لاش يقدر الباطل بعد ما محمو من بعد ما كان الزمان خربو فمع ساحة وجهو مأسيو غلاب هو لاشي في الدنيا يغلبو فليس شيء يغني من يضربو للسلطنة اختاروا واستنخو يقود جيوشو ويزين موكبو نعم وفي تقبيل يديه يرغبو يطلعوا في المجــد لايغربو وفي التواضع والحيا يفربوا وشرقت شمسه ولاح كوكبو ياشمس خدرًا مالها مغربو

ثم استحدث أهل الاعمار بالمغرب فنا آخر من الشعرفي أعاريض مزدوجة كالموشح نظموا فيه بلغتهم المخمرية أيضاو سعوه عروض البلدوكان أول من استحدثه فيهم رجل من أهل الاندلس نزل بفاس يعرف بابن عمير فنظم قطعة على طريقة الموشح ولم يخرج فيها عن مذاهب الاعراب مطلعها

أبكاني بشاطي النهر نوح الحام * على البستان في الغصن قريب الصباح وكف السحر يمحو امداد الظلام * وماء الندى يجرى بثغر الا قاح باكرت الرياض و الطل في الفتراق * سر الجواهر في نحو الجوار

ودمع النواعر ينهرق انهراق * يحاكي ثعابين حلقت بالثار لووابالغصونخلخال على كلساق ﴿ ودار الجميعبالروضدورالسوار وأيدىالندى تخرق جيوب الكمام ﴿ ويحمل نسم المسك عنها رياح وعاج الصب يطلى بمسك الغام * وجر النسم ذيلوا علما وفاح رأيت الحمام بين الورق في القضيب * قد ابتلت ارياشو بقطر الندى تنوح مثل ذاك المستهام الغريب * قد التفت من توبو الجديد في ردا ولكن بما أحمر وساقواخضيب * ينظم ســــلوك جوهر ويتقلدا جلس بين الأعصان جلسة الستهام * جناحا توسد والتوى في جناح وصاريشتكي مافي الفؤاد من غرام * منها ضم منقاره لصدره وصاح فقلت ياحمام أحرمت عيني الهجوع * أراك ماتزال تبكي بدمع سفوح قال لى بكيت حتى صفت لى الدموع ﴿ بلاد مع نبقي طول حياتى ننوح على فرخ طارلي لم يكن لهرجوع * ألفت البكاوالحزن من عهد نوح كذا هو الفاءكذا هو الزمام * انظر جفون صارت محال الجراح وأنتم من بكي منكم اذاتم عام ﴿ يقول عناني ذا البكا والنواح قلت يا حمام لو خضت بحر الضني ﴿ كَنْتُ تَبْكِي وَتُرْثَى لَى بِدَمْعُ هُتُونَ ولو كان بقلبك ما بقلي أنا ﴿ ما كان يصير تحتك فروع الغصون اليوم أقاسي الهجركم من سنا * حتى لاسبيل جمله تراني العيون ونماكسا جسمي النحول والسقام * خفاني نحولي عن عيون اللواح لو جتني المنايا كان يموت في المقام * ومن مات بعدياقوم لقد استراح قال لى لورقدت لا وراق الرياض * من خوفي عليه ود النفوس للفؤاد وتخضبت من دمعي وذاك البياض طوق العهد في عنتي ليوم التناد

أما طرف منقاري حديثوا استفاض بأطراف البلد والجسم صارفي الرماد فاستحسنه أهل فاس وولعوابه و نظموا على طريقته وتركو االاعر ابالذي ليس من شأنهم وكثر سماعه بينهم واستفحل فيهكثير منهم ونوعوه أصنافا الىالمزدوج والكارى والملعبة والغزل واختلفتأسماؤهاباختلاف ازدواجها وملاحظاتهم فهما فمن المزدوج ماقاله ابن شجاع من فحولهم وهو من أهل تازا

المال زينة الدنيا وعز النفوس يهي وجوها ليس هي باهيا فها كل من هو كثير الفلوس ولوه الكلام والرتبة العاليا يكاد ينفقع لولا الرجوع للقدر

يكبر من كثر مالو ولوكان صغير ويصغر عزيز الفوم اذا يفتقــر من ذا ينطق صدري ومن ذايصير

وموزمدا

حتى أتى عا فواحي فيرحلة

عاوقعالا

لمن لاأصل عند وولالو خطر حتى يلتحي من هو في قوموكس ويصبغ عليه توب فراش صافيا لذابنيغي عزن على ذي العكوس وصار يستفيد الوادمن السافيا اللي صارت الانذناب أمام الرؤوس مايدر واعلى من يكثر واذاالعتاب ضعف الناس على ذاو فسدد االزمان ولوريت كسف رد الجواب اللي صار فيلان يصيح بوفيلان أنفاس السلاطين فيحاود الكلاب عشنا والسلام حتى رأينا عبان كمار النفوس جداأضعاف الأسوس ه ناحيا والمجد في ناحيا وجوه البلد والعمدة الراسيا روا أنهم والناس يروم تيوس ومنمذاههم قول ابن شحاع منهم في بعض مزدوجاته

أهمل يافلان لا يلعب الحسن فيك قليل من عليه تجبس و يجبس عليك ويستعمدوا تقطيع قلوب الرجال وان عاهدوا خانوا على كل حال وصيرت من خدى لقدمو نعال وقلت لقلبي أكرم لمن حل فيك فلابد من هول الهوى يعتريك فلو كان يرى حالى إذا يبصروا فلو كان يرى حالى إذا يبصروا مرديه ويتعطس بحالى انجروا ويفهم مماد وقبل أن يذكروا عصرفي الربيع أوفي الليالى يريك وايش ما يقل لو يجيك وايش ما يقل لو يجيك

تعب من تبع قلبو ملاح ذا الزمان مامهم مليح عاهد إلا وخان يهبوا على العشاق ويتمنعوا وان واصلوا من حينهم يقطعوا مليح كان هويتو وشت قلبي مكان ومهدت لو من وسط قلبي مكان وهون عليك مايعتريك من هوان حكمتو على وارتضيت بو أمير يرجع مثل در حولي بوجه الغدير وتعامت من ساعا بسبق الضمير ويحتل في مطلوبو ولو ان كان ويشي سوقو ولو كان بأصهان

حق أى على آخرها وكان منهم على ابن المؤذن سلمان وكان لهذه العصور القريبة من فولم بزرهون من ضواحي مكناسة رجل يعرف بالكفيف أبدع في مذاهب هذا الفن ومن أحسن ماعق له بمحفوظى قوله في رحلة السلطان أى الحسن وبني مريل الى افريقية يصف هزيمهم يالقير وان ويعزيهم عنها ويؤنسهم بماوقع لغير ه بعد أن عيهم على غزاتهم الى أفريفيه في ملعبة من فنون هذه الطريقة يقول في مفتتحها وهو من أبدع مذاهب البلاغة في الائتمار بالمقصد في مطلع الكلام وافتتاحه ويسمى براعة الاستهلال

سبحان مالك خواطر الاعمرا * ونواصيها فى كل حين وزمان ان طعناه عطفهم لنا قسرا * وان عصيناه عاقب بكل هوان الى أن يقول فى السؤال عن جيوش المغرب بعد التخلص

كن مرعى قلولاتكن راعى * فالراعى عن رعيته مسؤل

واستفتح بالصلاة على الداعى للاسلام والرضا السني الكمول على الخلفاء الراشدين والاثباع واذكر بعدم إذا تحب وقول أحجاجا تحللو الصحرا ودوا سرح البلاد مع سكان عسكر فاس المنير الغرا وبن سارت بوعزائم السلطان وقطعتم لو كلا كل البيدا المتلوف في افريقيا السودا ومن كان بالعطايا يزودكم ويدع بربة الحجاز رغدا قام قل للسد صادف الجزرا ويعجز شوط بعد مايخفان أى مازاد غرالهم شحان وبلاد الغرب سد المكندر طبقا بجديدا وثانيا بصفر أويأتى الريح عنهم بفرد خبر لو تقرأ كل يوم على الديوان وهوت الخراب وخافت العزلان وتفكر لى مخاطرك جمعا عن السلطان شهر وقبله سبعا وعلامات تنشر على الصمعا عبولين لامكان ولا إمكان وكيف دخلوا مدينة القيروان قضية سيرنا إلى تونس واشلك فيأعراب أفريقيا القويس العاروق فآيج القرى المولس وفتح من افريقيا وكان ونقل فها تفرق الاخوان صرح في افريقيا بدأ التصريح وفتحها ابن الزبير عن تصحيح مات عثمان وانقلب علينا الريح وبتى ماهو للسكوت عنوان اش نعمل في أواخر الازمان

مُ أَحْ

غرينا

ردي

ونحته

العتبرة

فهابال

أحجاج بالنبي الذي زرتم عن جيش الغرب حين يسألكم ويزف كردوم وتهب في الغيرا لو كان مابين تونس الغربا مبنى من شرقها إلى غربا لابد الطير أن تجيب نيا ماأعوضها من أمور ومايري لجرت بالدم وانصدع حجرا أدر لى بعقلك الفحاص أن كان تعلم حمام ولارفاص تظهر عند المهيمن القصاص الاقوم عاريين فلا سترا مايدريوا كيف يصوروا كسرا أمولايا أبو الحسن خطينا الباب فقناكنا على الجريد والزاب مابلغك من عمر فتي الخطاب ملكالشاموالححاز وناج كسرى رد ولدت لو کره ذکری هذا الفاروق مردى الاعوان وبقت حمى إلى زمن عثمان لمن دخلت غنائمها الديوان وافترق الناس على ثلاثة أمرا إذا كان ذا في مدة البررا وأسحاب الحضر في مكناساتا * وفي تاريخ كاينا وكيوانا تذكر في صحتها أبياتا * شق وسطيح وابن مرانا ان مرين اذا انكف براياتا * لجدا وتونس قد شقط بنيانا قد ذكرنا ما قال سيد الوزرا * عيسى ابن الحسن الرفيع الشأن قال لى رأيت وأنا بذا أدرى * لكن إذا جاء القدر عميت الاعيان ويقول لك مادهى المرينيا * من حضرة فاس إلى عرب دياب أراد المولى بموت ابن يحى * سلطان تونس وصاحب الا بواب

ثم أخذفى ترحيل السلطان وجيوشه إلى آخر رحلته ومنتهى أمره مع اعراب أفريقية وأتى فها بكل غربية من الابداع وأما أهل تونس فاستحدثوا في الملعبة أيضا على لغتهم الحضرية إلا أن أكثره ردي ولم يعلق بمحفوظي منه شيء لرداء ته وكان لعامة بغداد أيضا فن من الشعريسمونه المواليات وتحته فنون كثيرة يسمون منها القوما وكان منه مفر دو منه في بيتين ويسمونه دو بيت على الاختلافات المعتبرة عنده في كل واحدمنها وغالبها مزدوجة من أربعة أغصان و تبعهم في ذلك أهل مصر القاهرة وأتوا فها بالغرائب و تبحر وافيها في أساليب البلاغة بمقتضي لغتهم الحضرية فجاؤا بالعجائب ومن أمجب ماعلق محفظي منه قول شاعره

هذاجرى حى طريا * والدما تنضح * وقاتلى يا أخياً * فى الفلا يمرح قالوا و نأخذ بثارك * قلت ذا أقبح

ولغيره

طرقت باب الحبا قالت من الطارق * فقلت مفتون لاناهب ولاسارق تبسمت لاح لى من ثغرها بارق * رجعت حيران في بحراد معى غارق ولغيره

عهدي بها وهي لا تامن على البين * وانشكوت الهوى قالت فدتك العين لمن تعني لها غيرى غليم زين * ذكرتها العهد قالت لك على دين ولغيره في وصف الحشيش

دى خمر صرف التى عهدي بهاباق * تغنى عن الحمر والحمار والساق قحبا ومن قحبها تعمل على احراق * خبيتها فى الحشى طلت من أحداق ولغيره

یامن وصالو لا طفال المحبة کے * کم توجع القلب بالهجران أو ه أح أودعت قلبي حوحو والتصبر مح * کل الوری کنے فی عینی و شخصك دح (۲۹ -- ابن خلدون) ولغيره

ناديتها ومشيبي قــد طواني طى * جودى على بقبله في الهوى يامى قالت وقدلى كوتداخل فؤادي كي * ماهكذا القطن يحشيفم منهوحي ولغره

رآ نى أبتسم سبقت سحب أدمعى برقه * ماط اللثام تبدى بدر فى شرقه أسبل دجى الشعرتاه القلب في طرقه * رجع هدانا بخيط الصبح من فرقه ولغيره

ياحادى العيس ازجر بالمطايا زجر * وقف على منزل أحبابي قبيل الفجر وصيح في حيهم يامن يريد الأجر * ينهض يصلى على ميت قتيل الهجر ولغيره

عيني التي كنت أرعاكم بها باتت * ترعى النجوم وبالتشهيد اقتاتت وأسهم البين صابتني ولا فاتت * وساوتى عظم الله أجركم ماتت ولغيره

هويت في قنطرتكم ياملاح الحكر * غزال يبلي الاسود الضاريا بالفكر غصن إذا ما انثنى يسبى البنات البكر * وان تهلل ثما للبدر عند وذكر ومن الذي يسمونه دوبيت

قد أقسم من أحبه بالبارى * أن يبعث طيفه مع الائسحار يانار أشواتى به فاتقدى * ليلا عساه يهتدى بالنار

واعلم أن الا أذواق في معرفة البلاغة كلما إنما يحصل لمن خالط تلك اللغة وكثر استعاله لها و مخاطبته بين أجيا لها حقى يحصل ملكتها كاقلناه في اللغة العربية فلا الا أندلسي بالبلاغة التي في شعر أهل الا أندلسي الغربي بالبلاغة التي في شعر أهل الا أندلس والمشرق ولا الشيرق بالبلاغة التي في شعر أهل الا أندلس والمشرق ولا الشيرة بالبلاغة التي في شعر أهل الا أندلسي والمغرب لا أن اللسان الحضري وتراكيه مختلفة فيهم وكل و احدمنهم مدرك لبلاغة لغته وذائق عاسن الشعر من أهل جلدته و في خلق السموات و الا أرض و اختلاف ألسنت و ألوانكم آيات وقد كدنا أن غرجعن الغرض و عزمنا أن نقبض العنان عن القول في هذا الكتاب الا أول الذي هو طبيعة العمر ان و ما يعرض فيه وقد استو فينا من مسائله على أكثر مما كتبنا فليس على مستنبط الفن أحصاء مسائله و انماعية تعيين موضع العلم و تنويع فصوله و ما يتكلم فيه و المتأخر و ن يلحقون السائل من بعده شياً فشياً الى أن يكمل و الته يعلم و أنتم لا تعلمون فصوله و ما يتكلم فيه و المتأخر و ن يلحقون السائل من بعده شياً فشياً الى أن يكمل و الته يعلم و أنتم لا تعلمون قال مؤلف الكتاب عفا الله عنه أهمت هذا الجزء الا أول بالوضع و التأليف قبل التنقيح و التهذيب في مدة خسة أشهر آخرها منتصف عام تسعة و تسعين و سبعائة ثم نقحته بعد ذلك و هذبته و الحقت به مدة خسة أشهر آخرها منتصف عام تسعة و تسعين و سبعائة ثم نقحته بعد ذلك و هذبته و الحقت به تواريخ الا م كاذكرت في أوله و شرطته و ما العلم الامن عند الله العزيز الحكيم

: TY

1 44

11

£Y

﴿ فهرست مقدمة ابن خلدون ﴾

ie.

المقدمة في فضل علم التاريخ
وتحقيق مذاهبه والالماع
لما يعرض للمؤرخين من
المفالط والاوهام وذكر
شيء من أسيامها

۲۶ الكتاب الاول في طبيعة المعران في الخليقة ومايعرض فيها من البدو والحضر والتغلب والمحاش والصنائع والعاوم ونحوها ومالذلك من العالم والاسباب (وفيه ستة فعمول كبار) الفصل الاول من الكتاب الاول في المعران البشرى

الآنساني ضروري المتدمة الثانية في قسط الممران من الارض والاشارة الى بعض مافيه من الاشجار والاقاليم

على الجلة وفيه مقدمات

٣٠ المقدمة الاولى في أن الاحتماع

س تكاة لهذه المقدمة الثانية فأدالربع الشمالي من الارض أكثر عمرانا من الربع الجنوبي وذكر السيد في ذلك

الجنوبيون ترسيبهون ۳۷ تفصيل الكلام على هذه الجغرافيا

۲۸ الاقلم الاول

٤١ الاقلم الثاني

٢٤ الاقليم الثالث

٧٤ الاقليم الرابع

٥٠ الاقليم الخامس ١٥ الاقليم السادس

٧٠ الاقاءالياج

المقدمة الثالثة في المعتدل
من الاقاليم والمنحرف وتاثير
الهواء في ألوان البشر والكثير

من أحوالهم

٦١ المقدمة الرابعة في أثر الهواء
في أخلاق البشر

المقدمة الخامسة في الختلاف أحوال العمران في الخصب والجوع وماينشا عن ذلك من الآثار في ابدان البشر وأخلاقهم

المقدمة السادسة في أصناف المدركين الغيب من البشر بالفطرة أو بالرياضة و يتقدمه

السكلام في الوحى والرؤيا مه حقيقة النبوة والكهانة والرؤياوشان المرافين وغير ذلك من مدارك النيب

الفصل الثاني من الكتاب
الأولفي المحران البدوي
والامم الوحشية والقبائل
وما يمرض في ذلك من
الاحوال وفيه أصول

وتمهيدات ٨ فصل في أن أحيال البدو والحضر طبيعية

٨٦ فصل في أن جيل العرب في الخلقة طبيعي

فى الخلقة طبيعى ... ۸۷ فصل فى أن البدو أقدم من الخضر وسابق عليمه وأن البادية أصل العمران والامصار مددلها

٨٧ فصل في أن أهل البدو أقرب اليالخير من أهل الحضر

عدمقة

مصل في أن اهمل البدو
اقرب الى الشجاعة من اهل
الحضر

مماناة اهل الحضر للحكام مفسدة للباس فيهم ذاهبة بالمنعة منهم

• • فصل في ان سكني البدو لا يكون الا للقبائل اهل العصبية

۹۱ فصل في ان العصبية
انما تكون من الالتحام
بالنسب اومافي معناه

٩٢ فصل في ان الصريح من النسب المايوجد للمتوحشين
في القفر من المرب ومن في ممناهم

۹۲ فصل في اختلاط الانساب كيف يقع

۹۴ فصل في أن الرياسة لاتزال ف نصابها المخصوص من اهل العصية

۹۳ فصل في ان الرياسة على اهل المصيبة الاتكون في غير نسبه مسلم

ه فصل في ان البيتوالمرف بالاصالة (والحقيقة لامل المصيبة ويكون لنيرهم بالمجاز والشه

محل في ان البيت والشرف للموالى وأهل الاصطناع انماهو بمواليهم لا بانسابهم في أن نهاية الحسب في المقب الواحدة أربعة آباء فصل في ال الاحمر الوحشية

صحفة 110 فصل في أن الأوطان الكثيرة القبائل والعصائب قل ان تستحكم فيها دولة ١١٧ فصل في ان من طييعة م الملك الانفراد بالمجد ١١٧ فصل في المنطبيعة الملك مر الترف ١١٨ فصل في المنطبيعة الملك الدعة والسكون ١١٨ فصل في انهاذا استحكمت طبيعة الملك من الانفراد بالمجدو حصول الترف والدعة اقبلت الدولة على الهرم ١١٩ فصل في ان الدولة لهااعمار م طبيعية كم للاشخاص ١٢١ فصل في انتقال الدولة من البداوة الى الحضارة ۱۲۲ فصل في ازالترف يزيد الدولة في او لها قوة الى قوتها ١٢٣ فصل في اطوار الدولة واختلاف احوالها وخلق أهلها باختلاف الاطوار ١٧٤ فصل في ان آثار الدولة كلها على نسبة قوتها في اصلها ۱۲۸ فصل في استظهار صاحب الدولة على قومه وأهل عصبيته بالموالي والمصطنعين ١٢٩ فصل في أحوال الموالي والمصطنمين فيالدول ١٣٠ فصل فيما يعرض فيالدول من حجر السلطال والاستبداد علبه ١٣١ فصل في أن المتغلبين على السلطان لايشاركونه في اللقب الخاص بالملك ١٣٢ فصل في حقيقة الملك وأصنافه

۱۳۲ فصل

١٣٢ فصل

١٣٤ فصل

۱۲۸ فصل

Ja /

١٤٧ فصل

12 1EV

اع آولا

100 100

الخلا

109 فص

الر وأنه

اا ص

وا

9

3 1V.

און ניי

۱۲۱ قاد

4 1A.

اللك

صحنفة الاممعن سياسة الملك ١٠٨ فصل في أن البوادي من القيائل والعصائب مغلبون Val Il'aml ١٠٨/ الفصل الثالث من الكتاب الاول في الدولة المامة والملك والخلافة والمرانب السلطانية ومايمرض فيذلك كلهمن الاحوال وفيه قواعد ومتممات ١٠٨ فصل فيأن الملك والدولة المامة انما يحصل بالقبيل والعصبية ١٠٩ فصل في أنه اذا استقرت الدولة وتمهدت فقد تستغني عن المصية • ١١ فصل في أنه قد يحدث لبعض أهل النصاب الملكي دولة تستغنى عن المصبية ١١١ فصل في أن الدولة العامة الاستيلاء العظيمة الملك اصلها الديناما من نبوة اودعوة ١١١ فصل فيأن الدعوة الدينية تزيدالدولةفي اصلهاقوةعلى قوة العصبية التيكانت لهامن ١١٢ قصل في اذالدعوة الدينية منغير عصبية لاتتم ١١٣ فصل في ال كل دولة لها حصةمن المالك والاوطان لاتزيد عليها ١١٤ أفصل في ان عظم الدولة واتساع نطاقها وطول امدها على نسبة القائمين مافي القلة

والكثرة

أقدر على التغلب بمن سواها ۹۸ فصل في أن الغاية التي تجري اليها المصبية هي الملك فصل في أن من عوائق الملك حصول الترف وانغماس القبيل في النعيم ١٠٠ فصل في أن منءواثق حصول المذلة للقبيل والانقياد الى سواهم ١٠١ فصل في أن من علامات الملك تنافس الحلال الحيدة وبالعكس ١٠٢ فصل في أنهاذا كانت الامة وحشية كان ملكها أوسم اللك اذاذهب عن بعض الشعوب من أمة فلابد من عوده الى شمب آخرمنها مادامت لهم المصبية سما ١٠٤ فصل في أن المفاوب مولم أبدا بالاقتداء بالغالب في شعاره وزيه ونحلته وسائر أحواله وعوائده ١٠٤ فصل فيأن الامة اذاغلبت وصارت في ملك غيرما اسرع البها الفناء ١٠٨ فصل فيأن المرب لا يتفلمون الاعلى البسائط ١٠٥ فصل في ان العرب اذا تغلبوا على أوطان أسرع الها الحراب V ١٠٦ فصل في ان المرب لا يحصلهم الملك الابصبغة

دينية من نبوة أو ولاية أو

أثر عظيم من الدين على

١٠٧ فصل في أن المرب أبعد

في الخطبة

١٩٠ فصل في الحروب ومذاهب الأمم في ترتيبها

191 فصلومن مذاهب أهل الكر والفر في الحروب درب المصاف وراء عسكرهمالخ ۱۹۲ فصل ولماذكرناه منضرب

المصاف وراء المساكر وتاكده في قتال الكروالفر صارملوك المغرب يتخذون طائفة من الافرنجفي حندهم

١٩٢ فصلوبلغنا أزأممالترك لهذا العيد قتالهم مناضلة بالسهام

١٩٣ فصلوكان من مذاهب الاول في حروبهم حفر الخنادق على معسكرهم

١٩٥ فصل ويلحق بمعنى الغلب في الحروب

197 فصل في الجباية وسبب قلتها وكثرتها في الحروب

١٩٧ فصل في ضرب المكوس أواخر الدولة

١٩٧ فصل في أن التجارة من السلطان مضرة بالرعايا مفسدة للحياية

١٩٩ فصل فيأن ثروةالسلطان وحاشيته أنما تكون في وسط الدولة

٠٠٠ فصل ولما يتوقعه أهل الدولة من أمثال هذه الماطب صار الكثيرمنهم ينزعون الي الفرار عن الرتب والتخلص من ربقة السلطان

صحنفة

١٣٢ فصل في أن ار ماف الحدمضر بالملك ومفسد له في الاكثر

١٣٣ فصل في معنى الخلافة والامامة ١٣٤ فصل في اختلاف الامة في

حكم هذاالمنصب وشروطه ١٢٨ فصل في مذاهب الشيعة في

إ حكم الامامة ١٤٢ فصل في انقلاب الخلافة الى

١٤٧ فصل في مدني البيعة

١٤٧ فصل في ولاية المهد

١٥٢ فصل في الخطط الدينية الخلافية

١٥٩ فصل في الملف بامير المؤمنين وأنه منسمات الخلافة وهو

عدث منذعهدالخلافة ١٦١ فصل في شرح اسم البابا

والبطرك فيالملة النصرانية واسمالكوهن عند اليهود

١٦٤ فصل في مراتب الملك والسلطان وألقابهما

١٧٠ ديوان الاعمال والجايات ١٧٣ ديوان الرسائل والكتابه ١٧٦ قيادةالاساطيل(وهيسفائن

الحرب)

١٨٠ فصل في التفاوت بين مراتب السيف والقلم في الدول فصا فصل في شارات الملك

والسلطان الخاصة به قارير والمنجن والتخت

والكرسي السكالم

الناس الحاتم

الطراز

الفساطط والساج يجيد المقصورة للمسلاة والدعاء فصل

٢٠١ فصل في أن نقص المطاء

من السلطان نقص في الحاية

٢٠١ فصل في أن الظلم مؤذن بخراب العمران

٢٠٢ فصل ومن أشد الظلمات وأعظمها في فسادالممران تكليف الاعمال وتسخير الرعايا بنير حق

٢٠٢ فصل وأعظم من ذلك في الظلم وافعاد الممران والدوله

التسلط على أموال الناس بشراء مادين أيديهم بالخس الاعمان

٢٠٤ فصل في الحجاب كيف يقع في الدول وأنه يمظم عند الهرم

٧٠٠ فصل في انقسام الدولة الواحدة بدولتين

٢٠٦ فصل في أن الهرم أذا نزل بالدولة لايرتفع

۲۰۷ فصل في كيفية طروق الخلل للدولة

٢٠٩ فصل في حدوث الدولة وتجددها كيفيقم

٢١٠ فصل في أن الدولة المستجدة انما تستولى على الدولة المستقرة بالمطاولة لا بالمناجزة

٢١٢ فصل في وفور العمران آخر الدولة وما يقع فيها من كثرة المو تان والمجاعات ٢١٢ فصل في انالممرانالبشري لابدله من سياسة ينتظم

مها امره ۲۱۸ فصل في اس الفاطمي وما

صحمة

دون بعض

٢٦٠ فصل في وجود المصية في الامصار وتغلب بعضهم على بعض

٢٦٦ فصل في لغات أهل الامصار

٢٦٧ الفصل الخامس من الكتاب الاولفىالماش ووجوهه من الكسب والصنائم وما يعرض في ذلك كله من الاحوال وفيه مسائل

٢٦٧ فصل في حقيقة الرزق والكسب وشرحهما وان الكسب هو قيمة الاعمال البشرية

٢٦٩ فصل في وجوه المعاش وأصنافه ومذاهبه

٢٦٩ فصل في أن الخدمة لست من الماش الطبيعي

٢٧٠ فصل في النابتغاء الأموال من الدقائق والكنوز ليس عماش طبيعي ٢٧٣ فصل في ان الجامعيد للمال

٢٧٤ فصل في أن السمادة

والكسد أغا يحصل غالما لائمل الخضوع والتملق وان هذا الخلق من أسباب

السمادة

٢٧٦ فصل في ال القاعين المطتع الدين من القضاء الموال والتدريس و والخطابة والاذان الدوا ذلك لا تعظم واسلطاد الذال

٢٧٧ فصل في ان الفلاحة مر إن على المستضمفين وأحل ألونه فياننس

وأصنافه

قبلها من الدول ٢٥٢ فصل فأن المباني التي كانت " يختطها العرب تسرع اليها

الخراب الافي الاقل ۲۵۲ فصل في مبادىء الخراب في الامصار

٢٥٣ فصل في أن تفاضل الامصار والمدن في كثرة الرفه لاهلها ونفاق الأسواق أنما هو في تفاضل عمر إنها في الكثرة والقلة

٢٥٥ فصل في أسمار المدن

٢٥٦ فصل في قصور أهل المادية عن سكني المصر الكثير العمران

٢٥٧ فصل في أن الاقطار في اختلاف أحوالها بالرفه والفقر مثل الامصار

٢٥٨ فسل تأثل المقار والضياع في الامصار وفوائدها ومستفلاتها

٢٠٩ فصل في حاجات المتمولين من أهل الامصار الي الجاه والمدافعة

٢٥٩ فصل في أن الحضارة في الامصار منقبل الدول وانها ترسخ بأتصال الدولة ورسوخها

٢٦١ فصل في أذالحضارة ظاية العمر اذونهاية لممرهوانها مؤذنة بفساده

٢٦٣ فصل فيأن الامصار التي تكون كراسي للملك تخرب بخراب الدولة وانتقاضها ٢٦٥ فصل في اختصاص بعض الامصار ببعض الصنائع

صحنفة

يذهب اليه الناس فيشائه وكشف الغطاء عن ذلك ١٣١ فصل في ابتداء الدول والائمم وفيه الكلام على الملاحم والكشف عن مسمئ

٧٤١ الفصل الرابع من الكتاب الا ول في الدان والا مصار وسائر العمران وما يعرض في ذلك من الأحوال وفيه سوابق ولواحق ٧٤١ فصل في أن الدول اقدم من المدن والامماروانها

أعا توحدثانية عن الملك ٢٤٢ فصل في أن الملك يدعو الي يزول الا مصار

٢٤٢ فصل في أن المدن العظمة والهياكل المرتفعة أنميا يشدما الملك الكثير

٧٤٣ فصل في أن الهياكل العظمة جدا لاتستقل ببنائها الدولة الواحدة

١٤٤ فصل فها تجد مراعاته في أوضاع المدن وما يحدث اذا غفل عن تلك المراعاة ٧٤٠ فصل وممايراعي والبلاد

الساحلية التي على البحران تكون في جبل أو تكون بين أمة من الاعمم الخ

٧٤٦ فصل في المساجد واليبوت المظيمة في العالم

٢٥٠ فصل فيأذ المدن والامصار بأفريقية والمفرب قليلة

٢٥١ فصل في أن الماني و المصائم فالملة الاسلامية قليلة بالنسبة الى قدرتها والى من كان

المال ومدا

ا فسل الحترف

ماحتنا ا مل

13

والموك االعالى

ا اصل في ا فمل في

اعم نالح

إا أعل في

ه ۲۸۰ نم

dar

الحدل والخلافيات ١٢١ علم الكلام

٣٢٨ علم التصوف

٣٣٣ تمير الرؤيا

ه٣٠ الملوم المقلية واصنافها

٧٧٧ الماوم المددية

٢٣٨ ومن فروع علم المدد صناعة الحساب

٣٣٩ ومن فروعه الجبر والمقابلة

٣٣٩ ومن فروعه ايضا المعاملات

٣٣٩ ومن فروعه أيضا الفرائض

٢٤٠ الملوم الهندسية

٣٤١ ومن فروع هذاالفن الهندسة المخصوصة بالاشكال الكرية والمخروطات

٣٤١ ومن فروع الهندسةالمساحة

٣٤١ المناظر من فروع الهندسة

١٤١ علم البيئة

٣٤٢ ومن فروعه علم الازياج

٣٤٣ علم المنطق

علم الطبيعات

و ٢٤٠ علم الطب

٣٤٦ فصل والبادية من أهل العمر ال

طب يبنو نه في فالب الاس على تجربةقاصرةعلى بمض

الاشخاص الخ

٢٤٦ الفلاحة

٧٤٧ علم الالهيات

٣٤٨ علوم السحر والطلسمات

٢٥٢ فصل ومن قبيل هذه التاثيرات

النفسانية الاصابة بالمين

٣٥٣ علم أسرار الحروف

ومن فروع علم السيمياء عندهم

استخراج الاجوبة من الاسئلة ٧٥٧ الكلام على استخراج نسبة

الاوزان وكفاتها ومقادر

٢٨٠ فصل في صناعة الفلاحة

٢٨٠ فصل في صناعة البناء

٢٨٨ فصل في صناعة النجارة

٢٨٩ فصل في صناعة الحياكة

والخاطة

٢٨٩ فصل في صناعة التوليد

٢٩١ فصل في صناعة الطبوانها

عتاج المها في الحواضر

والامصار دوزاليادية ٢٩٣٠ فصل فأن الخط والكتابة

من عدادالصنائع الانسانية

٢٩٦ فصل في صناعة الدراقة

٧٩٧ فصل في صناعة الغناء

٣٠٠ فصل في ال الصنائم تكسب

صاحبها عقلا وخصوصا الكتابة والحساب

٣٠١ الفصل السادس من السكتاب

الاول فيالملوم واصنافها

والتعليم وطرقه وسائر وجوهه ومأيسرض في ذلك كلهوفيه

من الاحو المقدمة ولواحق ٣٠١ فصل في ان الملم والتمليم

طبيعي في العمران البشري

٣٠٢ فصل في ان التعليم للعلم من جملة الصنائم

٣٠٤ فصل في ان العلوم أيما تكثر حيث يكثر الممران

وتمظم الحضارة

ه ٣٠ فصل في اصناف العلوم الواقعة في العمر اللهذاالمهد

٣٠٦ علوم القرآن من التفسير والقراآت

٢٠٩ علوم الحديث

٢١٢ علم الفقه وما يتبعه من الفرائض

٢١٦ علم ألفرائض

٧ ٣ اصول الفقه ومايتعلق يهمن

inne

٢٧٧ الفصل في مدني التجارة اومداهما وأصنافها

٢٧٧ فسر في أي اصناف الناس

المحترف بالتجارة وأمهم بنبغي المحتناب حرفها

٢٧٨ ول في ان خلق التجارة أزلة عن خلق الاشراف

والملوك

٢٧٨ . مصل في نقل التاجر للسلم

٢٧٩ فصل في الاحتكار ٢٧٩ فقل في أذرخص الاسمار

منهر بالمحترفين بالرخيص

٢٨٠ فيلفأن خلق التجارة نازلة

هن خلق الرؤساء وبعيدة من المروأة

٢٨١ فصل في أن الصنائم لابد

الها. من المعلم ٢٨١ في أن الصنائع انما

تكمل بكمال العمران المصري وكشرته

٢٨٢ فصل في أنرسو خالصنائم في الاعمار انماهو برسوخ الحضارة وطول أمدها

. ۲۸۳ فسيل في أن الصنائع أعا تستجاد وتكثر اذآكثر

٢٨٣ فصل في أن الامصار اذا قار سالخراب انتقصت منها

المنائم

٢٨٢ فصل في ان المرب ابعد

الناسعن المنائع

فسل في ان من حصلت له ملكة في صناعة فقل أن

يجيد مدما ملكة اخرى

٢٨ فصل في الأشارة إلى امهات

الصنائم

المقابل منها وقوة الدرجة المتميزة بالنسبة الي موضع المملق من امتز اجطبائع وعلم طب اوصناعة الكيماء ۲۵۷ الطب الروحاني

٢٠٨ مطاريح الشماعات في مواليد الملوك وينسهم ٨٥٠ الانفعال الروحاني والانقياد

٢٠٩ اتصال انوارالکوا ک ٣٠٩ مقامات المحبة وميل النفوس والمجاهدة والطاعة والعبادة وحب وتمشق وفناءالفناء وتوجه ومراقبة وخلةدا ئمة ٣٦٠ فصل في المقامات والنهامة

• ٣٦ الوصية والتختم والاعان

٣٦١ كيفية العمل في استخراج اجو به المسائل من زايرحة العالم بحول الله منقولاعمن لقيناه من القائمين علمها 779 فصل في الاطلاع على الاسر ار

الحفية من جهة الارتباطات الحرفية

١٧١ فصل في الاستدلال على مافىالضمائر الحفية بالقوانين ٣٧٣ علم الكيمياء

• ٣٨٠ قصل في ابطال الفلسفة و فساد

٣٨٤ فصل في ابطال صناعة النجوم وضعف مداركها وفسادفايتها ٣٨٧ فصل في انكار تمرة الكيمياء

واستحالة وجودها وما ينشا من للفاحد عن انتحالها ٣٩٣ فصل في ان كشرة التاليف في الملوم عائقةعن التحصيل ٣٩٣ فصل في ال كثرة الاختصارات المؤلفة في العلوم مخلة بالتعليم ٣٩٤ فصل في وجه الصواب في تعليم العلوم وطريق افادته

٣٩٠ فصل وأعلم أيهاالمتملم الخ ٢٩٦ مصل في ازالعلوم الالهية لا توسم فيها الانظار لانفرع المسائل ٣٩٧ فصل في تمليم الولدان واختلاف مذاهدالامصارالاسلاميةني

٣٩٩ فصل في الاالشدة على المتعلمين مضرة بهم

والاسلام والتحريم والاهلية الهمه فصل في اذالر حلة في طلب العلوم ر ولقاء المشيخة مزيد كمال في التعليم ٤٠٠ فصل في ال العلماء من بين البشر ابعد عن السياسة ومذهبها ٤٠١ فصل في ان حملة العلم في الاسلام

اكثرهم المجم ٤٠٢ فصل في علوم اللسان العربي

٤٠٣ علم النحو

ع علم اللغة

٤٠٦ علم البيان

A-3 علم الادب ٤٠٩ فصل في الالفة ملكة صناعية

٤١٠ فصل في ان لغة المرب لهذا المهد لغة مستقلة مغايرة للغة مضر

١١٤ فصل في اللغة الحضرو الإمصار

قائمة بنفسها مخالفة المغةمضر ٤١٢ فصل في تعليم الاسال المضرى 217 فصل في الأملكة هذا اللسان غيرصناعة المربية ومستغلبة عنها في التعليم

١٤٤ فصل في تفسير الذوق في صطلح اهل البيان وتحقيق ممناه ويان انه لا يحم عالما للمستعربين من المجم

10 قصل في الناهل الامصار على الاطلاق قاصرون في تحضيل هذه الملكه الاسانية التي تستفاد بالتعليم ومن كانمنه ويعدعن الاسازالمربي كانحطولهاله اصعب واعسر

114 فصل في انقسام الكلا الى فني النظم والنثر

٤١٨ فصل في انه لاتفق الاجادة في فني المنظوم والمنثور مما الاللقل

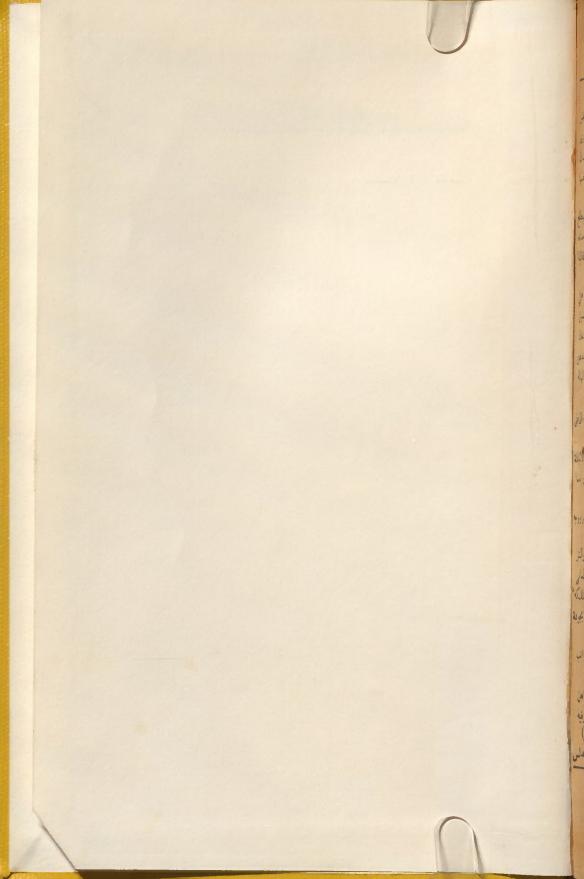
٤١٩ فصل في النصناعة الشعر ووجه

٤٢٥ فصل في صناعة النظم والنشر أعامى في الالفاظ لاالماني دم فصل في ان حصول هذه الملكه "

بكثرة الحفظ وحودتها بجودة المحفوظ

٤٢٧ فصل في ترفع اهل المراتب عن الانتحال

٤٢٨ فصل في اشعار العرب واهل الامصار لهذا العهد (وفيه اشعار الهلاليهوالز التيه) ٤٤٦ الموشحات والازحال للالمالس



Date Due		
DE 1082 OCT 14 1983	Desk	
KING PRESS NO. 302		

